

CONCURSO PÚBLICO

## 001. PROVA OBJETIVA

### ANALISTA ADMINISTRATIVO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_ Inscrição \_\_\_\_\_ Prédio \_\_\_\_\_ Sala \_\_\_\_\_ Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de **01** a **06**:

#### *Nova tecnologia, velhos riscos*

O Brasil dá um passo importante ao incorporar o supercomputador Jaci ao sistema nacional de monitoramento meteorológico e climático. Instalado na unidade do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) de Cachoeira Paulista, no interior de São Paulo, o novo equipamento eleva em 24 vezes a capacidade de processamento de dados em relação ao Tupã, que será substituído após anos de serviço. Trata-se de um salto tecnológico que posiciona o País entre os mais bem aparelhados do mundo para produzir previsões mais rápidas, detalhadas e confiáveis.

Com o Jaci em operação, prevista para o primeiro trimestre de 2026, o País passará a operar plenamente o novo modelo nacional de previsão climática e oceânica (Monan), capaz de integrar cerca de 40 bilhões de informações – da umidade do solo à velocidade dos ventos, da cobertura vegetal à formação de nuvens. Em termos práticos, isso significa expressivos ganhos de produtividade em áreas estratégicas como agricultura, defesa civil, planejamento territorial e estudos de mudança do clima. Num país continental como o Brasil, marcado por grande diversidade ambiental e crescente exposição a eventos extremos, um equipamento como o Jaci é uma necessidade básica.

O busillis é que, aqui, o progresso científico frequentemente convive com políticas públicas frágeis, desarticuladas ou simplesmente inexistentes. Vale dizer, de pouco adiantará dispor de previsões climáticas cada vez mais precisas, se Estados e municípios continuarem incapazes de agir com base nos achados científicos. Boletins e alertas, por si sós, não salvam vidas.

Os exemplos estão à vista de todos. Nos últimos anos, ondas de calor mais intensas, chuvas torrenciais e outros eventos climáticos extremos se sucedem com inquietante regularidade. A tragédia que devastou o Rio Grande do Sul em maio de 2024 e os tornados no Paraná e enchentes recorrentes em grandes cidades, sobretudo na região serrana do Rio de Janeiro e no litoral de São Paulo, não podem ser tratados como fatalidades naturais. Em grande medida, são desastres anunciados, agravados por décadas de ocupação desordenada do solo, impermeabilização urbana, moradias em encostas, desmatamento e ausência de planejamento.

A ciência pode indicar onde e quando o risco se materializa. Mas cabe ao poder público, nas três esferas da administração, decidir como esses dados serão usados para prevenir danos, principalmente à integridade física dos cidadãos mais diretamente afetados. Isso implica investir em uma defesa civil estruturada, em planos diretores responsáveis, em habitação digna fora de áreas de risco, em infraestrutura de drenagem e em políticas ambientais modernas.

O Jaci é a materialização de um Brasil capaz de produzir conhecimento de ponta. Falta assegurar que esse conhecimento não se perca no labirinto da inépcia administrativa e da miopia política, não raro acometida pela chamada “síndrome do céu azul”. Sem governança, coordenação e responsabilidade, a alta tecnologia corre o risco de servir apenas para prever, com precisão cada vez maior, as tragédias que o Estado insiste em não evitar.

(Editorial. <https://www.estadao.com.br/opiniao>, 05.01.2026. Adaptado)

**01.** O editorial reconhece a relevância da incorporação do supercomputador Jaci ao sistema nacional de monitoramento meteorológico e climático, fazendo a ressalva de que

- (A) o avanço tecnológico deve contar com políticas públicas eficientes que permitam a prevenção de danos, salvaguardando a integridade física dos cidadãos.
- (B) a tecnologia, por mais precisa que seja, vive sob a possibilidade de falhar, uma vez que as condições climáticas são imprevisíveis e fogem do controle humano.
- (C) a população, de forma geral, ignora as vantagens do progresso científico, destruindo a natureza e alterando o clima, fatos que a tecnologia não pode coibir.
- (D) a manutenção do Tupã provavelmente seria mais econômica para o país, cujos gastos com os eventos climáticos extremos já têm sido excessivamente elevados.
- (E) o investimento em tecnologia de ponta deixa de fazer sentido quando as fatalidades naturais e a ocupação desordenada põem em risco a vida de muitas pessoas.

**02.** Na passagem do último parágrafo “... **não raro** acometida pela chamada ‘**síndrome do céu azul**’”, as expressões destacadas remetem, correta e respectivamente, aos seguintes sentidos:

- (A) modo (equivalendo a “geralmente”); algo precisa ser mudado.
- (B) tempo (equivalendo a “frequentemente”); problemas estão por vir.
- (C) conformidade (equivalendo a “regularmente”); nada incomoda.
- (D) modo (equivalendo a “eventualmente”); o horizonte é promissor.
- (E) tempo (equivalendo a “usualmente”); está tudo sob controle.

**03.** Considere as passagens do texto:

- ... isso significa **expressivos** ganhos de produtividade em áreas estratégicas como agricultura... (2º parágrafo)
- ... o progresso científico frequentemente convive com políticas públicas **frágeis**... (3º parágrafo)
- ... e outros eventos climáticos extremos se sucedem com inquietante **regularidade**. (4º parágrafo)

Os termos destacados são, correta e respectivamente, antônimos de

- (A) relevantes; instáveis; frequência.
- (B) pífios; substanciosas; exatidão.
- (C) contundentes; débeis; normalidade.
- (D) insignificantes; consistentes; intermitência.
- (E) inúteis; resilientes; interrupção.

04. A frase “Vale dizer, de pouco adiantará **dispor de** previsões climáticas cada vez mais precisas, se Estados e municípios continuarem **incapazes de** agir com base nos achados científicos.” (3º parágrafo) mantém a conformidade com a norma-padrão de regência se as expressões destacadas forem substituídas, respectivamente, por:

- (A) valer-se de; inabilitados sob.
- (B) contar com; inaptos para.
- (C) recorrer de; incompetentes em.
- (D) servir-se a; impedidos com.
- (E) fundamentar-se a; ineficientes a.

05. Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de concordância.

- (A) Um país que dispõe de governança, coordenação e responsabilidade encontra na alta tecnologia disponível mecanismos eficientes por meio dos quais se preveem, com precisão cada vez maior, as tragédias.
- (B) Com o Jaci, o monitoramento meteorológico e climático e a capacidade de processamento de dados serão mais dinâmicos e precisos. Tratam-se de aspectos que sinaliza um salto tecnológico do País.
- (C) As três esferas da administração deve decidir como os dados obtido pelos sistemas de monitoramento serão usados para a prevenção de danos, principalmente à integridade física dos cidadãos.
- (D) Num país continental como o Brasil, em que existe grande diversidade ambiental e crescente exposição a eventos extremos, equipamentos tecnológicos como o Jaci torna-se uma necessidade básica.
- (E) Nos últimos tempos, houveram bastante tragédias, como a do Rio Grande do Sul, a do Paraná bem como enchentes recorrentes em grandes cidades, que não podem ser tratados como fatalidades naturais.

06. Considere as passagens:

- ... capaz de integrar cerca de 40 bilhões de informações – **da** umidade do solo **à** velocidade dos ventos, da cobertura vegetal **à** formação de nuvens. (2º parágrafo)
- ... a alta tecnologia corre o risco de servir apenas para prever, **com** precisão cada vez maior, as tragédias que o Estado insiste em não evitar. (6º parágrafo)

O par de preposições “**da** ... **à**” (1ª passagem) e a preposição “**com**” (2ª passagem) estabelecem, correta e respectivamente, relações de sentido de

- (A) causa; consequência.
- (B) conformidade; meio.
- (C) extensão; finalidade.
- (D) amplitude; modo.
- (E) direção; intensidade.

Leia o texto para responder às questões de 07 a 10:

Fabiano estava de bom humor. Dias antes a enchente havia coberto as marcas postas no fim da terra de aluvião, alcançava as catingueiras, que deviam estar submersas. Certamente só apareciam as folhas, a espuma subia, lambendo ribanceiras que se desmoronavam.

Dentro em pouco o despotismo de água ia acabar, mas Fabiano não pensava no futuro. Por enquanto a inundação crescia, matava bichos, ocupava grotas e várzeas. Tudo muito bem. E Fabiano esfregava as mãos. Não havia o perigo da seca imediata, que aterrorizara a família durante meses. A catinga amarelara, avermelhara-se, o gado principiara a emagrecer e horríveis visões de pesadelo tinham agitado o sono das pessoas. De repente um traço ligeiro rasgara o céu para os lados da cabeceira do rio, outros surgiram mais claros, o trovão roncara perto, na escuridão da meia-noite rolaram nuvens cor de sangue. A ventania arrancara sucupiras e imburanas, houvera relâmpagos em demasia – e Sinha Vitória se escondera na camarinha com os filhos, tapando as orelhas, enrolando-se nas cobertas. Mas aquela brutalidade findara de chofre, a chuva caíra, a cabeça da cheia aparecera arrastando troncos e animais mortos. A água tinha subido, alcançado a ladeira, estava com vontade de chegar aos juazeiros do fim do pátio. Sinha Vitória andava amedrontada. Seria possível que a água topasse os juazeiros? Se isto acontecesse, a casa seria invadida, os moradores teriam de subir o morro, viver uns dias no morro, como preás.

Suspirava atijando o fogo com o cabo da quenga de coco. Deus não permitiria que sucedesse tal desgraça.

(Graciliano Ramos, *Vidas Secas*, 1998)

07. O trecho da narrativa mostra um cenário

- (A) alentador na perspectiva dos moradores do local, pois, ainda que as chuvas em excesso trouxessem alguns problemas, não eram devastadoras como a seca.
- (B) preocupante na perspectiva da personagem Sinha Vitória, que relembra de outros momentos cruéis em que a família fora atingida pelas chuvas copiosas.
- (C) melancólico na perspectiva do personagem Fabiano que ficava desolado vendo Sinha Vitória e os filhos, na camarinha, enrolando-se de medo nas cobertas.
- (D) tranquilo na perspectiva da personagem Sinha Vitória, que não cogitava a possibilidade de que as chuvas em excesso fizessem os moradores subir o morro.
- (E) promissor na perspectiva do personagem Fabiano, que via a chuva como um sinal de fim das dificuldades anteriormente enfrentadas em ambiente hostil de seca.

08. Considere as passagens do texto:

- Dias antes a enchente **havia coberto** as marcas postas no fim da terra de aluvião... (1º parágrafo)
- Dentro em pouco o despotismo de água ia acabar, **mas** Fabiano não pensava no futuro. (2º parágrafo)
- **Seria possível** que a água topasse os juazeiros? (2º parágrafo)

No contexto em que estão empregadas, as expressões destacadas exprimem, correta e respectivamente, sentidos de:

- (A) ação concomitante a outra no passado; conclusão; ressalva.
- (B) ação posterior a outra no passado; oposição; conclusão.
- (C) ação anterior a outra no passado; oposição; hipótese.
- (D) ação concomitante a outra no passado; conclusão; certeza.
- (E) ação anterior a outra no passado; comparação; necessidade.

09. Na frase “Se isto **acontecesse**, a casa **seria** invadida, os moradores **teriam** de subir o morro, viver uns dias no morro, como preás.” (2º parágrafo), se o verbo “acontecer” for flexionado no tempo futuro, ele e os demais verbos destacados devem assumir, correta e respectivamente, as formas:

- (A) acontece; é; tinham.
- (B) acontecer; será; terão.
- (C) acontecia; era; tinham.
- (D) acontecerá; é; tiveram.
- (E) aconteceria; foi; têm.

10. Considere as frases:

- \_\_\_\_\_ só as folhas que certamente apareciam, a espuma subia, lambendo ribanceiras que se desmoronavam.
- Por enquanto a inundação crescia, matava bichos, chegava \_\_\_\_\_ grotas e várzeas.
- Não \_\_\_\_\_ o perigo da seca imediata, que aterrorizara a família durante meses.
- Para Sinha Vitória, Deus não permitiria tal desgraça \_\_\_\_\_ pessoas.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) Viam-se ... à ... anunciava-se ... aquelas
- (B) Se viam ... a ... anunciava-se ... àquelas
- (C) Se viam ... as ... se anunciava ... àquelas
- (D) Viam-se ... às ... se anunciava ... àquelas
- (E) Viam-se ... à ... se anunciava ... aquelas

11. O valor inicial de um imóvel era P reais, e, após determinado tempo, esse valor sofreu um aumento de 60%. Sobre esse novo valor, ocorreu um novo aumento de X%, de modo que agora o valor do imóvel passou a ser de R\$ 920.000,00, o que corresponde a um aumento de 84% sobre o valor inicial.

O valor de X é igual a

- (A) 15.
- (B) 9.
- (C) 12.
- (D) 18.
- (E) 20.

12. Em uma estação, os trens da linha F partem a cada 6 minutos, os da linha G, a cada 9 minutos, e os da linha H, a cada 15 minutos. Em um determinado dia, às 6 horas, os trens dessas linhas partiram ao mesmo tempo e mantiveram as respectivas regularidades de partida desse horário em diante.

Nesse dia, das 6 horas às 8 horas, o número de vezes em que os trens da linha F partiram sozinhos supera o número total de vezes em que os trens das linhas G e H partiram, simultaneamente, em

- (A) 8.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

13. Há 5 anos, em uma comunidade, a razão entre o número de estudantes do ensino médio e o número de pessoas com ensino médio completo era  $\frac{3}{5}$ . Uma enquete de hoje

mostrou que o número de estudantes do ensino médio aumentou em 50%, e o número de pessoas com ensino médio completo aumentou em 20%.

Hoje, em comparação com 5 anos atrás, a razão, que era  $\frac{3}{5}$ , aumentou em:

- (A) 30%  
(B) 20%  
(C) 15%  
(D) 10%  
(E) 25%
14. O volume de um determinado sólido, no formato de um cilindro reto, é igual a terça parte do volume de um determinado cubo, de mesma altura desse cilindro. Sabendo que o volume ( $V$ ) de um cilindro é calculado pela expressão  $V = \pi \cdot r^2 \cdot h$ , onde  $r$  é o raio da base do cilindro, e  $h$ , sua altura, a razão entre a medida da aresta do cubo e o raio da base do cilindro é:

- (A)  $3\sqrt{\pi}$   
(B)  $\sqrt{3\pi}$   
(C)  $3\sqrt{2\pi}$   
(D)  $\pi\sqrt{3}$   
(E)  $\frac{\sqrt{3\pi}}{2}$

15. Uma empresa remanejou 4 computadores, A, B, C e D, para determinado setor. O tempo de uso de cada um desses computadores era, respectivamente, 3, 4, 6 e 7 anos. Um ano após esse remanejamento, o computador D foi substituído por outro, que tinha somente 1 ano de uso, e após mais um ano, o computador C foi substituído por outro computador, que tinha 1 ano de uso.

Portanto, ao término desse segundo ano, a média de tempo de uso dos 4 computadores desse setor era

- (A) 4,5 anos.  
(B) 3 anos.  
(C) 5 anos.  
(D) 3,5 anos.  
(E) 4 anos.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 16 a 20:

Administrative analysts perform a variety of clerical, data research, and information analysis tasks, and play a crucial role in ensuring the efficient and effective functioning of administrative processes within the organization.

This position involves duties such as (i) providing administrative support to various departments, including scheduling meetings, managing calendars, and coordinating workflow; (ii) ensuring that administrative activities adhere to organizational policies, procedures, and regulations; (iii) maintaining accurate records, databases, and necessary documentation; and (iv) generating and presenting reports, charts, and graphs to communicate findings and insights to management, supporting informed decision-making.

The ideal candidate should be detail-oriented, analytical, and possess strong organizational skills, besides holding efficient communication skills, which will enhance collaboration with different teams and departments and facilitate the flow of information regarding administrative matters.

It should be noted that every employer is different and each will have unique qualifications when they hire for an Administrative Analyst role.

(<https://www.ziprecruiter.com/>)

16. *Clerical tasks*, no contexto do primeiro parágrafo, significa tarefas

- (A) processuais.
- (B) institucionais.
- (C) administrativas.
- (D) técnicas.
- (E) operacionais.

17. De acordo com o texto, analistas administrativos

- (A) devem ser capazes de atuar de forma a corresponder ao que pedem os diferentes perfis de empregadores.
- (B) concentram-se em design de sistemas de TI como auxiliares no cumprimento de tarefas.
- (C) desenvolvem manuais para treinar participantes internos e externos no uso dos sistemas de informação da empresa.
- (D) respondem a solicitações sobre políticas da empresa apresentadas pelos diferentes departamentos.
- (E) têm como um dos principais objetivos produzir material que fortaleça os processos de decisão da empresa.

18. In the extract from the second paragraph “This position involves duties such as”, the underlined expression introduces

- (A) a list, in order of importance, of the obligations an administrative analyst will have to meet.
- (B) a list of valuable skills an administrative analyst must display in order to be successful.
- (C) the description of elementary ordinary tasks expected from an administrative analyst in their daily routine.
- (D) examples of abilities required from an administrative analyst to ensure efficient operations.
- (E) examples of the responsibilities expected from an administrative analyst within an organization.

19. The use of **should** in “The ideal candidate **should** be” (third paragraph) indicates that the skills and qualities mentioned are

- (A) mandatory.
- (B) advisable.
- (C) vital.
- (D) possible.
- (E) adequate.

20. In the extract from the third paragraph “**which** will enhance collaboration with different teams and departments”, the bolded word refers to

- (A) the ideal candidate.
- (B) analytical and organizational skills.
- (C) strong organizational skills.
- (D) the flow of information.
- (E) efficient communication skills.

21. Cada alternativa a seguir contém 3 sentenças. Assinale a alternativa que apresenta *duas* e *apenas duas* proposições simples.

- (A) Ricardo comprou um carro vermelho.  
Lave suas mãos antes de comer.  
Não derrame café no banco do carro do Ricardo.
- (B) Qualquer pessoa sabe quanto é  $20 + 20$ ?  
Sem dúvida aquela moça ali sabe.  
Moça, você sabe quanto é  $20 + 20$ ?
- (C) O resultado da adição do número 5 com o número 7 é 12.  
O número representado por X somado com o número representado por Y resulta em 12.  
Se 5 mais 7 resulta em 12, então 12 menos 7 resulta em 5.
- (D) As flores daquele jardim são pequenas.  
Como o gramado está bem aparado!  
Marcos aparou o gramado ontem.
- (E) Busque suas coisas imediatamente.  
Ele buscou todas as coisas.  
Será que alguma coisa ficou faltando?

22. Considere a proposição composta a seguir:

*Se Luiza dirige e Marina acompanha, então Marina dorme ou Luiza arregala os olhos.*

Assinale a alternativa que corresponde à negação lógica ou a equivalente lógica da proposição considerada.

- (A) Se Luiza dirige e Marina dorme, então Marina acompanha e Luiza arregala os olhos.
- (B) Luiza não dirige e Marina não acompanha e Marina dorme ou Luiza arregala os olhos.
- (C) Luiza dirige e Marina acompanha e Marina não dorme e Luiza não arregala os olhos.
- (D) Se Marina não dorme ou Luiza não arregala os olhos, então Luiza dirige e Marina acompanha.
- (E) Se Marina não dorme e Luiza não arregala os olhos, então Luiza não dirige e Marina não acompanha.

23. Assinale a alternativa que corresponda a uma proposição equivalente à proposição a seguir:

*Se algumas moças jogam futebol e todos os rapazes detestam esse esporte, então nenhuma equipe mista poderá ser formada.*

- (A) Nenhuma moça joga futebol ou pelo menos um rapaz não detesta esse esporte ou nenhuma equipe mista poderá ser formada.
- (B) Nenhuma moça joga futebol e pelo menos um rapaz não detesta esse esporte e nenhuma equipe mista poderá ser formada.
- (C) Se alguma equipe mista poderá ser formada, então algumas moças não jogam futebol e nenhum rapaz detesta esse esporte.
- (D) Se alguma equipe mista não poderá ser formada, então algumas moças jogam futebol ou nenhum rapaz detesta esse esporte.
- (E) Nenhuma moça joga futebol ou pelo menos um rapaz não detesta esse esporte ou alguma equipe mista poderá ser formada.

24. Considere verdadeiras as afirmações:

- I. Margarida não tem mais que 1,80 m.
- II. Gerson não tem mais que 1,80 m ou Hudson não tem mais que 1,80 m.
- III. Hudson não tem mais que 1,80 m ou Jussara tem mais que 1,80 m.
- IV. Kátia não tem mais que 1,80 m ou Gerson tem mais que 1,80 m.
- V. Luiz tem mais que 1,80 m ou Kátia tem mais que 1,80 m.
- VI. Margarida tem mais que 1,80 m ou Luiz não tem mais que 1,80 m.

A partir dessas informações, é logicamente e necessariamente verdadeiro que

- (A) Kátia tem mais que 1,80 m.
- (B) Jussara tem mais que 1,80 m.
- (C) Luiz tem mais que 1,80 m.
- (D) Gerson não tem mais que 1,80 m.
- (E) Hudson tem mais que 1,80 m.

25. Considere a sequência a seguir, criada com um padrão lógico:

1; 1; 2; 1; 2; 3; 1; 2; 3; 4; 1; 2; 3; 4; 5; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 1; ...

Sejam P, Q, R e S, respectivamente, o 30º, 36º, 44º e 53º elementos.

O resultado da expressão numérica:

$$P + R - (S - Q)$$

é igual a

- (A) 9.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 6.
- (E) 10.

**R A S C U N H O**

26. Em um computador com Microsoft Windows 10, em sua configuração original, a pasta C:\TEMP contém os seguintes arquivos:

- Controle.txt
- Notas.txt
- Documentos.txt

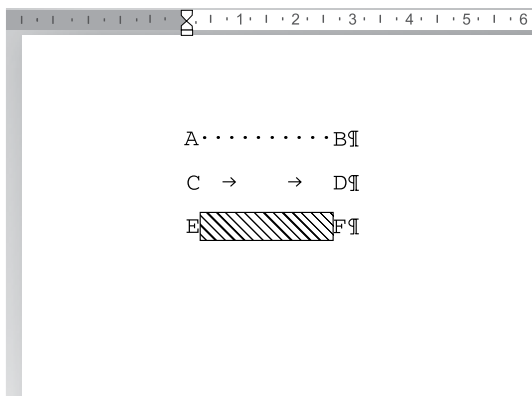
Considerando que a Lixeira do Windows está vazia e que nenhuma ação foi feita antes, o usuário executou as seguintes ações:

- I – selecionou o arquivo Controle.txt e pressionou DEL;
- II – selecionou o arquivo Notas.txt e pressionou DEL;
- III – pressionou as teclas CTRL+Z;
- IV – selecionou o arquivo Documentos.txt e pressionou as teclas SHIFT+DEL;
- V – pressionou as teclas CTRL+Z.

Assinale a alternativa que indica, após a ação V, qual(is) arquivo(s) está(ão) na Lixeira do Windows.

- (A) Documentos.txt, apenas.
- (B) Nenhum arquivo.
- (C) Controle.txt, apenas.
- (D) Controle.txt e Notas.txt, apenas.
- (E) Notas.txt, apenas.

27. Tem-se um documento criado no Microsoft Word 2016, em sua configuração original, com 3 parágrafos, todos com a mesma fonte de letra e mesmo tamanho de fonte de letra, e com as marcas de parágrafo ativadas, onde o espaço entre as letras E e F do terceiro parágrafo está hachurado propositalmente:



(Arquivo pessoal; imagem usada com autorização)

Assinale a alternativa com o conteúdo existente entre as letras E e F, que faz com que a letra F fique alinhada verticalmente às letras B e D.

- (A) 10 tabulações
- (B) 2 espaços em branco
- (C) 5 tabulações e mais 2 espaços em branco
- (D) 2 tabulações
- (E) 10 espaços em branco e mais 2 tabulações

28. Considere a seguinte planilha, criada no Microsoft Excel 2016, em sua configuração original:

	A	B	C	D	E
1	Limite inferior	Limite superior	Valor aferido	Faixa	
2	51	66	52	DENTRO	
3					

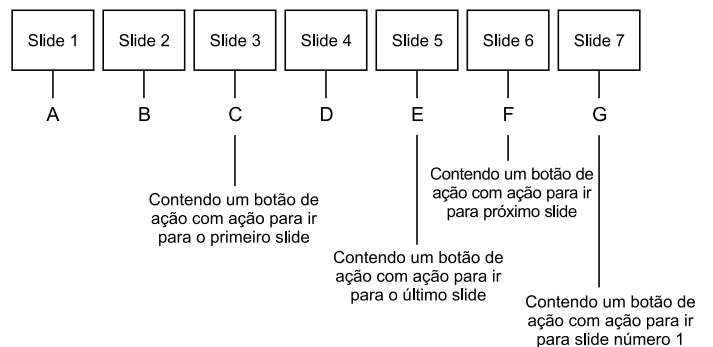
(Arquivo pessoal; imagem usada com autorização)

Assinale a alternativa com a função correta que foi inserida na célula D2 para exibir DENTRO, caso o valor aferido seja maior ou igual do que o limite interior e, ao mesmo tempo, menor ou igual ao limite superior, ou FORA, caso uma dessas condições não seja verdadeira.

- (A) =SE(C2>=A2;SE(C2<=B2;"DENTRO";"FORA");"FORA")
- (B) =SE(C2(>=A2;<=B2); "DENTRO";"FORA")
- (C) =SE(C2>=A2 E C2<=B2;"DENTRO";"FORA")
- (D) =SE(C2<=B2;"DENTRO";"FORA")
- (E) =SE(C2>=A2;SE(C2<=B2;"FORA";"DENTRO"); "DENTRO")

29. Em uma apresentação criada no Microsoft PowerPoint 2016, em sua configuração padrão, com 7 slides, um usuário criou botões de ação conforme descrito a seguir:

Considere a referência aos slides como apresentado a seguir, com as letras de A até G, que não se alteram.



(Arquivo pessoal; imagem usada com autorização)

Se o usuário apagar o slide 1 e, em seguida, apagar o slide 7, assinale a alternativa que indica o que acontece, respectivamente, ao clicar nos botões de ação dos C, E e F.

- (A) Vai para o slide B, vai para o slide F, erro porque o último slide foi apagado.
- (B) Erro porque o slide 1 foi apagado, vai para o slide F, permanece no slide F.
- (C) Vai para o slide B, vai para o slide F, permanece no slide F.
- (D) Erro porque o slide 1 foi apagado, erro porque o último slide foi apagado, erro porque o último slide foi apagado.
- (E) Erro porque o slide 1 foi apagado, erro porque o último slide foi apagado, permanece no slide F.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

30. Usando o Microsoft Teams em uma organização, em sua configuração original, João criou chat em grupo chamado Equipe, e adicionou 4 usuários, sendo eles Alexandre, Melissa, Aline e Daniela, todos membros dessa mesma organização. Em seguida, João escreveu duas mensagens, sendo:

@Equipe, sejam todos bem-vindos ao nosso chat.

@Alexandre, por favor compartilhe a ata da última reunião.

E Alexandre respondeu com o texto a seguir, anexando um documento Word:

@João, segue o documento.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Ao escrever @Alexandre, apenas Alexandre e João podem ver a mensagem, e ao responder @João, apenas João e Alexandre podem ver a mensagem, mas o anexo fica visível para todos os membros do chat em grupo.
- (B) Ao escrever @Equipe, @Alexandre e @João, todos os membros do chat em grupo podem ver tanto as mensagens, como o anexo.
- (C) Ao escrever @Alexandre, apenas Alexandre pode ver a mensagem, e ao responder @João, apenas João pode ver a mensagem e o anexo.
- (D) Ao escrever @Equipe, todos os membros do chat em grupo podem ver a mensagem, mas ao escrever @Alexandre, apenas Alexandre e João podem ver a mensagem.
- (E) Ao escrever @Alexandre, todos podem ver a mensagem, mas ao responder @João com um anexo, todos podem ver a mensagem, mas apenas João e Alexandre podem ver o anexo.

31. Uma entidade estadual de fomento à pesquisa científica enfrenta demandas crescentes de pesquisadores, restrições orçamentárias e exigências legais complexas. Para compreender essa organização como um conjunto integrado de partes que interagem com o ambiente externo, a abordagem administrativa mais adequada para esse contexto é a

- (A) burocrática, baseada em normas e rotinas formais.
- (B) científica, voltada à padronização do trabalho.
- (C) clássica, centrada na estrutura formal.
- (D) neoclássica, focada exclusivamente em resultados.
- (E) sistêmica, que analisa a organização como um sistema aberto.

32. No contexto da Administração, seja ela pública ou privada, o planejamento caracteriza-se principalmente por

- (A) supervisionar pessoas durante a execução das tarefas.
- (B) controlar resultados após a implementação das ações.
- (C) definir estruturas organizacionais formais.
- (D) estabelecer objetivos e os meios para alcançá-los.
- (E) coordenar esforços operacionais diários.

33. A redefinição de critérios para concessão de bolsas científicas diante de um cenário orçamentário inesperado exige análise específica e julgamento gerencial. Esse tipo de decisão é classificado como

- (A) programada, por seguir procedimentos padronizados.
- (B) automática, por depender de sistemas informatizados.
- (C) não programada, por envolver situações inéditas e complexas.
- (D) normativa, por decorrer diretamente da legislação.
- (E) operacional, por tratar de rotinas administrativas.

34. Ao priorizar projetos de pesquisa considerando severidade, premência e evolução dos problemas associados à sua não execução, a ferramenta gerencial mais adequada é a

- (A) matriz GUT.
- (B) análise SWOT.
- (C) diagrama de Ishikawa.
- (D) análise PESTEL.
- (E) análise de Pareto.

35. Para identificar causas de retrabalho e atrasos em processos administrativos de avaliação de projetos científicos, um dos instrumentos que se apresenta com melhor adequação vinculando causa e efeito é o
- (A) fluxograma vertical.
  - (B) benchmarking institucional.
  - (C) ciclo PDCA restrito à fase de execução.
  - (D) diagrama de Ishikawa.
  - (E) diagrama de Venn.
36. As diretrizes institucionais de longo prazo que orientam a atuação de uma entidade de fomento à pesquisa correspondem ao planejamento
- (A) contingencial.
  - (B) setorial.
  - (C) tático.
  - (D) operacional.
  - (E) estratégico.
37. Uma estrutura organizacional que combina autoridade funcional com autoridade por projetos, comum em instituições que gerenciam diversos projetos científicos simultaneamente, denomina-se:
- (A) em rede.
  - (B) matricial.
  - (C) divisional.
  - (D) linear.
  - (E) vertical.
38. A cultura organizacional influencia diretamente o clima organizacional porque
- (A) define de forma exclusiva os salários praticados.
  - (B) estabelece metas operacionais de curto prazo.
  - (C) orienta valores, crenças e padrões de comportamento.
  - (D) controla formalmente o desempenho individual.
  - (E) determina a estrutura hierárquica da organização.
39. Quando uma entidade pública avalia se suas ações de fomento à pesquisa produzem impacto social relevante, está utilizando predominantemente indicadores de
- (A) economicidade.
  - (B) efetividade.
  - (C) produtividade.
  - (D) eficiência.
  - (E) conformidade legal.
40. A gestão estratégica de pessoas distingue-se da gestão tradicional porque
- (A) alinha pessoas, competências e estratégias organizacionais.
  - (B) prioriza de forma exclusiva a legislação trabalhista.
  - (C) restringe-se às rotinas administrativas de RH.
  - (D) concentra-se no controle formal.
  - (E) dá ênfase aos processos de recrutamento.
41. No modelo de gestão por competências, competência é compreendida como:
- (A) o tempo de experiência funcional.
  - (B) o desempenho passado do servidor somado às suas habilidades técnicas.
  - (C) a escolaridade exigida para o cargo.
  - (D) a combinação de conhecimentos, habilidades e atitudes.
  - (E) o conhecimento técnico formal, de maneira exclusiva.
42. A avaliação de desempenho, quando bem estruturada, tem como uma de suas finalidades centrais
- (A) subsidiar decisões de desenvolvimento e capacitação.
  - (B) reforçar de forma primordial o controle hierárquico.
  - (C) padronizar salários automaticamente.
  - (D) eliminar conflitos organizacionais.
  - (E) punir desempenhos abaixo do esperado.
43. Processos de mudança organizacional em instituições públicas, principalmente, tendem a gerar resistência, pois
- (A) inexistem normas legais aplicáveis.
  - (B) os processos são totalmente formalizados.
  - (C) alteram rotinas, valores e relações de poder.
  - (D) dependem apenas de decisão política.
  - (E) eliminam a necessidade de liderança.
44. Os processos diretamente relacionados à missão institucional – a exemplo de uma entidade de fomento à pesquisa – são classificados como processos
- (A) gerenciais.
  - (B) operacionais indiretos.
  - (C) de apoio.
  - (D) administrativos.
  - (E) finalísticos.

45. O instrumento gráfico utilizado para representar visualmente a sequência de atividades de um processo é o
- (A) fluxograma.
  - (B) histograma.
  - (C) mapa estratégico.
  - (D) organograma.
  - (E) cronograma.
46. Uma das características que distinguem projetos de operações é que eles
- (A) integram apenas rotinas administrativas.
  - (B) são contínuos no tempo.
  - (C) possuem início e fim definidos.
  - (D) repetem-se indefinidamente.
  - (E) não envolvem riscos.
47. Bens permanentes adquiridos com recursos públicos devem ser
- (A) classificados como materiais de consumo.
  - (B) registrados e controlados patrimonialmente.
  - (C) consumidos imediatamente.
  - (D) descartados após o uso inicial.
  - (E) cedidos sem formalização.
48. Governança pública refere-se principalmente
- (A) à capacidade política de governar.
  - (B) ao controle exclusivamente judicial.
  - (C) à hierarquia administrativa formal.
  - (D) aos mecanismos de direção, controle e *accountability*.
  - (E) à centralização decisória.
49. A etapa do ciclo de políticas públicas responsável por verificar resultados e impactos das ações governamentais é a
- (A) tomada de decisão.
  - (B) agenda governamental.
  - (C) implementação.
  - (D) formulação.
  - (E) avaliação.
50. A transparência, a prestação de contas e a responsabilização dos gestores públicos estão diretamente associadas ao conceito de
- (A) *accountability*.
  - (B) legalidade estrita.
  - (C) centralização administrativa.
  - (D) eficiência operacional.
  - (E) governabilidade.

**RASCUNHO**

**RASCUNHO**

