

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto abaixo, de Clarice Lispector para responder a questão número 1.

Insônia infeliz e feliz

De repente, os olhos bem abertos. E a escuridão toda escura. Deve ser noite alta. Acendo a luz da cabeceira e, para o meu desespero são duas horas da noite. E a cabeça clara e lúcida. Ainda arranjaréi alguém igual, a quem eu possa telefonar às duas da noite e que não me maldiga.

Quem? Quem sofre de insônia? E as horas não passam. Saio da cama, tomo café. E ainda por cima, com um desses horríveis substitutos do açúcar, porque o Dr. José Carlos, dietista, acha que preciso perder os quatro quilos que aumentei com a superalimentação depois do incêndio. E o que se passa na luz acesa da sala? Pensa-se numa escuridão clara. Não, não se pensa. Sente-se. Sente-se uma coisa que só tem um nome: solidão. Ler? Jamais. Escrever? Jamais. Passa-se um tempo, olha-se o relógio, quem sabe são cinco horas. Nem quatro chegaram. Quem estará acordado agora? E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite, pois posso estar dormindo e não perdoar. Tomar uma pílula para dormir. Mas, e o vício que nos espreita? Ninguém me perdoaria o vício. Então fico sentada na sala, sentindo. Sentindo o quê? O nada. E o telefone à mão.

Mas, quantas vezes a insônia é um dom. De repente, acordar no meio da noite e ter essa coisa rara: solidão. Quase nenhum ruído. Só o das ondas do mar batendo na praia. E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo. Ninguém me interrompe o nada. É um nada a um tempo vazio e rico. E o telefone mudo, sem aquele toque súbito que sobressalta. Depois vai amanhecendo, as nuvens se clareando sob um sol às vezes de fogo puro. Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha. E sinto-me feliz por nada, por tudo. Até que, com o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.

1. A linguagem do texto é marcada predominantemente :

- A () Pela complexidade sintática.
- B () Por frases curtas e incisivas.
- C () Por uso de metáfora a cada linha.
- D () Pelo uso de frases incompletas.

2. Assinale a alternativa cuja palavra não apresenta dígrafo:

- A () Problema
- B () Melhor
- C () Errado
- D () Professora

3. Dentre as palavras a seguir, aquela em que o emprego do hífen está incorreto é:

- A () Anti-imperialismo
- B () Sub-ramo
- C () Mini-saia
- D () Pré-natal

4. As palavras abaixo relacionadas, estão grafadas propositalmente sem a devida acentuação. Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas.

- A () Aziago, refem, tulipa
- B () Avaro, pudico, erudito
- C () Recem, textil, decano
- D () Rubrica, etiope, sape

5. Das alternativas abaixo, que palavra é formada pelo processo de composição por aglutinação?

- A () Resgate
- B () Engrossar
- C () Paraquedas
- D () Pontagudo

6. Na frase: “Unidade **funciona** para doações todos os dias, neste início de ano”, o verbo em destaque está flexionado no:

- A () Imperativo
- B () Subjuntivo
- C () Infinitivo
- D () Indicativo

7. Assinale a alternativa em que o plural do substantivo está incorreto:

- A () Arroz - arrozes
- B () Som - sons
- C () Lápis - lápises
- D () Açúcar - açúcares

8. Carlos e Tereza se perderam na floresta; **ambos** estão assustados. A palavra destacada corresponde a:

- A () Numeral ordinal
- B () Numeral coletivo
- C () Numeral multiplicativo
- D () Numeral cardinal

9. Avalie o texto abaixo, indicando gramaticalmente, como os termos em destaque se qualificam, respectivamente:

“Pra onde **vão** os nossos **silêncios**, quando deixamos **de** dizer o que sentimos”.

- A () Conjunção, adjetivo e pronome
- B () Conjunção, substantivo e preposição
- C () Verbo, substantivo e preposição
- D () Conjunção, adjetivo e pronome

10. Na frase “**Existe um padrão recorrente inegável** quanto à distribuição territorial da população nas cidades brasileiras”:

- A () A expressão “um padrão recorrente inegável” funciona como sujeito do verbo “existir”.
- B () A expressão “um padrão recorrente inegável” funciona como objeto direto do verbo “existir”.
- C () O verbo “existir” não tem sujeito, por ser um verbo impessoal, tal qual o verbo “haver”.
- D () O sujeito do verbo “existir” foi flexionado no singular por se encontrar elíptico.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Sobre as diferenças entre Internet e Intranet, analise as alternativas e marque a correta:

- A () A Internet é restrita aos funcionários de uma empresa, enquanto a Intranet é pública.
- B () A Intranet utiliza protocolos próprios e diferentes dos utilizados na Internet.
- C () A Internet é uma rede pública global, enquanto a Intranet é uma rede privada de uso interno.
- D () A Intranet não utiliza navegadores para acesso às suas informações.

12. Assinale a alternativa que apresenta somente dispositivos de saída:

- A () Monitor, impressora e caixas de som.
- B () Teclado, mouse e scanner.
- C () Monitor, teclado e mouse.
- D () Scanner, impressora e microfone.

13. Em relação à segurança no uso do correio eletrônico, é correto afirmar que:

- A () Nunca se deve abrir anexos de remetentes desconhecidos, pois podem conter vírus.
- B () Todos os e-mails recebidos são automaticamente verificados e não apresentam riscos.
- C () Senhas de e-mail devem ser compartilhadas com colegas para facilitar o trabalho.
- D () Mensagens classificadas como spam são sempre seguras.

14. Sobre os navegadores de internet, é correto afirmar que:

- A () São utilizados exclusivamente para editar documentos de texto.
- B () Permitem acessar páginas e serviços disponíveis na Internet.
- C () Funcionam apenas quando instalados em redes privadas (Intranet).
- D () Substituem a necessidade de conexão com a Internet.

15. No Microsoft Excel, a interseção entre uma linha e uma coluna é denominada:

- A () Planilha
- B () Pasta de trabalho
- C () Célula
- D () Intervalo

16. Em relação aos conceitos de arquivos em sistemas operacionais, assinale a alternativa correta:

- A () Arquivo é exclusivamente um programa executável do sistema.
- B () Arquivo é uma unidade de armazenamento que pode conter dados ou informações.
- C () Pasta e arquivo possuem exatamente a mesma função.
- D () Um arquivo não pode ser renomeado após sua criação.

17. Em relação às atualizações de sistemas operacionais, é correto afirmar que:

- A () Devem ser evitadas, pois sempre prejudicam o desempenho do computador.
- B () Podem incluir correções de bugs, melhorias de desempenho e novos recursos.
- C () Só são necessárias quando o computador apresenta vírus.
- D () São realizadas apenas uma vez, no momento da instalação do sistema.

18. No Microsoft Word, o recurso utilizado para corrigir automaticamente possíveis erros de ortografia é:

- A () Classificação
- B () Mala direta
- C () Verificação ortográfica e gramatical
- D () Controle de alterações

19. Em relação às boas práticas de backup, assinale a alternativa correta:

- A () Manter a única cópia de backup no mesmo local físico do computador é a prática mais segura.
- B () Realizar backups regularmente e armazená-los em local seguro reduz o risco de perda de dados.
- C () O backup deve ser feito apenas em computadores sem acesso à Internet.
- D () Pen drives não podem ser utilizados para armazenamento de cópias de segurança.

20. Um computador é composto basicamente por:

- A () Hardware e software.
- B () Monitor e teclado apenas.
- C () Internet e antivírus.
- D () Impressora e scanner.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que o trabalho com múltiplas linguagens deve ser iniciado desde a Educação Infantil, envolvendo diferentes formas de expressão (oral, escrita, corporal, gestual, visual, musical, entre outras). Considerando os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento apresentados no documento, assinale a alternativa incorreta:

- A () O trabalho com múltiplas linguagens na Educação Infantil possibilita que as crianças expressem ideias, desejos e sentimentos, por meio da oralidade, da escrita espontânea, de desenhos, fotos e outras formas de expressão.
- B () A exploração de rimas, aliterações e ritmos em cantigas, poemas e músicas contribui para o desenvolvimento da sensibilidade sonora e da criatividade infantil.
- C () O uso de diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, cartazes, jornais, tablets, etc.) deve ser limitado às crianças que já demonstram domínio da linguagem escrita, para não gerar confusão na aprendizagem.
- D () O reconto de histórias, a criação coletiva de roteiros e encenações, bem como a produção de narrativas orais ou escritas, são formas de ampliar as experiências linguísticas e criativas das crianças.

22. Um planejamento deve ser feito de forma participativa. Uma vez que, dessa forma, a probabilidade de concretização é _____ dado de quem ajudou a construí-lo, mas está predisposto a _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente as lacunas do trecho acima.

- A () Maior - descumprí-lo
- B () Menor - ensiná-lo
- C () Maior - estudá-lo
- D () Maior - realizá-lo

23. Tomando por base o Projeto Político-Pedagógico, leia os enunciados abaixo e marque a alternativa correspondente.

I. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é ao mesmo tempo, processo e produto.

II. A escola, ao elaborar o PPP, afirma em sua identidade e revela sua organização, suas metas e seus planos a toda a comunidade, o que possibilita avanços e construção de métodos para se relacionar e articular com o entorno.

III. O PPP deve ser elaborado especificamente pela direção de cada unidade de ensino.

- A () Todos os itens acima são verdadeiros.
- B () Todos os itens acima são falsos.
- C () Somente o item I é falso.
- D () Somente o item III é falso.

24. A Educação Inclusiva propõe uma ruptura com modelos excludentes e segregadores. Nesse sentido, a escola inclusiva deve:

- A () Priorizar a performance acadêmica como critério de permanência do aluno.
- B () Concentrar os serviços especializados em instituições fora da rede regular.
- C () Oferecer classes separadas para garantir o melhor atendimento para alunos com deficiência.
- D () Adaptar-se às necessidades de todos os estudantes, promovendo o pertencimento e a valorização das diferenças.

25. As avaliações escolares cumprem pelo menos três funções: a pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle. Cada uma dessas funções possui um papel importante no ambiente escolar. Sobre essas funções, leia as afirmações abaixo e complete-as com V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas.

() A função pedagógico-didática se refere ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais específicos da educação escolar. Cumprindo sua função didática, a avaliação contribui para a assimilação e fixação.

() A função de diagnóstico permite classificar os alunos no término dos temas estudados, a fim de analisar a atuação do professor que, por sua vez, determina o resultado do processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos.

() A função de controle pode acontecer de diversas formas, como o controle sistemático e contínuo, que acontece durante todas as aulas, onde o professor irá perceber a evolução da turma, sem, no entanto, a qualificação de resultados, ou o controle parcial, onde no final de cada bimestre ou semestre, por exemplo, ocorre uma avaliação.

A () V, V e V.

B () F, F e F.

C () F, V e F.

D () V, F e V.

26. Analise as afirmativas abaixo sobre o tema Língua Inglesa na BNCC: introdução e consequências específicas.

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) descreve a Língua Inglesa apenas como uma disciplina escolar.

2. De acordo com a Base Nacional Comum (BNCC), o ensino de inglês está focado na mobilidade e na construção de conhecimentos, abrindo novas possibilidades de interação e acesso a outras culturas.

3. São algumas competências exclusivas da BNCC quanto ao ensino da Língua Inglesa: construir repertórios linguísticos que valorizem a diversidade linguística e comunicar-se de forma eficaz em diferentes mídias.

4. O aprendizado da língua inglesa propicia a criação de novas formas de interação aos alunos em um contexto pedagógico cada vez mais globalizado, que possibilita a eles ampliar os horizontes de comunicação e de intercâmbio cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as alternativas corretas:

A () Está correta somente a afirmativa 1.

B () Está correta somente a afirmativa 4.

C () Estão corretas somente as afirmativas 1 e 4.

D () Estão corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

27. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

I. She has _____ friends in her new school.

II. He has _____ books on his shelf.

III. We need to buy _____ milk for the recipe.

IV There are _____ clouds in the sky today.

A () many - little - a few - too much.

B () a few - many - a little - a lot of .

C () a lot of - much - little - a few.

D () a little - many - a few - lot.

28. Analyze the sentence below focusing only on the use of the Simple Future tense. Identify which part of the sentence is in the Simple Future.

“She will meet him later (*Part 1*), since she said she enjoyed the date yesterday (*Part 2*).”

A () Only Part 1 is in the Simple Future.

B () Only Part 2 is in the Simple Future.

C () Both parts are in the Simple Future.

D () Neither part is in the Simple Future.

29. While the students _____ for the test, the teachers _____.

A () Was studying / were playing.

B () Were playing the piano / was reading.

C () Were doing the exercises / were reading.

D () Were saying the words / is talking to them.

30. Match each underlined word in the sentences to its morphological classification:

1. “The children outgrew their clothes quickly.”

2. “She was happiness personified.”

3. “Quickly, he adjusted the settings.”

4. “They have to reconsider their strategy.”

A. Infinitive

B. Preterit

C. Adverb

D. Noun

A () 1C, 2B, 3D, 4A

B () 1B, 2D, 3A, 4C

C () 1C, 2A, 3D, 4B

D () 1B, 2D, 3C, 4A