

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO  
ANTÔNIO DE POSSE/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2026

## ENCANADOR

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**O estômago e os pés**

O corpo estava em guerra, já que o estômago e os pés discutiam para saber qual deles era o mais importante. Os pés tinham certeza da sua superioridade, já que eram eles que faziam com que o corpo todo se movesse.

Então, o estômago respondeu: “Se não fosse o meu trabalho, garantindo os alimentos que nos sustentam, vocês não conseguiriam ir a lugar nenhum”.

Moral: aqueles que cumprem as ordens são muito importantes, mas os que sabem liderar são essenciais.

ESOP. O estômago e os pés. *Cultura genial*. Disponível em: <<https://www.culturagenial.com/fabulas-pequenas-com-moral-e-interpretacao/>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

É correto afirmar que, no texto “O estômago e os pés”:

- (A) o estômago trabalha para movimentar o corpo, e os pés produzem energia para o trabalho.
- (B) os pés trabalham para movimentar o corpo, e o estômago produz a energia para o trabalho.
- (C) os pés não dependem do estômago para nada, podendo trabalhar sozinhos.
- (D) os pés não são importantes para o corpo, pois apenas cumprem ordens.
- (E) o estômago não é importante para o corpo, pois apenas produz energia.

---

**QUESTÃO 02**

---

“(…) os que sabem liderar são **essenciais**”.

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “inúteis”
- (B) “inexistentes”
- (C) “desprezíveis”
- (D) “fundamentais”
- (E) “desnecessários”

---

**QUESTÃO 03**

---

“Se não fosse o meu trabalho, garantindo os alimentos que nos sustentam, vocês não **conseguiriam ir** a lugar nenhum”.

Mantendo a mesma noção de tempo, a expressão destacada acima pode ser substituída corretamente por:

- (A) “irem”
- (B) “irão”
- (C) “iram”
- (D) “irirão”
- (E) “iriam”

---

**QUESTÃO 04**

---

Assinale a alternativa em que a frase apresenta pontuação totalmente correta.

- (A) Meu amigo venha cá e traga para mim: caderno, borracha, lápis, e papel.
- (B) Meu amigo, venha cá e traga para mim: caderno, borracha, lápis e papel.
- (C) Meu – amigo – venha cá e traga para mim: caderno borracha, lápis e papel.
- (D) Meu, amigo venha, cá e traga para mim: caderno, borracha, lápis e papel.
- (E) Meu amigo venha cá e traga para mim: caderno borracha, lápis e papel.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras escritas corretamente.

- (A) Gentileza e cortesia são fundamentais.
- (B) Ele atendeu vários freguezes idosos.
- (C) Vou analisar muito bem esse caso.
- (D) Você é muito discreto e senssato.
- (E) Ela disse coisas asustadoras.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa em que a mudança de ordem das palavras, apresentada entre parênteses, altera o seu significado básico.

- (A) Encontrei ontem um **companheiro velho** na rua. (velho companheiro)
- (B) Essa é uma **questão importante** para ser discutida. (importante questão)
- (C) Você escreveu **palavras bonitas** para me homenagear. (bonitas palavras)
- (D) Este é um **vestido bonito** para usar na festa. (bonito vestido)
- (E) Ela me deu um **tapete lindo** para o escritório. (lindo tapete)

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que apresenta uma frase com sentido de comparação.

- (A) Você é muito bom em tudo que se propõe a fazer.
- (B) Ela é muito valorizada no seu trabalho por ser boa profissional.
- (C) Todos os adultos da turma são melhores do que eu no vôlei de praia.
- (D) O sofá da minha casa é extremamente macio e confortável.
- (E) A água pura deve ser sem cor, sem sabor e sem cheiro.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada apresenta qualidade de um ser.

- (A) Dormi muito **mal** nesta última noite.
- (B) Quem foi à festa **além** de vocês dois?
- (C) Elas chegaram **ansiosas** para o encontro.
- (D) **Assim** que você chegou, todos olharam.
- (E) Foi um grande **azar** terem saído todos.

**QUESTÃO 09**

“A poesia nasce de algo que se revela **inesperadamente**.” (Ferreira Gullar)

A palavra destacada no pensamento acima possui o sentido de:

- (A) comparação
- (B) finalidade
- (C) negação
- (D) dúvida
- (E) modo

**QUESTÃO 10**

“Trouxe uma pequena lembrança para \_\_\_ professora quando fui \_\_\_ cidade dos meus pais, \_\_\_ fim de passear e descansar.”

Assinale a alternativa em que os elementos preenchem corretamente os espaços em branco acima, na mesma ordem.

- (A) à – à – a
- (B) a – a – a
- (C) a – à – a
- (D) a – à – à
- (E) à – a – à

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada dá nome a um fenômeno da natureza.

- (A) Quando eu **crescer**, quero ser exatamente igual a você.
- (B) Assim que você **chegar**, por favor, me avise.
- (C) Não sei se você está querendo **aprender** tudo agindo dessa maneira.
- (D) O **amanhecer** é muito mais bonito no alto das montanhas.
- (E) As crianças vão **entrar** daqui a algumas horas.

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa em que o verbo destacado indica uma mudança de situação ou de estado.

- (A) O faxineiro **virou** muitos baldes de água para lavar o pátio.
- (B) O barulhinho perto do meu quarto **virou** um grande tormento na hora de dormir.
- (C) Seu amigo **virou** a esquina com muita pressa, atropelando todo mundo.
- (D) Por acaso você **virou** todas as páginas do livro para conferir as palavras?
- (E) Ela **virou** para mim e me disse que precisava conversar com urgência.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que apresenta um nome de sentido coletivo.

- (A) No zoológico, ficamos encantados com os gorilas, jacarés e hipopótamos.
- (B) Quando estávamos na excursão, assustou-me um bando de araras vermelhas perto de nós.
- (C) Cães e gatos devem receber vacinação regularmente.
- (D) Sapos e rãs são muito parecidos, mas não são da mesma espécie animal.
- (E) Meu tio tem uma criação de bois que pode ser vista a quilômetros de distância.

**QUESTÃO 14**



BECK. *Armandinho*. Disponível em: <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

No primeiro quadrinho da tirinha acima, a expressão “pegar no pé” pode ser entendida como:

- (A) “dar um gelo”, ignorar.
- (B) “chutar o balde”, desistir.
- (C) “quebrar o galho”, ajudar.
- (D) “ficar de cima”, controlar.
- (E) “encher a bola”, elogiar.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está empregada corretamente na frase.

- (A) Todas as noivas chegaram **apavoradas** na cerimônia de casamento.
- (B) Vocês estão muito **nervoso** com a situação apresentada.
- (C) Eles estavam extremamente **calmo** para lidar com o problema.
- (D) Ela se mostrou muito **simpático** ao receber os visitantes.
- (E) As mulheres ficaram **incomodado** com o estranho naquele ambiente.

**QUESTÃO 16**

Qual alternativa apresenta a forma verbal destacada que está empregada corretamente na frase?

- (A) **Veio** todos os jogadores do meu clube.
- (B) **Saiu** todas as sujeiras do uniforme.
- (C) **Viajou** todos os colegas da turma.
- (D) **Caiu** todas as roupas do armário.
- (E) **Chegaram** todos os carros na rua.

**QUESTÃO 17**

“Ler permite **acariciar** a dor.” (João Anzanello Carrascoza)

A palavra destacada no pensamento acima tem o sentido relacionado a:

- (A) suavizar, diminuir.
- (B) aumentar, exagerar.
- (C) afirmar, confirmar.
- (D) inventar, mentir.
- (E) ligar, acender.

**QUESTÃO 18**

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta em relação ao emprego da palavra destacada.

- (A) Quero saber **por quê** você não veio.
- (B) Qual o **porque** da sua ausência?
- (C) Eis o motivo **porque** vim aqui.
- (D) **Por que** você me insulta?
- (E) Você chegou cedo **porquê**?

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa em que o termo preenche corretamente o espaço em branco abaixo:

“O sino da igreja bateu exatamente \_\_\_\_\_.”

- (A) à meio-dia
- (B) a dez horas
- (C) à dez horas
- (D) a meia-noite
- (E) à meia-noite

**QUESTÃO 20**

Assinale a alternativa em que a preposição destacada possui o sentido de assunto:

- (A) Aquela estátua é feita **de** marfim.
- (B) Todas as crianças adoram doce **de** leite.
- (C) Ela estava aqui agora há pouco falando **de** vocês.
- (D) Desculpe a demora, pois acabei tendo que vir **de** ônibus.
- (E) Ela estava deslumbrante na festa, toda vestida **de** preto.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

De acordo com a lista de presença de uma avaliação escolar, estavam matriculados 380 alunos. No dia da avaliação, 45 alunos faltaram.

Quantos alunos realizaram a avaliação?

- (A) 335
- (B) 330
- (C) 325
- (D) 340
- (E) 345

**QUESTÃO 22**

Em um concurso público, 120 candidatos realizaram a inscrição para a prova. No dia da aplicação, 50% dos candidatos faltaram.

Quantos candidatos compareceram para realizar a prova?

- (A) 70
- (B) 50
- (C) 65
- (D) 40
- (E) 60

**QUESTÃO 23**

Em uma atividade de matemática, os alunos deveriam analisar a veracidade das sentenças abaixo:

- I.  $36 \div 6 = 6$
- II.  $8 \times 5 = 45$
- III.  $72 - 28 = 44$
- IV.  $14 + 17 = 31$

Considerando essas sentenças, quantas são verdadeiras?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

**QUESTÃO 24**

Para a realização de uma prova em uma escola, a organização distribuiu os candidatos em 6 salas, com 20 candidatos em cada sala.

Quantos candidatos foram alocados nessa escola?

- (A) 100
- (B) 110
- (C) 120
- (D) 130
- (E) 140

**QUESTÃO 25**

Uma prova continha 40 questões objetivas. Um candidato conseguiu responder 27 questões dentro do tempo previsto.

Quantas questões não foram respondidas?

- (A) 11
- (B) 13
- (C) 12
- (D) 14
- (E) 17

**QUESTÃO 26**

Durante uma campanha de arrecadação, uma escola reuniu 100 caixas de alimentos. Desse total, 50% das caixas foram destinadas às famílias da comunidade.

Quantas caixas de alimentos foram destinadas a essas famílias?

- (A) 20
- (B) 30
- (C) 40
- (D) 50
- (E) 60

**QUESTÃO 27**

Durante uma campanha solidária, uma escola arrecadou 128 kg de alimentos na primeira semana e 247 kg na segunda semana. Quantos quilos de alimentos foram arrecadados ao todo?

- (A) 365
- (B) 360
- (C) 370
- (D) 375
- (E) 395

**QUESTÃO 28**

Durante uma atividade em sala de aula, o professor pediu que os alunos escolhessem um **número par**, maior que 10 e menor que 15.

Carlos analisou as opções abaixo. Qual delas atende corretamente ao pedido do professor?

- (A) 11
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 8
- (E) 16

**QUESTÃO 29**

Em uma caixa havia os números 12, 7, 18, 5 e 20. Quantos desses números são pares?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

**QUESTÃO 30**

Uma biblioteca possuía 520 livros em seu acervo. Após uma doação, 186 livros foram retirados para outras unidades. Quantos livros permaneceram na biblioteca?

- (A) 324
- (B) 334
- (C) 344
- (D) 354
- (E) 364

**QUESTÃO 31**

Uma escola organiza seus alunos em 9 salas, cada uma com 28 estudantes. Quantos alunos há no total nessa escola?

- (A) 232
- (B) 242
- (C) 252
- (D) 262
- (E) 272

**QUESTÃO 32**

Em uma sala de aula há 4 filas de carteiras, com 6 carteiras em cada fila. Quantas carteiras há nessa sala?

- (A) 18
- (B) 20
- (C) 22
- (D) 24
- (E) 26

**QUESTÃO 33**

Um mercadinho tinha 95 garrafas de água em estoque. Ao final do dia, foram vendidas 37 garrafas. Quantas garrafas restaram no estoque?

- (A) 58
- (B) 46
- (C) 56
- (D) 48
- (E) 60

**QUESTÃO 34**

Joaquim tinha 1 cédula de R\$ 50,00, 2 cédulas de R\$ 20,00 e 1 cédula de R\$ 10,00.

Qual é o valor total que Joaquim possuía?

- (A) R\$ 80,00
- (B) R\$ 90,00
- (C) R\$ 110,00
- (D) R\$ 105,00
- (E) R\$ 100,00

**QUESTÃO 35**

Durante uma atividade, um aluno escreveu os números de 21 a 29.

Quantos números **pares** aparecem nesse intervalo?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

**QUESTÃO 36**

Em uma atividade, a professora escreveu o número 23 no quadro.

Nesse número, o algarismo 2 representa:

- (A) 2 centenas
- (B) 3 dezenas
- (C) 200 unidades
- (D) 23 unidades
- (E) 20 unidades

**QUESTÃO 37**

Em uma confraternização, foram colocados 18 copos igualmente em 3 mesas.

Quantos copos ficaram em cada mesa?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 9

**QUESTÃO 38**

Em uma atividade de matemática, o professor pediu aos alunos que identificassem um múltiplo de 4 entre os números abaixo.

Qual das alternativas apresenta um múltiplo de 4?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 14
- (E) 18

**QUESTÃO 39**

Durante uma atividade em sala de aula, a professora pediu que os alunos observassem o número 12 e identificassem um número que o dividisse exatamente, sem deixar resto.

Qual das alternativas apresenta um divisor de 12?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

**QUESTÃO 40**

Durante uma compra, Luciana adquiriu um produto no valor de R\$ 18,25 e pagou com uma cédula de R\$ 20,00.

Qual foi o valor do troco recebido?

- (A) R\$ 0,50
- (B) R\$ 0,75
- (C) R\$ 1,25
- (D) R\$ 1,50
- (E) R\$ 1,75

