


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEDUC/RO

ML - TÉCNICO EDUCACIONAL – AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO

Turno: Manhã
Nível: Médio Completo
Duração da prova: 3h30min

Tipo de Prova

1

 É obrigatório marcar o tipo de prova no Cartão de Respostas para que sua prova seja corrigida. A não marcação resultará na não leitura do cartão, o que implicará na eliminação automática do(a) candidato(a) do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Sábio é aquele que conhece os limites da própria ignorância.” (Sócrates)

Você recebeu do Fiscal de Sala os seguintes materiais:

- O Cartão de Respostas e o Caderno de Questões. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas estão corretos. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Este Caderno de Questões contém **50 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida é do cargo correspondente ao que você se inscreveu.

Por motivo de segurança:

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica, fabricada em material transparente, preferencialmente de tinta preta.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas, devendo assinar a Ata de Fiscalização.
- O Fiscal de Sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do Coordenador Local.

ATENÇÃO:

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Leia o poema a seguir:

Caranguejo
 Caranguejo feiíssimo, monstruoso,
 que te arrastas na areia como a miniatura
 de um tanque de guerra...
 Gosto de ti, caranguejo,
 Câncer meu padrinho nas folhinhas,
 pois nasci sob as bênçãos do teu signo zodiacal...
 Teu par de puãs cirúrgicas oscila
 à frente do escudo lamaçento
 de velho hoplita.
 E mais oito patas, peludas, serrilhadas,
 de crustáceo nobre,
 retombam no mole desengonço de pés e braços
 muito usados, desarticulados,
 de um bebê de celulóide.
 Caranguejo sujo, desconforme,
 como um atarracado Buda roxo
 ou um ídolo asteca...
 És forte e ao menor risco te escondes
 na carapaça bronca,
 como fazem os seres evoluídos,
 misantropos, retraídos,
 o filósofo, o asceta, o cágado,
 o ouriço, o caracol...
 Caranguejo hediondo, de armadura espessa,
 prudente desertor...
 Para as luas do amor, quero aprender contigo,
 quero fazer como fazes, animalejo frio,
 que, tão calcariamente encouraçado,
 só sabes recuar...

Referência: João Guimarães Rosa. *Magma*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997, p. 42.

A partir da leitura do poema, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação consistente com a construção de sentido estabelecida pelo eu lírico.

- (A) O poema desenvolve uma crítica à fragilidade emocional humana, representada pela incapacidade do caranguejo de estabelecer vínculos afetivos duradouros.
- (B) O eu lírico manifesta repulsa estética pelo caranguejo, utilizando sua aparência grotesca como alegoria da degradação moral dos seres que evitam o convívio social.
- (C) A caracterização do caranguejo como "desertor" e "frio" evidencia a condenação do eu lírico aos comportamentos de autopreservação em contextos amorosos.
- (D) O poema estabelece uma valorização paradoxal do caranguejo, cuja feiura física contrasta com a sabedoria de proteger-se, atributo que o eu lírico deseja incorporar nas relações afetivas.
- (E) A referência zodiacal ao signo de Câncer funciona como elemento de distanciamento, permitindo ao eu lírico analisar objetivamente as limitações evolutivas dos crustáceos.

Questão 2

Observe as sentenças abaixo:

- I. "O diretor pediu que todos os documentos fossem *ratificados* antes do envio ao tribunal."
- II. "Após análise técnica, a comissão decidiu *retificar* os valores apresentados no relatório."
- III. "O advogado solicitou a *ratificação* do acordo pelas partes envolvidas."

Considerando as relações semânticas entre as palavras destacadas, é correto afirmar que:

- (A) "ratificar" e "retificar" são sinônimos perfeitos, podendo ser intercambiados em qualquer contexto sem alteração de sentido.
- (B) "ratificar" e "retificar" constituem um caso de paronímia, sendo palavras de pronúncia e grafia semelhantes, mas com significados distintos.
- (C) "ratificar" e "ratificação" exemplificam homonímia, pois pertencem a classes gramaticais diferentes apesar da grafia idêntica.
- (D) "retificar" apresenta polissemia nas sentenças I e II, assumindo sentidos completamente opostos conforme o contexto de uso.
- (E) "ratificar" e "retificar" são antônimos absolutos, representando ações mutuamente excludentes em todos os contextos jurídicos.

Questão 3

Analise as afirmações sobre acentuação gráfica e classes de palavras:

- I. A palavra "conteúdo" recebe acento gráfico pela mesma regra que determina a acentuação de "balaústre" e "fortuito".
- II. Em "países", o acento gráfico resulta da necessidade de marcar o hiato, impedindo que a sequência vocálica seja pronunciada como ditongo.
- III. As formas verbais "têm" e "vêm" (3ª pessoa do plural) recebem acento circunflexo diferencial para distingui-las de "tem" e "vem" (3ª pessoa do singular).
- IV. A palavra "equilíbrio" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo crescente, regra que também se aplica a "história" e "série".

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 4

Examine os trechos abaixo quanto ao emprego dos sinais de pontuação:

- I. "O projeto, conforme previsto no cronograma, deverá ser concluído até dezembro; caso contrário, haverá penalidades contratuais."
- II. "Três documentos são essenciais para o cadastro: certidão de nascimento, comprovante de residência e documento de identidade."
- III. "Indagou o gestor: — Como procederemos diante desse impasse?"
- IV. "Os resultados foram surpreendentes, superaram todas as expectativas iniciais."

Apresentam pontuação inteiramente correta, de acordo com a norma-padrão, os trechos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 5

Considere a sentença abaixo:

“Aquele professor é uma fera em matemática.”

Podemos afirmar que a figura de linguagem utilizada é o(a):

- (A) metonímia.
- (B) metáfora.
- (C) catacrese.
- (D) sinestesia.
- (E) eufemismo.

Questão 6

Considere os aspectos morfológicos e verbais da Língua Portuguesa, especialmente os processos de formação de palavras (prefixação, sufixação e composição) e o emprego dos verbos quanto aos tempos e modos mais usuais, às vozes verbais e às formas nominais.

Com base nesses conhecimentos, assinale a alternativa correta.

- (A) A palavra amanhecer forma-se por derivação imprópria, e o verbo cantando é uma forma nominal do particípio.
- (B) Em releitura, há apenas sufixação, e o verbo foi escrito encontra-se na voz ativa.
- (C) Em deslealdade, ocorre prefixação e sufixação simultaneamente, e o verbo fizera está no modo subjuntivo, tempo pretérito mais-que-perfeito.
- (D) A palavra infelizmente é formada por composição, e o verbo seria encontra-se no modo indicativo, tempo futuro do presente.
- (E) A palavra passatempo resulta de composição por justaposição, e o verbo falasse está no modo subjuntivo, tempo pretérito imperfeito.

Questão 7

Analise sintaticamente o período abaixo:

"Embora muitos servidores tenham solicitado ajustes na jornada, a administração manteve as regras estabelecidas e comunicou sua decisão oficialmente."

A partir da estrutura sintática do período, marque V para as afirmações VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

- () O período é composto por subordinação e coordenação, contendo uma oração subordinada adverbial concessiva.
 () O sujeito da oração principal é "a administração", classificado como sujeito simples.
 () Os predicados "manteve as regras estabelecidas" e "comunicou sua decisão oficialmente" são verbais, compostos por verbos transitivos diretos.
 () A expressão "as regras estabelecidas" funciona como objeto direto do verbo "manteve".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V — V — V — V
- (B) V — V — F — V
- (C) V — F — V — F
- (D) F — V — V — V
- (E) F — F — V — V

Questão 8

Acerca da concordância verbal, julgue as afirmativas abaixo.

- I. Os professores organizam as atividades pedagógicas com antecedência.
- II. Cada um dos alunos trouxe seu material corretamente.
- III. Falta chegarem respostas claras sobre o problema.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) afirmação(ões):

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 9

Os pronomes são classes de palavras variáveis que substituem ou acompanham o substantivo, indicando sua posição no discurso em relação às pessoas do enunciado ou retomando termos já mencionados.

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está corretamente empregada de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, sendo obrigatória a próclise.

- (A) Entregarei-lhe os documentos solicitados.
- (B) Informaram-me sobre o resultado do concurso.
- (C) Não se admitirá atraso na aplicação da prova.
- (D) Dir-me-ei a verdade quando for necessário.
- (E) Explicar-se-á o conteúdo do edital aos candidatas.

Questão 10

Leia o trecho a seguir:

“As duas pesquisadoras dedicadas analisaram cuidadosamente os dados do projeto e apresentaram suas conclusões ao coordenador.” Com base na análise morfológica, assinale a alternativa correta:

- (A) “as” é artigo indefinido feminino plural; “dados” é verbo no particípio; “do” é preposição simples; “ao” é apenas artigo masculino singular.
- (B) “duas” é numeral cardinal; “dedicadas” é adjetivo flexionado no feminino plural; “cuidadosamente” é advérbio invariável; “suas” é pronome possessivo que concorda em gênero e número com “conclusões”.
- (C) “pesquisadoras” é substantivo simples, comum e invariável em gênero; “analisaram” é verbo no infinitivo pessoal; “e” é preposição coordenativa aditiva; “coordenador” é adjetivo masculino singular.
- (D) “suas” é pronome pessoal do caso reto no feminino plural; “duas” é adjetivo numeral; “cuidadosamente” é adjetivo invariável; “do” é conjunção subordinativa.
- (E) “apresentaram” é verbo no presente do indicativo; “as” é pronome demonstrativo; “ao” é combinação de preposição com artigo, mas sem alteração morfológica; “dedicadas” é substantivo abstrato no plural.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 11

No contexto da Ditadura Militar no Brasil, a política de ocupação da Amazônia assumiu centralidade estratégica no projeto desenvolvimentista do regime, sobretudo a partir da década de 1970, quando a integração territorial passou a ser tratada como questão de segurança nacional e de expansão das fronteiras econômicas. A abertura da BR-364 constituiu um dos principais vetores dessa política, uma vez que:

- (A) articulou o Centro-Oeste à Amazônia Ocidental e transformou profundamente a dinâmica demográfica, econômica e ambiental do então Território Federal de Rondônia.
- (B) inseriu-se em uma lógica de integração ferroviária planejada ainda no início da década de 1960, sendo sua função principal complementar corredores já consolidados, sem alterar de modo substancial a estrutura fundiária regional.
- (C) foi concebida prioritariamente como instrumento de articulação entre polos industriais amazônicos e mercados internacionais, mantendo caráter logístico-exportador e impacto demográfico limitado.
- (D) contribuiu para a consolidação de um modelo agrícola intensivo baseado em pequenas propriedades mecanizadas e diversificação produtiva, reduzindo a expansão de pastagens e a concentração fundiária.
- (E) estruturou-se a partir de diretrizes previamente alinhadas à demarcação integral de terras indígenas e unidades de conservação, o que condicionou juridicamente a ocupação rural e mitigou disputas territoriais subsequentes.

Questão 12

A análise dos solos brasileiros, especialmente no domínio amazônico e no estado de Rondônia, exige abordagem pedológica rigorosa, que considere processos de formação, dinâmica geoquímica e interação com clima e vegetação, superando a percepção simplificada de que a presença de floresta densa implica fertilidade edáfica elevada.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) No estado de Rondônia predominam solos altamente intemperizados, como Latossolos e Argissolos, caracterizados por elevada lixiviação, baixa saturação por bases, acidez significativa e forte dependência da ciclagem superficial da matéria orgânica.
- (B) A elevada biomassa e diversidade da floresta amazônica decorrem, de forma predominante, da alta fertilidade química intrínseca dos solos, que apresentam naturalmente elevados teores de nutrientes disponíveis ao longo de todo o perfil pedológico.
- (C) A produtividade da floresta amazônica está fortemente associada à rápida decomposição da serrapilheira e à reciclagem superficial de nutrientes, que se concentram majoritariamente na biomassa e nos horizontes mais superficiais do solo.
- (D) A remoção da cobertura florestal em ambientes tropicais úmidos tende a acelerar processos de perda de matéria orgânica, erosão e lixiviação, comprometendo a fertilidade funcional do sistema solo-planta.
- (E) Nos Latossolos, comuns na Amazônia e em Rondônia, observa-se horizonte B latossólico profundo, estrutura granular estável e boa infiltração, mas, do ponto de vista químico, baixa disponibilidade natural de nutrientes e elevada acidez.

Questão 13

O ciclo da borracha, no final do século XIX e início do século XX, representou o momento decisivo para a integração econômica da região ao mercado internacional. Acerca desse assunto, julgue as afirmativas abaixo.

- I. A exploração do látex, impulsionada pela demanda industrial europeia e norte-americana, atraiu migrantes nordestinos e estrangeiros, promovendo uma ocupação mais intensa do vale do rio Madeira.
- II. A construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré no século XIX tornou-se símbolo da tentativa de articular infraestrutura e economia nacional, visando escoar toda a produção boliviana e brasileira pelo rio Amazonas.
- III. A ferrovia, embora marcada por altíssimos custos humanos e financeiros, evidenciou o papel estratégico da infraestrutura como elemento estruturante da formação territorial.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) afirmação(ões):

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 14

A globalização pode ser compreendida como um processo histórico e geográfico de transformação mundial que intensifica a interdependência entre territórios por meio de fluxos, reorganizando escalas de poder e redefinindo o papel dos lugares na economia e na cultura. Acerca da globalização no contexto de Rondônia, julgue as afirmativas abaixo.

I. Em Rondônia, a globalização se expressa com nitidez por ser um território amazônico onde a integração aos mercados nacionais e internacionais ocorreu sobretudo via fronteira agropecuária e logística de exportação.

II. Rondônia se insere na economia global pela industrialização de alta tecnologia e pela consolidação de polos industriais voltados à exportação de bens manufaturados, reduzindo a dependência do setor primário.

III. A globalização no estado implicou a diminuição das pressões socioambientais, uma vez que a ampliação do comércio internacional favoreceu a substituição gradativa da pecuária extensiva por atividades de baixo impacto ambiental.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) afirmação(ões):

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 15

Antes da colonização europeia, o atual território rondoniense era habitado por diversos povos indígenas, pertencentes a diferentes troncos linguísticos, como o Tupi, o Macro-Jê e o Pano, incluindo grupos como Paiter Suruí, Cinta Larga, Karitiana, Arara e Oro Win. Sobre essas populações, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As populações indígenas que habitavam o atual território de Rondônia organizavam-se, em geral, em sociedades de base comunitária, com sistemas próprios de parentesco, liderança e territorialidade, articulando mobilidade sazonal, uso coletivo da terra e forte vínculo cosmológico com o ambiente.
- (B) Muitos desses povos mantinham redes interétnicas de troca, guerra e alianças, anteriores à presença europeia, revelando dinâmicas políticas complexas e circulação regional de artefatos, conhecimentos e práticas rituais.
- (C) A diversidade linguística existente no território rondoniense evidencia a ocupação antiga e heterogênea da região, com grupos pertencentes a diferentes famílias linguísticas coexistindo em áreas próximas, ainda que preservando identidades culturais distintas.
- (D) Antes do contato com frentes extrativistas e colonizadoras, as populações indígenas da região viviam de forma isolada, sem conflitos ou interações entre si, estruturando-se em aldeias autossuficientes.
- (E) A organização econômica desses povos combinava agricultura de coivara, caça, pesca e coleta, com sistemas de conhecimento ambiental sofisticados, que orientavam o manejo sustentável dos recursos naturais.

Questão 16

A incorporação de Rondônia ao projeto nacional de integração amazônica, especialmente a partir das décadas de 1960 e 1970, estruturou um padrão específico de ocupação territorial e de urbanização.

Considerando as dinâmicas populacionais e a configuração da rede urbana rondoniense, assinale a alternativa correta.

- (A) A urbanização de Rondônia caracteriza-se pela formação de uma metrópole regional dominante, cujo crescimento irradiou-se radialmente por meio de uma malha ferroviária integrada, estruturando um sistema urbano concentrado e hierarquizado a partir de Porto Velho.
- (B) A urbanização em Rondônia consolidou-se prioritariamente a partir da navegação fluvial no rio Madeira, formando uma rede urbana linear ribeirinha cuja principal base econômica é a indústria naval e o transporte hidroviário interestadual.
- (C) A dinâmica populacional recente demonstra estagnação demográfica acentuada desde o Censo 2010, com retração absoluta da população estadual e perda de centralidade das cidades médias no eixo da BR-364.
- (D) O padrão urbano rondoniense pode ser descrito como policêntrico e “corredorizado”, organizado ao longo da BR-364, combinando cidades médias e polos regionais que articulam funções administrativas, logísticas e de suporte às cadeias agropecuárias.
- (E) O crescimento urbano rondoniense ocorreu predominantemente por migração internacional, sobretudo boliviana e peruana, sendo residual o papel das migrações internas brasileiras na formação da estrutura demográfica estadual.

Questão 17

Nos anos 1990 e 2000, a política estadual de Rondônia consolidou-se dentro de um padrão típico dos estados amazônicos que haviam passado recentemente pelo processo de territorialização acelerada e institucionalização federativa.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O governo Osvaldo Piana ocorreu em um momento nacional de transição, atravessado pela instabilidade econômica do início da década e pelo impacto das reformas administrativas inspiradas no ideário de modernização do Estado.
- (B) Com Valdir Raupp, observou-se uma ênfase maior na negociação política e na inserção de Rondônia em redes federativas mais amplas.
- (C) A partir de 2003, com Ivo Cassol, iniciou-se uma fase marcada por maior centralidade de obras públicas, expansão da infraestrutura e fortalecimento visível da capacidade executiva do Estado.
- (D) O governo José Bianco priorizou a modernização da gestão pública, com foco em planejamento, controle fiscal e fortalecimento institucional, visando ampliar a capacidade de execução do Estado.
- (E) O governo de João Cahulla estruturou uma forte internacionalização do Estado, bem como fez um grande investimento na melhoria da malha viária e no apoio à agropecuária e industrialização de base.

Questão 18

No quadro nacional, Rondônia ocupa posição estratégica no Sudoeste da Amazônia brasileira, integrando a Região Norte e desempenhando papel relevante tanto na dinâmica da fronteira agrícola quanto na articulação geopolítica com países vizinhos. Localizado na porção ocidental do território brasileiro, o estado apresenta limites interestaduais e internacionais que influenciam sua organização territorial, econômica e ambiental. Considerando a configuração geográfica e político-administrativa do Brasil, Rondônia faz fronteira com:

- (A) o Pará ao norte, Mato Grosso ao leste, Bolívia ao sul e Acre a oeste.
- (B) o Amazonas ao norte, Pará a leste, Peru ao sul e Acre a oeste.
- (C) o Amazonas ao norte, Mato Grosso a leste, Bolívia ao sul e à sudoeste e Acre a oeste.
- (D) o Acre ao norte, Mato Grosso do Sul a leste, Bolívia ao sul e Amazonas a oeste.
- (E) o Amazonas ao norte, Mato Grosso a leste, Peru ao sul e Tocantins a oeste.

Questão 19

O primeiro ciclo estadual de Rondônia consolida-se sob intensa tutela federal, refletindo a natureza peculiar de sua formação política e administrativa. Sobre esse assunto, julgue as afirmativas abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() Jorge Teixeira de Oliveira foi indicado para governar o novo estado entre 1982 e 1985, ainda no final do regime militar, em um contexto de descontinuidade de um modelo decisório centralizador em Brasília.

() O governo Jorge Teixeira ocorreu em meio a uma intensa migração para Rondônia, impulsionada pela expansão da fronteira agrícola e por políticas federais de colonização. Esse processo gerou crescimento populacional acelerado, que sobrecarregou a infraestrutura urbana, os serviços públicos e a capacidade administrativa do recém-criado estado.

() No campo fundiário, a situação durante o governo Jorge Teixeira era particularmente complexa. A coexistência de projetos oficiais de colonização, ocupações espontâneas, grilagem de terras, conflitos com populações tradicionais e tensões ambientais configurava um cenário de alta litigiosidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – V – V
- (D) V – F – V
- (E) V – F – F

Questão 20

O _____ estabeleceu uma linha imaginária a 370 léguas a oeste de Cabo Verde, dividindo as áreas de expansão ultramarina entre Portugal e Espanha. Contudo, a imprecisão na medição de longitudes e o desconhecimento do interior sul-americano tornaram sua aplicação prática limitada, especialmente em regiões distantes como a Amazônia. Embora, teoricamente, grande parte da bacia amazônica estivesse no hemisfério espanhol, a ocupação efetiva portuguesa ao longo dos séculos XVI e XVII garantiu o domínio lusitano sobre a região. Assim, na Amazônia, prevaleceu o princípio da posse efetiva sobre o título jurídico original, redefinindo, na prática, os limites traçados por esse tratado e contribuindo para a configuração territorial do Brasil.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna acima.

- (A) Tratado de Madrid (1750)
- (B) Tratado Inter Caetera (1493)
- (C) Tratado de Tordesilhas (1494)
- (D) Tratado de Santo Ildefonso (1777)
- (E) Tratado de Zaragoza (1529)

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 21**

Um sistema operacional pode ser compreendido como a camada de software responsável por organizar e coordenar o funcionamento geral do computador.

Sobre os sistemas operacionais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O sistema operacional atua como intermediário entre o hardware e os aplicativos, abstraindo a complexidade dos componentes físicos e oferecendo serviços padronizados às aplicações.
- (B) Em sistemas operacionais modernos, como o Windows, o gerenciamento de processos é realizado por meio de escalonamento preemptivo, permitindo a alternância controlada do uso da CPU entre diferentes processos e threads.
- (C) O controle de acesso a arquivos, dispositivos e recursos do sistema é uma função do sistema operacional, sendo implementado por meio de mecanismos de permissões, autenticação e políticas de segurança.
- (D) O sistema operacional realiza a inicialização do hardware e o carregamento dos programas na memória, não participando diretamente do gerenciamento contínuo da comunicação entre aplicações e dispositivos periféricos.
- (E) O gerenciamento de memória em ambiente Windows utiliza o conceito de memória virtual, no qual cada processo possui um espaço de endereçamento próprio, isolado dos demais, visando segurança e estabilidade.

Questão 22

Acerca da periodicidade de backup em políticas de segurança da informação e continuidade de negócios, julgue as afirmações abaixo.

- I. A definição da periodicidade de backup deve ser padronizada para todos os sistemas da organização, pois a uniformidade operacional reduz falhas humanas e assegura maior previsibilidade nos procedimentos de recuperação.
- II. Quanto menor o intervalo entre a realização dos backups, menor tende a ser a perda máxima de dados tolerável em situações de falha, em razão da maior proximidade temporal entre as cópias de segurança.
- III. O aumento da frequência de backups completos constitui, em qualquer contexto, a estratégia mais eficiente para redução de riscos, uma vez que simplifica o processo de restauração e elimina dependências técnicas.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) afirmação(ões):

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 23

A computação em nuvem pode ser definida como um modelo de acesso ubíquo, conveniente e sob demanda a um conjunto compartilhado de recursos configuráveis de computação, como redes, servidores, armazenamento, aplicações e serviços.

A nuvem opera a partir de três pilares fundamentais:

- (A) centralização física de servidores; dependência de hardware proprietário; e controle manual de provisionamento de recursos.
- (B) virtualização; automação e orquestração; e modelo de serviço orientado ao consumo.
- (C) distribuição geográfica de datacenters; alta disponibilidade contratual; e escalabilidade baseada em infraestrutura física.
- (D) elasticidade operacional; independência total de rede; e acesso restrito a serviços computacionais.
- (E) compartilhamento de recursos computacionais; padronização de aplicações corporativas; e gerenciamento local de capacidade de processamento.

Questão 24

No campo da segurança da informação, worms são programas maliciosos autônomos, autorreplicantes, capazes de se propagar automaticamente por redes de computadores sem a necessidade de:

- (A) interação direta do usuário.
- (B) associação prévia a um arquivo executável legítimo.
- (C) execução manual inicial por meio de engenharia social.
- (D) ativação condicionada à ação explícita do sistema operacional.
- (E) dependência de um software hospedeiro para disseminação.

Questão 25

Leia o excerto abaixo:

Do ponto de vista estrutural, o Excel opera a partir de uma arquitetura matricial, organizada em _____ e _____ que formam células identificadas por endereços únicos (por exemplo, A1, B2). Essa estrutura permite a criação de bases de dados tabulares, aproximando o uso do Excel de princípios fundamentais de bancos de dados relacionais, ainda que com limitações próprias.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas acima.

- (A) planilhas – gráficos
- (B) fórmulas – funções
- (C) linhas – colunas
- (D) registros – atributos
- (E) campos – seções

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

A organização, higienização e manutenção de áreas de alimentação, sanitários e refeitórios escolares constituem dimensões estruturantes da gestão da saúde coletiva no ambiente educacional, articulando princípios de vigilância sanitária, segurança alimentar, ergonomia, biossegurança e educação para hábitos saudáveis. Tais espaços, por sua natureza de uso intensivo e circulação contínua de pessoas, configuram-se como áreas críticas sob o ponto de vista epidemiológico.

Acerca desse assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A higienização de superfícies em refeitórios escolares deve considerar a frequência de uso, priorizando pontos de maior contato, com utilização de saneantes regularizados e observância do tempo de ação recomendado pelo fabricante.
- (B) O controle de temperatura de alimentos preparados constitui medida essencial de prevenção de doenças transmitidas por alimentos, devendo ser realizado com instrumentos adequados e registros sistemáticos.
- (C) A organização física da área de preparo de alimentos deve evitar fluxos cruzados entre alimentos crus e preparados, adotando, sempre que possível, disposição linear que minimize riscos de contaminação cruzada.
- (D) A limpeza de sanitários escolares deve ser realizada ao final do turno letivo, desde que se utilize produto com ação desinfetante de amplo espectro, tornando desnecessária a higienização intermediária durante o período de uso.
- (E) A elaboração de Procedimentos Operacionais Padronizados e a capacitação periódica das equipes de limpeza e manipulação de alimentos contribuem para padronização das rotinas e redução de riscos sanitários no ambiente escolar.

Questão 27

A preservação patrimonial na Administração Pública não se restringe à conservação física dos bens, mas envolve um conjunto articulado de procedimentos técnicos e administrativos destinados a assegurar a integridade, a rastreabilidade, a correta utilização e a adequada destinação dos ativos sob guarda estatal. Essa preservação depende da observância das etapas que estruturam o ciclo de vida do bem público, as quais viabilizam controle permanente, prevenção de perdas, responsabilização e continuidade do serviço público.

À luz dessa perspectiva, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma etapa típica do ciclo de vida do bem público.

- (A) Aquisição.
- (B) Baixa.
- (C) Empenho.
- (D) Inventário.
- (E) Movimentação

Questão 28

Leia o excerto abaixo:

Os _____ são aqueles projetados para impedir completamente a passagem de líquidos, gases, odores ou partículas entre o meio interno e o externo. Os _____ decorrem de características como: vedação hermética (tampa com encaixe firme, borracha ou trava); material impermeável (plástico rígido, polietileno de alta densidade, aço inox); ausência de fissuras ou porosidade; sistema de fechamento seguro que evite vazamentos mesmo sob movimentação. Considerando que ambas lacunas devem ser preenchidas pelo mesmo termo, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima.

- (A) recipientes estanques.
- (B) recipientes ventilados.
- (C) contentores permeáveis.
- (D) depósitos semipermeáveis.
- (E) cestos vazados.

Questão 29

No contexto dos produtos químicos utilizados em higienização profissional, há substâncias classificadas como agentes tensoativos, cuja principal função é reduzir a tensão superficial da água, favorecendo a molhabilidade das superfícies e promovendo a emulsificação de resíduos oleosos e gordurosos, permitindo sua remoção por arraste mecânico ou enxágue.

Essa definição corresponde a qual dos seguintes produtos?

- (A) Detergente.
- (B) Desinfetante.
- (C) Desengordurante alcalino concentrado.
- (D) Neutralizante ácido.
- (E) Removedor solvente orgânico.

Questão 30

A influenza é uma infecção respiratória aguda causada por vírus dos tipos A, B e, mais raramente, C.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A vacinação anual é considerada a principal estratégia de prevenção da influenza, sendo atualizada periodicamente para contemplar as cepas virais com maior circulação prevista.
- (B) A transmissão ocorre predominantemente por gotículas respiratórias e aerossóis eliminados ao falar, tossir ou espirrar, podendo ocorrer também por contato indireto com superfícies contaminadas.
- (C) A influenza caracteriza-se, em geral, por início súbito de febre alta, mialgia, cefaleia, mal-estar intenso e tosse seca, podendo evoluir para complicações respiratórias em grupos vulneráveis.
- (D) A administração de antibióticos constitui medida eficaz tanto para prevenção quanto para tratamento inicial da influenza, pois atua diretamente sobre a replicação viral.
- (E) Medidas como higiene frequente das mãos, ventilação adequada dos ambientes e afastamento temporário de indivíduos sintomáticos contribuem para interromper a cadeia de transmissão em ambientes coletivos.

Questão 31

Uma escola municipal de grande porte, com refeitório e funcionamento em dois turnos, gera diariamente resíduos orgânicos, recicláveis e rejeitos sanitários. Considerando as disposições da Lei nº 12.305/2010 (Política Nacional de Resíduos Sólidos) e o princípio da responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos, assinale a alternativa correta:

- (A) O aterro controlado é considerado, para fins legais, forma de disposição final ambientalmente adequada, desde que receba cobertura periódica de solo e controle de acesso, ainda que não possua sistema completo de impermeabilização e drenagem de chorume.
- (B) A escola, enquanto geradora de resíduos sólidos urbanos, integra o sistema de responsabilidade compartilhada, devendo promover segregação adequada, redução na geração e encaminhamento conforme as diretrizes do serviço público de limpeza urbana.
- (C) A adoção de coleta seletiva e compostagem no ambiente escolar transfere ao estabelecimento de ensino a responsabilidade jurídica pela destinação final dos resíduos não reaproveitados.
- (D) A disposição final ambientalmente adequada admite a manutenção de lixões desde que submetidos a controle operacional mínimo e fiscalização periódica pelo poder público.
- (E) A compactação e cobertura periódica dos resíduos em aterro controlado são suficientes, por si só, para caracterizar conformidade integral com os requisitos técnicos exigidos para aterros sanitários licenciados.

Questão 32

A coleta de resíduos no ambiente escolar deve ser planejada com base em um mapeamento prévio das áreas geradoras. Sobre esse assunto, julgue as afirmativas abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() Nas salas de aula e áreas administrativas, predomina a geração de resíduos orgânicos, com maior potencial de proliferação microbiana e geração de odores, exigindo maior rigor na periodicidade de coleta.

() Em banheiros e cozinhas observa-se a presença de resíduos secos, como embalagens e descartáveis, cuja composição tende a apresentar baixo risco biológico, mas volume significativo.

() A periodicidade da coleta deve ser definida com base na taxa de geração estimada e nas condições ambientais locais. Em regiões de clima quente, a decomposição de resíduos orgânicos ocorre de forma acelerada, intensificando a produção de gases, odores e a atração de vetores como insetos e roedores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V – V – F
- (B) F – F – V
- (C) F – V – V
- (D) V – F – V
- (E) V – F – F

Questão 33

A utilização correta de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) no ambiente escolar, especialmente nas atividades de limpeza e conservação, constitui medida técnica essencial para a prevenção de acidentes de trabalho, redução de riscos ocupacionais e promoção da saúde do trabalhador. Sobre esse assunto, julgue as afirmativas abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() No ambiente escolar, os riscos biológicos são particularmente relevantes, considerando a circulação intensa de estudantes, a manipulação de resíduos sanitários, o contato com fluidos corporais (em casos de vômito, secreções ou acidentes), além da limpeza de banheiros e áreas de alimentação.

() O uso de máscaras faciais é recomendado para evitar respingos de desinfetantes ou soluções concentradas no rosto, especialmente durante diluições e aplicação de produtos em superfícies elevadas.

() A simples disponibilização do EPI não garante proteção efetiva. É imprescindível que haja treinamento sistemático quanto ao uso correto, higienização, armazenamento e descarte desses equipamentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – V – V
- (D) V – F – V
- (E) V – F – F

Questão 34

A gestão de riscos no ambiente escolar exige que as rotinas de limpeza e conservação sejam estruturadas não apenas sob a lógica da higienização, mas como parte de um sistema preventivo de acidentes.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta sob a perspectiva técnica da prevenção de acidentes.

- (A) Priorizar a remoção imediata de resíduos e obstáculos visíveis, deixando para momento posterior o registro formal de irregularidades estruturais, a fim de evitar interrupções nas rotinas pedagógicas.
- (B) Armazenar produtos de limpeza em armários fechados, permitindo, contudo, o fracionamento em recipientes reutilizados sem rótulo original, desde que mantidos sob responsabilidade da equipe.
- (C) Diluir produtos saneantes conforme experiência prática da equipe, ajustando a concentração conforme o nível de sujeidade observado, desde que o ambiente permaneça ventilado e sob supervisão.
- (D) Realizar a limpeza úmida dos corredores durante o intervalo escolar, priorizando a rapidez na execução e mantendo apenas uma placa de “piso molhado” posicionada na extremidade do espaço, para não comprometer o fluxo institucional.
- (E) Executar a limpeza setorizada fora dos horários de maior circulação, isolar temporariamente as áreas molhadas com sinalização visível e barreiras físicas, garantir secagem adequada e registrar eventuais não conformidades estruturais identificadas durante o processo.

Questão 35

A gestão responsável do consumo de energia elétrica no ambiente escolar exige a adoção de estratégias técnicas baseadas em eficiência energética, racionalização do uso e, quando viável, incorporação de fontes renováveis.

Considerando práticas alinhadas à sustentabilidade institucional e à redução de custos operacionais, assinale a alternativa que **NÃO** representa medida adequada de economia de energia.

- (A) Aproveitamento da iluminação e ventilação naturais no planejamento arquitetônico e na organização das rotinas escolares.
- (B) Manutenção preventiva periódica de equipamentos elétricos e sistemas de climatização, garantindo funcionamento eficiente e evitando sobrecarga energética.
- (C) Manutenção permanente de todos os equipamentos em modo “stand-by”, de forma a evitar picos de consumo no momento da religação.
- (D) Substituição de lâmpadas fluorescentes ou incandescentes por tecnologia LED, com maior eficiência luminosa e menor consumo por lúmen produzido.
- (E) Implantação de sensores de presença em corredores, sanitários e áreas de circulação intermitente, evitando funcionamento contínuo desnecessário da iluminação.

Questão 36

Durante a higienização de luminárias em um corredor da escola, um agente de limpeza e conservação utiliza uma escada portátil de alumínio apoiada parcialmente sobre piso cerâmico recém-lavado. Ao estender excessivamente o tronco para alcançar uma área lateral, perde o equilíbrio e cai de aproximadamente 1,8 metro de altura. Colegas relatam que, após a queda, o técnico encontra-se consciente, porém desorientado, com queixa intensa de dor no punho direito e na região lombar. Não há sangramento visível.

Considerando esse contexto, bem como as normas de segurança no trabalho, os protocolos de prevenção de acidentes e as práticas adequadas de primeiros socorros no ambiente escolar, a ação correta seria:

- (A) levantar imediatamente a vítima para evitar rigidez muscular, aplicar massagem na região dolorida e oferecer água, mantendo-a sentada até a dor diminuir.
- (B) avaliar a consciência da vítima, evitar movimentação desnecessária, imobilizar o membro lesionado, acionar socorro especializado e isolar a área.
- (C) retirar a escada do local e solicitar que a vítima caminhe lentamente até a enfermaria para verificar a gravidade da lesão, evitando gerar alarme na comunidade escolar.
- (D) aplicar compressa quente na região lombar para reduzir a dor, manter a vítima em posição sentada e aguardar melhora espontânea antes de comunicar a direção.
- (E) solicitar que a vítima movimente o punho lesionado para verificar se há fratura, imobilizando-o apenas caso a dor persista após alguns minutos.

Questão 37

Os cuidados com áreas de alimentação, sanitários e refeitórios constituem eixo estruturante da gestão higiênico-sanitária em instituições públicas e privadas, especialmente em ambientes escolares. Acerca desse assunto, julgue as afirmativas abaixo.

I. A organização, manutenção e monitoramento desses espaços devem observar princípios técnicos de biossegurança, controle de riscos físicos, químicos e biológicos, além de conformidade com normas sanitárias vigentes.

II. No que se refere às áreas de alimentação, é fundamental compreender que esses ambientes integram o sistema de produção e distribuição de alimentos e, portanto, devem operar segundo boas práticas de manipulação.

III. O controle de temperatura é elemento central no ambiente de cozinha: alimentos perecíveis devem ser armazenados sob refrigeração adequada, e preparações quentes mantidas abaixo das faixas críticas que favorecem multiplicação bacteriana.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) afirmação(ões):

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 38

Durante a rotina de higienização de um laboratório escolar, uma agente de limpeza e conservação realiza a diluição de um desinfetante concentrado em balde aberto, sem utilizar luvas impermeáveis nem óculos de proteção. No momento da aplicação, parte do produto respinga em seus olhos. Ao tentar se afastar rapidamente, ela escorrega em área recém-lavada que ainda não estava sinalizada, sofrendo queda com impacto no punho e queixando-se de dor intensa e dificuldade de movimentação. Um servidor que presencia o ocorrido corre para ajudá-la.

Considerando as normas de prevenção de acidentes em ambiente escolar, as boas práticas de segurança do trabalho e os princípios básicos de primeiros socorros, a atitude correta seria:

- (A) priorizar a avaliação do punho lesionado, realizando imobilização imediata com compressão firme para evitar edema, e depois encaminhar para lavagem ocular.
- (B) conduzir a servidora até o bebedouro, permitir que esfregue os olhos por até 10 minutos para remover o produto químico e aplicar compressa fria para aliviar a irritação.
- (C) aplicar colírio lubrificante, manter a vítima sentada e aguardar melhora espontânea, pois a irritação química leve tende a regredir sem necessidade de lavagem prolongada.
- (D) solicitar que a própria servidora caminhe até a unidade de saúde, a fim de evitar responsabilidade técnica por eventual agravamento da lesão.
- (E) iniciar irrigação ocular imediata por 15 minutos, evitar fricção, sinalizar a área e manter o membro em repouso até avaliação médica.

Questão 39

Em ambiente escolar, especialmente em sanitários e áreas de grande circulação, é comum a formação de incrustações minerais decorrentes da água dura e do uso contínuo de instalações hidráulicas. Para a remoção dessas incrustações, utilizam-se desincrustantes ácidos, cuja eficácia depende diretamente da correta dosagem e diluição, conforme orientação do fabricante. Suponha que o rótulo do produto indique diluição de 1:20 (uma parte de produto para vinte partes de água) para manutenção preventiva de pisos e revestimentos cerâmicos. A equipe de limpeza precisa preparar 4,2 litros de solução pronta para uso.

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade correta de produto concentrado a ser utilizada.

- (A) 100 ml
- (B) 150 ml
- (C) 200 ml
- (D) 300 ml
- (E) 420 ml

Questão 40

Pequenos reparos em revestimentos, troca de telhas deslocadas, substituição de lâmpadas, reatores e interruptores, bem como ajustes em torneiras com vazamento ou sifões obstruídos, configuram exemplos de:

- (A) manutenção corretiva de baixa complexidade.
- (B) intervenção estrutural de grande porte.
- (C) intervenção emergencial de alta complexidade.
- (D) reforma ampliativa com alteração do projeto arquitetônico.
- (E) manutenção preditiva baseada em monitoramento instrumental.

Questão 41

As parasitoses constituem importante problema de saúde coletiva em escolas, especialmente na educação infantil e anos iniciais, em razão da proximidade física, compartilhamento de objetos e imaturidade de hábitos de higiene.

Assinale a alternativa que apresenta uma parasitose.

- (A) Salmonelose.
- (B) Hepatite A.
- (C) Varicela.
- (D) Sarampo.
- (E) Ascaridíase.

Questão 42

No contexto da higienização escolar, a varrição constitui procedimento técnico voltado à remoção mecânica de partículas sólidas depositadas sobre superfícies.

Considerando a classificação da sujidade em leve, média e pesada, bem como os princípios de biossegurança, ergonomia e prevenção de dispersão de aerossóis, assinale a alternativa correta.

- (A) A varrição de sujidade leve deve ser realizada por varrição seca com movimentos amplos e rápidos, favorecendo a suspensão das partículas finas para posterior remoção por ventilação natural do ambiente.
- (B) A sujidade média, composta por folhas, papéis e pequenos detritos, exige varrição úmida com mop encharcado a depender do tipo de piso, para garantir maior eficiência e evitar retrabalho.
- (C) A sujidade pesada pode ser removida juntamente com poeira fina em único procedimento de varrição, desde que se utilize vassoura de cerdas macias e coletor manual convencional.
- (D) A varrição de sujidade leve deve priorizar métodos que minimizem a ressuspensão de partículas, como varrição úmida ou uso de equipamentos com sistema de retenção.
- (E) A classificação da sujidade não interfere na escolha do procedimento de varrição, pois o objetivo central é apenas a retirada visível dos resíduos sólidos, independentemente de seu peso ou granulometria.

Questão 43

Em ambientes escolares, os procedimentos de varrição devem ser executados segundo determinados protocolos.

Sobre esse assunto, é correto afirmar que:

- (A) a varrição pode ser realizada com o mesmo conjunto de vassoura e pá em sanitários, salas de aula e refeitórios, desde que os resíduos visíveis sejam removidos ao final do turno e o equipamento seja armazenado em local ventilado.
- (B) a contaminação cruzada ocorre quando há presença de agentes biológicos visíveis no contexto em que há transferência direta ou indireta.
- (C) a substituição da varrição seca por varrição úmida elimina o risco de contaminação cruzada, para além do compartilhamento de instrumentos
- (D) em escolas de pequeno porte, a classificação de áreas por criticidade sanitária não se aplica, sendo suficiente a higienização semanal dos utensílios de varrição para prevenir disseminação de contaminantes.
- (E) a varrição deve obedecer ao princípio do fluxo unidirecional, iniciando-se pelas áreas administrativas e pedagógicas e finalizando-se em sanitários e áreas externas.

Questão 44

Os bolores constituem um grupo de fungos filamentosos amplamente distribuídos no ambiente e frequentemente associados à deterioração de alimentos.

Considerando os fatores ambientais que favorecem sua proliferação em cozinhas domésticas ou industriais, assinale a alternativa correta.

- (A) A proliferação de bolores depende da presença de bactérias, pois os fungos filamentosos não conseguem colonizar superfícies de forma independente.
- (B) A presença de matéria orgânica, umidade elevada, ventilação inadequada e acúmulo de resíduos alimentares cria condições ideais para o desenvolvimento de bolores.
- (C) Os bolores necessitam de luz solar direta para realizar fotossíntese e, por isso, surgem principalmente em áreas expostas à iluminação natural intensa.
- (D) A formação de bolores ocorre em superfícies secas e altamente ventiladas, uma vez que a ausência de umidade estimula a germinação dos esporos fúngicos.
- (E) Os bolores desenvolvem-se em ambientes com temperaturas superiores a 45 °C, sendo, portanto, mais comuns em superfícies expostas ao calor direto do fogão.

Questão 45

A comunicação organizacional voltada ao atendimento ao público exige não apenas domínio técnico dos fluxos informacionais, mas também competências socioemocionais capazes de qualificar a experiência do interlocutor. Em contextos institucionais marcados por demandas sensíveis, conflitos latentes ou situações de vulnerabilidade, a habilidade que permite compreender perspectivas distintas, reconhecer emoções implícitas e ajustar a linguagem de forma respeitosa e contextualizada constitui elemento estruturante da qualidade relacional no atendimento.

Assinale a alternativa que expressa corretamente essa competência.

- (A) Escuta ativa operacional.
- (B) Empatia.
- (C) Proatividade relacional.
- (D) Inteligência estratégica.
- (E) Assertividade comunicacional.

Questão 46

Leia o excerto abaixo:

A _____ é a propriedade física de um material ou produto que indica sua capacidade de desgastar, riscar ou remover partículas de outra superfície por meio de fricção mecânica. No contexto da limpeza escolar, a _____ está relacionada principalmente ao uso de esponjas, fibras, escovas ou produtos de limpeza com partículas sólidas capazes de remover sujeiras incrustadas. Considerando que ambas lacunas devem ser preenchidas pelo mesmo termo, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima.

- (A) alcalinidade
- (B) solubilidade
- (C) viscosidade
- (D) abrasividade
- (E) tensoatividade

Questão 47

Leia o excerto abaixo:

O/A _____ é uma forma intermediária de disposição final de resíduos sólidos. Ele representa uma adaptação de lixões que passaram a receber algum tipo de controle operacional, como cobertura periódica com solo e organização mínima da disposição dos resíduos, porém sem atender integralmente às exigências técnicas e ambientais de um aterro sanitário plenamente estruturado.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) aterro sanitário controlado
- (B) lixão permanente estadual
- (C) aterro sanitário convencional
- (D) estação de transbordo de resíduos
- (E) unidade de compostagem orgânica

Questão 48

Leia o excerto abaixo:

O _____ é amplamente utilizado em ambientes escolares devido à sua alta resistência mecânica, durabilidade, baixo custo de manutenção e estética contemporânea. No entanto, embora seja um material robusto, trata-se de uma superfície porosa em nível microscópico, sensível a abrasões, manchas químicas e impregnação de sujidades se não houver protocolo técnico adequado de limpeza e conservação. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna acima.

- (A) granito natural
- (B) epóxi autonivelante
- (C) piso vinílico homogêneo
- (D) porcelanato técnico
- (E) concreto polido

Questão 49

Leia o excerto abaixo:

_____ é uma comunidade estruturada de microrganismos que se aderem a uma superfície e passam a produzir uma matriz extracelular polimérica (MEP), composta principalmente por polissacarídeos, proteínas e DNA extracelular. Essa matriz funciona como uma espécie de “gel protetor”, que: fixa os microrganismos à superfície; permite comunicação química entre eles; aumenta a resistência a antibióticos, desinfetantes e variações ambientais; favorece troca de nutrientes e cooperação metabólica.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Microbiota transitória
- (B) Colônia bacteriana
- (C) Esporo bacteriano
- (D) Biofilme
- (E) Cultura bacteriana

Questão 50

A ética no serviço público constitui um dos pilares estruturantes da legitimidade administrativa, estando intrinsecamente vinculada aos princípios constitucionais da:

- (A) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) tecnicidade administrativa, moralidade, publicidade, produtividade e controle social.
- (C) boa-fé pessoal, eficiência, lealdade, autoridade funcional e publicidade.
- (D) liberdade opinativa, moralidade, hierarquia, autoridade funcional e legalidade.
- (E) economicidade, publicidade, lealdade, eficiência e impessoalidade.