

MÉDICO / ÁREA: PSIQUIATRIA

NÚMERO DA PROVA: 01



TEMPO DE PROVA
4 HORAS



PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



O CANDIDATO
SÓ PODERÁ
LEVAR O
CADERNO DE
PROVAS APÓS
2 HORAS.

DISCIPLINA	Nº DE QUESTÕES
Conhecimentos Gerais - Português	10
Conhecimentos Gerais - Legislação	10
Conhecimentos Específicos/Área	20
TOTAL	40

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as seguintes instruções, as quais são parte integrante da prova e dos regramentos deste Certame:

1. Verifique se este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal a substituição, no ato de entrega.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas por A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo de prova inclui o preenchimento do cartão-resposta. O candidato só poderá sair da Sala de Prova depois de 02 (duas) horas de seu início.
4. Este Caderno pode receber anotações, sendo que no Cartão-Resposta o candidato deve somente preencher as respostas e **obrigatoriamente** assiná-lo.
5. Ao final da prova, os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
6. Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO, MESMO QUE PARCIAL

RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

O violinista no metrô

1 Aconteceu em janeiro. O jornal Washington Post
2 convidou um dos maiores violinistas do mundo, Joshua
3 Bell, para tocar numa estação de metrô da capital
4 americana a fim de testar a reação dos transeuntes.
5 Desafio aceito, lá foi Bell, de jeans e camiseta, ____ 8 da
6 manhã, o horário mais movimentado da estação, para
7 tocar melodias de Bach e Schubert em seu Stradivarius
8 de 1713 (avaliado em mais de 3 milhões de dólares).

9 Passaram por ele 1.097 pessoas. Sete pararam
10 alguns minutos para ouvi-lo. Vinte e sete largaram
11 algumas moedas. E uma única mulher o reconheceu,
12 porque havia estado em um de seus concertos, cujo
13 valor médio do ingresso é 100 dólares. Todos os outros
14 usuários do metrô estavam com pressa demais para
15 perceber que ali, ____ dois metros de distância, tocava um
16 instrumentista clássico respeitado internacionalmente.

17 Não me surpreende. Vasos da dinastia Ching, de
18 valor incalculável, seriam considerados quinquilharias
19 se misturados a quaisquer outros numa feira de
20 artesanato ao ar livre. Uma joia Tiffany correria risco
21 de ser ignorada se fosse exposta numa lojinha de
22 bijuterias, uma gravura de Roy Lichtenstein seria
23 considerada amadora se exposta numa mostra
24 universitária de cartoons, e ninguém pagaria mais de
25 50 reais por uma escultura do mestre Aleijadinho que
26 estivesse misturada ____ anjos de gesso vendidos em
27 beira de estrada. Desinformados, raramente
28 conseguimos destacar o raro do medíocre.

29 Só é possível valorizar aquilo que foi estudado e
30 percebido em sua grandeza. Se eu não me informo
31 sobre o valor histórico de uma moeda que circulava na
32 época dos otomanos, ela passa a ser apenas uma
33 pequena esfera enferrujada que eu não juntaria do
34 chão. Se não reconheço certos traços artísticos, um
35 vitral de Chagall passará tão despercebido quanto o
36 vitral de um banheiro de restaurante. Podemos viver
37 muito bem sem cultura, mas a vida perde em
38 encantamento.

39 Esta história do violinista demonstra que não
40 estamos preparados para a beleza pura: é preciso um
41 mínimo de conhecimento para valorizá-la. E
42 demonstra também que temos sido treinados para
43 gostar do que todo mundo conhece. Se uma atriz é
44 muito comentada, se uma peça é muito badalada, se
45 uma música é muito tocada no rádio, estabelece-se
46 que elas são um sucesso e ninguém questiona. São
47 consumidas mais pela insistência do que pela
48 competência, enquanto competentes sem holofotes
49 passam despercebidos.

50 Gostaria muito de ter circulado pela estação de
51 metrô em que tocava Joshua Bell. Não por admirá-lo:
52 para ser franca, nunca ouvi falar desse cara. O que eu
53 queria era testar minha capacidade de ficar extasiada
54 sem estímulo prévio. Descobrir se ainda consigo
55 destacar o raro sem que ninguém o anuncie. Tenho a
56 impressão de que eu pararia para escutá-lo, mas
57 talvez eu esteja sendo otimista. Vai ver eu também
58 passaria apressada, sem me dar conta do tamanho do
59 meu atraso.

Autora: Martha Medeiros (adaptado).

Questão 01. Relativamente às ideias do texto, analise as assertivas.

- I. A autora destaca como, muitas vezes, o que é verdadeiramente valioso pode ser ignorado ou subestimado quando não há entendimento ou contexto adequado.
- II. O texto critica a tendência da sociedade em seguir o que é popular e amplamente divulgado, em detrimento do que é genuinamente competente e excepcional.
- III. A autora reflete sobre a incapacidade das pessoas em reconhecer a beleza e o valor de algo sem uma compreensão prévia ou sem a influência da mídia e da opinião pública.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) As assertivas I, II e III.
- (D) Apenas as assertivas II e III.
- (E) Apenas a assertiva III.

Questão 02. Qual é o propósito do experimento social realizado pelo jornal Washington Post?

- (A) Testar a qualidade auditiva dos usuários do metrô.
- (B) Promover a popularidade do violinista Joshua Bell.
- (C) Testar a capacidade das pessoas de reconhecer e valorizar o talento artístico em um contexto cotidiano.
- (D) Testar a acústica do metrô de Washington para que haja mais apresentações artísticas ao ar livre.
- (E) Avaliar a qualidade do violino Stradivarius de Joshua Bell.

Questão 03. Qual é a principal mensagem transmitida pela autora por meio do exemplo do violinista Joshua Bell na estação de metrô?

- (A) A necessidade de diminuir o preço dos ingressos para concertos de música clássica.
- (B) A superioridade da música clássica em relação a outros gêneros musicais.
- (C) A falta de qualidade na produção artística e cultural da contemporaneidade.
- (D) A importância do conhecimento na percepção e na valorização da arte.
- (E) A importância de se vestir adequadamente para eventos culturais.

Questão 04. Qual é a conclusão sugerida pela autora sobre a capacidade das pessoas de reconhecer e valorizar a arte?

- (A) Que as pessoas são naturalmente capazes de reconhecer talento artístico.
- (B) Que a popularidade da arte é o único indicador confiável de sua qualidade.
- (C) Que a arte deve ser acessível apenas para aqueles com conhecimento prévio.
- (D) Que a apreciação da arte é exclusiva para uma elite culturalmente privilegiada.
- (E) Que a educação cultural é essencial para apreciar adequadamente a arte.

Questão 05. Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas das linhas 5, 15 e 26 a alternativa:

- (A) às – a – à.
- (B) as – a – a.
- (C) às – à – à.
- (D) as – à – a.
- (E) às – a – a.

Questão 06. Analise o trecho **Desinformados, raramente conseguimos destacar o raro do medíocre** (l.27-28) e assinale a alternativa que faz uma análise CORRETA.

- (A) A falta de informação não afeta a capacidade de distinguir entre o que é raro e o que é medíocre.
- (B) A falta de conhecimento, muitas vezes, leva a uma percepção distorcida da qualidade, tornando difícil distinguir entre o extraordinário e o comum.
- (C) A falta de conhecimento, geralmente, leva a uma apreciação mais profunda do que é excepcional.
- (D) Pessoas desinformadas são mais habilidosas em distinguir entre o raro e o medíocre, pois não são influenciadas por preconceitos ou expectativas.
- (E) Indivíduos sem educação cultural são mais propensos a apreciar e reconhecer formas de arte únicas e incomuns.

Questão 07. Analise o seguinte trecho: **Podemos viver muito bem sem cultura, mas a vida perde em encantamento** (l.36-38). Qual é o ponto principal expresso nesse trecho?

- (A) A vida é insatisfatória sem a cultura.
- (B) A cultura torna a vida menos interessante.
- (C) A cultura é essencial para a sobrevivência humana.
- (D) A cultura é uma distração desnecessária da vida cotidiana.
- (E) A vida pode ser plena mesmo sem envolvimento com a cultura.

Questão 08. Considere o trecho abaixo e analise as assertivas que seguem:

Descobrir se ainda consigo destacar o raro sem que ninguém o anuncie (l.54-55).

- I. No contexto da frase, **raro** consiste em um adjetivo.
- II. Nas duas ocorrências de **o**, tal vocábulo cumpre a função de artigo definido.
- III. Há dois verbos no infinitivo, um da terceira e outro da primeira conjugação.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) As assertivas I, II e III.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) Apenas a assertiva III.
- (D) Apenas as assertivas II e III.
- (E) Apenas a assertiva I.

Questão 09. Na frase **Uma joia Tiffany correria risco de ser ignorada se fosse exposta numa lojinha de bijuterias** (l.20-22), o vocábulo **se** consiste em um(a):

- (A) Pronome reflexivo.
- (B) Partícula de realce.
- (C) Pronome indefinido.
- (D) Conjunção condicional.
- (E) Advérbio de dúvida.

Questão 10. Com base em aspectos fonéticos, gramaticais e morfológicos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) **incalculável** (l.18) é formado por parassíntese.
- (B) **cujo** (l.12) consiste em um pronome relativo.
- (C) **dólares** (l.13) é um vocábulo proparoxítono.
- (D) **quinquilharias** (l.18) possui 10 fonemas.
- (E) **pararia** (l.56) é um verbo conjugado no futuro do pretérito do indicativo.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. Com base no Decreto n.º 1.171/1994, analise as partes que seguem, acerca de uma das regras deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: o servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração (**1ª parte**), pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação (**2ª parte**), exceto quando entender que possui conhecimento superior àqueles superiores hierarquicamente a ele (**3ª parte**).

Acerca das partes, afirma-se que:

- (A) Enquanto a 1ª parte está correta, a 2ª e a 3ª parte estão incorretas.
- (B) Todas as partes estão corretas.
- (C) Enquanto a 3ª parte está incorreta, a 1ª e a 2ª parte estão corretas.
- (D) Todas as partes estão incorretas.
- (E) Enquanto a 2ª parte está correta, a 1ª e a 3ª parte estão incorretas.

Questão 12. Os servidores que têm possibilidade de afastamento para participar de ações de desenvolvimento deverão observar determinados prazos, como o previsto para as pós-graduações *stricto sensu*, bem como para estudo no exterior. Considere que existem dois servidores, um primeiro que irá realizar pós-graduação *stricto sensu* na modalidade doutorado, e um segundo que irá estudar no exterior. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta os prazos de afastamento previstos para esses servidores, respectivamente.

- (A) Até 12 meses; até 1 ano.
- (B) Até 48 meses; até 2 anos.
- (C) Até 24 meses; até 2 anos.
- (D) Até 24 meses; até 4 anos.
- (E) Até 48 meses; até 4 anos.

Questão 13. Utilizando por base a Lei n.º 8.027/1990, observe a seguinte afirmação:

Os servidores públicos civis são obrigados a declarar, no ato de investidura e sob as penas da lei, quais os cargos públicos, empregos e funções que exercem, abrangidos ou não pela vedação constitucional, devendo fazer prova de exoneração ou demissão, na data da investidura, na hipótese de acumulação constitucionalmente vedada.

Assinale a alternativa CORRETA acerca da afirmação acima destacada:

- (A) Há incorreção acerca da obrigatoriedade de declaração, sendo sempre facultativa.
- (B) Embora a obrigatoriedade seja verdadeira, só se aplica a cargos públicos, e não a empregos e funções.
- (C) A possibilidade de abrangência ou não pela vedação constitucional está inadequada.
- (D) A afirmação se encontra em concordância com a legislação vigente.
- (E) A declaração citada não deve ser realizada na data de investidura, sendo permitido fazê-la ao longo do estágio probatório.

Questão 14. O Código Penal, quando observado no Brasil, determina uma série de particularidades quanto ao que se entende por funcionário público para efeitos penais, como as presentes nas seguintes assertivas:

- I. Aquele que exerce função pública sem remuneração.
- II. Aquele que exerce cargo público de forma transitória.
- III. Aquele que exerce emprego público de forma transitória.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas as assertivas II e III.
- (C) As assertivas I, II e III.
- (D) Apenas as assertivas I e II.
- (E) Apenas a assertiva III.

Questão 15. Relativamente às formas de desenvolvimento previstas na estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, entende-se como a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada dois anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação:

- (A) Progressão por Capacitação Profissional.
- (B) Progressão por Mérito Profissional.
- (C) Progressão por Acumulação de Conhecimento.
- (D) Progressão por Atingimento de Metas.
- (E) Progressão por Vontade Particular.

Questão 16. No âmbito do acesso à informação, qual das seguintes alternativas apresenta informação cuja divulgação ou cujo acesso irrestrito pode ser considerado prejuízo à segurança da sociedade ou do Estado e, portanto, passível de classificação?

- (A) Oferecer ausência de risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária do país.
- (B) Deixar de prejudicar ou causar risco a planos ou operações estratégicas das Forças Armadas.
- (C) Garantir que não há risco à vida, à segurança ou à saúde da população.
- (D) Comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção ou repressão de infrações.
- (E) Prejudicar ou causar progresso a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico, assim como a sistemas, bens, instalações ou áreas de interesse estratégico nacional.

Questão 17. Quando um ato administrativo dispense ou declare a inexigibilidade de processo administrativo, ele deve ser _____, e o(a) _____ deve ser explícito(a), claro(a) e congruente, podendo consistir em declaração de concordância com fundamentos de anteriores pareceres, informações, decisões ou propostas, que, neste caso, serão parte integrante do ato.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) competente; competência.
- (B) motivado; motivação.
- (C) formal; forma.
- (D) objetivo; objeto.
- (E) adequado; sujeito.

Questão 18. Cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado, assim como coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se à associação profissional ou sindical, ou a partido político, são proibições previstas aos servidores. Qual das alternativas NÃO apresenta outro exemplo dessas proibições?

- (A) Retirar, com ou sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (B) Cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.
- (C) Exercer quaisquer atividades que sejam incompatíveis com o exercício do cargo ou da função e com o horário de trabalho.
- (D) Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- (E) Ausentar-se do serviço, durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.

Questão 19. Quantos dos seguintes itens apresentam competências do Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, instituído com a finalidade de promover atividades que dispõem sobre a conduta ética no âmbito do Executivo Federal? **I.** Articular ações com vistas a estabelecer e efetivar procedimentos de incentivo e incremento ao desempenho institucional da ética pública do Estado brasileiro; **II.** Integrar os órgãos, os programas e as ações relacionadas com a ética pública; **III.** Estabelecer os preceitos do processo administrativo em âmbito federal; **IV.** Atribuir as atribuições aos cargos efetivos da administração pública federal.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

Questão 20. Os princípios da legalidade e da impessoalidade são alguns dos que devem ser obedecidos pela administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Além disso, deve-se obedecer a algumas especificações, como:

- I. A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- II. Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade, sobre novos concursados, para assumir cargo ou emprego, na carreira.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) A assertiva I está correta, assim como a II.
- (B) A assertiva I está correta, entretanto a assertiva II está incorreta.
- (C) A assertiva I está incorreta, assim como a II.
- (D) A assertiva I está incorreta, entretanto a assertiva II está correta.
- (E) Não é possível afirmar se a assertiva I está correta ou incorreta, assim como a assertiva II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / ÁREA

Questão 21. O sistema de saúde brasileiro, delineado na Constituição Federal, estabelece princípios fundamentais para garantir o acesso à saúde como direito de todos. Além disso, destaca a relevância pública das ações e dos serviços de saúde, sublinhando a responsabilidade do Estado na sua regulamentação, fiscalização e controle. Nesse sentido, qual dos seguintes princípios NÃO é relaciona a uma diretriz para a organização do sistema único de saúde no Brasil?

- (A) Priorização da iniciativa privada na execução de serviços de saúde.
- (B) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- (C) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas.
- (D) Participação da comunidade na gestão da saúde.
- (E) Acesso universal e igualitário às ações e aos serviços de saúde.

Questão 22. Conforme a Lei n.º 8.080/1990, as ações e os serviços públicos de saúde, assim como os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), obedecem a alguns princípios, tais como:

- I. Organização dos serviços públicos, de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos;
- II. Organização de atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica em geral, que garanta, entre outros, atendimento, acompanhamento psicológico e cirurgias plásticas reparadoras;
- III. Proteção integral dos direitos humanos de todos os usuários e especial atenção à identificação de maus-tratos, de negligência e de violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a assertiva I está incorreta.
- (C) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
- (D) Apenas a assertiva II está correta.
- (E) As assertivas I, II e III estão corretas.

Questão 23. A consulta de enfermagem faz parte da estratégia dirigida a grupos de risco que propõe intervenção educativa em indivíduos com valores de PA limítrofes, predispostos à hipertensão. As medidas são equivalentes às propostas para tratamento não medicamentoso da HAS, também chamadas de promoção de mudança no estilo de vida. Nesse sentido, o foco do processo educativo será para orientação daquelas medidas que comprovadamente reduzem a pressão arterial, entre as quais estão, EXCETO:

- (A) Hábitos alimentares adequados para manutenção do peso corporal e de um perfil lipídico desejável.
- (B) Estímulo à vida ativa e aos exercícios físicos regulares.
- (C) Aumento da ingestão de sódio e diminuição do consumo de açúcar.
- (D) Redução do consumo de bebidas alcoólicas.
- (E) Abandono do tabagismo.

Questão 24. A síndrome de abstinência da nicotina é uma das mais importantes barreiras para a cessação do tabagismo. Quando há pausa de oferta de nicotina ao cérebro, ele reage à sua ausência. Os principais sinais e sintomas dessa síndrome são, EXCETO:

- (A) Disforia.
- (B) Bradicardia.
- (C) Hipertermia.
- (D) Ansiedade.
- (E) Cefaleia.

Questão 25. Acerca do diagnóstico da hipertensão arterial sistêmica - HAS, analise as partes que seguem:

(1ª parte): o diagnóstico da HAS consiste na média aritmética da PA maior ou igual a 140/90mmHg, verificada em pelo menos três dias diferentes, com intervalo mínimo de uma semana entre as medidas, ou seja, soma-se a média das medidas do primeiro dia, mais as duas medidas subsequentes, e divide-se por três.

(2ª parte): a constatação de um valor elevado em apenas um dia, em mais do que uma medida, é suficiente para estabelecer o diagnóstico de hipertensão.

(3ª parte): deve-se evitar verificar a PA em situações de estresse físico (dor) e emocional (luto, ansiedade), pois um valor elevado, muitas vezes, é consequência dessas condições.

Das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Somente a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
- (B) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Somente a 2ª parte está correta.
- (D) Somente a 2ª e a 3ª partes estão incorretas.
- (E) Somente a 1ª parte está incorreta.

Questão 26. Em relação à intervenção para casos de pessoas com náusea e vômito, ela é importante para evitar desidratação, distúrbios hidroeletrólíticos e ácidos básicos, broncoaspiração, desnutrição e piora funcional. Nesse sentido, considerando o contexto da atenção domiciliar, assinale a alternativa INCORRETA acerca das medidas de intervenção possíveis no domicílio.

- (A) Dieta rica em líquidos, preferencialmente sem ou com pouca gordura e poucas fibras.
- (B) Refeições em grandes porções, menos frequentes.
- (C) Evitar odores que nauseiam o paciente.
- (D) Decúbito elevado durante e após as refeições.
- (E) Afastar fatores predisponentes/causais.

Questão 27. A dificuldade em engolir alimentos é uma condição que pode afetar pessoas de todas as idades, embora seja mais comum em idosos ou em pessoas com certas condições de saúde. Neste âmbito, em que consiste a odinofagia?

- (A) Disfagia que acomete a fase oral e/ou faríngea da deglutição.
- (B) Disfagia que compromete a fase esofágica da deglutição.
- (C) Dor ao deglutir.
- (D) Incapacidade total de engolir.
- (E) Sensação de comida presa na garganta após a deglutição.

Questão 28. A frequência da evacuação normal varia de três vezes por semana a três vezes por dia. Um aumento de volume das fezes, acompanhado por diminuição da consistência e maior número de evacuações, configura um quadro de diarreia, que pode ser classificada como aguda, quando há presença de três ou mais evacuações com fezes de consistência diminuída e aquosa em um período de 24 horas. Entre as causas prováveis de diarreia aguda, estão as parasitoses intestinais. Qual alternativa apresenta um exemplo destas?

- (A) Rotavírus.
- (B) Giardíase.
- (C) Infecção por Salmonela.
- (D) Infecção por Shiguelia.
- (E) Zika.

Questão 29. A abordagem do luto em cuidados paliativos é complexa, envolvendo não apenas o paciente, mas também seus familiares e cuidadores. A Organização Mundial da Saúde (OMS) e diversos estudos destacam a importância de oferecer suporte adequado durante o luto, especialmente em casos de morte súbita ou quando as famílias enfrentam situações de vulnerabilidade. Reconhecer os sinais de um processo de luto complicado é crucial para proporcionar a intervenção adequada, evitando impactos negativos prolongados na saúde mental dos envolvidos. Com base nos princípios que norteiam as ações em cuidados paliativos e na atenção ao processo de luto dos familiares e cuidadores, qual das seguintes alternativas NÃO é considerada um fator de risco para o desenvolvimento de um luto complicado?

- (A) Famílias com numerosos membros e forte suporte social.
- (B) Histórico de alcoolismo ou uso de drogas ilícitas por parte dos cuidadores.
- (C) Morte súbita do ente querido, sem preparo prévio da família.
- (D) Problemas psiquiátricos pré-existent nos cuidadores sem acompanhamento adequado.
- (E) Negativa da família em aceitar a morte como parte do ciclo da vida.

Questão 30. O Projeto Terapêutico Singular (PTS) é uma ferramenta essencial na atenção domiciliar, destacando-se pela sua abordagem individualizada e multidisciplinar. Construído a partir da colaboração entre diferentes profissionais de saúde, o PTS visa atender às necessidades específicas de saúde de um indivíduo ou grupo, integrando recursos da rede de atenção à saúde e além. A atenção básica desempenha um papel crucial no enriquecimento do PTS, permitindo uma compreensão mais abrangente do paciente e fortalecendo o cuidado contínuo. Qual dos seguintes NÃO é um componente essencial na elaboração de um Projeto Terapêutico Singular (PTS) na atenção domiciliar?

- (A) Integração de recursos disponíveis na rede de atenção à saúde e serviços sociais.
- (B) Colaboração entre equipes de atenção domiciliar e de atenção básica.
- (C) Consideração do contexto e das necessidades individuais do paciente.
- (D) Participação exclusiva da equipe de atenção domiciliar na definição do plano de cuidados.
- (E) Reavaliação contínua das metas e responsabilidades estabelecidas.

Questão 31. Os medicamentos psiquiátricos são uma ferramenta fundamental no tratamento de diversos transtornos mentais, sendo essenciais para o manejo de sintomas e para a melhoria da qualidade de vida dos pacientes. Qual dos seguintes é considerado um antidepressivo da classe dos inibidores seletivos da recaptação de serotonina (ISRS)?

- (A) Diazepam.
- (B) Fluoxetina.
- (C) Haloperidol.
- (D) Carbonato de lítio.
- (E) Quetiapina.

Questão 32. Os antipsicóticos são essenciais no tratamento de transtornos psicóticos, mas podem apresentar efeitos colaterais significativos. Qual dos seguintes efeitos colaterais é comumente associado ao uso de antipsicóticos típicos?

- (A) Sedação.
- (B) Ganho de peso.
- (C) Discinesia tardia.
- (D) Hiponatremia.
- (E) Hipertensão.

Questão 33. O tratamento farmacológico dos transtornos de humor inclui uma gama de medicamentos, cada um com seu mecanismo de ação específico. Qual medicamento é frequentemente usado na estabilização do humor em pacientes com transtorno bipolar?

- (A) Fluoxetina.
- (B) Clonazepam.
- (C) Olanzapina.
- (D) Carbonato de lítio.
- (E) Risperidona.

Questão 34. A esquizofrenia é um transtorno psicótico caracterizado por distorções no pensamento, na percepção, nas emoções, na linguagem, na consciência e no comportamento. Qual dos seguintes sintomas é mais associado à esquizofrenia?

- (A) Mania.
- (B) Alucinações auditivas.
- (C) Hipomania.
- (D) Fobia social.
- (E) Compulsões.

Questão 35. Os transtornos do sono-vigília afetam o padrão de sono de uma pessoa de maneira que resulta em distúrbios no funcionamento diurno e na qualidade de vida. Nesse sentido, analise as assertivas:

- I. A insônia é caracterizada por dificuldade persistente em adormecer ou manter o sono.
- II. A narcolepsia é marcada por ataques súbitos de sono durante atividades diurnas.
- III. O sonambulismo é classificado como um transtorno do humor.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva II.
- (B) Apenas as assertivas II e III.
- (C) Apenas as assertivas I e II.
- (D) Apenas as assertivas I e III.
- (E) As assertivas I, II e III.

Questão 36. Os transtornos de personalidade são padrões duradouros de experiência interna e comportamento que se desviam significativamente das expectativas da cultura do indivíduo, são pervasivos e inflexíveis, têm início na adolescência ou no início da idade adulta, são estáveis ao longo do tempo e levam a sofrimento ou prejuízo. Nesse sentido, analise as assertivas:

- I. A terapia dialética comportamental é eficaz no tratamento do transtorno de personalidade borderline.
- II. Transtornos de personalidade são frequentemente tratados com sucesso apenas com medicação.
- III. A terapia cognitivo-comportamental não é recomendada para nenhum transtorno de personalidade.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas a assertiva III.
- (C) Apenas as assertivas I e II.
- (D) Apenas as assertivas II e III.
- (E) As assertivas I, II e III.

Questão 37. O TDAH é um transtorno neurodesenvolvimental caracterizado por inatenção, hiperatividade e impulsividade, que são inconsistentes com o nível de desenvolvimento do indivíduo. Considerando o TDAH, assinale a alternativa CORRETA sobre seu manejo terapêutico.

- (A) A terapia cognitivo-comportamental é ineficaz, devendo-se preferir apenas o tratamento farmacológico.
- (B) O metilfenidato é uma opção de tratamento farmacológico comumente utilizada.
- (C) O tratamento é exclusivamente psicossocial, sem benefícios comprovados de intervenções farmacológicas.
- (D) Tranquilizantes são a primeira escolha no tratamento farmacológico do TDAH.
- (E) O TDAH é tratado eficazmente apenas com mudanças na dieta, sem necessidade de medicação ou terapia.

Questão 38. Os transtornos alimentares são condições complexas que afetam negativamente a saúde, as emoções e a capacidade de funcionar em áreas importantes da vida. A bulimia nervosa é caracterizada principalmente por:

- (A) Restrição severa da ingestão de alimentos.
- (B) Preocupação com a forma e o peso corporais, levando a uma autoimagem distorcida.
- (C) Evitação de alimentos devido a preocupações com alergias sem base médica.
- (D) Consumo excessivo de alimentos sem comportamentos compensatórios.
- (E) Episódios recorrentes de compulsão alimentar, seguidos por comportamentos compensatórios inadequados.

Questão 39. Qual característica é essencial para o diagnóstico de um transtorno somatoforme?

- (A) Presença de alterações anatômicas comprovadas.
- (B) Sintomas físicos sem explicação médica.
- (C) Uso crônico de substâncias psicoativas.
- (D) Sintomas deliberadamente produzidos ou fingidos.
- (E) Associação com eventos traumáticos específicos.

Questão 40. Os Transtornos Globais do Desenvolvimento, agora mais comumente referidos como transtornos do espectro autista, incluem uma variedade de condições neurológicas. Qual das seguintes características NÃO é típica dos transtornos do espectro autista?

- (A) Dificuldades significativas na comunicação verbal e não verbal.
- (B) Interesses intensos em tópicos específicos.
- (C) Falta de empatia ou interesse em socializar.
- (D) Desenvolvimento motor superior ao típico para a idade.
- (E) Alta flexibilidade em rotinas ou ambientes.