



Ministério Público do Estado do Amapá

Concurso Público para o Provimento de Vagas de

Analista Ministerial – Especialidade:

Psicologia

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'C03', Tipo 004

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-004

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva-Redação

INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase abaixo, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

Me deixe vencer. Mas se eu não puder,
me deixe ser corajoso na tentativa.

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.
- Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
 - Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
 - Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva-Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca-textos, régua ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livros, anotações, códigos, manuais, notas ou impressos não permitidos, máquina calculadora ou similar.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva-Redação será corrigido.
- A duração da prova é de 4 horas para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição) na folha correspondente.
- Ao terminar a prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido para conferência.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 4, leia o texto abaixo.

Praia anoitecendo

*Agora há apenas um espaço
Como esse lá fora,
uma distância infinita
entre mim, você e as verdades,
espero mesmo
que a gente continue se desencontrando
Que os ventos nos soprem direções contrárias
Que os caminhos sejam preenchidos de novas lembranças
Que a vida sempre, sempre exerça a sua natureza: a mudança
Para entender que
O teu abraço,
O lugar no teu lado e
dos teus olhos, nada me cabiam ali
Foi sempre pequeno, e eu com tanto sentir
E você me pedindo pra ser menos
Como? Como segurar um oceano inteiro no peito?
Para lhe dar conforto me espremia ali no canto
No canto das tua incertezas
Na certeza que em algum momento
Eu poderia sentir tudo sem medo...*

Até que aceitei, que o mar não funciona para barco pequeno.

(Adaptado de: Bárbara Primavera. Praia anoitecendo. Disponível em:
<https://florescerpoesia.blogspot.com/2025/03/praha-anoitecendo.html>)

1. A oposição entre "oceano" e "barco pequeno" articula-se por meio de
 - (A) eufemismo que suaviza a ideia de inadequação amorosa.
 - (B) sinestesia que combina elementos de natureza distinta.
 - (C) comparação, pela presença implícita do conectivo "como".
 - (D) alegoria entre a desproporção da vastidão do sentir e a limitação do outro.
 - (E) catacrese, por falta de termo próprio para designar a emoção.

2. O sentido geral do poema se constitui predominantemente em torno de
 - (A) verbos de percepção sensorial, que atenuam a dimensão simbólica do poema e reforçam o seu realismo.
 - (B) vocabulário técnico e racional, que esvazia a experiência afetiva e aproxima o texto da objetividade.
 - (C) termos ligados à imobilidade e ao repouso, representando o conformismo afetivo do enunciador.
 - (D) palavras e expressões de movimento e espaço, por meio da figura simbólica da distância como amadurecimento.
 - (E) substantivos concretos que substituem valores emocionais por descrições objetivas e neutras ao longo do texto.

3. Nos versos "*espero mesmo / que a gente continue se desencontrando*", a correlação verbal expressa
 - (A) ação condicional, subordinada à aceitação melancólica da perda vivida.
 - (B) incompletude, sugerindo o início do desencontro que o poema tematiza.
 - (C) continuidade de uma ação reiterativa, reforçando o conflito afetivo presente no poema.
 - (D) ação pontual e concluída, representando o fim do vínculo afetivo entre os sujeitos.
 - (E) habitualidade neutra, evidenciando o distanciamento emocional do enunciador.



4. A vírgula em “Foi sempre pequeno, e eu com tanto sentir” indica uma
- separação gramaticalmente indevida entre sujeito e verbo.
 - replicação do verbo, utilizado com valor expressivo enfático.
 - pausa que reforça a justaposição entre dois segmentos enunciativos.
 - intercalação explicativa, equivalente a um aposto gramatical.
 - enumeração de características de igual valor sintático e semântico.

Atenção: Para responder às questões de números 5 a 7, leia o texto abaixo.

Nos poços

Primeiro você cai num Poço. Mas não é ruim cair num poço assim de repente? No começo é. Mas você logo começa a curtir as pedras do poço. O limo do poço. A umidade do poço. A água do poço. A terra do poço. O cheiro do poço. O poço do poço. Mas não é ruim a gente ir entrando nos poços dos poços sem fim? A gente não sente medo? A gente sente um pouco de medo mas não dói. A gente não morre? A gente morre um pouco em cada poço. E não dói? Morrer não dói. Morrer é entrar noutra. E depois: no fundo do poço do poço do poço do poço você vai descobrir quê.

(Adaptado de: ABREU, Caio Fernando. **O ovo apunhalado**, 2025)

5. A materialidade das imagens, referentes a termos como “pedras”, “limo”, “água”, “terra” e “cheiro” assume no texto um valor conotativo que
- exprime apenas a percepção tátil do espaço, limitando-se à experiência sensorial direta.
 - sugere neutralidade descritiva, afastando o texto de qualquer leitura de caráter simbólico.
 - reforça o realismo da narrativa, afastando o texto de qualquer expressão metafórica.
 - descreve objetivamente o ambiente subterrâneo, sem recorrer à dimensão simbólica.
 - remete a um mergulho simbólico no inconsciente e na regeneração interior.
6. O título “Nos poços” articula-se com o texto por meio da
- indicação da pluralidade espacial, mas sem relação direta com o percurso interior narrado.
 - representação apenas do local físico da ação, sem envolver dimensão emocional ou reflexiva.
 - utilização como marcador narrativo sem relevância simbólica ou função expressiva clara.
 - restrição do texto à descrição objetiva de uma paisagem subterrânea e literal.
 - antecipação da imagem do mergulho em sucessivos níveis de interioridade simbólica.
7. A expressão “morrer é entrar noutra” exemplifica o uso de:
- metáfora, pela morte se definir como passagem e não como aniquilamento.
 - metonímia, por substituir o ato de morrer pela transição para outra forma de ser.
 - hipérbole, por intensificar a experiência do morrer como gesto de transformação.
 - eufemismo, por suavizar a ideia de fim sem eliminar seu sentido simbólico.
 - ironia, por contrapor vida e morte em tom ambíguo e provocativo.

Noções de Direito Constitucional

Atenção: Para responder às questões de números 8 a 10, considere a Constituição Federal de 1988.

8. Observe as seguintes situações hipotéticas:
- o Presidente da República, entendendo ser caso de relevância e urgência, pretende editar uma medida provisória sobre a organização do Ministério Público;
 - o Procurador-Geral da República tem a intenção de apresentar um projeto de lei que disponha sobre servidores públicos da União e Territórios, seu regime jurídico e provimento de cargos.

Considerando apenas as informações fornecidas, com relação à medida provisória pretendida, ao Presidente da República é

- permitida a sua edição, devendo submetê-la de imediato ao Congresso Nacional. Quanto à pretensão do Procurador-Geral da República, não lhe cabe apresentar o projeto de lei que deseja.
- permitida a sua edição, devendo submetê-la de imediato ao Congresso Nacional. Quanto à pretensão do Procurador-Geral da República, poderá ele apresentar o projeto de lei que deseja.
- permitida a sua edição, devendo submetê-la de imediato ao Senado Federal. Quanto à pretensão do Procurador-Geral da República, não lhe cabe apresentar o projeto de lei que deseja.
- vedada a sua edição. Quanto à pretensão do Procurador-Geral da República, não lhe cabe apresentar o projeto de lei que deseja.
- vedada a sua edição. Quanto à pretensão do Procurador-Geral da República, poderá ele apresentar o projeto de lei que deseja.



9. O Ministério Público

- (A) poderá exercer outras funções que lhe forem conferidas, além daquelas previstas na Constituição Federal, desde que compatíveis com sua finalidade, sendo-lhe permitida a representação judicial e a consultoria jurídica de entidades públicas.
- (B) tem, dentre suas funções institucionais, a de expedir notificações nos procedimentos administrativos de sua competência, requisitando informações e documentos para instruí-los, na forma da lei complementar respectiva.
- (C) elaborará sua proposta orçamentária, não podendo, durante a execução orçamentária do exercício, em nenhuma hipótese, haver a realização de despesas ou a assunção de obrigações que extrapolem os limites estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias.
- (D) tem, dentre suas funções institucionais, a de promover o inquérito civil e a ação civil pública, para a proteção do patrimônio público e social, sendo que a sua legitimação impede a de terceiros, nas mesmas hipóteses.
- (E) não pode promover a ação de inconstitucionalidade, sendo-lhe permitido promover representação para fins de intervenção da União, dos Estados, do Território e dos Municípios, nos casos previstos na Constituição Federal.

10. Alfred e Frida são alemães, mas optaram por morar no Brasil, onde sempre trabalharam como vendedores de roupas, aqui nascendo o único filho do casal, Murilo. Murilo, ainda criança, foi morar na Alemanha, e hoje, já adulto, continua lá residindo, possuindo a nacionalidade alemã. Sem intenção de voltar para o Brasil, Murilo está confuso com relação a sua nacionalidade brasileira. Com base apenas nas informações fornecidas, Murilo

- (A) é brasileiro nato, sendo-lhe permitido fazer pedido expresso de perda dessa nacionalidade perante autoridade brasileira competente, não impedindo, essa renúncia, que, posteriormente, Murilo readquiria a nacionalidade brasileira, nos termos da lei.
- (B) não é brasileiro, podendo adquirir a nacionalidade brasileira por meio da naturalização, desde que venha a residir no Brasil por mais de um ano ininterrupto e tenha idoneidade moral.
- (C) não é brasileiro, podendo adquirir a nacionalidade brasileira por meio da naturalização, desde que venha a residir no Brasil por mais de quinze anos ininterruptos e não tenha condenação criminal.
- (D) é brasileiro nato, e, por essa razão, não poderá renunciar à nacionalidade brasileira.
- (E) é brasileiro nato, sendo-lhe permitido fazer pedido expresso de perda dessa nacionalidade perante autoridade brasileira competente, impedindo, essa renúncia, que, posteriormente, Murilo readquiria a nacionalidade brasileira.

Direito Administrativo

11. A Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) preceitua que qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso a informações aos órgãos e entidades referidos na Lei, sendo que

- (A) poderá haver cobrança do valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.
- (B) em caso de impossibilidade de acesso imediato, o órgão ou entidade que receber o pedido deverá, em prazo improrrogável de 20 dias, comunicar a data, local e modo para se realizar a consulta, efetuar a reprodução ou obter a certidão.
- (C) o pedido deve conter a identificação do requerente, a especificação da informação requerida e o motivo da solicitação.
- (D) quando se tratar de acesso à informação contida em documento cuja manipulação possa prejudicar sua integridade, o órgão ou entidade poderá recusar o acesso, esclarecendo o motivo da restrição.
- (E) o órgão ou entidade pública solicitado deverá autorizar ou conceder o acesso imediato à informação, independentemente de sua disponibilidade.

12. Tendo a intenção de contratar a execução de obra pública complexa, mas não dispondo de tempo e recursos humanos para a realização do projeto básico, a Administração deve optar pelo regime de

- (A) empreitada por preço global, devendo previamente proceder à pré-qualificação dos licitantes.
- (B) contratação semi-integrada, devendo previamente providenciar a elaboração de memorial descritivo.
- (C) contratação por tarefa, devendo previamente providenciar a elaboração de termo de referência.
- (D) empreitada integral, devendo previamente providenciar a elaboração de projeto executivo.
- (E) contratação integrada, devendo previamente providenciar a elaboração de anteprojeto.



13. Orfeu da Conceição, servidor público efetivo da Administração Direta do Estado X, exerce atualmente o cargo de Diretor da Agência Reguladora de Transportes do mesmo Estado, com mandato fixado em lei. Concomitantemente, foi nomeado para o Conselho de Administração da Companhia de Transportes Metropolitanos do referido Estado, sendo que essa atuação se dará sem prejuízo de sua remuneração e com o recebimento de "jeton" na referida empresa estatal. Tal situação é juridicamente
- (A) inválida, pois a regra que admite a acumulação remunerada de cargos públicos não admite a tripla acumulação.
 - (B) inválida, podendo ser convalidada com a renúncia ao recebimento do "jeton" relativo à atuação no Conselho de Administração da estatal, o que afastará a vedação da acumulação remunerada dos cargos.
 - (C) válida, pois os vínculos se referem a distintas entidades da Administração Pública, o que afasta a vedação de acumulação remunerada.
 - (D) inválida, em vista de impedimento constante na Lei das Estatais – Lei nº 13.303/2016.
 - (E) válida, pois encontra-se afastado do cargo efetivo e o exercício concomitante na Agência Reguladora e no Conselho de Administração da estatal configura hipótese de acumulação de cargos constitucionalmente admitida.

Legislação

14. De acordo com a Lei nº 8.625/1993, os dias em que o membro do Ministério Público estiver afastado de suas funções em razão de férias
- (A) são considerados como de efetivo exercício apenas para o vitaliciamento.
 - (B) são considerados como de efetivo exercício, para todos os efeitos legais, exceto para vitaliciamento.
 - (C) não são considerados como de efetivo exercício, pois somente são assim considerados os dias de afastamento de suas funções em razão de licença para tratamento de saúde.
 - (D) são considerados como de efetivo exercício, para todos os efeitos legais, inclusive para vitaliciamento.
 - (E) não são considerados como de efetivo exercício, pois somente são assim considerados os dias de afastamento de suas funções em razão de licença em caráter especial.
-
15. De acordo com a Lei Estadual nº 066/1993 do Amapá, com base apenas nas informações fornecidas, às pessoas com deficiência é assegurado o direito de inscrever-se em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras,
- (A) sendo-lhes reservadas até dez por cento das vagas oferecidas no concurso, desde que elas, dentre outros requisitos, estejam quites com obrigações militares e eleitorais.
 - (B) concorrendo elas em igualdade de condições com todos os candidatos, sem que haja previsão de reserva de vagas para essas pessoas, dentre as oferecidas no concurso.
 - (C) sendo-lhes reservadas até vinte por cento das vagas oferecidas no concurso, desde que elas, dentre outros requisitos, possuam o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
 - (D) sendo-lhes reservadas até dez por cento das vagas oferecidas no concurso, desde que elas, dentre outros requisitos, tenham a idade mínima de dezoito anos.
 - (E) sendo-lhes reservadas até cinco por cento das vagas oferecidas no concurso, desde que elas, dentre outros requisitos, estejam no pleno gozo dos direitos políticos, podendo ser brasileiras ou estrangeiras.

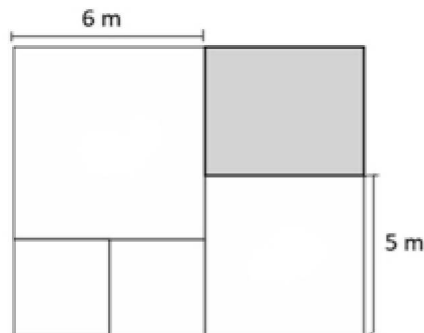
Raciocínio Lógico-Matemático

16. Em uma barraca de feira estão à venda laranjas, mexericas e limões. Sabendo que na barraca há 2 mexericas para cada 3 limões e 4 limões para cada 5 laranjas, a menor quantidade possível dessas três frutas oferecida na barraca é
- (A) 70.
 - (B) 60.
 - (C) 190.
 - (D) 120.
 - (E) 35.



17. Em um concurso com 3 questões de matemática, 75% dos candidatos acertaram a primeira questão, 55% acertaram a segunda questão e 80% acertaram a terceira questão. No mínimo, a percentagem dos candidatos que acertaram essas três questões é
- (A) 20%.
(B) 10%.
(C) 5%.
(D) 25%.
(E) 15%.

18. Luísa tem uma casa com quatro cômodos quadrados e um cômodo retangular, destacado em cinza na planta abaixo. Os dois cômodos quadrados maiores têm lados de 6 e 5 metros, conforme indicado, e os dois cômodos menores são iguais.



A soma dos quatro lados do cômodo destacado vale:

- (A) 24 metros.
(B) 36 metros.
(C) 20 metros.
(D) 18 metros.
(E) 22 metros.
-
- Noções de Informática**
19. Uma organização pública prepara um guia rápido para equipes de TI e atendimento descrevendo o que a LGPD estabelece, seu objetivo e quem está abrangido. É imprescindível que o guia contemple a
- (A) informação de que a LGPD substitui normas setoriais de sigilo e cria uma obrigação de apagar qualquer dado pessoal em até trinta dias.
(B) informação de que a LGPD prioriza dados sensíveis em bancos de saúde, ausente da necessidade de alcançar dados pessoais, voltando sua aplicação a órgãos privados.
(C) declaração de que a LGPD trata de dados armazenados em meios digitais e aplica-se em específico a empresas privadas que operam comércio eletrônico em território nacional.
(D) regulação da LGPD no tratamento de dados pessoais, protegendo a liberdade e a privacidade e orientando-se por fundamentos como respeito à privacidade e autodeterminação informativa.
(E) sustentação de que a LGPD determina que as atividades com dados são dependentes de consentimento, frente aos deveres de transparência e responsabilização.
20. Uma equipe técnica precisa ativar assistentes de IA na *suíte* de escritório para apoiar textos, planilhas e apresentações. O procedimento deve considerar uma série de ações e cuidados nesta integração. O plano operacional que atende a esse objetivo deve
- (A) mover documentos críticos para um compartilhamento aberto, liberar conectores externos, publicar chaves de API no portal interno e reduzir verificações de segurança para melhorar desempenho.
(B) bloquear acesso a *e-mail* e repositórios de documentos, deixar o assistente restrito a uma pasta temporária, desativar registros de uso e orientar decisões operacionais com base direta no texto gerado.
(C) habilitar o *login* corporativo, aplicar permissões por perfil e por pasta, ativar rótulos de confidencialidade e *Data Loss Prevention* (DLP), ligar auditoria e retenção, restringir exportações, desativar uso do conteúdo para treino do fornecedor, iniciar piloto e habilitar ampliação por etapas.
(D) distribuir um *token* de administrador a toda a equipe, liberar leitura global em todos os repositórios, desativar *Data Loss Prevention* (DLP) e auditoria para ganhar rapidez e fazer a implantação na organização no mesmo dia.
(E) utilizar contas pessoais dos colaboradores, manter escopos amplos de acesso, sincronizar as pastas locais para a nuvem do fornecedor e armazenar *prompts* e respostas em um armazenamento público interno.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Segundo a Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10, na Reação aguda a estresse, deve haver uma conexão temporal imediata e clara entre o impacto de um estressor excepcional e o início dos sintomas, sendo que o início é usualmente dentro
- (A) de poucos minutos, se não imediato.
 - (B) das próximas seis horas após o episódio.
 - (C) das três horas seguintes à experiência.
 - (D) da primeira hora após o estímulo estressor.
 - (E) do contexto do mesmo dia do advento.
-
22. Ao se planejar a bateria de testes a ser utilizada em um psicodiagnóstico, muitas vezes os testes gráficos são sugeridos como instrumentos de entrada, sendo breves, familiares e ricos em conteúdos projetivos, buscando-se iniciar por instrumentos
- (A) mais elaborados.
 - (B) menos profundos.
 - (C) mais complexos.
 - (D) menos ansiogênicos.
 - (E) mais estruturados.
-
23. Trata-se de um tipo de entrevista utilizada para investigar a história do examinando, ou seja, os aspectos de sua vida considerados relevantes para o entendimento da queixa, trazendo à consciência os fatos relacionados à queixa e à história do avaliando, tendo como um dos seus principais objetivos buscar possível conexão entre os aspectos da vida do avaliando e o problema apresentado. Trata-se da entrevista de
- (A) focalização.
 - (B) mapeamento.
 - (C) anamnese.
 - (D) evolução.
 - (E) levantamento.
-
24. Segundo a Resolução nº 06/2019, que institui as regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional, tendo como objetivos orientar a(o) psicóloga(o) na elaboração de documentos escritos produzidos no exercício da sua profissão e fornecer os subsídios éticos e técnicos necessários para a produção qualificada da comunicação escrita, toda modalidade de documento deverá ter
- (A) todas as páginas numeradas com algarismos romanos no canto superior direito das laudas do documento.
 - (B) todas as páginas numeradas na parte inferior das laudas do documento, com assinatura da(o) psicóloga(o) na primeira lauda.
 - (C) assinatura da(o) psicóloga(o) em todos os itens fundamentais do documento, se se tratar de laudo ou parecer psicológico.
 - (D) assinatura da(o) psicóloga(o) na última página, sem a necessidade de rubricas, já que não se trata de um contrato jurídico.
 - (E) todas as laudas numeradas, rubricadas da primeira até a penúltima lauda, e a assinatura da(o) psicóloga(o) na última página.
-
25. Sofia atendia adultos em psicoterapia individual, já há dez anos, e não tinha muitos encaminhamentos, apesar de sua inquestionável competência em sua atuação na área clínica. Tendo seus horários da semana pouco preenchidos, passou a solicitar encaminhamento de pacientes a colegas, ofertando ao profissional 20% do arrecadado por sessão a quem quisesse encaminhar a ela os pacientes excedentes. Segundo o que consta no Código de Ética Profissional do Psicólogo (Art. 2º), a(o) psicóloga(o)
- (A) pode receber porcentagem por encaminhamento de serviços, se comprovarem atuação na área de dez anos superiores à atuação de Sofia, mantiverem registros dos recebimentos devidamente atualizados e atuarem como supervisores de Sofia, estabelecendo uma troca de serviços.
 - (B) não pode receber, pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços, então, as(os) colegas psicólogas(os) de Sofia não poderiam colaborar com ela desta maneira, pois estariam incorrendo em infração ética.
 - (C) pode receber, pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços, então, as(os) colegas psicólogas(os) de Sofia poderiam colaborar com ela, desta maneira, mas fica ao profissional que encaminhará os(as) pacientes a escolha de porcentagem a requerer.
 - (D) pode receber, pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços, desde que as(os) colegas de área mantivessem todos os recebimentos devidamente registrados e com correspondentes impostos pagos, com registros que viabilizassem comprovações.
 - (E) pode receber, pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços, se comprovar atuação na área de dez anos superiores à atuação de Sofia e manter registros dos recebimentos devidamente atualizados.



26. Encontra-se entre as intervenções familiares possíveis para abuso e dependência de álcool e outras drogas, em que por meio de um encontro de famílias que compartilham da mesma problemática, cria-se um novo espaço terapêutico, que possibilita um rico intercâmbio a partir da solidariedade e da ajuda mútua, em que as famílias se convocam para ajudar a solucionar o problema de todas, promovendo um efeito em rede, sendo que todas as famílias são participantes e destinatárias de ajuda. Trata-se de
- (A) Grupo Educativo.
 - (B) Psicoterapia Coletiva.
 - (C) Grupo Multifamílias.
 - (D) Psicoterapia Familiar.
 - (E) Grupos Múltiplos.
-
27. Consta do *Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais* (DSM-5), que o transtorno de personalidade esquizotípica pode ser distinguido de transtorno delirante, esquizofrenia e transtorno bipolar ou depressivo com sintomas psicóticos pelo fato de todos esses transtornos serem caracterizados por um período de sintomas
- (A) que exibem falha na reciprocidade emocional.
 - (B) que revelam comportamentos estereotipados.
 - (C) psicóticos persistentes.
 - (D) de linguagem prejudicada.
 - (E) de prejuízo na percepção social.
-
28. Na psicoterapia de apoio, as intervenções visam reforçar determinadas funções
- (A) superficiais, visando que rapidamente o paciente consiga dar conta do desafio urgente imediato a enfrentar.
 - (B) interpessoais, de modo que o paciente encontre em sua rede recursos de ajuda e amparo para o enfrentamento de obstáculos com que se depara, no momento.
 - (C) cognitivas, auxiliando o paciente a encontrar novos caminhos, por si mesmo, para a solução de seus conflitos.
 - (D) do ego, podendo o terapeuta indicar ao paciente novas estratégias, condutas ou alternativas para lidar com seus problemas.
 - (E) mnemônicas, de modo a auxiliar o paciente a utilizar seu repertório acumulado e organizá-lo em estratégias para encontrar soluções viáveis aos problemas atuais.
-
29. A reabilitação tem como meta final a reintegração do paciente nos âmbitos social, estudantil e laboral, correspondendo a um processo, a um método global e dinâmico, com o propósito de
- (A) recuperar o paciente fisicamente, por meio de estratégia isolada, específica e especializada na perda de recurso sofrida pelo paciente.
 - (B) recuperar a saúde física e psicológica da pessoa com deficiência ou com funções prejudicadas devido a doença ou evento traumático.
 - (C) normalizar funções ativas, após doença ou acidente grave que causou incômodo ao paciente.
 - (D) habilitar o indivíduo que nasceu com alguma doença congênita ou adquirida na primeira infância.
 - (E) restabelecer condições físicas por meio de terapêutica medicamentosa, necessariamente, ministrada pelo médico do paciente.
-
30. O abuso emocional é uma das formas de violência mais presentes nas relações familiares, podendo ser caracterizado em cinco categorias, entre as quais a categoria Negação Emocional inclui
- (A) isolar a criança do convívio com outras pessoas.
 - (B) incentivar a criança a ter um comportamento antissocial, que beneficie de alguma forma o adulto que a está incentivando.
 - (C) ameaça dos cuidadores de causar danos físicos, morte ou abandono se a criança não se comportar da forma como eles desejam.
 - (D) combinação de rejeição e hostilidade.
 - (E) ignorar a necessidade da criança de contato emocional, que envolve abraçar, beijar e conversar.
-
31. Consequências do Abuso Sexual Infantil podem persistir ao longo da adolescência e da vida adulta. Estudos mostram que mulheres que sofreram abuso sexual na infância apresentam alta prevalência de ansiedade, de transtornos de humor, transtorno de estresse pós-traumático e de transtorno de personalidade
- (A) antissocial.
 - (B) dependente.
 - (C) esquizoide.
 - (D) *borderline*.
 - (E) narcisista.



32. Tanto no Assédio Moral Interpessoal quanto no Assédio Moral Organizacional ocorre um processo sistemático de hostilização e ocorrência de condutas agressivas e hostis que provocam intimidação e humilhação, sendo que o que diferencia um tipo de assédio em relação ao outro é que no Assédio Moral Organizacional tais práticas estão presentes (implicitamente) nas políticas e práticas da empresa e, então, estão inseridas nas estratégias e
- (A) serviços oferecidos aos clientes.
 - (B) marketing de produtos.
 - (C) modalidades de planejamento disponíveis.
 - (D) atendimentos especializados em estudo.
 - (E) métodos de gestão.
-
33. Consta na Nota Técnica CFP nº 18/2024, entre as atribuições da(o) psicóloga(o) que atua em Psicologia do Trabalho e das Organizações:
- (A) perícias psicológicas em contextos de trabalho, com o objetivo de diagnosticar condições e características do trabalho que comprometem as condições de saúde das pessoas e a capacidade de realização do trabalho.
 - (B) notificação dos agravos, falência dos riscos e adoecimento à saúde de trabalhadores e estabelecimento do nexos original entre trabalho e saúde/doença, garantindo desenvolvimento de estratégias de enfrentamento.
 - (C) atuação em equipes interprofissionais na avaliação e inspeção de doenças relacionadas ao trabalho, proporcionando um adequado acesso a benefícios previdenciários e ao encaminhamento de soluções contra a gestão de conflitos.
 - (D) análises do trabalho voltadas ao impedimento dos processos de regulação, controle e deturpação do comportamento humano, assim como no desenvolvimento de sistemas adaptativos que favoreçam a inclusão das pessoas no trabalho.
 - (E) diagnóstico de necessidades de desligamento dos processos de interação pessoa-tecnologia em diferentes postos e sistemas de produção, buscando o aperfeiçoamento do contato com os clientes correlacionados ao cotidiano de trabalho.
-
34. No Brasil, o apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social no mundo das Organizações do trabalho ocorre ainda por determinação legal que instituiu o sistema de
- (A) cotas.
 - (B) normalização.
 - (C) equiparação.
 - (D) prioridade.
 - (E) equivalência.
-
35. Encontra-se em literatura psicológica que trata da aposentadoria, do pós-carreira e dos processos psicossociais associados a essa fase do ciclo vital, que muitos dos problemas da aposentadoria podem ter origem na súbita perda da identidade profissional que acompanha o encerramento formal de uma carreira, o que aponta para um item de especial relevância na orientação para a aposentadoria, pelas suscetibilidades associadas ao momento:
- (A) a psicopatologia.
 - (B) a autoestima.
 - (C) a autoimunidade.
 - (D) o currículo.
 - (E) a consciência.
-
36. As teorias da motivação de Maslow, Herzberg e McClelland são, essencialmente, teorias de
- (A) equidade.
 - (B) reforço.
 - (C) aprendizagem social.
 - (D) processo.
 - (E) conteúdo.
-
37. A teoria de liderança, na qual a eficácia do líder é determinada pela sua predisposição em atender às expectativas motivacionais dos seguidores, é denominada teoria
- (A) da expectância.
 - (B) transformacional.
 - (C) do caminho-objetivo.
 - (D) contingencial.
 - (E) das trocas.



38. Ser rápido e econômico, desenvolver espírito sadio de competição entre os funcionários e proporcionar encarreiramento são vantagens do processo de
- (A) recrutamento interno.
 - (B) entrevista técnica.
 - (C) triagem de candidatos.
 - (D) recrutamento externo.
 - (E) recrutamento virtual.
-
39. Quando um colaborador aceita uma tentativa de influência, por acreditar que o comportamento resultante é correto, apropriado e compatível com seu sistema de valores, estamos diante de um processo de influência denominado
- (A) reconhecimento.
 - (B) internalização.
 - (C) retribuição.
 - (D) identificação.
 - (E) concordância.
-
40. O conflito pode surgir de diversas fontes, agrupadas em três categorias gerais: fatores de
- (A) rivalidade, competitividade e de comportamento organizacional.
 - (B) status, passividade e de condutas dúbias.
 - (C) participação, poder e de *staff*.
 - (D) comunicação, estruturais e de comportamento pessoal.
 - (E) interdependência, heterogeneidade e de recursos escassos.
-
41. As funções específicas que uma pessoa executa na rede de comunicação de uma organização constituem seu papel na comunicação. Foram identificados quatro papéis que os membros da organização podem desempenhar: emissor, contato, isolado, cosmopolita. Cosmopolita é a pessoa
- (A) cuja rede de comunicação se estende ao ambiente externo da organização.
 - (B) cuja rede de comunicação é limitada a sua equipe de trabalho.
 - (C) cuja responsabilidade é atuar como ponte entre grupos que necessitam trocar mensagens.
 - (D) que transmite informações para outros ou controla a mensagem.
 - (E) que atua como elo de comunicação entre dois grupos, sem pertencer a nenhum deles.
-
42. Uma expressão usada frequentemente na área de cultura corporativa é cultura sólida. Uma cultura sólida distingue-se
- (A) pela comunicação de valores e práticas por meio de histórias simbólicas.
 - (B) pela possibilidade de os valores e normas da organização serem seguidos de modo rigoroso e amplamente endossados.
 - (C) pela oportunidade de os empregados participarem de experiências organizacionais particulares.
 - (D) por englobar os valores críticos e fundamentais compartilhados pela maioria dos empregados.
 - (E) por possuir conjunto de valores ou normas exclusivas de uma determinada unidade da organização.
-
43. O desempenho de uma equipe inclui resultados individuais e
- (A) o comprometimento demonstrado por cada membro.
 - (B) a meta definida como prioritária.
 - (C) o produto do trabalho coletivo.
 - (D) resultados institucionais.
 - (E) produtividade organizacional.
-
44. As três características principais de uma organização de aprendizagem são:
- (A) a prática do espírito de equipe, o estímulo a empatia e a política de *empowerment*.
 - (B) a presença do pensamento analítico, a definição clara da visão organizacional e a aprendizagem de tarefas.
 - (C) a possibilidade de questionamento, o desafio ao *status quo* e a reflexão crítica em relação aos produtos.
 - (D) a presença de tensão criativa, o sistema de pensamento da organização e a cultura organizacional facilitadora.
 - (E) a visão compartilhada com todos os *stakeholders*, o pensamento holístico e a abertura a novas ideias.



45. O levantamento de necessidades de treinamento pode ser efetuado em três diferentes níveis de análise: sistema
- (A) mercadológico, de produtos e de alçadas de decisão.
 - (B) de provisão, de aplicação e de manutenção de pessoas.
 - (C) organizacional, sistema de treinamento e sistema de aquisição de habilidades.
 - (D) de entrada, retroação e processamento de dados.
 - (E) educacional, profissional e conceitual de negócios.
-
46. Um método de avaliação de desempenho é a autoapreciação que constitui um processo
- (A) grupal, em que os colaboradores de uma equipe analisam o desempenho um dos outros, considerando fatores predefinidos.
 - (B) que envolve toda a empresa na avaliação das metas empresariais acordadas com todas as equipes, identificando se foram ou não atingidas.
 - (C) onde todas as pessoas que atuam direta ou indiretamente com o avaliado analisam seu desempenho utilizando fatores de avaliação ou indicadores predefinidos.
 - (D) em que o próprio avaliado analisa seu desempenho utilizando os mesmos fatores de avaliação ou indicadores definidos na política de avaliação de desempenho.
 - (E) em que o gestor imediato do avaliado analisa suas aptidões e qualificações frente às exigências das funções que executa.
-
47. A análise da carga de trabalho envolve as dimensões:
- (A) competência, habilidade e fadiga.
 - (B) estrutural, política e social.
 - (C) tarefa, atividade e anatomia humana.
 - (D) volume, falhas e erros.
 - (E) cognitiva, física e afetiva.
-
48. Podem-se utilizar quatro níveis de resultados na avaliação de um programa de treinamento. Entre eles, o nível de desempenho, que avalia
- (A) o impacto no trabalho através das novas habilidades de aprendizagem e adoção de novas atitudes que mudam o comportamento.
 - (B) o valor que o treinamento agregou à organização em termos de retorno sobre o investimento realizado.
 - (C) o impacto do treinamento nos resultados do negócio da organização.
 - (D) a satisfação dos participantes quanto à experiência de treinamento.
 - (E) o treinamento quanto ao nível de aprendizagem e se o participante adquiriu novas habilidades e conhecimentos.
-
49. Na visão de Joel Dutra (2004), um elemento importante para a consolidação da competência é
- (A) a experiência.
 - (B) o aprimoramento.
 - (C) a socialização.
 - (D) o potencial.
 - (E) a entrega.
-
50. Dejours analisou o sofrimento do indivíduo no trabalho em duas dimensões: diacrônica e sincrônica. A dimensão diacrônica é o sofrimento
- (A) individual, elaborado na busca de soluções favoráveis à produção da saúde, no contexto de trabalho, na vida pessoal e social.
 - (B) singular, herdado da história psíquica de cada indivíduo, seu passado, sua memória e sua personalidade.
 - (C) criativo, na busca de equilíbrio mental diante das situações de trabalho, pressão exercida, tipo de atividade e dificuldade.
 - (D) atual, surgido do reencontro do sujeito com a situação de trabalho, o contexto material, social e histórico das relações de trabalho.
 - (E) plural, apresentado nas interações com as equipes de trabalho, suas tarefas, complexidade e soluções de trabalho.

**PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO****Instruções Gerais:**

Conforme Edital publicado, *Capítulo 10: item 10.2 Na Prova Discursiva-Redação o candidato deve produzir um texto dissertativo-argumentativo autoral, coeso e coerente, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, a partir de proposta única sobre assunto de interesse geral não atrelado necessariamente ao Conteúdo Programático de Conhecimentos Específicos, referido ao presente Edital. [...] 10.8 O candidato deverá atentar para a folha destinada ao rascunho e a folha destinada à resposta definitiva, a fim de que não seja prejudicado. A folha para a resposta definitiva será a única válida para a avaliação da prova Discursiva-Redação. 10.9 Na Prova Discursiva-Redação, deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação.*

Texto I

Estudos recentes mostram que áreas sob gestão de povos tradicionais apresentam índices de conservação muito superiores aos de propriedades privadas ou de unidades de uso intensivo. De acordo com estudo do MapBiomias (2023), entre 1985 e 2022 os territórios quilombolas perderam apenas 4,7% de sua cobertura vegetal nativa, enquanto as áreas privadas no mesmo período registraram uma devastação de 25%. A diferença é ainda mais expressiva quando se observa que os territórios já titulados perderam apenas 3,2%, contra 5,5% dos que ainda aguardam seus documentos definitivos.

Assim como os demais quilombos, aqueles situados na Amazônia possuem uma agricultura consorciada, com técnicas de roçado que respeitam os ciclos da floresta e garantem a regeneração do solo. O extrativismo de frutos, sementes, óleos e resinas não apenas gera renda para as famílias, como também fortalece a cadeia da sociobiodiversidade, conectando comunidades com mercados locais e até internacionais sem romper com a lógica da conservação.

(Adaptado de: Conaq, Dia da Amazônia: entenda o papel dos territórios quilombolas no equilíbrio e preservação do bioma, 5 set. 2025. Disponível em: <https://conaq.org.br>)

Texto II

É ainda essa contradição que o termo Antropoceno sintetiza: “De agora em diante, o sistema Terra reage à sua ação, de modo que você não mais dispõe de uma paisagem estável e indiferente para alojar seus desejos de modernização”. O prefixo “anthropos” aplicado a um período geológico é de fato o sintoma de uma repolitização de todas as questões planetárias. Como se uma etiqueta Made in Human tivesse sido gravada em todos os antigos recursos naturais.*

* Manufaturado pelo homem (tradução livre).

(Adaptado de: LATOUR, Bruno. **Onde aterrar?: como se orientar politicamente no antropoceno**. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020)

Com base na leitura dos textos I e II, redija um texto dissertativo-argumentativo, na norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

Os limites éticos para a intervenção humana na Terra



01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO

