



## CADERNO DE PROVAS

**Cargo: Professor de Ensino Fundamental II - Português**

### INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

### VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

### ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10,00</b>

### CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	23/02/2026	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a>
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	24 e 25/02/2026	Através do e-mail: processoseletivobombinhas@gmail.com
Divulgação do Gabarito Oficial	26/02/2026	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a>

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

## Língua Portuguesa

### 1) Imagem faz parte da questão 01.



Foto: Leonardo Zanin (<https://www.criciuma.com.br/noticias/o-clube/espaco-para-cadeirantes-e-revitalizado>).

Considerando a composição visual da imagem e o contexto sociojurídico brasileiro contemporâneo, a presença do espaço reservado a cadeirantes em um local de grande visibilidade e interação social, como um estádio, revela que o objetivo central da arquitetura inclusiva apresentada é:

A) Ratificar o caráter assistencialista das políticas públicas, que buscam compensar as limitações físicas por meio de concessões de espaços privilegiados em detrimento do público geral.

B) Evidenciar que a inclusão se limita à remoção de barreiras arquitetônicas, sendo a sinalização visual um elemento meramente figurativo para o cumprimento de normas técnicas de engenharia.

C) Promover o conceito de "Desenho Universal", no qual o espaço é concebido para garantir não apenas o acesso físico, mas a fruição plena e digna do espetáculo, combatendo a segregação espacial.

D) Indicar uma estratégia de marketing institucional das arenas modernas, que priorizam a estética da acessibilidade em áreas nobres para elevar o valor de mercado das cotas de patrocínio.

2) Assinale a alternativa em que o uso do pronome relativo e sua respectiva preposição está **INCORRETO**, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa:

A) "As conclusões **das quais** os peritos chegaram após a análise técnica foram contestadas pela defesa por falta de fundamentação empírica."

B) "O cargo público **ao qual** o requerente faz jus deve ser provido imediatamente, sob pena de multa diária à administração."

C) "A tese jurídica **na qual** o magistrado se fundamentou para proferir a sentença encontra amparo em jurisprudência pacificada do STF."

D) "As prerrogativas constitucionais **das quais** o advogado não pode prescindir garantem o exercício pleno do amplo direito de defesa."

3) O emprego dos pronomes pessoais deve obedecer à função sintática que exercem na oração. Analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa que apresenta a redação em conformidade estrita com a norma-padrão da língua portuguesa:

A) "O magistrado trouxe o processo para **mim** analisar, alegando que haveria menos chances de erro se houvesse uma revisão técnica minuciosa."

B) "Não houve qualquer tipo de constrangimento entre **eu e ti** durante a audiência, apesar das divergências doutrinárias apresentadas."

C) "Para **eu**, é fundamental que o relatório de auditoria seja entregue antes do prazo, a fim de que possamos mitigar riscos operacionais."

D) "A tarefa de fiscalizar os contratos foi delegada para **eu** desempenhar com autonomia, conforme as prerrogativas do cargo que ocupo."

### 4) Texto de Apoio

#### **IA pode afetar 40% dos empregos no mundo e aumentar desigualdade, diz FMI.**

A diretora-geral do Fundo Monetário Internacional (FMI), Kristalina Georgieva, alertou que a inteligência artificial (IA) deve afetar quase 40% dos empregos em todo o mundo, substituindo alguns e complementando outros. Em um artigo publicado no blog do FMI, Georgieva ressalta que, embora a tecnologia ofereça oportunidades para aumentar a produtividade e o crescimento global, ela também traz o risco de ampliar a desigualdade entre as nações e dentro de cada país. Segundo o FMI, nas economias avançadas, cerca de 60% dos empregos podem ser afetados pela IA. Já nos países em desenvolvimento e de baixa renda, o impacto deve ser de 40% e 26%, respectivamente. "Muitos desses países não têm a infraestrutura ou a força de trabalho qualificada para aproveitar os benefícios da IA, o que aumenta o risco de a tecnologia agravar a desigualdade", escreveu Georgieva. O fundo recomenda que os governos criem redes de segurança social e programas de requalificação para mitigar o impacto da transição tecnológica.

(Fonte: Adaptado de G1/Economia, 15/01/2024. Disponível em [g1.globo.com](https://g1.globo.com)).

Com base na leitura do texto e na articulação entre os dados apresentados e os posicionamentos da diretora-geral do FMI, é correto inferir que:

A) O impacto da IA será proporcionalmente mais severo nas economias de baixa renda devido ao maior percentual de substituição de mão de obra braçal por automação.

B) A tecnologia de Inteligência Artificial é apresentada como um fenômeno ambivalente, cujo resultado final para a sociedade depende de políticas de infraestrutura e proteção social.

C) O FMI defende a desaceleração da implementação da IA em economias avançadas como forma de garantir que os países em desenvolvimento alcancem a paridade tecnológica.

D) A desigualdade mencionada no texto é uma consequência inevitável da produtividade tecnológica, invalidando a eficácia de programas governamentais de requalificação.

5) A correção gramatical e a coesão textual são requisitos fundamentais na redação de documentos, sejam oficiais ou acadêmicos. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa em que o emprego da expressão destacada está **INCORRETO**, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa:

A) "O projeto de lei busca integrar áreas **afins** da administração pública para que não haja sobreposição de competências entre os ministérios."

B) "Em que pese o esforço da defesa, o magistrado não se mostrou **a fim** de acatar o pedido de liminar sem a apresentação de novas provas documentais."

C) "Os pesquisadores empenharam-se no levantamento de dados **afim de** corroborar a hipótese de que o aquecimento global afeta a migração de aves marinhas."

D) "Na partilha de bens, foram convocados os parentes e **afins**, conforme prescreve o Código Civil sobre os graus de parentesco por afinidade."

## 6) Texto de Apoio

O ponto de não retorno da Amazônia não é uma previsão, é um processo

A Amazônia está se aproximando de um limite crítico — o chamado "ponto de não retorno" (tipping point) — a partir do qual a floresta perde a capacidade de se regenerar e começa a se transformar em uma savana

degradada. No entanto, cientistas alertam que esse fenômeno não deve ser visto como uma data fixa no calendário futuro, mas como um processo sinérgico que já está em curso em partes do leste e do sul da bacia amazônica.

A degradação, diferentemente do desmatamento raso, é um inimigo silencioso: árvores de pé que perderam sua resiliência devido a incêndios recorrentes e secas prolongadas. "O sistema não quebra de uma vez; ele sangra em diferentes frentes", afirma o climatologista Carlos Nobre. Para evitar o colapso total, a economia da região precisa transitar de um modelo extrativista predatório para uma "bioeconomia da floresta em pé", que valorize os serviços ecossistêmicos e o conhecimento tradicional antes que o ciclo hidrológico seja irreversivelmente alterado.

(Fonte: Adaptado de Reportagem Especial, Revista Nature/Observatório do Clima, 2024).

Com base na organização das ideias e nas escolhas lexicais do texto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

A) A utilização da metáfora "o sistema não quebra de uma vez; ele sangra em diferentes frentes" sugere que o colapso amazônico é um evento súbito e catastrófico, o que invalida a tese de que se trata de um processo gradual.

B) O texto estabelece uma distinção semântica entre "desmatamento" e "degradação", atribuindo a esta última um caráter de maior periculosidade por sua natureza menos evidente e pela perda da capacidade de recuperação da vegetação remanescente.

C) Ao citar a "bioeconomia da floresta em pé", o autor pressupõe que o modelo econômico atual é o único capaz de sustentar a região, embora necessite de ajustes pontuais no manejo das secas e incêndios.

D) Infere-se do texto que o "ponto de não retorno" é uma projeção hipotética cuja confirmação depende exclusivamente da interrupção imediata das atividades extrativistas no leste da bacia amazônica.

7) A norma-padrão da língua portuguesa estabelece distinções claras entre as formas "mau" e "mal", baseando-se tanto na classe gramatical quanto no sentido semântico. Assinale a alternativa em que o termo destacado foi empregado de forma **INCORRETA**:

A) "**Mal** soaram os primeiros sinais da crise financeira, o conselho administrativo reuniu-se às pressas para evitar um **mau** resultado no balanço trimestral."

B) "O diretor da autarquia agia sempre com **mau** humor, tratando com um **mal** disfarçado desdém aqueles que questionavam suas decisões técnicas."

C) "Não há **mal** que a educação não cure, mas é preciso reconhecer que o **mau** exemplo vindo da cúpula do poder contamina toda a estrutura social."

D) "Durante a auditoria, constatou-se que o atraso nas obras se deu pelo **mal** uso dos recursos técnicos, além de um **mau** planejamento estratégico da empreiteira."

**8)** Assinale a alternativa que apresenta **erro de concordância**:

A) Eram duas horas e meia quando ele partiu.

B) Ela estava meio apreensiva com o exame.

C) As portas ficaram meias abertas devido ao vento.

D) Há menos chances de erro agora.

**9)** Assinale a alternativa em que a norma-padrão é plenamente respeitada no que tange à **flexão e à correlação verbal**:

A) Se a corregedoria **intervis**se oportunamente no caso, os indícios de fraude **seriam** detectados antes do fechamento do contrato.

B) Caso a empresa **reavesse** os valores investidos na bolsa, o cronograma das obras **seria** mantido sem a necessidade de novos aportes.

C) Quando os coordenadores **propuserem** as novas diretrizes, é provável que a equipe **tenha** dificuldade de adaptação imediata.

D) Se os auditores **previsam** tamanha inconsistência nos dados, as medidas de contenção **teriam sido** aplicadas com maior rigor.

**10)** Texto para análise:

"As mãos daquele operário, calejadas pela lida árdua, eram o **único sustento** de uma numerosa prole. Para ele, cada tijolo erguido não era apenas barro cozido, mas um degrau de esperança. Entretanto, ao cair da tarde, o **cansaço** — esse monstro invisível — **sorria-lhe** com crueldade, enquanto a cidade mergulhava em um **silêncio ensurdecedor**."

No fragmento acima, os termos destacados ou as ideias apresentadas configuram processos estilísticos que conferem expressividade à narrativa. Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as figuras de linguagem presentes nas expressões em negrito.:

"As mãos... eram o único sustento"

"o cansaço... sorria-lhe"

"silêncio ensurdecedor"

A) Metáfora — Prosopopeia — Antítese.

B) Metonímia — Personificação — Paradoxo.

C) Sinédoque — Hipérbole — Paradoxo.

D) Metáfora — Eufemismo — Antítese.

### Matemática

**11)** Durante uma competição de trilha de orientação, os participantes acumulam pontos conforme seu desempenho em cada etapa. As regras são:

- Acertar 1 ponto de controle: +15 pontos

- Errar 1 ponto de controle: - 12 pontos

- Chegar atrasado na etapa: - 8 pontos

- Bônus por completar a etapa sem erros no ponto de controle: +10 pontos

Amanda, que estava participando dessa competição, teve o seguinte desempenho: na 1ª etapa acertou 4 pontos de controle, errou 2, chegou no horário e não recebeu bônus, pois cometeu erros; na 2ª etapa, ela acertou 3 pontos de controle, não errou nenhum, mas chegou atrasada; na 3ª etapa, acertou 5 pontos de controle, errou 1, chegou no horário e não recebeu o bônus. Qual foi a pontuação total de Amanda ao final das 3 etapas?

A) 138

B) 142

C) 146

D) 150

**12)** Em uma escola, 40% dos alunos participam de algum clube extracurricular. Desses alunos que participam de clubes, 35% fazem parte do Clube de Ciências. Após uma campanha de incentivos, o número de alunos no Clube de Ciências aumentou 20%. Sabendo que a escola tem 800 alunos, quantos alunos passaram a participar do Clube de Ciências após o aumento? (Utilize o arredondamento)

A) 84

B) 112

C) 134

D) 168

**13)** Em uma gincana, três equipes dividiram entre si uma caixa com 240 fichas. A equipe Roxa recebeu  $\frac{2}{5}$  do total. A equipe Verde recebeu  $\frac{3}{4}$  do que a equipe Roxa recebeu.

O restante ficou com a equipe Laranja. Após a distribuição, a equipe Laranja decidiu doar 1/3 das suas fichas para a equipe Verde. Quantas fichas a equipe Verde passou a ter ao final de tudo?

- A) 72
- B) 84
- C) 96
- D) 108

**14)** Em uma caixa há um número  $x$  de moedas. Sabendo que: se triplicarmos a quantidade de moedas e depois subtrairmos 18, o resultado é igual ao dobro da quantidade de moedas, somado com 12. Qual é o número de moedas na caixa?

- A) 34
- B) 30
- C) 22
- D) 26

**15)** Uma gráfica recebeu um pedido para produzir 1500 folhetos para um evento. Cada folha A4 permite imprimir 3 folhetos, cada resma de folhas A4 contém 500 folhas e custa R\$42,00. A gráfica também cobra uma taxa fixa de R\$75,00 por serviço, mais R\$0,80 por cada 10 folhetos produzidos. Sabendo que a gráfica cobrará o valor da resma, a taxa fixa e o valor por cada 10 folhetos, qual será o valor total que o cliente deverá pagar?

- A) R\$231,00
- B) R\$237,00
- C) R\$249,00
- D) R\$219,00

#### Conhecimentos Gerais e Atualidades

**16)** A Constituição Federal de 1988 estabelece limites ao poder punitivo do Estado, garantindo segurança jurídica aos cidadãos. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa corretamente um direito fundamental previsto no artigo 5º da Constituição Federal.

- A) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- B) É permitida a aplicação de pena sem previsão legal, desde que determinada por autoridade judicial.
- C) A lei penal poderá retroagir para prejudicar o réu em casos de grave comoção social.
- D) O anonimato é permitido como forma de proteção à liberdade de manifestação do pensamento.

**17)** No contexto da organização político-administrativa do Estado de Santa Catarina, o Poder Executivo é

exercido pelo Governador, auxiliado pelos Secretários de Estado. Já a fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Estado, sob o aspecto da legalidade e legitimidade, é auxiliada por qual órgão de controle externo?

- A) Assembleia Legislativa (ALESC) de forma isolada.
- B) Tribunal de Contas do Estado (TCE-SC).
- C) Controladoria-Geral da União (CGU).
- D) Tribunal de Justiça de Santa Catarina (TJSC).

**18)** A economia catarinense é reconhecida por sua resiliência e diversidade produtiva. Sobre a "Taxa de Preservação Ambiental" (TPA) implementada pelo município de Bombinhas, é correto afirmar que sua natureza jurídica e objetivo principal baseiam-se em:

- A) Um imposto sobre a propriedade urbana destinado ao calçamento de vias públicas.
- B) Um preço público opcional para o uso de praias privadas durante o período de veraneio.
- C) Uma contribuição de melhoria voltada exclusivamente para a construção de novos hotéis.
- D) Uma taxa de serviço fundamentada no poder de polícia administrativo para mitigar os impactos socioambientais do turismo de massa.

**19)** Os fundamentos da República Federativa do Brasil estão previstos no artigo 1º da Constituição Federal. Considere a seguinte situação hipotética: um agente público adota práticas que restringem a participação popular nos processos decisórios e enfraquecem o valor do voto como forma de exercício do poder político. Tal conduta viola diretamente qual fundamento constitucional?

- A) A dignidade da pessoa humana.
- B) A soberania popular.
- C) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- D) A independência entre os Poderes da República.

**20)** Historicamente, a emancipação de Bombinhas em 1992 foi o ápice de um movimento que buscava autonomia administrativa em relação a Porto Belo. Sob a ótica da organização política e histórica do Estado, a criação de novos municípios no Brasil, após a Emenda Constitucional nº 15/1996, exige obrigatoriamente, além da lei estadual:

- A) Apenas a assinatura de um decreto pelo Prefeito do município-mãe.
- B) Uma autorização direta e exclusiva da Organização das Nações Unidas (ONU).

C) Consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos municípios envolvidos, e a publicação de Estudos de Viabilidade Municipal.

D) A comprovação de que o novo município possui jazidas de petróleo ou minérios estratégicos.

### Conhecimentos Específicos

21)



Fonte: <https://www.olhovivoca.com.br/colunista/10819/o-mundo-sofre-de-humanidade-baixa/>

Na fala da personagem — "O planeta ficou doente porque está com a humanidade baixa!" —, a eficácia da crítica social e o efeito de humor residem primordialmente em um recurso linguístico específico. Assinale a alternativa que descreve corretamente esse mecanismo:

A) Na utilização da sinestesia, ao atribuir ao planeta Terra estados biológicos humanos (doença), visando gerar comoção no leitor.

B) No emprego de uma ambiguidade deliberada sobre o termo "humanidade", que transita entre o sentido biológico/imunológico e o sentido ético/moral.

C) Na construção de uma Metonímia, em que a personagem substitui o "todo" (crise ambiental) por uma "parte" (doença física), para simplificar o discurso infantil.

D) No uso de um Eufemismo, que busca suavizar a gravidade da destruição ecológica através de uma metáfora médica.

22) No que concerne ao comportamento morfossintático do vocábulo "meio" e às normas de concordância nominal vigentes na norma-padrão, assinale a proposição correta:

A) Sempre deve concordar com o substantivo a que se refere.

B) Não existe a forma 'meio' como substantivo.

C) Quando equivale a 'um pouco', é um advérbio e não varia.

D) A forma 'meia' só pode ser usada para peças de roupa.

23) No que concerne às normas gramaticais e ortográficas aplicadas aos topônimos na norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta a grafia e a regência verbal **corretas**:

A) A maioria dos nomes de continentes repele o artigo, por isso é correto dizer: "Ele sempre sonhou em ir à África, mas acabou fixando residência em Antártida".

B) Segundo o Acordo Ortográfico vigente, topônimos compostos que contenham elementos de ligação devem manter o hífen, como exemplificado em: "Grão-Pará", "Baía de Todos-os-Santos" e "Trás-os-Montes".

C) Na designação de cidades, a regra geral é a ausência de artigo, salvo exceções consagradas; contudo, ao qualificar o topônimo, o uso do artigo torna-se obrigatório, como em: "Retornarei à Coimbra dos meus tempos de estudante".

D) De acordo com o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (VOLP), nomes de cidades estrangeiras devem ser sempre aporuguesados.

24) No estudo da semântica, a 'polissemia' e a 'homonímia' são fenômenos distintos que podem gerar ambiguidade. Paralelamente, no campo da estilística, as figuras de palavras operam substituições baseadas em contiguidade ou semelhança. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa que apresenta uma análise semântica CORRETA:

A) Na polissemia os diversos significados de uma palavra guardam uma raiz comum ou relação de sentido; enquanto que homonímia, as palavras têm origens diferentes, apesar da identidade formal.

B) Na frase 'O fazendeiro comprou dez cabeças de gado', ocorre uma metáfora, pois a palavra 'cabeça' substitui o todo pelo sentido figurado de inteligência do animal.

C) Em 'Ele é um poço de sabedoria', a palavra 'poço' é utilizada em seu sentido denotativo, visto que indica uma profundidade mensurável de conhecimento.

D) A antonímia é a relação que se estabelece entre palavras de significados aproximados, como em 'casa' e 'lar', permitindo a substituição sem alteração de matiz afetivo.

25) Considere o seguinte período de Machado de Assis em 'Dom Casmurro':

'Não consultes dicionários. Casmurro não está aqui no sentido que eles dão ao termo, mas no que lhe pôs o vulgo.'

Sobre a organização sintática desse excerto, assinale a alternativa correta:

- A) Na oração 'mas no que lhe pôs o vulgo', o termo 'o vulgo' exerce a função de objeto direto do verbo 'pôr'.
- B) O termo 'dicionários' funciona como sujeito da primeira oração, o que justifica a ausência de artigo definido antes do substantivo.
- C) O vocábulo 'que', em ambas as ocorrências, funciona como conjunção integrante, introduzindo orações subordinadas substantivas objetivas diretas.
- D) Em 'no que lhe pôs o vulgo', o pronome 'lhe' exerce a função sintática de objeto indireto, relacionando-se à regência do verbo 'pôr' nesse contexto.

**26)** "A verdade é que o meu fim não foi **este**, o de contar a minha vida, mas o de ver se a podia contar. [...] Não há nada que se compare ao prazer de ver que a gente está escrevendo uma coisa, e que **essa** coisa é a que se queria escrever."

(ASSIS, Machado de. Dom Casmurro. Rio de Janeiro: Garnier, 1899).

Considerando o papel dos pronomes destacados na organização da estrutura coesiva do texto machadiano, assinale a alternativa que apresenta a análise correta:

- A) O pronome "**este**" exerce função anafórica, uma vez que retoma o conceito de "verdade" enunciado na abertura do período, consolidando o tópico frasal.
- B) O vocábulo "**este**" funciona como um recurso catafórico, pois antecipa o segmento explicativo "o de contar a minha vida", que delimita o objeto da negação do narrador.
- C) O pronome "**essa**" possui natureza catafórica, visto que projeta o interesse do leitor para a definição de "prazer" que será desenvolvida no capítulo subsequente.
- D) Ambos os pronomes ("**este**" e "**essa**") operam como dêiticos de base espacial, indicando a proximidade física do narrador em relação ao manuscrito original da obra.

**27)** No sistema ortográfico vigente da Língua Portuguesa, a representação gráfica "Ç" (c-cedilha) ocupa um papel específico na codificação fonêmica. No entanto, tecnicamente, o "Ç" não é catalogado como uma das 26 letras do alfabeto oficial. Sobre a natureza linguística e as regras de uso desse sinal, assinale a alternativa correta:

A) O "Ç" é classificado como um dígrafo, pois a junção da letra "C" com o sinal da cedilha resulta em um único fonema sibilante que não poderia ser representado de outra forma no sistema.

B) A ausência do "Ç" no alfabeto justifica-se por ele ser um caractere dotado de sinal diacrítico. Assim como as vogais acentuadas e o til, a cedilha é um sinal acessório que altera o valor fonético da letra base ("C") sem constituir uma nova unidade alfabética.

C) Segundo o Acordo Ortográfico de 1990, a cedilha é um sinal de pontuação interna que serve para marcar a etimologia de palavras derivadas do latim, sendo facultativa em termos de origem árabe ou tupi.

D) O "Ç" não integra o alfabeto por ser uma variante alofônica da letra "S", podendo ser utilizado em início de palavras sempre que a vogal subsequente for "a", "o" ou "u" (ex: Çafra, Çuco), visando manter a coerência fonética.

**28)** A análise sintática moderna, superando a mera classificação de termos isolados, compreende a frase como uma organização de sintagmas. O sintagma é definido como uma unidade formal que se organiza em torno de um núcleo, estabelecendo relações de dependência e determinação. Com base na teoria sintagmática, assinale a alternativa que apresenta uma análise correta:

A) No sintagma nominal "O antigo relógio de parede", o núcleo é o termo "antigo", pois ele carrega a carga semântica que qualifica todo o conjunto, subordinando as demais unidades.

B) O sintagma é uma unidade mínima de significação que não admite expansão interna, o que o diferencia das orações, que são necessariamente compostas por verbos.

C) Em uma estrutura como "Os alunos compraram livros novos", o segmento "comparam livros novos" constitui um sintagma verbal (SV), cujo núcleo é o verbo, e que contém, hierarquicamente, um sintagma nominal (SN) em função de objeto.

D) A substituição de um sintagma por um pronome (proformação) prova que o sintagma é uma unidade puramente semântica e não formal, visto que a função sintática se altera após a substituição.

**29)** No contexto do ensino de Língua Portuguesa, a avaliação da aprendizagem deixou de ser compreendida como um ato terminal de aferição de notas para se tornar um instrumento de regulação do ensino e da aprendizagem. Sobre as diferentes dimensões e funções da avaliação no trabalho com a linguagem, assinale a alternativa que apresenta a fundamentação teórica correta:

A) A avaliação formativa, por possuir caráter eminentemente classificatório, deve ocorrer ao final de cada unidade temática para segregar os alunos que atingiram as competências mínimas de análise sintática daqueles que necessitam de recuperação paralela.

B) Na perspectiva de uma avaliação mediadora, o erro na produção escrita do aluno não deve ser visto como uma lacuna a ser punida, mas como uma "hipótese provisória", um indicador de percurso que orienta a reintervenção pedagógica do professor.

C) A avaliação somativa é a ferramenta mais eficaz para o diagnóstico inicial de letramento, pois permite que o docente identifique os conhecimentos prévios dos alunos sem a preocupação com a atribuição de juízos de valor ou pontuações.

D) A autoavaliação é um recurso meramente motivacional e subjetivo, devendo ser desconsiderada em processos seletivos ou formais de ensino, uma vez que a competência de julgar o desempenho linguístico é prerrogativa exclusiva do docente, detentor da norma-padrão.

**30)** No que tange ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, conforme as diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), o papel do professor e da instituição de ensino é fundamental para a proteção integral. Com base nas disposições do ECA sobre a organização escolar e a proteção dos alunos, assinale a alternativa correta:

A) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental têm a incumbência de comunicar ao Conselho Tutelar apenas os casos de maus-tratos praticados por familiares, sendo as situações de indisciplina escolar de responsabilidade exclusiva da gestão pedagógica interna.

B) É garantido à criança e ao adolescente o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, desde que as reclamações sejam acompanhadas pelos pais ou responsáveis, visando ao pleno desenvolvimento da autonomia do educando.

C) Conforme o ECA, os estabelecimentos de ensino fundamental devem obrigatoriamente incluir no currículo escolar o ensino de língua estrangeira moderna e a temática do combate ao bullying, sendo facultativo o registro de frequência dos alunos em casos de reiteradas faltas injustificadas.

D) O Estatuto estabelece que o acesso à escola pública e gratuita próxima da residência do aluno é um direito absoluto, no entanto, a vaga é garantida apenas aos

filhos de famílias que comprovem residência fixa e vínculo empregatício na localidade.