

BIÓLOGO

NÚMERO DA PROVA: 01

TEMPO DE PROVA
4 HORAS

O CANDIDATO
SÓ PODERÁ
LEVAR O
CADERNO DE
PROVAS APÓS
2 HORAS.

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

DISCIPLINA	Nº DE QUESTÕES
Conhecimentos Gerais - Português	10
Conhecimentos Gerais - Legislação	10
Conhecimentos Específicos/Área	20
TOTAL	40

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as seguintes instruções, as quais são parte integrante da prova e dos regimentos deste Certame:

1. Verifique se este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal a substituição, no ato de entrega.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas por A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo de prova inclui o preenchimento do cartão-resposta. O candidato só poderá sair da Sala de Prova depois de 02 (duas) horas de seu início.
4. Este Caderno pode receber anotações, sendo que no Cartão-Resposta o candidato deve somente preencher as respostas e **obrigatoriamente** assiná-lo.
5. Ao final da prova, os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
6. Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO, MESMO QUE PARCIAL

RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

O violinista no metrô

1 Aconteceu em janeiro. O jornal Washington Post
2 convidou um dos maiores violinistas do mundo, Joshua
3 Bell, para tocar numa estação de metrô da capital
4 americana a fim de testar a reação dos transeuntes.
5 Desafio aceito, lá foi Bell, de jeans e camiseta, ____ 8 da
6 manhã, o horário mais movimentado da estação, para
7 tocar melodias de Bach e Schubert em seu Stradivarius
8 de 1713 (avaliado em mais de 3 milhões de dólares).

9 Passaram por ele 1.097 pessoas. Sete pararam
10 alguns minutos para ouvi-lo. Vinte e sete largaram
11 algumas moedas. E uma única mulher o reconheceu,
12 porque havia estado em um de seus concertos, cujo
13 valor médio do ingresso é 100 dólares. Todos os outros
14 usuários do metrô estavam com pressa demais para
15 perceber que ali, ____ dois metros de distância, tocava um
16 instrumentista clássico respeitado internacionalmente.

17 Não me surpreende. Vasos da dinastia Ching, de
18 valor incalculável, seriam considerados quinquilharias
19 se misturados a quaisquer outros numa feira de
20 artesanato ao ar livre. Uma joia Tiffany correria risco
21 de ser ignorada se fosse exposta numa lojinha de
22 bijuterias, uma gravura de Roy Lichtenstein seria
23 considerada amadora se exposta numa mostra
24 universitária de cartoons, e ninguém pagaria mais de
25 50 reais por uma escultura do mestre Aleijadinho que
26 estivesse misturada ____ anjos de gesso vendidos em
27 beira de estrada. Desinformados, raramente
28 conseguimos destacar o raro do medíocre.

29 Só é possível valorizar aquilo que foi estudado e
30 percebido em sua grandeza. Se eu não me informo
31 sobre o valor histórico de uma moeda que circulava na
32 época dos otomanos, ela passa a ser apenas uma
33 pequena esfera enferrujada que eu não juntaria do
34 chão. Se não reconheço certos traços artísticos, um
35 vitral de Chagall passará tão despercebido quanto o
36 vitral de um banheiro de restaurante. Podemos viver
37 muito bem sem cultura, mas a vida perde em
38 encantamento.

39 Esta história do violinista demonstra que não
40 estamos preparados para a beleza pura: é preciso um
41 mínimo de conhecimento para valorizá-la. E
42 demonstra também que temos sido treinados para
43 gostar do que todo mundo conhece. Se uma atriz é
44 muito comentada, se uma peça é muito badalada, se
45 uma música é muito tocada no rádio, estabelece-se
46 que elas são um sucesso e ninguém questiona. São
47 consumidas mais pela insistência do que pela
48 competência, enquanto competentes sem holofotes
49 passam despercebidos.

50 Gostaria muito de ter circulado pela estação de
51 metrô em que tocava Joshua Bell. Não por admirá-lo:
52 para ser franca, nunca ouvi falar desse cara. O que eu
53 queria era testar minha capacidade de ficar extasiada
54 sem estímulo prévio. Descobrir se ainda consigo
55 destacar o raro sem que ninguém o anuncie. Tenho a
56 impressão de que eu pararia para escutá-lo, mas
57 talvez eu esteja sendo otimista. Vai ver eu também
58 passaria apressada, sem me dar conta do tamanho do
59 meu atraso.

Autora: Martha Medeiros (adaptado).

Questão 01. Relativamente às ideias do texto, analise as assertivas.

- I. A autora destaca como, muitas vezes, o que é verdadeiramente valioso pode ser ignorado ou subestimado quando não há entendimento ou contexto adequado.
- II. O texto critica a tendência da sociedade em seguir o que é popular e amplamente divulgado, em detrimento do que é genuinamente competente e excepcional.
- III. A autora reflete sobre a incapacidade das pessoas em reconhecer a beleza e o valor de algo sem uma compreensão prévia ou sem a influência da mídia e da opinião pública.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) As assertivas I, II e III.
- (D) Apenas as assertivas II e III.
- (E) Apenas a assertiva III.

Questão 02. Qual é o propósito do experimento social realizado pelo jornal Washington Post?

- (A) Testar a qualidade auditiva dos usuários do metrô.
- (B) Promover a popularidade do violinista Joshua Bell.
- (C) Testar a capacidade das pessoas de reconhecer e valorizar o talento artístico em um contexto cotidiano.
- (D) Testar a acústica do metrô de Washington para que haja mais apresentações artísticas ao ar livre.
- (E) Avaliar a qualidade do violino Stradivarius de Joshua Bell.

Questão 03. Qual é a principal mensagem transmitida pela autora por meio do exemplo do violinista Joshua Bell na estação de metrô?

- (A) A necessidade de diminuir o preço dos ingressos para concertos de música clássica.
- (B) A superioridade da música clássica em relação a outros gêneros musicais.
- (C) A falta de qualidade na produção artística e cultural da contemporaneidade.
- (D) A importância do conhecimento na percepção e na valorização da arte.
- (E) A importância de se vestir adequadamente para eventos culturais.

Questão 04. Qual é a conclusão sugerida pela autora sobre a capacidade das pessoas de reconhecer e valorizar a arte?

- (A) Que as pessoas são naturalmente capazes de reconhecer talento artístico.
- (B) Que a popularidade da arte é o único indicador confiável de sua qualidade.
- (C) Que a arte deve ser acessível apenas para aqueles com conhecimento prévio.
- (D) Que a apreciação da arte é exclusiva para uma elite culturalmente privilegiada.
- (E) Que a educação cultural é essencial para apreciar adequadamente a arte.

Questão 05. Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas das linhas 5, 15 e 26 a alternativa:

- (A) às – a – à.
- (B) as – a – a.
- (C) às – à – à.
- (D) as – à – a.
- (E) às – a – a.

Questão 06. Analise o trecho **Desinformados, raramente conseguimos destacar o raro do medíocre** (l.27-28) e assinale a alternativa que faz uma análise CORRETA.

- (A) A falta de informação não afeta a capacidade de distinguir entre o que é raro e o que é medíocre.
- (B) A falta de conhecimento, muitas vezes, leva a uma percepção distorcida da qualidade, tornando difícil distinguir entre o extraordinário e o comum.
- (C) A falta de conhecimento, geralmente, leva a uma apreciação mais profunda do que é excepcional.
- (D) Pessoas desinformadas são mais habilidosas em distinguir entre o raro e o medíocre, pois não são influenciadas por preconceitos ou expectativas.
- (E) Indivíduos sem educação cultural são mais propensos a apreciar e reconhecer formas de arte únicas e incomuns.

Questão 07. Analise o seguinte trecho: **Podemos viver muito bem sem cultura, mas a vida perde em encantamento** (l.36-38). Qual é o ponto principal expresso nesse trecho?

- (A) A vida é insatisfatória sem a cultura.
- (B) A cultura torna a vida menos interessante.
- (C) A cultura é essencial para a sobrevivência humana.
- (D) A cultura é uma distração desnecessária da vida cotidiana.
- (E) A vida pode ser plena mesmo sem envolvimento com a cultura.

Questão 08. Considere o trecho abaixo e analise as assertivas que seguem:

Descobrir se ainda consigo destacar o raro sem que ninguém o anuncie (l.54-55).

- I. No contexto da frase, **raro** consiste em um adjetivo.
- II. Nas duas ocorrências de **o**, tal vocábulo cumpre a função de artigo definido.
- III. Há dois verbos no infinitivo, um da terceira e outro da primeira conjugação.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) As assertivas I, II e III.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) Apenas a assertiva III.
- (D) Apenas as assertivas II e III.
- (E) Apenas a assertiva I.

Questão 09. Na frase **Uma joia Tiffany correria risco de ser ignorada se fosse exposta numa lojinha de bijuterias** (l.20-22), o vocábulo **se** consiste em um(a):

- (A) Pronome reflexivo.
- (B) Partícula de realce.
- (C) Pronome indefinido.
- (D) Conjunção condicional.
- (E) Advérbio de dúvida.

Questão 10. Com base em aspectos fonéticos, gramaticais e morfológicos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) **incalculável** (l.18) é formado por parassíntese.
- (B) **cujo** (l.12) consiste em um pronome relativo.
- (C) **dólares** (l.13) é um vocábulo proparoxítono.
- (D) **quinquilharias** (l.18) possui 10 fonemas.
- (E) **pararia** (l.56) é um verbo conjugado no futuro do pretérito do indicativo.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. Com base no Decreto n.º 1.171/1994, analise as partes que seguem, acerca de uma das regras deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: o servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração (**1ª parte**), pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação (**2ª parte**), exceto quando entender que possui conhecimento superior àqueles superiores hierarquicamente a ele (**3ª parte**).

Acerca das partes, afirma-se que:

- (A) Enquanto a 1ª parte está correta, a 2ª e a 3ª parte estão incorretas.
- (B) Todas as partes estão corretas.
- (C) Enquanto a 3ª parte está incorreta, a 1ª e a 2ª parte estão corretas.
- (D) Todas as partes estão incorretas.
- (E) Enquanto a 2ª parte está correta, a 1ª e a 3ª parte estão incorretas.

Questão 12. Os servidores que têm possibilidade de afastamento para participar de ações de desenvolvimento deverão observar determinados prazos, como o previsto para as pós-graduações *stricto sensu*, bem como para estudo no exterior. Considere que existem dois servidores, um primeiro que irá realizar pós-graduação *stricto sensu* na modalidade doutorado, e um segundo que irá estudar no exterior. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta os prazos de afastamento previstos para esses servidores, respectivamente.

- (A) Até 12 meses; até 1 ano.
- (B) Até 48 meses; até 2 anos.
- (C) Até 24 meses; até 2 anos.
- (D) Até 24 meses; até 4 anos.
- (E) Até 48 meses; até 4 anos.

Questão 13. Utilizando por base a Lei n.º 8.027/1990, observe a seguinte afirmação:

Os servidores públicos civis são obrigados a declarar, no ato de investidura e sob as penas da lei, quais os cargos públicos, empregos e funções que exercem, abrangidos ou não pela vedação constitucional, devendo fazer prova de exoneração ou demissão, na data da investidura, na hipótese de acumulação constitucionalmente vedada.

Assinale a alternativa CORRETA acerca da afirmação acima destacada:

- (A) Há incorreção acerca da obrigatoriedade de declaração, sendo sempre facultativa.
- (B) Embora a obrigatoriedade seja verdadeira, só se aplica a cargos públicos, e não a empregos e funções.
- (C) A possibilidade de abrangência ou não pela vedação constitucional está inadequada.
- (D) A afirmação se encontra em concordância com a legislação vigente.
- (E) A declaração citada não deve ser realizada na data de investidura, sendo permitido fazê-la ao longo do estágio probatório.

Questão 14. O Código Penal, quando observado no Brasil, determina uma série de particularidades quanto ao que se entende por funcionário público para efeitos penais, como as presentes nas seguintes assertivas:

- I. Aquele que exerce função pública sem remuneração.
- II. Aquele que exerce cargo público de forma transitória.
- III. Aquele que exerce emprego público de forma transitória.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas as assertivas II e III.
- (C) As assertivas I, II e III.
- (D) Apenas as assertivas I e II.
- (E) Apenas a assertiva III.

Questão 15. Relativamente às formas de desenvolvimento previstas na estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, entende-se como a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada dois anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação:

- (A) Progressão por Capacitação Profissional.
- (B) Progressão por Mérito Profissional.
- (C) Progressão por Acumulação de Conhecimento.
- (D) Progressão por Atingimento de Metas.
- (E) Progressão por Vontade Particular.

Questão 16. No âmbito do acesso à informação, qual das seguintes alternativas apresenta informação cuja divulgação ou cujo acesso irrestrito pode ser considerado prejuízo à segurança da sociedade ou do Estado e, portanto, passível de classificação?

- (A) Oferecer ausência de risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária do país.
- (B) Deixar de prejudicar ou causar risco a planos ou operações estratégicas das Forças Armadas.
- (C) Garantir que não há risco à vida, à segurança ou à saúde da população.
- (D) Comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção ou repressão de infrações.
- (E) Prejudicar ou causar progresso a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico, assim como a sistemas, bens, instalações ou áreas de interesse estratégico nacional.

Questão 17. Quando um ato administrativo dispense ou declare a inexigibilidade de processo administrativo, ele deve ser _____, e o(a) _____ deve ser explícito(a), claro(a) e congruente, podendo consistir em declaração de concordância com fundamentos de anteriores pareceres, informações, decisões ou propostas, que, neste caso, serão parte integrante do ato.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) competente; competência.
- (B) motivado; motivação.
- (C) formal; forma.
- (D) objetivo; objeto.
- (E) adequado; sujeito.

Questão 18. Cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado, assim como coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se à associação profissional ou sindical, ou a partido político, são proibições previstas aos servidores. Qual das alternativas NÃO apresenta outro exemplo dessas proibições?

- (A) Retirar, com ou sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (B) Cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.
- (C) Exercer quaisquer atividades que sejam incompatíveis com o exercício do cargo ou da função e com o horário de trabalho.
- (D) Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- (E) Ausentar-se do serviço, durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.

Questão 19. Quantos dos seguintes itens apresentam competências do Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, instituído com a finalidade de promover atividades que dispõem sobre a conduta ética no âmbito do Executivo Federal? **I.** Articular ações com vistas a estabelecer e efetivar procedimentos de incentivo e incremento ao desempenho institucional da ética pública do Estado brasileiro; **II.** Integrar os órgãos, os programas e as ações relacionadas com a ética pública; **III.** Estabelecer os preceitos do processo administrativo em âmbito federal; **IV.** Atribuir as atribuições aos cargos efetivos da administração pública federal.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

Questão 20. Os princípios da legalidade e da impessoalidade são alguns dos que devem ser obedecidos pela administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Além disso, deve-se obedecer a algumas especificações, como:

- I. A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- II. Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade, sobre novos concursados, para assumir cargo ou emprego, na carreira.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) A assertiva I está correta, assim como a II.
- (B) A assertiva I está correta, entretanto a assertiva II está incorreta.
- (C) A assertiva I está incorreta, assim como a II.
- (D) A assertiva I está incorreta, entretanto a assertiva II está correta.
- (E) Não é possível afirmar se a assertiva I está correta ou incorreta, assim como a assertiva II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/ÁREA

Questão 21. Nível trófico é a posição ocupada pelos organismos dentro da cadeia alimentar. Eles são determinados pelo tipo de alimento ingerido pelo organismo. Sobre os níveis tróficos, é CORRETO afirmar:

- (A) Os consumidores são organismos que conseguem produzir moléculas orgânicas a partir de processos como a fotossíntese e a quimiossíntese.
- (B) Os produtores são organismos também conhecidos como autotróficos e ocupam o primeiro nível trófico da cadeia.
- (C) Produtores são os organismos que decompõem os restos de seres vivos mortos e devolvem os minerais para o solo, atuando como se estivessem reciclando a matéria orgânica.
- (D) Os decompositores são os organismos que obtêm energia alimentando-se de todos os organismos.
- (E) Os consumidores atuam em todos os níveis tróficos.

Questão 22. É importante a determinação do genoma de uma espécie quando se deseja estudar o processo de síntese proteica de um indivíduo, principalmente quando o objetivo é encontrar a causa ou a origem de alguma doença hereditária. Algumas organelas possuem genoma próprio, tais como:

- (A) Retículo rugoso e ribossomo.
- (B) Cloroplasto e retículo endoplasmático.
- (C) Lisossomos e mitocôndrias.
- (D) Mitocôndria e cloroplastos.
- (E) Centríolos e complexo de Golgi.

Questão 23. A poluição atmosférica pode ser definida como qualquer forma de matéria ou energia com intensidade, concentração, tempo ou características que possam tornar o ar impróprio. Sobre os poluentes atmosféricos, é INCORRETO afirmar:

- (A) Os processos industriais e de geração de energia, os veículos automotores e as queimadas não podem ser classificados como poluentes atmosféricos.
- (B) Todos aqueles que tornem ou possam tornar o ar impróprio, nocivo ou ofensivo à saúde são considerados poluentes atmosféricos.
- (C) Todos aqueles que tornem ou possam tornar o ar inconveniente ao bem-estar público são poluentes atmosféricos.
- (D) Todos aqueles que tornem ou possam tornar o ar danoso aos materiais, à fauna e à flora são poluentes atmosféricos.
- (E) Aquilo que é prejudicial à segurança, ao uso e ao gozo da propriedade, assim como às atividades normais da comunidade, é poluente atmosférico.

Questão 24. No Brasil, tem-se a circulação de quatro vírus que preocupam a saúde pública, os quais são responsáveis por causar Zika, Chikungunya, Dengue e Febre Amarela. Estes quatro vírus são arbovírus transmitidas pelo mosquito:

- (A) *Anopheles darlingi*.
- (B) *Culex quinquefasciatus*.
- (C) *Pernilongo quinquefasciatus*.
- (D) *Aedes aegypti*.
- (E) *Aedes albopictus*.

Questão 25. A fermentação do pão é um processo inteiramente bioquímico que acontece sem a presença de oxigênio, ou seja, é anaeróbico. Para que a fermentação ocorra corretamente, é preciso combinar as quantidades certas de leveduras, a fim de que elas convertam a molécula de $C_6H_{12}O_6$ em:

- (A) $1C_2H_5OH + 2CO_2$.
- (B) $2C_2H_5OH + 3CO_2$.
- (C) $3C_2H_5OH + 2CO_2$.
- (D) $2C_2H_5OH + 2CO_2$.
- (E) $1C_2H_5OH + 1CO_2$.

Questão 26. Considerando que a composição química da parede celular é diferente entre os seres vivos, assinale a alternativa que apresenta a composição da parede celular de plantas e fungos, respectivamente.

- (A) Celulose e lignina.
- (B) Celulose e peptidoglicano.
- (C) Celulose e quitina.
- (D) Lignina e peptidoglicano.
- (E) Quitina e peptidoglicano.

Questão 27. Em 1997, a Resolução CONAMA n.º 237/1997 definiu o rito de licenciamento ambiental, dividindo-o em três fases sucessivas (licenciamento trifásico), as quais levam a três licenças ambientais que devem ser obtidas pelo empreendedor em ocasiões distintas, para que sua atividade obtenha conformidade com a legislação. Sobre a Licença Ambiental de Operação (LAO ou LO), é CORRETO afirmar:

- (A) Autoriza a instalação do empreendimento ou da atividade de acordo com as especificações constantes dos planos, programas e projetos aprovados. Estabelece medidas de controle ambiental e outras condicionantes a serem cumpridas obrigatoriamente.
- (B) Autoriza a operação da atividade ou do empreendimento, após a verificação do efetivo cumprimento do que consta das licenças anteriores, especialmente as medidas de controle ambiental e condicionantes exigidos para a operação.
- (C) É concedida na fase preliminar de planejamento do empreendimento ou da atividade.
- (D) Para a obtenção de LAO (ou LO), não é necessário que tenham sido providenciadas as medidas para mitigação dos impactos ambientais negativos oriundos da instalação ou da operação do empreendimento, normalmente organizadas na forma do PBA (Programa Básico Ambiental).
- (E) Aprova sua localização e concepção, assim como atesta a viabilidade ambiental, estabelecendo os requisitos básicos e condicionantes a serem atendidos nas próximas etapas do licenciamento ambiental.

Questão 28. As bactérias do gênero *Rhizobium* estabelecem uma interação com leguminosas. Nessas plantas, as bactérias formam nódulos que ajudam a disponibilizar uma maior quantidade de nitrogênio para o vegetal. As plantas, por sua vez, fornecem nutrientes provenientes do processo de fotossíntese para as bactérias. Essa relação é classificada como:

- (A) Protocooperação.
- (B) Mutualismo.
- (C) Parasitismo.
- (D) Comensalismo.
- (E) Hospedagem.

Questão 29. A transmissão de protozoários patogênicos é um dos mais relevantes problemas de saúde pública na atualidade. Como exemplo de doenças causadas por protozoários, tem-se:

- (A) Amebíase e Esquistossomose.
- (B) Giardíase e Amebíase.
- (C) Doença de Chagas e Esquistossomose.
- (D) Malária e Botulismo.
- (E) Hanseníase e Cólera.

Questão 30. O Brasil possui hoje dois grandes exemplos de espécies da fauna que geram conflitos com o homem e que possuem políticas públicas implementadas para orientar o seu manejo. Diante do exposto, o que fazer quando uma espécie animal apresenta grande abundância populacional, a ponto de gerar problemas tanto para a natureza quanto para o homem?

- (A) O manejo de fauna pode ser usado para reduzir a população de uma espécie animal ou mitigar os problemas que ela esteja gerando.
- (B) Nesse caso, é possível somente realizar o resgate de fauna, ou seja, os animais são literalmente resgatados do local e levados para uma outra área.
- (C) Não é possível, nesse caso, utilizar do manejo de fauna para coletar dados e obter respostas científicas sobre determinada espécie e seu meio.
- (D) Uma das práticas de manejo não aceita é a que objetiva aumentar a população de uma espécie, a fim de salvá-la da ameaça de extinção.
- (E) O manejo de fauna não pode ser usado para reduzir a população de uma espécie animal ou mitigar os problemas que ela esteja gerando.

Questão 31. Segundo a Lei n.º 12.651/2012, é permitida a exploração ecologicamente sustentável, devendo-se considerar as recomendações técnicas dos órgãos oficiais de pesquisa, ficando novas supressões de vegetação nativa para uso alternativo do solo condicionadas à autorização do órgão estadual do meio ambiente. São áreas de uso restrito, de acordo com a descrição acima:

- (A) As nascentes.
- (B) As dunas.
- (C) Os pantanais e as planícies pantaneiras.
- (D) As restingas e as planícies pantaneiras.
- (E) Os cerrados e as planícies pantaneiras.

Questão 32. Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA correspondência entre a espécie e o seu respectivo nome vulgar.

- (A) *Dicksonia sellowiana* – Xaxim.
- (B) *Adiantum capillus-veneris* – Samambaia Amazonas.
- (C) Sphagnidae – Musgos-de-granito.
- (D) *Araucaria angustifolia* – Araucária de Norfolk.
- (E) *Ginkgo biloba* – Nogueira da China.

Questão 33. Em afloramentos rochosos, superfícies de areia com exposição recente e lava vulcânica recém solidificada, temos ambientes de difícil estabelecimento de organismos. Esse contexto exemplifica uma:

- (A) Sucessão ecológica primária.
- (B) Sucessão ecológica secundária.
- (C) Sucessão ecológica terciária.
- (D) Sucessão ecológica clímax.
- (E) Sucessão ecológica final.

Questão 34. Sempre que uma atividade gere resíduos, é importante que seus responsáveis tenham consciência do correto procedimento de descarte, pois, além de facilitar a gestão dos resíduos produzidos, minimiza-se os custos envolvidos na destinação final. O descarte dos resíduos do Grupo A com a possível presença de agentes biológicos que, por suas características, podem apresentar risco de infecção, apresentam como especificações, EXCETO:

- (A) Carcaças, peças anatômicas, vísceras e outros resíduos provenientes de animais submetidos a processos de experimentação com inoculação de microrganismos.
- (B) Os rejeitos radioativos ou contaminados com radionuclídeos, provenientes de laboratórios de análises clínicas.
- (C) Peças anatômicas (membros) do ser humano; produto de fecundação sem sinais vitais.
- (D) Órgãos, tecidos, fluidos orgânicos, materiais perfurocortantes ou escarificantes e demais materiais resultantes da atenção à saúde de indivíduos ou animais, com suspeita ou certeza de contaminação com príons.
- (E) Recipientes e materiais resultantes do processo de assistência à saúde, que não contenham sangue ou líquidos corpóreos na forma livre.

Questão 35. Sobre a gametogênese, é INCORRETO afirmar:

- (A) Gametogênese é a produção de gametas.
- (B) A produção de espermatozoides é chamada de espermatogênese e ocorre nos testículos.
- (C) A gametogênese feminina, chamada de oogênese, dá-se nos ovários.
- (D) A gametogênese envolve os dois tipos de divisões celulares: a mitose e a meiose.
- (E) A mitose proporciona a variabilidade genética através da troca de segmentos entre os cromossomos maternos e paternos.

Questão 36. A enzima catalase está presente na maioria das células aeróbicas, as quais são enzimas indispensáveis para desintoxicação das células das plantas em condições de stress. Em qual organela a catalase está presente?

- (A) Ribossomos.
- (B) Proteassomos.
- (C) Peroxissomos.
- (D) Lisossomos.
- (E) Mitocôndrias.

Questão 37. É considerado o maior bioma brasileiro e a maior reserva de diversidade biológica do mundo. Abrange os estados brasileiros do Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Roraima, parte de Rondônia, Mato Grosso, Maranhão e Tocantins.

A descrição acima refere-se ao bioma:

- (A) Cerrado.
- (B) Caatinga.
- (C) Pantanal.
- (D) Floresta Amazônica.
- (E) Mata Atlântica.

Questão 38. Atualmente, as queimadas são pautas recorrentes nos noticiários em várias regiões do Brasil e no mundo. A este respeito, É CORRETO afirmar:

- (A) As queimadas antrópicas são aquelas que acontecem em decorrência da limpeza de terreno para a expansão de demandas agrícolas e são isentas de crime.
- (B) A queimada de lixo doméstico, que emite poluição na forma de fumaça, causa risco de incêndio para as habitações locais, destrói a vegetação e pode causar a morte de animais, sendo considerada crime ambiental.
- (C) As queimadas são eventos naturais que podem causar sérios danos às áreas atingidas. Embora possam causar graves prejuízos econômicos, sociais e ambientais, não podem ser consideradas crimes.
- (D) A principal causa dos problemas respiratórios, atualmente, é a inalação de fumaça de queimadas.
- (E) No Brasil, os focos de queimadas se concentram mais na região Sul e em algumas partes das regiões do Nordeste.

Questão 39. São instrumentos da Política Nacional de Recursos Hídricos, EXCETO:

- (A) Planos e estudos sobre recursos hídricos.
- (B) Enquadramento dos corpos de água em níveis.
- (C) Outorga dos direitos de uso de recursos hídricos.
- (D) Cobrança pelo uso de recursos hídricos.
- (E) Sistemas de informações sobre recursos hídricos.

Questão 40. Considerando que o inventário de resíduos é um importante instrumento de controle ambiental, assinale a alternativa CORRETA sobre o tema.

- (A) O inventário de resíduos foi instituído pela Resolução SISNAMA 313/2002.
- (B) É um sistema de controle e cadastramento somente de resíduos hospitalares.
- (C) A elaboração do inventário de resíduos não é obrigatória em todo o território nacional para aqueles geradores de resíduos sujeitos à elaboração de Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos.
- (D) Inventário de resíduo é o conjunto de informações sobre geração, características, armazenamento, transporte, tratamento, reutilização, reciclagem, recuperação e disposição final dos resíduos gerados pelas indústrias.
- (E) O inventário de resíduos é a nota fiscal de empresa responsável pelo recolhimento dos resíduos industriais gerados.