

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL N.º 001/2026  
15 de março de 2026

NOME:

CARGO: **AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL**

LOCAL:

SALA:

## INSTRUÇÕES

### 1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

### 2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **20 (vinte) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

### 3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

### 4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

### 5) Duração da prova

A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

### 6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

### 7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

**BOA PROVA!**



Nome completo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### **Ciência e desigualdade: custos invisíveis e efeito tesoura afastam mulheres da carreira científica**

*Mesmo sendo maioria na graduação e pós, pesquisadoras enfrentam hiperprodutividade, penalizações por parentalidade e avaliações quantitativas que ignoram contextos.*

O dia 11 de fevereiro, Dia Internacional de Mulheres e Meninas na Ciência, costuma ser marcado por balanços. Quantas somos, onde estamos, o quanto avançamos. Esses números importam e continuam sendo necessários. Eles revelam desigualdades persistentes e ajudam a sustentar reivindicações por políticas públicas. Mas há um limite para o que esses dados, sozinhos, conseguem explicar. Saber quantas mulheres e meninas estão na ciência não nos diz, por si só, como a ciência opera para produzir essas distribuições nem quais mecanismos sustentam essas trajetórias ao longo do tempo.

*Desigualdades educacionais, econômicas, territoriais e simbólicas*

A presença de mulheres na ciência é frequentemente tratada como um problema de volume. Mais acesso, mais permanência, mais representatividade. Essa lógica pressupõe que o principal desafio seja aumentar números. No entanto, quando observamos com atenção as experiências concretas de mulheres e meninas na ciência, o que aparece não é apenas uma questão de quantidade, mas de forma. Não apenas quem entra ou quem sai, mas como a ciência é vivida enquanto se entra, enquanto se tenta permanecer e enquanto se decide seguir ou não.

O acesso à ciência nunca foi distribuído de maneira homogênea. Ele é atravessado por desigualdades educacionais, econômicas, territoriais e simbólicas que se constroem muito antes da universidade.[...] Mesmo quando o acesso formal se amplia, isso não significa que as condições para seguir na ciência estejam garantidas. No Brasil, mulheres são maioria na graduação e na pós-graduação, mas essa presença numérica convive com assimetrias importantes.

Há diferenças persistentes entre áreas do conhecimento, além da perda significativa das mulheres ao longo da carreira. A ciência se organiza como um percurso longo, cumulativo e altamente seletivo. Avaliações sucessivas, prazos rígidos, métricas quantitativas e expectativas de produtividade contínua operam como filtros permanentes. O chamado efeito tesoura não é apenas um gráfico que mostra menos mulheres nos níveis mais altos da carreira. Ele expressa um sistema que desgasta progressivamente e no qual a exclusão acontece por acúmulo.

Muitas trajetórias não são interrompidas por um único evento, mas por um conjunto de pequenas penalizações

que tornam a permanência cada vez mais custosa. Além disso, desigualdades de raça e deficiência são presentes e gritantes. Mulheres negras e indígenas seguem sub-representadas na ciência, especialmente nos espaços de maior poder e prestígio. Pessoas com deficiência, em especial mulheres, permanecem quase invisíveis nesses espaços. Essas desigualdades são resultados de um sistema que molda quem consegue chegar e em que condições.

É nesse ponto que os números deixam de ser suficientes como explicação. A saída de mulheres da carreira científica não pode ser compreendida como resultado de menor dedicação ou menor capacidade. Análises longitudinais indicam que, em muitos casos, mulheres apresentam trajetórias produtivas e impacto acadêmico semelhantes aos de homens que permanecem. Ainda assim, elas deixam a carreira em proporções maiores. [...]

O modelo dominante de excelência científica foi construído a partir da ideia de disponibilidade contínua, produção constante e trajetórias lineares. Interrupções são tratadas como desvios. Ritmos diferentes são interpretados como falta de comprometimento. A valorização da hiperprodutividade se combina com avaliações cada vez mais quantitativas, que tendem a desconsiderar contextos e transformar desigualdades estruturais em diferenças individuais de desempenho. Esse modelo favorece quem consegue sustentar longas jornadas de trabalho e quem não precisa negociar permanentemente sua legitimidade dentro das instituições.

[...]

Se quisermos ir além do que os números já nos mostram, é preciso deslocar a pergunta. Não apenas quantas mulheres e meninas estão na ciência, mas quais trajetórias são valorizadas? Que vidas são consideradas compatíveis com a prática científica? Que custos são naturalizados em nome da "excelência"?

Neste 11 de fevereiro, nosso desafio não está apenas em produzir novos balanços, mas sim em questionar os modos de funcionamento que fazem com que esses balanços se repitam ano após ano. Repensar a ciência a partir das experiências de mulheres e meninas não é apenas uma questão de equidade. É uma forma de ampliar o próprio horizonte do conhecimento científico, tornando a ciência mais atenta às realidades sociais que ela própria pretende compreender e transformar.

(Disponível em:

<https://g1.globo.com/ciencia/noticia/2026/02/11/ciencia-e-desigualdade-custos-invisiveis-e-efeito-tesoura-afastam-mulheres-da-carreira-cientific-a.shtml>. Acesso em: 23 fev. 2026. Adaptado.)

### **Questão 01**

**(Correta: D)**

Leia o excerto a seguir, que se trata da conclusão do texto:

"Neste 11 de fevereiro, nosso desafio não está apenas em produzir novos balanços, mas sim em questionar os modos de funcionamento que fazem com que esses balanços se repitam ano após ano. Repensar a ciência a partir das experiências de mulheres e meninas não é apenas uma questão de equidade. É uma forma de ampliar o próprio horizonte do conhecimento científico, tornando a ciência mais atenta às realidades sociais que ela própria pretende compreender e transformar."

Analise as sentenças a seguir:

I. Ao usar o pronome demonstrativo "este", referindo-se ao 11 de fevereiro, quem escreveu o texto situou o leitor temporalmente, deixando claro que se tratava desse dia em 2026, data em que o texto foi publicado por ocasião de se comemorar o Dia Internacional de Mulheres e Meninas na Ciência. Desse modo, há um contraponto com o 1º parágrafo, que se refere à data de modo geral, ou seja, a data em todos os anos.

II. No trecho sublinhado, tem-se uma relação de oposição, instaurada pela conjunção "mas", que é exclusivamente adversativa.

III. Considerando toda a discussão proposta no texto, na conclusão pode-se inferir que, para produzir novos balanços, é preciso repensar a ciência também a partir da experiência de mulheres e meninas que vivem o ambiente acadêmico-científico.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 02

(Correta: D)

Leia as sentenças a seguir e analise-as:

I. Em "hiperprodutividade", há um erro de grafia porque a forma correta de escrita das palavras formadas com o prefixo *hiper-* é com hífen, independente do contexto: hiper-produtividade.

II. No trecho "Mulheres negras e indígenas seguem sub representadas na ciência [...]", houve um equívoco na escrita da palavra "sub representadas". O correto é: sub-representadas, pois, nesse contexto, "sub-" é prefixo e designa sentido de inferioridade à palavra que ele acompanha.

III. Em "No Brasil, mulheres são maioria na graduação e na pós-graduação [...]", a palavra "pós-graduação" foi escrita corretamente porque se usa hífen quando o prefixo tônico acentuado graficamente (pós-) acompanha uma palavra que tem vida à parte.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.

- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 03

(Correta: A)

Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O texto em análise é um artigo de opinião em que, quem o escreveu, expõe seu ponto de vista a respeito da presença e permanência de mulheres na ciência, argumentando em torno do fato de que apenas pensar em acesso à ciência não é suficiente, é preciso analisar o contexto de acesso e também de permanência.

( ) Apesar de não haver indicativo de quem escreveu o texto, marcas linguísticas ao longo da reflexão possibilitam ao(a) leitor(a) identificar essa autoria como sendo feminina.

( ) O texto foi construído com título, subtítulo e corpo do texto. O subtítulo, neste caso, é desnecessário porque ele não cumpre sua função principal que é ampliar as informações contidas no título, logo, não retém o leitor, nem o conduz à leitura do texto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – V.

## Questão 04

(Correta: B)

Após a leitura atenta do texto e da mobilização de conhecimentos, analise as sentenças a seguir:

I. Mais do que quantificar o número de mulheres na ciência, é preciso compreender como a ciência opera para produzir a distribuição das presenças de homens e mulheres e quais mecanismos sustentam essas trajetórias ao longo do tempo.

II. O acesso à ciência, que não é homogêneo, está marcado por desigualdades diversas que não se limitam à vida na universidade, mas que são construídas desde muito antes de uma pessoa ingressar nesse espaço de conhecimento.

III. Segundo a reflexão, há um modelo de excelência científica que domina o contexto da ciência. Esse modelo valoriza o sujeito altamente produtivo, desconsiderando contextos e favorecendo quem consegue estar disponível para longas jornadas de trabalho.

De acordo com o texto, é correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.

- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 05

**(Correta: A)**

A respeito da pontuação, analise as sentenças a seguir:

( ) No título "Ciência e desigualdade: custos invisíveis e efeito tesoura afastam mulheres da carreira científica", os dois pontos foram usados porque há uma explicação, ou seja, uma oração com função de aposto explicativo.

( ) Em "O dia 11 de fevereiro, Dia Internacional de Mulheres e Meninas na Ciência, costuma ser marcado por balanços", as duas vírgulas separam um aposto explicativo.

( ) Em "Neste 11 de fevereiro, nosso desafio não está apenas em produzir novos balanços [...]", a vírgula foi utilizada porque há um adjunto adverbial deslocado ou antecipado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – V.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 06

**(Correta: C)**

Avaliando a relação risco/benefício quanto ao emprego dos raios X, admite-se que eles podem e devem ser utilizados desde que devidamente controlados e tomando-se as devidas precauções. Em relação aos métodos de proteção do paciente e do operador, é correto afirmar que:

- (A) O profissional deve optar por filmes radiográficos de menor sensibilidade, assim usará menor tempo de exposição.
- (B) O avental plumbífero deve ser usado somente pelo profissional que opera o equipamento de raios X.
- (C) O profissional deve optar por filmes radiográficos de maior sensibilidade, assim usará menor tempo de exposição.
- (D) O paciente só deverá usar avental plumbífero em tomadas radiográficas panorâmicas.
- (E) O colar plumbífero é recomendado para proteger a glândula suprarrenal em pacientes idosos.

### Questão 07

**(Correta: A)**

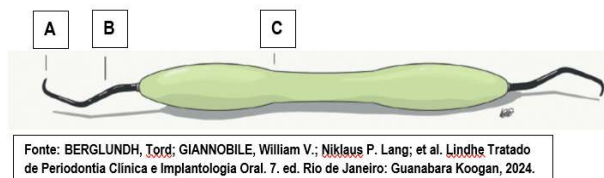
Nos dentes permanentes, é possível verificar uma eminência linear que une cúspides, interrompendo um sulco principal. Os melhores exemplos são aquelas do primeiro premolar inferior e do primeiro molar superior. Assinale a alternativa que contém a resposta correta referente ao detalhe anatômico acima descrito:

- (A) Ponte de esmalte.
- (B) Cíngulo.
- (C) Bossa.
- (D) Crista marginal.
- (E) Tubérculo.

### Questão 08

**(Correta: E)**

A cureta é um instrumento manual de uso comum na Periodontia e é composto por três partes. Analise a imagem a seguir e assinale a alternativa correta, que relaciona respectivamente os nomes das três partes do instrumento, indicadas por A, B, C:



- (A) Cabo – Lâmina – Haste.
- (B) Cabo – Haste – Lâmina.
- (C) Haste – Cabo – Lâmina.
- (D) Haste – Lâmina – Cabo.
- (E) Lâmina – Haste – Cabo.

### Questão 09

**(Correta: B)**

Os resíduos gerados nos serviços odontológicos podem ser classificados em biológicos, químicos, perfurocortantes ou escarificantes e comuns. Analise as afirmativas que tratam do manejo desses resíduos e assinale a correta:

- (A) Os resíduos biológicos devem ser manejados sempre da mesma forma, independente da sua composição.
- (B) Resíduos químicos que não apresentam risco à saúde ou ao meio ambiente não necessitam de tratamento, podendo ser submetidos a processo de reutilização, recuperação ou reciclagem.
- (C) Os resíduos perfurocortantes devem ser dispensados em sacos de lixo identificados como lixo hospitalar.
- (D) Os resíduos comuns devem ser manejados igualmente aos biológicos, pois são igualmente perigosos.

- (E) Os resíduos contendo mercúrio (Hg) devem ser lançados na rede coletora de esgoto ou reciclados em consultório.

### Questão 10

(Correta: D)

Considere o "método dos dois dígitos", usado comumente pelos cirurgiões dentistas para identificar os dentes de forma eficiente e rápida durante um exame físico intrabucal e analise as afirmativas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) O primeiro dígito se refere ao quadrante e o segundo à ordem do dente no quadrante.

(\_\_ ) O primeiro dígito se refere à ordem do dente no quadrante e o segundo ao quadrante.

(\_\_ ) Os quadrantes da dentadura permanente recebem os números de 1 a 4 e os da dentadura decídua, de 5 a 8.

(\_\_ ) Os algarismos de 1 a 8 são usados para identificar os dentes decíduos e 1 a 5 os dentes permanentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F .
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – F – F – V.

### Questão 11

(Correta: A)

"Algumas glândulas se desenvolvem anexas ao trajeto das cavidades e do tubo digestório e exercem a função nos processos digestivos por meio da ação de seu produto. As glândulas \_\_\_\_\_ são divididas em maiores e menores e estão presentes em diferentes animais. As menores, presentes na mucosa e na submucosa ficam localizadas na língua, no assoalho bucal, no palato, na bochecha e nos lábios e se abrem diretamente na boca por pequenos ductos."

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- (A) Salivares.
- (B) Suprarrenais.
- (C) Sebáceas.
- (D) Sexuais.
- (E) Sudoríparas.

### Questão 12

(Correta: E)

A cárie dentária é uma doença complexa causada pelo desequilíbrio no balanço entre o mineral do dente e o fluido do biofilme dentário. Em relação às características

clínicas das lesões de cárie, é correto afirmar que:

- (A) A lesão de cárie não cavitada e ativa apresenta-se com dentina exposta e de coloração marrom.
- (B) A lesão de cárie cavitada e inativa apresenta-se com coloração esbranquiçada e por isso pode ser confundida com fluorose.
- (C) A lesão de cárie não cavitada e inativa ao redor de restaurações é denominada como lesão de cárie primária.
- (D) A lesão de cárie cavitada e ativa que se estabelece na dentina/esmalte/cimento hígidos é denominada de lesão de cárie secundária.
- (E) A lesão em processo de progressão é denominada de cavitada ativa, que, em um primeiro estágio, pode se limitar ao esmalte, apresentando aspecto rugoso e opaco.

### Questão 13

(Correta: D)

Analise as afirmativas a seguir relacionadas às funções de instrumentos odontológicos:

I.O calcador endodôntico é usado para auxiliar na condensação vertical da guta-percha no canal.

II.O calcador serrilhado é usado para alargar as paredes internas do canal.

III.Calcadores ou condensadores lisos são usados para compactar amálgama no preparo cavitário.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 14

(Correta: D)

Uma vez que, em cavidades profundas, se perde o efeito protetor da dentina contra as lesões pulpares, faz-se necessário o uso de materiais com características específicas para proteger o complexo dentinopulpar. Nesse contexto e levando em consideração que estes materiais podem ser indicados como selamento, forramento ou base, analise as afirmativas a seguir relacionadas às indicações desses materiais:

I.O cimento de hidróxido de cálcio é indicado como forramento antes de uma restauração.

II.Os sistemas adesivos são indicados como selamento antes de uma restauração em resina composta.

III.O cimento de ionômero de vidro é indicado como forramento antes de uma restauração em resina composta.

IV.O cimento de agregado trióxido mineral (MTA) é

indicado como selamento antes de uma restauração em resina composta.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 15

**(Correta: C)**

Muitos métodos para escovar os dentes foram descritos e promovidos como eficientes e eficazes. Tais métodos podem ser categorizados principalmente quanto ao padrão de movimento durante a escovação. Sendo assim, assinale a alternativa que contém a resposta correta referente ao padrão de movimento usado na Técnica de Fones:

- (A) Rolo.
- (B) Horizontal.
- (C) Circular.
- (D) Vibratório.
- (E) Vertical.

### Questão 16

**(Correta: D)**

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os riscos ocupacionais e as medidas que devem ser adotadas para minimizar esses riscos:

**Primeira coluna: riscos ocupacionais**

- 1.Físico
- 2.Químico
- 3.Ergonômico

**Segunda coluna: reação de presa**

- ( ) Organizar o ambiente de trabalho.
- ( ) Manter o ambiente de trabalho com iluminação eficiente.
- ( ) Usar EPI completo durante o atendimento ao paciente.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 3 – 2 – 1.

### Questão 17

**(Correta: B)**

A mucosa bucal é composta por três zonas caracterizadas por especificidades, as quais são denominadas de mucosa mastigatória, revestimento e especializada. Numa delas, há um componente que faz parte do periodonto. Assinale a alternativa que corretamente indica o nome dessa estrutura:

- (A) Língua.
- (B) Gengiva.
- (C) Palato duro.
- (D) Vestíbulo.
- (E) Assoalho lingual.

### Questão 18

**(Correta: C)**

Ao organizar o consultório odontológico para atendimento de um paciente adulto que receberá uma necropulpectomia, é necessário disponibilizar diversos instrumentos e materiais para o cirurgião dentista otimizar o atendimento. Nesse caso, durante o preparo biomecânico do dente a ser tratado é necessário separar um material para irrigação dos canais. Assinale a alternativa que corretamente indica o material para esse fim:

- (A) Hidróxido de cálcio pró-análise.
- (B) Ácido fosfórico a 37%.
- (C) Hipoclorito de sódio a 1,0%.
- (D) Guta percha.
- (E) Cimento de óxido de zinco e eugenol.

### Questão 19

**(Correta: B)**

Em um setor administrativo de uma universidade municipal, a gestora implantou um novo sistema digital de registro de frequência. Nos dias seguintes, os servidores passaram a elogiar publicamente a mudança. Contudo, em conversas privadas, apontavam falhas e demonstravam resistência. Sem perceber esse conflito interno, parte do grupo começou a buscar apenas informações que confirmavam os benefícios do sistema, ignorando os problemas relatados por outros setores. Esse movimento de buscar coerência interna por meio da seleção de informações favoráveis, em vez de incorporar dados contraditórios relevantes, corresponde a uma estratégia de redução de:

- (A) Conformidade normativa, em que a pressão do grupo leva os servidores a ajustar seu discurso ao esperado, sem que isso implique necessariamente conflito entre crença e conduta individual.
- (B) Dissonância cognitiva, cujo manejo inadequado – pela exclusão de informações conflitantes – compromete a capacidade crítica do grupo e favorece o autoengano coletivo.

- (C) Atenção seletiva, processo pelo qual estímulos externos são filtrados de acordo com interesses prévios, reduzindo a percepção de informações que não confirmam as expectativas do grupo.
- (D) Dissonância cognitiva, cujo manejo adequado exige a substituição das crenças anteriores pelas novas informações institucionais, consolidando o alinhamento entre discurso e prática.
- (E) *Mindset* fixo, caracterizado pela resistência à mudança e pela tendência de buscar referências conhecidas para justificar a rejeição a processos inovadores no ambiente de trabalho.

## Questão 20

**(Correta: E)**

A ética na Administração Pública articula dimensões distintas: a conduta ética pessoal do servidor, a moralidade administrativa como princípio constitucional e os instrumentos normativos que regulam o comportamento funcional. Sobre essa relação, analise as afirmativas a seguir:

I.A moralidade administrativa é princípio constitucional que opera como parâmetro objetivo de controle da atuação estatal, permitindo a invalidação de atos e a responsabilização do agente quando houver afronta à probidade, à finalidade pública e à boa-fé, ainda que não haja violação literal de regra expressa.

II.A conduta ética do servidor público é de caráter estritamente pessoal e, por isso, independe inteiramente do cumprimento do princípio constitucional da moralidade administrativa, que tem natureza jurídica distinta.

III.O código de ética não pode servir como instrumento para legitimar comportamentos proibidos por lei, devendo ser compreendido em articulação tanto com a legislação quanto com a moralidade em sentido mais amplo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.



**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 16 de março de 2026**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 17 de março de 2026 e 23h59min59seg do dia 18 de março de 2026**.

**15 de março de 2026**