

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO  
ANTÔNIO DE POSSE/SP

CONCURSO PÚBLICO  
03/2026

# FONOAUDIÓLOGO

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**Eu sei, mas não devia**

Eu sei que a gente se acostuma. Mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia. (...)

A gente se acostuma a coisas demais, para não sofrer. Em doses pequenas, tentando não perceber, vai afastando uma dor aqui, um ressentimento ali, uma revolta acolá. (...)

A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que, gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

COLASANTI, Marina. Eu sei, mas não devia. *Cultura genial*. Disponível em <<https://www.culturagenial.com/eu-sei-mas-nao-devia-marina-colasanti/>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

No texto “Eu sei, mas não devia”, o uso repetitivo da expressão “a gente se acostuma” reforça o sentido de:

- (A) dinamismo da vida cotidiana.
- (B) grande variação de atividades diárias.
- (C) adaptação a novas tarefas do dia a dia.
- (D) ânimo para aprender coisas novas.
- (E) monotonia em relação ao dia a dia.

---

**QUESTÃO 02**

---

“A gente se acostuma a acordar de manhã **sobressaltado** porque está na hora.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “lento”, “devagar”.
- (B) “calmo”, “tranquilo”.
- (C) “parado”, “anestesiado”.
- (D) “assustado”, “surpreendido”.
- (E) “sonolento”, “dorminhoco”.

---

**QUESTÃO 03**

---

Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão destacada no trecho possui o sentido de finalidade.

- (A) “logo se acostuma a não olhar **para** fora.”
- (B) “E, **à medida que** se acostuma, esquece o sol.”
- (C) “A gente se acostuma **para** poupar a vida.”
- (D) “A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado **porque** está na hora.”
- (E) “Eu sei **que** a gente se acostuma.”

---

**QUESTÃO 04**

---

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está sendo empregada em sentido próprio.

- (A) O enfermeiro verificou, pelo **termômetro**, que a criança estava com febre.
- (B) O recenseamento da população brasileira é um **termômetro** sobre nossa condição social.
- (C) A fome é um **termômetro** avisando que faltam nutrientes no nosso organismo.
- (D) O cansaço é um **termômetro** que alerta sobre a nossa capacidade física.
- (E) O **termômetro** da moda são as exposições e os desfiles de artistas e manequins.

**QUESTÃO 05**

“Mística e poesia são braços do mesmo rio.”  
(Adélia Prado)

No pensamento acima, o rio é apresentado como um corpo que possui dois braços. Essa imagem remete à seguinte figura de linguagem:

- (A) prosopopeia ou personificação
- (B) oposição ou antítese
- (C) metonímia
- (D) hipérbole
- (E) ironia

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Os itens necessários à saúde devem ter preços acessíveis.
- (B) O vôo dos pássaros intriga os homens desde a antiguidade.
- (C) Bebidas alcoolicas são proibidas para menores de idade.
- (D) A comunidade estava em extase ao presenciar a vitória do time local.
- (E) As boas ideias devem ser cultivadas com distinção e louvor.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa cujo termo destacado corresponde ao ser que pratica a ação:

- (A) Nós compramos **todos os materiais**.
- (B) Os convidados foram cercados **pelos artistas**.
- (C) **As vítimas** foram encaminhadas à delegacia.
- (D) **As questões** foram respondidas com muita atenção.
- (E) A água foi derramada **no chão**.

**QUESTÃO 08**



MOLINA, Pedro. *Geovest*. Disponível em <<https://geovest.wordpress.com/2021/07/21/o-clima-esta-louco/>>.

Na charge acima, o uso das aspas na expressão “o clima”, na fala do menino, significa que:

- (A) é o clima mesmo que está louco, e não a humanidade.
- (B) não é o clima que está louco, e sim a humanidade.
- (C) tanto o clima quanto a humanidade estão loucos.
- (D) nem o clima e nem a humanidade estão loucos.
- (E) o menino está ficando louco com o clima.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que apresenta uma característica correta da linguagem utilizada em redação técnica oficial.

- (A) Períodos longos, complexos, com muitas inversões de termos.
- (B) Presença de impressões pessoais e subjetivas sobre o assunto.
- (C) Períodos curtos, diretos, sem muitas inversões de termos.
- (D) Repetições de palavras e estruturas ao longo dos parágrafos.
- (E) Excesso de termos técnicos que dificultam a compreensão da mensagem.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta o documento técnico oficial que tem por objetivo autorizar que uma pessoa represente outra pessoa física ou jurídica, podendo inclusive assinar no lugar desta.

- (A) Ata
- (B) Recibo
- (C) Notificação
- (D) Procuração
- (E) E-mail

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 11**

O padeiro Manoel estava preparando uma fornada de pães e desta vez ele precisou aumentar a receita para o dobro da quantidade. Então, como ele utilizava 20 kg de farinha de trigo e 0,4 kg de fermento para pão, quais serão as novas quantidades de farinha de trigo e de fermento para pão, respectivamente?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 40 kg e 4 kg
- (B) 10 kg e 0,8 kg
- (C) 40 kg e 0,8 kg
- (D) 4 kg e 800 g
- (E) 40.000 g e 8 kg

**QUESTÃO 12**

Durante um período de forte inflação no país Alfa, o preço do litro do óleo de cozinha aumentou de R\$ 6,40 para R\$ 7,68. Com base nesses valores, qual foi a porcentagem de aumento no preço do produto?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10%
- (B) 15%
- (C) 20%
- (D) 25%
- (E) 30%

**QUESTÃO 13**

Considere os números 121 e 1331. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) desses dois números:

- (A) 14641
- (B) 1331
- (C) 121
- (D) 21
- (E) 11

**QUESTÃO 14**

Durante uma feira de moda, Vitória observou que o número de visitantes aumentou significativamente em relação ao ano anterior. No ano passado, o evento recebeu 6 mil pessoas. Neste ano, o público foi de 16 mil visitantes.

Portanto, a razão entre o número de visitantes deste ano e o do ano passado é de \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente, de acordo com a razão citada acima.

- (A) 16:3
- (B) 6:2
- (C) 2:6
- (D) 6:16
- (E) 16:6

**QUESTÃO 15**

Pedro perguntou ao seu pai, Thiago, qual seria o valor total com 20% de aumento sobre o valor da sua mesada de R\$ 80,00. Assinale a alternativa correta sobre o que Thiago respondeu ao seu filho.

- (A) Um aumento de R\$ 16,00 e a nova mesada será de R\$ 96,00.
- (B) Um aumento de R\$ 16,00 e a nova mesada será de R\$ 64,00.
- (C) Um aumento de R\$ 14,00 e a nova mesada será de R\$ 96,00.
- (D) Um aumento de R\$ 20,00 e a nova mesada será de R\$ 96,00.
- (E) Um aumento de R\$ 14,00 e a nova mesada será de R\$ 80,00.

**QUESTÃO 16**

Para preparar 8 porções de doce de abóbora, uma receita utiliza 1 kg de abóbora cozida, sem casca e cortada em pedaços médios, além de 2 xícaras (chá) de açúcar. Certo dia, o cozinheiro decidiu preparar 15 porções, mantendo exatamente as mesmas proporções da receita original. Quais devem ser as quantidades de abóbora cozida e de açúcar necessárias para produzir as 15 porções?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 1,875 kg de abóbora e 3,75 xícaras de açúcar.
- (B) 1,50 kg de abóbora e 3 xícaras de açúcar.
- (C) 1,875 kg de abóbora e 3,5 xícaras de açúcar.
- (D) 2 kg de abóbora e 4 xícaras de açúcar.
- (E) 2,5 kg de abóbora e 5 xícaras de açúcar.

**QUESTÃO 17**

Durante uma aula de Geometria, o professor Nilmar revisava com os alunos as fórmulas de áreas de polígonos regulares. Ao chegar no hexágono regular, ele lembrou a turma de que sua área pode ser calculada pela expressão:

$$A = \frac{3\sqrt{3}}{2} \cdot l^2$$

onde  $l$  representa a medida do lado do hexágono.

Em seguida, ele apresentou um hexágono regular desenhado no quadro, cujo lado mede 8 cm, e perguntou aos alunos:

*“Utilizando a fórmula da área do hexágono regular, qual é a área total desse hexágono?”*

Assinale a alternativa correta.

- (A)  $96\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (B)  $128\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (C)  $192\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (D)  $64\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (E)  $256\sqrt{3} \text{ cm}^2$

**QUESTÃO 18**

Bernardo estava analisando um relatório de consumo dos clientes do produto A em sua padaria. Ele verificou que 165 clientes consumiram esse produto nesta semana, sendo que na segunda-feira 45 clientes compraram o produto, na terça-feira foram 20 clientes, na quarta-feira foram 50 clientes, na quinta-feira foram 38 clientes e na sexta-feira foram 12 clientes. Assim, qual foi a média aritmética simples de clientes do produto A, considerando os dois dias de maior consumo deste?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 33,0
- (B) 47,5
- (C) 45,5
- (D) 46,5
- (E) 44,3

**QUESTÃO 19**

Durante uma atividade de revisão sobre notação científica, o professor Renato pediu aos alunos que convertessem determinados valores para uma escala reduzida. Para isso, ele explicou que deveriam multiplicar cada número por 0,00001, que corresponde a  $10^{-5}$ .

Em seguida, ele perguntou:

*“Qual é o resultado ao multiplicar o número 563287 por 0,00001?”*

Assinale a alternativa correta.

- (A) 56,3287
- (B) 0,563287
- (C) 5632,87
- (D) 5,63287
- (E) 0,00563287

**QUESTÃO 20**

Kelly estava ministrando a sua aula de Estatística sobre o assunto de média aritmética, e questionou os alunos sobre qual seria a média aritmética dos números racionais:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$$

Assinale a alternativa que indica a média dos números acima.

- (A)  $\frac{1}{3}$   
(B)  $\frac{1}{2}$   
(C)  $\frac{3}{4}$   
(D)  $\frac{19}{18}$   
(E)  $\frac{19}{36}$

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

Em sistemas operacionais Microsoft Windows, a organização dos dados é realizada por meio de estruturas lógicas que permitem armazenar e agrupar arquivos. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta:

- (A) Pasta é um arquivo executável responsável por iniciar programas instalados no computador.  
(B) Pasta é um dispositivo físico utilizado para ampliar a capacidade de armazenamento do disco rígido.  
(C) Pasta é um elemento do sistema utilizado exclusivamente para compactar arquivos automaticamente.  
(D) Pasta é uma estrutura lógica destinada a armazenar e organizar arquivos e outras pastas dentro do sistema.  
(E) Pasta é um recurso que permite apenas a visualização de imagens, não sendo possível guardar outros tipos de arquivos.

**QUESTÃO 22**

Considerando os programas e aplicativos presentes no sistema operacional Windows, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

O \_\_\_\_\_ é o browser predefinido incluído no Windows e é recomendado para a melhor experiência de navegação.

- (A) Microsoft Edge  
(B) Avast  
(C) WordPad  
(D) Editor de Registros  
(E) PowerShell

**QUESTÃO 23**

No Sistema Operacional Windows, na versão mais atualizada, qual é o nome da ferramenta localizada no centro da barra de tarefas que fornece acesso rápido aos aplicativos instalados no computador?

- (A) Bloco de notas  
(B) Browser  
(C) Flash  
(D) Google  
(E) Menu Iniciar

**QUESTÃO 24**

Sobre o uso do correio eletrônico, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que melhor preenche a lacuna existente:

Correio eletrônico, mais conhecido como \_\_\_\_\_, é um método de comunicação que usa dispositivos eletrônicos para entregar mensagens em redes de computadores.

- (A) Internet  
(B) Plugin  
(C) Plataforma  
(D) E-mail  
(E) Celular

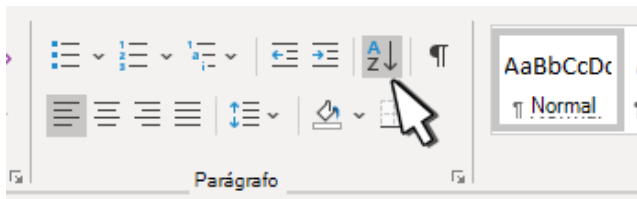
**QUESTÃO 25**

A formatação de títulos é um recurso utilizado para organizar o conteúdo do documento, facilitando a identificação das partes do texto e a criação de uma estrutura hierárquica. Esse procedimento pode ser realizado por meio de estilos predefinidos. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- (A) Os estilos de título servem apenas para aumentar o tamanho da fonte do texto.
- (B) Os estilos de título são usados para organizar e estruturar títulos no documento.
- (C) Os estilos de título impedem a edição do conteúdo após a aplicação da formatação.
- (D) Os estilos de título substituem o salvamento do arquivo.
- (E) Os estilos de título são utilizados exclusivamente para inserir figuras no documento.

**QUESTÃO 26**

Na Edição e formatação de textos no programa Microsoft Word, qual é a função associada ao botão em destaque, próximo da seta do mouse, na imagem a seguir?



- (A) Correção ortográfica
- (B) Classificação em ordem alfabética
- (C) Desfazer
- (D) Copiar
- (E) Excluir

**QUESTÃO 27**

Em relação à estrutura básica do Microsoft Excel, pode-se afirmar que a interseção de uma linha e coluna forma uma:

- (A) Célula
- (B) Ponte
- (C) Frame
- (D) Classe
- (E) Janela

**QUESTÃO 28**

Ao elaborar tabelas e gráficos no Microsoft Excel, as teclas de atalho Ctrl+C podem ser usadas para:

- (A) Remover um conteúdo selecionado.
- (B) Aplicar negrito ao texto.
- (C) Copiar um conteúdo selecionado.
- (D) Adicionar bordas à célula.
- (E) Excluir uma coluna inteira.

**QUESTÃO 29**

No Microsoft PowerPoint, cada slide pode utilizar um layout específico, que organiza previamente a estrutura do conteúdo a ser inserido, como títulos, textos, imagens e gráficos, facilitando a padronização visual da apresentação.

Assinale a alternativa que descreve corretamente a função dos layouts de slides:

- (A) Criar hiperlinks externos para páginas da internet.
- (B) Converter a apresentação em outros formatos de arquivo, como PDF ou vídeo.
- (C) Configurar o tempo de exibição de cada slide durante a apresentação.
- (D) Realizar a verificação ortográfica e gramatical dos textos digitados.
- (E) Definir a disposição e os espaços reservados para a inserção dos elementos do conteúdo do slide.

**QUESTÃO 30**

Observe o ícone abaixo.



O ícone representa:

- (A) Um navegador de internet.
- (B) Um aplicativo de localização.
- (C) Uma rede social.
- (D) Uma loja de periféricos.
- (E) Um inicializador de computador.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31**

Na produção do fonema /t/ em português brasileiro, ocorre oclusão completa do fluxo aéreo mediante contato da ponta da língua com a região logo posterior aos incisivos superiores. O ponto de articulação descrito corresponde a:

- (A) Velar
- (B) Uvular
- (C) Bilabial
- (D) Palatal
- (E) Alveolar

**QUESTÃO 32**

Na avaliação audiológica tonal liminar, verificam-se limiares por via aérea superiores a 25 dB NA, limiares por via óssea iguais ou inferiores a 15 dB NA e diferença entre via aérea e via óssea igual ou superior a 15 dB. Com base nesses achados, o tipo de perda auditiva é:

- (A) Neurosensorial
- (B) Mista
- (C) Condutiva
- (D) Central
- (E) Funcional

**QUESTÃO 33**

A aprendizagem formal da leitura e da escrita está ligada a uma habilidade metalinguística que envolve a capacidade de perceber que a fala é composta por unidades sonoras menores, como palavras, sílabas e fonemas, além de permitir a segmentação, combinação, síntese e manipulação intencional desses elementos. Essa competência possibilita identificar rimas, reconhecer aliterações e decompor palavras em seus segmentos sonoros constituintes, indo além da mera percepção auditiva passiva. A habilidade descrita denomina-se:

- (A) Memória lexical
- (B) Vocabulário receptivo
- (C) Processamento auditivo periférico
- (D) Consciência fonológica
- (E) Fluência verbal automática

**QUESTÃO 34**

Contração exagerada da musculatura perioral, interposição lingual entre as arcadas dentárias e projeção anterior da língua durante o ato de engolir, especialmente em crianças acima da fase de transição dentária, indicam padrão funcional alterado. Esse quadro corresponde a:

- (A) Deglutição madura
- (B) Deglutição reflexa neonatal
- (C) Mastigação eficiente
- (D) Deglutição atípica
- (E) Fonação compensatória

**QUESTÃO 35**

A válvula unidirecional acoplada à cânula de traqueostomia que permite inspiração pela cânula e direciona o fluxo expiratório para vias aéreas superiores denomina-se:

- (A) Tubo de T de Montgomery
- (B) Cateter de aspiração fechado
- (C) Cânula fenestrada metálica
- (D) Máscara laríngea
- (E) Válvula de Passy-Muir

**QUESTÃO 36**

Trata-se de uma condição neurológica decorrente de lesão cerebral, amiúde associada a eventos como acidente vascular encefálico, traumatismo craniano, tumores ou processos infecciosos. Caracteriza-se por perda parcial ou total da motricidade voluntária em um dos lados do corpo, podendo comprometer simultaneamente membro superior e membro inferior do mesmo lado. A linha divisória do déficit motor corresponde ao plano mediano corporal, preservando os segmentos contralaterais. Dependendo da extensão da lesão, pode haver alteração do tônus muscular, com apresentação flácida ou espástica, e impacto significativo sobre a funcionalidade, independência e qualidade de vida do indivíduo. A classificação topográfica dessa paralisia é:

- (A) Diplegia
- (B) Paraplegia
- (C) Hemiplegia
- (D) Monoplegia
- (E) Tetraplegia

**QUESTÃO 37**

Associe as estruturas da cóclea às suas respectivas descrições:

1 - Rampa vestibular

2 - Rampa média (coclear)

3 - Rampa timpânica

- ( ) Situada abaixo da membrana basilar.
- ( ) Situada entre as membranas de Reissner e basilar.
- ( ) Situada acima da membrana de Reissner.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 3 – 2 – 1
- (B) 1 – 2 – 3
- (C) 2 – 1 – 3
- (D) 3 – 1 – 2
- (E) 1 – 3 – 2

**QUESTÃO 38**

Durante o desenvolvimento embrionário da face, a falha no fechamento das estruturas que originam o lábio e/ou o palato resulta em fissuras labiopalatinas. Essa alteração do desenvolvimento facial manifesta-se em qual intervalo gestacional?

- (A) Entre a 1ª e a 3ª semana de gestação.
- (B) Entre a 4ª e a 12ª semana de gestação.
- (C) Entre a 13ª e a 20ª semana de gestação.
- (D) Entre a 21ª e a 30ª semana de gestação.
- (E) Após a 30ª semana de gestação.

**QUESTÃO 39**

A identificação precoce dos sinais de alerta no desenvolvimento infantil permite intervenções oportunas, favorecendo melhores desfechos funcionais e redução de impactos nas diferentes áreas do desenvolvimento. Os itens a seguir apresentam sinais de alerta, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Não responder ao próprio nome até os 12 meses
- (B) Não falar palavras com significado até os 2 anos
- (C) Não sentar-se sem apoio até os 3 meses
- (D) Rigidez ou flacidez muscular
- (E) Não apontar para objetos até os 18 meses

**QUESTÃO 40**

O paciente apresenta leitura lenta, com baixa precisão no reconhecimento de palavras, dificuldades persistentes de decodificação e fracas habilidades de soletração. Observa-se comprometimento do componente fonológico da linguagem, apesar de inteligência preservada, ensino adequado e ausência de déficits sensoriais. O quadro descrito é compatível com:

- (A) Disgrafia
- (B) Disortografia
- (C) Discalculia
- (D) Dislexia
- (E) TDAH

**QUESTÃO 41**

Na teoria histórico-cultural formulada por Lev Vygotsky, o desenvolvimento das funções psicológicas superiores é compreendido como resultado de processos socialmente constituídos e historicamente situados. Ele sustenta que tais funções não se desenvolvem de forma espontânea ou exclusivamente biológica, mas organizam-se a partir da incorporação de instrumentos e signos culturalmente produzidos, apropriados nas interações sociais. A dinâmica pela qual ferramentas simbólicas atuam na constituição das funções mentais superiores é denominada por Vygotsky como:

- (A) Maturação cognitiva
- (B) Acomodação
- (C) Mediação simbólica
- (D) Assimilação
- (E) Esquema sensório-motor

**QUESTÃO 42**

Paciente apresenta discurso fluente, com sequência verbal preservada, porém com inversões de palavras e produção de enunciados sem sentido, sem reconhecer a inadequação do próprio discurso. Associa-se a isso prejuízo importante da compreensão do que lhe é dito. O quadro descrito corresponde a:

- (A) Broca
- (B) Alefaxia
- (C) Alzheimer
- (D) Disartria
- (E) Wernicke

**QUESTÃO 43**

Na organização estrutural do sistema nervoso humano, considera-se a porção composta por encéfalo e medula espinal como pertencente a qual divisão?

- (A) Periférico
- (B) Somático
- (C) Central
- (D) Autônomo
- (E) Sensorial

**QUESTÃO 44**

Na Apraxia de Fala na Infância, existem três particularidades clínicas consideradas peculiares da dificuldade de planejar e programar os movimentos necessários à produção da fala. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse conjunto de manifestações.

- (A) Produções inconsistentes em repetições sucessivas, acentuação inapropriada nas palavras e pausas inadequadas entre sons ou sílabas.
- (B) Produções consistentes em repetições sucessivas, acentuação preservada nas palavras e pausas inadequadas entre sons ou sílabas.
- (C) Produções inconsistentes em repetições sucessivas, acentuação preservada nas palavras e pausas respiratórias durante a fala.
- (D) Produções consistentes em repetições sucessivas, acentuação inapropriada nas palavras e pausas respiratórias durante a fala.
- (E) Produções consistentes em repetições sucessivas, acentuação tão somente nas oxítonas e dificuldade nos demais tipos de acentuação, assim como pausas respiratórias entre sons e sílabas.

**QUESTÃO 45**

Nos termos do art. 23 do Código de Ética da Fonoaudiologia, que dispõe sobre deveres relativos ao sigilo profissional, estão corretos os seguintes itens, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Guardar sigilo sobre as informações de outros profissionais também comprometidos com o caso.
- (B) Manter sigilo sobre informações, documentos e fatos de que tenha conhecimento em decorrência de sua atuação com o cliente.
- (C) Conservar prontuários e(ou) documentos que resguardem a relação de seus clientes em arquivo apropriado, não permitindo o acesso de pessoas estranhas a este.
- (D) Revelar informações confidenciais do cliente sempre que solicitado por dirigente da instituição empregadora.
- (E) Manter sigilo, mesmo quando o fato seja de conhecimento público, e em caso de falecimento da pessoa envolvida.

**QUESTÃO 46**

Na condução terapêutica da gagueira persistente, determinadas propostas organizam-se em dois eixos conceituais distintos. Um deles parte da hipótese de que parte das rupturas decorre de comportamentos de evitação e esforço comunicativo, incorporando estratégias voltadas à redução desses comportamentos e à modulação da tensão e da velocidade de fala. O outro fundamenta-se no monitoramento sistemático da produção verbal, com base em princípios de condicionamento e programação motora. Assinale a alternativa que identifica corretamente os dois eixos descritos.

- (A) Reestruturação comportamental e controle pneumofônico progressivo.
- (B) Modificação da gagueira e modelamento da fluência.
- (C) Dessensibilização emocional e treino articulatorio isolado.
- (D) Terapia cognitiva intensiva e ajuste respiratório sistemático.
- (E) Condicionamento auditivo e redução da tensão orofacial.

**QUESTÃO 47**

No interior da cóclea, determinadas células especializadas convertem a energia mecânica das vibrações da membrana basilar em sinais elétricos que passam a ser conduzidos ao sistema nervoso central. Essas células correspondem:

- (A) às células de Deiters, responsáveis pela sustentação mecânica do órgão espiral.
- (B) às células do plano semilunar e ligamentar, relacionadas ao controle iônico da endolinfa.
- (C) às células da estria vascular, encarregadas da manutenção do potencial endococlear.
- (D) às células do ligamento espiral, envolvidas na ancoragem do ducto coclear.
- (E) às células ciliadas, que realizam a transformação do estímulo sonoro em impulso neural.

**QUESTÃO 48**

Na avaliação instrumental da deglutição, determinado exame permite a análise dinâmica das fases oral, faríngea e esofágica, com visualização em tempo real da propulsão do bolo alimentar, identificação de aspirações e estudo da coordenação dos eventos deglutitórios. Trata-se de:

- (A) Nasofibrolaringoscopia da deglutição
- (B) Videosinodoscopia da deglutição
- (C) Manometria esofágica
- (D) Videofluoroscopia da deglutição
- (E) Eletromiografia orofacial

**QUESTÃO 49**

O art. 7º da Lei nº 8.080/1990 estabelece os princípios que orientam as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde. À luz desse dispositivo legal, estão corretos os seguintes itens, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (B) Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- (C) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- (D) Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- (E) Centralização político-administrativa, com direção colegiada em cada esfera de governo.

**QUESTÃO 50**

Durante a passagem do bolo alimentar pela faringe, o orifício laringiano é protegido pelo rebatimento da:

- (A) glote
- (B) epiglote
- (C) úvula
- (D) laringe
- (E) traqueia

