

## Professor - Educação Física

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

- ✓ Para fazer a prova, você recebeu:
  - este caderno de prova, que contém **40 questões**;
  - um cartão de respostas.
- ✓ **Confira:**
  - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
  - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.
- ✓ **Duração da prova: 3 horas**
  - Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
  - Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
  - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
  - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
  - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.
- ✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

A febre das *selfies*

Você já parou para pensar sobre o fenômeno contemporâneo das *selfies*? O interesse de perpetuação da própria imagem sempre existiu, como constatamos na história humana com as máscaras mortuárias, além de pinturas e esculturas voltadas para perenizar a figura de uma personalidade. Também os artistas sempre fizeram autorretratos. Com o advento da fotografia, e especialmente agora, na era do celular, ampliou-se ilimitadamente a possibilidade da reprodução da própria imagem.

Sabemos que o termo narcisismo deriva do mito grego de Narciso, que, encantado pela própria imagem refletida nas águas de uma fonte, apaixonou-se por si mesmo e, nessa contemplação, consome-se e morre. Freud retomou esse mito, reconhecendo que o amor de si é importante para o desenvolvimento da criança, que necessita ser objeto de amor dos outros e também de si mesma. O problema é não conseguir superar o enclausuramento que impede o contato com os outros e com a cultura da qual faz parte.

Para fazer uma *selfie*, as pessoas procuram o melhor ângulo — ou emolduram-se em um entorno que valoriza seu ego — e, às vezes, se esquecem de apreciar os locais e as exposições que visitam; até mesmo em situações trágicas há quem não resista à repetição do gesto. Com todo esse ritual, constrói-se uma imagem de si mesmo — uma máscara — imediatamente exibida nas redes sociais.

Durante a pandemia de covid-19, em um contexto de isolamento, as *selfies* se tornaram, para muitas pessoas, o único recurso de exposição social. Catalisadoras de interações virtuais, as *selfies* são objetos de curtidas, e quanto mais atraentes elas forem, mais interações gerarão. Por isso, frequentemente as pessoas usam filtros e ferramentas de edição de fotos para manipular a própria imagem e suprimir traços físicos que julgam imperfeitos. Isso acentuou o chamado transtorno dismórfico corporal, uma preocupação excessiva com a aparência e com características mínimas e imperceptíveis.

De acordo com uma pesquisa realizada em 2020 pela *American Academy of Facial Plastic and Reconstructive Surgery* (Academia Americana de Cirurgia Plástica e Reconstructiva Facial), a pandemia de covid-19 aumentou a busca por procedimentos estéticos, com muitos pacientes relatando que as intervenções teriam como finalidade melhorar suas *selfies*. Não se trata de recusar o mecanismo das *selfies*, mas de refletir sobre o fato de esse costume ter sido exacerbado nos últimos anos, tornando-se uma obsessão, com a possibilidade de comprometer a saúde mental das pessoas.

Fonte: Moderna Plus Filosofia. Adaptado.

1) Acerca dos aspectos específicos do texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) A revisitação histórica sobre a valorização da própria imagem é confirmada no último parágrafo ao se revelar que, mesmo diante de uma crise sanitária grave, as pessoas buscam se preocupar com a própria *selfie*.
- ( ) As *selfies*, muitas vezes, acabam por desencadear nas pessoas a necessidade por tratamentos estéticos, com o intuito de melhorarem e aperfeiçoarem suas fotos.
- ( ) Durante a pandemia de covid-19, as *selfies* foram a única forma de exposição social para todos, ao se evidenciar a necessidade de curtidas e de engajamento.
- ( ) O texto faz referência ao mito de Narciso ao explicar o desenvolvimento da criança a partir da superação do enclausuramento do contato com os outros.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

2) “Por isso, frequentemente as pessoas usam filtros e ferramentas de edição de fotos para manipular a própria imagem e suprimir traços físicos que julgam imperfeitos.” (4º parágrafo). O elemento sublinhado apresenta valor semântico de:

- a) Opinião.
- b) Inclusão.
- c) Finalidade.
- d) Direção.

3) No texto, é um termo com função sintática de complemento nominal, EXCETO:

- a) “Por procedimentos estéticos.” (5º parágrafo)
- b) “Da própria imagem.” (1º parágrafo)
- c) “De exposição social.” (4º parágrafo)
- d) “Para o desenvolvimento da criança.” (2º parágrafo)

4) Todas as palavras foram CORRETAMENTE acentuadas na alternativa:

- a) Povaréu | chalé | assembléia.
- b) Órgão | órfão | órbita.
- c) Mastaréu | feiúra | heróico.
- d) Balaústre | tórax | rúbrica.

5) A respeito das normas de concordância nominal, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O manifestante, ao ser atendido, gritou: obrigada!
- b) Não sei se aquilo são alimentos bastante.
- c) O aluno enviou anexa à prova o bilhete.
- d) Dois milhões de mulheres serão beneficiadas com o auxílio.

6) A conjugação de alguns verbos regulares e irregulares pode, por vezes, causar-nos demasiadas dúvidas quanto à sua grafia. Nesse sentido, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A família medeia o conflito interno.
- b) Eu incendio todo o lixo de minha casa.
- c) As jovens hoje se maqueiam bastante.
- d) A garota pentia-se após o banho.

7) Considerando o uso dos porquês, analisar os itens.

- I. Já compreendi o porquê desta resposta.
- II. Saiu de casa tranquila, porque estava adiantada.
- III. Ana não veio ontem por que?
- IV. A rua por que passei era cheia de árvores.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens III e IV.
- c) Apenas nos itens I, II e IV.
- d) Em todos os itens.

8) A palavra “mais” exerce papel morfológico de pronome na alternativa:

- a) Laura é a mais bonita da sala.
- b) O menos é mais.
- c) Cinco mais cinco são dez.
- d) Precisamos de mais universitários.

9) Em certas ocasiões, o emprego da crase pode ser opcional. Considerando isso, assinalar a alternativa em que o acento grave se enquadra nessa situação, ou seja, é facultativo.

- a) O assunto é em relação àquela viagem.
- b) Iremos até à capital no próximo mês.
- c) À medida que o tempo passa, ficamos velhos.
- d) Vou sair às 20h.

10) Considerando o emprego das palavras sublinhadas, assinalar a alternativa CORRETA.

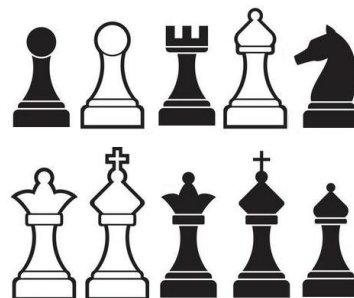
- a) Após o tiro, os olhos do algoz serraram-se.
- b) Confessamos para espiar nossos pecados.
- c) A empresa ratificou o aumento aos funcionários.
- d) Nunca vi dispensa tão pequena como esta!

## MATEMÁTICA | 6 QUESTÕES

11) Um centro comunitário organizou 180 garrafas de suco, 300 sanduíches e 420 frutas para distribuir igualmente entre o maior número possível de pessoas, sem que sobre nenhum item. Se cada pessoa deve receber a mesma quantidade de cada item, ao todo, quantas pessoas podem ser atendidas?

- a) 30
- b) 60
- c) 90
- d) 120

12) A figura a seguir apresenta desenhos de peças de xadrez, sendo algumas na cor preta e outras na cor branca.



Com base na figura, assinalar a alternativa que corresponde ao valor percentual do número racional que representa a quantidade de peças pretas em relação ao número total de peças.

- a) 60%
- b) 50%
- c) 40%
- d) 20%

---

**13)** Um usuário cria suas senhas de seis dígitos utilizando sempre os seguintes caracteres: @, 1, 2, 3, A, m, usando cada caractere uma única vez em cada senha e variando apenas a ordem deles. Dessa forma, ao todo, quantas senhas distintas ele vai poder formar?

- a) 6
- b) 36
- c) 120
- d) 720

---

**14)** Em uma papelaria, três cadernos iguais custam o total de R\$ 27,00. No mesmo local, um cliente comprou cinco desses cadernos e duas canetas iguais, pagando R\$ 61,00 no total. Qual é o valor de cada caneta?

- a) R\$ 4,00
- b) R\$ 3,50
- c) R\$ 8,00
- d) R\$ 9,00

---

**15)** Uma empresa pegou um empréstimo de R\$ 4.000,00 por um mês. Ao final do mês, ela devolveu esse valor e pagou mais R\$ 200,00 de juros. A taxa mensal de juros dessa negociação foi de:

- a) 4%
- b) 5%
- c) 6%
- d) 7%

---

**16)** A média aritmética entre os números 12, X e 18 é igual a 16. Qual é o valor de X?

- a) 14
- b) 15
- c) 16
- d) 18

---

## CONHECIMENTOS GERAIS | 6 QUESTÕES

---

**17)** A matriz energética fundamentada no uso intensivo de combustíveis fósseis está entre os principais fatores antrópicos associados à intensificação do efeito estufa e às mudanças climáticas globais. Isso ocorre porque a combustão desses combustíveis libera, em grandes quantidades, o gás de efeito estufa:

- a) Nitrogênio.
- b) Gás hélio.
- c) Hidrogênio.
- d) Gás carbônico.

---

**18)** O saneamento básico constitui um conjunto integrado de serviços públicos, infraestruturas e instalações operacionais essenciais. No Brasil, são componentes do saneamento básico, EXCETO:

- a) Abastecimento de água potável.
- b) Esgotamento sanitário.
- c) Rede de energia elétrica.
- d) Drenagem das águas pluviais urbanas.

---

**19)** Considerando os dados sobre a educação no Brasil, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Todas as crianças de até 6 anos de idade estavam alfabetizadas no Brasil em 2024.
- b) Entre todas as pessoas do país que frequentaram um curso de nível superior (completando ou não), 92,6% tinham cursado o nível médio exclusivamente na rede particular de ensino no ano de 2024.
- c) Entre os jovens de 14 a 29 anos do país, 58,7 milhões não haviam completado o ensino médio em 2024.
- d) Em 2024, o Brasil tinha aproximadamente 9,1 milhões de pessoas com 15 anos de idade ou mais analfabetas.

---

**20)** Em relação ao sigilo profissional no serviço público, o servidor deve:

- a) Divulgar informações internas quando solicitado por qualquer cidadão.
- b) Compartilhar dados sigilosos do setor em redes sociais.
- c) Manter em confidencialidade informações restritas obtidas no exercício do cargo.
- d) Fornecer documentos internos a colegas de outros setores sem autorização.

---

**21)** Ao enviar um e-mail para vários destinatários sem expor seus endereços aos demais, em qual campo da mensagem os endereços devem ser inseridos?

- a) Para.
- b) CC.
- c) CCO.
- d) Assunto.

**22)** Em relação à operação de logoff no sistema operacional Windows 10 ou posterior, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Apaga os arquivos do usuário e restaura as configurações originais do sistema.
- b) Mantém os aplicativos abertos e apenas bloqueia temporariamente a tela do computador.
- c) Desliga completamente o computador, encerrando o funcionamento do sistema operacional.
- d) Desconecta o usuário do sistema, fecha todos os aplicativos abertos e exibe novamente a tela de logon do Windows.

---

### LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

---

**23)** De acordo com a Constituição Federal, a manifestação do pensamento é:

- a) Livre, sendo permitido o anonimato para proteger o autor.
- b) Livre, sendo vedado o anonimato.
- c) Permitida apenas mediante autorização prévia da autoridade competente.
- d) Proibida quando envolver críticas a autoridades públicas.

**24)** Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, é vedado ao Município:

- a) Estabelecer normas de preservação e controle de ruído.
- b) Disciplinar a limpeza dos logradouros públicos.
- c) Criar distinções entre brasileiros ou preferência entre si.
- d) Adquirir bens e aliená-los, aceitar doações, legados e heranças e dispor sobre sua aplicação.

**25)** Segundo a Lei Orgânica do Município, sobre o Prefeito e o Vice-Prefeito, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Se o Prefeito ou Vice-Prefeito não tomar posse, decorridos dez dias da data fixada, independentemente de qual for o motivo, o cargo será declarado extinto.
- b) Em caso de impedimento de Prefeito e Vice-Prefeito ou vacância dos respectivos cargos, assumirá o Poder Executivo o Presidente da Câmara Municipal.
- c) O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse na sessão solene de instalação da Câmara Municipal após a posse dos vereadores.
- d) O Vice-Prefeito substituirá o Prefeito em seus impedimentos ou ausências e suceder-lhe em caso de vaga.

**26)** Segundo a Lei Municipal nº 1.831/2022 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, os cargos públicos serão providos pelos seguintes processos, EXCETO:

- a) Readaptação.
- b) Exoneração.
- c) Reintegração.
- d) Aproveitamento.

**27)** De acordo com a Lei Municipal nº 1.831/2022 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo compromisso, chama-se:

- a) Nomeação.
- b) Reversão.
- c) Exercício.
- d) Posse.

**28)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.831/2022 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a critério da administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração. Sobre essa licença, analisar os itens.

- I. Poderá ser interrompida a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no interesse do serviço.
- II. Poderá ser concedida nova licença imediatamente após o término ou interrupção da anterior.
- III. Não se concederá licença a servidor nomeado ou removido antes de completar três anos de exercício no novo cargo ou repartição.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

---

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 12 QUESTÕES

---

**29)** Considerando a prática de ato infracional pelo adolescente, constitui medida socioeducativa prevista na Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente:

- I. Prestação de serviços à comunidade.
- II. Internação em estabelecimento educacional.
- III. Prestação de trabalho na condição de aprendiz.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.

**30)** Conforme previsto na Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, praticar discriminação de pessoa em razão de sua deficiência é crime punível com pena de:

- a) Reclusão e multa.
- b) Advertência verbal pública.
- c) Reclusão, sem multa.
- d) Multa, apenas.

---

**31)** Sobre os currículos da educação básica, de acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Terão base nacional comum e parte diversificada.
- ( ) Devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática.
- ( ) Serão padronizados nacionalmente, sendo vedadas adaptações regionais e locais.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

---

**32)** Em conformidade com a Lei nº 14.113/2020 — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), qual percentual da receita do Imposto sobre Transmissão *Causa Mortis* e Doação de Quaisquer Bens ou Direitos (ITCD), previsto no inciso I do caput do art. 155 da Constituição Federal, é destinado à composição dos fundos do Fundeb?

- a) 5%
- b) 10%
- c) 20%
- d) 30%

---

**33)** Considerando-se a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, constituem objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, EXCETO:

- a) Sistematizar princípios e diretrizes gerais da Educação Básica previstos nos dispositivos legais.
- b) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação do projeto político-pedagógico da escola.
- c) Orientar cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica.
- d) Uniformizar práticas pedagógicas entre as redes e etapas de ensino.

**34)** Sobre os aspectos dos jogos cooperativos, analisar os itens.

- I. Promovem o envolvimento de todos, independentemente da habilidade, permitindo que todos encontrem um caminho para crescer e se desenvolver.
- II. Caracterizam-se pela busca de um objetivo comum, em que os participantes jogam com o outro, e não contra o outro.
- III. Permitem inúmeras flexibilidades, exceto quanto à modificação de regras, consideradas supremas para garantir clareza das possibilidades a todos os participantes.
- IV. Incentivam o prazer no ato de jogar e o espírito colaborativo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I, II e IV.
- c) Apenas nos itens III e IV.
- d) Em todos os itens.

---

**35)** Sobre o aspecto lúdico e suas relações com as aulas de educação física, analisar os itens.

- I. “Lúdico” refere-se a atividades que ampliam a criatividade da criança e propiciam o prazer do aprendizado por meio de jogos e brincadeiras, além de promoverem a transmissão de conhecimento de forma prazerosa em diferentes etapas da vida.
- II. A atividade lúdica, seja em grupo ou individual, favorece momentos que beneficiam o ensino e o desenvolvimento próprio, coletivo e educacional dos alunos, determinando experiências que contribuirão para que ele seja livre e tome atitudes de acordo com seu próprio pensamento.
- III. O aspecto lúdico é constante na educação infantil e nas séries iniciais, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades nessas fases. Entretanto, nas séries finais do ensino fundamental, esse elemento, na maioria das vezes, dificulta o atingimento dos objetivos propostos, que são mais relacionados a abordagens tradicionais do esporte do que a concepções construtivistas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**36)** O esporte é um dos conteúdos mais desenvolvidos e aprofundados na disciplina de Educação Física na escola. Sobre a pedagogia de abordagem desse conteúdo, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A escola enquanto instituição e espaço formal de educação deve abordar pedagogicamente temas relacionados ao esporte de rendimento, a fim de que o aluno faça uma leitura desse fenômeno sociocultural de forma abrangente.
- b) Nos dias atuais, o esporte de rendimento é o conteúdo que mais influencia o ensino e a aprendizagem do esporte. Porém, para uma abordagem satisfatória dessa temática dentro da escola, é imprescindível que o professor releve toda e qualquer abordagem midiática sobre o esporte.
- c) O esporte deve ser considerado, no contexto da escola, um conteúdo majoritariamente procedimental. Por mais que os aspectos conceituais e atitudinais façam parte desse movimento cultural, eles não são os principais elementos a serem desenvolvidos na disciplina de educação física.
- d) A abordagem esportiva escolar deve ser pautada em regulamentações institucionalizadas, uma vez que são elas que definem as características de cada modalidade. Caso o professor opte por modificar ou alterar essas regras, não se pode afirmar que o conteúdo desportivo está sendo desenvolvido em aula.

---

**37)** Na aprendizagem baseada em problemas, a organização do processo de ensino se dá em torno de:

- a) Disciplinas isoladas.
- b) Exercícios repetitivos.
- c) Temas centrados em problemas reais.
- d) Memorização de conteúdo.

---

**38)** Em relação à Educação Física no currículo escolar, considerando a metodologia de ensino e a avaliação do processo ensino-aprendizagem, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A avaliação deve basear-se exclusivamente em testes físicos padronizados.
- b) O foco avaliativo deve ser a comparação de desempenho entre os alunos.
- c) A avaliação deve considerar a participação, o progresso e as aprendizagens construídas ao longo do processo.
- d) A avaliação tem como finalidade principal classificar os estudantes.

---

**39)** Considerando-se a relação entre a potência aeróbica máxima e o débito cardíaco, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Atletas de nível mais baixo e indivíduos não treinados exibem um aumento linear em volume sistólico e frequência cardíaca de exercício de até aproximadamente 40% do  $VO_2$  máximo.
- b) O platô em débito cardíaco é uma função inversa de um tempo de enchimento diastólico ventricular esquerdo diminuído, o que pode ser visto com o aumento da intensidade do exercício.
- c) A diferença entre atletas de elite e pessoas não treinadas está na capacidade de atingir frequências cardíacas mínimas.
- d) O tipo de fibra muscular não está relacionado ao  $VO_2$  máximo de atletas de elite.

---

**40)** Quando utilizadas na perspectiva formativa da avaliação, as provas e os testes escritos têm como função:

- a) Impor disciplina por meio de punições.
- b) Rotular os estudantes de acordo com o grau de desenvolvimento cognitivo.
- c) Atribuir notas e classificar os estudantes em níveis de inteligência.
- d) Identificar avanços e dificuldades, valorizando compreensão e raciocínio.