



## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 080/DDPP/2011

### CARGO: BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

#### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **3 (três) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo(a) candidato(a).**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o(a) candidato(a) que descumprir esta determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **10h 30min**.
9. Os **3 (três)** últimos candidatos que restarem em cada sala de prova somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO	NOME DO(A) CANDIDATO(A)		
CARGO		LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM	



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

1 Durante o século passado, a doutrina da tábula rasa norteou os trabalhos  
2 de boa parte das ciências sociais e humanidades. A psicologia procurou explicar  
3 todo pensamento, sentimento e comportamento com alguns mecanismos simples  
4 de aprendizado. As ciências sociais procuram explicar todos os costumes e  
5 disposições sociais como um produto da socialização das crianças pela cultura  
6 circundante: um sistema de palavras, imagens, estereótipos, modelos e  
7 contingências de recompensa e punição. Uma longa e crescente lista de  
8 conceitos que pareceriam naturais ao modo de pensar humano (emoções,  
9 parentesco, os sexos, doença, natureza, o mundo) passou então a ser vista como  
10 “inventada” ou “socialmente construída”.

11 A tábula rasa também serviu de sagrada escritura para crenças políticas e  
12 éticas. Segundo a doutrina, toda diferença que vemos entre raças, grupos étnicos,  
13 sexos e indivíduos provém não de diferenças em sua constituição inata, mas de  
14 diferenças em suas experiências. Mudando as experiências – reformando o modo  
15 de criar os filhos, a educação, a mídia e as recompensas sociais – podemos  
16 mudar a pessoa. Notas baixas, pobreza e comportamento antissocial podem ser  
17 melhorados; de fato, não fazê-lo é uma irresponsabilidade. Toda discriminação  
18 com base em características ditas inatas de um sexo ou grupo étnico é  
19 absolutamente irracional.

20 É consternador pensarmos em nós como enobrecidos conjuntos de molas  
21 e engrenagens. Máquinas são insensíveis, construídas para ser usadas e  
22 descartadas; seres humanos têm sensibilidade, possuem dignidade e direitos e  
23 são infinitamente preciosos. Uma máquina tem algum propósito prosaico, como  
24 moer grãos ou apontar lápis; um ser humano tem propósitos mais elevados, como  
25 amor, devoção, boas obras e criação de conhecimento e beleza. O  
26 comportamento das máquinas é determinado pelas leis da física e da química; o  
27 comportamento das pessoas é livremente escolhido. Com a escolha vem a  
28 liberdade e, portanto, o otimismo quanto às nossas possibilidades para o futuro.  
29 Com a escolha vem também a responsabilidade, o que nos permite sustentar que  
30 as pessoas têm de responder por suas ações.

31 O filósofo Rousseau não acreditava exatamente numa tábula rasa, mas  
32 acreditava que o comportamento ruim era produto do aprendizado e socialização.  
33 As pessoas educadas procuram ser conscientes de seus preconceitos ocultos e  
34 avaliá-los com base nos fatos e nas sensibilidades dos outros. Na vida pública,  
35 tentamos julgar as pessoas como indivíduos, e não como espécimes de um sexo  
36 ou grupo étnico. Tentamos distinguir entre força e direito e assim respeitar  
37 culturas que são diferentes da nossa. Ocorreu uma revolução no tratamento da  
38 natureza humana pelos cientistas e estudiosos.

39 Pesquisadores das ciências humanas começaram a dar corpo à hipótese  
40 de que a mente evoluiu como uma estrutura universal complexa. A ideia de que a  
41 seleção natural dotou os humanos com uma mente universal complexa recebeu  
42 apoio de outras áreas. Com tantas capacidades mentais aparecendo em todas as  
43 culturas humanas, a mente nas crianças já não parece uma massa informe que a  
44 cultura molda. Do mesmo modo, nossa compreensão de nós mesmos e de  
45 nossas culturas só pode ser enriquecida pela descoberta de que nossa mente se  
46 compõe de intrincados circuitos neurais para pensar, sentir e aprender, ao invés  
47 de tábulas rasas, massas informes ou fantasmas inescrutáveis.

PINKER, Steven. *Tábula rasa: a negação contemporânea da natureza humana*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. p. 19-31. [adaptado]

**01)** De acordo com o **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) o ser humano é moldado pela cultura circundante, e isso é claramente identificado ao longo do texto.
- B( ) na comparação do ser humano com uma máquina, o autor mostra o que nos diferencia destas com exemplos fundamentados na ciência.
- C( ) o autor, assim como Rousseau, acredita que o ser humano é uma tábula rasa, ou seja, nasce desprovido de qualquer tipo de conhecimento ou capacidade.
- D( ) no segundo parágrafo é apresentada a tese central do texto.
- E( ) a evolução da ciência tem mostrado que o ser humano é dotado de uma mente “universal complexa”, a qual não é produto do meio.

**02)** Indique com **(V)** a(s) afirmativa(s) **verdadeira(s)** e com **(F)** a(s) **falsa(s)**, de acordo com o **Texto 1**.

- ( ) Entre as estratégias argumentativas a que o autor recorre para reforçar seu ponto de vista de que os seres humanos não nascem como uma tábula rasa está o uso da expressão “pesquisadores das ciências humanas” (linha 39).
- ( ) Somente as ciências humanas, na contemporaneidade, acreditam que a mente humana é dotada de uma estrutura universal complexa.
- ( ) O título da obra “Tábula rasa: a negação contemporânea da natureza humana” já marca a posição contrária do autor em relação à tese de que o ser humano é moldado pela “cultura circundante”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – V
- B( ) V – F – V
- C( ) F – F – V
- D( ) F – F – F
- E( ) F – V – F

**03)** Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação ao **Texto 1**.

- ( ) O autor emprega os termos “inventada” e “socialmente construída” (linha 10) referindo-se ao modo como alguns conceitos passaram a ser vistos na doutrina da tábula rasa.
- ( ) A questão da livre escolha (livre-arbítrio) aparece no texto 1 no momento em que o autor aponta propriedades que diferenciam as máquinas dos seres humanos.
- ( ) Para o filósofo Rousseau a sociedade é que corrompe os homens. Isso quer dizer que não há correlação alguma entre a sua filosofia e a doutrina da tábula rasa.
- ( ) De acordo com a doutrina da tábula rasa, a distinção entre “raças, grupos étnicos, sexos e indivíduos” (linhas 12-13) provém do aparato genético dos seres humanos.
- ( ) Segundo o texto, é inadequado pensar na mente das crianças como uma caixa vazia que vai sendo preenchida com o convívio em sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – V – F – F
- B( ) V – F – F – V – V
- C( ) F – V – V – F – V
- D( ) V – V – F – F – V
- E( ) V – F – F – V – F

**04)** Observe o excerto extraído do **Texto 1**.

“Mudando as experiências – reformando o modo de criar os filhos, a educação, a mídia e as recompensas sociais – podemos mudar a pessoa. Notas baixas, pobreza e comportamento antissocial podem ser melhorados; de fato, não fazê-lo é uma irresponsabilidade.” (linhas 14-17)

Leia as afirmativas abaixo.

- I. O trecho entre os travessões empregados no excerto serve para explicar melhor o que o autor considera por “experiências”.
- II. O sujeito da frase “podemos mudar a pessoa” é classificado como indeterminado.
- III. O pronome **lo** de “fazê-lo” recupera toda a ideia da frase “Notas baixas, pobreza e comportamento antissocial podem ser melhorados”.
- IV. A frase que segue o ponto e vírgula não está subordinada à oração que o antecede.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.
- D( ) As afirmativas I, II, III e IV são corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.

**05)** Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação aos verbos sublinhados nos fragmentos do **Texto 1**.

- ( ) A locução verbal na frase “procurou explicar todo pensamento, sentimento e comportamento [...]” (linhas 2-3) sinaliza uma ação futura.
- ( ) Na frase “A tábula rasa também serviu de sagrada escritura para crenças políticas e éticas” (linhas 11-12), o verbo está conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.
- ( ) Na frase “pensarmos em nós como enobrecidos conjuntos de molas e engrenagens” (linhas 20-21), o verbo está no modo infinitivo sem flexão.
- ( ) Em “ocorreu uma revolução no tratamento da natureza humana pelos cientistas e estudiosos” (linhas 37-38), o verbo pode ser substituído por *ocorrera*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – V – V
- B( ) F – V – F – F
- C( ) V – F – F – F
- D( ) F – V – V – F
- E( ) V – F – F – V

**06)** Com relação ao excerto do **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

“Do mesmo modo, nossa compreensão de nós mesmos e de nossas culturas só pode ser enriquecida pela descoberta de que nossa mente se compõe de intrincados circuitos neurais para pensar, sentir e aprender, ao invés de tábulas rasas, massas informes ou fantasmas inescrutáveis.” (linhas 44-47).

- A( ) ao invés de sinaliza uma relação de oposição entre as ideias.
- B( ) se é uma preposição que acompanha o verbo compor.
- C( ) só pode ser substituído por *também* sem alterar o sentido da frase.
- D( ) ou estabelece uma relação de exclusão mútua entre “massas informes” e “fantasmas inescrutáveis”.
- E( ) nossa tem função sintática de conjunção.

07) Indique com (V) a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com (F) a(s) falsa(s), de acordo com o Texto 1 e com a norma padrão escrita.

- ( ) Se na oração “toda diferença que vemos entre raças, grupos étnicos, sexos e indivíduos provém” [...] (linhas 12-13) trocássemos “toda diferença” por *as diferenças* a grafia da forma verbal “provém” não precisaria ser alterada.
- ( ) Na oração “Tentamos distinguir entre força e direito e assim respeitar culturas que são diferentes da nossa.” (linhas 36-37) o uso de vírgulas antes e depois do vocábulo *assim* é opcional.
- ( ) O sujeito da oração principal de “Uma longa e crescente lista de conceitos que pareceriam naturais ao modo de pensar humano (emoções, parentesco, os sexos, doença, natureza, o mundo) passou então a ser vista como ‘inventada’ ou ‘socialmente construída’.” (linhas 7-10) é *humano*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – F – F
- B( ) F – V – V
- C( ) F – V – F
- D( ) V – V – V
- E( ) F – F – V

### Texto 2

Saúde virou preconceito:

Ser saudável é importante. Mas, por trás desse argumento, muita gente esconde um discurso preconceituoso que precisa ser combatido.

- 1           Sou contra a saúde. Mas como alguém pode ser contra algo tão importante? Permita-
- 2 -me começar dizendo que se alguém se sentir mal antes, durante ou depois de ler este artigo,
- 3 deve buscar cuidados médicos. Eu acredito nos germes e em doenças infecciosas. E que as
- 4 pessoas devem usar capacetes quando andam de bicicleta. No que eu não acredito é que as
- 5 pessoas possam usar a saúde como um argumento para camuflar seus preconceitos. Pense em
- 6 uma mãe que alimenta seu recém-nascido com uma mamadeira. A maioria das pessoas olharia
- 7 para ela e diria: “Leite materno seria melhor para a saúde do bebê”. Mas, no fundo no fundo, já
- 8 concluiu: “Ela não é uma boa mãe, por isso não amamenta a criança com seu leite”.
- 9           Da mesma maneira acontece em situações que já não são tão novas, como os fumantes
- 10 forçados a se excluir do grupo e ir para áreas isoladas, enquanto os demais olham para eles e
- 11 pensam que são maus exemplos para os filhos, partindo apenas do fato de fumarem. Classificar
- 12 opiniões desse tipo de moralismo geraria críticas, mas nomeá-las como uma defesa da “saúde”
- 13 permite às pessoas fazer uma série de suposições sobre os outros, protegendo-as dos estigmas
- 14 de preconceituosas e moralistas. No debate recente sobre planos de saúde nos Estados Unidos,
- 15 a palavra saúde não estava só carregada de julgamentos de valor e hierarquias. Falava tanto de
- 16 privilégios quanto falava de bem-estar. Saúde, portanto, é também uma posição ideológica.
- 17           E lembre-se das revistas de saúde a que você tem acesso. A maioria delas permite-se
- 18 usar comentários discutíveis em nome dessa tal saúde. A publicação americana *Men's Health*,
- 19 por exemplo, publicou uma matéria que daria instruções para que o homem “desenvolvesse um
- 20 abdome afiado” para “se destacar” e “levar a vizinha para a cama”. Essa linguagem seria
- 21 considerada machista, mas novamente o termo “saúde” permitiu que a revista pregasse que
- 22 certos tipos de corpo são desejáveis, enquanto outros são repugnantes. E que o critério para a
- 23 escolha amorosa e sexual seria unicamente físico. É extremamente necessário que médicos,
- 24 formadores de opinião e políticos discutam os contextos equivocados em que a ideia de saúde
- 25 vem sendo usada. Isso levará a interações sociais mais profundas, produtivas e – por que não?
- 26 – verdadeiramente mais saudáveis para todos nós.

METZEL, Jonathan M. Saúde virou preconceito. *Revista Galileu*, n. 236, fev. 2011. [adaptado]

**08)** Assinale a alternativa que **MELHOR RESUME** o **Texto 2**.

- A( ) O autor é contra o modo como os profissionais da saúde têm tratado dessa temática junto ao público em geral.
- B( ) As revistas de saúde costumam incentivar seus leitores a terem uma postura preconceituosa.
- C( ) O fato de não receber leite materno é fator prejudicial à saúde dos bebês.
- D( ) O autor é contra a discriminação que sofrem os fumantes, ao serem forçados ao isolamento para poder fumar.
- E( ) O autor critica o fato de as pessoas usarem a defesa da saúde para camuflar certos preconceitos e/ou juízos de valor.

**09)** Assinale a alternativa que **NÃO ESTÁ CORRETA**, de acordo com o **Texto 2**.

- A( ) O autor faz um alerta a respeito de comportamentos preconceituosos que as pessoas podem ter em nome da saúde.
- B( ) O autor não é contrário à busca pela saúde, uma vez que sugere a procura por médicos, em casos de mal-estar, e uma medida de prevenção de acidentes a ciclistas.
- C( ) As revistas de saúde são elogiadas pelo autor, no que se refere à questão tratada no texto.
- D( ) O vocábulo *acredito* em “No que eu não acredito é que as pessoas possam usar a saúde como um argumento para camuflar seus preconceitos.” (linhas 4-5) poderia ser substituído por *aceito*, sem grande prejuízo ao sentido do texto.
- E( ) O uso do adjetivo *discutíveis* em “A maioria delas permite-se usar comentários discutíveis em nome dessa tal saúde” (linhas 17-18) reforça a posição do autor em relação aos comportamentos preconceituosos que muitos têm em nome da saúde.

**10)** Indique com **(V)** a(s) afirmativa(s) **verdadeira(s)** e com **(F)** a(s) **falsa(s)**, de acordo com o **Texto 2** e com a norma padrão escrita.

- ( ) A conjunção “portanto” (linha 16) poderia ser substituída, sem prejuízo ao sentido, pela conjunção *entretanto*.
- ( ) Em “permite às pessoas” (linha 13) o uso do acento indicativo de crase justifica-se pois o verbo *permitir* exige preposição.
- ( ) Na oração “[...] os contextos equivocados em que a ideia de saúde vem sendo usada.” (linhas 24-25), a preposição “em” poderia ser substituída por *onde*.
- ( ) Na oração “Classificar opiniões desse tipo de moralismo geraria críticas, mas nomeá-las como uma defesa da “saúde” [...] (linhas 11-12), o pronome “-las” refere-se a “críticas”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – F – V – V
- B( ) V – F – F – V
- C( ) F – V – V – F
- D( ) F – V – F – F
- E( ) F – V – V – V

11) Analise as ocorrências do elemento que nos períodos abaixo.

- I. “Mas, por trás desse argumento, muita gente esconde um discurso preconceituoso que precisa ser combatido” (subtítulo) – O pronome relativo “que” sinaliza uma relação de subordinação.
- II. “Permita-me começar dizendo que se alguém se sentir mal antes, durante ou depois de ler este artigo, deve buscar cuidados médicos.” (linhas 1-3) – O “que” está coordenando as sentenças.
- III. “É extremamente necessário que médicos, formadores de opinião e políticos discutam os contextos equivocados em que a ideia de saúde vem sendo usada” (linhas 23-25) – O “que” destacado faz parte do complemento direto da frase “é extremamente necessário”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.  
B( ) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.  
C( ) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.  
D( ) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.  
E( ) Somente a afirmativa III é verdadeira.

12) Indique com **(V)** a(s) afirmativa(s) **verdadeira(s)** e com **(F)** a(s) **falsa(s)**, de acordo com o **Texto 2** e com a norma padrão escrita.

- ( ) Na norma padrão da língua escrita, a ênclise em “Permita-me começar dizendo que se alguém [...]” (linhas 1-2) é obrigatória.  
( ) Substituindo “por isso” por *todavia* na frase “Ela não é uma boa mãe, por isso não amamenta a criança com seu leite.” (linha 8) o sentido se mantém inalterado.  
( ) Na sequência “desenvolvesse um abdome afiado” (linhas 19-20) encontramos um verbo no presente do modo subjuntivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – F – F  
B( ) V – F – F  
C( ) V – V – F  
D( ) V – V – V  
E( ) F – F – V

13) Considere a função das expressões destacadas em cada frase abaixo:

“[...] Ela não é uma boa mãe, por isso não amamenta a criança com seu leite.” (linha 8)

“E que as pessoas devem usar capacetes quando andam de bicicleta.” (linhas 3-4)

“Eu acredito nos germes e em doenças infecciosas.” (linha 3)

“Classificar opiniões desse tipo de moralismo geraria críticas, mas nomeá-las como uma defesa da “saúde” permite às pessoas fazer uma série de suposições sobre os outros [...]” (linhas 11-13)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** das relações semânticas, de cima para baixo.

- A( ) finalidade / restrição / adição / adversidade  
B( ) conclusão / adição / restrição / oposição  
C( ) alternância / temporalidade / restrição / adição  
D( ) explicação / finalidade / adição / comparação  
E( ) explicação / temporalidade / adição / adversidade

### Texto 3



O BRASIL CONTA COM VOCÊ. **DENGUE MATA**



Fonte: Ministério da Saúde, disponível em [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br). Acesso em maio de 2011.

14) Com base no **Texto 3**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) O verbo da frase “Fale com seus vizinhos” está no modo imperativo.
- B( ) Na frase “O Brasil conta com você”, o verbo é seguido por um objeto direto.
- C( ) Em “se você agir”, a partícula **se** tem função reflexiva como no caso de **lavou-se**.
- D( ) O verbo da frase “O Brasil conta com você” está no imperativo.
- E( ) O pronome **seus** não tem referência explícita no texto.

15) Observe as frases abaixo, elaboradas de acordo com a campanha veiculada no **Texto 3**.

- ( ) Para que essa conscientização ocorra, espera-se que os brasileiros troquem informações entre eles, principalmente, entre os vizinhos.
- ( ) Faça parte desse combate e ajude a acabar de vez com essa doença.
- ( ) O Ministério da Saúde lançou, nessa segunda-feira, a campanha contra a dengue.
- ( ) Afinal de contas, se cada um fizer a sua parte, a doença não se proliferará.
- ( ) O objetivo principal é conscientizar a população sobre o perigo dessa doença.

Numere as frases de forma que a sequência obtida constitua um parágrafo coeso e coerente. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) 3, 5, 2, 4, 1
- B( ) 3, 4, 1, 2, 5
- C( ) 1, 3, 4, 5, 2
- D( ) 2, 3, 4, 1, 5
- E( ) 3, 4, 1, 5, 2

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) Catálogo-dicionário é aquele cuja organização segue a sequência de um esquema de classificação.
- ( ) A indexação é um processo de representação descritiva.
- ( ) O princípio da exaustividade diz respeito à extensão com que se representam os assuntos de um documento.
- ( ) O AACR2 (*Anglo-American Cataloguing Rules*, 2 ed.) determina em sua estrutura que o elemento ISBN deve ser registrado na área denominada Série.
- ( ) O processo de classificação faz parte da análise documental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – F – V – V
- B ( ) V – F – F – V – F
- C ( ) F – F – V – F – V
- D ( ) V – V – F – F – F
- E ( ) F – V – V – F – V

17) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

Ao se utilizar o operador booleano de \_\_\_\_\_ em uma estratégia de busca, os descritores selecionados deverão aparecer simultaneamente em cada documento recuperado.  
Ao se utilizar o operador booleano de \_\_\_\_\_, ao menos um dos descritores selecionados deve aparecer no documento recuperado.

- A ( ) união – intersecção
- B ( ) intersecção – exclusão
- C ( ) truncamento – exclusão
- D ( ) adjacência – intersecção
- E ( ) intersecção – união

18) Indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) A precisão é medida pela relação entre o número de documentos relevantes recuperados e o número total de documentos recuperados pelo sistema.
- ( ) O *Dublin Core* é um processo de conversão de um documento analógico para o formato digital.
- ( ) Quanto maior a especificidade na indexação, maior a revocação.
- ( ) A linguagem XML é uma modalidade de certificação digital.
- ( ) O DOI (*Digital Object Identifier*) serve para identificar univocamente objetos digitais na *Web*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – F – V – V – F
- B ( ) V – F – F – F – V
- C ( ) V – F – F – V – F
- D ( ) V – V – V – F – V
- E ( ) F – V – F – F – V

19) Leia o parágrafo abaixo.

Segundo Cunha e Cavalcanti (2008, p. 358), *aboutness* diz respeito à compreensão individual e intrínseca do assunto tratado em um documento, sua interpretação, também individual, e sua tradução em termos (descritores ou palavras) de indexação que se encontram incluídos em um vocabulário específico (ou tesauro, ou lista de palavras-chave).

De acordo com o parágrafo acima, assinale a alternativa **CORRETA**, identificando uma das traduções para o português do termo inglês *aboutness*.

- A ( ) Catalogação.
- B ( ) Fluxo de informação.
- C ( ) Interoperabilidade.
- D ( ) Tematicidade.
- E ( ) Cientometria.

20) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

\_\_\_\_\_ são linguagens documentárias utilizadas para padronizar a \_\_\_\_\_ de documentos.

- A ( ) Sistemas de classificação – condensação
- B ( ) Sistemas de classificação – catalogação
- C ( ) Tesouros – indexação
- D ( ) Tesouros – catalogação
- E ( ) Formatos bibliográficos – indexação

21) Numere a **coluna 2** de acordo com a **coluna 1**, relacionando o termo e sua definição na área de tesouros.

<b>COLUNA 1</b>	<b>COLUNA 2</b>
I. Nota explicativa	( ) Relação lógica em que a intensão do conceito subordinado inclui a intensão do conceito superordenado e, pelo menos, mais um atributo especificador
II. Qualificador	( ) Relação ontológica derivada da análise do conceito do ponto de vista do objeto e sua relação com o outro, segundo características e funções.
III. Relação hierárquica gênero – espécie	( ) Recurso utilizado para esclarecer o conceito de um descritor ou orientar a indexação.
IV. Sinonímia	( ) Artificio utilizado para diferenciar termos homônimos.
V. Relação associativa	( ) Relação de sentido entre duas palavras que resulta em um conceito e suas distintas denominações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) III – V – I – II – IV
- B ( ) I – III – V – IV – II
- C ( ) III – I – V – II – IV
- D ( ) II – III – I – V – IV
- E ( ) III – V – I – IV – II

22) Indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) Fontes primárias registram informações selecionadas e sistematizadas conforme sua finalidade. Exemplos de fontes primárias são as enciclopédias, dicionários e manuais.
- ( ) Nos canais informais, a comunicação é transmitida diretamente de pessoa a pessoa por meio de reuniões científicas, cartas e telefonemas.
- ( ) Os sistemas de classificação são instrumentos que auxiliam a representação descritiva e bibliográfica dos documentos.
- ( ) A literatura cinzenta se caracteriza por documentos convencionais, facilmente encontrados nos canais de venda de publicações.
- ( ) Os cabeçalhos de assunto são listas alfabéticas utilizadas em sistemas pré-coordenados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – F – V – V – F
- B ( ) V – F – F – V – F
- C ( ) F – V – F – F – V
- D ( ) V – V – F – F – F
- E ( ) F – V – V – V – V

23) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

O Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) é um *software* desenvolvido pelo \_\_\_\_\_ para a construção e a gestão de \_\_\_\_\_. Trata-se de uma tradução adaptada do \_\_\_\_\_.

- A ( ) Ministério da Educação – livro eletrônico – *Open Book Systems*
- B ( ) Projeto de Publicações – publicação periódica eletrônica – *Open Journal Systems*
- C ( ) *Open Book Systems* – livro eletrônico – Instituto de Pesquisa da Embrapa
- D ( ) Instituto de Pesquisa da Embrapa – publicação periódica eletrônica – Scielo
- E ( ) Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – publicação periódica eletrônica – *Open Journal Systems*

24) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

\_\_\_\_\_ é a sigla que representa o identificador aceito internacionalmente para individualizar o título de um periódico, tornando-o único e definitivo. Seu uso é definido pela norma técnica internacional \_\_\_\_\_.

- A ( ) DOI – ISO 26324
- B ( ) ISSN – ISO 3297
- C ( ) ISBN – ISSO 3297
- D ( ) ISSN – ISO 3396
- E ( ) SGML – ISO 9000

25) Numere a **coluna 2** de acordo com a **coluna 1**, relacionando a instituição editora ao periódico.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Revista Ciência da Informação	( ) UFMG
II. Perspectivas em Ciência da Informação	( ) UFSC
III. Transinformação	( ) UFRGS
IV. Em Questão	( ) IBICT
V. Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação	( ) PUC – Campinas

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) I – III – V – IV – II  
 B ( ) III – I – V – II – IV  
 C ( ) II – IV – III – I – V  
 D ( ) II – V – IV – I – III  
 E ( ) III – V – I – IV – II

26) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

O nome do conjunto de procedimentos utilizados pelo(a) \_\_\_\_\_ para estratificação da qualidade da produção intelectual dos programas de pós-graduação é \_\_\_\_\_.

- A ( ) CAPES – QUALIS  
 B ( ) MEC – DOMÍNIO PÚBLICO  
 C ( ) CAPES – PORTAL DE PERIÓDICOS  
 D ( ) BIREME – BIBLIOTECA DIGITAL  
 E ( ) EMBRAPA – QUALIS

27) Numere a **coluna 2** de acordo com a **coluna 1**, relacionando o termo ao conceito, conforme definido pela norma da ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6034**: informação e documentação: índice: apresentação. Rio de Janeiro, 2004. 4p.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Cabeçalho	( ) Unidade do índice que consiste em cabeçalho e indicativo de sua localização no texto.
II. Entrada	( ) Palavra ou símbolo que complementa o cabeçalho.
III. Índice	( ) Número(s) da(s) página(s) ou outra(s) indicação(ões) especificada(s) do local onde os itens podem ser localizados no texto.
IV. Indicativo	( ) Palavra(s) ou símbolo(s) que determina(m) a entrada.
V. Subcabeçalho	( ) Relação de palavras ou frases, ordenadas segundo determinado critério, que localiza e remete para as informações contidas em um texto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) II – IV – V – I – III  
 B ( ) III – V – I – IV – II  
 C ( ) II – III – I – V – IV  
 D ( ) II – V – IV – I – III  
 E ( ) III – IV – I – V – II

28) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

\_\_\_\_\_ é um conjunto de serviços que uma instituição oferece aos membros de sua comunidade para a gestão e disseminação de materiais digitais criados pela instituição e membros de sua comunidade (LUNCH, 2008). O \_\_\_\_\_ é um *software* que pode ser utilizado em sua implementação.

- A ( ) ISBN – Pergamun
- B ( ) Repositório Institucional – Aleph
- C ( ) Base de Dados – Sophia
- D ( ) CNPq – DSPACE
- E ( ) Repositório Institucional – DSPACE

29) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

Nos índices dos livros, a referência do tipo \_\_\_\_\_ remete do termo não utilizado como entrada para o termo sinônimo ou entrada equivalente, enquanto que a remissiva \_\_\_\_\_ remete a outra entrada do índice que se refere à informação relacionada.

- A ( ) VER – USE
- B ( ) VER – VER TAMBÉM
- C ( ) VER TAMBÉM – VER
- D ( ) USE TAMBÉM – VER
- E ( ) USE – USADO PARA

30) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

Os \_\_\_\_\_ “organizam os *sites* que compõem sua base de dados em categorias, as quais podem conter subcategorias, ou seja, os *sites* recebem uma organização hierárquica de assunto e permitem aos usuários localizar informações, navegando, progressivamente, para as subcategorias” (CÉNDON, 2001, p. 39). Já os \_\_\_\_\_ “[...] permitem aos usuários localizar os itens desejados mediante buscas por palavras-chave, ou, às vezes, em linguagem natural” (CÉNDON, 2001, p. 41).

- A ( ) sistemas de busca simples – sistemas de busca avançada
- B ( ) motores de busca – diretórios
- C ( ) diretórios – motores de busca
- D ( ) metamotores – metabuscadores
- E ( ) motores de busca – metadiretórios

31) Indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) A coordenação é um método para descrição de assuntos simples.
- ( ) A permutação é o método utilizado para solucionar o problema de ponto de acesso único na representação de assuntos complexos.
- ( ) O índice de citações foi criado por Eugène Garfield por volta de 1950.
- ( ) Política de desenvolvimento de coleções é um conjunto de regras e normas estabelecidas pela Unidade de Informação cujo objetivo é orientar os procedimentos de indexação.
- ( ) O ARIST, *Annual Review of Information Science and Technology*, é um importante repositório de acesso livre na área de Ciência da Informação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – F – V – V
- B ( ) V – F – F – V – F
- C ( ) V – V – F – F – F
- D ( ) F – V – V – F – F
- E ( ) F – F – V – F – V

32) Com relação à Classificação Decimal Universal, analise as afirmativas abaixo.

- I. Quanto à ausência de ambiguidade, podemos dizer que a notação na Classificação Decimal Universal corresponde a uma linguagem artificial da qual foram eliminadas muitas das ambiguidades da linguagem natural.
- II. O Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia é o órgão responsável pela publicação da Classificação Decimal Universal no Brasil.
- III. As tabelas principais, e, por conseguinte, a notação primária da Classificação Decimal Universal, são as que mais se aproximam da Classificação Decimal de Dewey.
- IV. A classificação é um meio de introduzir ordem em uma multiplicidade de conceitos, ideias, informações, organizando-os em classes, isto é, grupos de coisas que têm algo em comum.
- V. Inglês, francês e alemão continuam sendo os idiomas oficiais para a manutenção e a administração da Classificação Decimal Universal, e a língua oficial do consórcio é o francês.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- B ( ) Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- C ( ) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- D ( ) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- E ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

33) Com relação à Classificação Decimal Universal, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) Na Classificação Decimal Universal a ordem em que os elementos são combinados para formar um número composto é a ordem de citação.
- ( ) Na Classificação Decimal Universal a ordem em que os elementos são combinados para formar um número composto é a ordem de arquivamento.
- ( ) Na Classificação Decimal Universal a ordem de citação é obrigatória e a de arquivamento é opcional.
- ( ) Uma vez que cada elemento na notação da Classificação Decimal Universal simboliza uma faceta do assunto, a ordem de citação é também conhecida como fórmula da faceta.
- ( ) A ordem de arquivamento dos símbolos da Classificação Decimal Universal baseia-se na progressão do geral para o particular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – F – F – V – V
- B ( ) F – F – V – V – F
- C ( ) V – F – V – F – V
- D ( ) F – V – F – F – F
- E ( ) V – V – F – V – F

34) De acordo com a ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002, analise as afirmativas abaixo.

- I. CASTRO FILHO, Claudio Marcondes de; ROMÃO, Lucilia Maria de Sousa (orgs.). **Diretrizes sobre biblioteca escolar**: palavras em movimento. Ribeirão Preto, SP: Alfabeto, 2011. 184 p.
- II. RABELLO, Rodrigo. A dimensão categórica do documento na ciência da informação. **Enc. Bibli**: R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf., Florianópolis, v. 16, n. 31, p. 131-156, 2011. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2011v16n31p131/17767>>. Acesso em: 26 maio 2011.
- III. ROTHER, Rodrigo Garcia. **Processo para recuperar produtos de inteligência competitiva a partir da memória organizacional**: proposta de uma taxonomia para o sistema *Mindpuzzle*. 2009. 109 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia e Gestão do Conhecimento)–Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2009.
- IV. ALVARENGA, Lídia. Organização da informação nas bibliotecas digitais. In: KURAMOTO, Hélio; NAVES, Madalena Martins Lopes (Org.). **Organização da informação**: princípios e tendências. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006. p. 76-98.
- V. LOUSADA, Mariana; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. Modelos de tomada de decisão e sua relação com a informação orgânica. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 16, n. 1, p. 147-164, jan./mar. 2011. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/viewFile/1028/838>>. Acesso em: 26 maio 2011.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.  
B ( ) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.  
C ( ) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.  
D ( ) Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.  
E ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

35) Com relação às cinco Leis da Biblioteconomia – princípios elaborados pelo bibliotecário indiano Shialy Ramamrita Ranganathan para a área de Biblioteconomia, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) Os livros são para serem usados; a cada leitor o seu livro; a cada livro o seu leitor; poupe o tempo do leitor; a biblioteca é uma organização em crescimento.  
( ) Os livros são para serem lidos; o leitor é quem escolhe o seu livro; a cada livro a sua escolha; poupe o tempo do leitor; o bibliotecário é uma organização em crescimento.  
( ) Os livros são para serem emprestados; o leitor é quem escolhe o seu livro; um empréstimo para cada leitor; para cada livro um leitor; poupe o tempo do leitor.  
( ) Os livros são para serem usados; a cada leitor o seu livro; a cada livro o seu leitor; poupe o tempo do leitor; a biblioteca é uma organização em crescimento.  
( ) Os livros são para serem divulgados; a cada leitor o seu livro; a cada livro o seu leitor; poupe o tempo do leitor; a biblioteca é uma organização que busca divulgar *online* a informação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – F – V – V – F  
B ( ) V – F – F – F – F  
C ( ) V – F – V – V – V  
D ( ) F – V – F – F – V  
E ( ) V – V – F – V – F

36) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas de Denis Grogan, com relação a “Serviço de Referência”.

- ( ) A incumbência de utilizar o acervo de conhecimentos acumulados foi confiado a agentes humanos, que complementam e reforçam a ajuda ministrada pelos sistemas de catalogação e classificação da biblioteca, ao proporcionarem assistência individual aos usuários que buscam informações.
- ( ) O trabalho de referência é muito mais do que uma técnica especializada ou uma habilidade profissional. Trata-se de uma atividade essencialmente humana, que atende a uma das necessidades profundamente arraigadas da espécie, que é o anseio de conhecer e compreender.
- ( ) Como uma arte humana, a segunda grande contribuição proporcionada pelo serviço de referência é ministrar assistência de maneira individualizada.
- ( ) Entre um bibliotecário de referência e o livro não existe qualquer conexão inevitável e eterna. A substância do serviço de referência é a informação e não determinado artefato físico.
- ( ) O serviço de referência é mais do que um expediente para a comodidade do usuário. Um dos fatos da vida das bibliotecas é que grande parte do material constante do acervo precisa ser deliberadamente utilizado para proporcionar algum benefício.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – F – V – V – F
- B ( ) V – F – V – F – V
- C ( ) F – V – F – F – F
- D ( ) V – V – F – V – F
- E ( ) V – V – V – V – V

37) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

Houve a alteração do *International Standard Book Number* (ISBN), que passou a ter \_\_\_\_\_ a partir de 1º de janeiro de \_\_\_\_\_ para aumentar a capacidade do sistema, devido ao crescente número de publicações, com suas edições e formatos.

- A ( ) 10 dígitos – 2007
- B ( ) 12 dígitos – 2008
- C ( ) 11 dígitos – 2007
- D ( ) 13 dígitos – 2007
- E ( ) 14 dígitos – 2011

38) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna abaixo.

A lei que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências é a \_\_\_\_\_.

- A ( ) Lei 9.610, de 19 de fevereiro de 1998
- B ( ) Lei 4.230, de 19 de fevereiro de 1998
- C ( ) Lei 5.320, de 19 de fevereiro de 1998
- D ( ) Lei 2.362, de 21 de fevereiro de 1998
- E ( ) Lei 9.610, de 19 de fevereiro de 1999

**39)** De acordo com a ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520:** informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) “A estratégia para administrar o conhecimento organizacional começou a ser praticada nas organizações econômicas como meio de tratarem as inovações visando uma maior competitividade em relação aos concorrentes.” (REIS, ANGELONI e SERRA 2010, p. 159).
- ( ) Pinho Neto (2010, p. 27) assinala que “nossa contemporaneidade possui uma grande demanda por critérios éticos, capazes de orientar políticas de informação com o objetivo de promover a inclusão social.”
- ( ) “A organização social não chega a ser uma abordagem de organização do conhecimento, mas uma vertente em que se podem apoiar várias abordagens, como, por exemplo, a bibliométrica.” (BRANDT; MEDEIROS, 2010, p. 117).
- ( ) Silva e Lopes (2011, p. 1) dizem que “os avanços tecnológicos na área de comunicação e informação provocaram mudanças nas atividades das bibliotecas e especificamente no papel do bibliotecário.”
- ( ) “Há muito se vem discutindo modelos teóricos e conceituais de interseção entre os lugares tradicionais de memória, notadamente os museus, as bibliotecas e os arquivos, principalmente com a criação dos chamados centros culturais.” (DODEBEI, 2011, p. 2).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – F – V – V – F
- B( ) F – V – V – V – V
- C( ) V – F – V – F – V
- D( ) V – F – F – F – V
- E( ) V – V – F – V – F

**40)** De acordo com a ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os elementos pré-textuais devem iniciar no anverso da folha, com exceção dos dados internacionais de catalogação-na-publicação, que devem vir no verso da folha de rosto. Recomenda-se que os elementos textuais e pós-textuais sejam digitados ou datilografados no anverso e verso das folhas.
- II. Todo texto deve ser digitado ou datilografado com espaçamento 1,5 entre as linhas, excetuando-se as citações de mais de três linhas, notas de rodapé, referências, legendas das ilustrações e das tabelas, natureza (tipo do trabalho, objetivo, nome da instituição a que é submetido e área de concentração), que devem ser digitados ou datilografados em espaço simples. As referências, ao final do trabalho, devem ser separadas entre si por um espaço simples em branco.
- III. O indicativo numérico, em algarismo arábico, de uma seção precede seu título, alinhado à esquerda, separado por um espaço de caractere.
- IV. Após a ilustração, na parte inferior, indica-se a fonte consultada (elemento obrigatório, mesmo que seja produção do próprio autor), legenda, notas e outras informações necessárias à sua compreensão (se houver).
- V. Tabela é a forma discursiva de apresentar informações das quais o dado numérico se destaca como informação central.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- B( ) Somente as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- C( ) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- D( ) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- E( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

✂-----  
**GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)**

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>RESPOSTAS</b>																				

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>RESPOSTAS</b>																				

