

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 054 – 2025

CARGO: **COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO(A)**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

02. Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

03. De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

04. De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

05. Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

06. Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a aprendizagem deve ser compreendida como:

- (A) Um processo de memorização de conteúdos, em que o aluno reproduz informações previamente transmitidas.
- (B) A simples repetição de exercícios e práticas, garantindo a automatização do conhecimento.
- (C) Um processo ativo de construção de significados, em que o estudante mobiliza saberes, experiências e interações para desenvolver competências.
- (D) A transmissão unidirecional do professor para o aluno, valorizando exclusivamente os conteúdos disciplinares.

08. Segundo a BNCC, trabalhar a pluralidade em sala de aula implica:

- (A) Excluir manifestações culturais que não façam parte do currículo oficial.
- (B) Promover a convivência democrática e o respeito às diferenças, desenvolvendo competências socioemocionais.
- (C) Reforçar apenas os valores da cultura majoritária para manter a unidade nacional.
- (D) Evitar a abordagem de temas ligados à diversidade, tratando apenas de conteúdos acadêmicos.

09. O artigo 12 da LDB estabelece incumbências específicas para os estabelecimentos de ensino. Qual delas está diretamente relacionada ao fortalecimento da relação entre escola, família e comunidade?

- (A) Elaborar o calendário escolar de forma independente, sem considerar as necessidades locais.
- (B) Cumprir dias letivos e horas-aula estabelecidos nacionalmente, sem qualquer diálogo com a comunidade.
- (C) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração e participação no projeto pedagógico.
- (D) Organizar exclusivamente os conteúdos programáticos, sem considerar a participação dos pais.

10. Na concepção da BNCC, o papel da escola em relação ao processo de aprendizagem está orientado para:

- (A) Promover apenas a preparação para exames e avaliações externas.
- (B) Desenvolver competências e habilidades que articulem conhecimentos, atitudes e valores para a formação integral do sujeito.
- (C) Restringir-se ao ensino de conteúdos básicos das áreas do conhecimento.
- (D) Focar exclusivamente no desenvolvimento cognitivo, desconsiderando aspectos socioemocionais.

11. De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a educação é dever da família e do Estado, devendo ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana. Nesse sentido, qual é o papel da escola em relação à família e à comunidade?

(A) A escola deve atuar de forma isolada, apenas cumprindo o currículo nacional, sem considerar as famílias e a comunidade.

(B) A escola deve estabelecer uma relação de integração com a família e a comunidade, promovendo a participação destes no processo educativo.

(C) A escola deve substituir integralmente a responsabilidade da família, garantindo sozinha o desenvolvimento integral do aluno.

(D) A escola deve limitar-se à função de transmitir conteúdos, sem envolvimento com questões sociais ou comunitárias.

12. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece a sala de aula como um espaço de diversidade cultural, social e individual, devendo ser organizada de modo a valorizar diferentes identidades. Nesse sentido, o papel do professor é:

(A) Valorizar as singularidades dos estudantes, promovendo práticas inclusivas que respeitem as diferentes culturas, crenças e modos de aprender.

(B) Padronizar o comportamento e a aprendizagem, garantindo que todos os alunos alcancem os mesmos resultados ao mesmo tempo.

(C) Limitar as discussões sobre diversidade para não gerar conflitos no ambiente escolar.

(D) Priorizar somente os conteúdos curriculares, sem considerar os contextos sociais e culturais dos alunos.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A)

DATA: 30/11/2025

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D