



## PROFESSOR ANOS FINAIS – HISTÓRIA




**Município de Mormaço/RS**  
Concurso Público 01/2025


### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 30 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após  
1 hora de prova

 O candidato só poderá levar  
este Caderno após 2 horas  
de prova

### INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▮ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▮ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▮ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▮ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▮ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

### RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26	
02		07		12		17		22		27	
03		08		13		18		23		28	
04		09		14		19		24		29	
05		10		15		20		25		30	

Para responder às questões 01 a 06, leia o texto abaixo.

**Podes já não lembrar, mãe, mas eu lembro**

Foi ela que me deu para ler *A nova mulher*, de Marina Colassanti. Também me estimulou a ler *O complexo de Portnoy*, meu primeiro Philip Roth, e *Servidão Humana*, de Somerset Maugham. Aliás, encontrei na estante da sala outro título deste autor, com a caligrafia dela na primeira folha, assinalando a propriedade da relíquia: Um gosto e seis vinténs, edição de 1941, que narra a trajetória de um corretor da bolsa que abandona a família e a profissão para se dedicar exclusivamente à pintura no Taiti – baseado na vida de Paul Gauguin. Realidade inspirando ficção. A propósito, foi ela também, minha mãe, que me indicou Truman Capote.

Eu tinha uns 17 anos e sonhava em morar sozinha, ao contrário da garotada de hoje, mas reconhecia a sorte de ter uma biblioteca familiar à disposição. Virei uma leitora compulsiva e, anos depois, quando saí de casa, eu é que comecei a emprestar a ela minhas descobertas editoriais. Nunca mais paramos de trocar livros, até meses atrás, quando ela admitiu, aos 88 anos, que estava tendo dificuldade de ler. Reagi. Entreguei a ela os livros da coleção *Letras Grandes*, da L&PM. Coloquei em suas mãos histórias em quadrinhos que contavam a vida de Van Gogh e de David Bowie. Estiquei a vida útil de seus olhos, até que, há poucos dias, ela jogou a toalha e declarou que não dava mais. Já não conseguia acompanhar as histórias. Nem mesmo a sua própria.

Esta semana, percebi o quanto ela estava desanimada diante das limitações da velhice – com a perda da memória, em especial. Mirava fixamente sua estante de livros, absorta em sei lá que pensamentos. Até que, do nada, fez a pergunta fatal, sem tirar os olhos da estante: “de que adiantou eu ter lido tanto?”

Mãe, a leitura te fez uma das mulheres mais humanas com que tenho o privilégio de conviver. Te deu um senso de humor que foi desperdiçado: tu terias brilhado como comentarista de programas de televisão como eu ria com tuas análises. A leitura te deu significância. Dignidade. Te fez diferenciar o profundo do superficial. Foi a literatura que te levou a cursar a faculdade de Letras aos 46 anos de idade. Tornou a tua conversa interessante. Fez com que não te sentisses sozinha aos 12 anos, quando mudaste de cidade sem ter uma amiga sequer. Os livros te tornaram uma apreciadora refinada do cinema. Tua conexão com gente de todas as idades: foi por causa deles, dos livros. Nunca conheci uma única pessoa que não te admirasse.

Ler tanto, ler muito, adiantou não só a tua vida, mas também a minha. Quando fiz 13 anos, ganhei de ti e do pai uma máquina de escrever. E, a partir de então, me tornei eu mesma uma máquina de escrever. Podes já não lembrar, mãe, mas eu lembro.

Autora: Martha Medeiros - GZH (adaptado).

**Questão 01.** O texto apresenta uma reflexão da narradora sobre a relação com a mãe e o papel da leitura ao longo da vida. Considerando a construção temática e os sentidos produzidos, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A narradora associa a leitura ao desenvolvimento humano, intelectual e afetivo da mãe ao longo do tempo.
- (B) A pergunta da mãe indica arrependimento por ter dedicado tempo à leitura em detrimento de outras experiências.
- (C) O texto constrói um diálogo simbólico em que a narradora reafirma a importância da leitura mesmo diante das limitações da velhice.
- (D) O texto evidencia a leitura como elemento formador de vínculos, memórias e identidades compartilhadas.

**Questão 02.** O texto articula memória, afetividade e formação leitora ao refletir sobre a trajetória da mãe e o impacto da literatura em suas vidas. A partir dessa perspectiva, analise as assertivas a seguir:

- I. A rememoração de títulos e autores funciona como recurso de construção da memória afetiva e intelectual compartilhada entre mãe e filha.
- II. A interrogação formulada pela mãe introduz um momento de tensão que permite à narradora reafirmar o valor formativo e existencial da leitura.
- III. A narrativa estabelece oposição entre experiência intelectual e experiência emocional, sugerindo que a leitura se limita ao plano cognitivo.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) I, II e III.

**Questão 03.** No período **comecei a emprestar a ela minhas descobertas editoriais**, observa-se uma organização sintática específica quanto à transitividade verbal e à função dos termos que acompanham o verbo. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) O verbo **emprestar** é transitivo direto e indireto, tendo **minhas descobertas editoriais** como objeto direto e **a ela** como objeto indireto.
- (B) O verbo **começar** é transitivo indireto, tendo **a ela** como complemento nominal e **minhas descobertas editoriais** como objeto direto.
- (C) O verbo **emprestar** é intransitivo, sendo **a ela** e **minhas descobertas editoriais** adjuntos adverbiais.
- (D) O verbo **começar** é de ligação, tendo **minhas descobertas editoriais** como predicativo do sujeito.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

**Questão 04.** No trecho **de um corretor da bolsa que abandona a família**, há um termo que introduz uma oração subordinada e retoma o substantivo **corretor**. Nessa construção, o vocábulo **que** classifica-se como:

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Partícula expletiva.
- (C) Pronome relativo.
- (D) Advérbio relativo.

**Questão 05.** Em termos fonéticos, algumas palavras possuem o mesmo número de letras e fonemas, enquanto algumas possuem menos fonemas, devido à ocorrência de dígrafos vocálicos e consonantais. Nesse sentido, analise as palavras a seguir:

- I. máquina.
- II. fixamente.
- III. toalha.
- IV. histórias.

Quantas das palavras NÃO são compostas por dígrafos?

- (A) Nenhuma delas.
- (B) Apenas 1 delas.
- (C) Apenas 2 delas.
- (D) Apenas 3 delas.

**Questão 06.** No texto, determinadas palavras contribuem para a construção de sentidos relacionados ao estado emocional e às características da personagem. Nesse contexto, analise as assertivas a seguir quanto ao significado de termos empregados:

- I. No trecho em que a mãe aparece **absorta**, este termo indica que ela se encontra profundamente concentrada em seus próprios pensamentos.
- II. Na expressão **senso de humor**, o vocábulo **senso** refere-se à capacidade de perceber e interpretar situações de modo equilibrado ou sensível.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

**Questão 07.** A prestação de serviços extraordinários só poderá ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do chefe da repartição, ou de ofício. A partir dessa premissa, e observando o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, qual das seguintes alternativas apresenta informação INCORRETA?

- (A) O plantão extraordinário visa à substituição do plantonista titular legalmente afastado ou em falta ao serviço.
- (B) Salvo nos casos excepcionais, devidamente justificados, não poderá o trabalho em horário extraordinário exceder a duas horas diárias.
- (C) O serviço extraordinário, excepcionalmente, poderá ser realizado sob a forma de plantões para assegurar o funcionamento dos serviços municipais ininterruptos.
- (D) O serviço extraordinário será remunerado por hora que exceda à jornada normal de trabalho, com acréscimo de cem por cento em relação à remuneração da hora normal.

**Questão 08.** Quantos dos seguintes itens apresentam matérias de competência do Município cuja disposição é de competência da Câmara Municipal, com sanção do Prefeito?

- I. Tráfego e o trânsito nas vias públicas atendidas as necessidades de locomoção das pessoas portadoras de deficiências física;
  - II. Criação, estruturação e atribuições das secretarias ou diretorias equivalentes e órgãos da administração do Município, salvo da indireta, se existir;
  - III. Aprovação do Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado e demais planos de diretrizes urbanas do Município.
- (A) Nenhum deles.
  - (B) Apenas 1 deles.
  - (C) Apenas 2 deles.
  - (D) Todos os 3.

**Questão 09.** Tem-se que a proposta deverá ser votada em dois turnos, com interstício mínimo de quarenta e oito horas aprovada por dois terços dos membros da Câmara, no prazo de sessenta dias, a contar de sua apresentação; ainda, a proposta deve partir de um terço, no mínimo, dos membros da Câmara, do Prefeito Municipal, da Mesa Diretora ou de Iniciativa Popular.

O texto acima, conforme Lei Orgânica, trata de que tipo de proposta?

- (A) De emenda à Lei Orgânica.
- (B) De revogação de legislação transitória.
- (C) De aprovação de Lei Complementar.
- (D) De criação de cargos judiciários.

**Questão 10.** O Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais cita que, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor vantagens como indenizações, gratificações e adicionais, prêmio por assiduidade e auxílio para diferença de caixa. Nesse sentido, analise as assertivas:

- I. As indenizações se incorporam ao vencimento para qualquer efeito.
- II. As gratificações, os adicionais, os prêmios e os auxílios incorporam-se ao vencimento, em quaisquer casos.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

**Questão 11.** De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, toda concessão de indenização de transportes ou diárias corresponderá a uma prestação de contas em prazo fixado de até quanto tempo do retorno ao município pelo beneficiário, constituindo-se em apresentação das notas fiscais de despesas, atestado ou certificado de frequência, documento fiscal ou outro documento que certifique a presença do beneficiário no local de destino, conforme a destinação prévia da diária?

- (A) Três dias consecutivos.
- (B) Cinco dias úteis.
- (C) Sete dias consecutivos.
- (D) Dez dias úteis.

**Questão 12.** Analise o trecho abaixo:

*A Lei Orgânica cita que imediatamente após a posse, os Vereadores elegerão a Mesa Diretora da Câmara, com mandato de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a recondução para o mesmo cargo na Mesa na eleição imediatamente subsequente. Ainda, ao término de cada sessão Legislativa, \_\_\_\_\_ na última legislatura, serão eleitos os novos membros da Mesa Diretora, como também os novos integrantes das Comissões Permanentes.*

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) dois anos; permitida; inclusive.
- (B) um ano; vedada; inclusive.
- (C) dois anos; vedada; exceto.
- (D) um ano; vedada; exceto.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**Questão 13.** A gestão democrática, enquanto princípio consagrado pela Constituição vigente, implica:

- I. Participação de representantes dos diferentes segmentos da escola nas decisões e ações administrativas e pedagógicas desenvolvidas.
- II. Transparência e prestação de contas das decisões e da gestão dos recursos escolares.
- III. Autonomia pedagógica, administrativa e financeira da unidade escolar, respeitados os limites da legislação.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

**Questão 14.** No campo das teorias do conhecimento e da aprendizagem, a teoria de Lev Vygotsky aponta que o desenvolvimento cognitivo ocorre através da mediação por instrumentos e signos, sendo influenciado diretamente pela interação entre indivíduos de diferentes níveis de conhecimento e pelo ambiente em que estão inseridos. Para o autor, essa mediação evidencia que o fator determinante no desenvolvimento das capacidades intelectuais é:

- (A) A genética.
- (B) O contexto sociocultural.
- (C) A maturação biológica.
- (D) A motivação pessoal.

**Questão 15.** No âmbito da educação inclusiva, adaptações curriculares de grande porte são intervenções que demandam decisão por instâncias superiores, pois envolvem alterações de natureza política, administrativa, financeira e/ou burocrática. Nesse sentido, as adaptações curriculares de grande porte devem sempre:

- I. Contar com a participação de uma equipe multiprofissional de apoio na avaliação de cada caso e na tomada de decisões.
- II. Ser documentadas formalmente e integrar o registro oficial do percurso escolar do aluno.
- III. Objetivar a adequação de espaços físicos e arquitetônicos da instituição escolar em detrimento de outras adequações.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

**Questão 16.** Considerando as concepções de Paulo Freire a respeito do processo educativo, analise as partes que seguem:

*A concepção de "conscientização", refere-se ao processo pelo qual os sujeitos desenvolvem uma compreensão crítica da realidade através da reflexão sobre sua prática, culminando em ações transformadoras desta mesma realidade (1ª parte). A concepção de que "ninguém educa ninguém", refere-se ao entendimento de que o educador não é o detentor absoluto do conhecimento e o educando não é um mero receptor passivo de informações (2ª parte). A concepção de que "ninguém educa a si mesmo", refere-se ao entendimento de que a educação não é um processo individual e solitário, mas acontece necessariamente na relação dialógica entre os sujeitos envolvidos. (3ª parte).*

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- (B) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- (D) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.

**Questão 17.** Nas origens do sistema educacional brasileiro, os jesuítas, por meio da Companhia de Jesus, criaram um sistema educacional para catequizar os povos nativos. Utilizando parâmetros europeus, esse sistema de ensino \_\_\_\_\_ valores religiosos e implicava \_\_\_\_\_ a imaginação e o pensamento crítico. A ideia era formar sujeitos \_\_\_\_\_ às ordens emitidas pelas autoridades.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) dispensava – estimular – aptos.
- (B) questionava – desenvolver – críticos.
- (C) priorizava – restringir – obedientes.
- (D) questionava – restringir – conformados.

**Questão 18.** De acordo com Celso Vasconcellos em sua obra "Avaliação: Concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar", o grande problema da avaliação escolar é:

- (A) O uso da mesma como mecanismo de controle, de inculcação ideológica e de classificação social.
- (B) O desinteresse dos alunos, por só pensarem em atingir notas e não estarem preocupados em aprender.
- (C) A falta de instrumentos avaliativos que possam medir adequadamente os componentes curriculares.
- (D) O grande número de aulas que o professor tem que assumir para se manter financeiramente.

**Questão 19.** Tem-se que os cursos de primeiros socorros devem ser ministrados por entidades municipais ou estaduais especializadas em práticas de auxílio imediato e emergencial à população, no caso dos estabelecimentos públicos, e por profissionais habilitados, no caso dos estabelecimentos privados, e têm por objetivo capacitar os professores e funcionários para identificar e agir preventivamente em situações de emergência e urgência médicas, até que o suporte médico especializado, local ou remoto, se torne possível. A partir disso, analise as assertivas:

- I. O conteúdo dos cursos de primeiros socorros básicos ministrados deverá ser condizente com a natureza e a faixa etária do público atendido nos estabelecimentos de ensino ou de recreação.
- II. Os estabelecimentos de ensino ou de recreação das redes pública e particular deverão dispor de kits de primeiros socorros, conforme orientação das entidades especializadas em atendimento emergencial à população.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

**Questão 20.** Através de legislação, ficou estabelecido que nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, é obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. Pode-se afirmar que o conteúdo programático aqui referido deve incluir quantos dos seguintes itens? **I.** A luta dos negros no Brasil; **II.** A cultura negra brasileira; **III.** O estudo da História da África e dos Africanos.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

**Questão 21.** A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo \_\_\_\_\_ níveis e aprendizado ao longo \_\_\_\_\_, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) em todos os; da infância e adolescência, somente.
- (B) em todos os; de toda a vida.
- (C) nos principais; de toda a vida.
- (D) nos principais; da infância e adolescência, somente.

## ESPECÍFICOS

**Questão 22.** No que tange à Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência, pode-se afirmar que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, EXCETO:

- (A) Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
- (B) Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.
- (C) Oferta de educação bilíngue, em Libras como segunda língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como terceira língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- (D) Planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento educacional especializado, de organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva.

**Questão 23.** Analise o texto a seguir:

*Os estabelecimentos educacionais e similares, públicos ou privados, que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes, desde que recebam recursos públicos, deverão manter fichas cadastrais e certidões de antecedentes criminais atualizadas de todos os seus colaboradores.*

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação vigente.
- (B) Parcialmente adequado, visto que a manutenção de fichas e certidões citadas independe de recepção de recursos públicos.
- (C) Parcialmente adequado, visto que as fichas e certidões citadas só são exigidas das direções dos estabelecimentos, e não de todos os seus colaboradores.
- (D) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação vigente.

**Questão 24.** Analise as partes que seguem: No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, morais, éticos, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente (**1ª parte**), garantindo-se lhes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte está incorreta.
- (C) Enquanto a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte está correta.
- (D) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.

**Questão 25.** A invasão japonesa da China, em 1937, levou nacionalistas e comunistas a uma aliança circunstancial contra um inimigo comum. Entretanto, essa união revelou diferenças profundas na forma como cada grupo conduziu a guerra e se relacionou com a população chinesa. Considerando a atuação dos nacionalistas durante o conflito, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os nacionalistas demonstraram fragilidade organizacional e acabaram recuando para o interior do país, permitindo o avanço japonês sobre grande parte do território.
- (B) Os nacionalistas conseguiram manter o controle da maior parte da China graças à forte mobilização popular.
- (C) A liderança nacionalista destacou-se pela dedicação ideológica e disciplina superiores às dos comunistas.
- (D) O governo nacionalista permaneceu em Pequim durante toda a ocupação japonesa, garantindo estabilidade política.

**Questão 26.** Apesar da utilização expressiva de negros no esforço militar farroupilha e do reconhecimento da liberdade aos que lutaram na revolução, houve contradições profundas no projeto político da República Rio-Grandense. Essas contradições revelam os limites sociais e ideológicos do movimento. Com base nessa análise, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A República Rio-Grandense promoveu a integração social plena dos negros após a guerra.
- (B) Os líderes farroupilhas romperam definitivamente com a estrutura escravista vigente.
- (C) Embora utilizasse soldados negros e lhes concedesse liberdade individual, a República Farroupilha manteve a escravidão e práticas discriminatórias.
- (D) O exército farroupilha aboliu qualquer forma de distinção racial em suas fileiras.

**Questão 27.** A decadência do Império Otomano foi um processo longo, marcado por fatores internos e externos que se intensificaram a partir do século XVII. Sobre esse processo histórico, analise as afirmativas a seguir:

- I. A corrupção administrativa e a má gestão contribuíram para o enfraquecimento do poder central otomano.
- II. A perda de importância das rotas terrestres prejudicou a economia otomana diante da expansão do comércio marítimo europeu.
- III. A economia otomana se fortaleceu no século XVIII graças à ampliação das rotas controladas pelo Império.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.

**Questão 28.** O conhecimento atual sobre o período micênico difere significativamente daquilo que se conhecia antes do desenvolvimento da arqueologia moderna. Durante séculos, as informações sobre essa fase da história grega baseavam-se essencialmente em fontes literárias. Considerando essa temática, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O período micênico sempre foi amplamente conhecido graças a registros escritos abundantes preservados pelos próprios gregos antigos.
- (B) Antes das descobertas arqueológicas e da decifração do linear B, o conhecimento sobre a realeza micênica baseava-se principalmente nas epopeias homéricas, como a *Ilíada* e a *Odisseia*.
- (C) As plaquetas em linear B confirmaram que a sociedade micênica era descentralizada e desprovida de administração palaciana.
- (D) A arqueologia moderna negou completamente qualquer valor histórico às narrativas homéricas.

**Questão 29.** Durante o governo de Leonid Brejnev, os problemas econômicos e sociais da União Soviética se aprofundaram, afetando diretamente o cotidiano da população e o funcionamento do Estado. Com base nesse momento da história da Guerra Fria, analise as assertivas a seguir:

- I. A centralização política e a ausência de direitos civis contribuíram para a apatia da população soviética.
- II. Os elevados gastos com a indústria bélica prejudicaram a produção de bens de consumo.
- III. O controle estatal de preços e da distribuição eliminou totalmente os mercados clandestinos.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.

**Questão 30.** No debate sobre o papel do ensino de História na Educação Básica, a simples formação para a cidadania, entendida de modo genérico, não é suficiente. Para além disso, enfatiza-se a necessidade de compreender os embates políticos, os projetos em disputa e as relações entre Estado e sociedade como elementos centrais para o desenvolvimento do aluno enquanto sujeito social crítico. A partir dessa perspectiva, o ensino de História deve:

- (A) Priorizar exclusivamente a memorização de fatos e datas para fortalecer a identidade nacional.
- (B) Limitar-se à transmissão de conteúdos neutros, evitando interpretações críticas sobre o passado.
- (C) Concentrar-se apenas na história cultural, afastando-se das questões políticas e sociais.
- (D) Contribuir para a formação da consciência histórica, permitindo ao aluno analisar criticamente a realidade social e política.