

PEDAGOGO / ÁREA: PSICOPEDAGOGIA

NÚMERO DA PROVA: 01



TEMPO DE PROVA
4 HORAS



PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



O CANDIDATO
SÓ PODERÁ
LEVAR O
CADERNO DE
PROVAS APÓS
2 HORAS.

DISCIPLINA	Nº DE QUESTÕES
Conhecimentos Gerais - Português	10
Conhecimentos Gerais - Legislação	10
Conhecimentos Específicos/Área	20
TOTAL	40

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as seguintes instruções, as quais são parte integrante da prova e dos regimentos deste Certame:

1. Verifique se este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal a substituição, no ato de entrega.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas por A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo de prova inclui o preenchimento do cartão-resposta. O candidato só poderá sair da Sala de Prova depois de 02 (duas) horas de seu início.
4. Este Caderno pode receber anotações, sendo que no Cartão-Resposta o candidato deve somente preencher as respostas e **obrigatoriamente** assiná-lo.
5. Ao final da prova, os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
6. Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO, MESMO QUE PARCIAL

RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

Para responder às questões 01 a 07, leia o texto abaixo.

Parceria entre professores e gestores favorece boas práticas de avaliação

1 As avaliações são fundamentais para o professor
2 acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e
3 planejar os próximos passos e intervenções. Mas, se o
4 docente puder contar com o apoio do coordenador
5 pedagógico para isso, as possibilidades de ofertar um
6 instrumento avaliativo de qualidade se ampliam.

7 A partir de formações e reflexões conjuntas sobre
8 avaliações internas e externas, é possível repensar o
9 projeto pedagógico e aprimorar o processo de ensino
10 e aprendizagem.

11 Para que essa parceria seja possível, a gestão
12 escolar deve acompanhar os educadores
13 cotidianamente. É preciso assegurar na rotina um
14 ambiente de formação, de apoio e de incentivo para os
15 professores terem expectativas de aprendizagem de
16 seus alunos bem definidas e analisarem os resultados
17 das avaliações a partir disso. Se não, instaura-se um
18 clima de perseguição, não de colaboração.

19 A formação dos professores para trabalhar a partir
20 de novas concepções de avaliação esbarra nas
21 experiências iniciais que esses educadores tiveram
22 enquanto estudantes e que agora transportam
23 diretamente para as suas salas de aula.

24 Assim, se foram acostumados a ser avaliados
25 praticamente apenas por provas somativas, recebendo
26 uma nota só no final do processo, com um caráter
27 punitivo e classificatório, é difícil que façam algo
28 diferente com seus alunos.

29 Para provocar reflexões e construir mudanças,
30 uma estratégia é tentar colocá-los na mesma situação
31 dos estudantes e pedir, por exemplo, para os
32 professores compartilharem com os gestores como se
33 sentem ao receberem, ao final de processos, apenas
34 feedbacks quantitativos, que pouco orientam e
35 informam sobre sua aprendizagem.

36 Também é importante que os educadores
37 conheçam profundamente outras modalidades e
38 instrumentos avaliativos, que contemplem uma
39 diversidade de linguagens e de oportunidades para os
40 estudantes demonstrarem seu desenvolvimento em
41 múltiplas dimensões.

42 Nas formações, também vale incentivar as trocas
43 de experiência entre professores: o que dá certo para
44 um pode funcionar para outro.

45 Com isso, pode-se transformar as tradicionais
46 provas semestrais em uma avaliação temática
47 construída pelos educadores de forma coletiva, que
48 promove mais aprendizagens e permite torná-las mais
49 visíveis, inclusive para os próprios estudantes.

Adaptado de: <https://novaescola.org.br/conteudo/21286/parceria-entre-professores-e-gestores-favorece-boas-praticas-de-avaliacao>.

Questão 01. Qual é o principal objetivo do apoio do coordenador pedagógico aos professores, segundo o texto?

- (A) Fiscalizar as práticas avaliativas dos professores.
- (B) Reduzir a autonomia dos professores na escola.
- (C) Substituí-los na elaboração das avaliações.
- (D) Controlar os resultados das avaliações.
- (E) Apoiá-los no aprimoramento das práticas avaliativas.

Questão 02. Relativamente às ideias do texto, analise as assertivas.

- I. O texto destaca a importância da colaboração entre coordenadores pedagógicos e professores para melhorar a qualidade das práticas avaliativas.
- II. O texto destaca a relevância das avaliações para o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes e o planejamento educacional.
- III. O texto destaca a importância de os professores manterem-se isolados, sem compartilhar suas experiências com outros colegas, para que sua prática avaliativa seja consolidada.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) As assertivas I, II e III.
- (D) Apenas as assertivas II e III.
- (E) Apenas a assertiva III.

Questão 03. Por que os professores podem ter dificuldade em adotar novas concepções de avaliação, de acordo com o texto?

- (A) Porque não recebem apoio da gestão escolar.
- (B) Porque não têm acesso a recursos tecnológicos.
- (C) Porque são naturalmente resistentes a mudanças.
- (D) Porque são incapazes de refletir sobre suas práticas.
- (E) Porque têm experiências passadas que influenciam suas práticas.

Questão 04. Qual é a estratégia sugerida no texto para promover mudanças fundamentais nas práticas avaliativas dos professores?

- (A) Imposição de normas rígidas de avaliação.
- (B) Oferta de formação contínua e incentivo à reflexão.
- (C) Realização de avaliações somente por provas escritas.
- (D) Criação de rankings de desempenho entre os professores.
- (E) Ameaça de punição para quem não seguir as novas práticas.

Questão 05. Relativamente à classe verbal, analise as assertivas.

- I. **assegurar** (l.13) é verbo da primeira conjugação, enquanto **pedir** (l.31) é verbo da terceira conjugação.
- II. **foram acostumados** (l.24) é uma locução verbal, e o verbo **recebendo** (l.25) está no particípio.
- III. **contemplem** (l.38) e **demonstrarem** (l.40) são verbos do modo indicativo.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) As assertivas I, II e III.
- (D) Apenas as assertivas I e III.
- (E) Apenas a assertiva II.

Questão 06. Na estrutura e formação das palavras, existem diferentes elementos mórficos. A este respeito, assinale a alternativa que faz uma análise INCORRETA.

- (A) O sublinhado em **construir** (l.29) é o tema.
- (B) **cotidianamente** (l.13) é formado por sufixação.
- (C) O sublinhado em **provocar** (l.29) é a vogal temática.
- (D) Se fosse inserido o elemento **in-** na palavra **visíveis** (l.49), haveria um processo de prefixação.
- (E) **repensar** (l.8) é formado por derivação prefixal, assim como o vocábulo **aprendizagem** (l.15).

Questão 07. Considere a frase abaixo e analise as assertivas que seguem:

Também é importante que os educadores conheçam profundamente outras modalidades e instrumentos avaliativos (l.36-38).

- I. **Também** consiste em uma conjunção aditiva.
- II. Nenhum dos vocábulos é proparoxítono.
- III. **profundamente** possui 11 fonemas.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) As assertivas I, II e III.
- (D) Apenas as assertivas II e III.
- (E) Apenas a assertiva III.

Questão 08. A frase **O diretor alterou o horário de funcionamento da empresa** está na voz ativa. Qual forma verbal teríamos se essa mesma frase fosse convertida para a voz passiva analítica?

- (A) Alterou-se.
- (B) Será alterado.
- (C) Se alterou.
- (D) Alterar-se-á.
- (E) Foi alterado.

Questão 09. A oração sublinhada em **O livro, que foi lançado recentemente, já está fazendo sucesso** é classificada como:

- (A) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- (C) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- (D) Oração subordinada adverbial conformativa.
- (E) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

Questão 10. A metonímia é uma figura de linguagem que consiste na substituição de uma palavra por outra, baseada em uma relação de contiguidade ou associação entre elas. Sabendo disso, há metonímia em qual das seguintes frases?

- (A) O vento sussurrava segredos através das árvores.
- (B) O cachorro late no quintal todas as manhãs.
- (C) A chuva é uma cortina que cai do céu.
- (D) A juventude está ansiosa por mudanças.
- (E) O pé da mesa está quebrado.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. Conforme o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, algumas são as competências superiores dos órgãos e das entidades do Poder Executivo Federal, abrangendo a administração direta e indireta, como as presentes em quantos dos seguintes itens? **I.** Constituir Comissão de Ética; **II.** Atender com prioridade, se for do interesse do respectivo Presidente, às solicitações da Comissão de Ética Pública; **III.** Observar e fazer observar as normas de ética e disciplina; **IV.** Garantir os recursos humanos, materiais e financeiros para que a Comissão cumpra com suas atribuições.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 3 deles.
- (E) Todos os 4.

Questão 12. O texto constitucional traz que o regime próprio de previdência social dos servidores titulares de cargos efetivos tem caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente federativo, de servidores ativos, de aposentados e de pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial. A partir dessa temática e suas decorrências, assinale a alternativa que apresenta uma informação CORRETA.

- (A) O tempo de contribuição federal será contado para fins de aposentadoria, observado o disposto no texto constitucional, e o tempo de serviço correspondente será contado para fins de disponibilidade.
- (B) Aplica-se ao agente público ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração, de outro cargo temporário, inclusive mandato eletivo, ou de emprego público, o Regime Próprio de Previdência Social.
- (C) Somente alguns dos valores de remuneração considerados para o cálculo do benefício previsto no texto constitucional serão devidamente atualizados, na forma da lei.
- (D) É vedada a adoção de requisitos ou critérios diferenciados para concessão de benefícios em regime próprio de previdência social, em quaisquer hipóteses.
- (E) A lei pode estabelecer forma de contagem de tempo de contribuição fictício, desde que devidamente aprovado pelo representante máximo do Poder Executivo.

Questão 13. Qual das alternativas apresenta um dos princípios e diretrizes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, de forma INCORRETA?

- (A) Garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.
- (B) Dinâmica dos processos de pesquisa, de ensino, de extensão e de administração, e as competências específicas decorrentes.
- (C) Oportunidade de acesso às atividades de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência, independentemente de normas específicas.
- (D) Vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.
- (E) Reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.

Questão 14. Quando negado o acesso à informação pelos órgãos ou pelas entidades de qual nível e esfera de governo, o requerente poderá recorrer à Controladoria-Geral da União, que deliberará em prazo específico se a decisão de negativa de acesso à informação total ou parcialmente classificada como sigilosa não indicar a autoridade classificadora ou a hierarquicamente superior a quem possa ser dirigido pedido de acesso ou desclassificação?

- (A) Poder Judiciário Estadual.
- (B) Poder Executivo Municipal.
- (C) Poder Legislativo Federal.
- (D) Poder Executivo Federal.
- (E) Poder Legislativo Estadual.

Questão 15. Com base nas normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas, é falta administrativa, punível com a pena de suspensão por até noventa dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão:

- (A) Deixar de aceitar comissão, emprego ou pensão de Estado estrangeiro, sem licença do Presidente da República.
- (B) Manter, sob a sua chefia imediata, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
- (C) Praticar comércio de compra e venda de bens ou serviços no recinto da repartição, salvo fora do horário normal de expediente.
- (D) Não opor resistência ao andamento de documento, processo ou à execução de serviço.
- (E) Retirar, com prévia autorização, por escrito, da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.

Questão 16. Sabe-se que a suspensão será aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com advertência e de violação das demais proibições que não tipifiquem infração sujeita à penalidade de demissão, não podendo exceder de noventa dias. Quando houver conveniência para o serviço, a penalidade de suspensão poderá ser convertida em multa, na base de qual parte por dia de vencimento ou remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço?

- (A) 5%.
- (B) 10%.
- (C) 25%.
- (D) 50%.
- (E) 70%.

Questão 17. O titular do órgão central editará normas complementares necessárias à execução do disposto no Decreto n.º 9.991/2019, incluindo o procedimento para a avaliação e a aprovação do pedido de afastamento do servidor, com as informações e os documentos necessários à instrução do pedido. Esse órgão central pertence:

- (A) À Escola Nacional de Administração Pública.
- (B) Ao Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal.
- (C) Ao Plano de Desenvolvimento Pessoal.
- (D) À Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas.
- (E) Ao Controle de Despesas com Educação Pública Federal.

Questão 18. Observe a seguinte sentença: deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente _____ aos usuários dos serviços públicos.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) grave dano moral.
- (B) eventual dano material.
- (C) crime de honra.
- (D) contravenção penal.
- (E) devido cuidado e atenção.

Questão 19. A decisão coordenada, prevista na Lei n.º 9.784/1999, é entendida possível quando, no âmbito da Administração Pública Federal, a decisão administrativa exige a participação de três ou mais setores, órgãos ou entidades. Nesse sentido, analise as partes que seguem: a decisão coordenada não exclui a responsabilidade originária de cada órgão ou autoridade envolvida (**1ª parte**), obedecendo a princípios como o da transparência e da legalidade (**2ª parte**), sendo facultativa a observância da eficiência no âmbito federal pela robustez do aparato público (**3ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, o mesmo pode se afirmar acerca da 2ª e da 3ª parte.
- (B) Enquanto a 1ª e a 2ª parte estão corretas, a 3ª parte não está.
- (C) A 2ª parte está correta, mas o mesmo não se pode afirmar acerca da 1ª e da 3ª parte.
- (D) A 3ª parte está correta, mas o mesmo não pode ser afirmado acerca da 1ª e da 2ª parte.
- (E) Assim como a 1ª parte está incorreta, o mesmo pode se afirmar acerca da 2ª e da 3ª parte.

Questão 20. A violação de sigilo funcional, entendida como a revelação de fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo, ou facilitar-lhe a revelação, é crime praticado por funcionário público contra a administração em geral, assim como abandonar cargo público, fora dos casos permitidos em lei, com as seguintes especificações:

- I. Se do fato resulta prejuízo público, a pena de detenção prevista é maior.
- II. A previsão de multa é sempre facultativa, independentemente da particularização da situação.
- III. O crime de abandono de função não pode ser entendido como praticado por funcionário público contra a administração em geral.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas as assertivas II e III.
- (C) As assertivas I, II e III.
- (D) Apenas as assertivas I e II.
- (E) Apenas a assertiva III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / ÁREA

Questão 21. Sobre as inteligências múltiplas, segundo Howard Gardner, analise o trecho a seguir:

A _____ refere-se tanto à capacidade de um indivíduo de se expressar, seja por meio da linguagem ou de gestos, quanto à forma de analisar e interpretar ideias e informações, assim como produzir trabalhos envolvendo linguagem oral e escrita.

Qual das alternativas preenche CORRETAMENTE a lacuna?

- (A) inteligência verbo-linguística.
- (B) inteligência intrapessoal.
- (C) inteligência interpessoal.
- (D) inteligência naturalista.
- (E) inteligência corporal-cinestésica.

Questão 22. As Instituições de Ensino Superior devem atuar seguindo os princípios de: **1.** ensino, fomentado, por exemplo, através de aulas em sala de aula, laboratórios e atividades de monitoria; **2.** pesquisa, fomentada, por exemplo, através de iniciação científica, monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); e **3.** extensão, fomentada através:

- (A) De ações que possibilitem à universidade que os saberes desenvolvidos em seus espaços sejam disponibilizados aos que nele contribuem, ou seja, alunos, professores e funcionários.
- (B) De ações que possibilitem uma troca de conhecimentos: a comunidade leva à instituição os saberes desenvolvidos em seus espaços e presta auxílio aos universitários.
- (C) De ações que possibilitem uma troca de conhecimentos: a instituição leva à comunidade os saberes desenvolvidos em seus espaços e presta auxílio à população.
- (D) De ações que possibilitem uma troca de conhecimentos, por um preço muito abaixo do mercado: a instituição leva à comunidade os saberes desenvolvidos em seus espaços e presta auxílio à população, que, para tal, em outro contexto, dispenderia de um valor muito mais elevado.
- (E) De ações que possibilitem à universidade levar seus conhecimentos, principalmente em termos de ideologia, à comunidade, impondo a forma como todos devem agir para se alcançar objetivos comuns enquanto sociedade.

Questão 23. Sobre o lúdico como instrumento de aprendizagem, analise as assertivas a seguir.

- I. As atividades lúdicas não visam somente a diversão, objetivam também a formação do caráter, a socialização e a incorporação de valores morais e culturais, por meio de um planejamento tecnicamente rigoroso, visando conteúdos programáticos e objetivos didáticos que preparem para futuras disciplinas curriculares.
- II. A incorporação de brincadeiras, jogos e brinquedos na prática pedagógica podem desenvolver diferentes atividades, que contribuem não apenas para inúmeras aprendizagens, mas também para a ampliação da rede de significados construtivos, inclusive para os jovens.
- III. O jogo ajuda a criança a construir suas novas descobertas, desenvolve e enriquece sua personalidade e simboliza um instrumento pedagógico que leva o professor à condição de condutor, estimulador e avaliador da aprendizagem.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) As assertivas I, II e III.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) Apenas as assertivas II e III.
- (D) Apenas as assertivas I e III.
- (E) Apenas a assertiva II.

Questão 24. Sobre os métodos avaliativos no processo de ensino e aprendizagem, analise a sentença: a avaliação diagnóstica é feita quando o aluno chega à universidade, em geral no início do ano, seja de um curso, período letivo ou unidade de ensino. Mas é importante ressaltar que a avaliação diagnóstica pode ser refeita em qualquer momento pelo professor ou pela universidade, uma vez que sejam detectados problemas graves de aprendizagem, motivação ou adaptação à turma em que o aluno está inserido (**1ª parte**). A avaliação formativa responde a uma concepção do ensino que considera o aprender um longo processo, por meio do qual o aluno vai reestruturando seu conhecimento a partir das atividades que executa (**2ª parte**). Avaliação somativa é uma decisão que leva em conta a soma de um ou mais resultados e pode ser baseada numa só prova final (**3ª parte**).

A sentença está:

- (A) Correta somente em sua 1ª parte.
- (B) Correta somente em sua 2ª parte.
- (C) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- (D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- (E) Totalmente correta.

Questão 25. Observe a imagem a seguir:



Pode-se relacionar a imagem a qual pensador?

- (A) Lev Vygotsky.
- (B) Jerome Seymour Bruner.
- (C) David Paul Ausubel.
- (D) Jean William Fritz Piaget.
- (E) Célestin Freinet.

Questão 26. Sobre os princípios da Gestão Democrática, analise as assertivas a seguir.

- I. Descentralização: a administração, as decisões e as ações devem ser elaboradas e executadas de forma não hierarquizada.
- II. Participação: devem participar todos os envolvidos no cotidiano da universidade (professores, estudantes, funcionários, pais, pessoas que participam de projetos na universidade, assim como toda a comunidade universitária).
- III. Transparência: qualquer decisão e ação tomada ou implantada na universidade precisa ser de conhecimento de todos.

Está(ão) CORRETA(S):

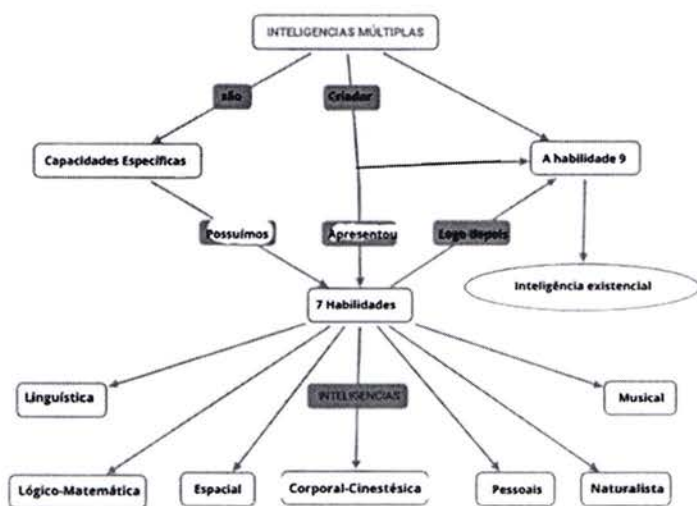
- (A) As assertivas I, II e III.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) Apenas as assertivas I e III.
- (D) Apenas as assertivas II e III.
- (E) Apenas a assertiva II.

Questão 27. As chamadas _____ têm como ponto de partida a primeira metade do século XX, tendo força no contexto norte-americano ao serem impulsionadas por figuras como John Franklin Bobbitt (1876-1956). O conceito dessa teoria buscava colocar dentro das instituições o mesmo sistema operacional de controle da produção vigente nas fábricas, a chamada administração científica, também conhecida como Taylorismo.

Após leitura e análise do trecho, qual das alternativas preenche de forma CORRETA a lacuna?

- (A) Teorias Pós-Críticas.
- (B) Teorias Críticas.
- (C) Teorias Tradicionais.
- (D) Teorias Libertadoras.
- (E) Teorias Renovadoras Progressivas.

Questão 28. Observe a imagem a seguir:



Após leitura e análise dos elementos da imagem acima, com qual dos teóricos podemos relacioná-la?

- (A) Humberto Maturana.
- (B) Albert Bandura.
- (C) Carl Ranson Rogers.
- (D) Howard Gardner.
- (E) Célestin Freinet.

Questão 29. A respeito das Metodologias Ativas, analise o trecho a seguir.

A aplicação do método _____ tem por vantagem: estímulo ao engajamento, habilidade de pensamento crítico e criativo, melhoria de raciocínio lógico e planejamento, trabalho em grupo, capacidade de pesquisa e gerenciamento de recursos para concluir o projeto.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna do trecho acima?

- (A) Estudo de Caso.
- (B) Sala de Aula Invertida.
- (C) Aprendizagem Baseada em Projetos.
- (D) Aprendizagem Baseada em Problemas.
- (E) Aprendizagem por Pares.

Questão 30. Sobre os recursos tecnológicos e a educação, analise as assertivas a seguir.

- I. O uso das tecnologias de informação e comunicação na elaboração de planos de aula e de estratégias de ensino podem proporcionar um ambiente melhor de aprendizagem, oferecendo mais fontes de pesquisas e formas diferenciadas da aplicação do conteúdo estudado.
- II. A utilização de plataformas de aprendizagem virtuais garante a participação ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem, ao possibilitar o acesso a recursos que geralmente não estão presentes na sala de aula ou na universidade.
- III. A integração da tecnologia no âmbito educacional permite a criação de novos métodos e modalidades de ensino, de forma a atender os mais diversos estilos de discentes, auxiliando na interação do professor com o aluno e possibilitando um aprendizado alternativo.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) As assertivas I, II e III.
- (B) Apenas as assertivas I e III.
- (C) Apenas as assertivas I e II.
- (D) Apenas as assertivas II e III.
- (E) Apenas a assertiva II.

Questão 31. Sobre a Educação Inclusiva, analise a sentença abaixo:

O Brasil apresentou entendimento sobre as pessoas com necessidades especiais desde o período do império, quando foram criadas duas instituições importantes, o Imperial dos Meninos Cegos, no ano de 1854, o atual Instituto Benjamin Constant (IBC) e o Instituto dos Surdos Mudos, em 1857, que hoje recebe o nome de Instituto Nacional da Educação dos Surdos (INES), ambos localizados no Rio de Janeiro (**1ª parte**). O século XX foi marcado por muitas transformações, que contribuíram de forma positiva na vida das pessoas com necessidades especiais, um desses avanços foi a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), n.º 4.024/1961, que determinou o atendimento das pessoas com necessidades especiais, apontando o direito dos "excepcionais" à educação, de preferência dentro do sistema geral de ensino (**2ª parte**). Em 1973, o Ministério da Educação e Cultura (MEC) criou o Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL), que ficou responsável por gerenciar a educação especial no Brasil. Este, por sua vez, influenciado pela égide integracionista, impulsionou ações educativas voltadas às pessoas com necessidades especiais e às com superdotação, que foram apresentadas por meio de campanhas assistenciais de iniciativas isoladas do Estado (**3ª parte**).

A sentença está:

- (A) Correta somente em sua 1ª parte.
- (B) Correta somente em sua 2ª parte.
- (C) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- (D) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- (E) Totalmente correta.

Questão 32. A respeito das Teorias Pedagógicas, analise o trecho a seguir.

A _____ entende que a pessoa se desenvolve com influências socioculturais, pois o homem é formado também pelo meio em que ele está inserido. Essa teoria enfatiza que o contato que o indivíduo tem com o meio e com seus iguais é mediado por uma experiência ou por um conhecimento assimilado anteriormente, gerando, toda troca e todo relacionamento, uma aprendizagem.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) Teoria Montessoriana.
- (B) Teoria Construtivista.
- (C) Teoria Sociointeracionista.
- (D) Teoria Waldorf.
- (E) Teoria Comportamentalista.

Questão 33. É incumbência da União, no que tange ao Ensino Superior, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996):

- I. Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no Ensino Superior em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino;
- II. Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;
- III. Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação do poder executivo municipal onde a instituição estiver inserida, no que couber;
- IV. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

A respeito das assertivas, é CORRETO afirmar:

- (A) Todas as assertivas estão corretas.
- (B) As assertivas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a assertiva III está incorreta.
- (D) Apenas as assertivas III e IV estão incorretas.
- (E) As assertivas II, III e IV estão incorretas.

Questão 34. De acordo com a Lei n.º 13.146/2015 (Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência), nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, deve ser adotada, entre outras medidas, a disponibilização de recursos de acessibilidade e de _____ adequados, _____ solicitados e escolhidos _____.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) tecnologia assistiva; quando; pelo candidato com deficiência.
- (B) tecnologia reabilitativa; previamente; pelo candidato com deficiência.
- (C) tecnologia social; quando; pela instituição.
- (D) tecnologia assistiva; previamente; pelo candidato com deficiência.
- (E) tecnologia assistiva; previamente; pela instituição.

Questão 35. Sobre a pesquisa em educação, no que tange ao método quantitativo, analise a sentença abaixo:

O método quantitativo possui tradição nas Ciências Naturais e baseia-se numa visão positivista, sendo que o seu objetivo é verificar a partir de medição numérica (**1ª parte**). No emprego dos métodos quantitativos, precisa-se considerar dois aspectos como ponto de partida: primeiro, que os números, as frequências e as medidas têm algumas propriedades que delimitam as operações que se podem fazer com eles, e que deixam claro seu alcance; segundo, que as boas análises dependem de boas perguntas que o pesquisador venha a fazer, ou seja, da qualidade teórica e da perspectiva epistêmica na abordagem do problema (**2ª parte**). Nesse tipo de abordagem, os pesquisadores buscam exprimir as relações de dependência funcional entre variáveis para tratarem dos fenômenos. Eles procuram identificar os elementos constituintes do objeto estudado, estabelecendo a estrutura e a evolução das relações entre os elementos (**3ª parte**).

A sentença está:

- (A) Correta somente em sua 1ª parte.
- (B) Correta somente em sua 2ª parte.
- (C) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- (D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- (E) Totalmente correta.

Questão 36. Considerando a Educação a Distância, analise as assertivas e julgue V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- () A educação a distância (EaD), também chamada de ensino a distância e *e-learning*, é uma modalidade de ensino que vem alcançando maior espaço nas Instituições de Ensino Superior (IES) e no mercado educacional nos últimos anos.
- () Não existe um modelo único de EaD, uma vez que os programas devem ser desenvolvidos de acordo com a natureza dos cursos e as necessidades e condições sociais dos alunos. Na EaD, existe a possibilidade de o sujeito adquirir, em seu currículo, tanto a interdisciplinaridade como a contextualização, por meio de uma maior compreensão da realidade.
- () A Educação a Distância exige uma postura ativa do aluno perante o conhecimento. Nessa modalidade de educação, o aluno apenas senta na cadeira e ouve o professor falar e transmitir conteúdos e informações, como ocorre em muitos ensinos presenciais.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, os parênteses, na ordem em que aparecem?

- (A) F – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

Questão 37. Sobre o Projeto Político Pedagógico, analise as assertivas a seguir.

- I. Deve-se ter claramente o que se quer fazer e porque irá fazê-lo. O Projeto Político Pedagógico não se constitui na simples produção de um documento, mas na consolidação de um processo de ação-reflexão-ação, que exige o esforço conjunto e a vontade política do coletivo escolar.
- II. A construção do Projeto Político Pedagógico pressupõe a existência de autonomia, de modo a se eliminarem relações verticalizadas entre a universidade e os dirigentes educacionais, assim como dentro dela própria.
- III. A construção do Projeto Político Pedagógico exige a definição de princípios, que é o ponto de partida para a definição dos objetivos, buscando atender as necessidades da instituição, trabalhando as mudanças necessárias durante sua concretização.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a assertiva II.
- (B) Apenas as assertivas I e II.
- (C) Apenas as assertivas II e III.
- (D) Apenas as assertivas I e III.
- (E) As assertivas I, II e III.

Questão 38. A respeito das dificuldades e dos transtornos de aprendizagem, analise as assertivas, julgando V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- () O transtorno de aprendizagem se apresenta de modo diferente, como, por exemplo, na matemática, denominado discalculia. Este é um problema causado por má formação neurológica, que se manifesta como uma dificuldade em realizar operações matemáticas, classificar números e colocá-los em sequência.
- () Há também o transtorno de aprendizagem que envolve a língua escrita, denominado dislexia. A dislexia tem sido tradicionalmente divulgada pela literatura nacional e internacional como um distúrbio de aprendizagem manifestado por um conjunto de alterações "patológicas" que se evidenciam na aprendizagem e/ou no uso da escrita.
- () Os transtornos de aprendizagem, também denominados distúrbios de aprendizagem, consistem em uma variada gama de manifestações, como transtornos de audição, fala, leitura, escrita e matemática, sendo o tipo mais prevalente dos diagnósticos de aprendizagem.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, os parênteses, na ordem em que aparecem?

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

Questão 39. Sobre as Tendências e Concepções Pedagógicas, analise o trecho a seguir.

Na visão da _____, admite-se o princípio da aprendizagem significativa, partindo do que o aluno já sabe. A transferência da aprendizagem só se realiza no momento da síntese, isto é, quando o aluno supera sua visão parcial e confusa, adquirindo uma visão mais clara e unificadora.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) Tendência Renovadora Progressiva.
- (B) Tendência Renovadora Não Diretiva (Escola Nova).
- (C) Tendência Progressista Libertadora.
- (D) Tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdos ou Histórico-Crítica.
- (E) Tendência Progressista Libertária.

Questão 40. Sobre a História da Educação Brasileira durante o Período da Primeira República (1889 - 1929), analise a sentença abaixo:

A Constituição de 1891 determinava que a responsabilidade pela educação ficasse sob a responsabilidade dos estados, que incentivariam o ensino das ciências, das artes e das técnicas de trabalho, desvinculado do caráter religioso (**1ª parte**). O liberalismo político, econômico e educacional provocou desigualdades acentuadas nos estados, porque dependia do investimento que cada um deles poderia fazer. As escolas mais beneficiadas eram as que se encontravam na região Sudeste, onde havia concentração de capital gerado pelas fazendas de café (**2ª parte**). Benjamin Constant, militar e educador positivista, propôs uma reforma que visava romper com a tradição humanística clássica, priorizando os conhecimentos científicos, especialmente a matemática, a astronomia, a física, a química, a biologia, a sociologia e a moral (**3ª parte**).

A sentença está:

- (A) Totalmente correta.
- (B) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- (C) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- (D) Correta somente em sua 3ª parte.
- (E) Correta somente em sua 1ª parte.