

## PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 054 – 2025

CARGO: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

**02.** Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

**03.** De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

**04.** De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

**05.** Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

**06.** Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**07.** A Educação Física, de acordo com a BNCC, deve possibilitar aos alunos experiências que envolvem o corpo em movimento. Nesse sentido, a prática pedagógica deve:

- (A) Valorizar a cultura corporal de movimento em suas diversas manifestações, promovendo saúde, socialização e autonomia.
- (B) Restringir o ensino à prática esportiva competitiva.
- (C) Privilegiar apenas atividades recreativas sem objetivos pedagógicos.
- (D) Reduzir a Educação Física a exercícios físicos para o desenvolvimento de força e resistência.

**08.** De acordo com a BNCC, o jogo é um conteúdo da Educação Física que favorece o desenvolvimento de diferentes dimensões do conhecimento. Entre elas, destacam-se:

- (A) Apenas a dimensão física e motora.
- (B) Apenas a dimensão cognitiva.
- (C) A dimensão corporal, social, cultural, cognitiva e afetiva.
- (D) Apenas a dimensão lúdica e recreativa.

**09.** A BNCC orienta que o ensino da dança na Educação Física no Ensino Fundamental deve contribuir para:

- (A) A compreensão da dança apenas como atividade de lazer e recreação.
- (B) A fragmentação entre prática corporal e reflexão sobre cultura.
- (C) A exclusão de danças de origem popular em prol de modalidades mais formais e competitivas.
- (D) A formação integral dos estudantes, promovendo respeito à diversidade cultural e reconhecimento das danças populares, urbanas e tradicionais.

**10.** No Ensino Fundamental, a Educação Física contribui para o desenvolvimento integral do aluno. Entre os objetivos previstos pela BNCC, destaca-se:

- (A) Incentivar somente o aprendizado das regras formais de esportes coletivos.
- (B) Promover a compreensão do corpo como construção cultural, histórica e social.
- (C) Limitar-se ao aperfeiçoamento motor por meio de atividades repetitivas.
- (D) Priorizar a competição como elemento central da aprendizagem.

**11.** Na Educação Física do Ensino Fundamental, segundo a BNCC, o esporte é tratado como uma das unidades temáticas a serem trabalhadas. Qual é o principal papel dessa unidade temática?

- (A)** Possibilitar a apropriação crítica do esporte como fenômeno cultural e social, ampliando a participação de todos.
- (B)** Desenvolver exclusivamente a aptidão física dos alunos.
- (C)** Introduzir esportes apenas olímpicos, desconsiderando manifestações regionais.
- (D)** Ensinar apenas esportes coletivos, deixando de lado os individuais.

**12.** Segundo a BNCC, ao propor jogos nas aulas de Educação Física, o professor deve:

- (A)** Priorizar apenas a competição e a vitória.
- (B)** Incentivar a exclusão dos alunos com menor desempenho.
- (C)** Promover experiências que respeitem a diversidade e incentivem a cooperação.
- (D)** Evitar a reflexão sobre os aspectos culturais envolvidos nos jogos.



## GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: 30/11/2025

**INSTRUÇÕES:**

1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.

2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.

3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.

4 – Não rasure a Folha de Respostas.

<b>QUESTÕES</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>