

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADAS

Estado de Minas Gerais

ELETRICISTA

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG e Caneta.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **30 (trinta) questões**.
- φ A prova terá duração de **2h (duas horas)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **1h00 (uma hora)**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Processo Seletivo.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !



IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA



Texto para as questões de 01 a 05



O que perdemos por deixar de escrever à mão

Excluídas as coisas que adorávamos esquecer, a felicidade se mede pelas tantas que merecemos lembrar. E neste quesito, tudo o que favorece a memorização tem importância.

Vilmar Sanches, um colega sempre bem-informado, trouxe para o grupo da nossa ATM um texto que coloca em xeque o futuro da escrita manual, uma forma de comunicação desenvolvida há mais de 2,5 mil anos e que está perdendo espaço para o uso exclusivo de telas entre os jovens da geração Z (nascidos entre 1997 e 2012).

O hábito de escrever no papel tornou-se menos frequente devido à predominância de celulares, tablets e computadores, alterando uma prática fundamental da civilização humana.

Seria razão para comemoração plena se essa transformação profunda no processamento de informações não significasse perdas para as novas gerações. Estudos indicam que o ato físico de escrever ativa áreas cerebrais essenciais para o aprendizado e o raciocínio crítico, de forma muito mais intensa do que a digitação.

O esforço muscular e tátil da escrita manual, com movimentos específicos no desenho de cada letra, ajuda o cérebro a ancorar a informação à memória, enquanto na digitação o movimento é homogeneizado: nada distingue um clique para digitar um A ou um Z.

Quando toda a novidade presume avanço, aqui estão alguns efeitos dessa mudança:

1. Impacto no aprendizado e na memória. O abandono gradual da escrita à mão, em favor da digitação, é um fenômeno que altera não apenas a forma como nos comunicamos, mas também como o nosso cérebro processa informações. Essa mudança de costumes traz benefícios de eficiência, mas impõe perdas significativas em termos cognitivos e motores. Ao escrever à mão, o cérebro precisa planejar e executar movimentos complexos para cada letra, o que reforça a retenção de informações
2. Codificação profunda. Estudos sugerem que o tempo mais lento da escrita manual permite que o cérebro processe melhor o conteúdo
3. Quem digita usa com frequência o "copie e cole", o que resulta numa retenção superficial, enquanto quem escreve à mão é forçado a resumir e selecionar conceitos-chave, o que facilita a compreensão e o armazenamento. A escrita manual é uma tarefa multissensorial. Ela envolve a integração da visão, do tato e do controle motor fino, muito valorizados na alfabetização infantil

4. Refinamento da coordenação fina. A perda da prática manual pode levar a uma atrofia de habilidades motoras delicadas, essenciais em áreas como cirurgia, artes plásticas e mecânica de precisão

Exauridos os argumentos técnicos, ainda restará lamentar a falta do deslumbramento de receber uma carta de amor, com aquela caligrafia inconfundível, falando de saudade.

Acredite, a vida do robô é um modelo de eficiência vazia. Ele, coitado, nem tem onde guardar cartas para reler em dias tristes.

J.J. Camargo. Disponível em
<https://gauchazh.clicrbs.com.br/columnistas/jj-camargo/noticia/2026/02/o-que-perdemos-por-deixar-de-escrever-a-mao-cmltur7cr003401jnhitonyvt.html>.

Q. 01

Ao comparar escrita manual e digitação, o texto descreve diferenças no gesto motor e relaciona esse contraste à formação da memória. Considerando o trecho que afirma que, na digitação, o movimento é homogeneizado, assinale a alternativa que traduz corretamente a ideia defendida no texto.

- (A) A escrita manual favorece a memória por exigir movimentos distintos para cada letra, criando marcas de registro.
- (B) A digitação estimula maior retenção por permitir repetição rápida de comandos, com menor esforço muscular.
- (C) A escrita manual prejudica a retenção, pois demanda mais tempo e dispersa a atenção durante o registro.
- (D) A digitação concentra o esforço cognitivo no conteúdo, pois reduz a exigência de coordenação motora.

Q. 02

Após enumerar efeitos cognitivos e motores ligados ao abandono da escrita à mão, o autor encerra com a imagem da carta de amor e da eficiência vazia atribuída ao robô. Nesse encadeamento, a conclusão cumpre a função de:

- I. Substituir a argumentação técnica por um exemplo afetivo, voltando o tema ao âmbito estritamente pessoal.
- II. Negar as vantagens de eficiência da digitação, tratando-as como prescindíveis para o mundo contemporâneo.
- III. Reforçar que a questão envolve também perdas simbólicas e de memória afetiva, além de ganhos práticos.
- IV. Comprovar, por meio de caso concreto, que a escrita manual é superior em qualquer tarefa cotidiana.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.



Q. 03

Considerando a articulação lógica entre as orações e o valor semântico do conectivo “se” no período “Seria razão para comemoração plena se essa transformação profunda no processamento de informações não significasse perdas para as novas gerações.”, pode-se afirmar que:

- (A) O “se” introduz relação de **consequência**
 (B) O “se” introduz relação de **concessão**.
 (C) O “se” introduz relação de **explicação**.
 (D) O “se” introduz relação de **condição**.

Q. 04

No trecho do texto em que se afirma: “A escrita manual é uma tarefa multissensorial.”, o autor organiza a informação em uma oração simples. Considerando a análise sintática do período, assinale a alternativa correta.

- (A) Há ocorrência de sujeito composto, com verbo transitivo direto e objeto direto.
 (B) Há ocorrência de sujeito simples, com verbo de ligação e predicativo do sujeito.
 (C) Há ocorrência de sujeito oculto, com verbo intransitivo e complemento verbal.
 (D) Há ocorrência de sujeito simples, com verbo transitivo direto e objeto direto.

Q. 05

No período “Exauridos os argumentos técnicos, ainda restará lamentar a falta do deslumbramento...”, o termo “exauridos” indica que a exposição de razões técnicas chegou ao limite, como etapa já cumprida. Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo adequado para “exauridos” nesse contexto.

- (A) Protelados.
 (B) Ocultados.
 (C) Esgotados.
 (D) Iniciados.

⚠️ **Quadrinho para as questões de 06 e 07** ⚠️



http://www.praticadapesquisa.com.br/2014/05/charge-dia-do-trabalhador.html#google_vignette

Q. 06

De acordo com o quadrinho, qual é a alternativa correta?

- (A) O personagem está muito ocupado trabalhando.
 (B) O personagem está contente porque ele terá um dia de feriado.
 (C) O personagem está furioso e quebrou a mesa.
 (D) O personagem está triste porque ele foi demitido do trabalho.

Q. 07

Na frase do quadrinho “o trabalho é importante, mas o ócio também”, o que é correto afirmar sobre as duas palavras que estão grifadas?

- (A) As duas palavras são um verbo.
 (B) O significado de uma é o contrário do significado da outra.
 (C) As palavras *trabalho* e *ócio* são femininas.
 (D) Uma das palavras está no singular e a outra no plural.

Q. 08

O grau diminutivo das palavras é usado, na maioria das vezes, para indicar o tamanho pequeno ou diminuído de algo ou alguém. Em qual das frases NÃO aparece uma palavra no diminutivo? Assinale a alternativa correta.

- (A) As crianças queriam brincar com o bebezinho.
 (B) Elas limpam e organizam o quartinho.
 (C) Na próxima semana o filhinho da patroa fará aniversário.
 (D) Precisei da caixa de ferramentas para fazer o serviço.

MATEMÁTICA**Q. 09**

Isabel tem 3 filhos. Ela ganhou 9 pares de meia, que distribuirá igualmente para os seus filhos. Com quantos pares de meia cada filho de Isabel ficará?

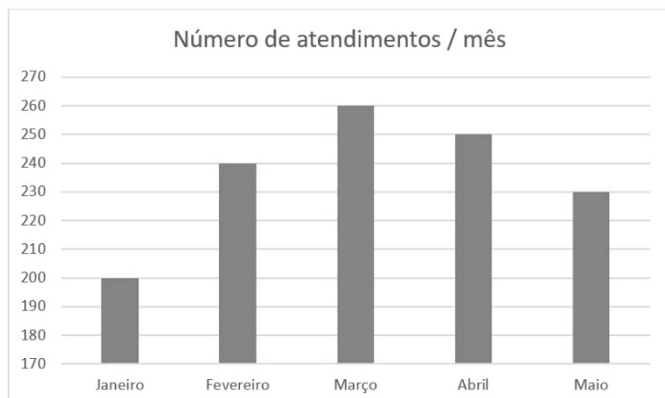
- (A) 2
 (B) 3,5
 (C) 6
 (D) 3



Q. 10

A Secretaria Municipal de Saúde monitora mensalmente o número de atendimentos nas unidades básicas de saúde para planejar a alocação de profissionais e insumos. O gráfico abaixo apresenta os atendimentos realizados no Posto de Saúde nos cinco primeiros meses de 2025.

Com base nos dados apresentados no gráfico, qual foi a média de atendimentos mensais nesse período?"



- (A) 196
- (B) 223
- (C) 236
- (D) 242

Q. 11

A nutricionista responsável pela merenda escolar na rede municipal, está preparando o suco que será servido no almoço das escolas. Seguindo o manual de alimentação escolar do município, a receita padrão exige que a mistura seja feita na proporção de 1 parte de concentrado de fruta para 5 partes de água filtrada, garantindo o sabor adequado e o aproveitamento nutritivo sem desperdício. Em um dia especialmente quente, a previsão é que sejam consumidos 240 litros de suco pronto em todas as escolas municipais. Para fazer o pedido correto ao almoxarifado, a nutricionista precisa calcular com precisão: quantos litros de concentrado de fruta ela deve solicitar para esse dia?

- (A) 30 litros
- (B) 40 litros
- (C) 48 litros
- (D) 50 litros



Q. 12

O regime estatutário dos servidores públicos municipais prevê, além do salário base definido por lei para cada cargo, um adicional por tempo de serviço como forma de valorizar a experiência e a permanência no serviço público. Esse adicional é fixo: R\$ 80,00 por ano completo de exercício no município, acrescido diretamente ao vencimento básico.

O servidor Carlos, que trabalha na Secretaria de Obras, completou 8 anos de serviço em janeiro deste ano. Em seu holerite do mês seguinte, ele observou que seu vencimento total (salário base + adicional por tempo de serviço) foi de R\$ 3.840,00.

Considerando que não há outros descontos ou acréscimos nesse valor total, qual é o salário base de Carlos, sem o adicional por tempo de serviço?

- (A) R\$ 2.800,00
- (B) R\$ 3.000,00
- (C) R\$ 3.200,00
- (D) R\$ 3.600,00

Q. 13

A Prefeitura está revitalizando a Praça dos Ipês, um importante espaço de lazer no centro da cidade. A praça tem formato retangular, e sua área total é de 600 m², conforme consta no projeto de paisagismo da Secretaria Municipal de Meio Ambiente.

Segundo o memorial descritivo do projeto, o comprimento da praça é 10 metros maior que a sua largura, uma configuração que permite a instalação de um palco para eventos em uma das extremidades, mantendo área livre para circulação.

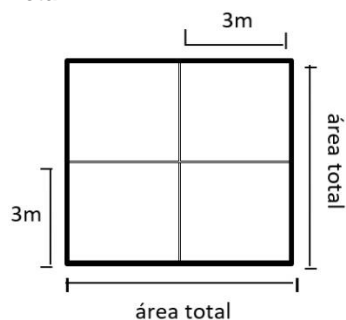
Para a compra do material necessário para cercar a praça com uma grade, é preciso saber qual é o perímetro total do terreno da praça.

Assinale a alternativa que indica o perímetro correto da Praça dos Ipês:

- (A) 70 m
- (B) 80m
- (C) 90 m
- (D) 100 m

Q. 14

Antônio construiu uma casa quadrada, de quatro cômodos, com medidas iguais em cada cômodo. Considerando que cada lado dos cômodos tem 3m, qual é a área total da casa que Antônio construiu? Assinale a alternativa correta.



- (A) 9 m²
- (B) 36 m²
- (C) 24 m²
- (D) 12 m²

Q. 15

Toda quinta-feira Lourdes e Ana fazem uma faxina no lugar onde trabalham. Elas levam, em média, 120 minutos para deixar tudo limpo. Quantas horas Lourdes e Ana precisam, neste dia, para fazer esta faxina?

- (A) 2 horas
- (B) 12 horas
- (C) 6 horas
- (D) 24 horas



NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

Q. 16

O artigo 1 da Declaração Universal dos Direitos Humanos determina que todos os seres humanos nascem:

- (A) contrários à sua vontade de terem vindo ao mundo.
- (B) temerosos de sua liberdade e segurança pessoal.
- (C) livres e iguais em dignidade e direitos.
- (D) esperançosos de dias melhores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 17

Em um circuito de corrente contínua, um resistor é submetido a uma tensão de 24 V e a corrente medida é de 3 A. Considerando a Lei de Ohm, a resistência elétrica desse componente é:

- (A) 6 Ω .
- (B) 8 Ω .
- (C) 12 Ω .
- (D) 72 Ω .

Q. 18

Um equipamento opera em 127 V e consome 2 A em regime nominal. Desprezando perdas, a potência elétrica aproximada é:

- (A) 64 W.
- (B) 129 W.
- (C) 254 W.
- (D) 508 W.

Q. 19

Em um circuito em paralelo com duas lâmpadas idênticas, uma lâmpada queima (abre o circuito apenas no seu ramo). Nesse contexto, a consequência compatível é que:

- (A) A lâmpada restante permanece acesa normalmente.
- (B) A tensão no circuito cai a zero imediatamente.
- (C) As duas lâmpadas apagam simultaneamente.
- (D) A corrente total passa a ser nula no circuito.

Q. 20

Durante a execução de uma instalação elétrica predial, o eletricitista precisa preencher a placa de identificação e o relatório de testes, registrando as grandezas medidas com suas unidades corretas no Sistema Internacional (SI), conforme padronização técnica. Assinale a alternativa em que a grandeza e a unidade do SI estão corretamente associadas:

- (A) Indução magnética — tesla por segundo (T/s).
- (B) Carga elétrica — watt-hora (Wh).
- (C) Capacitância elétrica — farad (F).
- (D) Frequência elétrica — volt (V).

Q. 21

Durante a inspeção de um quadro de distribuição em um prédio público, o eletricitista precisa verificar se um circuito de iluminação está consumindo corrente acima do esperado. Por exigência de segurança e rapidez, ele deve realizar a medição sem interromper o circuito e sem desconectar condutores. Nessa situação, o instrumento mais adequado para medir a corrente é:

- (A) Voltímetro com pontas de prova.
- (B) Ohmímetro com o circuito energizado.
- (C) Megômetro ligado em paralelo ao circuito.
- (D) Alicate amperímetro em torno do condutor.

Q. 22

Antes de executar manutenção em quadro de distribuição de baixa tensão, o eletricitista seleciona Equipamentos de Proteção Individual apropriados para reduzir risco de choque e queimaduras. Um conjunto coerente com esta atividade profissional inclui:

- (A) Boné, luvas de algodão e óculos escuros.
- (B) Avental comum, luvas de látex e sandália.
- (C) Protetor auricular, luvas térmicas e bermuda.
- (D) Capacete, luvas isolantes e óculos de proteção.

Q. 23

Em um circuito CC, há um resistor $R_1 = 6 \Omega$ em série com um paralelo formado por $R_2 = 6 \Omega$ e $R_3 = 3 \Omega$. A resistência equivalente do circuito é:

- (A) 7 Ω .
- (B) 8 Ω .
- (C) 9 Ω .
- (D) 12 Ω .

Q. 24

Em uma instalação predial, ocorre sobrecarga prolongada em um circuito de tomadas, sem curto-circuito. Nessa condição, a atuação esperada de um disjuntor termomagnético é:

- (A) Atuar pelo elemento térmico, após certo tempo.
- (B) Atuar apenas se houver fuga para o aterramento.
- (C) Atuar pelo elemento magnético, instantaneamente.
- (D) Não atuar, pois protege apenas contra curto-circuito.

Q. 25

Em um diagrama unifilar predial, o símbolo associado ao dispositivo de proteção que interrompe o circuito por sobrecorrente é, tipicamente, o do(a):

- (A) disjuntor.
- (B) relé fotoelétrico.
- (C) interruptor simples.
- (D) cadeado fotovoltaico.



Q. 26

Em um corredor, deseja-se acionar a mesma luminária a partir de dois pontos distintos (entrada e saída). O dispositivo e a solução de comando mais apropriados são:

- (A) Um interruptor simples e um disjuntor no retorno.
- (B) Um relé fotoelétrico e um interruptor simples.
- (C) Dois interruptores paralelos (three-way) na luminária.
- (D) Dois interruptores simples em série no retorno.

Q. 27

Em um sistema trifásico com neutro utilizado em edificações, é comum existir 127 V entre fase e neutro e 220 V entre duas fases (valores típicos de fornecimento).

Nesse contexto, a afirmativa tecnicamente compatível é:

- (A) A tensão entre fases é igual à tensão fase-neutro.
- (B) A tensão fase-neutro é maior que a tensão entre fases.
- (C) A tensão fase-neutro independe da presença do neutro.
- (D) A tensão entre fases resulta da diferença entre duas fases.

Q. 28

Em uma oficina, será instalado um motor monofásico de baixa tensão que utiliza capacitor para auxiliar na partida. Nessa situação, a característica que melhor diferencia esse motor, em relação ao trifásico de indução, é:

- (A) Operação exclusiva em corrente contínua de baixa tensão.
- (B) Ausência de campo magnético durante o funcionamento.
- (C) Presença de enrolamento auxiliar associado a capacitor.
- (D) Necessidade obrigatória de neutro em qualquer ligação.

Q. 29

Na montagem de uma luminária fluorescente com reator de partida rápida (sem starter), o conjunto típico inclui um componente que limita corrente e outro que auxilia na correção de fator de potência (quando previsto). Assim, a luminária pode envolver:

- (A) relé, sensor e fotocélula.
- (B) reator, capacitor e soquete.
- (C) disjuntor, contator e fusíveis.
- (D) transformador, ponte e retificador.

Q. 30

Durante a análise do projeto elétrico de um prédio público, o electricista identifica a previsão de instalação de um Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA). Sobre os princípios técnicos desse sistema, analise as assertivas:

- I. O SPDA tem a função de captar a descarga atmosférica e conduzi-la de forma segura até o sistema de aterramento da edificação.
- II. O SPDA elimina completamente a possibilidade de danos elétricos ou estruturais causados por descargas atmosféricas.
- III. O sistema é composto, de modo geral, por subsistemas de captação, descida e aterramento.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.

**GABARITO RASCUNHO**

1	11	21
2	12	22
3	13	23
4	14	24
5	15	25
6	16	26
7	17	27
8	18	28
9	19	29
10	20	30

Seu futuro passa por aqui!

www.ipefae.org.br

