

ASSISTENTE SOCIAL

NÚMERO DA PROVA: 01



TEMPO DE PROVA
4 HORAS



PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



O CANDIDATO
SÓ PODERÁ
LEVAR O
CADERNO DE
PROVAS APÓS
2 HORAS.

DISCIPLINA	Nº DE QUESTÕES
Conhecimentos Gerais - Português	10
Conhecimentos Gerais - Legislação	10
Conhecimentos Específicos/Área	20
TOTAL	40

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as seguintes instruções, as quais são parte integrante da prova e dos regramentos deste Certame:

1. Verifique se este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal a substituição, no ato de entrega.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas por A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo de prova inclui o preenchimento do cartão-resposta. O candidato só poderá sair da Sala de Prova depois de 02 (duas) horas de seu início.
4. Este Caderno pode receber anotações, sendo que no Cartão-Resposta o candidato deve somente preencher as respostas e **obrigatoriamente** assiná-lo.
5. Ao final da prova, os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
6. Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO, MESMO QUE PARCIAL

RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

O violinista no metrô

1 Aconteceu em janeiro. O jornal Washington Post
2 convidou um dos maiores violinistas do mundo, Joshua
3 Bell, para tocar numa estação de metrô da capital
4 americana a fim de testar a reação dos transeuntes.
5 Desafio aceito, lá foi Bell, de jeans e camiseta, ____ 8 da
6 manhã, o horário mais movimentado da estação, para
7 tocar melodias de Bach e Schubert em seu Stradivarius
8 de 1713 (avaliado em mais de 3 milhões de dólares).

9 Passaram por ele 1.097 pessoas. Sete pararam
10 alguns minutos para ouvi-lo. Vinte e sete largaram
11 algumas moedas. E uma única mulher o reconheceu,
12 porque havia estado em um de seus concertos, cujo
13 valor médio do ingresso é 100 dólares. Todos os outros
14 usuários do metrô estavam com pressa demais para
15 perceber que ali, ____ dois metros de distância, tocava um
16 instrumentista clássico respeitado internacionalmente.

17 Não me surpreende. Vasos da dinastia Ching, de
18 valor incalculável, seriam considerados quinquilharias
19 se misturados a quaisquer outros numa feira de
20 artesanato ao ar livre. Uma joia Tiffany correria risco
21 de ser ignorada se fosse exposta numa lojinha de
22 bijuterias, uma gravura de Roy Lichtenstein seria
23 considerada amadora se exposta numa mostra
24 universitária de cartoons, e ninguém pagaria mais de
25 50 reais por uma escultura do mestre Aleijadinho que
26 estivesse misturada ____ anjos de gesso vendidos em
27 beira de estrada. Desinformados, raramente
28 conseguimos destacar o raro do medíocre.

29 Só é possível valorizar aquilo que foi estudado e
30 percebido em sua grandeza. Se eu não me informo
31 sobre o valor histórico de uma moeda que circulava na
32 época dos otomanos, ela passa a ser apenas uma
33 pequena esfera enferrujada que eu não juntaria do
34 chão. Se não reconheço certos traços artísticos, um
35 vitral de Chagall passará tão despercebido quanto o
36 vitral de um banheiro de restaurante. Podemos viver
37 muito bem sem cultura, mas a vida perde em
38 encantamento.

39 Esta história do violinista demonstra que não
40 estamos preparados para a beleza pura: é preciso um
41 mínimo de conhecimento para valorizá-la. E
42 demonstra também que temos sido treinados para
43 gostar do que todo mundo conhece. Se uma atriz é
44 muito comentada, se uma peça é muito badalada, se
45 uma música é muito tocada no rádio, estabelece-se
46 que elas são um sucesso e ninguém questiona. São
47 consumidas mais pela insistência do que pela
48 competência, enquanto competentes sem holofotes
49 passam despercebidos.

50 Gostaria muito de ter circulado pela estação de
51 metrô em que tocava Joshua Bell. Não por admirá-lo:
52 para ser franca, nunca ouvi falar desse cara. O que eu
53 queria era testar minha capacidade de ficar extasiada
54 sem estímulo prévio. Descobrir se ainda consigo
55 destacar o raro sem que ninguém o anuncie. Tenho a
56 impressão de que eu pararia para escutá-lo, mas
57 talvez eu esteja sendo otimista. Vai ver eu também
58 passaria apressada, sem me dar conta do tamanho do
59 meu atraso.

Autora: Martha Medeiros (adaptado).

Questão 01. Relativamente às ideias do texto, analise as assertivas.

- I. A autora destaca como, muitas vezes, o que é verdadeiramente valioso pode ser ignorado ou subestimado quando não há entendimento ou contexto adequado.
- II. O texto critica a tendência da sociedade em seguir o que é popular e amplamente divulgado, em detrimento do que é genuinamente competente e excepcional.
- III. A autora reflete sobre a incapacidade das pessoas em reconhecer a beleza e o valor de algo sem uma compreensão prévia ou sem a influência da mídia e da opinião pública.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) As assertivas I, II e III.
- (D) Apenas as assertivas II e III.
- (E) Apenas a assertiva III.

Questão 02. Qual é o propósito do experimento social realizado pelo jornal Washington Post?

- (A) Testar a qualidade auditiva dos usuários do metrô.
- (B) Promover a popularidade do violinista Joshua Bell.
- (C) Testar a capacidade das pessoas de reconhecer e valorizar o talento artístico em um contexto cotidiano.
- (D) Testar a acústica do metrô de Washington para que haja mais apresentações artísticas ao ar livre.
- (E) Avaliar a qualidade do violino Stradivarius de Joshua Bell.

Questão 03. Qual é a principal mensagem transmitida pela autora por meio do exemplo do violinista Joshua Bell na estação de metrô?

- (A) A necessidade de diminuir o preço dos ingressos para concertos de música clássica.
- (B) A superioridade da música clássica em relação a outros gêneros musicais.
- (C) A falta de qualidade na produção artística e cultural da contemporaneidade.
- (D) A importância do conhecimento na percepção e na valorização da arte.
- (E) A importância de se vestir adequadamente para eventos culturais.

Questão 04. Qual é a conclusão sugerida pela autora sobre a capacidade das pessoas de reconhecer e valorizar a arte?

- (A) Que as pessoas são naturalmente capazes de reconhecer talento artístico.
- (B) Que a popularidade da arte é o único indicador confiável de sua qualidade.
- (C) Que a arte deve ser acessível apenas para aqueles com conhecimento prévio.
- (D) Que a apreciação da arte é exclusiva para uma elite culturalmente privilegiada.
- (E) Que a educação cultural é essencial para apreciar adequadamente a arte.

Questão 05. Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas das linhas 5, 15 e 26 a alternativa:

- (A) às – a – à.
- (B) as – a – a.
- (C) às – à – à.
- (D) as – à – a.
- (E) às – a – a.

Questão 06. Analise o trecho **Desinformados, raramente conseguimos destacar o raro do medíocre** (l.27-28) e assinale a alternativa que faz uma análise CORRETA.

- (A) A falta de informação não afeta a capacidade de distinguir entre o que é raro e o que é medíocre.
- (B) A falta de conhecimento, muitas vezes, leva a uma percepção distorcida da qualidade, tornando difícil distinguir entre o extraordinário e o comum.
- (C) A falta de conhecimento, geralmente, leva a uma apreciação mais profunda do que é excepcional.
- (D) Pessoas desinformadas são mais habilidosas em distinguir entre o raro e o medíocre, pois não são influenciadas por preconceitos ou expectativas.
- (E) Indivíduos sem educação cultural são mais propensos a apreciar e reconhecer formas de arte únicas e incomuns.

Questão 07. Analise o seguinte trecho: **Podemos viver muito bem sem cultura, mas a vida perde em encantamento** (l.36-38). Qual é o ponto principal expresso nesse trecho?

- (A) A vida é insatisfatória sem a cultura.
- (B) A cultura torna a vida menos interessante.
- (C) A cultura é essencial para a sobrevivência humana.
- (D) A cultura é uma distração desnecessária da vida cotidiana.
- (E) A vida pode ser plena mesmo sem envolvimento com a cultura.

Questão 08. Considere o trecho abaixo e analise as assertivas que seguem:

Descobrir se ainda consigo destacar o raro sem que ninguém o anuncie (l.54-55).

- I. No contexto da frase, **raro** consiste em um adjetivo.
- II. Nas duas ocorrências de **o**, tal vocábulo cumpre a função de artigo definido.
- III. Há dois verbos no infinitivo, um da terceira e outro da primeira conjugação.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) As assertivas I, II e III.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) Apenas a assertiva III.
- (D) Apenas as assertivas II e III.
- (E) Apenas a assertiva I.

Questão 09. Na frase **Uma joia Tiffany correria risco de ser ignorada se fosse exposta numa lojinha de bijuterias** (l.20-22), o vocábulo **se** consiste em um(a):

- (A) Pronome reflexivo.
- (B) Partícula de realce.
- (C) Pronome indefinido.
- (D) Conjunção condicional.
- (E) Advérbio de dúvida.

Questão 10. Com base em aspectos fonéticos, gramaticais e morfológicos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) **incalculável** (l.18) é formado por parassíntese.
- (B) **cujo** (l.12) consiste em um pronome relativo.
- (C) **dólares** (l.13) é um vocábulo proparoxítono.
- (D) **quinquilharias** (l.18) possui 10 fonemas.
- (E) **pararia** (l.56) é um verbo conjugado no futuro do pretérito do indicativo.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. Com base no Decreto n.º 1.171/1994, analise as partes que seguem, acerca de uma das regras deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: o servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração (**1ª parte**), pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação (**2ª parte**), exceto quando entender que possui conhecimento superior àqueles superiores hierarquicamente a ele (**3ª parte**).

Acerca das partes, afirma-se que:

- (A) Enquanto a 1ª parte está correta, a 2ª e a 3ª parte estão incorretas.
- (B) Todas as partes estão corretas.
- (C) Enquanto a 3ª parte está incorreta, a 1ª e a 2ª parte estão corretas.
- (D) Todas as partes estão incorretas.
- (E) Enquanto a 2ª parte está correta, a 1ª e a 3ª parte estão incorretas.

Questão 12. Os servidores que têm possibilidade de afastamento para participar de ações de desenvolvimento deverão observar determinados prazos, como o previsto para as pós-graduações *stricto sensu*, bem como para estudo no exterior. Considere que existem dois servidores, um primeiro que irá realizar pós-graduação *stricto sensu* na modalidade doutorado, e um segundo que irá estudar no exterior. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta os prazos de afastamento previstos para esses servidores, respectivamente.

- (A) Até 12 meses; até 1 ano.
- (B) Até 48 meses; até 2 anos.
- (C) Até 24 meses; até 2 anos.
- (D) Até 24 meses; até 4 anos.
- (E) Até 48 meses; até 4 anos.

Questão 13. Utilizando por base a Lei n.º 8.027/1990, observe a seguinte afirmação:

Os servidores públicos civis são obrigados a declarar, no ato de investidura e sob as penas da lei, quais os cargos públicos, empregos e funções que exercem, abrangidos ou não pela vedação constitucional, devendo fazer prova de exoneração ou demissão, na data da investidura, na hipótese de acumulação constitucionalmente vedada.

Assinale a alternativa CORRETA acerca da afirmação acima destacada:

- (A) Há incorreção acerca da obrigatoriedade de declaração, sendo sempre facultativa.
- (B) Embora a obrigatoriedade seja verdadeira, só se aplica a cargos públicos, e não a empregos e funções.
- (C) A possibilidade de abrangência ou não pela vedação constitucional está inadequada.
- (D) A afirmação se encontra em concordância com a legislação vigente.
- (E) A declaração citada não deve ser realizada na data de investidura, sendo permitido fazê-la ao longo do estágio probatório.

Questão 14. O Código Penal, quando observado no Brasil, determina uma série de particularidades quanto ao que se entende por funcionário público para efeitos penais, como as presentes nas seguintes assertivas:

- I. Aquele que exerce função pública sem remuneração.
- II. Aquele que exerce cargo público de forma transitória.
- III. Aquele que exerce emprego público de forma transitória.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas as assertivas II e III.
- (C) As assertivas I, II e III.
- (D) Apenas as assertivas I e II.
- (E) Apenas a assertiva III.

Questão 15. Relativamente às formas de desenvolvimento previstas na estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, entende-se como a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada dois anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação:

- (A) Progressão por Capacitação Profissional.
- (B) Progressão por Mérito Profissional.
- (C) Progressão por Acumulação de Conhecimento.
- (D) Progressão por Atingimento de Metas.
- (E) Progressão por Vontade Particular.

Questão 16. No âmbito do acesso à informação, qual das seguintes alternativas apresenta informação cuja divulgação ou cujo acesso irrestrito pode ser considerado prejuízo à segurança da sociedade ou do Estado e, portanto, passível de classificação?

- (A) Oferecer ausência de risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária do país.
- (B) Deixar de prejudicar ou causar risco a planos ou operações estratégicas das Forças Armadas.
- (C) Garantir que não há risco à vida, à segurança ou à saúde da população.
- (D) Comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção ou repressão de infrações.
- (E) Prejudicar ou causar progresso a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico, assim como a sistemas, bens, instalações ou áreas de interesse estratégico nacional.

Questão 17. Quando um ato administrativo dispense ou declare a inexigibilidade de processo administrativo, ele deve ser _____, e o(a) _____ deve ser explícito(a), claro(a) e congruente, podendo consistir em declaração de concordância com fundamentos de anteriores pareceres, informações, decisões ou propostas, que, neste caso, serão parte integrante do ato.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) competente; competência.
- (B) motivado; motivação.
- (C) formal; forma.
- (D) objetivo; objeto.
- (E) adequado; sujeito.

Questão 18. Cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado, assim como coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se à associação profissional ou sindical, ou a partido político, são proibições previstas aos servidores. Qual das alternativas NÃO apresenta outro exemplo dessas proibições?

- (A) Retirar, com ou sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (B) Cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.
- (C) Exercer quaisquer atividades que sejam incompatíveis com o exercício do cargo ou da função e com o horário de trabalho.
- (D) Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- (E) Ausentar-se do serviço, durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.

Questão 19. Quantos dos seguintes itens apresentam competências do Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, instituído com a finalidade de promover atividades que dispõem sobre a conduta ética no âmbito do Executivo Federal? **I.** Articular ações com vistas a estabelecer e efetivar procedimentos de incentivo e incremento ao desempenho institucional da ética pública do Estado brasileiro; **II.** Integrar os órgãos, os programas e as ações relacionadas com a ética pública; **III.** Estabelecer os preceitos do processo administrativo em âmbito federal; **IV.** Atribuir as atribuições aos cargos efetivos da administração pública federal.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

Questão 20. Os princípios da legalidade e da impessoalidade são alguns dos que devem ser obedecidos pela administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Além disso, deve-se obedecer a algumas especificações, como:

- I. A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- II. Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade, sobre novos concursados, para assumir cargo ou emprego, na carreira.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) A assertiva I está correta, assim como a II.
- (B) A assertiva I está correta, entretanto a assertiva II está incorreta.
- (C) A assertiva I está incorreta, assim como a II.
- (D) A assertiva I está incorreta, entretanto a assertiva II está correta.
- (E) Não é possível afirmar se a assertiva I está correta ou incorreta, assim como a assertiva II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/ÁREA

Questão 21. As atribuições e competências dos Assistentes Sociais, sejam aquelas realizadas na educação ou em qualquer outro espaço sócio-ocupacional, são orientadas e norteadas pelos princípios, direitos e deveres inscritos no Código de Ética Profissional de 1993, na Lei de Regulamentação da Profissão (Lei n.º 8.662/1993), bem como nas Diretrizes Curriculares da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - ABEPSS (1996). Segundo o Conselho Federal de Serviço Social, na publicação **Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação**, qual tem sido a principal marca da inserção de Assistentes Sociais na Política de Educação?

- (A) Articulação com as demais políticas sociais.
- (B) Acesso e permanência na instituição de ensino.
- (C) Assistência Social estudantil.
- (D) Incentivo à participação e ao controle social.
- (E) Garantia do acesso à educação escolarizada.

Questão 22. A construção da análise da situação, propiciada pelo conjunto das informações acessíveis sobre a família e o seu contexto, expressam uma equação que se encontra no cerne das situações familiares, e que são fundamentais para o trabalho dos profissionais. Os elementos dessa equação, que, somados, têm como produto o atendimento às demandas da família, são:

- (A) A aproximação entre as necessidades das famílias e a estrutura de proteção que possuem para responder a tais necessidades.
- (B) As condições de trabalho e o acesso a direitos sociais.
- (C) O acesso à educação e a inserção no mercado de trabalho.
- (D) As garantias socioassistenciais do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e as diretrizes da proteção social.
- (E) A abrangência da seguridade social para os membros da família e a intersetorialidade nos casos de não acesso às políticas públicas.

Questão 23. De acordo com a Lei n.º 12.288/2010, (Estatuto da Igualdade Racial), a implementação de políticas voltadas para a inclusão da população negra no mercado de trabalho será de responsabilidade do poder público, observando-se:

- I. O instituído no próprio Estatuto da Igualdade Racial;
- II. Os compromissos assumidos pela América Latina ao ratificar a Convenção n.º 111, de 1958, da Organização Latina do Trabalho (OLT), que trata da discriminação no emprego e na profissão;
- III. Os compromissos assumidos por todas as nações ao ratificarem a Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial, de 1965;
- IV. Os demais compromissos formalmente assumidos pelo Brasil perante a comunidade internacional.

A respeito das assertivas, é CORRETO afirmar:

- (A) Apenas as assertivas II e IV estão incorretas.
- (B) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (C) As assertivas II, III e IV estão incorretas.
- (D) As assertivas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 24. Os espaços em que ocorrem as ações educativas por parte do Assistente Social são múltiplos. O espaço que abriga as ações de caráter emergencial, e que tem sido a porta de entrada dos usuários para o acesso aos direitos de cidadania, a começar pelo direito à informação, chama-se:

- (A) Atendimento Social.
- (B) Sala de Espera.
- (C) Plantão Social.
- (D) Entrevista Social.
- (E) Centro de Referência da Assistência Social.

Questão 25. Sobre a documentação do Assistente Social e seu trabalho cotidiano, é CORRETO afirmar:

- (A) O estudo social é o próprio processo de trabalho do Assistente Social em sua totalidade.
- (B) Se for importante para a finalidade profissional, a renda pode ser informada no relatório do estudo social, relacionando com parâmetros de renda necessária para suprimento das necessidades humanas, e sempre com anuência do usuário.
- (C) Há neutralidade nos instrumentos profissionais e na opinião emitida nos estudos sociais.
- (D) No conhecimento e na análise da realidade social por meio do estudo social, é fundamental que seja considerada uma nova questão social, diante das novas formas de desigualdade social.
- (E) A dimensão ético-política do exercício profissional e a autonomia relativa que os profissionais detêm, aliadas ao conhecimento teórico-metodológico, são a base e a sustentação do posicionamento prático.

Questão 26. Os laudo ou relatórios construídos pelo Assistente Social são finalizados com a análise interpretativa e conclusiva, em que consta a opinião técnica, devidamente fundamentada, em relação à demanda/requisição conhecida e analisada por meio de estudo ou perícia realizada. Esse conjunto de aspectos fundamentais para a tomada de decisão frente à(s) situação(ões) apresentada(s) chama-se:

- (A) Relatório social.
- (B) Laudo social.
- (C) Parecer social.
- (D) Avaliação social.
- (E) Estudo socioeconômico.

Questão 27. Considerando que a Lei Maria da Penha cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher, assinale a alternativa que contempla uma definição trazida por esta Lei.

- (A) A violência moral ofende a integridade ou saúde corporal da mulher.
- (B) O Ministério Público intervirá, somente quando for parte, nas causas cíveis e criminais decorrentes da violência doméstica e familiar contra a mulher.
- (C) É de competência dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher a pretensão relacionada à partilha de bens.
- (D) A violência psicológica é entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.
- (E) É vedada a aplicação, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, de penas de cesta básica ou outras de prestação pecuniária.

Questão 28. Marilda Iamamoto tem sido uma referência para a produção do conhecimento no Serviço Social, com importantes análises sobre a profissão, o modo de produção capitalista, a sociedade e o Estado. Sobre as proposições desta autora, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As desigualdades são diminuídas com políticas tributárias regressivas, em que a arrecadação fiscal tem uma incidência proporcionalmente menor sobre as menores rendas, penalizando os contribuintes de maior poder aquisitivo.
- (B) A volatilidade do crescimento redundando em menor concentração de renda, da propriedade e diminuição da pobreza, nas periferias dos centros mundiais, e nos recônditos mais sagrados do capitalismo mundial.
- (C) A superficialidade na abordagem dos fundamentos do Serviço Social mostra-se incapaz de responder ao debate teórico rigoroso.
- (D) A orientação histórico-crítica do Serviço Social brasileiro é comum na literatura mundial do Serviço Social.
- (E) Na leitura da política social, o Estado expressa a condensação de forças sociais e, nesse sentido, as contradições das classes, sendo instrumento exclusivo de realização dos interesses da burguesia, ou seja, um Estado burguês.

Questão 29. No âmbito da Política de Educação, o conjunto das competências específicas dos Assistentes Sociais se expressam em ações que devem articular as diversas dimensões da atuação profissional. De acordo com essas considerações, analise o excerto:

As abordagens _____ e a atuação junto às _____ são bastante necessárias e estratégicas ao trabalho profissional, visto que, delas, dependem muito a capacidade de _____ das situações de ameaça, violação e não acesso aos direitos sociais, humanos e à própria educação, como também de sua maior _____ no âmbito da política educacional, mas não devem constituir a única modalidade de _____ profissional.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) grupais; instituições; monitoramento; socialização; inserção.
- (B) particulares; comunidades; avaliação; participação; atuação.
- (C) singulares; escolas; entendimento; integração; afirmação.
- (D) individuais; famílias; enfrentamento; visibilidade; intervenção.
- (E) coletivas; políticas; conhecimento; experiência; contratação.

Questão 30. A competência profissional, que é fruto tanto da atualização constante quanto do comprometimento com a prática que se realiza, e, além disso, é requerida para a leitura da realidade, através da postura investigativa, é a competência:

- (A) Intelectual.
- (B) Técnico-operativa.
- (C) Ético-política.
- (D) Teórico-metodológica.
- (E) Conservadora.

Questão 31. Os Princípios dos Benefícios Eventuais estão em consonância com os Princípios da Assistência Social e da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), tais como:

- (A) A integração à rede de serviços socioassistenciais, com vistas ao atendimento das necessidades humanas especiais.
- (B) A necessidade da existência de contribuições prévias para o acesso aos Benefícios Eventuais.
- (C) O benefício eventual em virtude de nascimento, prestado para garantir apoio às famílias, por meio de bens de consumo, somente sendo vedada a pecúnia.
- (D) O acesso, que depende de comprovação de pobreza.
- (E) A constituição de provisão certa, para enfrentar com agilidade e presteza eventos desconhecidos.

Questão 32. A aprovação da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais representou uma importante conquista para a assistência social brasileira, dando-lhe um novo patamar e estabelecendo tipologias para ressignificar a oferta e a garantia do direito socioassistencial. Segundo a Tipificação, o serviço que compõe a Proteção Social Especial de Média Complexidade é o:

- (A) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (B) Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- (C) Serviço de Acolhimento Institucional.
- (D) Serviço de Acolhimento em República.
- (E) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.

Questão 33. De acordo com a Constituição Federal de 1988, as universidades gozam de autonomia didático-científica, _____ e de gestão financeira e _____, assim como obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e _____.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) administrativa; econômica; extensão
- (B) jurídica; patrimonial; instituição.
- (C) administrativa; patrimonial; extensão.
- (D) econômica; institucional; extensão.
- (E) administrativa; patrimonial; instituição.

Questão 34. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Sobre o papel da família no desenvolvimento de crianças e adolescentes, é CORRETO afirmar:

- (A) A tutela será deferida, nos termos da Lei Civil, à pessoa de até 21 (vinte e um) anos incompletos.
- (B) A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.
- (C) As famílias com crianças e adolescentes com deficiência poderão ter prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção, a depender de avaliação multidisciplinar.
- (D) O procedimento para a perda ou a suspensão do poder familiar terá início somente por provocação do Ministério Público.
- (E) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

Questão 35. O recurso que expressa um padrão de sociabilidade e que tem variações em cada contexto, bem como se constituem estratégias em momentos de crise, sendo possível questionar o seu alcance e se também estiverem submetidas a condições desfavoráveis, é(são):

- (A) Redes de Apoio.
- (B) Família.
- (C) Proteção Social.
- (D) Seguridade Social.
- (E) Estado de Bem-Estar Social.

Questão 36. O trabalho do Assistente Social junto à população trans e travesti configura-se como um rico campo de atuação e intervenções no uso de suas competências profissionais e atribuições privativas, estando presente em diversos espaços sócio-ocupacionais do Serviço Social. Sobre este trabalho, analise as assertivas a seguir:

- I. É preciso expandir o conteúdo de análise da categoria profissional para além do processo transexualizador, compreendendo a participação desses sujeitos nas variadas políticas sociais.
- II. Existe uma vasta produção acadêmica sobre a população trans devido a esse segmento social demandar a intervenção profissional.
- III. Reconhecer a trans/travestifobia como expressão da questão social possibilita a imersão nos desdobramentos da relação capital e trabalho.
- IV. A transgeneridade caracteriza-se quando a pessoa não se identifica com o gênero designado ao nascer, ou seja, quando este não corresponde ao sexo biológico daquela pessoa.
- V. A identidade travesti, sob um olhar político, coloca em xeque a lógica binária de gênero, além de ser uma construção europeia.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva V.
- (B) Apenas as assertivas I e III.
- (C) Apenas as assertivas II e V.
- (D) Apenas as assertivas I, II e IV.
- (E) As assertivas I, II, III, IV e V.

Questão 37. A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social. Sobre a seguridade social, é CORRETO afirmar:

- (A) Os valores dos benefícios podem ser reduzidos diante de alterações na composição familiar ou pela inserção no mercado de trabalho.
- (B) Os trabalhadores não participam do financiamento da seguridade social.
- (C) As receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, integrando o orçamento da União.
- (D) Compete ao Poder Público organizar a seguridade social com o de seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços, dentre outros.
- (E) A seguridade social tem caráter democrático e centralizado da administração, mediante gestão bipartite, com participação dos empregadores e do Governo nos órgãos colegiados.

Questão 38. As políticas sociais atuais buscam a integração e a garantia da participação social da pessoa com deficiência, de forma que, a partir do momento que essas pessoas conseguem ter acesso a direitos sociais, há garantia do reconhecimento do status de:

- (A) Participação social.
- (B) Inclusão.
- (C) Consumidor.
- (D) Cidadania.
- (E) Democracia.

Questão 39. O Estatuto da Pessoa Idosa destina-se a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos. No que se refere à Educação e à pessoa idosa, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A pessoa idosa tem direito à educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que observem sua peculiar condição de idade.
- (B) As pessoas idosas participarão das comemorações de caráter cívico ou cultural, para transmissão de conhecimentos e vivências às demais gerações, para a preservação da memória e da identidade culturais.
- (C) O poder público apoiará a criação de universidade aberta para as pessoas idosas e incentivará a publicação de livros e periódicos, de conteúdo e padrão editorial adequados à pessoa idosa, que facilitem a leitura, considerada a natural redução da capacidade visual.
- (D) Os meios de comunicação manterão espaços ou horários especiais voltados tanto às pessoas idosas, com finalidade informativa, educativa, artística e cultural, quanto ao público, sobre o processo de envelhecimento.
- (E) As instituições de educação superior ofertarão às pessoas idosas, na perspectiva da educação ao longo da vida, cursos e programas de extensão, presenciais ou a distância, constituídos por atividades não formais.

Questão 40. De acordo com a Lei n.º 11.343/2006 (Lei de Drogas), as atividades de atenção e as de reinserção social do usuário e do dependente de drogas, assim como dos respectivos familiares, devem observar, entre outros princípios e diretrizes:

- I. O respeito ao usuário e ao dependente de drogas, independentemente de quaisquer condições;
- II. Os direitos fundamentais da pessoa usuária e dependente de drogas;
- III. Os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde, do Sistema Único de Assistência Social e da Política Nacional de Assistência Social.

A respeito das assertivas, é CORRETO afirmar:

- (A) Todas as assertivas estão corretas.
- (B) As assertivas I e II estão corretas.
- (C) As assertivas I e III estão corretas.
- (D) As assertivas II e III estão incorretas.
- (E) Apenas a assertiva I está incorreta.