

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto abaixo, de Clarice Lispector para responder a questão número 1.

Insônia infeliz e feliz

De repente, os olhos bem abertos. E a escuridão toda escura. Deve ser noite alta. Acendo a luz da cabeceira e, para o meu desespero são duas horas da noite. E a cabeça clara e lúcida. Ainda arranjaréi alguém igual, a quem eu possa telefonar às duas da noite e que não me maldiga.

Quem? Quem sofre de insônia? E as horas não passam. Saio da cama, tomo café. E ainda por cima, com um desses horríveis substitutos do açúcar, porque o Dr. José Carlos, dietista, acha que preciso perder os quatro quilos que aumentei com a superalimentação depois do incêndio. E o que se passa na luz acesa da sala? Pensa-se numa escuridão clara. Não, não se pensa. Sente-se. Sente-se uma coisa que só tem um nome: solidão. Ler? Jamais. Escrever? Jamais. Passa-se um tempo, olha-se o relógio, quem sabe são cinco horas. Nem quatro chegaram. Quem estará acordado agora? E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite, pois posso estar dormindo e não perdoar. Tomar uma pílula para dormir. Mas, e o vício que nos espreita? Ninguém me perdoaria o vício. Então fico sentada na sala, sentindo. Sentindo o quê? O nada. E o telefone à mão.

Mas, quantas vezes a insônia é um dom. De repente, acordar no meio da noite e ter essa coisa rara: solidão. Quase nenhum ruído. Só o das ondas do mar batendo na praia. E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo. Ninguém me interrompe o nada. É um nada a um tempo vazio e rico. E o telefone mudo, sem aquele toque súbito que sobressalta. Depois vai amanhecendo, as nuvens se clareando sob um sol às vezes de fogo puro. Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha. E sinto-me feliz por nada, por tudo. Até que, com o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.

1. A linguagem do texto é marcada predominantemente :

- A () Pela complexidade sintática.
- B () Por frases curtas e incisivas.
- C () Por uso de metáfora a cada linha.
- D () Pelo uso de frases incompletas.

2. Assinale a alternativa cuja palavra não apresenta dígrafo:

- A () Problema
- B () Melhor
- C () Errado
- D () Professora

3. Dentre as palavras a seguir, aquela em que o emprego do hífen está incorreto é:

- A () Anti-imperialismo
- B () Sub-ramo
- C () Mini-saia
- D () Pré-natal

4. As palavras abaixo relacionadas, estão grafadas propositalmente sem a devida acentuação. Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas.

- A () Aziago, refem, tulipa
- B () Avaro, pudico, erudito
- C () Recem, textil, decano
- D () Rubrica, etiope, sape

5. Das alternativas abaixo, que palavra é formada pelo processo de composição por aglutinação?

- A () Resgate
- B () Engrossar
- C () Paraquedas
- D () Pontagudo

6. Na frase: “Unidade **funciona** para doações todos os dias, neste início de ano”, o verbo em destaque está flexionado no:

- A () Imperativo
- B () Subjuntivo
- C () Infinitivo
- D () Indicativo

7. Assinale a alternativa em que o plural do substantivo está incorreto:

- A () Arroz - arrozes
- B () Som - sons
- C () Lápis - lápises
- D () Açúcar - açúcares

8. Carlos e Tereza se perderam na floresta; **ambos** estão assustados. A palavra destacada corresponde a:

- A () Numeral ordinal
- B () Numeral coletivo
- C () Numeral multiplicativo
- D () Numeral cardinal

9. Avalie o texto abaixo, indicando gramaticalmente, como os termos em destaque se qualificam, respectivamente:

“Pra onde **vão** os nossos **silêncios**, quando deixamos **de** dizer o que sentimos”.

- A () Conjunção, adjetivo e pronome
- B () Conjunção, substantivo e preposição
- C () Verbo, substantivo e preposição
- D () Conjunção, adjetivo e pronome

10. Na frase “**Existe um padrão recorrente inegável** quanto à distribuição territorial da população nas cidades brasileiras”:

- A () A expressão “um padrão recorrente inegável” funciona como sujeito do verbo “existir”.
- B () A expressão “um padrão recorrente inegável” funciona como objeto direto do verbo “existir”.
- C () O verbo “existir” não tem sujeito, por ser um verbo impessoal, tal qual o verbo “haver”.
- D () O sujeito do verbo “existir” foi flexionado no singular por se encontrar elíptico.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Sobre as diferenças entre Internet e Intranet, analise as alternativas e marque a correta:

- A () A Internet é restrita aos funcionários de uma empresa, enquanto a Intranet é pública.
- B () A Intranet utiliza protocolos próprios e diferentes dos utilizados na Internet.
- C () A Internet é uma rede pública global, enquanto a Intranet é uma rede privada de uso interno.
- D () A Intranet não utiliza navegadores para acesso às suas informações.

12. Assinale a alternativa que apresenta somente dispositivos de saída:

- A () Monitor, impressora e caixas de som.
- B () Teclado, mouse e scanner.
- C () Monitor, teclado e mouse.
- D () Scanner, impressora e microfone.

13. Em relação à segurança no uso do correio eletrônico, é correto afirmar que:

- A () Nunca se deve abrir anexos de remetentes desconhecidos, pois podem conter vírus.
- B () Todos os e-mails recebidos são automaticamente verificados e não apresentam riscos.
- C () Senhas de e-mail devem ser compartilhadas com colegas para facilitar o trabalho.
- D () Mensagens classificadas como spam são sempre seguras.

14. Sobre os navegadores de internet, é correto afirmar que:

- A () São utilizados exclusivamente para editar documentos de texto.
- B () Permitem acessar páginas e serviços disponíveis na Internet.
- C () Funcionam apenas quando instalados em redes privadas (Intranet).
- D () Substituem a necessidade de conexão com a Internet.

15. No Microsoft Excel, a interseção entre uma linha e uma coluna é denominada:

- A () Planilha
- B () Pasta de trabalho
- C () Célula
- D () Intervalo

16. Em relação aos conceitos de arquivos em sistemas operacionais, assinale a alternativa correta:

- A () Arquivo é exclusivamente um programa executável do sistema.
- B () Arquivo é uma unidade de armazenamento que pode conter dados ou informações.
- C () Pasta e arquivo possuem exatamente a mesma função.
- D () Um arquivo não pode ser renomeado após sua criação.

17. Em relação às atualizações de sistemas operacionais, é correto afirmar que:

- A () Devem ser evitadas, pois sempre prejudicam o desempenho do computador.
- B () Podem incluir correções de bugs, melhorias de desempenho e novos recursos.
- C () Só são necessárias quando o computador apresenta vírus.
- D () São realizadas apenas uma vez, no momento da instalação do sistema.

18. No Microsoft Word, o recurso utilizado para corrigir automaticamente possíveis erros de ortografia é:

- A () Classificação
- B () Mala direta
- C () Verificação ortográfica e gramatical
- D () Controle de alterações

19. Em relação às boas práticas de backup, assinale a alternativa correta:

- A () Manter a única cópia de backup no mesmo local físico do computador é a prática mais segura.
- B () Realizar backups regularmente e armazená-los em local seguro reduz o risco de perda de dados.
- C () O backup deve ser feito apenas em computadores sem acesso à Internet.
- D () Pen drives não podem ser utilizados para armazenamento de cópias de segurança.

20. Um computador é composto basicamente por:

- A () Hardware e software.
- B () Monitor e teclado apenas.
- C () Internet e antivírus.
- D () Impressora e scanner.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que o trabalho com múltiplas linguagens deve ser iniciado desde a Educação Infantil, envolvendo diferentes formas de expressão (oral, escrita, corporal, gestual, visual, musical, entre outras). Considerando os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento apresentados no documento, assinale a alternativa incorreta:

- A () O trabalho com múltiplas linguagens na Educação Infantil possibilita que as crianças expressem ideias, desejos e sentimentos, por meio da oralidade, da escrita espontânea, de desenhos, fotos e outras formas de expressão.
- B () A exploração de rimas, aliterações e ritmos em cantigas, poemas e músicas contribui para o desenvolvimento da sensibilidade sonora e da criatividade infantil.
- C () O uso de diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, cartazes, jornais, tablets, etc.) deve ser limitado às crianças que já demonstram domínio da linguagem escrita, para não gerar confusão na aprendizagem.
- D () O reconto de histórias, a criação coletiva de roteiros e encenações, bem como a produção de narrativas orais ou escritas, são formas de ampliar as experiências linguísticas e criativas das crianças.

22. Um planejamento deve ser feito de forma participativa. Uma vez que, dessa forma, a probabilidade de concretização é _____ dado de quem ajudou a construí-lo, mas está predisposto a _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente as lacunas do trecho acima.

- A () Maior - descumprí-lo
- B () Menor - ensiná-lo
- C () Maior - estudá-lo
- D () Maior - realizá-lo

23. Tomando por base o Projeto Político-Pedagógico, leia os enunciados abaixo e marque a alternativa correspondente.

I. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é ao mesmo tempo, processo e produto.

II. A escola, ao elaborar o PPP, afirma em sua identidade e revela sua organização, suas metas e seus planos a toda a comunidade, o que possibilita avanços e construção de métodos para se relacionar e articular com o entorno.

III. O PPP deve ser elaborado especificamente pela direção de cada unidade de ensino.

- A () Todos os itens acima são verdadeiros.
- B () Todos os itens acima são falsos.
- C () Somente o item I é falso.
- D () Somente o item III é falso.

24. A Educação Inclusiva propõe uma ruptura com modelos excludentes e segregadores. Nesse sentido, a escola inclusiva deve:

- A () Priorizar a performance acadêmica como critério de permanência do aluno.
- B () Concentrar os serviços especializados em instituições fora da rede regular.
- C () Oferecer classes separadas para garantir o melhor atendimento para alunos com deficiência.
- D () Adaptar-se às necessidades de todos os estudantes, promovendo o pertencimento e a valorização das diferenças.

25. As avaliações escolares cumprem pelo menos três funções: a pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle. Cada uma dessas funções possui um papel importante no ambiente escolar. Sobre essas funções, leia as afirmações abaixo e complete-as com V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas.

- () A função pedagógico-didática se refere ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais específicos da educação escolar. Cumprindo sua função didática, a avaliação contribui para a assimilação e fixação.
- () A função de diagnóstico permite classificar os alunos no término dos temas estudados, a fim de analisar a atuação do professor que, por sua vez, determina o resultado do processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos.
- () A função de controle pode acontecer de diversas formas, como o controle sistemático e contínuo, que acontece durante todas as aulas, onde o professor irá perceber a evolução da turma, sem, no entanto, a qualificação de resultados, ou o controle parcial, onde no final de cada bimestre ou semestre, por exemplo, ocorre uma avaliação.

- A () V, V e V.
B () F, F e F.
C () F, V e F.
D () V, F e V.

26. Diversos autores estudam as formas de assessoramento psicopedagógicos que possam responder aos desafios institucionais presentes no atual cenário educacional do Brasil. Assim, as mudanças propostas têm suas raízes em aspectos relacionados à cultura, às atitudes, aos pensamentos, às ideias implícitas dos professores, dos gestores e de toda a comunidade escolar. São ações ou práticas condizentes com esse paradigma colaborativo, exceto:

- A () Criar estruturas que permitam o processo colaborativo.
- B () Avaliar os resultados, a fim de potencializar os programas que mostrem índices colaborativos considerados desejáveis.
- C () Centralizar as decisões, para que a pessoa responsável possa ser penalizada.
- D () Criar mecanismos de participação social, fomentando o compromisso com os objetivos a serem alcançados.

27. Os dados recentes do Censo Escolar demonstram manutenção de matrículas na rede regular com atendimento especializado complementar, e o MEC reafirmou a diretriz de inclusão prioritária em classes comuns em consonância com a LDB. Ao desenhar um plano psicopedagógico institucional, qual arranjo é mais coerente com a perspectiva inclusiva, garantindo apoio no contexto cultural, monitorando de resultados a participação de famílias, evitando retrocessos segregacionistas?

- A () Centraliza atendimento em salas especiais segregadas, triando alunos para turmas separadas por desempenho.
- B () Institui encaminhamentos automáticos para serviços clínicos externos, afastando estudantes do currículo escolar especializado.
- C () Padroniza metas acadêmicas inflexíveis, priorizando provas normativas sem feedbacks formativos ou ajustes pedagógicos.
- D () Prevê apoio multiprofissional na sala comum, adaptações razoáveis, monitoramento acessível e participação familiar.

28. Entre as funções do psicopedagogo na escola, uma das ações é realizar diagnóstico psicopedagógico, com o intuito de averiguar possíveis problemas pedagógicos que possam prejudicar o processo de ensino-aprendizagem. Essa ação envolve uma análise prioritária:

- A () Dos recursos financeiros e da escolaridade dos membros das famílias.
- B () Dos recursos humanos de que a escola dispõe para trabalhos administrativos.
- C () Da Proposta Pedagógica da escola e de sua adequação às condições dos alunos como um todo e de cada um que apresenta dificuldades.
- D () Da Legislação Básica do ensino no Brasil.

29. Analise as seguintes assertivas sobre a história da Psicopedagogia e assinale V se Verdadeiras e F se Falsas.

() Novas abordagens sobre o desenvolvimento e a aprendizagem, e pesquisas sobre fatores infra e extraescolares na determinação do fracasso escolar contribuíram para uma nova visão, mais crítica e abrangente da Psicopedagogia.

() Inicialmente, a Psicopedagogia tinha um caráter médico-pedagógico, procurando no aspecto físico as determinantes para as dificuldades no aprender.

() Atualmente, a Psicopedagogia é uma área do conhecimento, definida por uma base teórica da Pedagogia e da Psicologia, sem ramificações que desfoquem o seu conteúdo.

() A Psicopedagogia teve a sua origem datada ainda no século XIX, no Uruguai, grande centro de referência na área.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

A () F - F - V - V

B () F - V - V - F

C () V - F - F - F

D () V - V - F - F

30. No âmbito de um sistema educativo integrador, faz-se imprescindível realizar diagnósticos psicopedagógicos que não legitimem a mera classificação ou discriminação dos indivíduos, levando a aprofundar ainda mais as dificuldades existentes. São práticas que visam evitar a rotulagem e a discriminação dos sujeitos em atendimento psicopedagógico:

I. Diferenciar as situações de fracasso na escola, daquelas que possam ser consideradas como dificuldades individuais.

II. Considerar as características individuais como “diferenças” e não como “deficiências”.

III. Considerar os recursos, potencialidades e estratégias de cada sujeito, evitando que as carências balizem o trabalho.

IV. Utilizar testes como elemento principal da avaliação, evitando outros instrumentos que envolvam os aspectos menos científicos, como a caixa lúdica e a observação em sala de aula.

Quais estão corretas?

A () Somente I e II

B () Somente II e III

C () Somente III e IV

D () I, II, III e IV