

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADAS

Estado de Minas Gerais

ASSISTENTE SOCIAL

**CONCURSO PÚBLICO
01/2025**

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG e Caneta.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **30 (trinta) questões**.
- φ A prova terá duração de **2h (duas horas)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **1h00 (uma hora)**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Processo Seletivo.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !



IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA



Texto para as questões de 01 a 02



Numa pensão frege-moscas, o caminhoneiro que ganhava uma nota alta com contrabando se incomoda com a comida ruim, uns anões hóspedes e, principalmente, o som insistente de saxofone vindo de um quarto. O moço do saxofone ensaia o dia todo, enquanto a mulher o engana até com o papagaio. A música melancólica persiste, solitária, apesar de tudo no lugar.

Fonte: Análise do conto "O moço do saxofone", Lygia Fagundes Telles (1966). Disponível em <http://pescandolettras.blogspot.com/2012/03/analise-do-conto-o-moco-do-saxofone.html>

Q. 01

No texto, o som do saxofone é descrito como "insistente", sugerindo que o instrumentista

- (A) vive alheio às traições da esposa e ao ambiente degradante da pensão.
- (B) demonstra indiferença profissional pelo caminhoneiro irritado.
- (C) busca notoriedade tocando para os anões hóspedes.
- (D) compõe músicas alegres para contrastar com a pensão.

Q. 02

A persistência da música do saxofone configura-se como elemento que

- (A) rompe o isolamento do moço, integrando-o à comunidade da pensão.
- (B) realça a solidão do personagem central do conto.
- (C) provoca a saída do caminhoneiro do local insuportável.
- (D) simboliza a prosperidade do contrabandista narrador.



Texto para as questões de 03 a 04



[...]

As palavras, que outrora lhe fluíam com a naturalidade de um rio em despenhadeiro — agora resistiam em brotar —, traíam-no na angústia maior: a suspeita de que tudo o que produzira fora mentira.

BOTELHO, Verônica. *O Inverno do Coronel*. São Paulo: Editora Aqualume, 2024. P. 25

Q. 03

Na estrutura "As palavras, que outrora lhe fluíam com a naturalidade de um rio em despenhadeiro — agora resistiam em brotar —, traíam-no", assinale a alternativa correta quanto à pontuação e à concordância verbal:

- (A) Os travessões isolam uma oração inserida na sequência, e o verbo "resistiam" concorda com o sujeito plural "palavras".

- (B) Os travessões equivalem a vírgulas explicativas, mas "resistiam" deveria ser singular por atração do verbo principal "traíam".
- (C) A construção "com a naturalidade de um rio em despenhadeiro" poderia ser reescrita, sem alteração de sentido e com correção gramatical, da seguinte forma: "a naturalidade de um rio em despenhadeiro"; e os travessões marcam inserção parentética incorreta.
- (D) "Fluíam" exige sujeito explícito, pois o pronome "lhe" é objeto direto; os travessões substituem incorretamente parênteses.

Q. 04

Considerando "a suspeita de que tudo o que produzira fora mentira", é correto afirmar que

- (A) "Fora" está no singular por concordância com "tudo", e há termo na 3ª pessoa do singular implícito como sujeito do verbo "produzira", em "o que produzira".
- (B) A oração "de que tudo... fora" é adjetiva explicativa, separável por vírgula; e "fora" exige plural "foram" pela concordância com o coletivo "tudo".
- (C) "Produzira" atrai "fora" para o mais-que-perfeito, violando a concordância com o sujeito "tudo o que".
- (D) O verbo "ser" ("fora") concorda com "mentira", mas deveria pluralizar-se por prolixidade do complemento.



Texto para as questões de 05 a 06



Observe o trecho:

Maria encontrou a sacola no chão — palma da mão doía do corte —, esperava o ônibus após o trabalho à patroa, quando surgiu-lhe a lembrança de que assistira, na véspera, àquele filme de que tanto lhe falaram. "Aquele puta, aquela negra safada estava com os ladrões!", gritou a voz, e lincharam-na até o sangue jorrar.

Conto "Maria", Conceição Evaristo. Disponível em scribd.com/document/349757324/Conto-Maria-Conceicao-Evaristo

Q. 05

Sobre pronomes e coesão no texto, analise as assertivas:

- I. "À patroa" exige crase por fusão de preposição "a" (após "trabalho") com artigo "a" ("patroa", palavra feminina).
- II. O pronome "a" em "lincharam-na" retoma "Maria", garantindo coesão anafórica e evitando repetição.
- III. "Aquele" em "aquele puta" é demonstrativo de reforço depreciativo, coeso com o contexto de ódio originado na multidão.
- IV. "A voz" é sujeito indeterminado; sem pronome oblíquo, quebra a coesão referencial.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.



Q. 06

Na sequência "*Maria encontrou a sacola no chão — palma da mão doía do corte —, esperava o ônibus após o trabalho à patroa, quando surgiu-lhe a lembrança de que assistira, na véspera, àquele filme de que tanto lhe falaram*", é correto analisar que

- (A) "Doía" personifica "palma" (coesão metafórica), mas há erro de regência em "à patroa": o substantivo "trabalho", pela sua regência, exige a preposição "de".
- (B) "Surgiu-lhe" emprega pronome oblíquo átono corretamente como complemento indireto, porém "de que tanto lhe falaram" apresenta regência inadequada, pois "falar", nesse contexto, exige a preposição "a".
- (C) Os travessões isolam e destacam estrutura explicativa coesa; a expressão "àquele filme" exige o uso do acento indicador de crase.
- (D) "Esperava" quebra a coesão referencial ao retomar "mão" em vez de "Maria"; "de que tanto lhe falaram" está correto quanto à regência, mas "àquele filme" não admite o acento indicador de crase, pois "aquele" não comportar artigo definido.

MATEMÁTICA**Q. 07**

No âmbito do programa "Prefeitura Sem Papel", foi instituído um decreto municipal regulamentando a tramitação de documentos. O Artigo 5º desse decreto estabelece a seguinte premissa universal: "Todo processo administrativo classificado como 'eletrônico' deve, obrigatoriamente, ser protocolado via sistema digital." Durante uma auditoria de conformidade, identificou-se o Processo n.º 145, que possui a classificação oficial de eletrônico".

Considerando estritamente as regras do decreto e a classificação do referido processo, a auditoria conclui corretamente que:

- (A) O processo n.º 145 pode ter sido protocolado fisicamente devido a uma exceção.
- (B) O processo n.º 145 foi protocolado via sistema digital.
- (C) Nenhum processo eletrônico é passível de protocolo digital.
- (D) O processo n.º 145 não possui validade administrativa.

Q. 08

Visando a preparação do município para receber um evento internacional de turismo, o Departamento de Recursos Humanos realizou um mapeamento de competências linguísticas entre os 120 servidores lotados no Paço Municipal. O relatório final indicou que, desse total, 60 servidores possuem fluência em inglês e 45 possuem fluência em espanhol. O relatório destaca ainda que 20 desses servidores são bilíngues, possuindo fluência em ambos os idiomas (inglês e espanhol).

Para fins de planejamento de novas capacitações, o gestor precisa identificar o número de servidores que não possuem fluência em nenhum dos dois idiomas citados. Esse número corresponde a:

- (A) 15
- (B) 25
- (C) 35
- (D) 40



Q. 09

O Manual de Controle Interno da Prefeitura estabelece fluxos de trabalho para a aprovação de contas. Uma das regras de validação diz: “Se o relatório financeiro possuir inconsistências de cálculo, então ele deve retornar imediatamente ao setor técnico para correção.” Além disso, o Manual prevê que relatórios também podem retornar por outros motivos administrativos. O Diretor Financeiro recebeu a notificação de que um determinado relatório retornou ao setor técnico na data de hoje.

Do ponto de vista da lógica formal aplicada à análise de processos, ao saber que o relatório retornou, o Diretor pode concluir corretamente que:

- (A) O relatório pode possuir inconsistências ou ter retornado por outro motivo previsto em norma.
- (B) O relatório não possui inconsistências de cálculo.
- (C) O relatório necessariamente possui inconsistências de cálculo.
- (D) A regra do Manual de Controle Interno é logicamente inválida.

Q. 10

O Código de Obras do município estabelece critérios objetivos para a concessão de alvarás de construção. A norma técnica resume-se na seguinte proposição condicional: “Se o parecer ambiental for técnico e o processo documental estiver completo, então o pedido de alvará será deferido.” Um empreendedor recebeu a notificação oficial de que seu pedido de alvará não foi deferido.

Considerando a lógica das proposições compostas, a justificativa correta para o indeferimento, baseada na negação da premissa original, é que necessariamente:

- (A) O parecer ambiental não foi técnico.
- (B) O processo documental não estava completo.
- (C) O parecer ambiental foi técnico, mas o processo estava incompleto.
- (D) O parecer ambiental não foi técnico ou o processo documental não estava completo.

**NOÇÕES DE
INFORMÁTICA****Q. 11**

Análise as informações abaixo sobre recursos disponíveis no *Microsoft Word*.

- I. Aplica às páginas de um documento um *layout* de retrato ou paisagem.
- II. Acrescenta um “texto fantasma” atrás do conteúdo de uma página de um documento.

As informações I e II referem-se, respectivamente, aos seguintes recursos:

- (A) Ditar e Suplementos.
- (B) Idioma e Etiquetas.
- (C) Orientação de Página e Marca d'Água.
- (D) Tabela e Cabeçalho.

Q. 12

No *Microsoft Word*, o recurso que permite criar automaticamente um conjunto de documentos personalizados (como cartas ou etiquetas) a partir de uma única fonte de dados é o(a):

- (A) Referência Cruzada.
- (B) Quebra de Seção.
- (C) Controle de Alterações.
- (D) Mala Direta.



Q. 13

| | A | B | C | D |
|----|--------------------|------------------|---|---|
| 1 | Cidade | População | | |
| 2 | Amparo do Serra | 4.574 | | |
| 3 | Andradas | 42.501 | | |
| 4 | Cachoeira de Pajeú | 9.347 | | |
| 5 | Araxá | 118.786 | | |
| 6 | Baependi | 18.782 | | |
| 7 | Cana Verde | 5.342 | | |
| 8 | Candeias | 14.211 | | |
| 9 | Entre Folhas | 5.295 | | |
| 10 | Miravânia | 3.982 | | |
| 11 | Santa Luzia | 230.382 | | |

A imagem apresenta um fragmento de uma planilha elaborada no *Microsoft Excel*, que contém a população de algumas cidades do Estado de Minas Gerais. Nesse contexto, considere o seguinte:

- Na célula C1 será digitada uma fórmula para encontrar a média da população, considerando apenas as cidades com menos de 10.000 habitantes.
- Na célula D1 será digitada uma fórmula para encontrar as 3 maiores populações.

Logo, as fórmulas que serão digitadas, respectivamente, nas células C1 e D1 são:

- (A) =MÉDIA(B2:B11;"<10000") e =MAIOR(B2:B11;3)
- (B) =MÉDIASE(A2:B11;">10000") e =MAIOR(A2:B11;SEQUÊNCIA(1,2,3))
- (C) =MÉDIASE(B2:B11;"<10000") e =MAIOR(B2:B11;SEQUÊNCIA(3))
- (D) =MÉDIA(B2:B11) e =MÁXIMO(B2:B11;{1;2;3})

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

Q. 14

A Declaração Universal dos Direitos Humanos ao entender que para o ser humano não ser compelido, como último recurso, à rebelião contra a tirania e a opressão, considera ser essencial que os direitos humanos:

- (A) sejam pautas de políticas públicas que valorizem a comunidade.
- (B) sejam protegidos pelo império da lei
- (C) estejam nas grades curriculares escolares de todos os níveis do ensino regular.
- (D) por sua natureza, corrobore com todas as práticas violadoras da dignidade humana.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 15

Como podemos definir atendimento multiprofissional?

- (A) É uma forma de atendimento em que diferentes profissionais, de áreas distintas, atuam em conjunto para realizar os atendimentos, sendo que cada profissional contribui com seu olhar específico, mas todos trabalham de forma integrada, com um objetivo comum.
- (B) É uma modalidade de atendimento em que o usuário é recebido por um profissional, que realiza seu atendimento de acordo com suas dificuldades e necessidades.
- (C) É uma modalidade de atendimento em que profissionais de diferentes áreas atuam de maneira integrada, planejando de maneira articulada a compreensão do caso e o plano de intervenção.
- (D) É uma modalidade de trabalho na qual os saberes se integram de forma intensa, buscando construir uma compreensão única do caso, sendo que a equipe atua de forma conjunta e não apenas articulada ou integrada.

Q. 16

Crianças, adolescentes, jovens, adultos, famílias, pessoas com deficiência, idosos e moradores de rua são o público-alvo abrangido pelos serviços socioassistenciais, ofertados pela Política de Assistência Social. Este público-alvo foi definido pela legislação que organizou, padronizou e definiu os serviços referida política pública no Brasil. Qual é esta legislação?

- (A) Código de Ética Profissional.
- (B) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (C) Lei de Regulamentação da Profissão.
- (D) Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

Q. 17

De acordo com a LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social 1993), a assistência social é organizada através de quais tipos de proteção?

- (A) Proteção social básica e gestão compartilhada.
- (B) Proteção social básica e proteção social especial.
- (C) Centralização e proteção social especial.
- (D) Gestão descentralizada de serviços e proteção social básica.

Q. 18

A Lei de Regulamentação da Profissão (Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993) e o Código de Ética Profissional (Resolução CFESS nº 273/93) são legislações que regulamentam a prática profissional de qual profissão?

- (A) Educador Social.
- (B) Psicólogo (a) da Proteção Social Básica.
- (C) Assistente Social.
- (D) Coordenador do CREAS.



Q. 19

A defesa intransigente dos direitos humanos; o posicionamento em favor da equidade e justiça social; o empenho na eliminação de todas as formas de preconceito e o compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, são princípios fundamentais de qual legislação?

- (A) Norma Operacional Básica da Assistência Social.
- (B) Código de Ética Profissional do Assistente Social.
- (C) Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.
- (D) Lei Orgânica da Assistência Social.

Q. 20

Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitem; contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural e assegurar que suas ações tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária. Este são os principais objetivos de qual política pública?

- (A) Saúde
- (B) Educação
- (C) Assistência Social
- (D) Habitação.

Q. 21

Como pode ser definido o Parecer Social?

- (A) Como um instrumento de investigação que permite ao assistente social desvendar a realidade, articulando os aspectos concretos da vida das pessoas com as determinações sociais mais amplas, visando a garantia de direitos.
- (B) Como conteúdos obtidos nas entrevistas, visitas, contatos, estudos documentais e bibliográficos realizados, que devem ser mantidos em sigilo por conta do Código de Ética profissional.
- (C) O parecer social é definido como uma opinião técnica fundamentada, emitida pelo assistente social, que sintetiza a situação estudada e apresenta conclusões, avaliações e indicativos de alternativas para o enfrentamento da questão social em análise.
- (D) O Parecer Social é o instrumento de planejamento das ações do Serviço Social que deverão ser realizadas após as entrevistas sociais.

Q. 22

A Norma Operacional Básica (NOB/SUAS 2012) destaca o território como base de organização do SUAS (Sistema Único da Assistência Social), sendo que os serviços devem obedecer à lógica de proximidade do cidadão e localizar-se em áreas de incidência de vulnerabilidade e riscos para a população. De acordo com a política de assistência social, como podemos definir território?

- (A) Como um lugar, ponto ou distrito, com ou sem referência a coisas ou pessoas nele ou a ocorrências ali.
- (B) Como qualquer lugar, tendo em conta suas particularidades, povoação e lugarejo.
- (C) Como uma área pequena de um país, região ou cidade.
- (D) Como espaços de vida, de relações, de trocas, de construção e desconstrução de vínculos cotidianos, de disputas, contradições e conflitos, de expectativas e de

sonhos, que revelam os significados atribuídos pelos diferentes sujeitos.

Q. 23

O objetivo do Programa Bolsa Família é a promoção e a inclusão social de famílias em situação de pobreza e extrema pobreza. Quando tratamos da gestão dos benefícios de transferência no Brasil, temos que ela é compartilhada e realizada de forma descentralizada entre os entes federados. As atividades e procedimentos que compreendem a gestão de benefícios do Programa Bolsa Família são:

- (A) Concessão de benefícios; habilitação de famílias inscritas no Cadastro Único; seleção de famílias e revisão Cadastral de famílias beneficiárias e administração de benefícios (bloqueio e desbloqueio, suspensão, reversão de suspensão, cancelamento e reversão de cancelamento).
- (B) Atendimento socioeducativo, entrevistas conjuntas e encaminhamento para a proteção social básica ou especial.
- (C) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares; elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação da política de Assistência Social e de outras áreas, com participação da sociedade civil, encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- (D) O trabalho de forma participativa, numa postura político-ideológica vinculada ao processo de conscientização, de organização e de acesso aos bens e serviços indispensáveis à garantia dos direitos sociais.

Q. 24

São objetivos da Assistência Social de acordo com a legislação social vigente:

- (A) A descentralização político-administrativa, a participação da população na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis e a primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- (B) A supremacia do atendimento às necessidades sociais, a universalização dos direitos sociais e a igualdade de direitos no acesso ao atendimento.
- (C) A proteção social, a vigilância socioassistencial e a defesa de direitos.
- (D) A prestação de atendimento e assessoramento aos beneficiários das políticas sociais.



Q. 25

A Resolução CFESS nº 1.114, de 14 de setembro de 2025, estabelece as condições éticas e técnicas para o exercício profissional da(o) Assistente Social, reconhecendo que tais condições são essenciais para a consolidação da autonomia profissional. No que se refere à autonomia profissional, pode-se afirmar que:

- (A) Entende-se por autonomia profissional a competência da(o) assistente social de realizar escolhas não fundamentadas no Código de Ética Profissional.
- (B) A autonomia profissional, fundamentada na Lei de Regulamentação Profissional e no Código de Ética da(o) Assistente Social, é condição ética e técnica essencial para o exercício do Serviço Social, não se tratando de uma concessão institucional.
- (C) Compete à (ao) assistente social, escolher e definir os processos metodológicos e os instrumentos técnico-operativos mais apropriados para realizar suas atividades profissionais com independência, desconsiderando a Lei de Regulamentação e o Código de Ética Profissional.
- (D) No exercício de sua autonomia, a(o) assistente social não deve considerar a preservação dos direitos da pessoa atendida, a qualidade dos serviços prestados e a consonância com os princípios fundamentais da profissão, previstos nas normativas profissionais.

Q. 26

Os direitos sociais surgiram a partir das lutas de classes e são definidos como aqueles que visam resguardar direitos mínimos à sociedade. Eles têm como objetivo reduzir as vulnerabilidades sociais ocasionadas pelo modo de produção capitalista. Eles representam garantias fundamentais previstas na Constituição Federal, essenciais para assegurar dignidade, igualdade e condições básicas de vida. Ao proteger áreas como saúde, educação, trabalho e moradia, eles buscam reduzir vulnerabilidades sociais e promover justiça. A violação de direitos sociais ocorre quando agentes públicos ou privados, por ação ou omissão, restringem, anulam ou ferem esses direitos. São exemplos de violações de direito: o trabalho análogo à escravidão; a falta de moradia e segurança alimentar; o acesso precário à saúde e educação; a violência contra crianças, adolescentes, mulheres, idosos etc. Para o enfrentamento desse cenário de desproteções em vários níveis de complexidade, a Assistência Social organiza a prestação dos atendimentos à população por níveis de proteção: a Básica e a Especial. Quando tratamento especificamente da Proteção Social (PSE), sabemos que ela é dividida em média e alta complexidade e é especificamente direcionada a famílias e indivíduos que vivenciaram situações de violação de direitos e encontram-se com os vínculos familiares/comunitários fragilizados ou rompidos. Qual é o foco do trabalho da Proteção Social Especial de média complexidade?

- (A) É prevenir situações de risco social, fortalecer vínculos familiares e comunitários, promover o desenvolvimento de potencialidades e a aquisição de autonomia por parte dos usuários.
- (B) É garantir a proteção integral de crianças e adolescentes que se encontram com os vínculos familiares rompidos devido a situações de violação de direitos, mantendo-os seguros em seus ambientes familiares.
- (C) É o desenvolvimento de ações especializadas e contínuas, realizadas em grupo ou individualmente, que possam favorecer a autonomia, a (re)construção de novos vínculos familiares e comunitários e a reinserção

social, na perspectiva de apoiar as famílias e indivíduos no enfrentamento das situações de violência e/ou violação de direitos vivenciadas.

- (D) É direcionar famílias e indivíduos que vivenciaram situações de violência e/ou violação de direitos para serviços especializados, ofertados pela política de saúde, que visam contribuir para a (re)construção de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.

Q. 27

Dentre as competências do (a) Assistente Social, definidas pela lei que regulamenta a profissão (nº 8.662/93), está o trabalho com grupos. O Assistente Social, ao trabalhar com grupos, atua através de ações socioeducativas, que objetivam socializar informações e possibilitar o acesso a direitos. Quanto ao trabalho com grupos no Serviço Social, podemos afirmar que:

- (A) É um instrumento técnico-operativo fundamental, consolidado como espaço de troca, reflexão coletiva e fortalecimento social.
- (B) Inviabiliza que o usuário se torne sujeito, numa relação horizontal, impedindo-o de ter clareza sobre suas ações e opiniões.
- (C) O assistente social atua como facilitador, utilizando dinâmicas para informar quanto a sua visão de mundo e não fomentar a reflexão crítica, transmitindo apenas conhecimento.
- (D) Não se faz necessário conhecer os modos de vida dos sujeitos que participam do grupo, sua condição de classe, questões culturais e demais aspectos que singularizam os indivíduos participantes.

Q. 28

A prática profissional do Serviço Social é marcada por disputas históricas e coletivas que moldam sua identidade e condicionam sua atuação. Considerando a relação teoria-prática, a práxis profissional se sustenta principalmente por:

- (A) Processos próprios de intervenção, vinculados ao campo de ação e às relações sociais estabelecidas.
- (B) Instrumentos institucionais e legais, como legislação, currículo mínimo, Código de Ética etc.
- (C) Adoção de saberes da neurociência e de todas as áreas do conhecimento, sem considerar especificidades da profissão.
- (D) Relações de poder desvinculadas do contexto histórico e social.

Q. 29

A intervenção social com famílias deve ser orientada por objetivos que promovam proteção e desenvolvimento. Qual das alternativas abaixo traduz esses objetivos?

- (A) Desrespeitar as condições de vida e projetos familiares.
- (B) Atribuir as dificuldades apenas às famílias e restringir direitos.
- (C) Ignorar a complexidade das relações sociais e comunitárias.
- (D) Promover direitos, fortalecer vínculos e estimular um ambiente protetivo.



Q. 30

De acordo com a teoria do Serviço Social, o que se define como seu objeto profissional?

- (A) A questão social em suas múltiplas expressões.
- (B) A justiça social, a equidade, a autonomia e a emancipação.
- (C) A ampliação e consolidação da cidadania; a defesa do aprofundamento da democracia e o empenho na eliminação de todas as formas de preconceito.
- (D) A opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.

**GABARITO RASCUNHO**

| | | |
|----|----|----|
| 1 | 11 | 21 |
| 2 | 12 | 22 |
| 3 | 13 | 23 |
| 4 | 14 | 24 |
| 5 | 15 | 25 |
| 6 | 16 | 26 |
| 7 | 17 | 27 |
| 8 | 18 | 28 |
| 9 | 19 | 29 |
| 10 | 20 | 30 |

Seu futuro passa por aqui!

www.ipefae.org.br

