

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto abaixo, de Clarice Lispector para responder a questão número 1.

Insônia infeliz e feliz

De repente, os olhos bem abertos. E a escuridão toda escura. Deve ser noite alta. Acendo a luz da cabeceira e, para o meu desespero são duas horas da noite. E a cabeça clara e lúcida. Ainda arranjaréi alguém igual, a quem eu possa telefonar às duas da noite e que não me maldiga.

Quem? Quem sofre de insônia? E as horas não passam. Saio da cama, tomo café. E ainda por cima, com um desses horríveis substitutos do açúcar, porque o Dr. José Carlos, dietista, acha que preciso perder os quatro quilos que aumentei com a superalimentação depois do incêndio. E o que se passa na luz acesa da sala? Pensa-se numa escuridão clara. Não, não se pensa. Sente-se. Sente-se uma coisa que só tem um nome: solidão. Ler? Jamais. Escrever? Jamais. Passa-se um tempo, olha-se o relógio, quem sabe são cinco horas. Nem quatro chegaram. Quem estará acordado agora? E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite, pois posso estar dormindo e não perdoar. Tomar uma pílula para dormir. Mas, e o vício que nos espreita? Ninguém me perdoaria o vício. Então fico sentada na sala, sentindo. Sentindo o quê? O nada. E o telefone à mão.

Mas, quantas vezes a insônia é um dom. De repente, acordar no meio da noite e ter essa coisa rara: solidão. Quase nenhum ruído. Só o das ondas do mar batendo na praia. E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo. Ninguém me interrompe o nada. É um nada a um tempo vazio e rico. E o telefone mudo, sem aquele toque súbito que sobressalta. Depois vai amanhecendo, as nuvens se clareando sob um sol às vezes de fogo puro. Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha. E sinto-me feliz por nada, por tudo. Até que, com o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.

1. A linguagem do texto é marcada predominantemente :

- A () Pela complexidade sintática.
- B () Por frases curtas e incisivas.
- C () Por uso de metáfora a cada linha.
- D () Pelo uso de frases incompletas.

2. Assinale a alternativa cuja palavra não apresenta dígrafo:

- A () Problema
- B () Melhor
- C () Errado
- D () Professora

3. Dentre as palavras a seguir, aquela em que o emprego do hífen está incorreto é:

- A () Anti-imperialismo
- B () Sub-ramo
- C () Mini-saia
- D () Pré-natal

4. As palavras abaixo relacionadas, estão grafadas propositalmente sem a devida acentuação. Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas.

- A () Aziago, refem, tulipa
- B () Avaro, pudico, erudito
- C () Recem, textil, decano
- D () Rubrica, etiope, sape

5. Das alternativas abaixo, que palavra é formada pelo processo de composição por aglutinação?

- A () Resgate
- B () Engrossar
- C () Paraquedas
- D () Pontagudo

6. Na frase: “Unidade **funciona** para doações todos os dias, neste início de ano”, o verbo em destaque está flexionado no:

- A () Imperativo
- B () Subjuntivo
- C () Infinitivo
- D () Indicativo

7. Assinale a alternativa em que o plural do substantivo está incorreto:

- A () Arroz - arrozes
- B () Som - sons
- C () Lápis - lápises
- D () Açúcar - açúcares

8. Carlos e Tereza se perderam na floresta; **ambos** estão assustados. A palavra destacada corresponde a:

- A () Numeral ordinal
- B () Numeral coletivo
- C () Numeral multiplicativo
- D () Numeral cardinal

9. Avalie o texto abaixo, indicando gramaticalmente, como os termos em destaque se qualificam, respectivamente:

“Pra onde **vão** os nossos **silêncios**, quando deixamos **de** dizer o que sentimos”.

- A () Conjunção, adjetivo e pronome
- B () Conjunção, substantivo e preposição
- C () Verbo, substantivo e preposição
- D () Conjunção, adjetivo e pronome

10. Na frase “**Existe um padrão recorrente inegável** quanto à distribuição territorial da população nas cidades brasileiras”:

- A () A expressão “um padrão recorrente inegável” funciona como sujeito do verbo “existir”.
- B () A expressão “um padrão recorrente inegável” funciona como objeto direto do verbo “existir”.
- C () O verbo “existir” não tem sujeito, por ser um verbo impessoal, tal qual o verbo “haver”.
- D () O sujeito do verbo “existir” foi flexionado no singular por se encontrar elíptico.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Sobre as diferenças entre Internet e Intranet, analise as alternativas e marque a correta:

- A () A Internet é restrita aos funcionários de uma empresa, enquanto a Intranet é pública.
- B () A Intranet utiliza protocolos próprios e diferentes dos utilizados na Internet.
- C () A Internet é uma rede pública global, enquanto a Intranet é uma rede privada de uso interno.
- D () A Intranet não utiliza navegadores para acesso às suas informações.

12. Assinale a alternativa que apresenta somente dispositivos de saída:

- A () Monitor, impressora e caixas de som.
- B () Teclado, mouse e scanner.
- C () Monitor, teclado e mouse.
- D () Scanner, impressora e microfone.

13. Em relação à segurança no uso do correio eletrônico, é correto afirmar que:

- A () Nunca se deve abrir anexos de remetentes desconhecidos, pois podem conter vírus.
- B () Todos os e-mails recebidos são automaticamente verificados e não apresentam riscos.
- C () Senhas de e-mail devem ser compartilhadas com colegas para facilitar o trabalho.
- D () Mensagens classificadas como spam são sempre seguras.

14. Sobre os navegadores de internet, é correto afirmar que:

- A () São utilizados exclusivamente para editar documentos de texto.
- B () Permitem acessar páginas e serviços disponíveis na Internet.
- C () Funcionam apenas quando instalados em redes privadas (Intranet).
- D () Substituem a necessidade de conexão com a Internet.

15. No Microsoft Excel, a interseção entre uma linha e uma coluna é denominada:

- A () Planilha
- B () Pasta de trabalho
- C () Célula
- D () Intervalo

16. Em relação aos conceitos de arquivos em sistemas operacionais, assinale a alternativa correta:

- A () Arquivo é exclusivamente um programa executável do sistema.
- B () Arquivo é uma unidade de armazenamento que pode conter dados ou informações.
- C () Pasta e arquivo possuem exatamente a mesma função.
- D () Um arquivo não pode ser renomeado após sua criação.

17. Em relação às atualizações de sistemas operacionais, é correto afirmar que:

- A () Devem ser evitadas, pois sempre prejudicam o desempenho do computador.
- B () Podem incluir correções de bugs, melhorias de desempenho e novos recursos.
- C () Só são necessárias quando o computador apresenta vírus.
- D () São realizadas apenas uma vez, no momento da instalação do sistema.

18. No Microsoft Word, o recurso utilizado para corrigir automaticamente possíveis erros de ortografia é:

- A () Classificação
- B () Mala direta
- C () Verificação ortográfica e gramatical
- D () Controle de alterações

19. Em relação às boas práticas de backup, assinale a alternativa correta:

- A () Manter a única cópia de backup no mesmo local físico do computador é a prática mais segura.
- B () Realizar backups regularmente e armazená-los em local seguro reduz o risco de perda de dados.
- C () O backup deve ser feito apenas em computadores sem acesso à Internet.
- D () Pen drives não podem ser utilizados para armazenamento de cópias de segurança.

20. Um computador é composto basicamente por:

- A () Hardware e software.
- B () Monitor e teclado apenas.
- C () Internet e antivírus.
- D () Impressora e scanner.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que o trabalho com múltiplas linguagens deve ser iniciado desde a Educação Infantil, envolvendo diferentes formas de expressão (oral, escrita, corporal, gestual, visual, musical, entre outras). Considerando os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento apresentados no documento, assinale a alternativa incorreta:

- A () O trabalho com múltiplas linguagens na Educação Infantil possibilita que as crianças expressem ideias, desejos e sentimentos, por meio da oralidade, da escrita espontânea, de desenhos, fotos e outras formas de expressão.
- B () A exploração de rimas, aliterações e ritmos em cantigas, poemas e músicas contribui para o desenvolvimento da sensibilidade sonora e da criatividade infantil.
- C () O uso de diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, cartazes, jornais, tablets, etc.) deve ser limitado às crianças que já demonstram domínio da linguagem escrita, para não gerar confusão na aprendizagem.
- D () O relato de histórias, a criação coletiva de roteiros e encenações, bem como a produção de narrativas orais ou escritas, são formas de ampliar as experiências linguísticas e criativas das crianças.

22. Um planejamento deve ser feito de forma participativa. Uma vez que, dessa forma, a probabilidade de concretização é _____ dado de quem ajudou a construí-lo, mas está predisposto a _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente as lacunas do trecho acima.

- A () Maior - descumprí-lo
- B () Menor - ensiná-lo
- C () Maior - estudá-lo
- D () Maior - realizá-lo

23. Tomando por base o Projeto Político-Pedagógico, leia os enunciados abaixo e marque a alternativa correspondente.

- I. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é ao mesmo tempo, processo e produto.
 - II. A escola, ao elaborar o PPP, afirma em sua identidade e revela sua organização, suas metas e seus planos a toda a comunidade, o que possibilita avanços e construção de métodos para se relacionar e articular com o entorno.
 - III. O PPP deve ser elaborado especificamente pela direção de cada unidade de ensino.
- A () Todos os itens acima são verdadeiros.
 - B () Todos os itens acima são falsos.
 - C () Somente o item I é falso.
 - D () Somente o item III é falso.

24. A Educação Inclusiva propõe uma ruptura com modelos excludentes e segregadores. Nesse sentido, a escola inclusiva deve:

- A () Priorizar a performance acadêmica como critério de permanência do aluno.
- B () Concentrar os serviços especializados em instituições fora da rede regular.
- C () Oferecer classes separadas para garantir o melhor atendimento para alunos com deficiência.
- D () Adaptar-se às necessidades de todos os estudantes, promovendo o pertencimento e a valorização das diferenças.

25. As avaliações escolares cumprem pelo menos três funções: a pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle. Cada uma dessas funções possui um papel importante no ambiente escolar. Sobre essas funções, leia as afirmações abaixo e complete-as com V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas.

- () A função pedagógico-didática se refere ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais específicos da educação escolar. Cumprindo sua função didática, a avaliação contribui para a assimilação e fixação.
- () A função de diagnóstico permite classificar os alunos no término dos temas estudados, a fim de analisar a atuação do professor que, por sua vez, determina o resultado do processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos.

() A função de controle pode acontecer de diversas formas, como o controle sistemático e contínuo, que acontece durante todas as aulas, onde o professor irá perceber a evolução da turma, sem, no entanto, a qualificação de resultados, ou o controle parcial, onde no final de cada bimestre ou semestre, por exemplo, ocorre uma avaliação.

- A () V, V e V.
- B () F, F e F.
- C () F, V e F.
- D () V, F e V.

26. O futebol é um dos esportes mais praticados em nosso país. Por sua simples execução motora e pelas regras muito facilitadas, adultos, jovens e crianças desfrutam dessa prática na escola, em momentos de lazer ou de maneira profissional. Sobre o ensino do futebol na escola, assinale a alternativa correta:

- A () Na aprendizagem do futebol, a criança deve aprender primeiro as habilidades exercidas com o outro, como o passe, o drible e o desarme.
- B () O futebol deve ser voltado para a formação de atletas de performance.
- C () O futebol deve ser trabalhado somente na sua forma prática.
- D () O futebol deve ser guiado por um sistema estrutural que promova ao aluno a assimilação do que lhe é ensinado.

27. A Base Nacional curricular (BNCC) estabelece diretrizes para a Educação Básica, incluindo a área de Linguagens, que abrange a Educação Física. A integração de diferentes linguagens no Ensino Fundamental, visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, considerando aspectos cognitivos, sociais e emocionais. Considerando a BNCC e a área de Linguagens, qual das seguintes alternativas melhor identifica uma abordagem pedagógica que integra os princípios da Educação Física no contexto do Ensino Fundamental?

- A () Planejar aulas de Educação Física focadas exclusivamente em atividades esportivas competitivas, para desenvolver a capacidade atlética dos alunos.
- B () Desenvolver projetos interdisciplinares que integrem a Educação Física com outras áreas de Linguagens, como Língua Portuguesa e Artes, promovendo a expressão corporal e a comunicação.
- C () Focar apenas em atividades recreativas durante as aulas de Educação Física, desconsiderando os objetivos da BNCC
- D () Utilizar exclusivamente avaliações padronizadas para medir o desempenho físico dos

alunos, sem considerar suas habilidades de comunicação e expressão.

28. Com base em uma concepção de processo de ensino-aprendizagem na Educação Física, segundo uma perspectiva crítica, as aulas devem:

- A () Ser centradas nos projetos e eventos de natureza esportiva e de lazer proporcionando aos alunos espaços formativos que visem a preparação para a entrada no mercado de trabalho.
- B () Ser centradas no ensino de técnicas esportivas e no aprimoramento de destrezas motoras com vista a atender objetivos relacionados às competições esportivas escolares.
- C () Ser centradas na autonomia, dispondo de materiais pedagógicos lúdicos e traçando estratégias nas quais os alunos escolham e dinamizem suas próprias práticas.
- D () Basear-se na problematização dos conteúdos de ensino e na estratégias didático-metodológicas que visem despertar no aluno uma atitude científica.

29. A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, o componente curricular Educação Física está enquadrado em qual área de conhecimento?

Assinale a alternativa correta:

- A () Ciências da Saúde
- B () Linguagens
- C () Ciências da Natureza
- D () Motricidade

30. Qual das questões abaixo define o fundamento do drible no handebol?

- A () Ação de enviar a bola ao gol adversário.
- B () Ação de deslocamento de um lugar para o outro na quadra de jogo, passando pelos adversários.
- C () Ação de enviar a bola em direção ao solo uma ou mais vezes, com uma das mãos, mantendo o domínio sobre ela.
- D () Ação explícita de receber, amortecer e reter a bola de forma adequada.