

## CONCURSO PÚBLICO

### EMPRESA GERENCIAL DE PROJETOS NAVAIS - EMGEPRON

EDITAL N.º 01/2026

## ENGENHEIRO DE (PLANEJAMENTO E CONTROLE)

**Duração:** 4h (quatro horas)

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este caderno, com **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

| CONHECIMENTOS BÁSICOS |                   |                             | CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | PROVA DE REDAÇÃO |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|
| LÍNGUA PORTUGUESA     | RACIOCÍNIO LÓGICO | LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS) |                           |                  |
| 1 a 10                | 11 a 15           | 16 a 20                     | 21 a 50                   |                  |

**b)** Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da prova de redação no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

**Exemplo:**



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

**Fórum Econômico Mundial começa nesta segunda-feira em Davos**

Começa nesta segunda-feira (19), em Davos, na Suíça, o Fórum Econômico Mundial. Há 55 anos, o encontro reúne líderes políticos e dirigentes de empresas das principais economias mundiais. O tema do evento, que ocorre até dia 23, é “Um Espírito de Diálogo”, buscando promover a cooperação entre líderes políticos, empresários e organizações.

O fórum contará com a participação de mais de 3 mil delegados de mais de 130 países, incluindo 64 chefes de Estado e de governo, de acordo com a organização. A representante do governo brasileiro será a ministra da Gestão e da Inovação dos Serviços Públicos, Esther Dweck.

Ela irá participar de diferentes debates, entre eles a reunião do *Global Digital Collaboration* (GDC), grupo que envolve governos, sociedade civil, organismos internacionais e empresas com foco em soluções digitais. O presidente Luiz Inácio Lula da Silva já participou de edições anteriores, mas não vai a Davos em 2026.

*Concentração de riqueza*

Um relatório divulgado nesta segunda-feira pela Oxfam Brasil, por ocasião da abertura do Fórum Econômico Mundial, aponta que a riqueza dos bilionários cresceu mais de 16% em 2025. Esse aumento é três vezes superior à média dos últimos cinco anos, chegando a US\$ 18,3 trilhões, nível mais alto da história.

O estudo ressalta que, desde 2020, a riqueza dos bilionários aumentou 81%, enquanto uma em cada quatro pessoas não tem regularmente o suficiente para comer, e quase metade da população mundial vive na pobreza. Comparativamente, o aumento da riqueza coletiva em US\$ 2,5 trilhões, entre 2024 e 2025, seria suficiente para erradicar a pobreza extrema 26 vezes. (com Agência Brasil)

Fonte: <https://www.jb.com.br/mundo/2026/01/1058396-forum-economico-mundial-comeca-nesta-segunda-feira-em-davos.html>. Acesso em 19/01/2026. Texto adaptado

1. No texto, o dado de que a riqueza dos bilionários cresceu 16% em 2025 é apresentado principalmente com o objetivo de:

- A) informar estatisticamente
- B) valorizar o crescimento econômico
- C) neutralizar críticas ao sistema econômico
- D) evidenciar o contraste entre crescimento da riqueza e pobreza global

2. Considerando o conjunto do texto, pode-se afirmar que sua intenção principal é:

- A) promover o evento
- B) divulgar dados econômicos
- C) informar sobre o fórum e problematizar a desigualdade econômica global
- D) criticar diretamente líderes mundiais, nem sempre muito alinhados com questões sociais

3. O texto anterior apresenta características do gênero:

- A) crônica
- B) editorial
- C) artigo de opinião
- D) notícia jornalística

4. No trecho “**Ela** irá participar de diferentes debates” (3º parágrafo), o emprego do pronome destacado contribui para a coesão textual porque:

- A) retoma um evento mencionado anteriormente
- B) substitui uma ideia abstrata discutida no parágrafo
- C) recupera a expressão “Fórum Econômico Mundial”
- D) estabelece uma relação anafórica que evita repetição lexical e garante continuidade temática

5. “**Há 55 anos, o encontro reúne** líderes políticos e dirigentes de empresas das principais economias mundiais” (1º parágrafo). À luz da norma-padrão, o trecho em destaque poderia ser corretamente substituído por:

- A) Faz 55 anos que o encontro reúne
- B) Faz-se 55 anos que o encontro reúne
- C) Fazem 55 anos que o encontro reúne
- D) Fazem-se 55 anos que o encontro reúne

6. No trecho “O fórum **contará** com a participação de mais de 3 mil delegados” (2º parágrafo), a palavra em destaque é classificada como verbo:

- A) intransitivo
- B) transitivo direto
- C) transitivo indireto
- D) transitivo direto e indireto

7. “A **representante** do **governo** brasileiro será a ministra da Gestão e da Inovação dos Serviços Públicos, Esther Dweck” (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas palavras em destaque são classificadas, respectivamente, como:

- A) substantivo e substantivo
- B) substantivo e verbo
- C) verbo e substantivo
- D) verbo e verbo

8. “Um relatório divulgado nesta segunda-feira pela Oxfam Brasil, por ocasião da abertura do Fórum Econômico Mundial, aponta **que** a riqueza dos bilionários cresceu mais de 16% em 2025” (4º parágrafo). O elemento em destaque introduz uma oração subordinada:

- A) substantiva completiva nominal
- B) substantiva objetiva direta
- C) adjetiva explicativa
- D) adjetiva restritiva

9. No trecho “O estudo ressalta que, desde 2020, a riqueza dos bilionários aumentou 81%” (5º parágrafo), as vírgulas que isolam a expressão “desde 2020” justificam-se porque:

- A) isolam expressão intercalada de valor restritivo
- B) isolam adjunto adverbial temporal intercalado
- C) separam adjunto adnominal deslocado
- D) separam um aposto explicativo

10. Na palavra **CONCENTRAÇÃO**, o elemento em destaque é um sufixo cuja função é transformar um verbo (“concentrar”) em nome (“concentração”). A única palavra que, na língua portuguesa atual, igualmente apresenta esse mesmo sufixo é:

- A) educação
- B) ambição
- C) emoção
- D) tradição

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma agência de turismo ofereceu aos seus clientes um pacote de viagem para o destino X e outro para o destino Y. Ao final de um determinado período, o número de pacotes vendidos para o destino X correspondeu a 13/19 do número de pacotes vendidos para o destino Y. Logo, se o número de pacotes vendidos para o destino X nesse período foi maior do que 100, o número de pacotes vendidos para o destino Y foi, no mínimo, igual a:

- A) 146
- B) 148
- C) 150
- D) 152

12. Helena não tem filhos gêmeos. A probabilidade de que os 3 filhos de Helena tenham nascido no mesmo dia da semana é de:

- A)  $\frac{1}{49}$
- B)  $\frac{3}{49}$
- C)  $\frac{1}{343}$
- D)  $\frac{3}{343}$

13. Considere a seguinte proposição:

Se Helena é casada com Reinaldo e Carmem é filha de Rita, então Joana é irmã de Maurício.

A negação lógica dessa proposição está indicada em:

- A) Helena é casada com Reinaldo e Carmem não é filha de Rita e Joana é irmã de Maurício
- B) Helena é casada com Reinaldo e Carmem é filha de Rita e Joana não é irmã de Maurício
- C) Helena não é casada com Reinaldo e Carmem não é filha de Rita e Joana é irmã de Maurício
- D) Helena não é casada com Reinaldo e Carmem não é filha de Rita e Joana não é irmã de Maurício

14. Para todo número real  $x$ , considere que  $@(x)$  seja igual ao triplo do inverso da quinta parte do quadrado de  $x$ . Logo,  $@(@(2))$  é igual a:

- A) 6/5
- B) 5/6
- C) 16/15
- D) 15/16

15. As percentagens de álcool nos combustíveis X e Y são, respectivamente, 24,5% e 27%. A percentagem de álcool de uma mistura contendo 8,4 litros do combustível X e 12,6 litros do combustível Y é:

- A) 27,5%
- B) 27,0%
- C) 26,5%
- D) 26,0%

### LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

The World of AI

#### How libraries are integrating and navigating this powerful technology

A hot topic in many industries, *generative artificial intelligence* (generative AI) has increasingly occupied our cultural consciousness since the large language model ChatGPT debuted for public use in November 2022. Some libraries are playing a unique role in charting a path through this new technological territory as the boundaries of AI's uses and impacts continue to shift.

“Librarians are asking if AI will render us obsolete — it won't,” says Nick Tanzi, library technology consultant, author, and assistant director of South Huntington Public Library in Huntington Station, New York. “We are information professionals, and our information landscape has just grown in complexity.”

AI's critics have sounded the alarm about the models' tendency to reinforce and amplify any biases found in the data they are trained on. Others have raised concerns about false information and privacy, as well as plagiarism and copyright, issues of particular concern to academic and school libraries. How can users be sure the output generated by AI tools is legal, ethical, and accurate?

“There's an old saying: 'Garbage in, garbage out,’” says Elissa Malespina, teacher-librarian at Union (N.J.) High School, who writes the *AI School Librarians Newsletter*. “In the world of AI, it's a matter of 'data in, data out.' Make sure you've got a clear sense of not just how AI operates but also where it's drawing its knowledge from. It's all about being an informed user.”

*American Libraries* spoke with five technology experts, educators, and librarians who are pioneering the use of generative AI at their institutions. They discuss how it's being used in libraries, what ethical concerns have emerged, and how librarians can educate their communities on navigating these powerful technologies.

By Emily Udell | March 1, 2024

Fonte: <https://americanlibrariesmagazine.org>  
Acessado em: 16/01/2026. Acesso em: 16/01/2026.

16. A partir da leitura do texto "The World of AI", de Emily Udell, pode-se afirmar que:

- A) bibliotecas estão buscando adequações para interagir com a inteligência artificial generativa
- B) os bibliotecários estão vivendo seus últimos dias, devido à expansão da inteligência artificial
- C) a inteligência artificial generativa é uma ferramenta que prescinde de preocupações por parte dos usuários
- D) especialistas apontam para a impossibilidade de diálogo entre a IA generativa e o método tradicional de pesquisa

17. O trecho "There's an old saying: 'Garbage in, garbage out,'" says Elissa Malespina" (4º parágrafo) encontra-se no *direct speech*. Ao transpô-lo para o *indirect speech*, tem-se como resultado a seguinte estrutura:

- A) Elissa Malespina said that there was an old saying: garbage in, garbage out
- B) Elissa Malespina said that there were an old saying: garbage in, garbage out
- C) Elissa Malespina is saying that there is an old saying: garbage in, garbage out
- D) Elissa Malespina has said that there was an old saying: garbage in, garbage out

18. No trecho "AI's critics **have sounded** the alarm about the models' tendency to reinforce and amplify any biases found in the data they are trained on." (3º parágrafo), a forma verbal destacada está flexionada no:

- A) past perfect
- B) future perfect
- C) past participle
- D) present perfect

19. No texto, a autora Emily Udell estabelece uma relação de comparação entre a inteligência artificial generativa e as bibliotecas. Essa relação está adequadamente representada na sentença:

- A) libraries are more important than generative artificial intelligence
- B) libraries are less important than generative artificial intelligence
- C) generative Artificial Intelligence is more important than libraries
- D) generative artificial intelligence is so important as libraries

20. Em "They discuss how it's being used in libraries, what ethical concerns have emerged, and how librarians can educate **their** communities on navigating these powerful technologies" (5º parágrafo), o pronome destacado refere-se a:

- A) librarians
- B) educators
- C) institutions
- D) technologies

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A produtividade é uma medida básica do desempenho para economias, indústrias, empresas e processos. Ela pode ser definida como o(a):

- A) valor dos resultados produzidos dividido pelo valor dos insumos
- B) relação entre o volume total de produção e o número de trabalhadores envolvidos no processo
- C) grau de eficiência alcançado por uma organização na execução de suas atividades operacionais
- D) quantidade de produtos gerados em determinado período, independentemente dos recursos utilizados

22. Um grupo de colaboradores foi responsável pela fabricação de 250 unidades de determinado item, cujo custo unitário padrão é estimado em 12 dólares, antes da inclusão de despesas adicionais e da margem de lucro. Conforme os registros do setor financeiro, os custos efetivamente incorridos nesse processo produtivo foram de 350 dólares com mão de obra, 800 dólares com insumos e 450 dólares referentes a custos fixos. Com base nessas informações, a produtividade do processo é:

- A) 1,50
- B) 1,71
- C) 1,88
- D) 2,00

23. Uma empresa de engenharia foi contratada para implantar um sistema de monitoramento ambiental em um parque industrial. O trabalho envolve atividades inter-relacionadas, possui data definida de início e término, utiliza uma equipe e um orçamento previamente alocados e resulta na entrega de um sistema específico para o cliente. Considerando o conceito de projeto, essa iniciativa caracteriza-se como um(a):

- A) operação contínua, uma vez que envolve atividades técnicas recorrentes no setor de engenharia
- B) processo organizacional, pois segue procedimentos padronizados aplicáveis a múltiplos contextos
- C) programa, já que integra diversas atividades técnicas relacionadas ao mesmo objetivo estratégico
- D) projeto, pois envolve um conjunto temporário de atividades inter-relacionadas que resultam em um produto único, com alocação específica de recursos

24. No contexto do gerenciamento de projetos, considera-se que todo projeto é orientado por objetivos centrais que norteiam seu planejamento e seu controle. De acordo com a abordagem clássica, esses objetivos referem-se, principalmente, à:

- A) padronização dos processos e ao aumento da eficiência operacional da organização
- B) flexibilidade irrestrita do escopo, desde que mantido o alinhamento estratégico inicialmente aprovado
- C) maximização do valor organizacional e à entrega contínua de benefícios ao longo de todas as fases do ciclo de vida
- D) conclusão do projeto dentro do prazo previsto, à não ultrapassagem do orçamento aprovado e ao atendimento das especificações acordadas

25. Existe um ciclo de vida em que uma fase termina antes de que a próxima comece, isto é, cada fase é executada apenas uma vez, concentrando-se em um tipo específico de trabalho. Esse ciclo de vida se enquadra em uma abordagem de desenvolvimento de tipo:

- A) híbrida
- B) preditiva
- C) adaptativa
- D) incremental

**26.** O ciclo de vida do projeto é um conjunto de fases pelas quais um projeto passa, desde o seu início até a sua conclusão. O tipo e o número de fases do projeto, em um ciclo de vida do projeto, dependem de muitas variáveis, principalmente do(a):

- A) viabilidade e do design
- B) tipo de entrega e da viabilidade
- C) abordagem de desenvolvimento e do design
- D) cadência de entrega e da abordagem de desenvolvimento

**27.** A abordagem de desenvolvimento e a cadência de entrega são uma forma de reduzir o(a):

- A) incerteza nos projetos
- B) necessidade de gestão de riscos
- C) esforço de monitoramento e controle
- D) variabilidade do desempenho individual da equipe

**28.** Tratando-se das interações, a abordagem de desenvolvimento e o domínio de desempenho do ciclo de vida interagem com:

- A) todos os processos de gerenciamento do projeto, conforme a estrutura baseada em grupos de processos
- B) os domínios de governança, os benefícios e a maturidade organizacional, conforme definidos nos princípios do PMBOK
- C) apenas os domínios associados à execução, não havendo interação relevante com incerteza ou partes interessadas
- D) os domínios de partes interessadas, o planejamento, a incerteza, a entrega, o trabalho do projeto e o desempenho da equipe

**29.** Quanto mais tarde um defeito é identificado em um projeto, maior tende a ser o custo para sua correção. Isso ocorre porque decisões de *design* e de desenvolvimento já foram tomadas, com base no componente defeituoso e, à medida que o ciclo de vida do projeto avança, mais partes interessadas são impactadas, tornando as mudanças mais onerosas. Esse fenômeno é conhecido como:

- A) Custo Afundado
- B) Curva de Aprendizagem
- C) Curva do Custo da Mudança
- D) Lei dos Rendimentos Decrescentes

**30.** Artefatos de estratégia são documentos criados antes ou no início do projeto que tratam de informações estratégicas de negócio ou de alto nível sobre o projeto. Os artefatos de estratégia são desenvolvidos no início de um projeto e, normalmente, não mudam, embora possam ser revisados ao longo do projeto. Dentre eles, o cronograma de alto nível que descreve itens, como marcos, eventos significativos, revisões e pontos de decisão, é chamado de:

- A) Roadmap
- B) Business case
- C) Business model canvas
- D) Declaração de visão de projeto

**31.** Diversas abordagens adaptativas, incluindo métodos ágeis, utilizam cronogramas baseados em fluxo, que não dependem de ciclos de vida ou de fases sequenciais. Essas abordagens visam a otimizar o fluxo de entregas conforme a capacidade dos recursos, a reduzir desperdícios, a aumentar a eficiência dos processos e a melhorar o rendimento das entregas, estando associadas aos princípios enxutos (*lean*) e ao conceito *just-in-time*. Nesse contexto, o sistema de cronograma adotado por projetos que seguem essas práticas é denominado:

- A) Kanban
- B) Gráfico de Gantt
- C) Program Evaluation and Review Technique (PERT)
- D) Método do Caminho Crítico (Critical Path Method –CPM)

**32.** Ao comprimir o cronograma, é importante determinar a natureza das dependências entre as atividades. Enquanto algumas atividades não podem ser colocadas em paralelismo, devido à natureza do trabalho, outras podem. Um relacionamento que se baseia nas práticas recomendadas ou nas preferências do projeto, no qual a dependência pode ser modificável, é um tipo de dependência:

- A) interna
- B) externa
- C) arbitrada
- D) obrigatória

**33.** No contexto do gerenciamento de projetos, ferramentas computacionais são amplamente utilizadas para apoiar o planejamento, o acompanhamento e o controle do cronograma. O *Microsoft Project* é um dos *softwares* mais empregados para esse fim e permite a visualização das atividades, das suas durações, dependências e marcos do projeto. A principal representação gráfica utilizada pelo *Microsoft Project* para exibir o cronograma de atividades ao longo do tempo, amplamente associada às abordagens preditivas descritas no PMBOK, é o(a):

- A) Matriz RACI
- B) Gráfico de Gantt
- C) Diagrama de Rede
- D) Backlog do Produto

**34.** A sigla “EGP” pode se referir a um escritório de gerenciamento de projetos, portfólios ou programas. O escritório de gerenciamento de projetos (EGP) representa uma estrutura de gerenciamento que padroniza os processos de governança relacionados ao projeto e facilita o compartilhamento de recursos, ferramentas, metodologias e técnicas. No que diz respeito à personalidade e à função de um EGP, pode-se afirmar que elas:

- A) não variam
- B) variam apenas entre as organizações
- C) variam apenas dentro da mesma organização
- D) variam entre as organizações, e até mesmo dentro da mesma organização

**35.** Alguns Escritórios de Gerenciamento de Projetos (EGPs) fornecem orientação ao gerenciamento de projetos que proporciona a base da consistência dos projetos a serem entregues. Esses EGPs podem fornecer diretrizes, modelos e exemplos de boas práticas, com treinamento e orientação. Abordagens e ferramentas padronizadas promovem uma imagem comum do negócio entre os projetos e facilitam as decisões que transcendem as preocupações individuais do projeto. De modo geral, esse tipo de EGP existe em organizações:

- A) que estão apenas começando a melhorar seus recursos em gerenciamento de projetos
- B) que adotam estruturas mais descentralizadas, em que as equipes precisam responder rapidamente às mudanças nas necessidades dos clientes
- C) com departamentos com vários projetos e que entregam resultados estrategicamente importantes, como recursos de TI ou desenvolvimento de novos produtos
- D) com recursos em gerenciamento de projetos bem estabelecidos e diretamente vinculados ao cumprimento da estratégia organizacional e objetivos de negócios amplos

**36.** As iniciativas da estratégia de operações muitas vezes exigem a coordenação de muitos projetos interdependentes. Essa coleção de projetos é denominada:

- A) escopo
- B) objetivo
- C) processo
- D) programa

**37.** No gerenciamento de projetos, o grau de autoridade do gerente de projetos e a sua relação com a equipe variam conforme a estrutura organizacional adotada pela empresa. A partir disso, considere a seguinte descrição: *o projeto é alocado em uma área específica, geralmente aquela com maior interesse no projeto. O gerente de projetos pode negociar o apoio de pessoal de outras áreas; contudo, depende da disponibilidade e da prioridade atribuída por esses departamentos, o que reduz seu controle sobre o cronograma. Em contrapartida, há melhor aproveitamento dos recursos internos do departamento, uma vez que membros da equipe podem ser alocados em outros projetos da mesma área, quando não estão atuando no projeto.* A estrutura organizacional descrita é denominada:

- A) linear
- B) matricial
- C) funcional
- D) projeto puro

**38.** No gerenciamento de projetos, especialmente em abordagens preditivas, o ciclo de vida é dividido em fases, de modo a permitir maior controle e maior tomada de decisão ao longo do projeto. Ao final de cada fase, é comum a realização de uma avaliação formal para verificar se os resultados esperados e os critérios de saída foram atendidos, antes da autorização para o avanço à fase seguinte. Essa avaliação é denominada:

- A) marco do projeto
- B) linha de base do cronograma
- C) ponto de verificação de estágio
- D) controle integrado de mudanças

**39.** A decomposição hierárquica do escopo total do trabalho a ser executado pela equipe do projeto, a fim de alcançar os objetivos do projeto e de criar as entregas exigidas, é chamada de:

- A) Diagrama de Rede
- B) Cronograma do Projeto
- C) Estrutura Analítica do Projeto (EAP)
- D) Estrutura Organizacional do Projeto (EOP)

**40.** Durante a execução de um projeto de implantação de um novo sistema de informação, a equipe identificou que a adoção antecipada de uma tecnologia emergente poderia reduzir o prazo total do projeto em duas semanas, caso funcione conforme esperado. Por outro lado, foi constatado que atrasos na entrega de equipamentos importados poderiam comprometer o cronograma e aumentar os custos do projeto. Considerando os conceitos de gerenciamento de riscos em projetos, pode-se afirmar que:

- A) ambos os eventos são considerados ameaças, pois podem gerar impacto no cronograma e nos custos do projeto
- B) a adoção da nova tecnologia e o atraso na entrega dos equipamentos são exemplos de incertezas, mas não configuram riscos do projeto
- C) a adoção antecipada da nova tecnologia representa uma oportunidade, enquanto o atraso na entrega dos equipamentos constitui uma ameaça
- D) a adoção da nova tecnologia caracteriza uma ameaça, enquanto o atraso na entrega dos equipamentos representa uma oportunidade para o projeto

**41.** Em um projeto de construção civil, a equipe de gerenciamento identificou os seguintes riscos:

**Risco 1:** Possibilidade de greve dos fornecedores de cimento, o que poderia atrasar significativamente o cronograma. Como resposta, o gerente de projetos decidiu contratar um fornecedor alternativo previamente homologado.

**Risco 2:** Possibilidade de ganho de produtividade, caso um novo método construtivo seja adotado com sucesso. Para maximizar esse benefício, a equipe decidiu investir em treinamento específico e aplicar o método em atividades críticas do projeto.

De acordo com as estratégias de resposta aos riscos previstas no PMBOK, as ações adotadas para os riscos 1 e 2 são classificadas, respectivamente, como:

- A) evitar o risco 1 e mitigar o risco 2
- B) mitigar o risco 1 e aceitar o risco 2
- C) transferir o risco 1 e explorar o risco 2
- D) aceitar o risco 1 e compartilhar o risco 2

**42.** O *Guia PMBOK* é uma das principais referências em gerenciamento de projetos e apresenta uma estrutura organizada para apoiar a aplicação de boas práticas em diferentes tipos de projetos. Em sua 7ª edição, o guia passou por mudanças significativas em relação às edições anteriores, adotando uma abordagem mais orientada a princípios e à dominância de desempenho. Sobre a estrutura do *Guia PMBOK – 7ª edição*, é correto afirmar que:

- A) é organizada exclusivamente em grupos de processos e áreas de conhecimento
- B) é baseada em princípios de gerenciamento de projetos e em domínios de desempenho
- C) apresenta um conjunto fixo de métodos e ferramentas obrigatórios para todos os projetos
- D) restringe a aplicação do guia a projetos de tecnologia da informação, dada sua ênfase em métodos ágeis

**43.** Uma organização do setor público iniciou um projeto de modernização de um sistema interno, com prazo reduzido, equipe pequena e baixo nível de complexidade técnica. Considerando essas características, o gerente de projetos decidiu simplificar a documentação, combinar alguns artefatos de planejamento e adotar apenas os controles essenciais, mantendo o foco na entrega de valor e no atendimento aos objetivos do projeto. Essa decisão caracteriza a aplicação do conceito de:

- A) tailoring
- B) benchmarking
- C) gerenciamento preditivo
- D) padronização organizacional

**44.** Durante um projeto de engenharia, após a aprovação do termo de abertura e a identificação das partes interessadas, a equipe desenvolveu o plano de gerenciamento do projeto e as linhas de base de escopo, de prazo e de custo. Na fase seguinte, passaram a ser realizadas as entregas do projeto, ao mesmo tempo em que eram conduzidas medições de desempenho, de análise de variações e de implementação de ações corretivas. Ao final, após a aceitação formal das entregas, os contratos foram encerrados e as lições aprendidas registradas. Com base nas etapas do projeto e nos grupos de processos do gerenciamento de projetos, pode-se afirmar que:

- A) a execução do projeto ocorre de forma isolada, sem interação com outros grupos de processos
- B) as atividades de medição de desempenho e de controle só ocorrem após o término da fase de execução
- C) as atividades de monitoramento e de controle são realizadas de forma contínua durante a execução do projeto
- D) o monitoramento e o controle constituem uma etapa independente, que ocorre apenas entre a execução e o encerramento

**45.** Em um projeto de implantação de um sistema corporativo, o patrocinador determinou a antecipação da data de entrega em dois meses, sem aumento do orçamento aprovado. Para viabilizar essa decisão, o gerente de projetos avaliou a necessidade de reduzir funcionalidades previstas, de redistribuir recursos e de aceitar níveis mais elevados de risco. Considerando o conceito das restrições do projeto (Triângulo de Ferro), atesta-se que o(a):

- A) restrição de prazo pode ser compensada integralmente por melhorias em governança e em gestão do conhecimento
- B) alteração do prazo tende a afetar outras restrições do projeto, como escopo e custo, evidenciando o trade-off entre essas dimensões
- C) Triângulo de Ferro é composto pelas restrições de prazo, de custo e de satisfação das partes interessadas, sendo esta última a principal variável de controle
- D) ajuste do prazo pode ser realizado sem impactos relevantes, desde que sejam mantidas inalteradas as restrições de comunicação e de liderança do projeto

**46.** Uma organização decidiu implantar um novo sistema de atendimento ao cliente. Para isso, foi criado um esforço temporário para selecionar a solução, customizar o *software* e treinar os usuários. Após a implantação, o atendimento passou a ser realizado de forma contínua, seguindo procedimentos padronizados e indicadores de desempenho definidos. Paralelamente, a empresa revisou e documentou o fluxo de atividades do atendimento, com o objetivo de padronizar e de melhorar sua eficiência. Baseado nos conceitos de projeto, de operação e de processo, pode-se afirmar que:

- A) a implantação do sistema é um projeto, e o fluxo padronizado de atividades corresponde a um processo
- B) projeto e processo são conceitos equivalentes, diferenciando-se apenas pelo nível de detalhamento das atividades
- C) o esforço temporário de implantação caracteriza um processo, enquanto a execução contínua do atendimento configura um projeto
- D) a implantação do novo sistema, o atendimento contínuo e a padronização do fluxo de atividades são todos exemplos de operações, pois geram valor recorrente para a organização

**47.** Em um projeto de implantação de um sistema, o gerente de projetos elaborou o cronograma com as seguintes informações:

- A atividade **A** tem duração de 5 dias e deve ser concluída antes do início da atividade **B**.
- A atividade **B** tem duração de 4 dias e só pode ser iniciada após a conclusão da atividade **A**.
- A atividade **C** tem duração de 6 dias e pode ser executada em paralelo à atividade **B**, desde que a atividade **A** esteja concluída.

Considerando essas informações, o prazo mínimo para conclusão do projeto é de:

- A) 9 dias
- B) 11 dias
- C) 15 dias
- D) 19 dias

**48.** Durante o planejamento de um projeto de construção, o gerente de projetos precisou definir a sequência das atividades, estimar a duração de cada uma e identificar aquelas que impactariam diretamente o prazo final do projeto. Para isso, utilizou-se a ferramenta para elaboração de cronograma denominada:

- A) Mariz RACI
- B) Análise SWOT
- C) Diagrama de Rede
- D) Registro das Partes Interessadas

**49.** O planejamento do projeto é compreendido como uma atividade contínua e integrada, que orienta as decisões ao longo de todo o ciclo de vida. Nesse contexto, o ato de planejar está diretamente conectado aos princípios de:

- A) adotar visão holística, integrar sustentabilidade e incorporar qualidade desde o início
- B) focar exclusivamente na eficiência operacional, reduzir custos e acelerar o cronograma
- C) maximizar a autonomia da equipe, eliminar controles formais e priorizar entregas incrementais
- D) priorizar a execução em detrimento do planejamento detalhado, visando a maior flexibilidade

**50.** Projetos podem ser classificados de acordo com seu propósito, setor ou contexto. São exemplos de projetos sociais:

- A) captação de recursos para ONGs e projetos ambientais
- B) construção de escolas e digitalização de serviços públicos
- C) implementação de plataformas de aprendizagem e revisão curricular
- D) implantação de um escritório de projetos e criação de uma linha de produtos ou expansão para novos mercados



**RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO**  
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
| 5  |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
| 10 |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
| 15 |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
| 20 |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
| 25 |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
| 30 |  |

RASCUNHO