

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO
ANTÔNIO DE POSSE/SP

CONCURSO PÚBLICO
03/2026

PROFESSOR TITULAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Eu sei, mas não devia

Eu sei que a gente se acostuma. Mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia. (...)

A gente se acostuma a coisas demais, para não sofrer. Em doses pequenas, tentando não perceber, vai afastando uma dor aqui, um ressentimento ali, uma revolta acolá. (...)

A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que, gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

COLASANTI, Marina. Eu sei, mas não devia. *Cultura genial*. Disponível em <<https://www.culturagenial.com/eu-sei-mas-nao-devia-marina-colasanti/>>.

QUESTÃO 01

No texto “Eu sei, mas não devia”, o uso repetitivo da expressão “a gente se acostuma” reforça o sentido de:

- (A) dinamismo da vida cotidiana.
- (B) grande variação de atividades diárias.
- (C) adaptação a novas tarefas do dia a dia.
- (D) ânimo para aprender coisas novas.
- (E) monotonia em relação ao dia a dia.

QUESTÃO 02

“A gente se acostuma a acordar de manhã **sobressaltado** porque está na hora.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “lento”, “devagar”.
- (B) “calmo”, “tranquilo”.
- (C) “parado”, “anestesiado”.
- (D) “assustado”, “surpreendido”.
- (E) “sonolento”, “dorminhoco”.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão destacada no trecho possui o sentido de finalidade.

- (A) “logo se acostuma a não olhar **para** fora.”
- (B) “E, **à medida que** se acostuma, esquece o sol.”
- (C) “A gente se acostuma **para** poupar a vida.”
- (D) “A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado **porque** está na hora.”
- (E) “Eu sei **que** a gente se acostuma.”

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está sendo empregada em sentido próprio.

- (A) O enfermeiro verificou, pelo **termômetro**, que a criança estava com febre.
- (B) O recenseamento da população brasileira é um **termômetro** sobre nossa condição social.
- (C) A fome é um **termômetro** avisando que faltam nutrientes no nosso organismo.
- (D) O cansaço é um **termômetro** que alerta sobre a nossa capacidade física.
- (E) O **termômetro** da moda são as exposições e os desfiles de artistas e manequins.

QUESTÃO 05

“Mística e poesia são braços do mesmo rio.”
(Adélia Prado)

No pensamento acima, o rio é apresentado como um corpo que possui dois braços. Essa imagem remete à seguinte figura de linguagem:

- (A) prosopopeia ou personificação
- (B) oposição ou antítese
- (C) metonímia
- (D) hipérbole
- (E) ironia

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Os itens necessários à saúde devem ter preços acessíveis.
- (B) O vôo dos pássaros intriga os homens desde a antiguidade.
- (C) Bebidas alcoolicas são proibidas para menores de idade.
- (D) A comunidade estava em extase ao presenciar a vitória do time local.
- (E) As boas ideias devem ser cultivadas com distinção e louvor.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cujo termo destacado corresponde ao ser que pratica a ação:

- (A) Nós compramos **todos os materiais**.
- (B) Os convidados foram cercados **pelos artistas**.
- (C) **As vítimas** foram encaminhadas à delegacia.
- (D) **As questões** foram respondidas com muita atenção.
- (E) A água foi derramada **no chão**.

QUESTÃO 08



MOLINA, Pedro. *Geovest*. Disponível em <<https://geovest.wordpress.com/2021/07/21/o-clima-esta-louco/>>.

Na charge acima, o uso das aspas na expressão “o clima”, na fala do menino, significa que:

- (A) é o clima mesmo que está louco, e não a humanidade.
- (B) não é o clima que está louco, e sim a humanidade.
- (C) tanto o clima quanto a humanidade estão loucos.
- (D) nem o clima e nem a humanidade estão loucos.
- (E) o menino está ficando louco com o clima.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta uma característica correta da linguagem utilizada em redação técnica oficial.

- (A) Períodos longos, complexos, com muitas inversões de termos.
- (B) Presença de impressões pessoais e subjetivas sobre o assunto.
- (C) Períodos curtos, diretos, sem muitas inversões de termos.
- (D) Repetições de palavras e estruturas ao longo dos parágrafos.
- (E) Excesso de termos técnicos que dificultam a compreensão da mensagem.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta o documento técnico oficial que tem por objetivo autorizar que uma pessoa represente outra pessoa física ou jurídica, podendo inclusive assinar no lugar desta.

- (A) Ata
- (B) Recibo
- (C) Notificação
- (D) Procuração
- (E) E-mail

MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

O padeiro Manoel estava preparando uma fornada de pães e desta vez ele precisou aumentar a receita para o dobro da quantidade. Então, como ele utilizava 20 kg de farinha de trigo e 0,4 kg de fermento para pão, quais serão as novas quantidades de farinha de trigo e de fermento para pão, respectivamente?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 40 kg e 4 kg
- (B) 10 kg e 0,8 kg
- (C) 40 kg e 0,8 kg
- (D) 4 kg e 800 g
- (E) 40.000 g e 8 kg

QUESTÃO 12

Durante um período de forte inflação no país Alfa, o preço do litro do óleo de cozinha aumentou de R\$ 6,40 para R\$ 7,68. Com base nesses valores, qual foi a porcentagem de aumento no preço do produto?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10%
- (B) 15%
- (C) 20%
- (D) 25%
- (E) 30%

QUESTÃO 13

Considere os números 121 e 1331. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) desses dois números:

- (A) 14641
- (B) 1331
- (C) 121
- (D) 21
- (E) 11

QUESTÃO 14

Durante uma feira de moda, Vitória observou que o número de visitantes aumentou significativamente em relação ao ano anterior. No ano passado, o evento recebeu 6 mil pessoas. Neste ano, o público foi de 16 mil visitantes.

Portanto, a razão entre o número de visitantes deste ano e o do ano passado é de _____. Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente, de acordo com a razão citada acima.

- (A) 16:3
- (B) 6:2
- (C) 2:6
- (D) 6:16
- (E) 16:6

QUESTÃO 15

Pedro perguntou ao seu pai, Thiago, qual seria o valor total com 20% de aumento sobre o valor da sua mesada de R\$ 80,00. Assinale a alternativa correta sobre o que Thiago respondeu ao seu filho.

- (A) Um aumento de R\$ 16,00 e a nova mesada será de R\$ 96,00.
- (B) Um aumento de R\$ 16,00 e a nova mesada será de R\$ 64,00.
- (C) Um aumento de R\$ 14,00 e a nova mesada será de R\$ 96,00.
- (D) Um aumento de R\$ 20,00 e a nova mesada será de R\$ 96,00.
- (E) Um aumento de R\$ 14,00 e a nova mesada será de R\$ 80,00.

QUESTÃO 16

Para preparar 8 porções de doce de abóbora, uma receita utiliza 1 kg de abóbora cozida, sem casca e cortada em pedaços médios, além de 2 xícaras (chá) de açúcar. Certo dia, o cozinheiro decidiu preparar 15 porções, mantendo exatamente as mesmas proporções da receita original. Quais devem ser as quantidades de abóbora cozida e de açúcar necessárias para produzir as 15 porções?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 1,875 kg de abóbora e 3,75 xícaras de açúcar.
- (B) 1,50 kg de abóbora e 3 xícaras de açúcar.
- (C) 1,875 kg de abóbora e 3,5 xícaras de açúcar.
- (D) 2 kg de abóbora e 4 xícaras de açúcar.
- (E) 2,5 kg de abóbora e 5 xícaras de açúcar.

QUESTÃO 17

Durante uma aula de Geometria, o professor Nilmar revisava com os alunos as fórmulas de áreas de polígonos regulares. Ao chegar no hexágono regular, ele lembrou a turma de que sua área pode ser calculada pela expressão:

$$A = \frac{3\sqrt{3}}{2} \cdot l^2$$

onde l representa a medida do lado do hexágono.

Em seguida, ele apresentou um hexágono regular desenhado no quadro, cujo lado mede 8 cm, e perguntou aos alunos:

“Utilizando a fórmula da área do hexágono regular, qual é a área total desse hexágono?”

Assinale a alternativa correta.

- (A) $96\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (B) $128\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (C) $192\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (D) $64\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (E) $256\sqrt{3} \text{ cm}^2$

QUESTÃO 18

Bernardo estava analisando um relatório de consumo dos clientes do produto A em sua padaria. Ele verificou que 165 clientes consumiram esse produto nesta semana, sendo que na segunda-feira 45 clientes compraram o produto, na terça-feira foram 20 clientes, na quarta-feira foram 50 clientes, na quinta-feira foram 38 clientes e na sexta-feira foram 12 clientes. Assim, qual foi a média aritmética simples de clientes do produto A, considerando os dois dias de maior consumo deste?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 33,0
- (B) 47,5
- (C) 45,5
- (D) 46,5
- (E) 44,3

QUESTÃO 19

Durante uma atividade de revisão sobre notação científica, o professor Renato pediu aos alunos que convertessem determinados valores para uma escala reduzida. Para isso, ele explicou que deveriam multiplicar cada número por 0,00001, que corresponde a 10^{-5} .

Em seguida, ele perguntou:

“Qual é o resultado ao multiplicar o número 563287 por 0,00001?”

Assinale a alternativa correta.

- (A) 56,3287
- (B) 0,563287
- (C) 5632,87
- (D) 5,63287
- (E) 0,00563287

QUESTÃO 20

Kelly estava ministrando a sua aula de Estatística sobre o assunto de média aritmética, e questionou os alunos sobre qual seria a média aritmética dos números racionais:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$$

Assinale a alternativa que indica a média dos números acima.

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{3}{4}$
- (D) $\frac{19}{18}$
- (E) $\frac{19}{36}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Em sistemas operacionais Microsoft Windows, a organização dos dados é realizada por meio de estruturas lógicas que permitem armazenar e agrupar arquivos. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta:

- (A) Pasta é um arquivo executável responsável por iniciar programas instalados no computador.
- (B) Pasta é um dispositivo físico utilizado para ampliar a capacidade de armazenamento do disco rígido.
- (C) Pasta é um elemento do sistema utilizado exclusivamente para compactar arquivos automaticamente.
- (D) Pasta é uma estrutura lógica destinada a armazenar e organizar arquivos e outras pastas dentro do sistema.
- (E) Pasta é um recurso que permite apenas a visualização de imagens, não sendo possível guardar outros tipos de arquivos.

QUESTÃO 22

Considerando os programas e aplicativos presentes no sistema operacional Windows, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

O _____ é o browser predefinido incluído no Windows e é recomendado para a melhor experiência de navegação.

- (A) Microsoft Edge
- (B) Avast
- (C) WordPad
- (D) Editor de Registros
- (E) PowerShell

QUESTÃO 23

No Sistema Operacional Windows, na versão mais atualizada, qual é o nome da ferramenta localizada no centro da barra de tarefas que fornece acesso rápido aos aplicativos instalados no computador?

- (A) Bloco de notas
- (B) Browser
- (C) Flash
- (D) Google
- (E) Menu Iniciar

QUESTÃO 24

Sobre o uso do correio eletrônico, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que melhor preenche a lacuna existente:

Correio eletrônico, mais conhecido como _____, é um método de comunicação que usa dispositivos eletrônicos para entregar mensagens em redes de computadores.

- (A) Internet
- (B) Plugin
- (C) Plataforma
- (D) E-mail
- (E) Celular

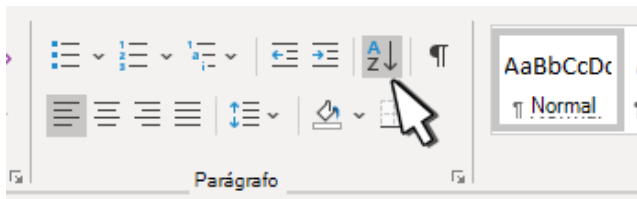
QUESTÃO 25

A formatação de títulos é um recurso utilizado para organizar o conteúdo do documento, facilitando a identificação das partes do texto e a criação de uma estrutura hierárquica. Esse procedimento pode ser realizado por meio de estilos predefinidos. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- (A) Os estilos de título servem apenas para aumentar o tamanho da fonte do texto.
- (B) Os estilos de título são usados para organizar e estruturar títulos no documento.
- (C) Os estilos de título impedem a edição do conteúdo após a aplicação da formatação.
- (D) Os estilos de título substituem o salvamento do arquivo.
- (E) Os estilos de título são utilizados exclusivamente para inserir figuras no documento.

QUESTÃO 26

Na Edição e formatação de textos no programa Microsoft Word, qual é a função associada ao botão em destaque, próximo da seta do mouse, na imagem a seguir?



- (A) Correção ortográfica
- (B) Classificação em ordem alfabética
- (C) Desfazer
- (D) Copiar
- (E) Excluir

QUESTÃO 27

Em relação à estrutura básica do Microsoft Excel, pode-se afirmar que a interseção de uma linha e coluna forma uma:

- (A) Célula
- (B) Ponte
- (C) Frame
- (D) Classe
- (E) Janela

QUESTÃO 28

Ao elaborar tabelas e gráficos no Microsoft Excel, as teclas de atalho Ctrl+C podem ser usadas para:

- (A) Remover um conteúdo selecionado.
- (B) Aplicar negrito ao texto.
- (C) Copiar um conteúdo selecionado.
- (D) Adicionar bordas à célula.
- (E) Excluir uma coluna inteira.

QUESTÃO 29

No Microsoft PowerPoint, cada slide pode utilizar um layout específico, que organiza previamente a estrutura do conteúdo a ser inserido, como títulos, textos, imagens e gráficos, facilitando a padronização visual da apresentação.

Assinale a alternativa que descreve corretamente a função dos layouts de slides:

- (A) Criar hiperlinks externos para páginas da internet.
- (B) Converter a apresentação em outros formatos de arquivo, como PDF ou vídeo.
- (C) Configurar o tempo de exibição de cada slide durante a apresentação.
- (D) Realizar a verificação ortográfica e gramatical dos textos digitados.
- (E) Definir a disposição e os espaços reservados para a inserção dos elementos do conteúdo do slide.

QUESTÃO 30

Observe o ícone abaixo.



O ícone representa:

- (A) Um navegador de internet.
- (B) Um aplicativo de localização.
- (C) Uma rede social.
- (D) Uma loja de periféricos.
- (E) Um inicializador de computador.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), a respeito da obrigatoriedade da Educação Física na educação básica, analise:

- () A Educação Física é componente curricular obrigatório.
- () Alunos maiores de 30 anos podem ser dispensados da prática.
- () Alunos que possuem prole estão entre os casos previstos para dispensa.
- () A dispensa pode ocorrer para qualquer aluno que não goste da disciplina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – F
- (B) V – V – F – F
- (C) V – F – V – F
- (D) F – V – V – V
- (E) V – F – F – F

QUESTÃO 32

Em uma formação de professores, discutiu-se o papel da Educação Física dentro do PNE. Algumas metas foram destacadas como diretamente relacionadas à cultura corporal e ao esporte. Analise as afirmações a seguir:

- () O PNE estabelece que a educação em tempo integral deve contemplar atividades esportivas.
- () As metas do PNE incluem estratégias de promoção de acessibilidade e inclusão em práticas esportivas.
- () O PNE prevê que a prática da Educação Física seja facultativa para alunos do ensino fundamental.
- () O desenvolvimento de habilidades esportivas faz parte das estratégias do ensino fundamental no PNE.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – V – V
- (D) V – V – V – F
- (E) F – F – V – V

QUESTÃO 33

As diferentes concepções de luta permitem classificá-las de formas variadas.

Asserção (A): O termo “Esporte de Combate” é utilizado quando a ênfase recai na tradição, nos princípios filosóficos e na diversidade cultural.
Razão (R): Já o termo “Arte Marcial” é empregado quando se privilegia a competição e a busca por resultados esportivos.

Analise a relação entre a asserção e a razão:

- (A) A e R são verdadeiras, e R justifica A.
- (B) A e R são verdadeiras, mas R não justifica A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) A e R são falsas.

QUESTÃO 34

Durante uma formação sobre metodologias críticas, um grupo de professores discute como transformar a aula de Educação Física em um espaço de reflexão e não apenas de execução motora. Eles percebem que, para isso, precisam compreender o papel dos princípios que norteiam a ação docente.

Com base nessa concepção:

I. Os princípios devem ser compreendidos como diretrizes flexíveis que orientam a reflexão e a prática em aula.

II. A função dos princípios é prescrever, de forma rígida, os passos que o professor deve seguir em qualquer contexto.

III. A reflexão sobre os princípios permite que a prática docente seja contextualizada e crítica.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 35

Um projeto interdisciplinar na escola propõe que os alunos escolham livremente atividades físicas que considerem significativas e prazerosas. O professor atua como orientador, acompanhando o progresso individual.

Asserção (A): Cabe ao profissional de Educação Física promover a autonomia do aluno, incentivando escolhas pessoais relacionadas à prática corporal.

Razão (R): A autonomia na prática de atividades físicas é desenvolvida quando o professor assume papel centralizador e prescritivo.

Analise a relação entre a asserção e a razão:

- (A) A e R são verdadeiras, e R justifica A.
- (B) A e R são verdadeiras, mas R não justifica A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) A e R são falsas.

QUESTÃO 36

A educação de qualidade, segundo o Art. 5º da Resolução CNE/CEB nº 7/2010, é considerada um direito fundamental e deve ser:

- (A) Universal e padronizada para todos os contextos escolares.
- (B) Centrada apenas na relevância dos conteúdos científicos.
- (C) Relevante, pertinente e equitativa, atendendo às diferenças e desigualdades existentes.
- (D) Regulada exclusivamente por critérios quantitativos de avaliação.
- (E) Direcionada prioritariamente à preparação para o mercado de trabalho.

QUESTÃO 37

Uma escola revisa seu currículo para garantir que as aulas de Educação Física não se limitem apenas à execução de movimentos. A equipe pedagógica deseja assegurar que os alunos desenvolvam também interpretação, análise crítica e compreensão do papel social das práticas corporais, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Relacione as atividades planejadas da coluna A com as dimensões do conhecimento da coluna B:

Coluna A – Atividades planejadas

1. Debate sobre padrões corporais na mídia
2. Aprendizagem de técnicas básicas do voleibol
3. Registro escrito das estratégias utilizadas em uma partida

Coluna B – Dimensões do Conhecimento

- A. Crítica
- B. Procedimental
- C. Conceitual

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 1–A; 2–B; 3–C
- (B) 1–C; 2–A; 3–B
- (C) 1–A; 2–C; 3–B
- (D) 1–C; 2–B; 3–A
- (E) 1–B; 2–C; 3–A

QUESTÃO 38

Em uma aula de jogos cooperativos, o professor busca estimular a empatia, a convivência e o respeito entre os alunos.

De acordo com a vertente afetivo-social, o movimento:

- (A) Deve ser controlado para evitar interações entre os alunos.
- (B) Tem função apenas estética e artística.
- (C) É uma forma de desenvolver as relações pessoais, a autoestima e o autoconceito.
- (D) Deve ser exclusivamente competitivo e individual.
- (E) É um processo mecânico, sem implicações emocionais.

QUESTÃO 39

Para desenvolver a noção de sequência em crianças, professores utilizam jogos que organizam objetos em padrões previsíveis. Nesses jogos, a criança precisa identificar regularidades, perceber repetições e continuar uma ordenação lógica. Essa habilidade está relacionada a processos cognitivos de comparação, percepção de padrões e construção de relações.

Considere as propostas abaixo:

- I. Uso de objetos que mantenham uma ordem regular e reconhecível.
- II. Atividades que permitam continuar um padrão previamente organizado.
- III. Jogos centrados apenas na comparação de pesos de objetos.

Com base nos princípios descritos, é correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e II
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

QUESTÃO 40

Durante a organização de um evento comunitário na escola, a equipe pedagógica decide incluir práticas corporais abertas à participação das famílias, com propostas que estimulem convivência, reflexão e fruição. A intenção do grupo é aproximar a comunidade e promover vivências significativas que ultrapassem a lógica de rendimento ou simples entretenimento.

Com base nesse cenário, qual deve ser o principal foco da Educação Física para cumprir a função social da escola?

- (A) Reproduzir práticas esportivas de competição que representem os ideais atléticos da comunidade.
- (B) Desenvolver práticas corporais que favoreçam formação crítica, autonomia e participação social.
- (C) Oferecer atividades físicas centradas no gasto calórico e na melhoria do condicionamento cardiorrespiratório.
- (D) Priorizar vivências motoras voltadas ao domínio técnico de modalidades específicas.
- (E) Promover jogos recreativos voltados ao controle disciplinar dos estudantes.

QUESTÃO 41

Durante um debate sobre práticas educativas, um professor explica que, segundo Piaget, o desenvolvimento intelectual só ocorre plenamente em relações sociais marcadas por _____, pois elas possibilitam troca de pontos de vista, controle mútuo dos argumentos e construção compartilhada de verdades.

Assinale a alternativa que **COMPLETA** corretamente a lacuna:

- (A) Assimetria hierárquica
- (B) Cooperação
- (C) Prestígio cultural
- (D) Adesão à tradição
- (E) Obediência normativa

QUESTÃO 42

Em uma escola pública, a equipe pedagógica nota que muitos estudantes têm pouca participação em atividades físicas fora do horário escolar. Após levantamento, identificou-se que a comunidade local enfrenta obstáculos como falta de espaços adequados, violência no entorno e poucas opções de modalidades esportivas. Considerando esse cenário, qual estratégia a área de Educação Física pode adotar para ampliar a participação dos estudantes em práticas corporais vinculadas ao lazer?

- (A) Intensificar apenas o esporte competitivo, priorizando rendimento e seletividade.
- (B) Enfatizar atividades repetitivas, priorizando disciplina e controle comportamental.
- (C) Restringir as atividades à quadra da escola, independentemente do contexto local.
- (D) Planejar ações que valorizem o componente lúdico e ampliem o repertório cultural das práticas corporais.
- (E) Direcionar o trabalho apenas para estudantes com maior desempenho motor.

QUESTÃO 43

Em uma escola que busca tornar as aulas mais dinâmicas, o corpo docente passou a utilizar computadores e dispositivos digitais para apoiar as atividades de aprendizagem. Contudo, alguns professores ainda usam esses recursos apenas para exibir conteúdos prontos, sem participação dos estudantes. A equipe pedagógica deseja identificar qual prática realmente favorece uma aprendizagem ativa. Qual alternativa representa essa postura?

- (A) Projetar longos textos em slides para leitura durante a aula.
- (B) Apenas disponibilizar arquivos para consulta individual.
- (C) Usar tecnologias somente para substituir o quadro e o giz.
- (D) Restringir o uso aos momentos de exposição oral do professor.
- (E) Propor atividades que integrem pesquisa, debate, reflexão e produção colaborativa com apoio das tecnologias.

QUESTÃO 44

Em uma sequência didática sobre o voleibol, o professor propõe que os alunos organizem uma partida simulando um campeonato oficial, com súmula, arbitragem, torcida e regras formais.

Segundo o texto, essa proposta representa o trabalho com o esporte:

- (A) Como algo a que se assiste.
- (B) Como algo a ser refletido.
- (C) Como prática informal e livre.
- (D) Como manifestação recreativa.
- (E) Como esporte regulamentado.

QUESTÃO 45

Relacione as modalidades de práticas corporais de aventura (Coluna A) às características apresentadas (Coluna B).

Coluna A

1. Mergulho
2. Corrida de aventura
3. Escalada

Coluna B

- A. Testa as capacidades físicas e envolve longos deslocamentos por terrenos variados.
- B. Exige domínio da respiração e interação direta com o ambiente submerso.
- C. Requer técnicas específicas de progressão vertical e uso de equipamentos de ancoragem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 1-B; 2-A; 3-C
- (B) 1-C; 2-A; 3-B
- (C) 1-A; 2-C; 3-B
- (D) 1-B; 2-C; 3-A
- (E) 1-C; 2-B; 3-A

QUESTÃO 46

Durante uma aula de atletismo, um professor percebe que a atividade planejada está excessivamente complexa para o nível de coordenação da turma. Ele interrompe a execução, simplifica as regras e retoma o ensino com sucesso. Com base nessa situação e na teoria sobre o planejamento docente, analise as afirmações a seguir:

Asserção (A): O planejamento é essencial para orientar o processo de ensino-aprendizagem, pois organiza a ação didática do professor e possibilita rever dificuldades e ajustar procedimentos.

PORQUE

Razão (R): Planejar significa apenas prever ações antes da prática, não estando relacionado ao momento da ação docente ou às reflexões posteriores.

Analise a relação entre a asserção e a razão:

- (A) A e R são verdadeiras, e R justifica A.
- (B) A e R são verdadeiras, mas R não justifica A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) A e R são falsas.

QUESTÃO 47

A Ginástica Para Todos, ao ser desenvolvida na Educação Física escolar, enfatiza a vivência de movimentos de forma _____, permitindo que o educando descubra possibilidades corporais no tempo e no espaço.

Assinale a alternativa que COMPLETA corretamente a lacuna:

- (A) tecnicista
- (B) lúdica
- (C) padronizada
- (D) exclusivamente esportiva
- (E) mecanizada

QUESTÃO 48

Em muitas escolas, alguns professores, inclusive os de Educação Física, afirmam que desejam avaliar conteúdos específicos, mas elaboram questões que incluem informações acessórias ou formuladas de modo confuso. Essa prática pode gerar dificuldades para que os estudantes compreendam o que realmente está sendo pedido. Considerando que a avaliação deve refletir aquilo que foi ensinado e aprendido, qual alternativa representa um problema ético envolvendo instrumentos de coleta de dados?

- (A) Solicitar ao aluno apenas conteúdos que ele já domina.
- (B) Formular questões longas, porém diretamente relacionadas ao conteúdo ensinado.
- (C) Adaptar a complexidade da questão ao nível em que o aluno se encontra.
- (D) Inserir elementos estranhos ao conteúdo, dificultando a compreensão e distorcendo o resultado da aprendizagem.
- (E) Permitir que os alunos revisem o conteúdo antes da prova.

QUESTÃO 49

Uma escola discutiu que a legislação brasileira trata da proteção legal dos jovens. O Estatuto da Criança e do Adolescente é essa lei que garante direitos e proteção integral.

De acordo com o art. 1º do ECA, esta lei dispõe sobre:

- (A) Apenas a organização das escolas públicas.
- (B) A proteção integral à criança e ao adolescente.
- (C) A regulamentação exclusiva da aprendizagem escolar.
- (D) Os direitos dos professores em sala de aula.
- (E) O acompanhamento pedagógico nas creches.

QUESTÃO 50

Em uma reunião de conselho de classe, a equipe docente discute a situação de estudantes que, embora não possuam um diagnóstico clínico de deficiência, apresentam severas barreiras de aprendizagem e baixa participação nas atividades escolares devido a fatores sociais e culturais. A coordenação pedagógica orienta que, segundo a perspectiva da educação inclusiva, a escola deve identificar e remover obstáculos para garantir o direito à educação de todos.

Com base nessa concepção ampliada de inclusão, analise as afirmações a seguir sobre quem deve ser considerado público-alvo das ações inclusivas:

I. Alunos que enfrentam barreiras para a aprendizagem e a participação, independentemente de possuírem uma deficiência.

II. Apenas estudantes que apresentam deficiências formalmente diagnosticadas por meio de laudo médico.

III. Aprendizizes que são vítimas de práticas escolares elitistas, excludentes ou de injustiças sociais.

IV. Estudantes identificados com altas habilidades ou superdotação.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas II e III estão corretas.

(C) Apenas I, III e IV estão corretas.

(D) Apenas II, III e IV estão corretas.

(E) I, II, III e IV estão corretas.

