

Organizadora:



## Tipo 1

### PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA EM LÍNGUA PORTUGUESA E ESTRANGEIRA (INGLÊS)

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A produção textual manifesta-se por meio de diferentes linguagens e propósitos comunicativos, sendo a distinção entre o literário e o não-literário pautada pela função estética e pelo compromisso com a realidade objetiva. Diante das características do discurso poético e informativo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto literário dispensa o uso de recursos de coesão textual e normas gramaticais para garantir a liberdade de expressão do autor, ao passo que o texto não-literário exige a descrição detalhada de cenários ficcionais para convencer o leitor sobre a veracidade dos fatos narrados em notícias de jornal.
- (B) A principal diferença entre os dois tipos de texto reside na obrigatoriedade do uso de pronomes de tratamento formais nos textos literários, visto que a ficção não admite a utilização de gírias ou variações linguísticas regionais que são comuns e aceitas em artigos científicos e relatórios administrativos.
- (C) A literatura fundamenta-se na função referencial da linguagem, tendo como objetivo principal instruir o leitor sobre procedimentos técnicos e científicos através de metáforas complexas, enquanto o texto não-literário define-se pela ausência de rimas e ritmos na construção de manuais de instrução.
- (D) O texto literário caracteriza-se pela plurissignificação e pelo uso predominante da linguagem conotativa, permitindo múltiplas interpretações e priorizando a função estética, enquanto o texto não literário tem como finalidade principal a transmissão objetiva de informações, privilegiando a linguagem denotativa e a precisão informativa.

### Questão 02

O acento indicativo de crase marca a fusão da preposição "a" com o artigo feminino ou com pronomes demonstrativos. Analise as afirmativas a seguir:

I. Ocorre crase na indicação de horas exatas, como em "A palestra começará às nove horas", salvo se a hora vier precedida de preposições como "para", "desde" ou "até".

II. É facultativo o emprego do acento da crase antes de nomes próprios de mulheres e antes de pronomes possessivos femininos com substantivo expresso.

III. O uso da crase é obrigatório antes de nomes de cidades, independentemente de aceitarem ou não o artigo feminino, visando garantir a fluidez rítmica do período.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.

### Questão 03

A concordância é o mecanismo que garante a harmonia entre os termos da oração, adequando as flexões de gênero, número e pessoa. No que tange às regras gerais e casos especiais de concordância, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A concordância nominal de palavras com valor de advérbio, como "bastante" ou "meio", exige a flexão obrigatória no plural sempre que acompanharem verbos de ligação em frases interrogativas.
- (B) Em sujeitos compostos por pessoas gramaticais diferentes, a concordância verbal deve priorizar obrigatoriamente a terceira pessoa do plural, mesmo que a primeira pessoa (eu/nós) faça parte da estrutura.
- (C) O verbo concorda com o sujeito em número e pessoa, sendo que em orações com o pronome relativo "quem", o verbo pode ficar na terceira pessoa do singular ou concordar com o antecedente do pronome.
- (D) Os adjetivos "anexo", "incluso" e "obrigado" devem permanecer invariáveis independentemente do gênero ou número do substantivo a que se referem para manter a sobriedade formal do texto.

### Questão 04

Sentence structure in English follows a predominant Subject-Verb-Object (SVO) order, but can be modified for emphasis or to establish textual cohesion. Analyze the following statements:

I. In questions, the auxiliary verb (do, does, did, have) or a modal verb must generally be placed before the subject, except when the "wh-word" is the subject itself.

II. Connectors such as "however" and "nevertheless" are used to introduce a result that logically follows from the previous sentence, acting as synonyms for "so."

III. The position of adverbs of frequency, such as "always" or "never," is typically before the main verb but after the verb "to be" in simple tenses.

Choose the alternative that presents the CORRECT statement(s):

- (A) III only.
- (B) I, II, and III.
- (C) II only.
- (D) I and III only.

### Questão 05

The English verbal system is divided into regular and irregular verbs, based on how they form the past simple and the past participle. Regarding this topic, mark T (True) or F (False) for each statement:

(\_\_\_) Regular verbs form their past tense by adding the suffix "-ed" to the base form, following specific spelling rules for verbs ending in "-y" or

consonant-vowel-consonant.

( ) Irregular verbs follow a predictable pattern of vowel mutation, allowing the speaker to determine the past form of any unknown verb by analogy with the verb "to go."

( ) Some irregular verbs have the same form for the infinitive, the simple past, and the past participle, such as the verbs "put," "cut," and "set."

( ) The past tense of the verb "to read" is spelled differently from the present tense to indicate the change in pronunciation from /ri:d/ to /red/ in formal registers.

After analyzing the statements, choose the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom:

- (A) F, T, T, F.
- (B) T, F, T, F.
- (C) T, F, F, T.
- (D) T, T, F, T.

### Questão 06

A análise gramatical distingue os conceitos de frase, oração e período com base na presença de verbos e na estrutura do sentido completo. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) Frase é todo enunciado de sentido completo, podendo ser nominal, quando não possui verbos, ou verbal, quando se organiza em torno de um núcleo verbal.

( ) Oração é a frase ou parte da frase que se estrutura obrigatoriamente em torno de um verbo ou locução verbal, possuindo necessariamente sujeito e predicado.

( ) Período simples é aquele constituído por apenas uma oração, denominada oração absoluta, apresentando um único núcleo verbal ou locução verbal.

( ) O período composto por subordinação apresenta orações que possuem autonomia sintática plena, podendo ser lidas isoladamente sem prejuízo da estrutura gramatical.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

### Questão 07

A estrutura das palavras e sua classificação funcional permitem a organização lógica do pensamento na frase. Analise as afirmativas a seguir:

I. A derivação parassintética ocorre quando há a adição simultânea de um prefixo e de um sufixo a um radical, de modo que a palavra não existe sem a presença conjunta

de ambos, como em "entristecer".

II. Os pronomes oblíquos átonos, quando exercem função de complemento de verbos que exigem preposição, devem ser substituídos pelas formas tônicas acompanhadas da respectiva preposição.

III. Na formação de palavras por composição por aglutinação, os elementos que se unem mantêm sua integridade fonética e ortográfica original, sem sofrer nenhuma perda de letras ou sons.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II apenas.

### Questão 08

English morphosyntax analyzes how words are categorized and how they function within a sentence to convey meaning. Concerning word classes and their functions, mark the CORRECT alternative.

- (A) Prepositions like "in," "on," and "at" are interchangeable in any context of time or place, being selected based on the speaker's personal preference for vowel sounds.
- (B) Adjectives in English generally precede the nouns they modify and do not have plural forms, remaining invariable regardless of whether the noun is singular or plural.
- (C) Conjunctions such as "but" and "however" are classified as additive particles, used to join ideas that are identical in meaning to avoid the repetition of the connector "and."
- (D) Nouns in English must always agree in gender with the possessive adjectives that precede them, requiring the addition of a female suffix to all inanimate objects in formal writing.

### Questão 09

Grammatical categories such as pronouns and articles are essential for reference and determination in English discourse. With regard to the use of these grammatical categories, select the CORRECT alternative.

- (A) The definite article "the" must be used before all names of countries and cities to guarantee the correct syntactic determination of geographic locations.
- (B) Relative pronouns like "who" are used for people, while "which" is used for things and animals, and "whose" indicates a possessive relationship between two nouns.
- (C) Adverbs of manner are formed by adding the suffix "-ness" to adjectives, such as "happy" becoming "happyness" to describe how an action is performed.

- (D) Reflexive pronouns, such as "myself" or "ourselves," are used exclusively at the beginning of a sentence to replace the subject in formal academic writing.

### Questão 10

Subject-verb agreement in English requires the verb to match the subject in person and number, especially in the third person singular of the simple present. With regard to the rules of subject-verb agreement, select the CORRECT alternative.

- (A) Agreement in noun phrases requires that the adjective receives a plural suffix "-s" whenever the noun it modifies is in the plural form to avoid syntactic fragmentation.
- (B) The verb "to be" is the only verb in English that has three different forms in the present tense to agree with all persons, except for the second person plural which uses "is."
- (C) In the simple present, most verbs take an "-s" suffix when the subject is "he," "she," or "it," or a singular noun, except for modal verbs which remain invariable.
- (D) Collective nouns such as "family" or "team" must always take a plural verb in American English, regardless of whether the speaker sees the group as a single unit.

### Questão 11

The development of language competencies assumes the integration of the four basic skills (listening, speaking, reading, and writing) in meaningful contexts of language use. Analyze the following statements:

I. The development of critical reading skills involves the student's ability to identify biases, the author's intentions, and the socio-historical context of the text.

II. Written production should be approached as a process-oriented activity, involving stages such as planning, drafting, revising, and rewriting according to the proposed text genre.

III. Listening is a passive process of phonetic decoding that does not require the use of prior knowledge or inferencing by the learner.

Choose the alternative that presents the CORRECT statement(s):

- (A) I, II, and III.  
(B) I and II only.  
(C) III only.  
(D) II only.

### Questão 12

A pontuação organiza a estrutura do texto escrito, orientando as pausas, a entonação e as relações sintáticas entre os termos. No que se refere ao emprego da vírgula e de outros sinais, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A vírgula deve ser utilizada para isolar o aposto explicativo e o vocativo, bem como para marcar a omissão de um termo (zeugma) ou separar adjuntos adverbiais deslocados.
- (B) A vírgula deve ser obrigatoriamente colocada entre o sujeito e o predicado sempre que o sujeito for composto por mais de três núcleos para facilitar a respiração do leitor.
- (C) Os dois-pontos são utilizados para indicar que o emissor está em dúvida sobre o conteúdo da mensagem, funcionando como um substituto semântico para as reticências em diálogos.
- (D) O ponto e vírgula é utilizado exclusivamente para encerrar orações subordinadas substantivas apositivas, sendo vedada sua aplicação em listas de itens numerados.

### Questão 13

As relações de sentido entre as palavras são fundamentais para a interpretação de textos e para a ampliação do repertório vocabular. Acerca desses conceitos semânticos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) A homonímia ocorre quando palavras possuem a mesma pronúncia (homófonas) ou a mesma grafia (homógrafas), mas significados distintos, como "sessão", "seção" e "cessão".

(\_\_ ) A polissemia é a propriedade de uma palavra adquirir múltiplos significados dependendo do contexto de uso, mantendo uma origem semântica comum, como o termo "mão" em "mão de obra" e "mão de direção".

(\_\_ ) A antonímia refere-se a palavras que possuem grafia e pronúncia semelhantes, mas sentidos diferentes, sendo frequentemente exemplificada pelos termos "ratificar" e "retificar".

(\_\_ ) A sinonímia absoluta é frequente na língua portuguesa, permitindo que qualquer termo seja substituído por outro em qualquer contexto sem nenhuma alteração de nuance ou registro.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.  
(B) F, V, V, F.  
(C) V, V, F, F.  
(D) V, F, V, F.

### Questão 14

A regência estuda as relações de dependência entre termos regentes (verbos ou nomes) e termos regidos, analisando a necessidade ou não do uso de preposições. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) O verbo "assistir", no sentido de prestar auxílio, é comumente empregado como transitivo direto, enquanto

no sentido de ver ou presenciar, exige a preposição "a".

(\_\_ )A regência nominal de termos como "ansioso", "favorável" e "fiel" exige o acompanhamento de preposições específicas para estabelecer o nexos com o complemento.

(\_\_ )O verbo "preferir" deve ser regido pela locução "do que", como em "prefiro ler do que viajar", para enfatizar a comparação entre as duas ações.

(\_\_ )Verbos transitivos indiretos admitem voz passiva analítica, desde que o agente da passiva seja substituído por um pronome oblíquo reflexivo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 15

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC estabelece as competências e habilidades essenciais para a Educação Básica, organizando o componente de Língua Inglesa em cinco eixos. Com base exclusivamente na redação atual do documento, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O objetivo primordial do ensino de inglês segundo a Base Nacional Comum Curricular é a memorização de listas de verbos irregulares para a aprovação em concursos federais centralizados.
- (B) A Dimensão Intercultural, prevista na Base Nacional Comum Curricular, determina que o aluno deve abandonar sua cultura materna para adotar integralmente os valores dos países de língua inglesa.
- (C) Os eixos organizadores da Língua Inglesa na Base Nacional Comum Curricular são: Oralidade, Leitura, Escrita, Dimensão Intercultural e Conhecimentos Linguísticos.
- (D) A Base Nacional Comum Curricular desobriga o ensino da Língua Inglesa nos anos finais do Ensino Fundamental, tornando a disciplina facultativa para municípios com menos de dez mil habitantes.

### Questão 16

Os conectivos desempenham um papel crucial na coesão textual, estabelecendo nexos lógicos que orientam a interpretação do leitor. Analise as afirmativas a seguir:

I.A conjunção "embora" introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, indicando um fato que poderia impedir a ação da principal, mas não o faz.

II.O conectivo "portanto" possui valor conclusivo, sendo utilizado para introduzir o fechamento de um raciocínio baseado nas premissas apresentadas anteriormente.

III.A conjunção "conquanto" possui valor estritamente temporal, sendo utilizada exclusivamente para indicar ações simultâneas em textos de gêneros narrativos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) II apenas.
- (D) III apenas.

### Questão 17

Verb tenses in English indicate not only the time of an action but also its aspect, showing whether it is a completed fact or a continuous process. Analyze the following statements:

I.The Present Perfect is used to describe actions that happened at an unspecified time in the past or that have a connection with the present moment.

II.The Future with "going to" is typically used for spontaneous decisions made at the exact moment of speaking, without any prior plan or evidence.

III.The Past Continuous is used to describe an action that was in progress at a specific time in the past, often interrupted by another event.

Choose the alternative that presents the CORRECT statement(s):

- (A) I only.
- (B) I, II, and III.
- (C) II only.
- (D) I and III only.

### Questão 18

Modal verbs are a special group of auxiliary verbs that express functions like ability, permission, obligation, and possibility. Regarding this topic, mark T (True) or F (False) for each statement:

(\_\_ )Modal verbs are always followed by the base form of the main verb (without "to"), and they do not change their form according to the subject.

(\_\_ )The modal verb "must" can be used to express a strong obligation or a logical deduction based on certain evidence in the present.

(\_\_ )"Should" is the most appropriate modal verb to ask for a formal permission in a professional environment, replacing the use of "can" or "may."

(\_\_ )The negative form of "can" in the past tense is "could not" or "couldn't," which can indicate both a lack of ability or a lack of permission in the past.

After analyzing the statements, choose the alternative that presents the CORRECT sequence, from top to bottom:

- (A) T, T, T, T.

- (B) T, T, F, T.
- (C) F, T, T, F.
- (D) T, F, T, F.

### Questão 19

The relationship between English and Portuguese includes "false friends" and words with similar sounds but different meanings, which can lead to comprehension errors. Concerning these linguistic traps, mark the CORRECT alternative.

- (A) The English term "novel" is frequently used in academic texts to refer to a "novela" or a soap opera broadcast on television, following the direct translation rules adopted by bilingual dictionaries.
- (B) The word "parents" is a perfect cognate, meaning "parentes" in Portuguese, and it should be used in formal reports to refer to the entire extended family of a student in the context of school meetings.
- (C) Words with similar sounds, such as "push" and "puxe," are considered synonyms, as the phonetic similarity guarantees that the action to be performed is identical in both linguistic systems.
- (D) False cognates, also known as false friends, are words that have a similar spelling in both languages but possess different meanings, such as "actually," which means "na verdade" in English, not "atualmente."

### Questão 20

A articulação das orações no período composto revela as relações de dependência ou independência lógica entre as ideias expressas pelo autor. No que tange aos processos sintáticos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As orações subordinadas adjetivas explicativas devem ser escritas sem o uso de vírgulas para indicar que o atributo se refere apenas a uma parte restrita do conjunto de elementos mencionado pelo substantivo antecedente.
- (B) As orações coordenadas são sintaticamente independentes, podendo ser sindéticas ou assindéticas, enquanto as orações subordinadas exercem uma função sintática em relação a um termo de outra oração, como sujeito, objeto ou adjunto.
- (C) A coordenação caracteriza-se obrigatoriamente pela presença de conjunções integrantes no início de todas as frases do parágrafo, visando garantir que o leitor reconheça a submissão de um pensamento ao outro.
- (D) As orações subordinadas substantivas objetivas diretas funcionam como o sujeito da oração principal, exigindo que o verbo da oração principal esteja sempre flexionado na terceira pessoa do plural para concordar com o conectivo "que".

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 29.

### Patente leva quase 17 anos e pressiona votação do PL 5.810

Para pacientes que convivem com lesões medulares, o tempo não é apenas um dado técnico — é esperança, autonomia e qualidade de vida.

Quando um tratamento revolucionário com potencial de regeneração celular leva 17 anos para receber uma decisão administrativa, o atraso não afeta apenas o inventor: ele reverbera sobre pessoas que aguardam avanços capazes de devolver mobilidade.

Foi esse o cenário vivido pela polilaminina, desenvolvida pela pesquisadora Tatiana Sampaio, da UFRJ, cujo pedido de patente tramitou por quase duas décadas no Brasil. O caso trouxe uma dimensão humana ao debate jurídico e regulatório e reacendeu no Congresso Nacional a discussão em torno do Projeto de Lei 5.810/2025, que propõe recomposição de prazos por atrasos na análise de patentes.

Protocolado em 2008, o pedido só teve resposta do Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) em 2025. Durante todo esse período, o prazo legal de vigência da patente seguiu em curso. Quando a decisão foi publicada, parte relevante do tempo de proteção já havia sido consumida — antes que a tecnologia pudesse avançar plenamente rumo à aplicação terapêutica.

O episódio passou a ilustrar uma distorção com efeitos diretos sobre a saúde e a inovação médica: a demora administrativa reduz, na prática, o tempo útil de proteção de tecnologias que exigem décadas de pesquisa, investimentos elevados e cooperação com centros clínicos. É esse desequilíbrio que o projeto em análise busca enfrentar.

Tatiana Sampaio dedicou 25 anos à investigação científica até desenvolver a tecnologia baseada em polilaminina, associada a estudos de regeneração celular e reconstrução de conexões neurais.

Experimentos indicam potencial de estímulo ao crescimento e à diferenciação celular, área estratégica da medicina regenerativa. O trabalho ganhou repercussão por representar avanço promissor para pacientes com lesões medulares que convivem com perda de mobilidade.

Iniciativas dessa complexidade envolvem investigação básica prolongada, validação laboratorial, etapas adicionais de desenvolvimento e eventual cooperação com centros clínicos e parceiros industriais. A transformação da descoberta em aplicação terapêutica depende de ambiente regulatório estável e previsibilidade para alocação de capital.

Quando o tempo útil de proteção se reduz, o retorno dos recursos aplicados e a viabilidade do projeto ficam comprometidos.

No modelo brasileiro, o prazo começa a contar no momento do depósito, enquanto a proteção plena só se consolida com a concessão formal.

Se a análise se estende por mais de uma década, parcela relevante desse prazo é consumida antes que o titular possa exercer plenamente o direito.

Em setores intensivos em capital e conhecimento, como o de biotecnologia e farmacêutico, essa compressão limita a capacidade de atrair investimento, dificulta o licenciamento da tecnologia e encurta a janela de recuperação dos recursos aplicados ao longo de décadas para sustentar novas descobertas.

A demora administrativa aumenta o custo do capital e eleva o grau de incerteza em projetos que já envolvem risco científico e financeiro elevado.

Os números indicam pressão sobre o sistema. Informações do Instituto Nacional da Propriedade Industrial mostram que, entre janeiro e maio de 2025, foram concedidas 1.835 patentes, enquanto 6.975 novos pedidos foram protocolados no mesmo período, evidenciando descompasso entre demanda e capacidade de exame.

No cenário internacional, o Brasil perdeu posições no Índice Global de Inovação, elaborado pela Organização Mundial da Propriedade Intelectual (OMPI), e apresentou o menor volume de concessões em cinco anos, segundo dados oficiais do INPI.

Esses indicadores reforçam a percepção de que o tempo de análise influencia diretamente a competitividade do país em setores de maior intensidade tecnológica

<https://www.cnnbrasil.com.br/branded-content/saude/patente-leva-quas-e-17-anos-e-pressiona-votacao-do-pl-5-810/>

### Questão 21

"No modelo brasileiro, o prazo começa a contar no momento do depósito, enquanto a proteção plena só se consolida com a concessão formal."

O pronome 'se' está corretamente empregado em próclise no enunciado. Agora, analise a colocação pronominal nas orações a seguir e verifique se estão em conformidade com a norma-padrão.

I. Espero não vê-lo enquanto todos os outros estiverem presentes.

II. Não era meu objetivo magoar-te, e sim expressar meu ponto de vista.

III. Ao regressar do serviço, mostrava-me bastante exausto.

IV. Devo-lhe mandar o relatório ainda hoje.

Há colocação pronominal conforme as regras da norma padrão em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.

(D) I, II, III e IV.

### Questão 22

"Quando o tempo útil de proteção se reduz, o retorno dos recursos aplicados e a viabilidade do projeto ficam comprometidos."

No trecho, o verbo 'ficar' está flexionado no plural, concordando adequadamente com o sujeito composto. A seguir, analise outros enunciados com diferentes tipos de sujeito quanto à concordância verbal e nominal.

I. As crianças mesmo escolheram os livros que iriam ler na biblioteca.

II. Faltou um candidato e um supervisor para a prova de língua portuguesa.

III. Marcos com sua esposa abriu uma cafeteria próximo à universidade federal.

IV. Eram sete e vinte da manhã quando cheguei para fazer a prova do concurso.

Há concordância adequada segundo a norma-padrão em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 23

Com base nas informações e inferências contidas no texto sobre a polilaminina e os efeitos da demora na análise de patentes, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A lentidão na análise de patentes brasileiras compromete o desenvolvimento pleno de tecnologias que demandam pesquisas de longa duração.
- (B) O tempo útil de proteção de uma patente só começa a ser contado a partir da concessão formal, de modo que atrasos na análise não afetam a duração real da proteção, mas sim a formalização.
- (C) O sistema atual de patentes gera distorções: se o prazo legal continua correndo enquanto a análise não é concluída, há uma compressão do tempo de proteção que não é justa nem eficiente.
- (D) Investimento pessoal e científico de longo prazo não garante proteção efetiva sem suporte legal adequado.

### Questão 24

"O episódio passou a ilustrar uma distorção com efeitos diretos sobre a saúde e a inovação médica: a demora administrativa reduz, na prática, o tempo útil de proteção de tecnologias que exigem décadas de pesquisa, investimentos elevados e cooperação com centros clínicos."

Considerando as regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.O vocábulo 'episódio' recebe acento por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo, já que todas paroxítonas com essa terminação são acentuadas, independentemente da natureza do ditongo.

II.Os vocábulos 'médica' e 'prática' recebem acento gráfico por serem proparoxítonos, e a supressão desses acentos modifica a classificação tônica e a classe gramatical, sem alterar a morfologia das palavras.

III.O vocábulo 'útil' é acentuado por ser uma palavra paroxítona terminada em 'l' e a sua flexão no plural não altera o acento nem a classificação tônica.

IV.O vocábulo 'saúde' obedece a uma regra de acentuação diferente da aplicada a 'período' e 'coreógrafo', que seguem outras normas específicas de acentuação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

### Questão 25

"Tatiana Sampaio dedicou 25 anos à investigação científica até desenvolver a tecnologia baseada em polilaminina, associada a estudos de regeneração celular e reconstrução de conexões neurais."

Considerando a regência verbal e nominal, marque com V, as afirmativas verdadeiras, e com F, as falsas:

(\_\_ )O verbo 'dedicar' atua como bitransitivo, exigindo preposição 'a' antes do objeto indireto.

(\_\_ )O verbo 'dedicar' atua apenas como transitivo indireto, exigindo complemento preposicionado, o que justifica o uso da crase, uma vez que 'investigação' admite o artigo definido feminino 'a'.

(\_\_ )O verbo 'desenvolver' está no infinitivo atuando como intransitivo e com seu sujeito posposto.

(\_\_ )A forma 'associada' exige complemento preposicionado, todavia, o vocábulo 'estudos', por se apresentar no plural, não admite o uso da crase. Caso estivesse no singular, o emprego da crase seria obrigatório.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) F, V, F, F.

### Questão 26

"Foi esse o cenário vivido pela polilaminina, desenvolvida pela pesquisadora Tatiana Sampaio, da UFRJ, cujo pedido de patente tramitou por quase duas décadas no Brasil."

Com base na classificação do tipo de predicado presente no trecho, identifique a alternativa correta.

- (A) O período é formado apenas por predicados nominais.
- (B) O período é formado por predicado verbal e predicado nominal.
- (C) O período é formado apenas por predicados verbais.
- (D) O período é formado por predicado verbal e verbo-nominal.

### Questão 27

"Em setores intensivos em capital e conhecimento, como o de biotecnologia e farmacêutico, essa compressão limita a capacidade de atrair investimento."

A palavra 'biotecnologia' não deve ser escrita com hífen, conforme as regras do Novo Acordo Ortográfico para palavras compostas. Considerando as normas ortográficas atualizadas, incluindo alterações além do emprego do hífen, identifique a alternativa que apresenta alguma palavra grafada INCORRETAMENTE.

- (A) Ela estudava a língua hebreia com afinco para poder ler textos antigos na versão original.
- (B) O cientista classificou o novo animal marinho como pertencente ao grupo axóideo, destacando suas características únicas.
- (C) Durante as férias, visitamos Trás-os-Montes e nos encantamos com suas paisagens montanhosas e tradições culturais.
- (D) O vaqueiro observava o comportamento boiúno do rebanho antes de conduzi-lo para o pasto.

### Questão 28

"Quando a decisão foi publicada, parte relevante do tempo de proteção já havia sido consumida — antes que a tecnologia pudesse avançar plenamente rumo à aplicação terapêutica."

Com base na análise sintática, julgue as afirmativas a seguir:

I.No trecho, o verbo 'haver' é impessoal, não apresenta sujeito e deve permanecer na terceira pessoa do singular, do mesmo modo que o particípio do verbo 'ser'.

II.O verbo 'haver' apresenta sujeito cujo núcleo é determinado por um adjunto adnominal, que será flexionado obrigatoriamente caso esse núcleo seja colocado no plural.

III.O travessão indica que a oração subsequente é um aposto explicativo da oração principal.

IV.A palavra 'consumida' exerce a função de predicativo do sujeito, concordando com a expressão 'proteção'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.

- (C) II, apenas.  
(D) I e IV, apenas.

### Questão 29

"Esses indicadores reforçam a percepção de que o tempo de análise influencia diretamente a competitividade do país em setores de maior intensidade tecnológica."

A oração que começa com 'de que o tempo de análise...' é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração subordinada adjetiva restritiva.  
(B) Oração subordinada adverbial conformativa.  
(C) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.  
(D) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

### Questão 30

Vícios de linguagem correspondem a expressões ou estruturas linguísticas que contrariam as regras da gramática normativa. Com base nos conhecimentos sobre desvios da norma-culta, analise as frases a seguir:

- 1.No almoço de domingo, eles prepararam uma pizza de calabreza, que deixaram o prato saboroso.
- 2.Os cidadãos participaram da reunião da prefeitura para discutir melhorias na cidade e apresentar suas sugestões.
- 3.Ela está meia triste, sem vontade de falar com ninguém.

Nas três frases, identifica-se o vício de linguagem denominado:

- (A) Pleonasma.  
(B) Solecismo.  
(C) Ambiguidade.  
(D) Barbarismo.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

A Lei Orgânica do Município de Santa Helena/SC estabelece limites à atuação administrativa do poder público local, como no seu artigo 6º, que trata de vedações ao município. Sobre este artigo, analise as assertivas a seguir:

I.O Município não pode estabelecer cultos religiosos ou igrejas, nem manter relações de dependência ou aliança com eles, ressalvada a colaboração de interesse público prevista em lei.

II.A administração municipal está proibida de recusar fé aos documentos públicos regularmente emitidos por autoridade competente.

III.O Município pode criar distinções entre brasileiros sempre que isso favorecer políticas públicas locais.

IV.A Lei Orgânica impede que o Município conceda preferências entre brasileiros em sua atuação administrativa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.  
(B) II e III, apenas.  
(C) I, III e IV, apenas.  
(D) I, II e IV, apenas.

### Questão 32

Processos de ocupação territorial no sul do Brasil envolveram diferentes estratégias políticas e econômicas adotadas pela Coroa portuguesa ao longo do período colonial. No atual território catarinense, além da presença indígena, formaram-se núcleos populacionais associados à pesca, à defesa do litoral e ao estabelecimento de rotas marítimas estratégicas. A partir do século XVIII, políticas de povoamento estimularam a chegada de colonos vindos da Europa, especialmente oriundos dos arquipélagos atlânticos portugueses, contribuindo para a formação de vilas e para a organização administrativa da região. Nesse contexto histórico, qual grupo teve papel decisivo no processo inicial de povoamento litorâneo de Santa Catarina?

- (A) Missionários franceses ligados à catequese indígena.  
(B) Migrantes nordestinos direcionados à mineração.  
(C) Colonos açorianos enviados pela Coroa portuguesa.  
(D) Imigrantes japoneses vinculados à produção agrícola.

### Questão 33

Criminosos virtuais frequentemente utilizam páginas falsas que reproduzem com grande fidelidade a aparência de sites legítimos de bancos, lojas virtuais ou serviços online. Essa estratégia faz parte de ataques de phishing, nos quais o usuário é induzido a acreditar que está acessando um ambiente confiável, fornecendo dados pessoais, senhas ou informações bancárias. Como são chamadas essas páginas falsas que imitam visualmente sites verdadeiros para enganar os usuários?

- (A) Sites monetizados.  
(B) Sites responsivos.  
(C) Sites mimetizados.  
(D) Sites estáticos.

### Questão 34

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santa Helena/SC, o ato de investidura em cargo público, feito em comissão, quando se tratar de cargo que, em virtude de lei, assim deva ser provido, ou em caráter efetivo, nos demais casos, é chamado de:

- (A) Nomeação.  
(B) Lotação.

(C) Exercício.

(D) Posse.

### Questão 35

"A emancipação político-administrativa do município foi resultado de um movimento local ocorrido no início da década de 1990. Em 9 de janeiro de 1992, Santa Helena foi oficialmente desmembrada do município de \_\_\_\_\_ por meio de lei estadual, tornando-se município autônomo. A instalação oficial ocorreu em 1º de janeiro de 1993."

Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Santa\\_](https://pt.wikipedia.org/wiki/Santa_Helena_(Santa_Catarina))

[Helena\\_\(Santa\\_Catarina\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Santa_Helena_(Santa_Catarina))

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no trecho acima:

(A) Tunápolis

(B) Iporã do Oeste

(C) Descanso

(D) Itapiranga