



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 001/2022/DDP

Cargo/Especialidade – Médico/Pediatria

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha, que poderá ser levada com você.
6. Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, arma, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de veículos), fone de ouvido, *MP-player*, *tablet*, iPod, pen drive, cigarro eletrônico ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados sob a carteira/cadeira, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.
12. É **obrigatória** a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova, com exceção dos casos previamente dispensados. É recomendada a troca de máscara a cada duas horas.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

LINGUISTAS DISCUTEM A NEUTRALIZAÇÃO DO GÊNERO GRAMATICAL

Aldo Bizzocchi (pesquisador USP) e Cristine Gorski Severo (professora UFSC) divergem sobre a necessidade de mudanças na língua portuguesa que possibilitem a imparcialidade no falar

Por Giuliana de Toledo

01 **1. O Colégio Franco-Brasileiro, do Rio de Janeiro, anunciou que adotaria “estratégias**
02 **gramaticais de neutralização de gênero”, como chamar os estudantes de “queridos alunes”.**
03 **Logo depois, a decisão foi revogada pela escola. Em sua visão, está na hora de as**
04 **instituições aderirem a medidas assim?**

05 **ALDO BIZZOCCHI (AB)** Pelo fato de que a própria proposta da linguagem neutra tem
06 inconsistências que são insuperáveis do ponto de vista da estrutura da língua, eu acredito que não
07 é o momento, e que esse momento nunca vai chegar. Ou, se chegar, vai ocorrer espontaneamente,
08 pela própria evolução histórica da língua, não por um decreto ou por uma vontade de quem quer
09 que seja imposta de cima para baixo a todos os falantes.

10 **CRISTINE GORSKI SEVERO (CGS)** Não sei se tem como dizer se está na hora ou não, porque
11 cada instituição tem seu movimento, mas acho que é interessante ter uma sensibilidade para como
12 a língua tem sido usada historicamente também como expressão de uma identidade, de um modo
13 de compreender o mundo. Quando você reconhece o uso de uma linguagem inclusiva, como
14 “alunos e alunas”, ou faz uma tentativa de neutralizar o gênero, como em “queridos alunes”, você
15 se aproxima dos adolescentes que têm utilizado essas marcas linguísticas.

16 **2. Do ponto de vista linguístico, essa discussão faz sentido? A língua portuguesa é**
17 **carregada de machismo?**

18 **AB** Existe esse mito, que circula muito na internet, de que a língua portuguesa é machista. Bom,
19 em primeiro lugar, se nós formos considerar que uma língua que tem gênero masculino e feminino
20 e faz a neutralização dos dois no masculino é machista, então todas as línguas românicas são
21 machistas. Mas isso é falso por várias razões. Essa terminação “o”, que é chamada de gênero
22 masculino, na verdade é o resultado da fusão de duas terminações latinas, a do masculino e a do
23 neutro. O latim tinha masculino, feminino e neutro, mas por um evento fortuito, que foi a evolução
24 fonética, as duas terminações, a do masculino e a do neutro, se fundiram, devido à perda da
25 consoante final. Assim, o masculino é nosso gênero neutro. Além disso, existe uma confusão entre
26 três coisas: sexo biológico, gênero biopsicossocial e gênero gramatical. Não há nenhuma relação
27 obrigatória com a realidade extralinguística, ou seja, com o mundo real.

28 **CGS** Desconstruir o masculino genérico é um movimento que tem acontecido não só na língua
29 portuguesa, mas em muitas outras línguas indo-europeias que têm em sua estrutura essa flexão de
30 gênero, que passou a ser entendida como machista. Essa mudança é uma resposta aos
31 movimentos sociais, culturais e identitários relacionados a gênero e sexualidade. É uma relação
32 entre língua e sociedade, entre língua e política, não entre língua e lógica. O que vemos é a língua
33 respondendo à dinâmica social, e esse é o movimento próprio da língua.

34 **3. Uma mudança na língua em favor de uma maior “neutralização” de gênero pode**
35 **determinar uma mudança em valores machistas de nossa sociedade?**

36 **AB** Acredito que realmente nossa sociedade precisa amadurecer bastante no sentido de existir
37 mais justiça social, equidade, para que as minorias tenham voz e visibilidade, mas acho que não é
38 por meio de uma mudança de estrutura gramatical que isso vai acontecer. Não é a gramática que
39 está gerando a discriminação desses grupos, então a mudança na gramática, se fosse possível,
40 coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.

41 **CGS** É uma pergunta muito boa: mudar a língua muda a sociedade? É o que a gente precisa
42 pensar também em relação ao politicamente correto. Deixar de usar certos termos e expressões
43 significa que o preconceito deixa de existir? Não, o preconceito acha outros modos de se
44 expressar, mas essa mudança de linguagem, em minha visão, é produto de um movimento social
45 anterior. Para mim, a linguagem está ratificando algo que já está acontecendo, e ela pode, sim,
46 projetar esse avanço, junto com outras iniciativas. Ao usar, você mostra que é simpático à
47 diversidade. Eu, sempre que posso, digo, por exemplo, “bom dia a todas, todos e todes”.

01) É correto afirmar que o texto 1 apresenta:

- A () dois posicionamentos que convergem para a neutralização do gênero gramatical.
- B () dois posicionamentos que apontam para a inviabilidade da implementação do gênero gramatical.
- C () dois posicionamentos que se mostram favoráveis, ainda que por razões distintas, à neutralização do gênero gramatical.
- D () dois posicionamentos que divergem acerca da neutralização do gênero gramatical.
- E () dois posicionamentos que recomendam o uso de gênero neutro sempre que possível, por uma questão de inclusão social.

02) Com base no texto 1, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Bizzocchi e Severo consideram acertada a atitude do Colégio Franco-Brasileiro de revogar as “estratégias gramaticais de neutralização de gênero”, como chamar os estudantes de “queridos alunos”. (linhas 01-02)
- II. Bizzocchi argumenta que a língua portuguesa não é machista, tendo em vista o uso do masculino como gênero neutro, enquanto Severo observa o movimento de desconstrução do masculino genérico em curso não apenas na sociedade brasileira.
- III. Ambos os autores reconhecem que existem problemas de injustiça social e preconceito no Brasil.
- IV. Severo defende que as instituições assimilem o uso do “bom dia a todas, todos e todes”. (linha 47)

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

03) No trecho “[...] então a mudança na gramática, se fosse possível, coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.” (linhas 39-40), se a palavra sublinhada for pluralizada, a reescrita correta, observando a concordância, corresponde à alternativa:

- A () “[...] então as mudanças na gramática, se fossem possíveis, coisa que não é, não necessariamente seriam um instrumento de maior justiça social.”
- B () “[...] então as mudanças nas gramáticas, se fossem possíveis, coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”
- C () “[...] então as mudanças na gramática, se fossem possíveis, coisa que não são, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”
- D () “[...] então as mudanças nas gramáticas, se fosse possível, coisa que não é, não necessariamente seriam um instrumento de maior justiça social.”
- E () “[...] então as mudanças na gramática, se fosse possível, coisa que não são, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”

04) Com base no texto 1 e no trecho a seguir, dele retirado, assinale a alternativa correta de acordo com a norma padrão escrita.

Quando você reconhece o uso de uma linguagem inclusiva, como “alunos e alunas”, ou faz uma tentativa de neutralizar o gênero, como em “queridos alunos”, você se aproxima dos adolescentes que têm utilizado essas marcas linguísticas. (linhas 13-15)

- A () As duas ocorrências da palavra “você” referem-se exclusivamente ao entrevistador.
- B () A expressão “de uma linguagem inclusiva” está exercendo a função de adjunto do nome “uso”.
- C () As aspas estão sendo empregadas com a função de exprimir ironia.
- D () A palavra “que” está introduzindo uma oração subordinada com função de sujeito.
- E () A palavra “Quando” pode ser substituída por “No momento em que” sem gerar alteração no sentido.

Texto 2



Disponível em: <https://gq.globo.com/Corpo/Saude/noticia/2018/08/o-que-acontece-com-seu-corpo-quando-voce-para-de-fumar.html>. Acesso em: 24 jan. 2022.

05) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Em “Apague o cigarro e...” o sentido denotativo aponta para o pressuposto de que o cigarro está aceso.
- () Está implícito que o enunciado do cartaz toma o interlocutor como fumante.
- () A gradação do tempo sem o uso do cigarro obedece sempre a mesma proporcionalidade.
- () Quem fica 15 anos sem fumar passa a ter saúde equivalente à de quem nunca fumou.
- () O nível de oxigênio aumenta em apenas 8 horas sem cigarro, mas para a função pulmonar melhorar em até 30% são necessários até 3 meses.
- () Depois de 15 anos sem cigarro, os riscos de câncer de pulmão chegam a zero.
- () Em “Apague o cigarro e...” o uso de reticências indica a necessidade da complementação de ideia.

- A () F – F – V – V – F – F – F
- B () V – F – V – F – V – F – V
- C () V – V – F – F – V – F – V
- D () F – V – F – F – V – V – V
- E () V – V – F – V – F – V – F

Texto 3

As línguas e as Grandes Navegações

01 Um dos fatores que possibilitaram a transformação e o surgimento das línguas foi a
02 navegação. Ela foi fundamental para a descoberta de novas terras e para o contato com
03 outros povos, além de ter sido essencial para a expansão do comércio que compôs a
04 diversidade de produtos decorrente da troca entre o que nós tínhamos de sobra e o que nos
05 faltava.

06 No Brasil, não foi diferente. A partir de 1500, as Grandes Navegações foram
07 responsáveis por difundir a cultura lusitana e a língua portuguesa, que se transformou em
08 meio às línguas indígenas, às africanas e às dos muitos imigrantes de diversos países que se
09 estabeleceram por aqui.

06) Conforme a norma padrão escrita, se a parte sublinhada no texto 3 for reescrita, alterando-se o sujeito “Ela” para “As Grandes Navegações”, assinale a alternativa com a conjugação correta dos verbos.

- A () eram – terem sido – compuseram – tínhamos – faltavam
- B () foram – terem sido – compôs – tínhamos – faltava
- C () foram – terem sidos – compôs – tivemos – faltava
- D () eram – ter sido – compuseram – tivemos – faltava
- E () foram – ter sido – compôs – tínhamos – faltavam

07) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Em “Um dos fatores que possibilitaram a transformação e o surgimento das línguas foi a navegação.”, o verbo em destaque pode ficar no singular, uma vez que a concordância plural nessa sentença é facultativa.
- II. Em “[...] a língua portuguesa, que se transformou em meio às línguas indígenas, às africanas e às dos muitos imigrantes [...]”, o registro do acento indicativo de crase em destaque está incorreto, uma vez que se encontra diante de termo masculino.
- III. Em “[...] que se transformou [...]”, o emprego da próclise é obrigatório, devido à ocorrência do pronome “que”.
- IV. Os três registros de crase (linha 08) marcam a fusão da locução prepositiva “em meio a” com o artigo feminino plural “as” determinado pelo substantivo feminino plural “línguas”.

- A () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E () Somente a afirmativa III está correta.

Texto 4



Disponível em: <https://oglobo.globo.com/cultura/as-cobras-de-luiz-fernando-verissimo-ganham-livro-com-470-tirinhas-2944210>. Acesso em: 24 jan. 2022.

08) Com base no texto 4 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O humor da tira consiste no fato de o inglês, atualmente, ser considerada uma língua universal e, por isso, uma das cobras sugere o contato nesse idioma.
- II. Os termos “Eu” e “aqui” (quadro 2) são dêiticos, cujas referências são estabelecidas por informações dadas pelo contexto.
- III. Os vocábulos “frio” e “indiferente” (quadro 3) marcam o uso da linguagem conotativa cujo efeito é a personificação do universo.
- IV. A interjeição “Ei!” (quadro 1) é mobilizada para chamar a atenção da outra cobra.

- A () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

09) Numere a ordem dos períodos, de modo que assegure coesão e coerência ao parágrafo. Depois, assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta de cima para baixo.

- () a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência – dá ao cidadão uma percepção de que o serviço público é de qualidade.
- () Estes, por sua vez, querem receber um serviço de qualidade.
- () Ao final das análises, concluiu-se que todas as variáveis apresentadas na pesquisa são importantes na percepção do usuário.
- () Os serviços públicos estão disponíveis a todos os cidadãos.
- () Conclui-se, a partir dessa segunda análise, que ter servidores bem treinados e cumprir os princípios da lei – artigo 37 da Constituição Federal:
- () Assim, o objetivo deste texto foi identificar o conceito de qualidade que mais influencia a percepção dos usuários quanto à qualidade do serviço público.
- () Como não é possível realizar todas as ações pertinentes às variáveis independentes de uma só vez, realizou-se a análise da regressão.

Fonte: MAINARDES, E. W.; LASSO, S. NOVAES, C. Percepções de qualidade do serviço público. In: *RPCA*. v. 9, n. 1, jan./mar. 2015. p. 107-123. [Adaptado].

- A () 1 – 2 – 7 – 3 – 6 – 4 – 5
- B () 6 – 3 – 5 – 1 – 7 – 2 – 4
- C () 1 – 4 – 7 – 3 – 2 – 5 – 6
- D () 7 – 2 – 4 – 1 – 6 – 3 – 5
- E () 7 – 2 – 5 – 1 – 4 – 6 – 3

Texto 5



LAERTE. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2016/01/13/estilo/1452687971_322515.html. Acesso em: 24 jan. 2022.

10) Com base no texto 5 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () As falas do funcionário no primeiro e segundo quadros correspondem a uma sentença com sujeito simples; já a fala do quarto quadro corresponde a uma oração sem sujeito.
- B () O uso do advérbio “assim” reforça que o funcionário não permite o embarque com excesso de bagagem.
- C () As aspas são empregadas para marcar a citação direta nos três casos.
- D () A personagem questiona o funcionário três vezes por não falarem o mesmo idioma.
- E () Ao reformular a fala no quarto quadro, o funcionário evidencia a necessidade do uso de linguagem clara no cotidiano.

Texto 6



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/2533343516568164>. Acesso em: 24 jan. 2022.

- 11) Com base no texto 6 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.
- A () O leitor poderá fechar acordos vantajosos sem uma boa propaganda.
- B () Em “O seu”, o emprego de artigo definido exerce a função de substantivar o pronome possessivo.
- C () A mudança na posição do adjetivo “boa” para depois do substantivo produziria alteração de sentido.
- D () O verbo ‘poder’ está empregado com sentido de conceder permissão para realizar a ação de ‘fechar um grande negócio’.
- E () O efeito de humor é produzido pela polissemia associada ao verbo “fechar”.

Texto 7

01 Ele foi cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na
02 distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não
03 conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que sozinho não conseguiria sair. Gritou.
04 Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de
05 esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou,
06 subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não
07 se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais
08 do mato. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da
09 cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima,
10 perguntou o que havia: “O que é que há?”

11 O coveiro então gritou desesperado: “Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio
12 terrível!” – “Mas, coitado!” – condeou-se o bêbado. – “Tem toda a razão de estar com frio.
13 Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!” E, pegando a pá, encheu-a de
14 terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

15 Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem apela.

FERNANDES, Millôr. *Fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1991. p. 13.

- 12) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.
- A () Em “Ele foi cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar”, “foi” e “era” correspondem a flexões do verbo ‘ser’ no pretérito perfeito e no imperfeito, respectivamente.
- B () A “Moral” da fábula explicita o ensinamento transmitido a partir da história, o de que devemos ser cuidadosos sobretudo nas situações mais difíceis.
- C () A fábula de Millôr explora o sentido da solidariedade do bêbado e da gratidão do coveiro.
- D () O uso do substantivo “mortinho” no diminutivo (linha 13) evidencia que o coveiro era um homem de baixa estatura.
- E () O bêbado atende adequadamente o pedido do coveiro.

13) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () A expressão “de gritar” (linha 04) descreve a frequência do evento ao qual está associada.
- B () A expressão “mais forte” (linha 04) equivale a “fortíssimo” em relação à ativação de uma mesma informação pressuposta.
- C () Na sentença “Bateu o frio da madrugada” (linha 06), o sujeito ocupa a posição pós-verbal.
- D () A palavra “cuidadosamente” (linha 14) equivale à expressão “com muito cuidado” por ambas apresentarem advérbios intensificando adjetivos.
- E () Na sentença “Condoeu-se o bêbado” (linha 12), o pronome “se” corresponde à partícula apassivadora.

14) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A () Na sentença “Tire-me daqui, por favor” (linha 11), a forma verbal “Tire” se refere à segunda pessoa do discurso com flexão de terceira pessoa gramatical.
- B () Na expressão “meu pobre mortinho” (linha 13), o adjetivo pode ser deslocado para depois do substantivo sem gerar alteração no sentido.
- C () O verbo “haver” (linha 10) equivale ao verbo “existir”, ambos impessoais.
- D () A forma verbal “cavara” (linha 02) pode ser substituída pela forma composta “tem cavado”, mantendo-se o mesmo tempo e modo verbais.
- E () A forma verbal “conseguiria” (linha 03) equivale à forma verbal “conseguia” em relação ao tempo verbal, mas não ao modo.

Texto 8

Invólucros

Telefones celulares, agendas eletrônicas e computadores portáteis cada vez mais compactos, consequentemente com teclas cada vez menores, pressupõem usuários com dedos finos. Se vale a teoria da seleção natural de Darwin, as pessoas com dedos grossos se tornarão obsoletas, não se adaptarão ao mundo da microtecnologia e logo desaparecerão. E os dedos finos dominarão a Terra. Há quem diga que, como os mini-teclados impossibilitam a datilografia tradicional e, com o advento das calculadoras, os cinco dedos em cada mão perderam a sua outra utilidade prática, que era ajudar a contar até dez, os humanos do futuro nascerão só com três dedos em cada mão: o indicador para digitar (e para indicar, claro), o dedão opositor para poder segurar as coisas e o mindinho para limpar o ouvido.

VERISSIMO, Luis Fernando. *Mais comédias para ler na escola*. Ed. Objetiva, 2008. p. 27. [Adaptado].

15) Assinale a alternativa correta, em que os termos sublinhados no texto 8 podem ser substituídos sem prejuízo ao sentido e à concordância do texto:

- A () à vista disso – considerando – logicamente – a exemplo – exclusivamente
- B () logo – se serve – simultaneamente – à semelhança – sozinho
- C () por conseguinte – assim – brevemente – conforme – unicamente
- D () em função disso – caso valha – em breve – do mesmo modo que – apenas
- E () portanto – caso – assim – da mesma forma que – a sós

Conhecimentos Gerais

16) No ano de 1992, realizou-se, no Brasil, a Cúpula da Terra. O evento reuniu, no Rio de Janeiro, representantes de 178 países e contou com a participação da sociedade civil, de ONGs e chefes de Estado. Sobre os principais documentos produzidos no evento, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Declaração sobre o meio ambiente e o desenvolvimento.
- II. Declaração sobre princípios florestais.
- III. Convenção sobre mudanças climáticas.
- IV. Convenção sobre biodiversidade.
- V. Agenda 21.

- A () Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B () Somente os itens IV e V estão corretos.
- C () Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- D () Nenhum item está correto.
- E () Todos os itens estão corretos.

17) Nas últimas décadas, muitas terminologias foram empregadas para qualificar as ações de preocupação com o meio ambiente e sociedade, no âmbito público e privado. Sobre os termos Sustentabilidade e ESG, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Dados de inventários de emissões de GEE, lucro líquido anual e satisfação dos funcionários são exemplos de três indicadores que podem compor a avaliação da sustentabilidade dentro de uma empresa.
- II. Ao promover políticas de transparência dos gastos públicos, a UFSC contribui com os princípios da governança nas práticas ESG, os quais estão totalmente relacionados aos ODS.
- III. O termo sustentabilidade é usado apenas para ações no âmbito público, e ESG, para o âmbito empresarial.
- IV. O termo ESG foi cunhado em 2004 em uma publicação do Pacto Global em parceria com o Banco Mundial, chamada *Who Cares Wins*, e é uma sigla em inglês que significa *environmental, success and governance*.

- A () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

18) Considere o seguinte anúncio, extraído de um *site* de vendas pela internet, e as descrições simplificadas de alguns componentes de um computador enumeradas a seguir:

Computador desktop com processador dual-core de 3 GHz, 8 GB de RAM, 1 TB de HD, Cache L3 de 8 MB, monitor LCD de 21" e placa de rede de 10/100 Mbps. Acompanha teclado e mouse. Valor: R\$ 1.599,00.

- I. Componente que armazena dados de forma volátil.
- II. Componente que armazena dados de forma não volátil.
- III. Componente mais complexo do computador, que realiza operações lógicas e aritméticas.
- IV. Periférico de entrada.

Assinale a alternativa que associa corretamente os componentes do computador apresentados no anúncio com as descrições apresentadas nos itens I, II, III e IV, respectivamente:

- A () RAM, HD, processador e *mouse*.
- B () Cache L3, RAM, HD e teclado.
- C () HD, RAM, processador e teclado.
- D () RAM, HD, processador e monitor LCD.
- E () RAM, HD, Cache L3 e *mouse*.

19) Considere as afirmativas abaixo sobre o Microsoft Excel e assinale a alternativa correta.

- I. A fórmula =MENOR(A1:B20;5) retorna todos os valores menores que 5 no intervalo de células entre A1 e B20.
- II. O operador de comparação <> pode ser usado para verificar se os valores de duas células são diferentes.
- III. A fórmula =3^3 resulta no valor 27.
- IV. A célula G9 está localizada na sétima linha e nona coluna da planilha.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

20) Analise as afirmativas abaixo a respeito da utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet e assinale a alternativa correta.

- I. O acesso remoto à rede interna de uma organização pode ser realizado utilizando a tecnologia de VPN (*Virtual Private Network*), com a qual é possível criar uma rede de comunicação privada sobre a internet.
- II. O *firewall* é uma ferramenta utilizada para criptografar dados enviados pela internet de modo a impedir que dados sensíveis do usuário, como senhas e números de cartões de crédito, sejam obtidos por pessoas não autorizadas e utilizados de forma indevida.
- III. A tecnologia de computação em nuvem permite que usuários tenham acesso, por meio da internet, a uma quantidade de recursos computacionais para o processamento e o armazenamento de dados muito maior do que a fornecida por seus computadores pessoais, *tablets* ou *smartphones*.
- IV. O recurso de navegação em modo privado ou anônimo, disponível nos principais navegadores *Web*, tem como principal finalidade impedir que o usuário acesse *sites* da *Web* que possam infectar o seu computador com vírus e outros *softwares* maliciosos.

- A () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

21) Assinale a alternativa correta.

- A () O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação está estruturado em 6 (seis) níveis de classificação, com 8 (oito) níveis de capacitação cada.
- B () De acordo com a Lei nº 11.091/05, plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- C () De acordo com o Decreto nº 1.171/94, não é dever do servidor manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição, pois existem funcionários terceirizados contratados para essa função.
- D () O Decreto nº 1.171/94 estabelece que a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- E () A Lei nº 8.112/90 e alterações estabelece que o Dia do Servidor Público seja comemorado no dia quinze de novembro.

22) Com relação ao Estatuto e Regimento da UFSC, identifique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A administração universitária far-se-á em nível superior e em nível de Unidades, Subunidades e Órgãos Suplementares.
- () Compete ao Conselho de Curadores apurar a responsabilidade do Reitor quando, por omissão ou tolerância, permitir ou favorecer o não cumprimento de legislação.
- () É atribuição do Conselho Universitário aprovar a alienação e a transferência de bens da Universidade.
- () A Reitoria será exercida pelo Reitor, eleito nos termos da legislação vigente, para um mandato de cinco anos, permitidas duas reconduções.

A () V – F – F – V

B () F – V – V – F

C () V – F – F – F

D () F – V – F – V

E () V – F – V – F

ATENÇÃO

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Espanhol** ou **Inglês**) selecionada no ato da inscrição.
Fique atento ao preenchimento do cartão-resposta.

Reflexiones sobre internacionalización universitaria y dinámicas de cooperación sur-sur desde una perspectiva contrahegemónica a la globalización neoliberal y neocolonial

Desde finales del siglo XX se observan cambios en la dinámica de vinculación internacional de las universidades y de sus investigadores y el incremento de políticas que promueven la cooperación internacional, dando lugar a un proceso de internacionalización universitaria que se presenta como “neutral”. Sin embargo, se encuentra orientado por la lógica de diferentes agentes y actores – organismos internacionales, regionales, nacionales e institucionales.

La política del gobierno nacional y el proyecto de país que sostiene inciden sobre la dinámica que adquiere la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la universidad. Cuando adquiere un rol activo da lugar a *dinámicas de internacionalización endógenas*, orientadas por políticas públicas nacionales debatidas en el marco de planes estratégicos nacionales y de planes estratégicos de la propia universidad y, cuando adquiere un papel pasivo, da lugar a dinámicas de *internacionalización exógenas* que priorizan estímulos externos.

En este contexto, como iniciativa del Sector Educativo del Mercosur se creó el Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES) que tiene el objetivo de promover investigaciones sobre Educación Superior en la Región y contribuir a la formulación de políticas públicas. Entre otras acciones, promovió la convocatoria a redes de investigación como un instrumento de política que pugna por orientar el proceso de internacionalización a partir de la construcción de agendas regionales, en tensión con incentivos exógenos que instalaron la temática desde el último cuarto del siglo XX. De esta forma, se generaron dinámicas de producción y difusión de conocimiento entre investigadores latinoamericanos desde una perspectiva *contrahegemónica* respecto a las dinámicas de internacionalización. Las redes de cooperación sur-sur permiten orientar la internacionalización universitaria hacia la región, generando dinámicas de producción y difusión de conocimiento orientadas a partir de agendas de investigación endógenas. En este sentido, el regionalismo se presenta como una herramienta que permite resguardar la soberanía.

Sin embargo, a partir del año 2015 el giro a la derecha y el retorno de políticas neoliberales y neocoloniales ponen en riesgo la sostenibilidad de esos proyectos, dado el desinterés por la construcción regional. Pero hay fuerzas que sostienen que otra internacionalización posible, donde la voz la tomen los pueblos y generen conocimiento en función de sus problemas, y no a partir de los designios que ordena el mercado.

Consecuentemente, la propuesta consiste en *descolonizar la internacionalización*, visibilizando dinámicas que no responden a los indicadores hegemónicos, a partir de entender el proceso desde una perspectiva histórica y contextual, situada en la “región latinoamericana” y en el “sur global”, construyendo su sentido en forma interactiva y en relación con las demandas de los pueblos. Para ello es fundamental la generación de políticas públicas orientadas a la resolución de problemas que involucren a las universidades – en forma transversal a sus funciones sustantivas, esto es: investigación, docencia y extensión – y a la comunidad, a partir de la participación de actores de la sociedad civil y política que se encuentran directamente vinculados al territorio y manejan saberes específicos.

Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/131572>. [Adaptado]. Acceso en: 11 mar. 2022.

23) Considere las informaciones a continuación y marque la alternativa cuya secuencia corresponde a las que son verdaderas (V) y falsas (F).

- () El texto defiende que la cooperación universitaria internacional debe ser un movimiento neutral, orientado por las dinámicas de internacionalización exógenas.
- () Las políticas públicas del Estado no inciden sobre la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la universidad, puesto que se trata de instituciones independientes.
- () La dirección política de derecha, los movimientos neoliberales y neocoloniales comprometen la viabilidad de proyectos orientados a agendas regionales.
- () El texto sostiene que una internacionalización endógena es posible.
- () El proceso de internacionalización universitaria hacia la integración regional a partir de la dinámica de cooperación sur-sur orienta al nacionalismo y limita el conocimiento científico.

A () F – F – V – V – F

B () F – F – V – F – F

C () V – V – F – V – V

D () V – F – V – V – F

E () V – V – F – F – V

24) Señale la proposición que resume el objetivo y las acciones del Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES).

- A () El NEIES es una cooperación internacional entre diferentes Estados del continente Americano.
- B () El NEIES busca promover investigaciones sobre Educación Superior regionales y apoyar a la formulación de políticas públicas.
- C () El NEIES desarrolla investigaciones sobre Educación Superior en la Región y apoya la formulación de políticas públicas que faciliten el acceso a la universidad.
- D () El Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur incentiva la construcción de agendas regionales, sin desconsiderar los incentivos exógenos de las últimas décadas del siglo XX.
- E () El NEIES entiende el regionalismo como una posibilidad de diálogo y consonancia con la política neocolonial.

25) Marque la proposición correcta respecto a la propuesta de descolonizar la internacionalización.

- A () Descolonizar la internacionalización implica involucrar las diferentes funciones universitarias en cooperación con las universidades del norte global.
- B () Descolonizar la internacionalización es construir una política plural, globalizada y neoliberal.
- C () Descolonizar la internacionalización es una forma de visibilizar dinámicas contrahegemónicas relacionadas a las demandas de los pueblos locales.
- D () Descolonizar la Educación Superior es reconocer que el mundo es plural, que los regionalismos comprometen el desarrollo científico de un país.
- E () Descolonizar la Educación Superior es ofrecer condiciones de igualdad a la comunidad universitaria.

Public sector skills in the search for public value

To assess changes in the skills needed in today's civil services, the OECD has developed a framework which identifies four areas, each representing specific tasks and skills required in the relationship between the civil service and the society it serves.

Policy advice and analysis: Civil servants work with elected officials to inform policy development. However, new technologies, a growing body of policy-relevant research, and a diversity of citizen perspectives, demand new skills for effective and timely policy advice.

Commissioning and contracting: Not all public services are delivered directly by public servants. Governments throughout the OECD are increasingly engaging third parties for the delivery of services. This requires skills in designing, overseeing and managing contractual arrangements with other organisations.

Service delivery and citizen engagement: Civil servants work directly with citizens and users of government services. New skills are required for civil servants to effectively engage citizens, crowdsource ideas and co-create better services.

Managing networks: Civil servants and governments are required to work across organisational boundaries to address complex challenges. This demands skills to convene, collaborate and develop shared understanding through communication, trust and mutual commitment.

Source: OECD Public Governance Reviews, p. 1; Available at: <https://www.oecd.org/gov/pem/Skills-Highlights.pdf>. Accessed on: December 20th, 2021.

23) Select the propositions that can be answered according to text 1.

- A () What are some tasks performed by civil servants?
- B () What are the documents needed to hire third party services?
- C () What types of technological knowledge do civil servants need?
- D () How many hours should a civil servant work?
- E () How does civil service vary in different societies?

24) Select the propositions that contain an appropriate translation for the underlined words that appear in text 1.

- A () Commitment: compreensão.
- B () Citizens: cidadãos.
- C () Policy: policiamento.
- D () Civil servants: serviços públicos.
- E () Tasks: tempos.

Text 2



Downloaded from: <https://medium.com/mydadreviews/this-dilbert-comic-strip-eb564ae7d1b9>
 Accessed on: December 20th, 2021.

25) According to text 2, it is correct to say that...

- A () both characters are looking for a job.
- B () one character is applying to be a manager.
- C () one character considers himself smarter than the other.
- D () one character believes his coworker is very smart.
- E () none of the characters is having a drink.

Conhecimentos Específicos

26) Em relação ao desenvolvimento neuropsicomotor de uma criança de 13 meses de idade, nascida a termo, é correto afirmar que:

- A () espera-se que consiga utilizar colher para comer.
- B () não caminhar sem apoio é um sinal de alerta.
- C () espera-se que consiga fazer uma torre com 2 cubos.
- D () não conseguir remover uma peça de roupa sem auxílio é um sinal de alerta.
- E () não conseguir pegar um objeto pequeno utilizando o polegar e o indicador com movimento de pinça é um sinal de alerta.

27) Recém-nascido com 15 dias de vida é trazido à emergência. Há dois dias começou a cansar para mamar e hoje a mãe notou dispneia. Apresenta taquipneia (FR 90 irpm), taquicardia (FC 180 bpm), Saturação O₂ 90% em ar ambiente, retrações subcostais e intercostais. Não foi auscultado sopro. Ausculta pulmonar com sibilos e crepitanes difusos. O Raio X de tórax mostra congestão pulmonar e cardiomegalia. O teste da oximetria (coraçãozinho) na maternidade foi normal. Em relação ao diagnóstico e manejo inicial, assinale a alternativa correta.

- A () Coartação da aorta é um diagnóstico provável. Deve-se indicar ressuscitação volumétrica, oxigênio suplementar e medidas de suporte.
- B () Coartação da aorta é um diagnóstico provável. Deve-se utilizar diurético, oxigênio suplementar e inotrópico.
- C () Bronquiolite é um diagnóstico provável. Deve-se iniciar oxigênio suplementar e medidas de suporte.
- D () Tetralogia de Fallot é um diagnóstico provável. Deve-se indicar ressuscitação volumétrica, oxigênio suplementar e medidas de suporte.
- E () Tetralogia de Fallot é um diagnóstico provável. Deve-se iniciar inibidor da Prostaglandina, medidas de suporte e evitar uso de altas concentrações de oxigênio.

28) Criança de 6 anos é trazida para consulta na emergência com falta de ar e tosse. Mãe refere que o quadro iniciou há dois dias com coriza e tosse seca, mas sintomas se intensificaram nas últimas 6 horas. Tem história de asma, a última crise foi há seis meses, não está fazendo uso de nenhuma medicação. Exame físico: Frequência respiratória 40 ipm; Saturação O₂ 91%. Pálido, acianótico, com dispneia ao falar, com tiragens intercostais e subdiafragmáticas, sibilos difusos e aumento do tempo expiratório. A conduta inicial é:

- A () oxigênio por cateter nasal, B2 agonista a cada 20 minutos e brometo de ipatrópio, corticoesteroide endovenoso imediato.
- B () oxigênio por máscara, B2 agonista a cada 20 minutos, corticoesteroide endovenoso imediato.
- C () B2 agonista a cada 20 minutos e brometo de ipatrópio, corticoesteroide oral se não houver melhora ao longo de 1 ou 2 horas.
- D () oxigênio por cateter nasal, B2 agonista a cada 20 minutos e brometo de ipatrópio, corticoesteroide oral se não houver melhora ao longo de 1 ou 2 horas.
- E () oxigênio por máscara de alto fluxo, B2 agonista a cada 20 minutos e brometo de ipatrópio, corticoesteroide endovenoso se não houver melhora ao longo de 1 ou 2 horas.

29) Em relação à otite média aguda (OMA) na criança, assinale a alternativa correta.

- A () As crianças acima de 2 anos de idade com OMA sem sinais ou sintomas graves podem ser tratadas com analgésico e acompanhamento, sem antibioticoterapia.
- B () Todos os casos de OMA na criança devem ser tratados com antibioticoterapia por 14 dias e analgésicos, se necessário.
- C () As crianças menores de 6 anos de idade com OMA devem ser tratadas com analgésicos e antibioticoterapia por 14 dias.
- D () Lactente com febre, irritabilidade e hiperemia de membrana timpânica deve ser tratado para OMA.
- E () Em crianças menores de 2 anos, o tratamento de escolha é o Ceftriaxone intramuscular em dose única.

30) Lactente de 1 ano e 10 meses apresenta episódios recorrentes de sibilância desde os 6 meses de idade, sem sintomas entre as crises. Em relação a esse caso, indique se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- Deve-se instituir medidas para tratamento para asma, para evitar as crises de exacerbação.
- Deve-se tranquilizar os pais, pois a maioria dos lactentes com crises de sibilância apresenta quadros transitórios e de boa evolução.
- Deve-se orientar que as infecções respiratórias recorrentes são a causa mais frequente desses episódios de sibilância.
- Deve-se iniciar medidas para tratamento de doença do refluxo gastroesofágico.

- A V – F – V – F
- B V – V – F – V
- C F – F – V – V
- D F – V – F – F
- E F – V – V – F

31) Criança de 3 anos é atendida na emergência com quadro de febre (até 39 °C) e tosse produtiva. Há 3 dias iniciou com coriza, tosse seca e picos febris, que há 1 dia estão mais frequentes. Ao exame encontra-se afebril, com frequência respiratória de 50 irpm, saturação de oxigênio de 96%, ausculta pulmonar com crepitanes em base esquerda, ausência de retrações torácicas. Sem outras alterações ao exame. A conduta correta é:

- A tratamento ambulatorial com amoxicilina se a radiografia de tórax mostrar a presença de consolidação.
- B tratamento ambulatorial com amoxicilina e radiografia de tórax de controle no final do tratamento.
- C tratamento ambulatorial com amoxicilina, sem necessidade de radiografia de tórax se houver boa evolução.
- D tratamento ambulatorial com ceftriaxone se a radiografia de tórax mostrar a presença de consolidação.
- E internação hospitalar e tratamento com penicilina endovenosa se a radiografia de tórax mostrar a presença de consolidação.

32) Considerando as crianças com convulsão febril simples, indique se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- Não há indicação de realizar punção lombar.
- É indicado realizar eletroencefalograma.
- É indicado uso de diazepam intermitente, quando a criança apresentar febre.
- Não há indicação de exames de neuroimagem.

- A F – F – F – V
- B V – F – F – V
- C V – V – F – F
- D F – F – V – V
- E V – F – F – F

33) Primigesta admitida no centro obstétrico, com 38 semanas de gestação, trazia a informação do diagnóstico de sífilis na 24ª semana gestacional quando seu VDRL foi reagente até diluição 1:16. Recebeu tratamento com 3 doses de penicilina benzatina (total 7,2 milhões UI), iniciado 3 semanas antes do parto. Seu VDRL, coletado no dia do parto, teve resultado reagente até 1:4. De acordo com as diretrizes nacionais, a correta conduta na maternidade para o recém-nascido, que não apresentava alterações ao exame físico, é:

- A () realizar coleta de VDRL e somente ampliar investigação e tratar se seu teste for reagente com titulação de 1:16 ou maior.
- B () recomendar seguimento ambulatorial com acompanhamento dos resultados de seus testes de VDRL, que deverá apresentar resultado negativo até os 6 meses de idade; caso contrário, realizar tratamento.
- C () solicitar teste treponêmico e administrar penicilina benzatina, dose única, se o resultado for reagente.
- D () realizar coleta de VDRL, hemograma, líquido cefalorraquidiano, radiografia de ossos longos. Notificar e realizar tratamento independentemente dos resultados.
- E () notificar como recém-nascido exposto à sífilis, preenchendo como filho de mãe com sífilis adequadamente tratada na gestação.

34) Quando se trata de uma criança com dificuldade escolar, o pediatra deve investigar a possível causa para tal déficit, visto que os motivos são diversos e, portanto, diversas são as intervenções. O problema para tal prejuízo escolar pode ter acontecido em período de tempo longo, que vai da gestação ao período pós-natal, portanto dividimos didaticamente esses fatores de risco. Considerando essa situação, assinale a alternativa que apresenta os possíveis fatores de risco de dois grandes grupos: **Grupo 1:** Fatores pré ou perinatais e **Grupo 2:** Fatores pós-natais (biológicos comportamentais ou sociais), respectivamente.

- A () Grupo 1 – Síndrome de Down / Hipoglicemia; Grupo 2 – Negligência infantil / Déficit sensorial (auditivo ou visual).
- B () Grupo 1 – Conflitos familiares / Epilepsia; Grupo 2 – Síndrome de Prader-Wili / Intoxicações anestésicas.
- C () Grupo 1 – Abuso / Doenças crônicas; Grupo 2 – Síndrome do X Frágil / Prematuridade.
- D () Grupo 1 – Violência psicológica / Epilepsia; Grupo 2 – Síndrome de Prader-Wili / Intoxicações anestésicas.
- E () Grupo 1 – Depressão parental / Apneia do sono; Grupo 2 – Hipotireoidismo / Infecções neonatais.

35) Lactente, 10 meses, apresenta febre acima de 38,5 °C, tosse, coriza e conjuntivite há 4 dias, evoluindo com exantema maculopapular morbiliforme de progressão cefalocaudal. Vacinação está em dia de acordo com Programa Nacional de Imunização para a idade. Considerando a principal hipótese diagnóstica, deve-se:

- A () em caso de hospitalização, manter em isolamento por até 48 horas após início do exantema.
- B () em caso de hospitalização, manter em isolamento por até 96 horas após início do exantema.
- C () notificar em até 96 horas após confirmação diagnóstica.
- D () notificar em até 72 horas após confirmação diagnóstica.
- E () notificar em até 48 horas mesmo sem confirmação diagnóstica.

36) Escolar, 6 anos de idade, apresenta edema bipalpebral e de membros associado à urina espumosa há 2 dias. Relata episódio de coriza, febre e diarreia na semana anterior. Ao exame, em anasarca e normotenso. Evidenciada função renal normal, complemento normal, hipoalbuminemia, hipercolesterolemia e proteinúria maciça. De acordo com a principal hipótese diagnóstica, o tratamento mais adequado é:

- A () imunoglobulina.
- B () antibiótico.
- C () diurético.
- D () corticoide.
- E () hemodiálise.

- 37)** Escolar, 6 anos de idade, apresenta-se em tratamento quimioterápico para Leucemia. Seu irmão de 3 anos apresentou diagnóstico de Varicela. Frente a essa situação, o procedimento mais adequado para o escolar em tratamento é:
- A () vacina.
 - B () expectante.
 - C () imunoglobulina.
 - D () plasmaférese.
 - E () radiografia.
- 38)** Preceptor está orientando seu aluno a respeito da aferição de pressão arterial em crianças e adolescentes. Segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria, assinale a alternativa correta.
- A () A preferência é pela medida no braço esquerdo.
 - B () A técnica preferencial de medida é a oscilométrica.
 - C () A largura da bolsa inflável do manguito deve cobrir 80% da distância do acrômio ao olecrano.
 - D () A tabela de classificação de pressão arterial considera sexo, idade e peso.
 - E () Preconiza-se aferições anuais em crianças acima de 3 anos de idade.
- 39)** Lactente, 5 meses, apresenta febre acima de 39 °C por 24 horas. Após anamnese e exame físico, indica-se coleta de urina por sondagem vesical. Resultado apresenta densidade urinária 1015, pH 6,5, nitrito positivo, esterase positiva, leucócito mais de 100 por campo, numerosos bacilos gram negativos. Inicia-se antibioticoterapia empírica. Após 48 horas, a família retorna para verificar urocultura. Considera-se o valor de unidades formadoras de colônia para diagnóstico de infecção do trato urinário igual ou superior a:
- A () qualquer número de único patógeno.
 - B () 100.000 de único patógeno.
 - C () 100.000 de dois ou mais patógenos.
 - D () 1.000 de único patógeno.
 - E () 1.000 de dois ou mais patógenos.
- 40)** Lactente, 30 dias, é trazido à consulta de puericultura. Nasceu de parto vaginal, idade gestacional de 34 semanas, peso ao nascer 1.900 gramas, em aleitamento materno exclusivo. Sem queixas e ganho de peso adequado. Considerando esse caso clínico, segundo orientações da Sociedade Brasileira de Pediatria, deve-se iniciar a profilaxia de anemia ferropriva:
- A () hoje, com 2 mg ferro elementar/kg/dia.
 - B () hoje, com 1 mg ferro elementar/kg/dia.
 - C () em 5 meses, com 1 mg ferro elementar/kg/dia.
 - D () em 5 meses, com 2 mg ferro elementar/kg/dia.
 - E () em 2 meses, com 1 mg ferro elementar/kg/dia.
- 41)** Adolescente, 13 anos, relata febre de 38 °C e dificuldade à mastigação há 3 dias. Nega perda de peso. Ao exame físico, apresenta adenomegalia ovoidal em região cervical esquerda 1,5 cm, consistência fibroelástica, de contorno regular, móvel, sem aderência, dolorosa à palpação com eritema local. Ausência de confluência de linfonodos. Demais cadeias linfonodais sem alterações. Cavidade oral com erosão de esmalte de dentes pré-molar e molar inferiores esquerdos. De acordo com a principal hipótese diagnóstica desta adenomegalia, a conduta mais adequada é:
- A () realizar biópsia do linfonodo.
 - B () iniciar antibioticoterapia.
 - C () solicitar radiografia de tórax.
 - D () coletar hemograma, desidrogenase láctica, ácido úrico.
 - E () encaminhar ao oncologista pediátrico.

42) Considerando as recomendações para alimentação da criança até 2 anos de idade, assinale a alternativa correta.

- A () O mel pode ser utilizado como substituto ao açúcar.
- B () O consumo de sucos, mesmo os naturais, deve ser evitado no primeiro ano de vida.
- C () Óleo e azeite não devem ser utilizados nas refeições.
- D () O consumo de ovos (incluindo clara e gema) é contraindicado no primeiro ano de vida.
- E () O caldo de feijão pode ser oferecido a partir de 6 meses de idade, e o grão, a partir de 9 meses.

43) Sobre os transtornos emocionais ou internalizantes na faixa etária pediátrica, assinale a alternativa correta.

- A () A presença de irritabilidade crônica com explosões de raiva recorrentes e graves indica o transtorno bipolar pediátrico como primeira hipótese diagnóstica.
- B () Os comportamentos autolesivos não suicidas geralmente têm como finalidade a obtenção de atenção e cuidados e comumente servem para alívio de sentimentos negativos, não sendo, portanto, significativos preditores de futuro comportamento suicida.
- C () No transtorno depressivo maior em crianças e adolescentes, não é obrigatória a presença de humor deprimido. Nessa faixa etária, o humor pode estar apenas irritável.
- D () Os transtornos de ansiedade são condições comuns na faixa etária pediátrica; contudo, a prevalência dos transtornos de ansiedade como um grupo é menor do que a do transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) e do transtorno do espectro do autismo (TEA) entre crianças e adolescentes.
- E () A fobia social, os tiques, a gagueira e a tricotilomania são atualmente considerados transtornos de ansiedade (também chamados transtornos fóbico-ansiosos).

44) A obesidade é um dos maiores problemas de saúde pública mundial. De acordo com o Manual da Sociedade Brasileira de Pediatria de Orientação da Obesidade na Infância e Adolescência, assinale a alternativa correta.

- A () A circunferência abdominal é um importante preditor de risco para doença cardiovascular, dislipidemia e hipertensão arterial, sendo sua medida consenso para o diagnóstico de obesidade na infância.
- B () Diferentemente do adulto, a obesidade infantil não leva à inflamação vascular e predisposição à aterosclerose.
- C () A avaliação da hemoglobina glicada permite o diagnóstico da diabetes tipo 2 nos pacientes com obesidade.
- D () Todas as crianças com sobrepeso e obesidade devem ser submetidas a uma avaliação da função hepática, do perfil lipídico e a uma ultrassonografia hepática para investigação de doença gordurosa não alcoólica do fígado.
- E () No tratamento inicial da obesidade, deve-se proibir o consumo de doces, salgadinhos e frituras. No caso de não adesão ao tratamento dietético, deve-se utilizar tratamento medicamentoso.

45) Com relação à avaliação de baixa estatura na infância, assinale a alternativa correta.

- A () O acompanhamento com avaliação de velocidade de crescimento é o parâmetro mais importante de diagnóstico, com os acompanhamentos realizados com vistas espaçadas, sendo o período ideal entre 2 a 3 meses.
- B () A maioria das crianças pequenas para a idade gestacional não farão a recuperação do crescimento até os 2 anos de vida e necessitarão de investigação e tratamento com hormônio de crescimento.
- C () O atraso na idade óssea somado à história familiar de puberdade tardia indica necessidade de investigação laboratorial da baixa estatura para investigação de doenças crônicas e descarta a hipótese de atraso constitucional do crescimento.
- D () A baixa estatura é de causa exclusiva de distúrbios endocrinológicos, podendo ser dividida em desproporcional, relacionada à displasia óssea e proporcional.
- E () Na fase pré-início da puberdade, ocorre desaceleração fisiológica da velocidade de crescimento, a qual deve ser identificada no intuito de evitar investigação desnecessária.

46) Com relação à abordagem da dor abdominal crônica na infância, assinale a alternativa correta.

- A () A dor abdominal de causa orgânica corresponde a 90% dos casos de dor abdominal. Sendo assim, é necessária investigação laboratorial ampla para elucidação diagnóstica.
- B () As dores abdominais funcionais apresentam causa psicológica, e os pais devem ser informados de que a criança não apresenta a dor de forma real.
- C () São sinais de alarme para dor abdominal crônica de origem orgânica diarreia noturna, perda ponderal involuntária e dor persistente em quadrante superior ou inferior direito.
- D () O ultrassom deve ser utilizado para diferenciar as causas funcionais das causas orgânicas.
- E () A dor abdominal associada à modificação do hábito intestinal indica provável doença inflamatória intestinal, devendo ser investigada preferencialmente com colonoscopia.

47) A dermatite atópica é uma afecção de pele comum na infância. Com relação ao seu tratamento, é correto afirmar que:

- A () algumas medidas gerais devem ser tomadas, como cuidar da pele ressecada (uso de hidratantes, banhos e roupas adequadas) e evitar contato com irritantes e contactantes.
- B () o uso de anti-histamínicos orais é o tratamento de escolha no controle do prurido.
- C () as alergias alimentares são causa comum de dermatite atópica. Sendo assim, orienta-se retirada do leite de vaca nos pacientes menores de 2 anos.
- D () os corticoides tópicos são fundamentais no tratamento, sendo que, nas áreas de fralda e face, dá-se preferência aos de alta potência.
- E () o lactato de amônio e a ureia em altas concentrações estão indicados nos surtos agudos.

48) Com relação ao tratamento da constipação intestinal funcional na infância, é correto afirmar que:

- A () o óleo mineral é o tratamento preferencial, na dose de 1 a 3 ml/kg/dia, a partir dos 6 meses de vida.
- B () o polietilenoglicol 4000 é a medicação de escolha em maiores de 2 anos, podendo ser utilizado para desimpactação e tratamento de manutenção, que deve se estender por pelo menos 3 meses.
- C () a desimpactação é realizada preferencialmente por via retal, com enemas com solução fosfatada, a partir de 1 ano de vida.
- D () o leite de magnésia é a droga preferencial em crianças menores de 1 ano e em pacientes com insuficiência renal.
- E () a principal causa de constipação e escapes fecais é psicológica. Sendo assim, o tratamento constitui-se no encaminhamento ao psicólogo.

49) A Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) lançou o alerta amarelo visando o diagnóstico da colestase em lactentes. Segundo as orientações da SBP:

- A () a icterícia fisiológica pode ser observada até a terceira semana de vida.
- B () caso a icterícia persista por mais de duas semanas de vida, deve-se orientar banho de sol e reavaliar aos 30 dias de vida.
- C () todo recém-nascido ou lactente que apresente bilirrubina direta < 5,0 mg/dl não necessita de investigação diagnóstica.
- D () na icterícia relacionada ao leite materno, o pico máximo ocorre na segunda semana de vida e permanece até a oitava semana de vida. Os níveis séricos de bilirrubina raramente excedem 12 mg/dl, e há predomínio da bilirrubina direta.
- E () caso a icterícia persista por mais de duas semanas de vida, deve-se solicitar bilirrubinas.

50) Com relação ao tratamento da diarreia aguda, segundo orientação da Sociedade Brasileira de Pediatria, é correto afirmar que:

- A () nos casos de desidratação leve a moderada, recomenda-se reposição com soro de reidratação oral, 50 a 100 ml/kg, durante 4 a 6 horas, em pequenos volumes, com copo ou colher, com frequência, de modo supervisionado pelo profissional de saúde.
- B () na diarreia aguda, o tratamento dietético com retirada da lactose deve ser sempre empregado.
- C () para reposição de líquidos, a preparação de soro caseiro é a opção de escolha, por conter citrato e potássio.
- D () os probióticos são tratamento de primeira escolha, sendo a cepa com maior evidência científica o *Bacillus clausii*.
- E () a metoclopramida e o dimenidrato têm importante papel na prevenção da desidratação, devendo ser empregados nos casos com vômito.

✂-----
GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										

