

Organizadora:



ORIENTADOR PSICOPEDAGOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante a elaboração de um projeto pedagógico voltado a alunos com dificuldades de interpretação textual, a orientadora psicopedagoga considera necessário prever objetivos claros, etapas definidas e recursos adequados. Ela sabe que, sem um plano estruturado, a intervenção perde foco e eficácia. Nesse sentido, o planejamento psicopedagógico deve ser _____, prevendo objetivos claros, estratégias adequadas e avaliação contínua.

Complete a lacuna acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) intencional e sistemático
- (B) restrito a atividades padronizadas
- (C) improvisado
- (D) flexível apenas no conteúdo

Questão 02

Durante um levantamento psicossocial, o orientador psicopedagogo identifica indicadores de negligência familiar e possível violência doméstica em um caso de dificuldades graves de aprendizagem. A criança apresenta sintomas compatíveis com trauma complexo, mas a família resiste aos encaminhamentos sugeridos. Considerando os aspectos éticos e legais da atuação psicopedagógica, o(s) procedimento(s) adequado(s) seria(m):

I.Documentação detalhada e comunicação aos órgãos de proteção respeitando protocolos institucionais.

II.Acompanhamento sigiloso do caso até obter mais evidências confirmatórias.

III.Intervenção psicopedagógica intensiva centrada nas atividades escolares para minimizar os impactos do contexto adverso.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I.

Questão 03

Para lidar com a inclusão de alunos com necessidades educacionais específicas, a orientadora psicopedagoga organiza encontros mensais com professores, trocando experiências e propondo estratégias inclusivas. Essa prática caracteriza-se como uma ação de _____ docente.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) supervisão orientada
- (B) ensino individualizado

- (C) ensino programado
- (D) formação continuada

Questão 04

Uma família demonstra padrões de interação que reforçam as dificuldades de aprendizagem de seu filho, manifestando expectativas rebaixadas e oferecendo apoio inadequado às demandas escolares. A criança apresenta capacidades cognitivas adequadas, mas desenvolveu modalidade de aprendizagem evitativa no ambiente familiar. A(s) estratégia(s) de intervenção familiar considera(s) apropriada(s) para uma dinâmica sistêmica seria(m):

I.Psicoeducação familiar sobre desenvolvimento cognitivo focando nas limitações da criança e nos estilos de aprendizagem que minimizem frustrações.

II.Resignificação gradual das competências através de evidências observacionais concretas, valorizando progressos reais para reforçar a autoconfiança e ajustar positivamente as expectativas familiares.

III.Confrontação estruturada dos padrões disfuncionais de interação familiar, realizada preferencialmente de forma individual com cada membro, evitando discussões no grupo familiar.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.

Questão 05

Em um projeto de acompanhamento de estudantes com dificuldades socioemocionais, o psicopedagogo mantém fichas de observação atualizadas e compartilha dados relevantes com professores e gestores. Julgue as sentenças a seguir como V (VERDADEIRA) e F (FALSA):

1.O registro sistemático embasa intervenções fundamentadas.

2.As fichas de observação substituem perfeitamente a necessidade de avaliação diagnóstica.

3.O registro contribui para a comunicação eficaz entre profissionais.

A sequência correta é:

- (A) 1.V – 2.F – 3.V
- (B) 1.F – 2.V – 3.F
- (C) 1.V – 2.V – 3.F
- (D) 1.V – 2.V – 3.V

Questão 06

Durante uma supervisão psicopedagógica, uma professora relata que um aluno "não consegue aprender matemática", apesar de demonstrar raciocínio lógico

preservado em outras situações. A análise psicopedagógica revela que o estudante apresenta modalidade de aprendizagem hiperacomodativa na área específica. Qual conceito da epistemologia convergente é fundamental para orientar a intervenção docente neste caso?

- (A) Identificação de padrões de vinculação objetiva com o conhecimento.
- (B) Distinção entre sintoma e inibição cognitiva situacional.
- (C) Compreensão da relação entre competência latente e performance manifesta.
- (D) Diferenciação entre déficit estrutural e modalidade de aprendizagem.

Questão 07

Em uma escola, a orientadora psicopedagoga Maria observa que diversos alunos do 3º ano apresentam dificuldades na transição da fase pré-operatória para a operatória concreta. Durante as atividades de conservação, os alunos demonstram instabilidade cognitiva característica dos processos adaptativos. Considerando os fundamentos epistemológicos piagetianos aplicados à psicopedagogia, qual mecanismo cognitivo fundamenta as intervenções que promovem reorganizações estruturais nesta fase?

- (A) Condicionamento operante com reforços positivos.
- (B) Internalização progressiva dos esquemas motores.
- (C) Mediação simbólica por instrumentos culturais.
- (D) Equilibração majorante através de perturbações cognitivas.

Questão 08

A orientadora psicopedagoga Ana desenvolve um plano de intervenção para um grupo de alunos com perfil disléxico que apresentam também dificuldades na autorregulação emocional. O planejamento considera tanto as especificidades neurobiológicas quanto os aspectos psicoafetivos dos educandos. Qual abordagem metodológica demonstra alinhamento com os princípios da psicopedagogia multidimensional?

- (A) Adaptações curriculares baseadas em déficits específicos.
- (B) Terapia cognitivo-comportamental aplicada ao contexto escolar.
- (C) Intervenção psicopedagógica integrando múltiplos sistemas.
- (D) Treinamento comportamental para desenvolver habilidades acadêmicas.

Questão 09

Em um programa para melhorar a adaptação escolar de alunos novatos, o psicopedagogo utiliza diferentes ações para envolver a família no processo educacional. Associe a Coluna 1 (estratégias) à Coluna 2 (finalidades):

Coluna 1 - Estratégias

- I. Reuniões periódicas
- II. Comunicação bidirecional
- III. Oficinas para pais

Coluna 2 - Finalidades

- (___) Favorecer a troca contínua de informações.
- (___) Capacitar responsáveis para apoiar a aprendizagem em casa.
- (___) Alinhar estratégias e acompanhar o desenvolvimento dos alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta no preenchimento da coluna 2.

- (A) III – I – II
- (B) II – II – I
- (C) II – III – I
- (D) III – II – I

Questão 10

Após seis meses de implementação de um programa psicopedagógico institucional, os dados revelam que 65% dos alunos atendidos apresentaram progressos na dimensão cognitiva, 40% na dimensão afetiva e 30% na dimensão corporal. A análise também indica variabilidade significativa nos resultados entre diferentes turmas. Logo, a estratégia de reavaliação adequada à complexidade dos processos de aprendizagem seria o(a):

- (A) Mapeamento ecossistêmico das variáveis intervenientes nos diferentes contextos.
- (B) Reformulação metodológica baseada nas dimensões menos desenvolvidas.
- (C) Reaplicação dos instrumentos diagnósticos com novos parâmetros.
- (D) Análise estatística comparativa entre grupos controle e experimental.

Questão 11

Durante uma avaliação psicopedagógica, o orientador João identifica uma criança que resolve problemas matemáticos complexos quando mediada por um adulto, mas apresenta dificuldades significativas em tarefas similares de forma autônoma. Além disso, a criança demonstra capacidade de verbalizar estratégias de resolução que ainda não consegue executar independentemente. Segundo a perspectiva histórico-cultural, o conceito que explica este fenômeno de desenvolvimento heterogêneo seria:

- (A) Discrepância na zona de desenvolvimento proximal.
- (B) Conflito entre pensamento verbal e não-verbal.
- (C) Assincronia entre desenvolvimento real e potencial.
- (D) Defasagem entre funções psíquicas elementares e superiores.

Questão 12

Uma orientadora psicopedagoga é convidada a ministrar uma formação sobre teorias da aprendizagem para professores recém-contratados. Ela explica que a compreensão dessas teorias permite diversificar práticas pedagógicas e adequá-las a diferentes perfis de alunos. Com base nas contribuições teóricas, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Ausubel defende a aprendizagem significativa com base nos conhecimentos prévios do aluno.
- (B) Skinner propõe reforços positivos e negativos como principais mecanismos de aprendizagem.
- (C) Vygotsky destaca a mediação social e cultural no desenvolvimento cognitivo.
- (D) Pavlov apresenta o modelo de ensino centrado na resolução de problemas.

Questão 13

Durante a elaboração do calendário escolar, o orientador psicopedagogo propõe a inserção de "marcos avaliativos psicopedagógicos" distribuídos estrategicamente ao longo do ano letivo, considerando os períodos críticos de desenvolvimento cognitivo e os momentos de maior vulnerabilidade emocional dos estudantes. Qual fundamentação teórica sustenta esta proposta no âmbito da psicopedagogia preventiva?

- (A) Sincronização entre tempos subjetivos de desenvolvimento e tempos institucionais objetivos.
- (B) Adequação aos ciclos neurobiológicos de maturação cerebral.
- (C) Periodização baseada nos calendários de avaliações externas.
- (D) Organização temporal segundo as demandas curriculares.

Questão 14

Após três meses de execução de um plano psicopedagógico, a análise dos resultados mostra que parte das atividades não favorece alunos com Transtorno do Déficit de Atenção. A equipe considera ajustes e discute o papel da avaliação no processo. Julgue as sentenças a seguir como V (VERDADEIRO) e F (FALSO):

- 1.A avaliação pode levar à reformulação das estratégias para atender melhor aos alunos.
- 2.A avaliação formativa busca classificar o desempenho, para além de um impacto na prática docente.
- 3.A coleta de dados durante a execução é irrelevante para ajustes posteriores.

A sequência correta é:

- (A) 1.V – 2.F – 3.F
- (B) 1.V – 2.V – 3.F
- (C) 1.V – 2.F – 3.V

- (D) 1.F – 2.V – 3.V

Língua Portuguesa

Questão 15

"A Comissão de Servidores Públicos da Alerj vai promover uma audiência pública, nesta quinta-feira (dia 12), para discutir o piso do magistério na rede estadual."

No trecho acima, a locução verbal 'vai promover' está empregada no singular para concordar com o núcleo do sujeito 'comissão', não havendo outra forma de concordância. No entanto, há construções em que o verbo pode ocorrer tanto no singular quanto no plural. Com base nisso, identifique a alternativa em que a concordância não está adequada.

- (A) A maioria dos funcionários públicos trabalha diariamente no atendimento à população.
- (B) Uma equipe de funcionários participaram do processo seletivo.
- (C) A servidora com seu superior participou da reunião dos trabalhadores do setor público.
- (D) Cada um dos servidores públicos recebeu orientação sobre as novas normas.

Questão 16

"De acordo com comunicado publicado nesta quinta-feira (dia 12), golpistas criaram um anúncio falso, com identidade visual similar ao Gov.br, no qual divulgavam "oportunidades nas escolas públicas" com salários de até R\$14.200."

Considerando as regras de emprego do hífen em palavras compostas, conforme o Novo Acordo Ortográfico, como em 'quinta-feira', identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) As Locuções não recebem hífen, como 'cor de açafraão' e 'cão de guarda'. No entanto, há exceções à regra, como 'pé-de-meia', que está hifenizada corretamente.
- (B) O vocábulo 'quinta-feira' recebe hífen por se tratar de um composto formado por dois elementos sem elemento de ligação, sendo o primeiro termo representado por um numeral.
- (C) Não se usa hífen em palavras que perderam a noção de composição, passando a ser grafadas de forma aglutinada, como 'girassol' e 'parabrisa'.
- (D) Emprega-se o hífen em palavras compostas, quando o prefixo termina na mesma vogal pela qual inicia o segundo elemento, como em 'anti-infracionário' e 'neo-ortodoxia'.

Questão 17

A educação pública do Estado vive uma contradição grave. Enquanto bilhões circulam em contratos questionáveis e esquemas dentro da Seeduc (Secretaria estadual de Educação), os profissionais da rede seguem entre os mais mal remunerados do país — observa.

Considerando as regras de acentuação, julgue as afirmativas a seguir:

I.O vocábulo 'pública' recebe acento por apresentar a antepenúltima sílaba tônica, posição que determina a obrigatoriedade de acento gráfico em todas as palavras com essa mesma configuração acentual.

II.O vocábulo 'país' recebe acento pela regra do 'i' tônico que forma hiato com a vogal anterior, assim como os vocábulos 'cafeína' e 'veículo'.

III.Os vocábulos 'bilhões' e 'contradição' recebem a mesma acentuação tônica dos vocábulos 'priorizar' e 'educação'.

IV.O vocábulo 'questionáveis' recebe acento por ser uma palavra cuja sílaba tônica recai na penúltima sílaba e que termina em ditongo 'eis'. Já o vocábulo 'observa', embora apresente a sílaba tônica na penúltima posição, não recebe acento gráfico por terminar em 'a'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O processo de colonização do oeste catarinense foi marcado pela presença de migrantes oriundos de outras regiões do Brasil, especialmente do Rio Grande do Sul, em busca de melhores condições de vida. A ocupação do território que viria a constituir o município de Santa Helena (SC) ocorreu nesse contexto, envolvendo práticas e organização comunitária típicas de suas atividades. Considerando esse processo histórico, qual fator foi determinante para a ocupação inicial da região de Santa Helena (SC)?

- (A) A instalação de grandes indústrias siderúrgicas na região.
- (B) A disponibilidade de terras agricultáveis e o incentivo à pequena propriedade rural.
- (C) A exploração de recursos minerais em larga escala.
- (D) A presença de portos marítimos estratégicos para exportação.

Questão 19

A ampliação do uso de tecnologias digitais por crianças e adolescentes intensificou os debates sobre regulação e direitos no ambiente virtual. Nesse contexto, o Brasil aprovou, em setembro de 2025, uma legislação específica, estabelecendo diretrizes para plataformas digitais e serviços acessíveis a menores. Considerando as características dessa legislação e seu papel no ordenamento jurídico brasileiro, qual é seu principal objetivo?

- (A) Eliminar a atuação de empresas privadas na oferta de serviços digitais ao público infantojuvenil.
- (B) Restringir totalmente o acesso de menores à internet em território nacional.
- (C) Garantir que os direitos das crianças e adolescentes sejam protegidos também no ambiente digital.
- (D) Substituir integralmente o Estatuto da Criança e do Adolescente vigente desde a década de 1990.

Questão 20

A estabilidade no serviço público constitui garantia institucional destinada a assegurar a continuidade administrativa e a proteção contra demissões arbitrárias. No âmbito das leis orgânicas municipais, tal instituto costuma reproduzir parâmetros constitucionais, estabelecendo hipóteses específicas para a perda do cargo. Considerando o artigo 29, parágrafo 1º, da Lei Orgânica de Santa Helena/SC, analise as afirmações a seguir:

I.A perda do cargo do servidor estável pode ocorrer por sentença judicial transitada em julgado.

II.A exoneração pode ocorrer por decisão administrativa sem necessidade de assegurar ampla defesa.

III.A avaliação periódica de desempenho pode resultar na perda do cargo, desde que prevista em lei e assegurada ampla defesa.

IV.O processo administrativo disciplinar é uma das hipóteses de perda do cargo, desde que respeitado o direito de defesa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.