

# PROFESSOR DE PORTUGUÊS

## PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

TEMPO DE PROVA  
**3 HORAS**

**O CANDIDATO  
SÓ PODERÁ  
LEVAR O  
CADERNO DE  
PROVAS APÓS  
1 HORA.**

DISCIPLINA	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	07
Raciocínio Lógico e Informática	05
Atendimento ao Cidadão, Governança e Inovação	07
Desenvolvimento Urbano e Sustentabilidade	05
Conhecimentos Específicos	16
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

## INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as seguintes instruções, as quais são parte integrante da prova e dos regimentos deste Certame:

1. Verifique se este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal a substituição, no ato de entrega.
2. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas por A, B, C e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta. O candidato só poderá sair da Sala de Prova depois de 01 (uma) hora de seu início.
4. Este Caderno pode receber anotações, sendo que no Cartão-Resposta o candidato deve somente preencher as respostas e **obrigatoriamente** assiná-lo.
5. Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
6. Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO, MESMO QUE PARCIAL

## RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

## LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01 a 07, leia o texto abaixo.

### O equívoco do IMC

1 Cada vez vejo mais médicos que consideram a  
2 obesidade uma doença. Em saúde pública, é preciso  
3 cuidado com generalizações desse tipo.

4 O critério mais aceito para definir obesidade se  
5 baseia no IMC, calculado dividindo-se o peso pela altura  
6 ao quadrado. Como consideramos obesas as pessoas  
7 com IMC igual ou superior a 30, essa faixa inclui um  
8 grupo muito heterogêneo, que vai dos que têm  
9 obesidade grau 1 (IMC entre 30 e 35) até aqueles com  
10 obesidade grave (IMC acima de 40), alguns dos quais  
11 podem pesar 200 quilos.

12 Se rotularmos como doentes todos os que caem  
13 nessa faixa tão diversificada, teremos cerca de 20% dos  
14 brasileiros e 40% dos norte-americanos, por exemplo. A  
15 continuar nesse ritmo, ser considerado saudável ficará  
16 restrito a uma minoria.

17 Acho um equívoco usar o IMC como critério único  
18 para separar pessoas com saúde daquelas enfermas.  
19 Primeiro, porque, entre outras limitações, o IMC não  
20 leva em conta sequer fatores anatômicos como a  
21 estrutura osteomuscular. Quem tem ossos largos,  
22 braços e pernas grossas tende a ter IMCs mais  
23 elevados do que os longilíneos. Parâmetros como  
24 circunferência abdominal são cada vez mais valorizados  
25 pelos especialistas, para avaliar o risco cardiovascular.

26 Segundo, porque O IMC não reflete a atividade  
27 física. Magros sedentários têm expectativa de vida mais  
28 baixa do que aqueles com sobrepeso que fazem  
29 exercícios com regularidade. Com frequência encontro  
30 nas maratonas corredores corpulentos que poderiam  
31 ser chamados de gordos. Faz sentido dizer que são  
32 doentes mulheres e homens capazes de correr 42 km?

33 Você, leitor, dirá que a obesidade traz com ela  
34 hipertensão arterial, diabetes, derrames, ataques  
35 cardíacos e outros agravos. É verdade, a incidência  
36 desses e de outros males é mais alta em obesos. Mas  
37 estaria justificado classificar a obesidade como uma  
38 patologia médica no caso dos que não apresentam  
39 nenhuma dessas complicações?

40 Claro, a obesidade é uma condição ou fator de risco  
41 para essas doenças, mas não devemos nos referir a ela  
42 — e a outros fatores que aumentam riscos de adoecer  
43 — como se fossem estados mórbidos, quando na  
44 realidade não o são.

Autor: Drauzio Varella – GZH (Adaptado).

**Questão 01.** Em norte-americanos (l. 14) há o uso correto do hífen, pois adjetivos pátrios compostos que começam com os elementos "norte", "sul", "leste" e "oeste" devem manter o hífen. Nesse contexto, assinale a alternativa em que o uso do hífen também está CORRETO.

- (A) O palestrante abordou temas sócio-econômicos, enfatizando a desigualdade social.
- (B) A decisão foi tomada por um comitê mal-visto, que avaliou os impactos das mudanças.
- (C) A empresa anunciou uma nova linha de produtos auto-ajustáveis para o público infantil.
- (D) O relatório foi elaborado e aprovado por uma equipe médico-hospitalar altamente qualificada.

**Questão 02.** O autor problematiza a adoção do Índice de Massa Corporal (IMC) como parâmetro absoluto para a classificação do estado de saúde de um indivíduo. Considerando a crítica central formulada no texto, analise as partes que seguem:

**(1ª parte):** O IMC revela-se destituído de robustez epistemológica e, à luz das limitações conceituais que o fragilizam, deve ser prontamente desqualificado como ferramenta confiável para fins de avaliação clínica criteriosa.

**(2ª parte):** A crítica mais substancial dirigida ao IMC reside em sua incapacidade de incorporar variáveis determinantes como a composição corporal individual e o nível de exigência metabólica decorrente da prática de atividade física, circunstância que o torna susceptível a induzir a classificações diagnósticas equivocadas, muitas vezes estigmatizando indivíduos metabolicamente saudáveis como clinicamente comprometidos.

**(3ª parte):** A rejeição ao IMC, por vezes, se ancora na equivocada suposição de que quadros de obesidade são ontologicamente compatíveis com um estado de saúde plena, o que implicaria, sob tal perspectiva, a desnecessidade de monitoramento clínico especializado.

Das partes, NÃO se pode afirmar que:

- (A) Enquanto a 1ª e a 3ª partes não estão corretas, a 2ª parte está incorreta.
- (B) Ao passo que a 2ª parte não está incorreta, a 1ª e a 3ª partes, outrossim, não estão incorretas.
- (C) À medida que a 3ª parte, tal como a 1ª, estão incorretas, o mesmo não se pode afirmar sobre a 2ª.
- (D) Ao passo que somente a 2ª parte não está incorreta, é inverídico afirmar que a 1ª e a 3ª partes estão corretas.

**Questão 03.** No desenvolvimento do texto, o autor reconhece que a obesidade pode amplificar a probabilidade de determinadas enfermidades. À luz dessa consideração, analise as assertivas a seguir:

- I. A obesidade guarda correlação estatisticamente significativa com a incidência de doenças crônicas não transmissíveis.
- II. Todo indivíduo clinicamente classificado como obeso desenvolve, invariavelmente, quadros patológicos de alta gravidade, o que justifica a consagração universal da obesidade como uma entidade nosológica autônoma.
- III. O autor problematiza a classificação da obesidade como doença, sobretudo nos cenários em que não se evidenciam comorbidades clínicas nem comprometimentos funcionais mensuráveis.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I e II não estão incorretas, tal como III.
- (B) II e III não estão corretas, e I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) I e III não estão incorretas, por isso, II está incorreta.

**Questão 04.** No período Você, leitor, dirá que a obesidade traz com ela hipertensão arterial (l.33-34), as palavras sublinhadas exercem, respectivamente, nas suas orações, as funções de:

- (A) Vocativo; sujeito simples; predicado verbal.
- (B) Vocativo; objeto indireto; predicado verbal.
- (C) Aposto; complemento nominal; predicado nominal.
- (D) Sujeito simples; sujeito simples; predicado nominal.

**Questão 05.** As palavras são acentuadas por diferentes regras da língua portuguesa. Nesse sentido, sobre a acentuação de palavras do texto, analise as assertivas e julgue V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

- ( ) até (l.9) é acentuada por ser uma monossílaba tônica.
- ( ) saúde (l.18) é acentuada para marcar o hiato a-ú, garantindo a separação silábica adequada.
- ( ) têm (l.8) é acentuada para diferenciá-lo de tem, indicando que o sujeito da oração está no plural.
- ( ) médicos (l.1) recebe acento por ser uma proparoxitona, ou seja, sua sílaba tônica está na antepenúltima sílaba.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de baixo para cima, os parênteses acima?

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – F – F – F.

**Questão 06.** No trecho **a incidência desses e de outros males é mais alta em obesos** (l.35-36), o adjetivo sublinhado está no grau \_\_\_\_\_, por sua vez, há grau superlativo absoluto sintético em \_\_\_\_\_.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) comparativo de igualdade; um método tão falho quanto o anterior.
- (B) superlativo absoluto analítico; é um vício altamente perigoso para a saúde pública.
- (C) comparativo de superioridade; é a mais precisa das ferramentas médicas.
- (D) superlativo relativo de superioridade; os danos constituem gravíssimos riscos à integridade física.

**Questão 07.** No trecho **Primeiro, porque, entre outras limitações, o IMC não leva em conta sequer fatores anatômicos** (l.19-20), o **porque** foi utilizado corretamente, segundo as regras da língua portuguesa. Nesse sentido, assinale a única alternativa em que o uso dos **porquês** está INCORRETO.

- (A) Ainda não entendi por que algumas pessoas saudáveis são classificadas como obesas pelo IMC.
- (B) Não podemos confiar apenas no IMC, porque ele desconsidera fatores importantes.
- (C) Ela questionou o médico sobre o diagnóstico, mas ele não soube explicar o porquê.
- (D) Por quê você acredita que o IMC deve ser descartado completamente?

## RACIOCÍNIO LÓGICO E INFORMÁTICA

**Questão 08.** No Windows 11 (em português), o Painel de Controle organiza suas configurações em diferentes categorias, exigindo que o usuário navegue por menus específicos para acessar determinadas opções. Dentro da categoria "Sistema e Segurança", diversos submenus reúnem funcionalidades relacionadas à proteção, desempenho e administração do sistema. Nesse contexto, em qual dos submenus a opção "Permitir acesso remoto" pode ser encontrada?

- (A) Segurança e Manutenção.
- (B) Windows Defender Firewall.
- (C) Sistema.
- (D) Opções de Energia.

**Questão 09.** A criptografia desempenha um papel fundamental na segurança da informação, protegendo dados contra acessos não autorizados ao convertê-los para um formato cifrado. Existem dois tipos principais de criptografia: simétrica, que utiliza a mesma chave para cifrar e decifrar os dados, sendo mais rápida, mas exigindo um meio seguro para compartilhamento da chave; e assimétrica, que emprega um par de chaves (pública e privada), onde a chave pública cifra a informação e apenas a chave privada correspondente pode descifrá-la, garantindo maior segurança, mas com um custo computacional mais elevado. Assim, marque a alternativa que apresenta dois algoritmos de criptografia simétrica.

- (A) AES (Advanced Encryption Standard) e Blowfish.
- (B) DSA (Digital Signature Algorithm) e DES (Data Encryption Standard).
- (C) Diffie-Hellman e ElGamal.
- (D) RSA (Rivest-Shamir-Adleman) e ECC (Elliptic Curve Cryptography).

**Questão 10.** Em uma escola, os alunos podem participar de duas atividades extracurriculares, as quais são: artes e informática. A diretora fez uma pesquisa e, a partir dos resultados obtidos, concluiu o que está disposto nas assertivas abaixo:

- I. Alguns alunos não participam de nenhuma das duas atividades.
- II. A negação da proposição "Todos os alunos participam de informática ou de artes" é verdadeira.

A partir dessas informações e tomando por base o estabelecido na Lei de Morgan, qual das seguintes afirmações é correta?

- (A) Existe pelo menos um aluno que não participa de artes e também não participa de informática.
- (B) Existe pelo menos um aluno que não participa de artes ou não participa de informática.
- (C) Todos os alunos participam das duas atividades.
- (D) Todos os alunos participam de pelo menos uma das atividades.

**Questão 11.** Considere as sentenças abaixo:

- I. O volume de um cubo quadruplica quando a medida do seu lado é dobrada.

PORQUE

- II. O volume de um cubo é dado pela fórmula  $V = x^3$ , onde  $x$  é a medida da aresta.

Sobre essas sentenças, pode-se concluir que:

- (A) A primeira é verdadeira, a segunda é verdadeira e a primeira implica na segunda.
- (B) A primeira é falsa, a segunda é falsa e a primeira não implica na segunda.
- (C) A primeira é falsa, a segunda é verdadeira e a segunda implica a primeira.
- (D) A primeira é falsa, a segunda é verdadeira e a primeira não implica na segunda.

**Questão 12.** Considere as seguintes sentenças abertas:

A(x): x é um número ímpar.

B(x):  $x > 6$ .

C(x): x é divisor de 18.

Onde o domínio de x é o conjunto dos números inteiros positivos {1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15}, qual das proposições a seguir é verdadeira?

(A)  $B(11) \wedge C(12)$ .

(B)  $A(10) \vee C(6)$ .

(C)  $\sim B(7)$ .

(D)  $B(10) \Rightarrow C(10)$ .

**UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS**

**ATENDIMENTO AO CIDADÃO, GOVERNANÇA E INOVAÇÃO**

**Questão 13.** Tem-se que os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Assim, assinale a alternativa que relaciona de forma CORRETA uma meta específica com o seu respectivo ODS:

- (A) Até 2030, alcançar o emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas as mulheres e homens, inclusive para os jovens e as pessoas com deficiência, e remuneração igual para trabalho de igual valor – ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura).
- (B) Até 2030, aumentar substancialmente a participação de energias renováveis na matriz energética global – ODS 12 (Consumo e produção responsáveis).
- (C) Promover práticas de compras públicas sustentáveis, de acordo com as políticas e prioridades nacionais – ODS 7 (Energia limpa e acessível).
- (D) Até 2030, reduzir para menos de 3% os custos de transação de remessas dos migrantes e eliminar os corredores de remessas com custos superiores a 5% – ODS 10 (Redução das desigualdades).

**Questão 14.** Considerando o que se afirma acerca da instituição do Programa Inova Caxias através da Lei Complementar n.º 671/2021, e a Política Municipal correlata, analise as alternativas e assinale a que apresenta informações, em sua completude, CORRETAS.

- (A) A pessoa jurídica beneficiada deverá manter registros próprios que comprovem os investimentos realizados, bem como que comprovem a efetiva aplicação do valor incentivado em consonância com o projeto aprovado, salvo aqueles considerados de estrita confidencialidade, assim aprovadas em Conselho pela pessoa jurídica.
- (B) A não apresentação de informações eventualmente requisitadas pelo Município, bem como a não aplicação, a aplicação fora do prazo previsto ou a aplicação indevida dos valores previstos nos projetos acarretarão as sanções administrativas e penais previstas na legislação vigente.
- (C) Para fazer jus ao incentivo fiscal as empresas permitidas pela Lei de abrangência pelo Programa, deverão comprovar a regularidade fiscal para com o Município de Caxias do Sul, mediante apresentação de Certidão Negativa de Débitos ou Certidão Positiva com Efeitos de Negativa, tanto nas solicitações iniciais, quanto nas situações de renovação, assim como com relação à regularidade fiscal para com o estado do Rio Grande do Sul, e a União.
- (D) O Município poderá realizar auditorias nas empresas beneficiadas, a fim de garantir a manutenção da certificação concedida e dos benefícios outorgados, através de órgão municipal a ser criado por Lei Complementar, sob nomenclatura de Tribunal de Contas Municipal.

**Questão 15.** Observe atentamente a afirmação que é estabelecida abaixo:

*A liderança, a estratégia e o controle são considerados como os mecanismos para o exercício da Governança Pública, conforme determina a Política de Governança Pública no Município de Caxias do Sul.*

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma prática do mecanismo de controle e uma prática do mecanismo de estratégia, não necessariamente nessa ordem.

- (A) Garantir as condições para que a auditoria interna seja independente e proficiente; avaliar periodicamente o desempenho dos gestores e servidores, a fim de incentivar a melhoria contínua e a entrega de maior valor público.
- (B) Garantir o funcionamento de um sistema eficaz de gestão de riscos e controles internos; promover a desburocratização, a simplificação administrativa, a modernização da gestão e a integração dos serviços prestados às partes interessadas.
- (C) Fomentar a capacitação para o exercício da liderança; garantir o funcionamento de um sistema eficaz de gestão de riscos e controles internos.
- (D) Estabelecer e promover a gestão estratégica; promover a integridade, estabelecendo o modelo de Governança.

**Questão 16.** Consoante o **Caderno Metodológico - Gestão de Processos**, do Município de Caxias do Sul, no que se refere ao mapeamento de processos a partir da notação BPMN (*Business Process Model and Notation*), os fluxos são linhas com setas usadas para relacionar outros elementos e os artefatos são aqueles que não têm influência direta sobre o fluxo de sequência ou fluxo de mensagem do processo. Qual das alternativas apresenta o artefato que pode ser utilizado para identificar atividades de uma transação distribuída dentro de vários *pools* (piscinas)?

- (A) Fluxo do tipo Associação.
- (B) Artefato do tipo Anotação.
- (C) Fluxo do tipo Sequência.
- (D) Artefato do tipo Grupo.

**Questão 17.** A respeito do Programa de Inovação para a Modernização da Administração Pública (Programa GOV.LAB), de acordo com o Decreto Municipal n.º 22.247/2022, quantos dos seguintes itens apresentam o que deve constar minimamente em edital de chamamento público? **I.** Prazos para a apresentação das soluções inovadoras e informação de permanência do chamamento aberto de forma extensiva; **II.** Informe do sigilo dos critérios que serão priorizados na análise das soluções, para fomentar a competição e busca da melhor oferta; **III.** Detalhamento do problema sem caracterizar os resultados esperados, pois são plurais e interdisciplinares.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

**Questão 18.** Conforme a LGPD, a sanção administrativa de proibição total do exercício de atividades relacionadas a tratamento de dados só pôde ser aplicada após as sanções de multa diária e eliminação dos dados pessoais a que se refere a infração, no mesmo caso. Esse cenário está:

- (A) Adequado ao que prevê a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, mas contrário à legislação municipal.
- (B) Inadequado, visto que somente a multa ou a eliminação citadas seria suficiente para a proibição.
- (C) Adequado visto serem necessárias aplicações de duas sanções antes da proibição citada.
- (D) Inadequado, visto que somente a proibição parcial exige a ocorrência primeira de outras sanções.

**Questão 19.** Na gestão de processos no Município de Caxias do Sul/RS, o primeiro passo para garantir uma implantação efetiva é a criação do Plano de implantação, com cronograma das etapas necessárias para a implementação do novo procedimento, contendo a previsão de revisão. O **Manual Metodológico - Gestão de Processos**, do Município de Caxias do Sul, traz como sugestão qual periodicidade de revisão, para além de quando ocorrer alterações, independentemente de estarem programadas?

- (A) A cada nova legislatura.
- (B) A cada ano.
- (C) A cada mês.
- (D) A cada aprovação de alteração do Plano Anual de Contratações.

## DESENVOLVIMENTO URBANO E SUSTENTABILIDADE

**Questão 20.** Com base nos conceitos de território, territorialidade, cidade e agentes produtores do espaço urbano, os quais são mencionados no texto intitulado **Introdução ao Desenvolvimento Urbano Sustentável – Módulo 1**, assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A ausência de participação social no planejamento urbano pode favorecer interesses privados em detrimento das reais necessidades coletivas da população.
- ( ) A concepção de cidade como uma rede sensível implica que qualquer intervenção no espaço urbano, por menor que seja, pode desencadear efeitos em outras partes da malha urbana.
- ( ) A territorialidade, ao contrário do conceito de território, está restrita à delimitação legal de espaços urbanos, pois envolve apenas agentes institucionais reconhecidos formalmente.
- ( ) Compreender o território em múltiplas escalas auxilia no diagnóstico das dinâmicas urbanas e na identificação de estratégias mais adequadas para o planejamento.

Após a devida análise das assertivas acima, qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – V – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – V – F – V.

**Questão 21.** Durante uma auditoria ambiental em uma cidade de médio porte, constatou-se que o município dispõe de coleta seletiva, mas não realiza nenhum tipo de avaliação de impacto ambiental das unidades de transbordo e reciclagem. Também se observou a falta de incentivos à pesquisa local e a ausência de participação social no controle dos serviços. Considerando os instrumentos da Política Nacional de Resíduos Sólidos, qual das estratégias abaixo apresenta um conjunto mínimo e coerente de ações a serem recomendadas?

- (A) Incentivar a educação ambiental nas escolas, regulamentar conselhos de saúde e estabelecer metas obrigatórias de redução de resíduos recicláveis com base no Sistema Nacional de Informações em Saneamento Básico (Sinisa).
- (B) Criar unidades de compostagem doméstica, ampliar o Cadastro Nacional de Obras, utilizar exclusivamente o Sistema Nacional de Informações sobre a Gestão dos Resíduos Sólidos como base de planejamento e extinguir os conselhos de meio ambiente.
- (C) Estabelecer acordos setoriais com catadores informais, substituir a coleta seletiva por sistemas de incineração de alta temperatura e ampliar a base de dados no Sinisa.
- (D) Ativar conselhos municipais de controle social, aplicar avaliação de impactos ambientais e fomentar parcerias com instituições de pesquisa científica e tecnológica.

**Questão 22.** Nos termos do texto intitulado **Introdução ao Desenvolvimento Urbano Sustentável – Módulo 3**, analise as assertivas que seguem:

- I. A predominância de dinâmicas urbanas ou rurais em um município influencia diretamente tanto a organização espacial quanto os tipos de práticas econômicas desenvolvidas em seu território.
- II. Municípios com maior porte populacional, além de disporem de instrumentos que favorecem a implementação de políticas públicas, tendem a registrar menor incidência de impactos ambientais em razão de sua maior capacidade técnica e administrativa.
- III. A diversidade territorial brasileira deve ser reconhecida como uma potencialidade, sendo essencial que as estratégias de desenvolvimento urbano adotem enfoques que sejam colaborativos, assim como territorializados.
- IV. Diante da heterogeneidade dos municípios brasileiros, faz-se necessária a adoção de estratégias padronizadas e centralizadas, capazes de uniformizar as ações de desenvolvimento urbano em âmbito nacional.

Considerando que cada assertiva correta equivale a dois pontos, e que cada assertiva incorreta equivale a um ponto, qual a soma de todas as assertivas?

- (A) Sete pontos.
- (B) Seis pontos.
- (C) Quatro pontos.
- (D) Cinco pontos.

**Questão 23.** Considerando os compromissos assumidos pelo Brasil na agenda climática internacional e os principais setores emissores de gases de efeito estufa no país, nos termos do texto **Caminhos para a sustentabilidade: ESG e políticas públicas**, assinale a alternativa que apresenta uma análise CORRETA e crítica sobre os desafios da mitigação da mudança climática no contexto brasileiro.

- (A) A maior contribuição brasileira à mitigação das mudanças climáticas se dará pela substituição da energia hidráulica por fontes eólicas e solares, uma vez que o desmatamento já foi amplamente controlado pelas políticas públicas.
- (B) A priorização de políticas energéticas voltadas exclusivamente para a transição do setor elétrico brasileiro representa a estratégia mais eficaz para o Brasil cumprir suas metas climáticas, dado que esse setor é historicamente o maior responsável pelas emissões nacionais.
- (C) O foco na redução do desmatamento e na promoção de práticas agropecuárias de baixo carbono é compatível com a estrutura das emissões brasileiras, pois essas atividades concentram a maior parte das emissões, diferentemente da realidade de países industrializados.
- (D) A mitigação climática no Brasil será plenamente alcançada com investimentos em tecnologias de ponta no setor industrial, sendo secundária a atuação em áreas como o uso da terra e os sistemas agroflorestais.

**Questão 24.** No município de Gama, foi aprovada uma lei municipal que concede subsídio integral às passagens de ônibus para pessoas em situação de vulnerabilidade social, além de prever a criação de ciclovias conectando bairros periféricos ao centro e a instalação de estações de bicicletas compartilhadas alimentadas por energia solar. Considerando a Política Nacional de Mobilidade Urbana, analise as assertivas:

- I. A criação de ciclovias e a instalação de bicicletas compartilhadas com energia renovável atendem à diretriz do incentivo ao uso de tecnologias sustentáveis.
- II. As políticas adotadas refletem o objetivo de reduzir desigualdades e promover a inclusão social.
- III. As ações promovidas em Gama estão em consonância com o princípio da justa distribuição dos benefícios decorrentes dos serviços de transporte.
- IV. A gratuidade das passagens para pessoas vulneráveis é incompatível com o princípio da modicidade tarifária e compromete a sustentabilidade econômica do transporte público coletivo.

Com base na legislação, NÃO se pode afirmar que:

- (A) I está correta.
- (B) III está correta, assim como a IV.
- (C) II está correta e IV está incorreta.
- (D) Das quatro assertivas, apenas uma delas está incorreta.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 25.** As leis municipais n.º 9.260/2024 e n.º 9.182/2024, instituem, respectivamente, a Política de Transparência na Rede Pública de Educação, no Município de Caxias do Sul, e o Programa Intersetorial de Combate à Evasão Escolar, "Eu conto, todos contam", no Município de Caxias do Sul. Assim, analise as assertivas:

- I. Para os fins da Política de Transparência, o Poder Executivo Municipal deverá disponibilizar aos cidadãos, no seu site oficial, de forma didática e visual, informações objetivas e concisas sobre as escolas públicas municipais, sendo que tais informações devem ser atualizadas mensalmente.
- II. O Programa Intersetorial de Combate à Evasão Escolar "Eu conto, todos contam" tem o objetivo de mitigar e combater a evasão escolar, reintegrando e trazendo os jovens de volta ao ambiente escolar.
- III. No âmbito do Programa Intersetorial de Combate à Evasão Escolar "Eu conto, todos contam", diferentes secretarias municipais e a Fundação de Assistência Social (FAS) compõem o Grupo Articulador, responsável pela implementação do Programa, podendo-se citar como competência da FAS efetuar busca ativa às famílias dos estudantes participantes do projeto.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I e II não estão corretas.
- (B) Apenas III está incorreta.
- (C) I, II e III não estão incorretas.
- (D) Apenas II e III estão incorretas.

**Questão 26.** A lei municipal n.º 5.747/2001 cria o Sistema Municipal de Ensino de Caxias do Sul. Considerando esta lei e suas atualizações, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Sistema Municipal de Ensino é integrado por: instituições de ensino fundamental de educação infantil, educação especial e de jovens e adultos mantidas pelo Poder Público Municipal; instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; Conselho Municipal de Educação; e, Secretaria Municipal da Educação.
- (B) O Congresso Municipal de Educação é instituído como fórum máximo de deliberação dos princípios norteadores das ações das escolas da Rede Pública Municipal, a ser realizado, no mínimo uma vez, no período correspondente a cada gestão municipal.
- (C) As escolas terão autonomia de gestão financeira, garantida através de repasses de verbas, que serão utilizados após prévia aprovação do Plano de Aplicação pelo Conselho Escolar, em conformidade com o Plano Municipal de Educação e o projeto político-pedagógico da escola, sendo que a prestação e aprovação das contas, pelo Conselho Escolar e pela mantenedora, não é condição para a liberação de novos recursos no exercício imediatamente subsequente.
- (D) As instituições de ensino fundamental organizar-se-ão por diferentes formas de oferta de ensino que proporcionem uma ação pedagógica que efetive a não-exclusão, o avanço continuado, através da garantia do respeito aos ritmos e tempos de aprendizagem de cada aluno, e a construção do conhecimento, através da interdisciplinaridade de forma dinâmica, criativa, crítica, contextualizada, investigativa, prazerosa, desafiadora e lúdica.

**Questão 27.** É possível ser afirmado que o Parecer CME n.º 40/2016 orienta procedimentos referente à Lei Federal n.º 13.185/2015, a qual, por sua vez, institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*Bullying*), passando a integrar a legislação municipal. Sobre o papel da escola neste contexto, frisa-se que ela não pode ser negligente diante do *bullying*. Assim, sua função é reconhecer a existência da problemática e traçar estratégias para eliminá-la. Entre tais estratégias estão as relacionadas nas alternativas a seguir, com EXCEÇÃO:

- (A) Primar pela observação cotidiana das normas de convivência, elaboradas coletivamente e revisadas sempre que necessário.
- (B) É necessário que todos os profissionais da educação estejam preparados para ouvir as queixas das crianças e adolescentes e ajudar estas a buscarem soluções não violentas.
- (C) Planejar coletivamente práticas pedagógicas compromissadas com a estruturação dos bloqueios culturais, promover a interdisciplinaridade, a consolidação dos direitos humanos e a transformação efetiva da sociedade.
- (D) Relativamente à comunidade escolar, viabilizar o acesso a informações sobre a temática violência escolar e *bullying*, estimular o diálogo, o respeito à criança e ao adolescente, e aos seus direitos.

**Questão 28.** A Resolução CME n.º 028/2014 define diretrizes gerais para a implantação da Política de Educação Integral em Escola de Tempo Integral no Sistema Municipal de Ensino de Caxias do Sul. Acerca da caracterização e objetivos da Educação Integral e do papel das escolas neste âmbito, analise as partes que seguem:

**(1ª parte):** A educação integral a ser desenvolvida na escola de tempo integral caracteriza-se por incluir outros profissionais e atores sociais para atuarem com a escola na tarefa de educar integralmente, envolvendo as várias áreas do saber, do desenvolvimento humano e social.

**(2ª parte):** A Escola de Tempo Integral para uma Educação Integral no Sistema Municipal de Ensino tem como um de seus objetivos viabilizar a efetivação de currículos e metodologias capazes de elevar os indicadores de aprendizagem dos estudantes em todas as suas dimensões.

**(3ª parte):** A adesão à política de educação integral em escola de tempo integral será realizada pelas comunidades escolares, tendo em vista a disponibilidade de espaço físico adequado, no entanto, não poderá a oferta da educação integral em escola de tempo integral ser organizada por zoneamento.

Após analisar o que está descrito nas partes, pode-se afirmar que:

- (A) Somente a 3ª parte está incorreta.
- (B) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Somente a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Somente a 1ª e a 2ª partes estão incorretas.

**Questão 29.** Conforme a Resolução CME n.º 48/2022, que dispõe sobre as Diretrizes Complementares para a Educação Básica nas Escolas do Campo, pertencentes ao Sistema Municipal de Ensino de Caxias do Sul, são políticas públicas de acesso e permanência nas escolas do campo:

- I. Transporte escolar intracampo, adequado à faixa etária e que atenda a legislação vigente, evitando o deslocamento de crianças/estudantes do campo para a cidade, observando o menor tempo possível de permanência das(os) mesmas(os) no transporte escolar, maximizando o tempo na escola e não nos transportes.
- II. Merenda escolar com alimentos agroecológicos diretamente da agricultura familiar.

Das assertivas, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação CORRETA.

- (A) Não é possível deixar de considerar I como não sendo incorreta, ao passo que II não pode ser considerada como não estando correta.
- (B) Já que não se tem como uma incorreção o fato de I não estar incorreta, necessariamente não se afirma que II não está incorreta.
- (C) Considerando que II não está inteiramente correta, também não é possível considerar I como não estando incorreta.
- (D) Sabe-se que não se tem como incorreto o que é afirmado em I, acarretando na impossibilidade de valoração quando à correção ou incorreção de II.

**Questão 30.** No que se refere à Resolução CME n.º 35/2017, com atualização pela Resolução CME n.º 40/2018, analise as partes que seguem:

**(1ª parte):** É dever da escola assegurar ao estudante com deficiência ou transtornos do espectro autista a certificação de Conclusão de Etapa para aquele que não atingir o nível exigido para a conclusão da Etapa do Ensino Fundamental, a qual deve ser fundamentada em avaliação pedagógica – com histórico escolar que apresente, de forma descritiva, os conhecimentos, habilidades e competências atingidas pelo estudante com deficiência.

**(2ª parte):** Na expedição do Certificado ao estudante com deficiência ou transtornos do espectro autista, deve ser observado, entre outros critérios, o número mínimo de 9 anos de escolarização do estudante, podendo considerar o tempo frequentado em espaços escolares regulares, tais como classe especial, turmas multisseriadas ou outros espaços em estabelecimentos escolares credenciados e autorizados pelo Sistema de Ensino.

Das assertivas, NÃO se pode afirmar que:

- (A) Enquanto a 1ª parte não está inteiramente correta, a 2ª parte é plenamente verdadeira.
- (B) Em que pese a incorreção da 1ª parte, dada a independência entre as partes, a 2ª parte não está incorreta.
- (C) À medida que não há incorreção da 2ª parte, o mesmo não ocorre com a 1ª parte.
- (D) Enquanto a 1ª parte não está incorreta, a 2ª parte não está correta.

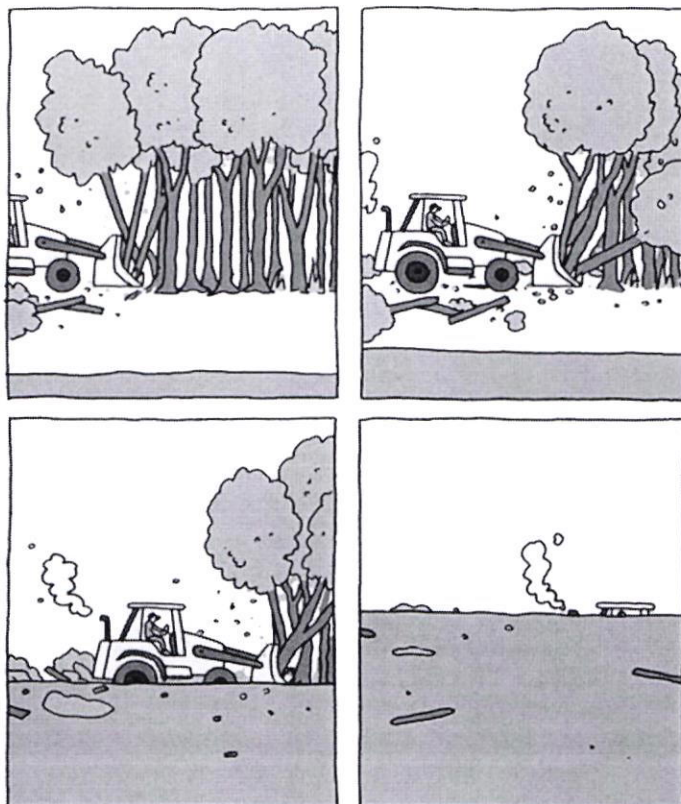
**Questão 31.** No contexto do ensino de Língua Portuguesa, a presença de diferentes gêneros literários tem sido considerada essencial para o desenvolvimento das competências leitora e escritora dos estudantes. Considerando as diretrizes curriculares atuais e os pressupostos teóricos do letramento literário, analise as afirmativas a seguir relacionadas acerca da utilização dos gêneros literários no processo de ensino-aprendizagem:

- I. A diversidade de gêneros literários — como contos, poemas, crônicas, romances e peças teatrais — amplia o repertório linguístico dos alunos, favorecendo a compreensão de distintos modos de organização textual e discursiva.
- II. O trabalho com gêneros literários deve restringir-se a textos clássicos consagrados pela tradição escolar, pois são esses que garantem a formação estética e cultural do estudante.
- III. A literatura deve ser tratada como um componente autônomo, desvinculado das demais esferas do ensino da língua, como a gramática normativa e os estudos de coesão e coerência.
- IV. A leitura e análise de textos literários, quando integradas a práticas de escrita e reescrita, colaboram significativamente para o desenvolvimento da competência textual, promovendo reflexões sobre a linguagem em uso.

Das assertivas, NÃO se pode afirmar que:

- (A) IV está correta.
- (B) Duas delas estão incorretas.
- (C) I está correta e II está incorreta.
- (D) III está incorreta, assim como a I.

**Questão 32.** Considere o texto que é apresentado abaixo:



Autor: Petro Soldi

Sobre o texto, analise o que é afirmado nas assertivas que seguem e julgue-as com V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A tipologia textual predominante é a injuntiva, uma vez que o texto tem como objetivo principal instruir o leitor sobre como preservar o meio ambiente.
- ( ) A crítica presente na charge é construída apenas por meio de elementos não verbais, o que demonstra o poder expressivo da linguagem visual.
- ( ) A ausência de linguagem verbal na charge impede que o leitor compreenda a crítica feita pelo autor, tornando a mensagem ambígua.
- ( ) A charge apresenta uma sequência de imagens que revela um processo de degradação ambiental provocado pela ação humana.
- ( ) A progressão das imagens transmite uma crítica à exploração predatória da natureza, sem a necessidade de palavras.
- ( ) A presença do trator como elemento recorrente nas cenas sugere a intervenção mecânica e industrial no meio ambiente natural.

Qual das seguintes alternativas preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – F – V – F – V.
- (B) F – V – V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V – V – V.
- (D) V – V – F – V – F – F.

**Questão 33.** A análise e a compreensão dos gêneros textuais são essenciais para o desenvolvimento das habilidades de leitura e produção textual. Esses gêneros, presentes tanto na língua falada quanto na escrita, apresentam características distintas e se adaptam conforme o contexto comunicativo. A seguir, são apresentadas algumas afirmativas sobre aspectos dos gêneros textuais e da linguagem, que envolvem suas características, funções e formas de uso. Com base nos conhecimentos adquiridos sobre o tema, julgue as assertivas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O texto descritivo é utilizado apenas para narrar fatos, sem a necessidade de detalhamento de personagens ou ambientes, como no texto narrativo.
- ( ) O mesmo gênero textual pode assumir diferentes formatos e estruturas, dependendo do suporte em que é veiculado e das práticas sociais que o constituem.
- ( ) A linguagem oral não exige coesão nem coerência, já que as interações orais são menos formais e, portanto, mais flexíveis.
- ( ) O desenvolvimento de diferentes gêneros textuais exige a adequação da linguagem ao contexto e à finalidade comunicativa.
- ( ) Os gêneros textuais são estruturas fixas e invariáveis, sendo definidos unicamente por sua forma linguística e gramatical.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – V – F – F – F.
- (C) F – F – V – V – V.
- (D) F – F – F – V – F.

**Questão 34.** O ensino de gêneros textuais tem papel central na formação da competência discursiva dos alunos, pois contribui para o desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita, escuta e oralidade em contextos reais de uso da língua. Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir:

- I. O ensino de gêneros textuais deve restringir-se à reprodução de modelos fixos, sem considerar a variação linguística ou os contextos sociocomunicativos, a fim de garantir a normatização da escrita formal.
- II. A abordagem de gêneros textuais no ensino da Língua Portuguesa permite que os estudantes reconheçam as intenções do autor, a organização estrutural e os elementos linguísticos característicos de cada tipo textual, ampliando sua competência comunicativa.
- III. O trabalho com gêneros textuais no ambiente escolar deve considerar as condições de produção, circulação e recepção dos textos, possibilitando ao aluno compreender suas finalidades comunicativas e o papel social que desempenham.

Com base na análise das afirmativas, pode-se afirmar que:

- (A) II e III estão corretas, assim como a I.
- (B) I está incorreta, enquanto II e III estão corretas.
- (C) I e II estão incorretas, enquanto III está correta.
- (D) II é a única correta, enquanto I e III estão incorretas.

**Questão 35.** A coerência textual é um dos pilares fundamentais para a construção de sentidos no discurso. Acerca dos aspectos que envolvem a coerência, analise:

- I. A coerência textual depende da possibilidade de o leitor ou interlocutor estabelecer conexões semânticas e pragmáticas entre as partes do texto, o que permite a construção de uma unidade de sentido global.
- II. A coerência está diretamente relacionada à interpretabilidade do texto, sendo determinada tanto por fatores linguísticos quanto por elementos extralinguísticos, como o conhecimento de mundo e o contexto da situação comunicativa.
- III. A coerência textual é determinada apenas pelos mecanismos linguísticos explícitos presentes no texto, sendo, portanto, independente dos conhecimentos prévios do leitor ou das condições de produção e recepção textual.

Considerando que cada afirmativa correta vale dois pontos e cada afirmativa incorreta vale um ponto, qual é a soma total da pontuação atribuída às três afirmativas?

- (A) Seis pontos.
- (B) Cinco pontos.
- (C) Quatro pontos.
- (D) Três pontos.

**Questão 36.** Ao orientar seus alunos sobre a produção de textos dissertativo-argumentativos, o professor de Língua Portuguesa enfatiza a relevância da clareza, da coesão e da objetividade na construção dos argumentos, a fim de garantir a persuasão e a consistência do texto. Considerando os princípios que regem uma argumentação eficaz, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Evitar o uso de dados, fatos ou exemplos é recomendável, já que elementos objetivos podem enfraquecer a autenticidade da opinião defendida.
- (B) Apresentar as ideias de maneira fragmentada e sem articulação lógica pode tornar o texto mais sofisticado e, por isso, mais persuasivo, mesmo que prejudique a compreensão do leitor.
- (C) Elaborar argumentos consistentes, estruturados com base em dados verificáveis, fatos concretos e exemplos pertinentes, contribui diretamente para a construção de uma argumentação coesa, convincente e embasada.
- (D) Priorizar apenas impressões subjetivas e opiniões pessoais, ainda que desprovidas de fundamentação racional, assegura a força argumentativa do texto.

**Questão 37.** Durante a correção de uma redação, o professor de Língua Portuguesa identifica o seguinte período: **A escola, situada no centro da cidade, oferece diversas atividades extracurriculares.** Com base na análise sintática e nos critérios normativos de pontuação da Língua Portuguesa, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A pontuação está inadequada, pois as vírgulas não devem ser utilizadas para isolar orações subordinadas adjetivas, independentemente de sua natureza explicativa ou restritiva.
- (B) A pontuação está incorreta, pois as vírgulas separam um adjunto adnominal deslocado, cuja função é especificar a localização da escola.
- (C) A pontuação está correta, pois as vírgulas isolam um aposto enumerativo acessório.
- (D) A pontuação está correta, uma vez que as vírgulas isolam uma oração subordinada explicativa, que acrescenta uma informação acessória sobre o termo “escola”, sem restringi-lo.

**Questão 38.** Sobre os aspectos que envolvem a leitura e interpretação de textos, analise as assertivas abaixo:

- I. A leitura crítica envolve a compreensão do texto a partir da identificação das intenções do autor e do contexto social e histórico em que foi produzido, o que permite ao leitor interpretar as entrelinhas da mensagem.
- II. A leitura superficial é mais aprofundada que a leitura crítica, pois considera não apenas as intenções do autor, mas também as estratégias discursivas e a construção do texto em seu nível linguístico e retórico.
- III. A leitura crítica exige que o leitor analise as relações de sentido entre as partes do texto, compreendendo suas implicações ideológicas, sociais e culturais.
- IV. A leitura técnica de um texto se limita à busca pela identificação das informações explícitas e pela compreensão literal do conteúdo, sendo totalmente irrelevante para as aulas de Língua Portuguesa, que devem se concentrar exclusivamente em análises interpretativas profundas.

Das assertivas, NÃO se pode afirmar que:

- (A) III está correta.
- (B) I está correta e IV está incorreta.
- (C) II está incorreta, assim como a I.
- (D) IV está incorreta, e I e III estão corretas.

**Questão 39.** Durante a correção de uma redação, o professor de Língua Portuguesa depara-se com o seguinte trecho escrito por um aluno: **A cidade, com suas ruas vazias e seus prédios desmoronando, parecia chorar silenciosamente.** Considerando os recursos expressivos empregados na construção dessa frase, responda: Que figura de linguagem está presente nessa frase e qual o efeito de sentido gerado?

- (A) Comparação – figura que relaciona a cidade à tristeza por meio de conectivos comparativos.
- (B) Hipérbato – figura que intensifica o caráter emocional da cidade ao exagerar a destruição por meio da inversão sintática.
- (C) Prosopopeia – figura que atribui características humanas à cidade, personificando-a ao sugerir que “chora”, o que acentua o tom melancólico e subjetivo da narrativa.
- (D) Antítese – recurso que cria oposição direta entre o espaço urbano e os sentimentos humanos, estabelecendo um contraste objetivo entre forma e conteúdo.

**Questão 40.** A abordagem contemporânea do ensino de Língua Portuguesa reconhece a língua como um fenômeno social, dinâmico e heterogêneo. Nesse contexto, é essencial compreender a relação entre a norma-padrão e as múltiplas manifestações da variação linguística no espaço escolar. Nesse sentido, analise o que é afirmado nas alternativas a seguir e assinale a que apresenta a concepção mais adequada sobre o tratamento da variação linguística no ensino da Língua Portuguesa.

- (A) A norma-padrão é desnecessária no contexto escolar, pois a legitimidade da linguagem dos alunos se sobrepõe às convenções formais da língua escrita.
- (B) A valorização da variação linguística compromete o domínio da norma-padrão e deve, portanto, ser evitada nas práticas escolares, que devem privilegiar exclusivamente a linguagem culta.
- (C) O ensino da norma-padrão deve ser conduzido de maneira absoluta e normativa, uma vez que sua função é corrigir desvios linguísticos presentes nas variedades populares da língua.
- (D) O ensino da norma-padrão deve ser combinado com a valorização da variação linguística, proporcionando ao aluno uma compreensão mais ampla e contextualizada da língua.