

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu **Caderno de Provas**, nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "**Espaço livre**" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## PROVAS OBJETIVAS -- CONHECIMENTOS GERAIS --

Norueguês e brasileiro, residente na Áustria. Família em São Paulo, namorada no Rio de Janeiro, mãe na Nova Zelândia. Desde criança, o esquiador Lucas Pinheiro Braathen, 25, é ciente de que a questão da identidade para quem vive entre dois ou mais países é um tema que pode ser confuso emocionalmente. Como atleta, ele diz tirar vantagens hoje dessa multiplicidade.

"Achei isso muito difícil na minha infância e precisei viver muitos anos até entender que essa diferença entre culturas me trouxe muito crescimento". Lucas disse ter se encontrado conforme passou a viajar mais como esquiador.

Como atleta, ele diz que essa capacidade de adaptação é um diferencial. "No esporte essa é uma qualidade importante. Eu não posso controlar a neve, a qualidade da neve, se tem Sol, se está escuro, se está chovendo. Eu preciso aceitar tudo, me ajustar e ser campeão do mesmo jeito", conta ele, que diz fazer terapia e meditação.

Lucas tem 20 medalhas em etapas do esqui alpino da Copa do Mundo, sendo 8 pelo Brasil, país que representa desde 2024, depois de ter deixado de competir pela Noruega. Frequentemente ele diz que a troca de confederações foi uma decisão que o deixou mais livre para seguir os próprios objetivos e valores, em vez "dos sonhos dos outros — da mídia, da indústria, da equipe".

Internet: <www.noticiasominuto.com.br> (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, relativos às ideias e às construções linguísticas do texto anterior.

- 1 No texto, as aspas foram empregadas, em todas as suas ocorrências, com o mesmo propósito.
- 2 No trecho "Lucas disse ter se encontrado" (último período do segundo parágrafo), a partícula "se" poderia ser conectada ao verbo auxiliar mediante hífen, escrevendo-se **ter-se encontrado**, sem prejuízo da correção gramatical do texto.
- 3 Seria mantida a correção gramatical do texto caso o ponto final da primeira frase do texto fosse substituído pelo sinal de ponto e vírgula, feitas as devidas alterações de maiúsculas e minúsculas.
- 4 No último período do primeiro parágrafo, o vocábulo "multiplicidade" é empregado em referência à dupla nacionalidade de Lucas Pinheiro Braathen.
- 5 Infere-se da menção aos 'sonhos dos outros', feita no último período do texto, que Lucas é crítico das expectativas que diferentes setores da sociedade comumente têm em relação a atletas.
- 6 Depreende-se do texto que a prática de terapia e meditação é a causa da capacidade de adaptação do atleta.
- 7 No terceiro parágrafo, os trechos 'Eu não posso controlar a neve' e 'Eu preciso aceitar tudo' transmitem a ideia de que Lucas deve se adaptar na prática esportiva.

O Brasil está envelhecendo e a mudança altera profundamente a sua composição: menos crianças, mais idosos e uma redução progressiva da população em idade ativa.

Esse rearranjo modifica a estrutura social com impactos profundos. A professora Marianne Stampe, da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), explica que os efeitos econômicos desse processo não são uniformes no território. Segundo ela, regiões menos desenvolvidas tendem a sofrer mais, pois contam com menos recursos econômicos, menor capacidade de gerar empregos e enfrentam mais dificuldades para sustentar gastos com saúde e previdência.

Para Marianne Stampe, Santa Catarina funciona como "laboratório" dessa transição acelerada: vive hoje desafios que outras regiões enfrentarão apenas na próxima década. A ausência de políticas públicas voltadas ao envelhecimento aparece como um dos principais riscos identificados pela pesquisadora.

Nos próximos 20 anos, decisões sobre educação, previdência, saúde, mercado de trabalho e apoio familiar determinarão se o Brasil conseguirá aproveitar o segundo dividendo demográfico ou se entrará em uma rota de baixo crescimento.

Em um país tão desigual, onde a demografia muda a passos distintos, entender o mapa do envelhecimento pode ser decisivo para construir políticas públicas eficientes e sustentáveis.

Internet: <www.udesc.br> (com adaptações).

Em relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os próximos itens.

- 8 A locução verbal "está envelhecendo" (primeiro parágrafo) expressa um acontecimento com duração continuada no tempo, podendo ser substituída por **tem envelhecido**, sem prejuízo da coerência do texto.
- 9 De acordo com o texto, o sucesso do Brasil em aproveitar o segundo dividendo demográfico depende, principalmente, do entendimento do mapa do envelhecimento do país no âmbito técnico-científico.
- 10 No primeiro parágrafo do texto, o emprego do sinal de dois-pontos tem a finalidade de introduzir uma síntese explicativa do significado de "composição".
- 11 No trecho "Segundo ela, regiões menos desenvolvidas tendem a sofrer mais" (segundo parágrafo), a expressão "Segundo ela" poderia, sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original do texto, ser substituída por **Consoante a professora**.
- 12 No quarto parágrafo, o deslocamento do trecho "Nos próximos 20 anos" para o final do período manteria a correção gramatical e os sentidos originais do texto, desde que feitos os devidos ajustes de maiúsculas e minúsculas.
- 13 O emprego do vocábulo 'laboratório' (primeiro período do terceiro parágrafo) enfatiza o caráter experimental do fenômeno demográfico que se passa em Santa Catarina.
- 14 Seriam mantidas a correção gramatical e a coerência do último parágrafo do texto caso o vocábulo "onde" fosse substituído por **cuja**.

Santa Catarina registra a segunda menor taxa de analfabetismo do país entre pessoas com 15 anos de idade ou mais. Os dados compõem a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua), divulgada pelo IBGE. A modalidade educação é anual e os últimos resultados referem-se ao segundo trimestre de 2024.

O estado registrou taxa de analfabetismo de 1,9%, ficando atrás somente do Distrito Federal, que apresentou 1,8%. No Brasil, a média de analfabetismo foi de 5,3%, três vezes maior que a registrada pelo estado catarinense.

A taxa de analfabetismo indica a proporção de pessoas que, em determinada faixa etária, não possuem habilidades básicas de leitura e escrita. O índice mostra quantas pessoas ainda enfrentam desafios para ler ou escrever um simples recado ou bilhete no idioma que conhecem.

O secretário de Estado do Planejamento, Fabricio Oliveira, ressalta que os resultados refletem mais um marco no desenvolvimento social do estado. "Acreditamos que alfabetização e qualificação caminham juntas para preparar indivíduos para os desafios de um mercado de trabalho cada vez mais qualificado e exigente. O avanço na alfabetização representa, sobretudo, dignidade, inclusão social e novas oportunidades", declarou o secretário.

Internet: <www.sed.sc.gov.br> (com adaptações).

Com relação à tipologia textual, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto antecedente, julgue os itens subsequentes.

- 15 No primeiro período do último parágrafo, a vírgula após o nome "Fabricio Oliveira" poderia ser eliminada, sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original do texto.
- 16 Quanto à tipologia, o texto se classifica como injuntivo, pois relata dados estatísticos, explica conceitos e apresenta declarações de autoridades, além de informar fontes oficiais.
- 17 De acordo com o texto, é grande a parcela da população brasileira que apresenta dificuldades em ler e escrever.
- 18 No segundo período do terceiro parágrafo, o vocábulo "ainda" expressa uma ideia de tempo e poderia, sem prejuízo dos sentidos originais do texto, ser deslocado para imediatamente depois de "mostra".
- 19 A referência do texto a "um marco no desenvolvimento social do estado" (último parágrafo) indica que o estado de Santa Catarina alcançou resultados positivos na alfabetização apenas em um passado recente.
- 20 Preservando-se a correção gramatical e o sentido original do texto, o trecho "ficando atrás somente do Distrito Federal" (segundo parágrafo) poderia ser reescrito da seguinte forma: **não ficando atrás de nenhum outro senão do Distrito Federal.**

P: A academia onde a mulher morreu após nadar na piscina não tinha alvará de funcionamento.

Julgue os itens seguintes, acerca dos aspectos da proposição P relacionados à lógica sentencial.

- 21 P é equivalente a "Se a academia tivesse alvará de funcionamento, a mulher não teria morrido após nadar na piscina".
- 22 A tabela-verdade de P possui menos de 5 linhas.
- 23 A negação de P pode ser expressa por "A academia onde a mulher não morreu após não nadar na piscina tinha alvará de funcionamento".

Trinta e cinco estudantes acabaram de passar no vestibular e foram colocados em uma sala para se conhecerem. Foi escolhida uma dinâmica na qual os estudantes serão colocados de dois em dois para conversar por 30 segundos, quando então soará um sinal e eles deverão procurar, para conversar, alguém para quem ainda não tiverem se apresentado. Por coincidência, dois desses estudantes tinham frequentado a mesma escola no ensino médio e já se conhecem.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens seguintes.

- 24 Se a primeira dupla for escolhida ao acaso, a probabilidade de os dois estudantes que já se conhecem serem selecionadas é inferior a 1%.
- 25 A duração mínima dessa atividade é inferior a 5 horas.

Com base nas disposições do Decreto Estadual n.º 4.184/2006, da Lei Complementar n.º 345/2006 e do Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Santa Catarina, julgue os itens a seguir.

- 26 A jornada normal de trabalho poderá ser reduzida até a metade, com a proporcional redução da remuneração, sempre que essa medida se mostrar necessária no caso de funcionário estudante e de outras situações especiais.
- 27 A progressão na carreira de técnico universitário ocorre por titulação ou qualificação com a movimentação do servidor da classe em que se encontra para a imediatamente superior, mantendo-se o nível correspondente.
- 28 O Departamento é carreiro-cêntrico, responsável por um ou mais cursos de graduação, havendo a possibilidade de criação de departamento matérico-cêntrico, por áreas de conhecimento ou programas de pós-graduação.
- 29 A observância do limite máximo de idade é um dos requisitos para o provimento do funcionário público.

Acerca do Regimento Geral da UDESC, julgue o próximo item.

- 30 A Secretaria de Controle Interno é um órgão suplementar superior subordinado à Reitoria, composto por servidores ocupantes de cargo de provimento efetivo do quadro permanente da UDESC, cabendo-lhe, entre outras atribuições, elaborar e submeter previamente ao Reitor a programação anual de auditorias da Secretaria.

Julgue o item a seguir, de acordo com as previsões da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

- 31 O tratamento de dados pessoais de crianças deve ser realizado com o consentimento específico e em destaque de ambos os pais ou todos os responsáveis legais.

A respeito de redação oficial, julgue os itens que se seguem, com base no Manual de Padronização e Redação dos Atos Oficiais de Santa Catarina (Decreto Estadual n.º 1.070/2020).

- 32 Nas comunicações oficiais, os assuntos públicos devem ser tratados de forma pessoal, a partir das impressões individuais do redator.
- 33 A portaria é o instrumento por meio do qual a administração torna público fato que deve ser de conhecimento das pessoas nele mencionadas, bem como outros assuntos de interesse público.
- 34 Na produção de um texto de correspondência oficial, um aspecto que deve ser considerado é a concordância com os pronomes de tratamento, que se faz com o verbo na terceira pessoa do singular, quando dirigido a uma única pessoa, e na terceira pessoa do plural, quando dirigido a mais pessoas, do que decorre que o pronome o possessivo também deve ser de terceira pessoa: **seu, sua, seus, suas**.
- 35 As formas de tratamento **Vossa Excelência, Vossa Senhoria, Vossa Magnificência, Doutor, Ilustríssimo, Digníssimo e Respeitável** são vedadas em quaisquer tipos de comunicações oficiais.
- 36 Redação oficial é a técnica usada na escritura das correspondências, dos processos e dos documentos gerados na rotina do serviço público.

A respeito das licitações, considerando o disposto na Lei nº 14.133/2021, julgue os itens a seguir.

- 37 Os serviços de publicidade e divulgação somente podem ser contratados por inexigibilidade de licitação quando se tratar de empresas de notória especialização.
- 38 Havendo, no procedimento licitatório, alternativamente à opção de compra, a possibilidade de locação dos bens, esta deverá ser preferencialmente adotada.
- 39 Admite-se a utilização do pregão como modalidade licitatória voltada à seleção de leiloeiro oficial pela administração pública, devendo ser adotado o critério de julgamento de maior desconto para as comissões a serem cobradas.
- 40 É vedada a participação em processo licitatório de empresas controladoras, controladas ou coligadas, se concorrentes entre si.

Julgue os próximos itens, relativos às unidades de medida da informação, ao gerenciamento de arquivos, pastas e processos no sistema operacional Linux, e à utilização de tabelas no Microsoft Word.

- 41 No Word, a estrutura de uma tabela permanece inalterada após sua criação, de modo que operações como reorganização de células exigem a criação de uma nova tabela.
- 42 No Word, uma tabela inserida no documento não admite a aplicação de fórmulas como soma de valores em células.
- 43 Um *byte* é composto por 8 *bits* e representa a menor unidade de armazenamento endereçável na maioria das arquiteturas modernas de computadores.
- 44 No Linux, diretórios são considerados arquivos especiais que armazenam referências a outros arquivos e diretórios.
- 45 Em sistemas computacionais, 1 KB equivale sempre a exatamente 1.000 *bytes*, independentemente do contexto de uso.
- 46 No sistema operacional Linux, o comando `ps` é utilizado para exibir processos em execução, podendo ser combinado com opções como `aux` para fornecer informações detalhadas.

Com base em segurança da informação, julgue os itens a seguir.

- 47 A empresa é considerada guardiã dos dados coletados dos usuários, sendo os dados dos próprios titulares.
- 48 A prática de *backup* 3-2-1 consiste em manter três cópias dos dados, em duas mídias diferentes e uma cópia armazenada remotamente.
- 49 A disponibilidade é a característica que garante que a informação estará acessível somente a pessoas autorizadas.
- 50 Ataques de *ransomware* têm como objetivo o sequestro físico de mídias com dados, com objetivo exclusivo de obter vantagem financeira da empresa afetada.

**Espaço livre**

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**

Julgue os itens a seguir, acerca das bases legais da educação nacional.

- 51** Os temas transversais propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) devem ser adotados nas escolas no formato de disciplinas, opcionais ou obrigatórias para os estudantes, de acordo com o projeto político-pedagógico da escola.
- 52** Todos os estudantes têm o direito de se ausentar das atividades acadêmicas quando houver algum tipo de impedimento motivado por religião ou crença, devendo a instituição de ensino promover formas de suprir as atividades nas quais o estudante se ausente para que ele não seja prejudicado.
- 53** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é uma ferramenta legal que deve ser obrigatoriamente implementada nas instituições de ensino da educação básica.
- 54** Para ter acesso à educação superior, o estudante precisa ter concluído o ensino médio ou curso equivalente, podendo ingressar em cursos sequenciais por campos de saber.
- 55** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), orientações apresentadas na forma de eixos temáticos que constituem as diferentes áreas do conhecimento, devem ser adaptados da forma que melhor atenda às necessidades de determinada escola e localidade onde a ação educativa seja realizada.

Considerando a importância das lideranças de equipes para o sucesso da organização, julgue os itens a seguir.

- 56** Chefe e líder são sinônimos e referem-se ao exercício de determinado papel na empresa, consistente no cumprimento de objetivos e cobrança dos subordinados por resultados.
- 57** Um líder com características autocráticas foca as tarefas da equipe nos resultados, centralizando as decisões, sem abrir espaços para a participação de seus liderados.
- 58** A liderança é uma capacidade nata e, por isso, não requer capacitação continuada de formação humana e técnica.
- 59** O líder é aquele que tem a capacidade de impulsionar o comportamento dos liderados a se automotivarem, contribuindo para a modelagem do comportamento humano nas organizações.
- 60** A participação do trabalhador e o sucesso da equipe relacionam-se à capacidade do líder em ouvir e compreender seus liderados.

Sabendo que a integração grupal interfere diretamente nas relações de trabalho e no alcance dos objetivos da organização, julgue os próximos itens.

- 61** A qualidade do relacionamento interpessoal satisfatório e motivacional é fundamental para a melhoria das relações interpessoais no trabalho.
- 62** A teoria das inteligências múltiplas oferece um novo olhar sobre a organização de equipes e a integração de grupos nas organizações.
- 63** As competências técnicas são mais relevantes que as competências emocionais porque são elas que facilitam a integração das equipes de trabalho nas organizações e, por isso, devem ser priorizadas.
- 64** Os conceitos de grupo e equipe são equivalentes, pois, nas duas situações, as pessoas trabalham com objetivos individuais e sem o comprometimento com um objetivo comum.

Julgue os itens a seguir, a respeito da pesquisa participante, instrumento de inovação e de avaliação dos processos de ensinar e aprender.

- 65** A primeira etapa de uma pesquisa participante é o planejamento de uma ação a ser desenvolvida entre os sujeitos pesquisados.
- 66** A principal característica da pesquisa participante é articular o exercício da pesquisa e a ação participante sobre a realidade objeto da investigação.
- 67** A utilização da pesquisa participante nos processos avaliativos que integrem teoria e prática depende da aplicação de uma estrutura rígida, que está organizada em quatro fases.
- 68** A pesquisa participante é recomendada na implementação de programas inovadores.

Tendo em vista que a escola, como uma instituição social, exerce papel estratégico na democratização do conhecimento científico e cultural, julgue os itens que se seguem.

- 69** A gestão escolar, para além de assumir um caráter meramente administrativo, é compreendida como uma gestão pedagógica, participativa e estratégica, orientada pelos objetivos formativos da instituição.
- 70** Entende-se que ensinar, aprender e pesquisar constituem dimensões interdependentes da prática educativa.
- 71** O ato de planejar significa antecipar ações com base na análise crítica da realidade, orientado a transformar práticas e garantir coerência entre fins e meios educativos.
- 72** O projeto político-pedagógico no ambiente organizacional constitui o principal instrumento de identidade e organização da escola, de modo a expressar sua missão, princípios, metas e estratégias; pelo fato de conter orientações curriculares das práticas educativas não possui caráter político.
- 73** As dimensões do planejamento envolvem aspectos pedagógicos, administrativos, curriculares e avaliativos, articulando o ensino, a gestão e o acompanhamento das aprendizagens, e os níveis de planejamento incluem o educacional sistêmico (políticas públicas), institucional (projeto político-pedagógico), curricular (planos de curso) e didático (planos de aula), com vistas a assegurar coerência entre macro e microestruturas do ensino.
- 74** Os eixos estruturantes projeto político-pedagógico asseguram coerência ética e política e garantem um documento coerente a partir de seus princípios e da contribuição da comunidade, gerando um texto duradouro para a escola.

Acerca de papel político-pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar, julgue os itens a seguir.

- 75 A constituição de equipes de trabalho pedagógico constitui um elemento central para a materialização do planejamento participativo: equipes estruturadas favorecem a centralização de decisões e demandas, sendo importante concentrar as tarefas na gestão escolar de modo a preservar as cargas de trabalho de professores e demais membros da equipe.
- 76 O movimento permanente de ação-reflexão-ação constitui os processos de acompanhamento e avaliação do planejamento por meio de três aspectos centrais: o monitoramento crítico das ações planejadas, a avaliação no rendimento escolar e a avaliação no resultado das aprendizagens.
- 77 O desenvolvimento de competências ainda não representa uma mudança paradigmática na educação contemporânea, em virtude de não envolver a aprendizagem baseada em problemas e outras metodologias ativas.
- 78 A perspectiva crítica entende o planejamento participativo como um processo dialético-histórico e uma prática ideologicamente situada.

Tendo em vista a compreensão de currículo como um instrumento escolar a serviço da construção do conhecimento, julgue os itens a seguir.

- 79 O currículo em uma perspectiva interdisciplinar implica uma mudança na postura do professor, que passa a assumir o papel de mediador entre as diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a construção do saber de maneira integral.
- 80 O currículo escolar deve ser estático e imutável, assegurando a transmissão de conhecimentos acumulados ao longo do tempo.
- 81 Na perspectiva histórico-crítica, o currículo é estruturado a partir da ideia de individualização do ensino, descartando o conhecimento sistematizado em favor do saber cotidiano.
- 82 O currículo escolar, quando alinhado com a realidade vivenciada pelo estudante, traz contribuições para o desenvolvimento de uma participação mais crítica na sociedade.
- 83 Em uma perspectiva interdisciplinar, o currículo deve valorizar a justaposição de conteúdos de diferentes disciplinas na abordagem de um tema comum, evitando integrá-los epistemologicamente.

Acerca da educação corporativa, julgue os itens a seguir.

- 84 A educação corporativa surgiu como iniciativa isolada das empresas na década de 60 do século passado, com o objetivo de atender às demandas deixadas pelas universidades e pelas escolas profissionalizantes da época.
- 85 A implementação de um programa de educação corporativa não colabora para a obtenção de vantagem competitiva sustentável para uma organização em cenários de alta competitividade.
- 86 A busca por parcerias, internas e externas, com vistas ao desenvolvimento contínuo das competências dos colaboradores constitui um dos objetivos da educação corporativa.
- 87 A educação corporativa está voltada à capacitação dos colaboradores de uma organização para a realização de demandas operacionais, sem articulação com os objetivos estratégicos da empresa.
- 88 A educação corporativa visa preparar os profissionais para utilizar conhecimento relevante em prol de seu desenvolvimento e do desenvolvimento da empresa, para melhor enfrentamento dos desafios que surgem no ambiente corporativo.

- 89 A disponibilização de processos ágeis e úteis de aprendizado para os colaboradores contribui para o aumento das vantagens competitivas nas organizações.

No que se refere à ação pedagógica e ao trabalho com projetos, julgue os itens a seguir.

- 90 No trabalho com projetos, a etapa de problematização se refere à definição, pelo professor, das estratégias para responder às questões propostas, cabendo aos estudantes a apresentação das soluções.
- 91 A avaliação no trabalho com projetos é um processo global que considera o estudante de forma integral, incluindo tanto aspectos conceituais quanto atitudinais.
- 92 A pedagogia de projetos aumenta a possibilidade de se trabalhar a interdisciplinaridade, rompendo os limites das disciplinas curriculares e favorecendo a contextualização da aprendizagem.
- 93 O trabalho com projetos se caracteriza como metodologia de ensino com objetivos e conteúdos predefinidos, buscando a aplicação de fórmulas e regras rígidas na sala de aula.

A respeito da aprendizagem de adultos, julgue os itens a seguir.

- 94 Na andragogia, alterações no processo de aprendizagem significa fragilidade no planejamento e falta de preparo por parte do professor.
- 95 Na aprendizagem de adultos, o professor deve garantir ao estudante a liberdade de questionar o conteúdo, de propor mudanças e de ser criativo, como também deve incentivar a interação e a colaboração entre pares.

A respeito do *design thinking* na educação, julgue os próximos itens.

- 96 Idealização é a fase do *design thinking* que aplica as ideias para obter *feedback*, permitindo ajustes e melhorias.
- 97 O *design thinking* pode ser entendido como uma abordagem de aprendizagem de caráter construtivista.

Acerca dos aspectos sobre gamificação, julgue os itens subsequentes.

- 98 O uso de jogos e estratégias gamificadas em ambientes educativos desestimula o interesse, a motivação e a participação dos estudantes, inibindo a construção do conhecimento por meio de vivências mais interativas.
- 99 Um dos elementos da gamificação é o *feedback* contínuo que pode ocasionar sobrecarga nos estudantes, impactando negativamente o engajamento e o desenvolvimento da aprendizagem.

Julgue os seguintes itens, relativos a mídias para educação.

- 100 A ideia de educação pelas mídias permite que os alunos produzam e experimentem a comunicação por meio das mídias.
- 101 As mídias devem ser integradas de forma crítica e reflexiva, envolvendo a compreensão, o uso pedagógico, a análise de seus impactos e a produção de conteúdos pelos estudantes.

A respeito dos ambientes virtuais de aprendizagem, julgue os próximos itens.

- 102** Um ambiente virtual de aprendizagem possibilita a organização, a produção e a disponibilização de diferentes conteúdos educacionais para cursos a distância e disciplinas em modalidade semipresencial, atendendo a um público diversificado de estudantes.
- 103** A autonomia e a independência dos estudantes se desenvolvem quando o professor se abstém de intervir no uso dos ambientes virtuais de aprendizagem e das tecnologias, garantindo liberdade plena para que eles explorem esses recursos.

Considerando o processo de ensino-aprendizagem em uma concepção crítica, julgue os itens subsequentes.

- 104** A aprendizagem ocorre de forma espontânea, independentemente da organização do ensino.
- 105** No processo de ensino, definem-se objetivos, conteúdos e métodos, mas a aprendizagem efetiva ocorre a partir da atividade cognitiva desenvolvida pelos próprios estudantes.
- 106** O trabalho do professor consiste em planejar, orientar e acompanhar o processo de ensino de modo a promover a atividade mental e participativa dos estudantes, compreendendo ensino e aprendizagem como dimensões interdependentes de um mesmo processo educativo.
- 107** A aprendizagem é uma relação interdisciplinar entre os vários objetos de conhecimento e independe da participação do indivíduo que aprende.

Julgue os seguintes itens, referentes a dilemas éticos da profissão docente.

- 108** Dilemas éticos da profissão envolvem desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o sentimento de justiça.
- 109** A definição das regras de convivência deve ser delegada exclusivamente à gestão escolar.
- 110** Conflitos e situações de violência no espaço escolar não são dilemas éticos da profissão e devem ser tratados como questões externas ao trabalho docente.
- 111** A luta contra preconceitos e discriminações de natureza sexual, étnica e social faz parte dos dilemas éticos da profissão.
- 112** Os dilemas éticos da profissão incluem analisar a relação pedagógica, a autoridade e a comunicação em sala de aula.

No cerne da gestão do conhecimento, estão quatro processos: geração, organização, desenvolvimento e distribuição do conteúdo. Considerando as etapas da implementação da gestão de conhecimento, julgue os itens subsequentes.

- 113** Distribuição é a etapa de seleção e refinamento de informações.
- 114** No processo de geração, o objetivo é identificar o conteúdo desejado e incentivar as pessoas a contribuírem com ideias, enquanto organização é a etapa de representação e recuperação de informações.
- 115** Desenvolvimento é a etapa em que se disponibiliza o material de forma acessível.

A respeito das trilhas de aprendizagem, julgue os itens que se seguem.

- 116** As trilhas de aprendizagem constituem percursos formativos flexíveis que articulam diferentes saberes com foco exclusivo no desenvolvimento profissional, caracterizando-se como estratégia educacional voltada à excelência no trabalho, sem repercussões na esfera da vida pessoal.
- 117** A criação das trilhas de aprendizagem foi estruturada com base na abordagem por competências.
- 118** Nas trilhas de aprendizagem, o aprender acontece no próprio fazer, e o trabalho se torna também espaço de formação, promovendo a integração entre teoria e prática, saber e ação.

Acerca da gestão de projetos educacionais, julgue os itens a seguir.

- 119** O projeto educacional caracteriza-se por um planejamento fixo e imutável, que não admite revisões ao longo do processo, mesmo diante de necessidades oriundas do contexto escolar.
- 120** A gestão de projetos educacionais fundamentada no diálogo e na colaboração favorece a participação ativa da comunidade escolar, transformando o projeto em espaço de interação, corresponsabilidade e fortalecimento dos vínculos sociais.

**Espaço livre**