

CONCURSO PÚBLICO - 03/2025



017 - PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

1. Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS.
2. Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta preta. Aquele que utilizar caneta de outra cor assume os riscos da impossibilidade ou de eventuais erros na leitura óptica de suas respostas.
4. Você terá 04(quatro) horas para responder a todas as questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
5. Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
6. O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
7. Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES, o qual somente poderá ser levado pelo candidato 30 minutos antes do horário previsto para o término da prova.
8. Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
9. Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico www.institutolegatus.com.br, no prazo previsto no edital do concurso.
10. Por ocasião da divulgação do resultado preliminar, o Instituto Legatus disponibilizará, para consulta, cópia digitalizada de sua FOLHA DE RESPOSTAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões de 01 a 05.

“O Alienista”

No vilarejo de Itaguaí, o renomado Dr. Simão Bacamarte decide construir a Casa Verde, um espaço dedicado ao estudo da mente humana. Sua intenção é diagnosticar e acolher os chamados "loucos", buscando delimitar os domínios da razão e da loucura.

Inicialmente, são internados indivíduos com comportamentos realmente anômalos, mas logo o alienista amplia os critérios, incluindo sutis excêntricas. Isso provoca estranhamento na comunidade, que passa a questionar sua sanidade e autoridade científica.

A Casa Verde logo se enche, e a população local começa a temer o poder arbitrário do médico. O barbeiro Porfírio, figura influente na vila, lidera manifestações contra aqueles que são internados sem justificativa clara.

Em resposta, Bacamarte reafirma seu compromisso com a ciência e a seriedade de seus atos, recusando justificações a leigos. Isso intensifica o atrito entre a prática científica e a sensibilidade social dos moradores.

As tensões culminam na chamada "Revolta dos Canjicas", organizada por Porfírio, que deseja destruir a Casa Verde para retomar o controle cívico do vilarejo. No entanto, o conflito expõe a fragilidade da racionalidade em meio à mobilização popular.

Curiosamente, Bacamarte não recua, e sua dedicação extrema reforça tanto a crítica ao cientificismo quanto o questionamento da própria sanidade do alienista — afinal, quem define o padrão da normalidade?

Em seguida, a maioria da população é acometida por critérios diagnósticos flexíveis e internada, demonstrando o absurdo do método. A Casa Verde se torna símbolo de controle e opressão travestida de ciência.

Por fim, Bacamarte conclui que a sanidade é praticamente impossível — ele decide internar a si mesmo, isolando-se, até o fim de seus dias. O leitor é deixado a refletir sobre os limites do saber humano e seu potencial opressivo.

(Machado de Assis. Fonte: ASSIS, M. de. *O Alienista*. In: *Papéis Avulsos*. Rio de Janeiro: Garnier, 1882. Adaptado.)

QUESTÃO 01

A internação progressiva de indivíduos cada vez menos excêntricos por Bacamarte pode ser interpretada como uma crítica à

- (A) rigidez e incoerência dos métodos científicos empregados no século XIX.
- (B) autoridade inquestionável das instituições religiosas locais.

- (C) falta de respeito da população à autoridade médica e científica.
- (D) resistência da sociedade ao progresso e às inovações científicas.
- (E) **tendência humana à padronização e exclusão da diversidade comportamental.**

QUESTÃO 02

O conflito entre o barbeiro Porfírio e Simão Bacamarte simboliza, principalmente,

- (A) a luta entre ciência e religião na busca pela verdade absoluta.
- (B) **a oposição entre autoridade intelectual e poder político comunitário.**
- (C) o antagonismo irreconciliável entre ricos e pobres em pequenas comunidades.
- (D) a incapacidade da sociedade em entender a complexidade da loucura.
- (E) a defesa da loucura como uma expressão legítima de liberdade individual.

QUESTÃO 03

Considerando as ações de Simão Bacamarte ao longo do texto, qual motivo mais evidente o leva a internar a si mesmo ao final da história?

- (A) **Reconhece que, se seu próprio critério estiver correto, ninguém é mais “suspeito” que ele, e decide aplicar a regra a si mesmo.**
- (B) É coagido pelos moradores, que tomam a Casa Verde e o obrigam ao isolamento.
- (C) Busca proteção jurídica para escapar de possíveis processos.
- (D) Cede à pressão de Porfírio, que exige um gesto político exemplar.
- (E) Abandona a medicina e adota uma vida de retiro religioso.

QUESTÃO 04

Nos acontecimentos descritos, a Casa Verde torna-se símbolo principal de quê?

- (A) Hospital público de excelência para transtornos mentais.
- (B) **Mecanismo de poder que usa o discurso científico para controlar a população.**
- (C) Espaço neutro dedicado à pesquisa imparcial.
- (D) Centro comunitário voltado à esperança e ao bem-estar social.
- (E) Refúgio espiritual destinado aos excluídos da vila.

QUESTÃO 05

As reações do barbeiro Porfírio revelam, principalmente, que tipo de preocupação dos moradores de Itaguaí:

- (A) que a nova ciência poderia curar todas as doenças mentais.
- (B) que Bacamarte necessitava de mais recursos financeiros.
- (C) que a Casa Verde seria um bom atrativo turístico para o vilarejo.
- (D) que maior participação popular tornaria o projeto mais eficiente.
- (E) que qualquer pessoa podia ser rotulada de louca e perder a liberdade sem motivo claro.

QUESTÃO 06

Indique a alternativa que apresenta oração coordenada adversativa.

- (A) O sol nasceu e iluminou o campo.
- (B) Estudei muito, portanto fui aprovado.
- (C) Está frio lá fora, porém sairei mesmo assim.
- (D) Correu bastante ou caminhou pouco.
- (E) Compreendeu o assunto, logo passou no teste.

QUESTÃO 07

Em qual alternativa há oração subordinada adverbial condicional?

- (A) Não fui à festa, porque estava cansado.
- (B) Embora estivesse doente, trabalhou normalmente.
- (C) Se chover, ficarei em casa hoje.
- (D) Estudou tanto que adoeceu.
- (E) Assim que chegou, ligou a televisão.

QUESTÃO 08

Em qual alternativa o emprego da crase é obrigatório?

- (A) Fomos à Brasília em julho.
- (B) Entreguei o livro à ela ontem.
- (C) Refiro-me à este documento.
- (D) Saíram à correr da sala.
- (E) Voltarei à casa de minha mãe amanhã.

QUESTÃO 09

Em qual alternativa o “se” foi empregado como partícula apassivadora?

- (A) Vive-se bem aqui.
- (B) Precisa-se de ajudantes.
- (C) Trabalha-se muito nesta cidade.
- (D) Alugam-se apartamentos novos.
- (E) Confia-se nas pessoas honestas.

QUESTÃO 10

Em qual alternativa há um pronome indefinido corretamente empregado?

- (A) Vários estavam triste com a notícia.
- (B) Aquele homem é o chefe da empresa.
- (C) Eu mesmo farei o trabalho.
- (D) Esta decisão foi correta.
- (E) Alguém esqueceu a bolsa na sala.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Considerando a relação entre memória RAM e desempenho do computador, analise as afirmações.

- I. O aumento da capacidade da memória RAM pode melhorar o desempenho multitarefa de um computador.
- II. A memória RAM tem maior velocidade de leitura e escrita comparada a um disco rígido tradicional (HDD).
- III. Ao desligar o computador, as informações armazenadas na RAM são preservadas automaticamente.

Estão CORRETAS as afirmações:

- (A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III.
(E) III, apenas.

QUESTÃO 12

Um usuário necessita melhorar significativamente o desempenho do seu computador, especialmente na inicialização do sistema operacional e no acesso rápido a arquivos. Qual das ações abaixo seria mais eficiente para alcançar esse objetivo?

- (A) Adicionar um HD externo USB 3.0 ao computador.
(B) Substituir o HD tradicional (HDD) por uma unidade de estado sólido (SSD).
(C) Adicionar uma segunda placa de vídeo dedicada.
(D) Instalar uma nova unidade de CD/DVD com maior velocidade de gravação.
(E) Instalar um módulo adicional de memória RAM externa via USB.

QUESTÃO 13

Analise as afirmações abaixo sobre o funcionamento da internet.

- I. O protocolo HTTPS oferece uma camada adicional de segurança na comunicação entre o navegador e o servidor, em comparação com o protocolo HTTP.
- II. Um servidor DNS converte nomes de domínio (por exemplo, www.google.com.br) em endereços IP numéricos que permitem a comunicação entre dispositivos.
- III. Uma VPN (Rede Virtual Privada) permite que um usuário se conecte com maior privacidade a serviços online, protegendo seus dados enquanto trafega pela internet.

Estão CORRETAS as afirmações:

- (A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II, apenas.
(E) I, II e III.

QUESTÃO 14

No Word 365, um pesquisador deseja criar um sistema de referências cruzadas eficiente, que permita atualizar automaticamente os números das figuras, tabelas e seções, mesmo após alterações estruturais profundas no documento, como inserção de novos elementos e mudanças na ordem original. Para atender plenamente a essa necessidade, a estratégia mais eficiente e recomendada é:

- (A) Criar legendas personalizadas manualmente, digitando o número e o título diretamente abaixo de cada elemento, e atualizar periodicamente as numerações após alterações no documento.
(B) Utilizar caixas de texto vinculadas ao texto principal, definindo manualmente a numeração sequencial e reposicionando-as conforme as alterações forem necessárias.
(C) Inserir figuras e tabelas como objetos vinculados via OLE (*Object Linking and Embedding*), garantindo que os títulos e numerações sejam sincronizados automaticamente com os arquivos originais externos.
(D) Aplicar estilos específicos às legendas usando a ferramenta padrão do Word 365, e, posteriormente, criar referências cruzadas por meio da opção "Referência Cruzada", atualizando as numerações automaticamente pressionando F9.
(E) Criar uma tabela auxiliar no final do documento para listar todas as figuras, tabelas e seções numeradas manualmente, referenciando essa tabela sempre que necessário atualizar a numeração após alterações.

QUESTÃO 15

No Excel 365, qual é a fórmula CORRETA para contar quantas células, no intervalo de A1 a A50, contêm apenas números?

- (A) =CONT.NÚM(A1:A50)
(B) =CONTAR.VAZIO(A1:A50)
(C) =CONT.VALORES(A1:A50)
(D) =SOMA(A1:A50)
(E) =CONT.SE(A1:A50;"*")

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO 16**

Uma escola decide reformular seu Projeto Político-Pedagógico (PPP) alinhando-se ao pensamento crítico, contrapondo-se à tradição escolanovista anteriormente vigente. Os professores são incentivados a substituir a ênfases no indivíduo e na livre expressão infantil por práticas que abordem criticamente as relações sociais e econômicas existentes. Considerando a perspectiva filosófica escolhida pela escola, qual das ações pedagógicas abaixo melhor representa esse novo posicionamento?

- (A) Implementar métodos baseados na disciplina rígida e na repetição sistemática, privilegiando conteúdos tradicionais.
- (B) Priorizar práticas educativas que valorizem a aprendizagem através da experiência direta, guiada pela curiosidade natural da criança.
- (C) **Desenvolver atividades pedagógicas voltadas à conscientização social e política, com base no diálogo e na reflexão crítica das relações de poder.**
- (D) Adotar metodologias que busquem exclusivamente a formação científica objetiva, desvinculada de contextos sociais e políticos concretos.
- (E) Realizar atividades fundamentadas na liberdade irrestrita do aluno, sem intervenção crítica do professor nas escolhas individuais.

QUESTÃO 17

Em uma reunião pedagógica, os professores de uma escola debatem sobre qual tendência pedagógica adotar para combater o baixo desempenho escolar. Uma parcela sugere que os alunos sejam preparados com foco nas demandas do mercado de trabalho, enquanto outra defende que o papel da educação, por meio da abordagem crítica dos conteúdos curriculares, promova mudanças sociais profundas, transformando o aluno em agente consciente das desigualdades.

Essas visões representam respectivamente quais tendências pedagógicas?

- (A) Progressista libertária e Liberal tecnicista.
- (B) **Liberal tecnicista e Progressista crítico-social dos conteúdos.**
- (C) Liberal renovada progressivista e Progressista libertadora.
- (D) Liberal tradicional e Progressista libertária.
- (E) Liberal tradicional e Liberal renovada não-diretiva.

QUESTÃO 18

"A escola é uma instituição que reproduz tanto relações de controle social como oportunidades de transformação, mediada pelas interações com família e comunidade."

Considerando a afirmativa acima, assinale a alternativa que melhor exemplifica uma ação pedagógica voltada à transformação social.

- (A) Impor regras rígidas visando ao disciplinamento individual como única meta educativa.
- (B) **Desenvolver projetos de integração escola-comunidade que problematizem criticamente questões locais e busquem soluções coletivas.**
- (C) Promover exclusivamente atividades culturais tradicionais desvinculadas do contexto social dos alunos.
- (D) Criar sistemas rigorosos de avaliação com ênfase na competição individual e desempenho acadêmico.
- (E) Organizar atividades extracurriculares apenas para alunos com alto desempenho acadêmico, reforçando a meritocracia escolar.

QUESTÃO 19

"Na relação entre pensamento e linguagem, a formação de conceitos está diretamente ligada à interação social e cultural, sendo mediada pela linguagem."

Essa afirmativa está diretamente alinhada com qual das abordagens psicológicas sobre desenvolvimento e aprendizagem?

- (A) Construtivismo Piagetiano, que enfatiza o desenvolvimento cognitivo através de estágios definidos internamente.
- (B) Behaviorismo, que considera o desenvolvimento como resultado direto de estímulos e reforços externos.
- (C) Humanismo de Carl Rogers, que prioriza o crescimento pessoal e autoexpressão livre e espontânea.
- (D) **Socioconstrutivismo Vigotskiano, que destaca o papel mediador da interação social na construção do conhecimento.**
- (E) Psicanálise Freudiana, que considera o desenvolvimento como resultado de impulsos e conflitos internos.

QUESTÃO 20

"A organização social da classe influencia diretamente as relações interativas entre professores e alunos, determinando os objetivos educacionais alcançados."

Para que essa afirmativa se concretize positivamente na prática educativa, o professor deve:

- (A) Manter uma postura autoritária rígida, garantindo disciplina como objetivo fundamental das interações.
- (B) Promover interações em que o professor detenha todo o controle dos conteúdos, dispensando a colaboração ativa dos alunos.
- (C) **Facilitar uma organização em que haja relações horizontais, permitindo ao aluno participar ativamente na construção dos conteúdos educacionais.**
- (D) Estruturar a classe de forma que o conhecimento seja transmitido exclusivamente por meio de aulas expositivas e sem interação.
- (E) Incentivar somente atividades individuais, excluindo trabalhos colaborativos para evitar conflitos interpessoais.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E
LOCAIS**

QUESTÃO 21

Ao planejar uma sequência didática sobre escravidão no Brasil, a professora decide usar fontes primárias (cartas régias, registros de venda e iconografia de época). Qual procedimento metodológico amplia o pensamento histórico dos alunos, conforme orientação das Diretrizes Curriculares de História?

- (A) Expor as fontes e solicitar cópia literal dos trechos mais longos, avaliando apenas caligrafia.
- (B) **Propor perguntas-problema, comparar versões e contextualizar documento, estimulando análise crítica do testemunho.**
- (C) Distribuir resumo explicativo pronto, dispensando leitura do material original para evitar confusão conceitual.
- (D) Pedir pesquisa sobre datas para memorização, desconsiderando autoria ou circunstância de produção dos textos.
- (E) Exigir desenho dos objetos presentes nas pinturas sem discutir significado social ou simbólico da imagem.

QUESTÃO 22

Sobre a economia palaciana do Egito Antigo em contraste com a pólis grega, qual elemento diferencia a circulação de excedentes?

- (A) **No Egito, armazenamento centralizado em templos controlava redistribuição de grãos; na Grécia, o comércio marítimo privado dinamizava o mercado de cereais entre ilhas e colônias.**
- (B) Ambas as civilizações adotaram moeda metálica padronizada, garantindo livre-mercado irrestrito sob fiscalização estatal mínima.
- (C) Egito e pólis compartilhavam estrutura feudal baseada em obrigações servis, sem intervenção religiosa na economia.
- (D) A Grécia manteve produção agrícola estatal enquanto nobres egípcios praticavam troca de mercado externo para luxo.
- (E) O Egito privilegiava importação de vinho por moedas fiduciárias, enquanto Atenas baseava-se totalmente no escambo interno de cereais.

QUESTÃO 23

As invasões germânicas contribuíram para a fragmentação política da Europa Ocidental depois do século V. Qual consequência direta desse processo sobre a economia feudal?

- (A) Expansão do comércio de longa distância, criação de moeda comum e unificação de tarifas internas entre reinos bárbaros.
- (B) Restauração das rotas mediterrâneas sob controle franco-bizantino, gerando intensa urbanização e indústria manufatureira.
- (C) Implantação de bancos rurais, adoção de crédito agrícola extensivo e extinção das obrigações de corveia pelos camponeses.
- (D) Nacionalização dos latifúndios e distribuição igualitária de terras após decreto papal de reforma agrária continental.
- (E) **Redução das trocas a mercados locais, valorização do trabalho servil e surgimento de laços de dependência baseados na posse da terra por senhores.**

QUESTÃO 24

Após a Segunda Guerra Mundial, muitos territórios africanos iniciaram processos de independência. Qual fator interno acelerou esse movimento?

- (A) Consolidação do chamado “imperialismo benevolente”, com metrópoles europeias investindo em infraestrutura e garantindo autonomia imediata aos territórios.
- (B) Adoção de planos quinquenais impostos pela ONU, que proibiam unilateralmente qualquer reivindicação de soberania nacional africana ou asiática.
- (C) Expansão da Revolução Verde, eliminando disparidades econômicas e, por consequência, necessidade de independência política.
- (D) **Formação de elites locais escolarizadas que articularam partidos anti-coloniais, mobilizando massas através de sindicatos urbanos e associações rurais.**
- (E) Convergência religiosa entre cristianismo europeu e islamismo africano, favorecendo manutenção do domínio colonial sem oposição.

QUESTÃO 25

Qual aspecto social foi consequência imediata da mecanização têxtil na Inglaterra durante a Primeira Revolução Industrial?

- (A) Manutenção do sistema corporativo de ofícios, preservando autonomia dos antigos mestres artesãos frente ao capital fabril.
- (B) Descentralização produtiva no campo, com valorização do trabalho domiciliar manual e recuo das manufaturas urbanas.

- (C) **Concentração de operários em cidades, formação do proletariado assalariado e redefinição das relações de trabalho em torno da fábrica.**
- (D) Distribuição equitativa de lucros industriais entre patrões e trabalhadores, evitando conflitos sindicais ou greves.
- (E) Fim da migração interna, pois abundância de empregos rurais conteve deslocamentos para centros urbanos industriais.

QUESTÃO 26

A crise balcânica de 1914 evidencia a relação entre nacionalismo e imperialismo. Qual situação exemplifica esse vínculo?

- (A) Unificação monetária do bloco germânico-italiano, baseada em eliminação de exércitos locais e neutralidade permanente dos pequenos reinos.
- (B) **Revolta de povos eslavos contra domínio austro-húngaro, alimentada por políticas pan-eslavistas da Sérvia e disputas coloniais de grandes potências europeias.**
- (C) Instalação de protetorados franceses no Oriente Médio, abolindo qualquer sentimento nacional de populações árabes sob mandato.
- (D) Criação da Liga das Nações com poder militar pleno, impedindo toda expansão colonial após 1900, inclusive na África.
- (E) Tratado de Berlim que dividiu África em zonas controladas pelos próprios povos nativos, sem presença imperialista europeia.

QUESTÃO 27

Sobre a Revolução Russa de 1917, qual condição social foi detonadora do movimento?

- (A) Sucesso econômico prolongado do czarismo, eliminando desigualdades e instaurando consenso político entre camponeses.
- (B) **Repetidas derrotas militares, fome nas cidades e insatisfação dos operários com jornadas exaustivas e baixos salários.**
- (C) Aliança indissolúvel entre czar, soviets e burguesia liberal, impedindo qualquer protesto popular contra a ordem autocrática.
- (D) Nacionalização antecipada dos meios de produção, reduzindo tensões trabalhistas e neutralizando ideias socialistas na base.
- (E) Abertura completa do sistema político, expansão do sufrágio feminino e liberdade total de imprensa promovidas pelo governo.

QUESTÃO 28

Qual traço comum caracteriza regimes fascista italiano e nazista alemão antes de 1939?

- (A) Militarização da sociedade, culto ao líder carismático e supressão violenta de opositores por meio de partido único.
- (B) Defesa do liberalismo econômico clássico, com extinção de intervenções estatais e fortalecimento dos sindicatos livres.
- (C) Implementação do sufrágio universal sem restrições, garantindo participação plural de todos partidos em eleições periódicas.
- (D) Nacionalização integral de todas indústrias, substituída por economia planejada em moldes soviéticos.
- (E) Adoção do pacifismo como política externa, renunciando a qualquer expansão territorial ou rearmamento.

QUESTÃO 29

A globalização intensificou fluxos financeiros e culturais. Qual fenômeno expressa essa dinâmica?

- (A) Substituição das telecomunicações por correspondência postal internacional, reduzindo velocidade de circulação de informações estratégicas.
- (B) Desaparecimento de línguas vernaculares em virtude da adoção obrigatória do esperanto como idioma oficial da ONU.
- (C) Retirada completa de capitais estrangeiros de economias emergentes, estabelecendo autarquia econômica global.
- (D) Produção sob demanda em redes transnacionais, onde design de um produto ocorre na Europa, fabricação na Ásia e comercialização online para consumidores da América Latina.
- (E) Redução drástica do transporte aéreo devido à criação de blocos regionais isolados, sem integração intercontinental.

QUESTÃO 30

Qual característica marca a nova ordem mundial após 1991?

- (A) Manutenção da bipolaridade militar EUA–URSS, reforçada pela divisão ideológica rígida na Europa sob cortina de ferro restaurada.
- (B) Instituição do protecionismo universal, interrompendo fluxo de capitais e abolindo organismos multilaterais como FMI e OMC.
- (C) Reconfiguração multipolar com surgimento de blocos regionais e centros econômicos variados, substituindo lógica bipolar da Guerra Fria.
- (D) Colonialismo formal reinstalado, com potência europeias retomando territórios independentes na África e na Ásia.

- (E) Hegemonia completa do Japão sobre todos continentes, sustentada em domínio naval e controle absoluto dos mares do Sul.

QUESTÃO 31

A formação social brasileira apresenta peculiaridade de tripla matriz cultural. Qual combinação sintetiza essa ideia?

- (A) Exclusiva herança lusitana, manutenção de instituições metropolitanas e ausência de influência de outros grupos étnicos na configuração cultural.
- (B) Predominância da imigração asiática, definindo língua oficial e estrutura religiosa do território durante o período colonial.
- (C) Colonização celta, fundada em comunidades agrícolas autônomas sem uso de mão de obra cativa proveniente da África.
- (D) Interação entre povos indígenas, europeus colonizadores e africanos escravizados, resultando em sociabilidade marcada por mestiçagem e desigualdade.
- (E) Imposição direta do capitalismo industrial inglês, desconsiderando qualquer participação das populações locais no processo histórico.

QUESTÃO 32

Qual objetivo central motivou a expansão marítima portuguesa que culminou na colonização do Brasil?

- (A) Criação de comunidades agrárias autosuficientes baseadas na partilha igualitária das terras recém-descobertas entre camponeses.
- (B) Estabelecimento de refúgio religioso para cristãos-novos persecutórios, sob orientação direta do movimento iluminista europeu.
- (C) Busca por territórios para instalação de manufaturas têxteis, devido à saturação de mão de obra em Lisboa.
- (D) Aliança militar com nações africanas para combater o Império Otomano no Mediterrâneo oriental.
- (E) Controle de rotas de especiarias no Atlântico e consolidação de monopólio comercial para competir com potências ibéricas e italianas.

QUESTÃO 33

Qual medida do período joanino preparou as bases para a independência do Brasil?

- (A) **Abertura dos portos às nações amigas em 1808, quebrando exclusividade metropolitana e estimulando autonomia econômica da colônia.**
- (B) Restabelecimento do pacto colonial, restringindo comércio externo e reforçando laços políticos com Lisboa após instalação da corte.
- (C) Implementação imediata de reformas liberal-democráticas e abolição da escravidão nas capitanias produtoras de açúcar.
- (D) Transferência da capital do Reino Unido de Portugal para o Porto, esvaziando poder do Rio de Janeiro.
- (E) Imposição do imposto do quinto sobre ouro mineiro, reduzindo tensão fiscal e aproximando elites locais da coroa.

QUESTÃO 34

No Piauí colonial, qual fator econômico motivou conflito entre colonos luso-brasileiros e autoridades do Maranhão?

- (A) Exploração de jazidas auríferas de grande porte na Serra da Capivara, provocando corrida do ouro que atraiu bandeirantes paulistas em busca de fortuna fácil.
- (B) Rivalidade pelo monopólio da cana-de-açúcar no litoral, com formação de engenhos piauienses que desbancaram os antigos senhores de engenho pernambucanos.
- (C) Introdução precoce de plantações de café de altitude, estimulando imigração europeia e ruptura com a estrutura de sesmarias açucareiras tradicionais.
- (D) Controle de comércio de especiarias amazônicas via porto de Parnaíba, ameaçando hegemonia espanhola estabelecida pelo tratado de Tordesilhas.
- (E) **Disputa sobre cobrança de dízimos da pecuária bovina, cuja produção crescia nos currais piauienses exportados pelo rio Parnaíba, gerando tensões fiscais com a capital São Luís.**

QUESTÃO 35

Qual transformação estrutural caracteriza o Estado Novo (1937-1945) no Brasil?

- (A) Descentralização do poder, devolução da autonomia completa aos estados e fortalecimento dos partidos regionais tradicionais.
- (B) Implantação imediata de democracia liberal, com eleições diretas para presidência e plena liberdade sindical.

- (C) **Centralização autoritária sob nova constituição, supressão de partidos e incentivo à industrialização por grandes empresas estatais.**
- (D) Redução do intervencionismo econômico, retorno ao modelo de café com leite e privatização de indústrias estratégicas.
- (E) Instituição do parlamentarismo e renúncia voluntária do presidente após plebiscito popular de alcance nacional.

QUESTÃO 36

No contexto atual, qual desafio socioambiental destaca-se na Amazônia brasileira?

- (A) Substituição completa da pecuária extensiva por sistemas agroflorestais sustentáveis, reduzindo desmatamento e conflitos sociais.
- (B) Desativação de usinas hidrelétricas, levando à escassez energética nacional e demandas por importação de carvão mineral.
- (C) **Expansão do garimpo informal em terras indígenas, gerando conflitos fundiários, contaminação por mercúrio e pressão internacional por políticas de preservação.**
- (D) Crescimento acelerado da população rural, estancando fluxo migratório para as cidades e eliminando problemas de urbanização.
- (E) Adoção generalizada de tecnologias de manejo de fogo controlado, erradicando focos de incêndio e emissões de gases estufa.

QUESTÃO 37

Entre conflitos contemporâneos, qual caso evidencia tensão étnico-religiosa de longa duração?

- (A) **Disputa entre israelenses e palestinos pelo controle de Jerusalém Oriental e territórios adjacentes, envolvendo identidades nacionais e divergências confessionais.**
- (B) Acordo definitivo de paz na Irlanda do Norte, eliminando completamente divergências entre católicos e protestantes desde década de 1960.
- (C) Unificação pacífica do Chipre sob administração grega-turca conjunta, extinguindo antagonismos históricos e militares na ilha.
- (D) Dissolução consensual do Saara Ocidental, com independência reconhecida por Marrocos e Polisário sem mediação internacional.
- (E) Criação de Estado único hutu-tutsi em Ruanda, superando conflitos e estabelecendo federação étnica sem tensões sociais ou políticas.

QUESTÃO 38

Ao analisar o histórico de colonização de Antônio Almeida, como se explica o papel de Agostinho de Freitas Varão no desenvolvimento da localidade?

- (A) Promoveu apenas atividades de pastoreio;
- (B) Instalou um engenho de rapadura e plantou cana-de-açúcar, além de doar terreno para construção de escola estadual;
- (C) Foi responsável pela fundação da rede de transporte local;
- (D) Implantou fazenda de café em larga escala;
- (E) Fundou a primeira usina elétrica da região.

QUESTÃO 39

Considerando a legislação estadual e os dados do IBGE, por que o município foi denominado Antônio Almeida?

- (A) Em homenagem ao principal fundador da fazenda Valparaíso;
- (B) Nome dado em homenagem ao deputado estadual João Clímaco de Almeida, que liderou o processo de emancipação;
- (C) Por ser nome da capital histórica da região;
- (D) Por um topônimo indígena local;
- (E) Em referência ao engenheiro regional Antônio Almeida.

QUESTÃO 40

Baseando-se nos dados do IBGE, qual foi a estimativa da população de Antônio Almeida em 2024 e como isso difere do Censo de 2022?

- (A) 2.900 em 2024 vs. 3.200 em 2022, indicando retração populacional;
- (B) 3.228 em 2024 vs. 3.152 em 2022, mostrando leve crescimento demográfico;
- (C) 3.500 em 2024 vs. 4.000 em 2022, com queda acentuada;
- (D) 3.152 em 2024 vs. 3.228 em 2022, com declínio;
- (E) 4.000 em 2024 vs. 3.152 em 2022, com forte alta.