

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO  
ANTÔNIO DE POSSE/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2026

## INSPETOR DE ALUNOS

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**O galo e a pérola**

Um galo estava ciscando na terra, em busca de alimentos, quando se deparou com uma pérola. Olhou para o objeto por um instante, admirando sua beleza, e depois declarou:

– Você é linda e deve ser preciosa para aqueles que valorizam as joias, mas para mim não tem valor, porque eu quero algo para comer.

Logo depois, o animal largou a pérola e continuou a sua procura, com o objetivo de encontrar algo que pudesse servir de alimento.

Moral: o valor de cada coisa depende daquele que está observando.

ESOPO. O galo e a pérola. *Cultura genial*. Disponível em: <<https://www.culturagenial.com/fabulas-pequenas-com-moral-e-interpretacao/>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

“Moral: o valor de cada coisa depende daquele que está observando.”

A lição de moral acima é equivalente à seguinte ideia:

- (A) um objeto tem sempre o mesmo valor, independente de quem o vê.
- (B) um mesmo objeto pode ter valores diferentes dependendo de quem o vê.
- (C) nenhum objeto possui nenhum valor para ninguém.
- (D) todo objeto possui muito valor para todo mundo.
- (E) todo objeto possui pouco valor para todo mundo.

---

**QUESTÃO 02**

---

O texto “O galo e a pérola” apresenta:

- (A) um personagem animal que possui raciocínio parecido com seres humanos.
- (B) um personagem animal que não possui nenhum raciocínio.
- (C) dois personagens animais e um personagem humano.
- (D) dois personagens humanos e um personagem animal.
- (E) um personagem humano que finge que é um animal.

---

**QUESTÃO 03**

---

“Um galo estava ciscando na terra, em busca de alimentos, quando **se deparou com** uma pérola.”

A expressão destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “enterrou”, “escondeu”.
- (B) “comeu”, “alimentou”.
- (C) “achou”, “encontrou”.
- (D) “limpou”, “alisou”.
- (E) “perdeu”, “sumiu”.

---

**QUESTÃO 04**

---

Assinale a alternativa que apresenta o emprego totalmente correto dos sinais de pontuação.

- (A) Caros colegas, espero que sejam (como da última vez) muito bem-vindos ao festival.
- (B) Caros, colegas, espero que sejam (como da última vez muito bem-vindos) ao festival.
- (C) Caros colegas espero que sejam como da última vez muito bem-vindos, ao festival.
- (D) Caros, colegas espero que sejam – como da última vez – muito, bem-vindos ao festival.
- (E) Caros, colegas espero que sejam – como da última vez muito bem-vindos – ao festival.

**QUESTÃO 05**



ARIONAURO. *Desigualdade social*. Disponível em <<http://www.arionaurocartuns.com.br/2016/06/charge-desigualdade-social.html>>.

No quadrinho acima, entre os elementos que demonstram pobreza e a imagem dos prédios existe uma relação de:

- (A) modo, maneira.
- (B) igualdade, semelhança.
- (C) oposição, contrariedade.
- (D) objetivo, finalidade.
- (E) ajuda, apoio.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.

- (A) Todos vocês serão prazerosamente recebidos no nosso hotel.
- (B) Eles adoram sanduíche com queijo e mortandela.
- (C) Veja se o iorgute não está com a data de validade vencida.
- (D) Sinto muito quando vejo mendigos nas calçadas das ruas.
- (E) Anote todas as reclamações numa caderneta para discutir depois.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretas em relação à acentuação gráfica.

- (A) Não dê muita ênfase a coisas que não têm muita importância.
- (B) O lápis é um item essencial em um escritório.
- (C) Havia vários helicópteros rondando a cidade naquele dia de festa.
- (D) Acabei perdendo o bom hábito de alimentar de duas em duas horas.
- (E) As hélices daquele modelo de avião foram substituídas por motores a jato.

**QUESTÃO 08**

“Meus livros vão se formando muito lentamente, **como** janelinhas que abrem e se fecham.” (Lya Luft)

A palavra destacada no pensamento acima possui o sentido de:

- (A) meio.
- (B) finalidade.
- (C) comparação.
- (D) condição.
- (E) causa.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada se refere ao material de que alguma coisa é feita.

- (A) Estamos tratando **de** coisas muito importantes nesta reunião.
- (B) Estava tão próximo **de** você, que achei que eram irmãos.
- (C) A noiva entrou toda **de** branco, chamando a atenção dos convidados.
- (D) Tenho uma blusa **de** couro que é muito confortável.
- (E) Venho **de** muito longe, para voltar de mãos vazias.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada possui o sentido de finalidade.

- (A) **Para** mim, sua atitude foi muito sensata.
- (B) Por favor, traga **para** mim os papéis.
- (C) Vire **para** cá e me olhe atentamente.
- (D) Vim aqui **para** lhe falar honestamente.
- (E) Venha **para** a minha casa e conversaremos.

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada apresenta o sentido de modo.

- (A) Ele estacionou o carro **vagarosamente**.
- (B) Ele é um funcionário muito **eficiente**.
- (C) Você é muito **precipitado** nas ações.
- (D) Ela está **angustiada** com a notícia.
- (E) Estou **feliz** com o seu sucesso.

**QUESTÃO 12**

“Espero que você **faça** tudo corretamente.”

Na frase acima, trocando “você” por “nós”, a palavra destacada fica correta na seguinte forma:

- (A) farão
- (B) fariam
- (C) fazemos
- (D) façamos
- (E) fazíamos

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que apresenta o sentido de comparação.

- (A) Conheço muito bem a sua competência.
- (B) Realizei a tarefa tão bem quanto você.
- (C) Ele foi muito precipitado ao falar.
- (D) Você dá muitas voltas no seu discurso.
- (E) Quero lhe falar uma coisa muito importante.

**QUESTÃO 14**

Assinale a alternativa em que o espaço em branco só pode ser preenchido corretamente com “à”.

- (A) Vim aqui \_\_\_ pedido do seu chefe.
- (B) Chamei \_\_\_ secretária pelo interfone.
- (C) Eu me referi \_\_\_ você com muito carinho.
- (D) Falei \_\_\_ todas as pessoas sobre você.
- (E) Estou aqui \_\_\_ espera de vocês.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está empregada corretamente na frase.

- (A) Nós ficamos muito **apavorado** com tudo o que aconteceu.
- (B) Elas estavam totalmente **desnorteada** após o incêndio.
- (C) Quero vocês sempre **atento** às suas obrigações.
- (D) Ela acabou ficando **tonto** com tanta demora no supermercado.
- (E) Julguei vocês duas muito **competentes** para a tarefa.

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está sendo empregada corretamente.

- (A) **Saiu** os resultados do concurso.
- (B) **Veio** todos os anexos no e-mail.
- (C) **Caiu** todas as matérias na prova.
- (D) **Chegaram** as encomendas feitas.
- (E) **Vieram** tudo conforme o combinado.

**QUESTÃO 17**

Assinale a alternativa em que o espaço em branco deve ser preenchido corretamente com “porquê”.

- (A) Você não trouxe o caderno \_\_\_\_\_?
- (B) Esse é o motivo \_\_\_\_\_ ele não veio.
- (C) Vim aqui rápido \_\_\_\_\_ você chamou.
- (D) A pedra rola \_\_\_\_\_ é arredondada.
- (E) Quis saber o \_\_\_\_\_ da sua visita.

---

**QUESTÃO 18**

---

Assinale a alternativa em que a interjeição destacada possui o sentido de desejo.

- (A) **Minha nossa**, não acredito no que vejo!
- (B) **Tomara** que dê tudo certo contigo!
- (C) **Viva** a mais nova mamãe da rua!
- (D) **Credo**, nunca imaginei passar por isso!
- (E) **Cruzes**, nem me diga uma tolice dessa!

---

**QUESTÃO 19**

---

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um nome abstrato relacionado a um tipo de sentimento.

- (A) A **guerra** entre os sistemas de governo gera muitos prejuízos.
- (B) O que mais faço no meu trabalho é preencher **planilhas**.
- (C) Havia uma **angústia** no ar, que afetava a todos.
- (D) Tenho a consciência de que fiz um excelente **texto**.
- (E) Ele será uma **testemunha** muito importante no processo.

---

**QUESTÃO 20**

---

Assinale a alternativa em que a palavra destacada possui o sentido de intensidade.

- (A) Ele ficou **muito** interessado no assunto.
- (B) Existe uma **única** tarefa para cumprir.
- (C) Vim aqui **para** você me ajudar.
- (D) **Como** você chegou, vou sair.
- (E) **Aqui** está o seu resultado.

---

**MATEMÁTICA**

---

---

**QUESTÃO 21**

---

Uma fábrica produz 18 brinquedos por hora. Se a produção durar 3 horas, quantos brinquedos serão produzidos?

- (A) 54
- (B) 45
- (C) 36
- (D) 56
- (E) 26

---

**QUESTÃO 22**

---

Uma excursão saiu com 185 pessoas. Durante o trajeto, 27 pessoas desistiram da viagem.

Quantas pessoas continuaram na excursão?

- (A) 158
- (B) 152
- (C) 145
- (D) 160
- (E) 162

---

**QUESTÃO 23**

---

Durante uma aula de matemática, o professor propôs um desafio aos alunos: eles deveriam observar uma lista de números e identificar qual deles pertence à tabuada do 6, ou seja, qual pode ser dividido por 6 sem sobrar resto.

Qual dos números abaixo é um múltiplo de 6?

- (A) 14
- (B) 18
- (C) 22
- (D) 25
- (E) 27

**QUESTÃO 24**

Considere as sentenças abaixo:

I.  $15 + 20 = 35$

II.  $40 \div 5 = 9$

III.  $6 \times 8 = 45$

IV.  $50 - 12 = 28$

Quantas sentenças são verdadeiras?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

(E) 5

**QUESTÃO 25**

Em um clube, há 60 associados. Destes, 50% participam das atividades esportivas.

Quantos associados participam dessas atividades?

(A) 25

(B) 28

(C) 30

(D) 32

(E) 35

**QUESTÃO 26**

Durante uma atividade em sala de aula, a professora pediu que os alunos escolhessem um número **ímpar**, maior que 20 e menor que 30.

Ana analisou as opções abaixo. Qual delas atende corretamente ao pedido da professora?

(A) 19

(B) 22

(C) 24

(D) 25

(E) 31

**QUESTÃO 27**

Uma feira recebeu 235 visitantes pela manhã e 164 visitantes à tarde.

Quantas pessoas visitaram a feira nesse dia?

(A) 389

(B) 395

(C) 399

(D) 401

(E) 405

**QUESTÃO 28**

Em uma escola estavam matriculados 420 alunos. No dia de uma avaliação, 38 alunos faltaram.

Quantos alunos realizaram a avaliação?

(A) 372

(B) 382

(C) 390

(D) 398

(E) 402

**QUESTÃO 29**

Os números sorteados em um jogo foram: 4, 9, 16, 21 e 30.

Quantos desses números são ímpares?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

(E) 5

**QUESTÃO 30**

Um lanche custou R\$ 12,75, o cliente pagou com R\$ 20,00.

Qual foi o valor do troco?

(A) R\$ 6,25

(B) R\$ 6,75

(C) R\$ 7,00

(D) R\$ 7,25

(E) R\$ 7,50

**QUESTÃO 31**

Henrique tinha um cofre guardado em seu quarto. Dentro dele havia 6 moedas de R\$ 0,25, 9 moedas de R\$ 0,50 e 9 cédulas de R\$ 2,00.

Quanto Henrique tinha ao todo no cofre?

- (A) R\$ 18,50
- (B) R\$ 19,00
- (C) R\$ 20,00
- (D) R\$ 21,00
- (E) R\$ 24,00

**QUESTÃO 32**

Uma escola arrecadou 80 cestas básicas em uma campanha solidária. Desse total, 25% foram destinadas a uma instituição social.

Quantas cestas foram destinadas?

- (A) 22
- (B) 18
- (C) 25
- (D) 15
- (E) 20

**QUESTÃO 33**

Para uma prova, os candidatos foram distribuídos em 5 salas, com 24 candidatos em cada sala.

Quantos candidatos participaram da prova nessa escola?

- (A) 120
- (B) 115
- (C) 110
- (D) 125
- (E) 130

**QUESTÃO 34**

Em uma caixa há 24 balas que serão distribuídas igualmente, sem sobrar nenhuma.

Qual dos números abaixo pode ser usado para dividir as balas, sem deixar resto?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 10
- (E) 14

**QUESTÃO 35**

Um estacionamento possui 7 fileiras, com 12 vagas em cada uma.

Quantas vagas existem ao todo?

- (A) 72
- (B) 78
- (C) 80
- (D) 84
- (E) 96

**QUESTÃO 36**

Durante uma atividade, um aluno escreveu os números de 28 a 42.

Quantos números **ímpares** aparecem nesse intervalo?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

**QUESTÃO 37**

Em uma atividade, a professora escreveu o número 47 no quadro.

Nesse número, o algarismo 4 representa:

- (A) 40 unidades
- (B) 7 dezenas
- (C) 4 centenas
- (D) 47 dezenas
- (E) 400 unidades

---

**QUESTÃO 38**

---

Durante uma atividade, um aluno escreveu os números de 31 a 45.

Quantos números **pares** aparecem nesse intervalo?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

---

**QUESTÃO 39**

---

Um caminhão transportava 850 kg de areia. Após descarregar 375 kg, quanto ainda permaneceu no caminhão?

- (A) 460 kg
- (B) 465 kg
- (C) 470 kg
- (D) 475 kg
- (E) 495 kg

---

**QUESTÃO 40**

---

Durante uma atividade, o professor pediu que os alunos identificassem um número que fosse múltiplo de 7.

Qual das alternativas atende corretamente ao pedido?

- (A) 21
- (B) 22
- (C) 25
- (D) 27
- (E) 29

