



CADERNO DE PROVAS

Cargo: Professor de Ensino Fundamental II - Inglês

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● B C D
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	23/02/2026	www.bombinhas.sc.gov.br
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	24 e 25/02/2026	Através do e-mail: processoseletivobombinhas@gmail.com
Divulgação do Gabarito Oficial	26/02/2026	www.bombinhas.sc.gov.br

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Língua Portuguesa

1) Imagem faz parte da questão 01.



Foto: Leonardo Zanin (<https://www.criciuma.com.br/noticias/o-clube/espaco-para-cadeirantes-e-revitalizado>).

Considerando a composição visual da imagem e o contexto sociojurídico brasileiro contemporâneo, a presença do espaço reservado a cadeirantes em um local de grande visibilidade e interação social, como um estádio, revela que o objetivo central da arquitetura inclusiva apresentada é:

- A) Ratificar o caráter assistencialista das políticas públicas, que buscam compensar as limitações físicas por meio de concessões de espaços privilegiados em detrimento do público geral.
- B) Evidenciar que a inclusão se limita à remoção de barreiras arquitetônicas, sendo a sinalização visual um elemento meramente figurativo para o cumprimento de normas técnicas de engenharia.
- C) Promover o conceito de "Desenho Universal", no qual o espaço é concebido para garantir não apenas o acesso físico, mas a fruição plena e digna do espetáculo, combatendo a segregação espacial.
- D) Indicar uma estratégia de marketing institucional das arenas modernas, que priorizam a estética da acessibilidade em áreas nobres para elevar o valor de mercado das cotas de patrocínio.

2) Assinale a alternativa em que o uso do pronome relativo e sua respectiva preposição está **INCORRETO**, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa:

- A) "As conclusões **das quais** os peritos chegaram após a análise técnica foram contestadas pela defesa por falta de fundamentação empírica."
- B) "O cargo público **ao qual** o requerente faz jus deve ser provido imediatamente, sob pena de multa diária à administração."

C) "A tese jurídica **na qual** o magistrado se fundamentou para proferir a sentença encontra amparo em jurisprudência pacificada do STF."

D) "As prerrogativas constitucionais **das quais** o advogado não pode prescindir garantem o exercício pleno do amplo direito de defesa."

3) O emprego dos pronomes pessoais deve obedecer à função sintática que exercem na oração. Analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa que apresenta a redação em conformidade estrita com a norma-padrão da língua portuguesa:

- A) "O magistrado trouxe o processo para **mim** analisar, alegando que haveria menos chances de erro se houvesse uma revisão técnica minuciosa."
- B) "Não houve qualquer tipo de constrangimento entre **eu e ti** durante a audiência, apesar das divergências doutrinárias apresentadas."
- C) "Para **eu**, é fundamental que o relatório de auditoria seja entregue antes do prazo, a fim de que possamos mitigar riscos operacionais."
- D) "A tarefa de fiscalizar os contratos foi delegada para **eu** desempenhar com autonomia, conforme as prerrogativas do cargo que ocupo."

4) Texto de Apoio

IA pode afetar 40% dos empregos no mundo e aumentar desigualdade, diz FMI.

A diretora-geral do Fundo Monetário Internacional (FMI), Kristalina Georgieva, alertou que a inteligência artificial (IA) deve afetar quase 40% dos empregos em todo o mundo, substituindo alguns e complementando outros. Em um artigo publicado no blog do FMI, Georgieva ressalta que, embora a tecnologia ofereça oportunidades para aumentar a produtividade e o crescimento global, ela também traz o risco de ampliar a desigualdade entre as nações e dentro de cada país. Segundo o FMI, nas economias avançadas, cerca de 60% dos empregos podem ser afetados pela IA. Já nos países em desenvolvimento e de baixa renda, o impacto deve ser de 40% e 26%, respectivamente. "Muitos desses países não têm a infraestrutura ou a força de trabalho qualificada para aproveitar os benefícios da IA, o que aumenta o risco de a tecnologia agravar a desigualdade", escreveu Georgieva. O fundo recomenda que os governos criem redes de segurança social e programas de requalificação para mitigar o impacto da transição tecnológica.

(Fonte: Adaptado de G1/Economia, 15/01/2024. Disponível em g1.globo.com).

Com base na leitura do texto e na articulação entre os dados apresentados e os posicionamentos da diretora-geral do FMI, é correto inferir que:

A) O impacto da IA será proporcionalmente mais severo nas economias de baixa renda devido ao maior percentual de substituição de mão de obra braçal por automação.

B) A tecnologia de Inteligência Artificial é apresentada como um fenômeno ambivalente, cujo resultado final para a sociedade depende de políticas de infraestrutura e proteção social.

C) O FMI defende a desaceleração da implementação da IA em economias avançadas como forma de garantir que os países em desenvolvimento alcancem a paridade tecnológica.

D) A desigualdade mencionada no texto é uma consequência inevitável da produtividade tecnológica, invalidando a eficácia de programas governamentais de requalificação.

5) A correção gramatical e a coesão textual são requisitos fundamentais na redação de documentos, sejam oficiais ou acadêmicos. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa em que o emprego da expressão destacada está **INCORRETO**, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa:

A) "O projeto de lei busca integrar áreas **afins** da administração pública para que não haja sobreposição de competências entre os ministérios."

B) "Em que pese o esforço da defesa, o magistrado não se mostrou **a fim** de acatar o pedido de liminar sem a apresentação de novas provas documentais."

C) "Os pesquisadores empenharam-se no levantamento de dados **afim de** corroborar a hipótese de que o aquecimento global afeta a migração de aves marinhas."

D) "Na partilha de bens, foram convocados os parentes e **afins**, conforme prescreve o Código Civil sobre os graus de parentesco por afinidade."

6) Texto de Apoio

O ponto de não retorno da Amazônia não é uma previsão, é um processo

A Amazônia está se aproximando de um limite crítico — o chamado "ponto de não retorno" (tipping point) — a partir do qual a floresta perde a capacidade de se regenerar e começa a se transformar em uma savana

degradada. No entanto, cientistas alertam que esse fenômeno não deve ser visto como uma data fixa no calendário futuro, mas como um processo sinérgico que já está em curso em partes do leste e do sul da bacia amazônica.

A degradação, diferentemente do desmatamento raso, é um inimigo silencioso: árvores de pé que perderam sua resiliência devido a incêndios recorrentes e secas prolongadas. "O sistema não quebra de uma vez; ele sangra em diferentes frentes", afirma o climatologista Carlos Nobre. Para evitar o colapso total, a economia da região precisa transitar de um modelo extrativista predatório para uma "bioeconomia da floresta em pé", que valorize os serviços ecossistêmicos e o conhecimento tradicional antes que o ciclo hidrológico seja irreversivelmente alterado.

(Fonte: Adaptado de Reportagem Especial, Revista Nature/Observatório do Clima, 2024).

Com base na organização das ideias e nas escolhas lexicais do texto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

A) A utilização da metáfora "o sistema não quebra de uma vez; ele sangra em diferentes frentes" sugere que o colapso amazônico é um evento súbito e catastrófico, o que invalida a tese de que se trata de um processo gradual.

B) O texto estabelece uma distinção semântica entre "desmatamento" e "degradação", atribuindo a esta última um caráter de maior periculosidade por sua natureza menos evidente e pela perda da capacidade de recuperação da vegetação remanescente.

C) Ao citar a "bioeconomia da floresta em pé", o autor pressupõe que o modelo econômico atual é o único capaz de sustentar a região, embora necessite de ajustes pontuais no manejo das secas e incêndios.

D) Infere-se do texto que o "ponto de não retorno" é uma projeção hipotética cuja confirmação depende exclusivamente da interrupção imediata das atividades extrativistas no leste da bacia amazônica.

7) A norma-padrão da língua portuguesa estabelece distinções claras entre as formas "mau" e "mal", baseando-se tanto na classe gramatical quanto no sentido semântico. Assinale a alternativa em que o termo destacado foi empregado de forma **INCORRETA**:

A) "**Mal** soaram os primeiros sinais da crise financeira, o conselho administrativo reuniu-se às pressas para evitar um **mau** resultado no balanço trimestral."

B) "O diretor da autarquia agia sempre com **mau** humor, tratando com um **mal** disfarçado desdém aqueles que questionavam suas decisões técnicas."

C) "Não há **mal** que a educação não cure, mas é preciso reconhecer que o **mau** exemplo vindo da cúpula do poder contamina toda a estrutura social."

D) "Durante a auditoria, constatou-se que o atraso nas obras se deu pelo **mal** uso dos recursos técnicos, além de um **mau** planejamento estratégico da empreiteira."

8) Assinale a alternativa que apresenta **erro de concordância**:

A) Eram duas horas e meia quando ele partiu.

B) Ela estava meio apreensiva com o exame.

C) As portas ficaram meias abertas devido ao vento.

D) Há menos chances de erro agora.

9) Assinale a alternativa em que a norma-padrão é plenamente respeitada no que tange à **flexão e à correlação verbal**:

A) Se a corregedoria **intervis**se oportunamente no caso, os indícios de fraude **seriam** detectados antes do fechamento do contrato.

B) Caso a empresa **reavesse** os valores investidos na bolsa, o cronograma das obras **seria** mantido sem a necessidade de novos aportes.

C) Quando os coordenadores **propuserem** as novas diretrizes, é provável que a equipe **tenha** dificuldade de adaptação imediata.

D) Se os auditores **previsam** tamanha inconsistência nos dados, as medidas de contenção **teriam sido** aplicadas com maior rigor.

10) Texto para análise:

"As mãos daquele operário, calejadas pela lida árdua, eram o **único sustento** de uma numerosa prole. Para ele, cada tijolo erguido não era apenas barro cozido, mas um degrau de esperança. Entretanto, ao cair da tarde, o **cansaço** — esse monstro invisível — **sorria-lhe** com crueldade, enquanto a cidade mergulhava em um **silêncio ensurdecedor**."

No fragmento acima, os termos destacados ou as ideias apresentadas configuram processos estilísticos que conferem expressividade à narrativa. Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as figuras de linguagem presentes nas expressões em negrito.:

"As mãos... eram o único sustento"

"o cansaço... sorria-lhe"

"silêncio ensurdecedor"

A) Metáfora — Prosopopeia — Antítese.

B) Metonímia — Personificação — Paradoxo.

C) Sinédoque — Hipérbole — Paradoxo.

D) Metáfora — Eufemismo — Antítese.

Matemática

11) Durante uma competição de trilha de orientação, os participantes acumulam pontos conforme seu desempenho em cada etapa. As regras são:

- Acertar 1 ponto de controle: +15 pontos

- Errar 1 ponto de controle: - 12 pontos

- Chegar atrasado na etapa: - 8 pontos

- Bônus por completar a etapa sem erros no ponto de controle: +10 pontos

Amanda, que estava participando dessa competição, teve o seguinte desempenho: na 1ª etapa acertou 4 pontos de controle, errou 2, chegou no horário e não recebeu bônus, pois cometeu erros; na 2ª etapa, ela acertou 3 pontos de controle, não errou nenhum, mas chegou atrasada; na 3ª etapa, acertou 5 pontos de controle, errou 1, chegou no horário e não recebeu o bônus. Qual foi a pontuação total de Amanda ao final das 3 etapas?

A) 138

B) 142

C) 146

D) 150

12) Em uma escola, 40% dos alunos participam de algum clube extracurricular. Desses alunos que participam de clubes, 35% fazem parte do Clube de Ciências. Após uma campanha de incentivos, o número de alunos no Clube de Ciências aumentou 20%. Sabendo que a escola tem 800 alunos, quantos alunos passaram a participar do Clube de Ciências após o aumento? (Utilize o arredondamento)

A) 84

B) 112

C) 134

D) 168

13) Em uma gincana, três equipes dividiram entre si uma caixa com 240 fichas. A equipe Roxa recebeu $\frac{2}{5}$ do total. A equipe Verde recebeu $\frac{3}{4}$ do que a equipe Roxa recebeu.

O restante ficou com a equipe Laranja. Após a distribuição, a equipe Laranja decidiu doar 1/3 das suas fichas para a equipe Verde. Quantas fichas a equipe Verde passou a ter ao final de tudo?

- A) 72
- B) 84
- C) 96
- D) 108

14) Em uma caixa há um número x de moedas. Sabendo que: se triplicarmos a quantidade de moedas e depois subtrairmos 18, o resultado é igual ao dobro da quantidade de moedas, somado com 12. Qual é o número de moedas na caixa?

- A) 34
- B) 30
- C) 22
- D) 26

15) Uma gráfica recebeu um pedido para produzir 1500 folhetos para um evento. Cada folha A4 permite imprimir 3 folhetos, cada resma de folhas A4 contém 500 folhas e custa R\$42,00. A gráfica também cobra uma taxa fixa de R\$75,00 por serviço, mais R\$0,80 por cada 10 folhetos produzidos. Sabendo que a gráfica cobrará o valor da resma, a taxa fixa e o valor por cada 10 folhetos, qual será o valor total que o cliente deverá pagar?

- A) R\$231,00
- B) R\$237,00
- C) R\$249,00
- D) R\$219,00

Conhecimentos Gerais e Atualidades

16) A Constituição Federal de 1988 estabelece limites ao poder punitivo do Estado, garantindo segurança jurídica aos cidadãos. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa corretamente um direito fundamental previsto no artigo 5º da Constituição Federal.

- A) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- B) É permitida a aplicação de pena sem previsão legal, desde que determinada por autoridade judicial.
- C) A lei penal poderá retroagir para prejudicar o réu em casos de grave comoção social.
- D) O anonimato é permitido como forma de proteção à liberdade de manifestação do pensamento.

17) No contexto da organização político-administrativa do Estado de Santa Catarina, o Poder Executivo é

exercido pelo Governador, auxiliado pelos Secretários de Estado. Já a fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Estado, sob o aspecto da legalidade e legitimidade, é auxiliada por qual órgão de controle externo?

- A) Assembleia Legislativa (ALESC) de forma isolada.
- B) Tribunal de Contas do Estado (TCE-SC).
- C) Controladoria-Geral da União (CGU).
- D) Tribunal de Justiça de Santa Catarina (TJSC).

18) A economia catarinense é reconhecida por sua resiliência e diversidade produtiva. Sobre a "Taxa de Preservação Ambiental" (TPA) implementada pelo município de Bombinhas, é correto afirmar que sua natureza jurídica e objetivo principal baseiam-se em:

- A) Um imposto sobre a propriedade urbana destinado ao calçamento de vias públicas.
- B) Um preço público opcional para o uso de praias privadas durante o período de veraneio.
- C) Uma contribuição de melhoria voltada exclusivamente para a construção de novos hotéis.
- D) Uma taxa de serviço fundamentada no poder de polícia administrativo para mitigar os impactos socioambientais do turismo de massa.

19) Os fundamentos da República Federativa do Brasil estão previstos no artigo 1º da Constituição Federal. Considere a seguinte situação hipotética: um agente público adota práticas que restringem a participação popular nos processos decisórios e enfraquecem o valor do voto como forma de exercício do poder político. Tal conduta viola diretamente qual fundamento constitucional?

- A) A dignidade da pessoa humana.
- B) A soberania popular.
- C) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- D) A independência entre os Poderes da República.

20) Historicamente, a emancipação de Bombinhas em 1992 foi o ápice de um movimento que buscava autonomia administrativa em relação a Porto Belo. Sob a ótica da organização política e histórica do Estado, a criação de novos municípios no Brasil, após a Emenda Constitucional nº 15/1996, exige obrigatoriamente, além da lei estadual:

- A) Apenas a assinatura de um decreto pelo Prefeito do município-mãe.
- B) Uma autorização direta e exclusiva da Organização das Nações Unidas (ONU).

C) Consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos municípios envolvidos, e a publicação de Estudos de Viabilidade Municipal.

D) A comprovação de que o novo município possui jazidas de petróleo ou minérios estratégicos.

Conhecimentos Específicos

Read the excerpts written by John Robert Schmitz, from the Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), São Paulo, taken from his article entitled “To ELF or not to ELF? (English as a Lingua Franca): That is the question for Applied Linguistics in a globalized world”:

The realization that there are today more nonnative speakers than native speakers of English in the world with institutionalized and nativized varieties as well as their own specific communicative, cultural and pragmatic competencies has led to the rethinking of present-day practices in teaching, teacher preparation, and the writing of textbooks. Jenkins' publications (2000, 2003) dealing with the phonology of English and material for teaching English as an international language along with her book English as a Lingua Franca (ELF) (2007) call for the disengagement of the language from Anglo-American native speaker norms. This line of research presents serious questions for Applied Linguistics (AL) and English Language Teaching (ELT) that will, if implemented, entail major changes in that endeavor. The winds of change may indeed be beneficial for some and a threat to others. I argue in this paper for an open mindset with respect to the issues and to the new state of affairs in this globalized world today. [...] The appearance of Lingua Franca English has contributed to rethinking the role of language assessment and testing (ELDER; DAVIES, 2006) along with reasoned debate (TAYLOR, 2006) with Jenkins (2006a, 2006b). In addition, the field of Second Language Acquisition has also been questioned (FIRTH, 1990, 1996), FIRTH; WAGNER, [1997] 2007) with regard to its dependence on native speaker standards as the measuring rod that determines successful learning. Finally, House (2003, p. 575) calls for continuing research on ELF in Europe and elsewhere, but concludes that it is "(...) not, for the present time, a threat to multilingualism".

Source: Schmitz, J. R. (2012). “To ELF or not to ELF?” (English as a Lingua Franca): that’s the question for Applied Linguistics in a globalized world. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 12(2), 249–284. <https://doi.org/10.1590/s1984-63982012000200003>

21) Consider the excerpt taken from the text:

“The realization that there are today more nonnative speakers than native speakers of English in the world [...] **has led** to the rethinking of present-day practices in teaching, teacher preparation, and the writing of textbooks.”

The verb form “has led” is used in this context because it:

- A) Refers to a completed action in the distant past with no relevance to the present.
- B) Emphasizes the present result of a process that started in the past.
- C) Describes an action that is temporary and limited to the current moment.
- D) Indicates a habitual action that occurs regularly in academic research.

22) According to the author, consider the following excerpt:

“This line of research **presented** serious questions for Applied Linguistics (AL) and English Language Teaching (ELT) that, if implemented, **would entail** major changes in that endeavor.”

The use of verb tenses in “presented” and “would entail” indicates that:

- A) Both verbs refer to habitual actions that occur regularly in the field of Applied Linguistics.
- B) The Simple Past introduces a completed situation, while would entail expresses a hypothetical future consequence from a past perspective.
- C) The verbs describe actions that are simultaneous and ongoing at the present moment.
- D) The construction would entail is used to express certainty about present-day results.

23) Consider the following excerpt from the text:

“The appearance of Lingua Franca English **has contributed** to rethinking the role of language assessment and testing [...]”

Mark the statements as True (T) or False (F).

() The verb form “has contributed” is in the Present Perfect and emphasizes the impact of a past development on current discussions.

The use of the Present Perfect suggests that the contribution is still relevant at the present time.

Replacing “has contributed” with “contributed” would preserve exactly the same meaning in this context.

The verb tense choice is consistent with academic discourse that focuses on ongoing effects rather than finished events.

Choose the correct alternative.

A) T – T – F – T

B) T – F – T – T

C) F – T – F – T

D) T – T – T – F

24) In one of the excerpts, the author states:

“This line of research presents serious questions for Applied Linguistics (AL) and English Language Teaching (ELT) that **will, if implemented, entail** major changes in that endeavor.”

The verb forms used in the segment “will, if implemented, entail” indicate that:

A) The future form is interchangeable with “going to” without any change in meaning or academic tone.

B) “Will entail” refers to a spontaneous decision made at the moment of speaking.

C) The conditional structure describes an unreal situation in the past with no possible consequences.

D) “Will entail” expresses a prediction based on present evidence, while “if implemented” introduces a real condition.

25) Consider the excerpt below:

“The winds of change **may indeed be** beneficial for some and a threat to others.”

Analyze the statements.

I) The modal verb “may” expresses possibility rather than certainty.

II) The adverb “indeed” reinforces the speaker’s full commitment to the truth of the statement.

III) The modal construction reflects cautious and evaluative language typical of academic argumentation.

Choose the correct alternative.

A) II and III are correct.

B) I and II are correct.

C) I and III are correct.

D) I, II and III are correct.

26) Consider the excerpt below:

“The realization that there are today more nonnative speakers than native speakers of English in the world [...] has led to the rethinking of present-day practices in teaching...”

Mark the statements as True (T) or False (F).

The structure there are is used to introduce the existence of a situation rather than to identify a specific agent.

The expression there are today functions as a stylistic device to emphasize the current relevance of the situation described.

Replacing there are with they are would preserve the same meaning and discourse function.

The use of there to be is common in academic writing to present factual information impersonally.

Choose the correct alternative.

A) T – T – F – T

B) T – F – T – T

C) F – T – F – T

D) T – T – T – F

27) Consider the excerpt below:

“The field of Second Language Acquisition has also been questioned with regard to its dependence on native speaker standards as the measuring rod that determines successful learning.”

The choice of the passive voice in the excerpt serves to:

A) Emphasize the agent responsible for questioning the field.

B) Focus on the action and the field affected rather than on who performed the action.

C) Indicate that the questioning occurred only once in the distant past.

D) Reduce the academic tone by avoiding explicit reference to researchers.

28) Match the expressions taken from the text with their grammatical classification.

Column A

- 1) a threat
- 2) present-day practices
- 3) their own specific communicative, cultural and pragmatic competencies
- 4) an open mindset

Column B

- () Noun phrase with indefinite article + abstract noun
() Noun phrase expressing possession
() Noun phrase with adjective modifying a compound noun
() Noun phrase formed by adjective + noun

Choose the correct sequence.

- A) 1 – 3 – 2 – 4
- B) 4 – 3 – 2 – 1
- C) 1 – 4 – 2 – 3
- D) 4 – 2 – 3 – 1

29) Consider the excerpt below:

“Professor House calls for continuing research on ELF in Europe and elsewhere, but concludes that it is ‘not, for the present time, a threat to multilingualism’.”

With respect to the use of pronouns and prepositional expressions in the excerpt, choose the correct alternative.

- A) The pronoun “it” refers to continuing research and functions as a subject complement.
- B) The prepositional phrase “for the present time” refers to a habitual and permanent situation.
- C) The expression “calls for” is a phrasal verb meaning “demands” or “advocates” in academic discourse.
- D) Replacing “elsewhere” with “in other places” would change the grammatical structure of the sentence.

30) Read the excerpt below, taken from the official English Language Curriculum Guidelines for Elementary Education (1st to 9th grade) of the municipality of Bombinhas:

“In this context, English is no longer treated as a foreign language, but as a lingua franca of global communication, used by speakers worldwide with different linguistic and cultural repertoires.”

(Bombinhas, 2024, p. 188. *Diretrizes Curriculares da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Bombinhas.*)

Based on this excerpt and on contemporary principles of English Language Teaching, choose the correct alternative.

- A) The document reinforces a native-speaker-based model of English as the only legitimate target for teaching and assessment.
- B) The use of English as a lingua franca is restricted to students in the final years of elementary school.
- C) The proposal prioritizes grammatical accuracy over meaning-making and interaction in real contexts.
- D) The curriculum adopts an English as a Lingua Franca perspective, emphasizing communication, intelligibility and intercultural awareness.

BOA PROVA!