



## CADERNO DE PROVAS

Cargo: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

### INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

### VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

### ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10,00</b>

### CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	30/03/2026	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a>
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	31 e 01/04/2026	Através do e-mail: processoseletivobombinhas@gmail.com
Divulgação do Gabarito Oficial	02/04/2026	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a>

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

**Leia o texto e responda as questões:**

**Adolescente de 12 anos é aprovado em curso de matemática da Uerj: 'consegui passar com uns pontinhos sobrando'**

Bernardo Manfredini prestou vestibular como 'treineiro', motivado pela curiosidade em entender o processo seletivo e testar seus conhecimentos. Jovem tem altas habilidades e sonha cursar engenharia da computação.

Aos 12 anos e cursando o 8º ano do ensino fundamental, Bernardo Vinício Manfredini, morador de São Pedro da Aldeia, na Região dos Lagos, alcançou um feito notável: a aprovação no curso de matemática da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Uerj).

O adolescente prestou vestibular como "treineiro", motivado pela curiosidade em entender o processo seletivo e testar seus conhecimentos.

Bernardo explica que queria saber como funcionava o processo e que sua mãe, Luzia Manfredini, deu apoio para que ele tivesse essa vivência na prática. O resultado da aprovação foi recebido com surpresa.

"As licenciaturas, no geral, são os cursos menos concorridos das universidades. Mas por informações que encontramos na internet, esperávamos um corte bem mais baixo. O corte desse ano veio com uma média de 20 pontos mais alto do que esperávamos. Consegui passar com uns pontinhos sobrando", revela o estudante.

Nos dias de prova, o estudante conta que atraiu olhares, por conta de sua idade. "Alguns que me olharam curiosos, mas eles estavam mais preocupados com suas provas. Eu sou alto para a minha idade, então não chamei muito a atenção. Teve uma pessoa que me perguntou se eu estava de treineiro e quis saber como era participar. Mas foi uma conversa curta", explica.

A escolha por matemática foi natural, já que essa é sua matéria favorita e a área em que estuda conteúdos avançados para olimpíadas do conhecimento. Bernardo, inclusive, acumula um histórico invejável nessas disputas: já participou de mais de 100 provas de alto nível e conquistou cerca de 80 medalhas.

"Não é em toda competição que ganho medalha, não. Dessas 80 medalhas, a maioria é de matemática, mas tem de outras áreas também, como a nacional de ciências, de química jr, de nanotecnologia, de astronomia e física. Tenho algumas medalhas internacionais em olimpíadas americana e asiáticas. As mais importantes são as da OBM, OMERJ e OBMEP", pontua o jovem.

(<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2026/02/10/adolescente-de-12-anos-e-aprovado-em-curso-de-matematica-da-uerj.ghtml>)

**1)** Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto acima:

- A) Bernardo foi aprovado no curso de Matemática da UFRJ.
- B) Matemática é a matéria favorita do Bernardo.
- C) O rapaz possui doze anos e cursa o oitavo ano do Ensino Fundamental.
- D) Nos dias de prova, algumas pessoas ficaram surpresas com a presença de Bernardo, devido a sua idade.

**2)** Analise:

*"Jorge é um volante experiente."*

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem presente na oração acima:

- A) Sinestesia;
- B) Catacrese;
- C) Metonímia;
- D) Metáfora.

**3)** Na oração "Ela disse **que** viria.", a palavra destacada pode ser classificada como:

- A) Conjunção;
- B) Pronome Relativo;
- C) Advérbio;
- D) Pronome Interrogativo.

**4)** Analise:

*"Tenho vontade de dividir a vida com você"*

Assinale a opção que apresenta a classificação correta da oração acima:

- A) Oração Subordinada Adverbial
- B) Oração Subordinada Adjetiva
- C) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta

**5)** Analise, relacione as colunas e assinale a opção correta:

- 1 – Sujeito Simples
- 2 – Sujeito Indeterminado
- 3 – Sujeito Oculto

- ( ) Precisa-se de confeiteiros.
- ( ) Carlos vendeu o carro.
- ( ) Deixei meu celular em casa.

- A) 1 – 2 – 3
- B) 2 – 1 – 3
- C) 3 – 1 – 2
- D) 1 – 3 – 2

6) Analise e assinale a classificação correta da oração abaixo:

“Nosso desejo é que ele vença a competição.”

- A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva;
- B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta;
- C) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal;
- D) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.

7) Analise e assinale a classificação do termo destacado da oração abaixo:

“As crianças ficaram doentes.”

- A) Predicativo do sujeito;
- B) Predicativo do objeto;
- C) Aposto;
- D) Adjunto adverbial.

8) Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as orações abaixo:

“Eu sei \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ eu tenho que ir?  
Acho que já sei o \_\_\_\_\_ de ler isso.”

- A) por que – Por quê - porque
- B) por quê - Por que - porquê
- C) por quê - Por quê - porque
- D) por que – Por que - porquê

9) Na oração “Ele ficou doente.”, a palavra em destaque pode ser classificada como:

- A) Verbo de Ligação;
- B) Verbo Intransitivo;
- C) Verbo Transitivo;
- D) Verbo Bitransitivo.

10) Analise e assinale a classificação correta do termo destacado:

“Alguém tem notícias dele?”

- A) Sujeito Simples;
- B) Pronome pessoal;
- C) Complemento verbal;
- D) Complemento nominal.

## MATEMÁTICA

11) Em uma campanha de arrecadação, uma ONG decidiu vender ingressos para um evento beneficente. Do valor arrecadado, R\$1.200,00 serão destinados aos custos fixos e o restante será destinado às ações sociais. Sabe-se que cada ingresso foi vendido por R\$40,00 e que, após pagar os custos fixos, a ONG ficou com R\$3.000,00 para doações. Considerando que todos os ingressos foram vendidos pelo mesmo preço, qual equação representa corretamente a situação e qual foi o número de ingressos vendidos?

- A)  $40x - 1200 = 3000$  e  $x = 105$
- B)  $40x + 1200 = 3000$  e  $x = 45$
- C)  $40x + 3000 = 1200$  e  $x = 105$
- D)  $40x = 1200 - 3000$  e  $x = 105$

12) Uma fábrica produz 12 000 peças por mês. Após uma auditoria, descobriu-se que 18% das peças apresentavam pequenos defeitos. A empresa então implementou melhorias no processo, reduzindo a taxa de defeitos em 40% em relação ao valor de peças defeituosas apuradas. Se manter esse valor, quantas peças defeituosas a fábrica passa a produzir por mês?

- A) 216
- B) 864
- C) 1296
- D) 2160

13) Uma empresa fabrica caixas metálicas e descobriu que o lucro mensal  $L$ , em milhares de reais, pode ser calculado pela função  $L(x) = -2x^2 + 12x - 16$ , em que  $x$  representa o número de centenas de caixas produzidas no mês. A empresa deseja saber para qual quantidade de produção o lucro será exatamente zero ( $L = 0$ ), ou seja, quando a operação não gera nem lucro nem prejuízo. Assim, qual é o valor de  $x$ ?

- A) 2 ou 4
- B) 1 ou 8
- C) 4 ou 6
- D) 2 ou 6

14) Uma confeitaria produz potes de geleia artesanal. Cada pote deve conter exatamente 0,35 kg de geleia. Em um dia de trabalho, a equipe preparou 27,6 kg de geleia. Durante o envase, 1,4 kg foram perdidos devido a respingos e sobras nas panelas. Além disso, ao final do processo, descobriu-se que 3 potes ficaram com apenas 0,30 kg cada, por erro de medição. Considerando tudo isso, quantos potes completos (com exatamente 0,35 kg) a confeitaria conseguiu produzir?

- A) 72
- B) 74
- C) 75
- D) 78

**15)** Uma loja de artigos de cozinha vende três itens que costumam ser comprados juntos:

- Frigideira antiaderente: R\$ 84,90
- Concha de inox: R\$ 18,75
- Tábua de corte: R\$ 32,40

Na terça-feira, o gerente decidiu oferecer um desconto fixo de R\$11,50 para quem comprasse os três itens juntos. Na quinta-feira, o fornecedor aumentou o preço da frigideira em R\$7,30, e a loja repassou esse acréscimo ao cliente. No sábado, para compensar o aumento e incentivar as vendas, o gerente aplicou um desconto adicional de R\$5,20 sobre o valor total do kit. Um cliente comprou os três itens no sábado, após todas as alterações. Qual foi o valor final pago por ele?

- A) R\$ 123,45
- B) R\$ 124,90
- C) R\$ 126,65
- D) R\$ 128,10

#### Conhecimentos Gerais e Atualidades

**16)** A intensificação da circulação de informações, capitais e bens entre diferentes países é frequentemente apontada como uma das características centrais do processo de globalização contemporânea. Entre as consequências desse processo no cenário internacional, destaca-se:

- A) A ampliação das interações econômicas e culturais entre países, acompanhada de debates sobre desigualdade social e impactos econômicos globais.
- B) A extinção das fronteiras políticas e administrativas entre os Estados nacionais.
- C) A eliminação das políticas econômicas internas dos países participantes do comércio internacional.
- D) A substituição das instituições políticas nacionais por organismos internacionais permanentes.

**17)** A organização dos Poderes Executivo e Legislativo no Brasil ocorre nas diferentes esferas de governo, refletindo o modelo federativo adotado pelo país. Nesse contexto institucional, é correto afirmar que:

- A) O Poder Executivo possui competência para exercer simultaneamente funções legislativas e jurisdicionais de forma permanente.

B) O Poder Legislativo exerce funções de elaboração normativa e representação política da sociedade nas diferentes esferas de governo.

C) O Poder Legislativo municipal é responsável pela execução direta das políticas públicas locais.

D) O Poder Executivo federal possui competência para exercer controle hierárquico direto sobre os Poderes Legislativos estaduais e municipais.

**18)** A estrutura federativa brasileira estabelece a coexistência de diferentes entes políticos autônomos. Essa organização institucional permite que os Municípios exerçam determinadas competências administrativas e financeiras, especialmente no que se refere:

- A) À organização e prestação de serviços públicos relacionados ao interesse local.
- B) À condução da política monetária nacional.
- C) À definição da política cambial e controle da moeda.
- D) À regulamentação do comércio exterior.

**19)** A ocupação do litoral catarinense foi marcada por processos históricos específicos que influenciaram a formação cultural da região. No caso de Bombinhas e de outros municípios do litoral de Santa Catarina, destaca-se:

- A) A predominância de grandes latifúndios pecuários voltados à exportação de carne.
- B) A ocupação predominante por bandeirantes dedicados à mineração de metais preciosos.
- C) A formação de centros industriais ligados à produção siderúrgica durante o período colonial.
- D) A influência da colonização açoriana, associada à formação de comunidades pesqueiras e práticas culturais ligadas ao mar.

**20)** De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, a República rege-se, em suas relações internacionais, por princípios específicos. Entre esses princípios constitucionais está:

- A) A subordinação política a organismos internacionais
- B) A intervenção obrigatória em conflitos internos de outros países
- C) A prevalência dos direitos humanos
- D) A prioridade absoluta de interesses econômicos sobre tratados internacionais

## Conhecimentos Específicos

**21)** De acordo com os PCNs, “os critérios de avaliação explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo, a organização lógica e interna dos conteúdos, as particularidades de cada momento da escolaridade e as possibilidades de aprendizagem decorrentes de cada etapa do desenvolvimento cognitivo, afetivo e social em uma determinada situação, na qual os alunos tenham condições de desenvolvimento do ponto de vista pessoal e social”.

(Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998, p.80)

Sobre os critérios de aprendizagem, conforme os PCNs, analise as afirmativas abaixo:

I. Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e que são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização.

II. Os critérios de avaliação, expressos nos Parâmetros Curriculares Nacionais, representam as aprendizagens essenciais ao final do ciclo e possíveis à maioria dos alunos submetidos às condições de aprendizagem propostas.

III. Os critérios expressam todos os conteúdos que foram trabalhados no ciclo, sobretudo aqueles que são fundamentais para que se possa considerar que um aluno desenvolveu as capacidades previstas de modo a poder continuar aprendendo no ciclo seguinte.

Em relação às afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- C) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- D) Apenas a afirmativa I está incorreta.

**22)** “O desenvolvimento da autonomia como princípio educativo considera a atuação do aluno, valoriza suas experiências prévias, buscando essencialmente a passagem progressiva de situações em que o é dirigido por outras pessoas, a situações dirigidas pelo próprio aluno”.

(Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998, p. 89)

Considerando o contexto acima, analise as afirmativas abaixo:

I. O desenvolvimento da autonomia independe de suportes materiais, intelectuais e emocionais.

II. A autonomia refere-se à capacidade de saber fazer escolhas e de posicionar-se, elaborar projetos pessoais e participar enunciativa e cooperativamente de projetos coletivos.

III. A autonomia do aluno em relação à construção do conhecimento (que se traduz, por exemplo, por saber o que quer saber, como fazer para buscar informações, como desenvolver um dado conhecimento, como manter uma postura crítica, comparando diferentes visões e reservando para si o direito de conclusão) depende fundamentalmente do desenvolvimento da autonomia moral e emocional, que envolvem autorrespeito, respeito mútuo, segurança e sensibilidade.

Em relação às afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- B) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- C) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- D) Apenas a afirmativa I está incorreta.

**23)** “Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Matemática constituem um referencial para a construção de uma prática que favoreça o acesso ao conhecimento matemático que possibilite de fato a inserção dos alunos como cidadãos, no mundo do trabalho, das relações sociais e da cultura. Os parâmetros destacam que a Matemática está presente na vida de todas as pessoas, em situações em que é preciso, por exemplo, quantificar, calcular, localizar um objeto no espaço, ler gráficos e mapas, fazer previsões”.

(Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998, p. 59)

Tomando como base a citação acima, é incorreto afirmar que:

- A) É fundamental priorizar a aprendizagem centrada em procedimentos mecânicos, indicando a resolução de problemas como ponto de partida da atividade matemática a ser desenvolvida em sala de aula.
- B) A Matemática também faz parte da vida das pessoas como criação humana, ao mostrar que ela tem sido desenvolvida para dar respostas às necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos.

C) Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem e explicitam algumas alternativas para que se desenvolva um ensino de Matemática que permita ao aluno compreender a realidade em que está inserido.

D) Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem e explicitam algumas alternativas para que o aluno possa desenvolver suas capacidades cognitivas e sua confiança para enfrentar desafios.

**24)** Conforme o Art. 19, § 1º, da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que “dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências”, “toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo”:

- A) A cada 2 (dois) meses.
- B) A cada 3 (três) meses.
- C) A cada 5 (cinco) meses.
- D) A cada 6 (seis) meses.

**25)** Conforme o Art. 47, § 9º, da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que “dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências”, “terão prioridade de tramitação os processos de adoção em que o adotando for criança ou adolescente”:

- A) Com menos de 1 mês de vida.
- B) Que tenha mais de 12 anos de idade.
- C) Que seja órfã.
- D) Com deficiência ou com doença crônica.

**26)** Conforme o Art. 131, da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que “dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências”, “o Conselho Tutelar é”:

- A) Órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei.
- B) Órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei.
- C) Órgão temporário e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei.
- D) Órgão permanente e vinculado ao poder Judiciário local, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei.

**27)** De acordo com o artigo 4º, inciso I, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, a “educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma”, exceto:

- A) Creche;
- B) Pré-escola;
- C) Ensino fundamental;
- D) Ensino médio.

**28)** Tomando como base o artigo 14, § 1º, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, em relação ao Conselho Escolar, é correto afirmar que:

- A) É um órgão consultivo, composto pelo Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares.
- B) É um órgão deliberativo, composto pelo Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares.
- C) É um órgão fiscalizador, composto pelo Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares.
- D) É um órgão executivo, composto pelo Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares.

**29)** Segundo o artigo 60-A, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, “entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos”. Sobre esse tema é incorreto afirmar:

- A) Haverá, quando necessário, serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.
- B) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- C) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início na pré-escola, e se estenderá ao longo da vida escolar.

D) O disposto nesse artigo será efetivado sem prejuízo das prerrogativas de matrícula em escolas e classes regulares, de acordo com o que decidir o estudante ou, no que couber, seus pais ou responsáveis, e das garantias previstas na Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), que incluem, para os surdos oralizados, o acesso a tecnologias assistivas.

**30)** Sobre a estrutura da BNCC na Educação Infantil, analise as afirmativas abaixo:

I. Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

II. Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.

III. Em cada campo de experiências, são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em quatro grupos por faixa etária.

Em relação às afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- B) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- C) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- D) Apenas a afirmativa I está correta.