

# PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADAS

Estado de Minas Gerais

EDUCADOR INFANTIL

CONCURSO PÚBLICO  
01/2025

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG e Caneta.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição, que contém **30 (trinta) questões e 01 (uma) Proposta de Redação**.
- φ A prova terá duração de **3h30 (três horas e trinta minutos)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **1h00 (uma hora)**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Ao término da prova, entregue ao Fiscal as Folhas de Respostas e de Redação assinadas.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Em hipótese alguma haverá substituição das Folhas de Respostas ou Redação. Não rasure, amasse ou dobre estes documentos.  
Os campos reservados para rascunho são de preenchimento facultativo e não serão considerados para avaliação
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

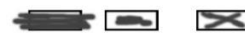
## FOLHA DE RESPOSTAS (PROVA OBJETIVA)

- φ Você deve assinar a Folha de Respostas da Prova Objetiva. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.  
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na Folha de Respostas da Prova Objetiva somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



## FOLHA DE REDAÇÃO

- φ Você deve assinar a tira destacável. Confira os seus dados (Nome e Identidade) e assine no campo indicado para assinatura.  
Apenas ao término da prova o Fiscal destacará a tira destacável.
- φ É vedado o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material que possa identificar sua redação.
- φ Caso o candidato erre algum trecho na transcrição do texto, deverá fazer apenas um risco (traço) sobre a(s) palavra(s) errada(s) e prosseguir com o texto.
- φ A redação deverá ser manuscrita, em LETRA LEGÍVEL, com caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Os campos reservados para a Redação serão os únicos válidos para a avaliação. A redação deverá ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas.

**BOA PROVA !**



IPEFAE

# LÍNGUA PORTUGUESA



Texto para as questões de 01 a 06



Ser sofista é insulto na filosofia. Mas você escolheria um deles ou Sócrates para te defender?

Ser um sofista é um insulto no meio filosófico. Por quê? Consideramos a filosofia que vale a pena como a derivada de Sócrates e de Platão, inimigos declarados dos sofistas. Assim, aprendemos sobre um time pela visão de torcedores inimigos. Sofismas/sofistas equivalem a um pensamento ardiloso, sem compromisso com a verdade.

Nosso termo “escola” deriva de uma palavra grega para ócio. Se você fosse um escravizado na Atenas do século 5 a.C., trabalharia o dia todo e nunca teria tempo para uma educação elaborada. Ter ócio era ter renda e bens suficientes que permitissem atividades como leitura e debates. Um bom exemplo é Platão, membro da elite ateniense que não apenas conseguiu uma excelente educação, mas ainda podia passar tempo fazendo atividades físicas que permitissem ao jovem ser chamado pelo apelido de “ombros largos”, em grego, Platão.

E Sócrates? Não era rico, pelo que sabemos, mas vivia em banquetes ofertados por seus alunos eupátridas (os “bem-nascidos”), como Alcebiades e Platão.

Educados, atletas, debatedores em banquetes fartos, o grupo nunca cobraria para pensar. Nunca precisaram. Estavam acima dos boletos. Seus olivais e vinhedos eram cultivados por muitos braços e eles se dedicavam ao debate por diálogos.

A expansão comercial ateniense (e das outras cidades) fez crescer um grupo ligado ao comércio, manufaturas, engenharia naval e outras atividades menos tradicionais. Estes “novos ricos” tinham posses, mas careciam de tradição. Precisavam educar filhos e ter formação para os debates públicos na fervilhante política ática. Surgem os sofistas.

Eram “pensadores de aluguel”, advogados, professores, escritores que cobravam pelos seus serviços. Viviam deles. Não tendo terras como a família de Platão, comiam a partir do que conseguiam em troca do treino da retórica. Muitos advogados sofistas defendiam um cliente e não um “logos” supremo.

Vejam a frase do sofista Protágoras: “o homem é a medida de todas as coisas”. Parece puro antropocentrismo helênico. Porém, ela introduz um relativismo interpretativo (hermenêutico, se preferirem) importante. Se o homem é a medida, cada homem determina uma nova medida, cada caso é um caso, cada verdade pertence ao sujeito.

Para a elite tradicional, eram “cérebros de aluguel”, falantes hábeis a peso de ouro. Para os sofistas, talvez, Platão tivesse uma liberdade que não vinha da sua convicção ética, todavia dos seus bens.

Sócrates, o amigo de gente rica, aceitou a pena capital. O quadro famoso de David mostra o velho mestre cercado por apoiadores e há treze pessoas na imagem, como Jesus na Santa Ceia. Morreu por aquilo que acreditava. Sócrates foi associado à virtude e à coerência. Foi oferecida a ele a chance de fugir e o homem mais sábio da Grécia (segundo o oráculo), disse que precisava morrer para cumprir a lei e para mostrar que suas ideias valiam mais do que sua vida. Quem, simbolicamente, teria amassado a cicuta que Sócrates bebeu? Demagogos e, claro, sofistas.

De vendidos e venais, os sofistas passaram a assassinos calculistas. Platão nunca os perdoou e fez um diálogo importante chamado “Sofista”. Dali em diante, com anuência do Cristianismo, sofistas eram os amigos da mentira, astutos, e, como Lúcifer, enganadores.

É difícil imaginar quem seriam os herdeiros de Sócrates e de Jesus no mundo de hoje. Eu apontaria com mais facilidade quem seria filho do realismo sofista: é o algoritmo. Ele determina que cada usuário é a medida de todas as coisas. Ele indica produtos sem preconceito, de livros sofisticados a cremes depilatórios, tudo a partir do seu perfil de compras. Ele mostra vídeos da cena que você, há pouco, viu com atenção.

O algoritmo não tem valores prévios senão a sobrevivência do mercado. O internauta é a medida de todas as coisas e seu histórico de navegação determina a verdade que o algoritmo reforça. Nossa esperança é gente que pensa fora das redes, mas... como serão analisados? Aliás, seriam vistos?

*Leandro Karnal. Disponível em <<https://www.estadao.com.br/cultura/leandro-karnal/ser-sofista-e-insulto-na-filosofia-mas-voce-escolheria-um-deles-ou-socrates-para-te-defender/>>.*

## Q. 01

No primeiro parágrafo, o autor explica por que “sofista” se cristalizou como termo depreciativo no léxico filosófico. Considerando a argumentação explicitada, assinale a alternativa que traduz o fundamento dessa depreciação.

- (A) O desprestígio nasce da recusa sofística ao debate público, em favor de um recolhimento contemplativo.
- (B) A censura advém do alijamento institucional dos sofistas, excluídos das instâncias educativas da pólis.
- (C) A aversão firmou-se por consenso ateniense autônomo, independente de Sócrates e de Platão.
- (D) A pecha deriva da tradição socrático-platônica, veiculada por antagonistas e tomada como cânone.

## Q. 02

Considere o período: “Estes ‘novos ricos’ tinham posses, mas careciam de tradição.” À luz do encadeamento entre as duas informações articuladas pela conjunção, assinale a alternativa que identifica corretamente a circunstância expressa por “mas”.

- (A) Adição de ideias, somando características equivalentes no mesmo plano.
- (B) Alternância de possibilidades, indicando escolha entre duas hipóteses.



- (C) Finalidade do enunciado, indicando objetivo da primeira informação.
- (D) Contraste entre enunciados, estabelecendo sentido adversativo.

**Q. 03**

No fecho do texto, após a discussão acerca da máxima “o homem é a medida de todas as coisas”, o autor descreve um mecanismo contemporâneo que personaliza conteúdos e recomendações conforme o histórico de cada usuário. À luz dessa descrição, assinale a alternativa que interpreta corretamente a relação proposta.

- (A) Trata-se de um dispositivo que uniformiza a experiência, impondo uma medida comum a todos os usuários.
- (B) Trata-se de um dispositivo que reforça “verdades” por perfil, aproximando-se de um relativismo pragmático.
- (C) Trata-se de um dispositivo neutro, que seleciona conteúdos por critérios universais, alheios ao mercado.
- (D) Trata-se de um dispositivo orientado por valores prévios estáveis, destinado a tutelar a coerência ética.

**Q. 04**

Ao comentar a etimologia de “escola” como derivada de um termo grego ligado ao ócio, o texto delinea uma relação entre condições materiais e acesso à formação intelectual. À luz dessa discussão, analise as assertivas:

- I. O ócio é apresentado como disponibilidade socialmente condicionada, vinculada a renda e bens que permitem leitura e debates.
- II. A condição de escravizado é descrita como rotina extenuante, incompatível com uma educação elaborada e contínua.
- III. O ócio é definido como efeito do desinteresse ateniense por política, o que explica a marginalização do estudo sistemático.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**Q. 05**

No período “Platão nunca os perdoou.”, o autor retoma, por meio de um pronome, um referente previamente mencionado no texto, evitando repetição lexical e mantendo a coesão. Considerando a função que esse termo desempenha na estrutura da oração, assinale a alternativa que apresenta a classificação sintática correta de “os”.

- (A) Sujeito simples.
- (B) Objeto direto.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Predicativo do sujeito.

**Q. 06**

No segmento “Dali em diante, com anuência do Cristianismo, sofistas eram os amigos da mentira...”, o termo “anuência” introduz uma ideia decisiva para a leitura do período, pois sugere uma postura institucional diante da imagem atribuída aos sofistas. Considerando o sentido assumido pela palavra no contexto, assinale a alternativa em que o vocábulo proposto pode substituí-la sem alteração relevante de significado.

- (A) Assentimento.
- (B) Ingerência.
- (C) Dissensão.
- (D) Interdição.

**MATEMÁTICA****Q. 07**

A Secretaria Municipal de Saúde de Andradas iniciou uma campanha de combate à dengue em um bairro com alto índice de infestação do mosquito *Aedes aegypti*. No primeiro dia de ação, as equipes de agentes de endemias conseguiram vistoriar 35% das 1.200 residências existentes no bairro, eliminando focos e orientando moradores.

No segundo dia, com o reforço de mais agentes, foi possível vistoriar 40% das residências que ainda não haviam sido vistoriadas no primeiro dia.

Quantas casas ainda precisam ser vistoriadas após esses dois dias de campanha?

- (A) 468
- (B) 492
- (C) 528
- (D) 600



**Q. 08**

A Secretaria de Obras e Urbanismo da Prefeitura está projetando a instalação de uma nova rede de drenagem pluvial em um parque municipal. Para isso, será necessário conectar três pontos de captação de água da chuva, formando um triângulo retângulo, conforme ilustrado no projeto abaixo:

- O ponto A está localizado na entrada principal do parque;
- O ponto B está localizado no quiosque central;
- O ponto C está localizado no playground.

Sabendo-se que a distância entre o ponto A e o ponto B é de 60 metros, que a distância entre o ponto B e o ponto C é de 80 metros e que o ângulo formado entre os segmentos AB e BC é reto ( $90^\circ$ ), a equipe de engenharia precisa instalar uma tubulação ligando diretamente o ponto A ao ponto C, passando por baixo da área de preservação ambiental, sem interferir na superfície.

Qual será o comprimento dessa tubulação?

- (A) 90 m
- (B) 100 m
- (C) 110 m
- (D) 140 m

**Q. 09**

A Companhia Municipal de Água e Esgoto mantém um sistema de abastecimento por caminhão-pipa em uma comunidade rural onde não há rede de água encanada. Um reservatório comunitário de 5.000 litros abastece regularmente 20 famílias da região por 15 dias, considerando o consumo médio diário por família.

Diante de um pedido da associação de moradores, a prefeitura decidiu incluir mais 10 famílias no mesmo sistema de abastecimento, a partir do próximo ciclo.

Mantendo o mesmo consumo médio por família e sem aumentar a capacidade do reservatório, por quantos dias o reservatório de 5.000 litros conseguirá abastecer todas as 30 famílias?

- (A) 8 dias
- (B) 10 dias
- (C) 12 dias
- (D) 14 dias



**Q. 10**

A Prefeitura está planejando a construção de um Centro de Referência da Juventude em um terreno municipal de formato retangular. De acordo com a planta aprovada pela Secretaria de Obras e Urbanismo, o terreno possui 40 metros de comprimento por 30 metros de largura.

No projeto de paisagismo, ficou definido que apenas 60% da área total do terreno será revestida com placas de grama. O restante será destinado a calçadas e áreas com pedriscos ornamentais.

Sabendo que cada placa de grama tem formato retangular medindo 1,5 metro de comprimento por 1,0 metro de largura, qual será a quantidade mínima de placas necessárias para cobrir a parte gramada do terreno?

- (A) 400 placas
- (B) 420 placas
- (C) 450 placas
- (D) 480 placas

**Q. 11**

O Posto de Saúde do bairro Jardim das Flores faz o controle rigoroso de medicamentos básicos no almoxarifado. Para evitar desabastecimento, a enfermeira chefe verifica semanalmente as quantidades de paracetamol e dipirona, dois analgésicos essenciais na dispensação à população.

Em uma dessas verificações, ela anotou que a quantidade de caixas de paracetamol em estoque é igual ao dobro da quantidade de caixas de dipirona, menos 10 caixas.

Sabendo que naquele dia havia exatamente 50 caixas de paracetamol no estoque, quantas caixas de dipirona estavam disponíveis?

- (A) 20
- (B) 25
- (C) 30
- (D) 35

**Q. 12**

A Secretaria de Administração da Prefeitura está organizando um processo seletivo interno e, para testar o raciocínio lógico dos candidatos, apresentou a seguinte sequência numérica que representa a quantidade de processos analisados por servidores em dias consecutivos:

3, 9, 18, 30, 45, ...

Mantendo-se a lógica que determina a formação dessa sequência, qual é o 9º termo?

- (A) 108
- (B) 120
- (C) 135
- (D) 150



## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### Q. 13

Análise as informações abaixo sobre recursos disponíveis no *Microsoft Word*.

- I. Aplica às páginas de um documento um *layout* de retrato ou paisagem.
- II. Acrescenta um “texto fantasma” atrás do conteúdo de uma página de um documento.

As informações I e II referem-se, respectivamente, aos seguintes recursos:

- (A) Ditar e Suplementos.
- (B) Idioma e Etiquetas.
- (C) Orientação de Página e Marca d'Água.
- (D) Tabela e Cabeçalho.

### Q. 14

No *Microsoft Word*, o recurso que permite criar automaticamente um conjunto de documentos personalizados (como cartas ou etiquetas) a partir de uma única fonte de dados é o(a):

- (A) Referência Cruzada.
- (B) Quebra de Seção.
- (C) Controle de Alterações.
- (D) Mala Direta.

### Q. 15

	A	B	C	D
1	<b>Cidade</b>	<b>População</b>		
2	Amparo do Serra	4.574		
3	Andradas	42.501		
4	Cachoeira de Pajeú	9.347		
5	Araxá	118.786		
6	Baependi	18.782		
7	Cana Verde	5.342		
8	Candeias	14.211		
9	Entre Folhas	5.295		
10	Miravânia	3.982		
11	Santa Luzia	230.382		

A imagem apresenta um fragmento de uma planilha elaborada no *Microsoft Excel*, que contém a população de algumas cidades do Estado de Minas Gerais. Nesse contexto, considere o seguinte:

- Na célula C1 será digitada uma fórmula para encontrar a média da população, considerando apenas as cidades com menos de 10.000 habitantes.
- Na célula D1 será digitada uma fórmula para encontrar as 3 maiores populações.

Logo, as fórmulas que serão digitadas, respectivamente, nas células C1 e D1 são:

- (A) =MÉDIA(B2:B11;"<10000") e =MAIOR(B2:B11;3)
- (B) =MÉDIASE(A2:B11;">10000") e =MAIOR(A2:B11;SEQUÊNCIA(1,2,3))
- (C) =MÉDIASE(B2:B11;"<10000") e =MAIOR(B2:B11;SEQUÊNCIA(3))
- (D) =MÉDIA(B2:B11) e =MÁXIMO(B2:B11;{1;2;3})

## NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

### Q. 16

A Declaração Universal dos Direitos Humanos ao entender que para o ser humano não ser compelido, como último recurso, à rebelião contra a tirania e a opressão, considera ser essencial que os direitos humanos:

- (A) sejam pautas de políticas públicas que valorizem a comunidade.
- (B) sejam protegidos pelo império da lei
- (C) estejam nas grades curriculares escolares de todos os níveis do ensino regular.
- (D) por sua natureza, corrobore com todas as práticas violadoras da dignidade humana.



**CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS****Q. 17**

**Para o estatuto da criança e do adolescente, em seu Art. 16, o direito à liberdade compreende:**

- (A) ser respeitado por seus educadores.
- (B) poder ser apadrinhado por Pessoa Jurídica a fim de colaborar para o seu desenvolvimento.
- (C) brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (D) ter garantido o acesso ao ensino regular.

**Q. 18**

**No exercício de sua função você se surpreendeu ao ver uma criança contestar o critério avaliativo, tão logo foi informada pelo Professor sobre sua avaliação. Sem ter conhecimento da situação, você recorreu ao ECA e percebeu que, sobre o tema:**

- (A) o ECA não faz previsão alguma.
- (B) a criança agiu equivocadamente, devendo ter reportado a situação aos pais ou responsáveis que estariam no direito de contestar o processo avaliativo, conforme prevê o Parágrafo Único do inciso V do Art. 53.
- (C) a criança exerceu o seu direito, pois o inciso III do Art. 53 faz esta previsão.
- (D) agiu equivocadamente pois, conforme prevê o Art. 53, é de direito do Estado que os processos avaliativos escolares sejam respeitados pois visam ao pleno desenvolvimento e preparo para o exercício da cidadania.

**Q. 19**

**Desejoso de atuar na educação pública, é imperioso que você conheça as legislações que envolva estas áreas. A Lei 9.394/1996 determina em seu Art. 11 que o Município estará incumbido de:**

- (A) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas.
- (B) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (C) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação
- (D) assegurar processo de avaliação das instituições de educação superior.

**Q. 20**

**Estando um aluno com baixo rendimento e pouca frequência, amparado pela LDB, o estabelecimento de ensino em que você atua tem a incumbência de:**

- I. **notificar a Secretaria de Educação Municipal, conforme determinado pelo inciso II do Art. 16.**
- II. **informar pai e mãe e, se for o caso, os responsáveis legais, conforme prevê o inciso VII do Art. 12.**

**Diante das afirmativas, pode-se afirmar que:**

- (A) I e II estão corretas.
- (B) I e II são falsas
- (C) Apenas I está correta.
- (D) Apenas I é falsa.

**Q. 21**

**João Carlos, pai de Teodora, de 4 anos, disse que ainda não matricularia sua filha pois nos anos anteriores ela ficou em casa e, como ela se sente bem estando lá, assim permaneceria. Conhecedor da Lei Federal nº 9.394/1996, você sabe que:**

- (A) João Carlos está correto pois a educação básica é gratuita e obrigatória a partir dos 5 anos de idade, conforme prevê o inciso I do Art. 4º.
- (B) João Carlos está errado pois é dever dele matricular a criança na educação básica a partir dos 4 anos de idade, de acordo com o Art. 6º.
- (C) João Carlos está correto pois é dever dele matricular menores a partir dos 7 anos, no ensino fundamental, conforme prevê o Art. 6º.
- (D) João Carlos está errado desde quando Teodora completou 3 anos de idade, sendo seu dever já ter feito a matrícula na pré-escola a partir dos 3 anos, como prevê o item "a" do inciso II do Art. 4º.



**Q. 22**

Quando se fala em Primeiros Socorros, entendemos que os eventos já ocorreram e são necessários atendimentos imediatos e provisórios objetivando preservar a vida, evitar o agravamento da lesão, acalmar a vítima, reduzir o sofrimento, entre outros. Além de conhecimentos sobre atendimentos imediatos, é importante conhecer comportamentos que evitem a ocorrência de situações. Pensando em evitar o engasgo de crianças, é fundamental que:

- I. Na hora da alimentação, não deixe as crianças sozinhas.
- II. Ofereça alimentos em pedaços bem pequenos.
- III. Ofereça alimentos em momento em que as crianças estão brincando.
- IV. Promova a autonomia e permita a brincadeira de soprar balões sozinhas.
- V. Evite que objetos pequenos fiquem ao alcance das crianças.

Diante das condutas anteriores, a fim de evitar o engasgo, estão corretas:

- (A) II, III e V.
- (B) I e V.
- (C) I e III.
- (D) I, IV e V.

**Q. 23**

Ainda sobre o risco que envolvem as crianças abordado na questão anterior, caso ocorra o engasgo com uma criança de 3 anos, que esteja acordada e respirando, tão logo você siga os primeiros passos (manter-se calmo, avaliar o cenário e abordar a criança), sua primeira atitude deve ser:

- (A) orientar a criança para tossir.
- (B) dar tapas no peito da criança com intuito de desobstruir as vias.
- (C) colocar os dedos na boca da criança.
- (D) iniciar movimentos de compressão abdominal após envolver a cintura da criança com seus braços.

**Q. 24**

Por estar em contato direto com crianças, é importante conhecer conceitos básicos e comportamentos adequados e inadequados, orientando-as (na medida da idade possível) e instruindo os pais para os melhores hábitos a seguir. Concernente a alimentação, você NÃO deve apoiar que:

- (A) se alimentem em local apropriado, calmo e tranquilo.
- (B) sirvam as refeições e lanches em horários fixos, diariamente.
- (C) realizem refeições na frente da televisão ou junto a quaisquer outras distrações como brincadeiras e jogos.
- (D) respeite o limite da criança, não havendo necessidade de forçar quando perceber que ela não quer mais comer.

**Q. 25**

O brincar tem suma importância para o desenvolvimento integral da criança, pois contribuiu significativamente no processo ensino e aprendizagem, afinal, a criança aprende brincando. Acerca do brincar, NÃO se pode afirmar que:

- (A) o brincar é uma importante forma de comunicação.
- (B) é umas das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia.
- (C) independente da época, cultura e classe social, faz parte da vida das crianças, pois vivem em um mundo de fantasias, onde a realidade e o faz de conta se confundem.
- (D) é uma atividade séria e o principal modo de aprendizado.

**Q. 26**

A higiene do recém-nascido (RN) é fundamental para proteger sua pele e sistema imunológico em desenvolvimento. Algumas rotinas devem ser implementadas para garantir a boa saúde e pleno desenvolvimento deste indivíduo que acabou de chegar ao mundo. Dentre os cuidados, recomenda-se:

- I. O banho diário e a limpeza do RN.
- II. A lavagem das mãos antes de manipular o RN.
- III. O uso de talco no RN.
- IV. A limpeza da região anal e perineal a cada troca de fraldas.

Estão corretos os cuidados elencados em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

**Q. 27**

As teorias de aprendizagem são importantíssimas para os profissionais da educação. Elas fornecem subsídios para compreender a assimilação do conhecimento em cada etapa do desenvolvimento. Dentre as muitas teorias, temos o Construtivismo que, baseada em Piaget:

- (A) defende a transmissão passiva de conhecimento para que o aluno memorize informações.
- (B) entende a aprendizagem como uma mudança no comportamento observável, resultante de estímulos e reforços do ambiente.
- (C) foca no desenvolvimento do aluno como um todo (holístico), valorizando suas emoções, sentimentos e autoconhecimento.
- (D) valoriza o erro como parte do aprendizado e estimula a autonomia.



**Q. 28**

Seguindo na teoria da questão anterior, de Piaget, dos quatro conceitos cognitivos básicos por ele usados para explicar como e porque o desenvolvimento cognitivo ocorre, podemos afirmar que a Acomodação:

- (A) é o processo cognitivo pelo qual uma pessoa integra um novo dado perceptual, motor ou conceitual nos padrões de comportamentos já existentes.
- (B) é um estado de balanço cognitivo, o mecanismo auto-regulador, necessário para assegurar uma eficiente interação da criança com o meio ambiente.
- (C) são as estruturas mentais ou cognitivas pelas quais os indivíduos intelectualmente se adaptam e organizam o meio.
- (D) é a criação de novos esquemas ou a modificação dos velhos esquemas e ambas resultam em uma mudança na estrutura cognitiva.

**Q. 29**

Estando no trabalho diário, você percebeu que Juca, um bebê de 7 meses, ao iniciar um choro quando está deitado, imediatamente cessa sempre que você o pega no colo. Você acredita que Juca gosta bastante de você pois a situação se repete frequentemente. Dentro do Behaviorismo, é possível afirmar que o seu ato de pegar Juca no colo corresponde:

- (A) ao Reforço positivo
- (B) a Esquiva
- (C) ao Reforço negativo
- (D) a Extinção de comportamento

**Q. 30**

Durante o Nível Sensório-Motor da Teoria de Jean Piaget, espera-se que no período de 4-8 meses, a criança tenha como característica geral desse período:

- (A) a descoberta de novos meios mediante experimentação.
- (B) as atividades reflexas.
- (C) a coordenação olho-mão e reprodução de eventos interessantes.
- (D) a invenção de novos meios através de combinações internas.

**GABARITO RASCUNHO**

1	11	21
2	12	22
3	13	23
4	14	24
5	15	25
6	16	26
7	17	27
8	18	28
9	19	29
10	20	30

Seu futuro passa por aqui!

[www.ipefae.org.br](http://www.ipefae.org.br)



# PROPOSTA DE REDAÇÃO

## TEXTO I

### Como os brasileiros avaliam o serviço público no País

Quase metade dos brasileiros estão insatisfeitos com a qualidade do serviço público. É o que mostra uma pesquisa realizada pela Atlas Intel com o Instituto República sobre a necessidade de uma reforma administrativa no País.

Se por um lado os dados apontam que o servidor não é visto como um “vilão”, por outro, a pesquisa indica que há vários pontos que podem ser melhorados com a reforma administrativa para aumentar o grau de satisfação da população com o serviço público.

“Existe a percepção evidente de valor do serviço público. Não vemos uma demanda para acabar com o serviço público, o servidor não é vilão. Mas, ao mesmo tempo, é muito clara a percepção de que existem oportunidades para melhoria de eficiência”, diz o CEO da Atlas, Andrei Roman.

De acordo com a sondagem, 27% dos brasileiros estão insatisfeitos com a qualidade do serviço público do País, enquanto 19% estão muito insatisfeitos - ou seja, quase metade está insatisfeita. Por outro lado, 19% estão satisfeitos e 9% estão muito satisfeitos.

Fonte: <https://www.estadao.com.br/economia/reforma-administrativa-veja-13-graficos-como-brasileiros-avaliam-servico-publico/?srstid=AfmBOop88qQwOEjqakJstZVSF7CUBGi8LcVe7-OLdnVyhYYgq9zbXYyj> (adaptado).

## TEXTO II

### Brasileiros apoiam estabilidade e avaliação de servidores, aponta pesquisa

A maior parte dos brasileiros apoia avaliação e a estabilidade dos servidores e consideram a profissionalização do funcionalismo público como meio para o combate à corrupção. Esse cenário é o que mostra pesquisa Datafolha encomendada pelo Movimento Pessoas à Frente.

O levantamento, realizado com mais de 2 mil pessoas em todo o país, mostra que 94% apoiam a avaliação constante de desempenho de servidores, com recompensas ou responsabilizações, e 74% acreditam que a profissionalização do serviço público é um instrumento para combater a corrupção e melhorar a qualidade dos serviços prestados.

“Os resultados da pesquisa mostram que a sociedade brasileira tem a compreensão de que uma boa gestão de desempenho dos servidores públicos reflete diretamente em melhores serviços prestados à população. Ou seja, quanto mais preparados os servidores públicos estiverem, melhores resultados eles poderão entregar ao país”, afirma Jessika Moreira, diretora-executiva do Movimento Pessoas à Frente.

Fonte: <https://www.jota.info/executivo/brasileiros-apoiam-estabilidade-e-avaliacao-de-servidores-aponta-pesquisa/>.

## TEXTO III

### Desafios relacionados à valorização do servidor público

Sociedade

- Há uma visão muito negativa e distorcida do serviço público.
- A imprensa tem um papel importante nessa narrativa negativa sobre o servidor público.
- A sociedade não sabe cobrar e muitas vezes é clientelista.
- Há, especialmente atualmente, um foco em austeridade com o serviço público, mesmo que o Estado brasileiro, comparativamente, não seja grande.
- A sociedade tem uma expectativa quanto ao serviço público que não é atendida, e isso também influencia negativamente a opinião pública. No entanto, há também um desconhecimento por parte da sociedade sobre o serviço público e o trabalho do servidor.
- Muitas vezes a culpa de problemas na qualidade dos serviços não é dos servidores, mas eles são responsabilizados pela sociedade.

Fonte: <https://republica.org/emnotas/conteudo/valorizar-servidor-nao-se-resume-a-remuneracao/> (adaptado).

Com base nos textos apresentados e em seu próprio repertório construído ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, utilizando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

## “AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E VALORIZAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO COMO CAMINHOS PARA ELEVAR A EFICIÊNCIA E A QUALIDADE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS NO BRASIL”

### INSTRUÇÕES

- φ Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.
- φ Dê um título à sua redação.
- φ O texto deve ser escrito conforme à norma culta de escrita da língua portuguesa;
- φ A redação deverá ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas;
- φ SERÁ DESCONSIDERADA redação em forma de verso;
- φ Deverá ser escrita em **letra legível** e, obrigatoriamente, com caneta esferográfica azul ou preta;
- φ Para fins de correção, serão desconsiderados os escritos no **verso** da Folha de Redação como também os escritos na Folha Rascunho.



# RASCUNHO

TÍTULO DA REDAÇÃO:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

# RASCUNHO

