



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba



T1561019N

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

EDITAL Nº 2/2025 – COMCP/COMISSOES/REITORIA/IFPB

NUTRICIONISTA

NOME

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
TARDE

PROVA

01

Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher
o Número da Prova!
O não preenchimento
levará à
desclassificação.

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.

Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala depois de transcorridas 02 (duas) horas do início da aplicação da prova, ocasião em que deverá entregar ao fiscal a Folha de Respostas e o Caderno de Questões.
- ✓ O(A) candidato(a) poderá levar consigo o Caderno de Questões depois de transcorridas 03h30min (três horas e meia) do início da aplicação das provas.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOC**, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Por que o trema foi abolido da língua portuguesa?

Por padronização: o Brasil era o único país lusófono que ainda usava esse sinal, abandonado em Portugal em 1945. Ele era útil, porém. E a saudade permanece.

Bruno Vaiano

Por padronização, de maneira muito resumida. Portugal abandonou esse sinal diacrítico em 1945 e ele não aparecia com frequência nos textos de nenhum país lusófono – com exceção do Brasil, é claro.

Com o acordo ortográfico mais recente, ratificado em 2008, a maioria se impôs e ficamos sem “lingüiça”, “seqüestro” e “cinqüenta”. Era mais fácil nós pararmos de usar o “ü” do que os outros países se acostumarem a usá-lo.

Antes de mais nada, vale explicar o trema para os mais novos, alfabetizados após a abolição do dito-cujo. Esse sinal avisava que o falante deveria pronunciar a letra “u” depois de um “q” ou “g”. Portanto, “agüentar”, “pingüim” e “tranqüilo” carregavam um casal de pontinhos em cima do “u”, mas “queijo”, “caiaque” e “enfoque”, não.

Pode parecer uma minúcia, mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar. Por exemplo: o correto é dizer “quinquênio” com as duas letras “u”, algo que todo mundo saberia caso esse palavra exótico ainda fosse escrito “qüinqüênio”, como era regra no Brasil até 2008.

O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943. Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre. Faltou comunicação transatlântica (na época, claro, o mundo estava passando pela 2ª Guerra, Brasil e Portugal eram ditaduras e os países africanos lusófonos ainda eram colônias).

Na época, muitos linguistas brasileiros ficaram insatisfeitos com a abolição do trema (e com vários outros aspectos do acordo mais recente), argumentando que os pontinhos eram perfeitamente úteis e que sua ausência dificulta a leitura.

O gramático Gladstone Chaves de Melo, morto em 2001, já considerava a abolição do trema um “absurdo” desde muito antes do acordo entrar em vigor, já que as mudanças já estavam pautadas desde 1990.

Edmilson Monteiro Lopes, da Universidade Federal do Ceará (UFCE), escreveu: “Queiram ou não os mentores da inoportuna reforma, o trema é útil, necessário para a pronúncia e conservação de grande número de palavras. Sem ele, com o tempo, muitas se deformariam.”

Para Lúcia Fulgêncio e Mário A. Perini, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), “A eliminação do trema representa um afastamento entre a escrita e a fala; não gera dificuldades para a escrita, mas sim para a pronúncia. (...) Temos que concluir que a ortografia de 1971 é superior à de 2009 neste particular”.

Eles admitem que o sinal é desnecessário para quem já sabe pronunciar as palavras. Mas explicam que, “Aqui, o inconveniente afeta mais os estrangeiros, que não conhecem a pronúncia, e os falantes do português apenas quando se trata de uma palavra desconhecida, ou uma daquelas que a gente só conhece pela escrita.”

Ou seja: se você sente saudade do trema, você não está sozinho. Em nome da padronização internacional, o Brasil ficou sem seus pontinhos de estimação.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/por-que-o-trema-foi-abolido-da-lingua-portugue-sa/>. Acesso em: 15 out. 2025.

1

Assinale a alternativa correta a respeito do texto de apoio.

- (A) O autor sugere que o trema deveria permanecer na língua portuguesa, pois os demais países poderiam adaptar-se a ele.
- (B) O fato de utilizar a expressão “dito-cujo”, no terceiro parágrafo, mostra que o autor não é favorável ao uso do trema.
- (C) No texto, afirma-se que a ausência do trema é prejudicial aos estrangeiros e aos falantes de português que desconheçam alguma palavra.
- (D) O trema tornou-se obrigatório em Pindorama, mas foi abolido no Brasil.
- (E) Como o trema era desnecessário para os brasileiros, que já sabiam pronunciar as palavras, ele foi abolido da norma-padrão da língua portuguesa.

2

Assinale a alternativa correta em relação à colocação pronominal no texto.

- (A) No excerto “[...] a maioria se impôs e ficamos sem ‘lingüiça’, ‘seqüestro’ e ‘cinquenta’.”, o pronome em destaque poderia vir mesoclítico ao verbo “impôs”.
- (B) Em “Era mais fácil nós pararmos de usar o ‘ü’ do que os outros países se acostumarem a usá-lo.”, o pronome não poderia aparecer após o verbo “acostumarem”.
- (C) No excerto “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, a expressão em destaque poderia ser “tornou-se”, sem prejuízo sintático à oração.
- (D) Em “Sem ele, com o tempo, muitas se deformariam.”, a oração destacada também poderia ser grafada como: “muitas deformariam-se”, sem prejuízo sintático.
- (E) No trecho “[...] e os falantes do português apenas quando se trata de uma palavra desconhecida [...]”, o pronome destacado poderia aparecer enclítico ao verbo “trata”.

3

Assinale a alternativa correta a respeito de vocábulos do texto.

- (A) O termo “padronização”, no primeiro parágrafo, pode ser substituído por “sugestão”, sem prejuízo de sentido ao texto.
- (B) Em “Pode parecer uma minúcia, mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”, o conectivo em destaque tem o mesmo sentido de “contudo”.
- (C) No excerto “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, o termo em destaque é sinônimo de “incentivado”.
- (D) O vocábulo “abolição”, presente no sexto parágrafo do texto, é considerado antônimo de “revogação”.
- (E) No trecho “Ou seja: se você sente saudade do trema, você não está sozinho.”, a expressão destacada indica consentimento.

4

Assinale a alternativa cuja função do termo destacado é a mesma do vocábulo sublinhado em: “Eles admitem que o sinal é desnecessário para quem já sabe pronunciar as palavras.”.

- (A) “[...] o inconveniente afeta mais os estrangeiros, que não conhecem a pronúncia [...]”.
- (B) “Era mais fácil nós pararmos de usar o ‘ü’ do que os outros países se acostumarem a usá-lo.”
- (C) “Esse sinal avisava que o falante deveria pronunciar a letra ‘u’ depois de um ‘q’ ou ‘g’.”
- (D) “[...] mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”
- (E) “[...] o correto é dizer ‘quinqüênio’ com as duas letras ‘u’, algo que todo mundo saberia [...]”.

5

A respeito da concordância e da regência verbais e nominais em excertos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No excerto “Esse sinal avisava que o falante deveria pronunciar a letra ‘u’ [...]”, o verbo em destaque rege preposição “de”, resultando na sentença: “[...] avisava de que [...]”.
- (B) Em “[...] a maioria se impôs e ficamos sem ‘lingüiça’, ‘seqüestro’ e ‘cinquenta’.”, o verbo destacado pode ser substituído por “ficou”, concordando com “a maioria”, sem prejuízo de sentido ao texto.
- (C) No excerto “[...] mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”, caso o vocábulo destacado fosse para o plural, o verbo “havia” se tornaria “havam”.
- (D) Em “[...] o inconveniente afeta mais os estrangeiros, que não conhecem a pronúncia [...]”, o verbo destacado poderia ser flexionado para o plural, concordando com “os estrangeiros”.
- (E) No excerto “Por padronização, de maneira muito resumida.”, o termo em destaque poderia ser substituído por “De”, sem prejuízo sintático ou semântico ao texto.

6

Assinale a alternativa correta quanto à acentuação e à pontuação em excertos do texto.

- (A) No trecho “Na época, muitos linguistas brasileiros ficaram insatisfeitos com a abolição do trema [...]”, a vírgula após a expressão em destaque é obrigatória.
- (B) Em “Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre.”, os dois-pontos podem ser substituídos por uma vírgula.
- (C) No excerto “O gramático Gladstone Chaves de Melo, morto em 2001, já considerava a abolição do trema [...]”, os dois termos destacados foram acentuados pela mesma regra gramatical.
- (D) Em “Ou seja: se você sente saudade do trema, você não está sozinho.”, a vírgula empregada após o termo em destaque é facultativa.
- (E) Os vocábulos “lusófono” e “útil”, presentes em diferentes parágrafos do texto, levam acento agudo pela mesma regra de acentuação gramatical.

7

Assinale a alternativa correta a respeito dos processos de formação de palavras dos vocábulos em destaque.

- (A) Em “Por padronização, de maneira muito resumida.”, o termo destacado leva o sufixo “-ção”, o qual formou um substantivo a partir de um verbo.
- (B) No excerto “[...] na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”, o vocábulo em destaque é derivado do substantivo “pronúncia”.
- (C) Em “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, o termo sublinhado é formado por composição por justaposição.
- (D) No trecho “Na época, muitos linguistas brasileiros ficaram insatisfeitos com a abolição do trema [...]”, o vocábulo em destaque leva o prefixo “-línqua”.
- (E) No excerto “Eles admitem que o sinal é desnecessário para quem já sabe pronunciar as palavras.”, o termo destacado é formado por derivação prefixal e sufixal.

8

Considere o seguinte excerto e, a respeito dos termos e das expressões destacados, assinale a alternativa correta.

“O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943. Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre. Faltou comunicação transatlântica (na época, claro, o mundo estava passando pela 2ª Guerra, Brasil e Portugal eram ditaduras e os países africanos lusófonos ainda eram colônias).”.

- (A) Em “Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico [...]”, o sujeito em destaque refere-se, semanticamente, a todas as pessoas de países lusófonos.
- (B) No excerto “[...] nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre.”, a partícula destacada faz referência ao Formulário Ortográfico de 1943.
- (C) Em “Faltou comunicação transatlântica [...]”, a expressão destacada funciona como complemento do verbo “faltou”.
- (D) No trecho “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, a expressão destacada expressa o modo como algo aconteceu.
- (E) No excerto “[...] Brasil e Portugal eram ditaduras [...]”, o termo em destaque funciona como caracterizador do sujeito “Brasil e Portugal”.

9

Assinale a alternativa correta quanto à ortografia e às relações semânticas entre as palavras do texto.

- (A) O termo “exceção”, no primeiro parágrafo, tem dupla grafia e também pode ser escrito como “excessão”.
- (B) O vocábulo “ratificado”, no segundo parágrafo, é sinônimo de “confirmado”.
- (C) O termo “minúcia”, no quarto parágrafo, pode ser substituído, no texto, por “exorbitância”, sem prejuízo de sentido.
- (D) O vocábulo “saudade”, no último parágrafo, deveria estar grafado no plural, de acordo com a norma-padrão: “saudades”.
- (E) “Portugal”, termo presente no quinto parágrafo, é considerado um hiperônimo de “país”.

10

Assinale a alternativa correta sobre a estrutura do texto de apoio.

- (A) Por se tratar de um texto narrativo, nota-se a presença de muitas expressões de tempo e de lugar ao longo do texto.
- (B) O texto é predominantemente argumentativo, pois expõe os fatos com imparcialidade, informa fatos reais e sua linguagem é objetiva e direta.
- (C) Trata-se de uma sequência explicativa, com algumas marcas opinativas, na qual há explicações sobre a abolição do trema, bem como informações sobre o assunto e o contexto histórico.
- (D) O texto em questão pertence à sequência descritiva, uma vez que há descrição de fatos e situações que envolvem o uso do trema.
- (E) A sequência injuntiva é predominante no texto, visto que há interações e diálogos com o leitor.

Informática

11

Em uma sala de aula, um técnico administrativo precisa projetar a tela do computador em um telão para que todos os participantes possam visualizar o conteúdo. O dispositivo escolhido para receber o sinal de vídeo do computador e apresentar o resultado em uma superfície maior foi o projetor. O projetor é corretamente classificado como um periférico de

- (A) entrada, pois o projetor recebe a informação do computador.
- (B) processamento, pois o projetor processa o sinal de vídeo para exibi-lo.
- (C) entrada e saída (misto), devido à sua capacidade de receber e projetar dados.
- (D) saída, pois sua função é exibir os dados já processados pelo sistema para o usuário.
- (E) comunicação, pois estabelece uma conexão entre o computador e o telão.

12

Os softwares utilitários são programas que auxiliam o usuário na manutenção, segurança, otimização e gerenciamento de recursos do computador. Assinale a alternativa que NÃO apresente a um software utilitário.

- (A) CCleaner.
- (B) WinRAR.
- (C) Windows Defender.
- (D) WinZip.
- (E) Microsoft Word.

13

Com base na utilização dos atalhos de teclado do Windows 11, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

(Obs.: o caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação.)

1. Windows + Tab
2. Windows + A
3. Windows + D
4. Windows + Shift + S

- () Inicia a ferramenta de Captura de Tela (Snipping Tool) para capturar parte da tela.
- () Alterna entre o estado anterior e a exibição da Área de Trabalho.
- () Abre o painel de Configurações Rápidas (Quick Settings) para acesso a Wi-Fi, volume e brilho.
- () Abre a Visão de Tarefas (Task View) para gerenciar Áreas de Trabalho Virtuais e janelas abertas.

- (A) 4 – 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 4 – 2 – 1.
- (C) 4 – 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3 – 4.
- (E) 1 – 4 – 3 – 2.

14

Hipoteticamente, com a chegada de novos servidores ao IFPB, a Diretoria-Geral (DG) solicitou ao setor de pessoal que verificasse quantos servidores de Nível C ainda estão ativos no quadro da instituição. A planilha do Excel 365 (em português) com os servidores ativos da instituição contém as colunas: Servidor, Nível de Classificação e Vencimento Básico, conforme o seguinte exemplo:

	A	B	C
1	Servidor	Nível de Classificação	Vencimento Básico
2	Mario	Nível C	R\$ 2.483,52
3	Eduardo	Nível D	R\$ 3.029,90
4	Vanessa	Nível E	R\$ 4.967,04
5	Felipe	Nível C	R\$ 2.483,52
6	Gerson	Nível E	R\$ 4.967,04
7	Renato	Nível E	R\$ 4.967,04
8	Thiago	Nível D	R\$ 3.029,90

Considerando essa planilha, qual fórmula deve ser utilizada para calcular automaticamente o número de servidores que estão no Nível C, sem filtrar manualmente as informações?

- (A) =CONT.SE(B2:B8;"Nível C")
- (B) =SOMASE(B2:B8;"Nível C";C2:C8)
- (C) =CONT.NÚM(B2:B8;"Nível C";C2:C8)
- (D) =CONCATENAR(B2:B8;"Nível C")
- (E) =PROCV("Nível C";B2:D8;3;FALSO)

15

Em casos de detecção de malwares complexos como os Rootkits, o software antivírus, após a identificação, geralmente move o arquivo infectado para uma área isolada. Qual é o nome dessa área e qual é o seu propósito?

- (A) Sandbox, cuja finalidade é permitir que o malware se propague em um ambiente de teste controlado.
- (B) Cache, cuja finalidade é otimizar o acesso à base de dados de assinaturas.
- (C) Quarentena, cuja finalidade é isolar os arquivos infectados em um local seguro onde eles não podem ser executados, acessados ou causar danos ao sistema.
- (D) Kernel, cuja finalidade é garantir que a remoção do malware ocorra com privilégios de administrador.
- (E) Vault, cuja finalidade é armazenar as senhas e informações de login furtadas pelo Rootkit.

16

Para que um navegador consiga localizar e exibir o conteúdo de um servidor web, ele utiliza um endereço padronizado que identifica unicamente o recurso na internet. Esse endereço não apenas indica o domínio, mas também o protocolo a ser usado e o caminho específico do recurso.

A representação textual completa de um endereço de recurso na Web, como <https://www.exemplo.ifpb.edu.br/pre/processos-seletivos-1>, que define o protocolo, o domínio e o caminho do recurso, é corretamente denominada

- (A) URL (Uniform Resource Locator).
- (B) IP (Internet Protocol).
- (C) DNS (Domain Name System).
- (D) HTML (HyperText Markup Language).
- (E) LAN (Local Area Network).

17

Um técnico administrativo em educação está trabalhando com múltiplas guias abertas no navegador Google Chrome. Ele precisa acessar rapidamente uma guia específica que foi fechada por engano há poucos minutos, contendo informações cruciais para a sua tarefa atual. Para recuperar a última guia fechada de forma eficiente e sem a necessidade de navegar pelo histórico completo, qual é o atalho de teclado que o técnico deve utilizar?

(Obs.: o caractere "+" foi utilizado apenas para interpretação.)

- (A) Ctrl + Shift + F
- (B) Ctrl + Z
- (C) Ctrl + Shift + T
- (D) Ctrl + Alt + Del
- (E) Ctrl + N

18

O malware conhecido como Cavalo de Troia (Trojan) é amplamente utilizado por atacantes. Sua característica definidora não é o método de replicação, mas sim a sua forma de distribuição e execução inicial. O Cavalo de Troia se distingue dos Vírus e Worms

- (A) pela sua capacidade de se replicar automaticamente pela rede, explorando vulnerabilidades sem a interação do usuário.
- (B) porque sua principal ação é criptografar arquivos do sistema operacional para exigir um pagamento de resgate.
- (C) porque, no Trojan, o código malicioso se anexa a arquivos executáveis legítimos e se espalha junto com eles.
- (D) porque ele se disfarça de programa legítimo e, dessa forma, é útil para enganar o usuário a instalá-lo voluntariamente, criando uma porta de acesso.
- (E) porque ele opera no nível de kernel do sistema operacional para ocultar a presença de outros softwares maliciosos.

19

Com a convocação dos novos técnicos administrativos em educação, o setor de Recursos Humanos do IFPB solicitou o preenchimento de formulário de atualização cadastral. No documento, os servidores informaram nome completo, CPF, endereço, e-mail e número da conta bancária.

Com base na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), as informações fornecidas nesse formulário são classificadas como

- (A) dados pessoais.
- (B) dados anonimizados.
- (C) dados pessoais sensíveis.
- (D) dados pseudonimizados.
- (E) dados privados.

20

No Excel 365 (em português), uma das funções mais utilizadas é a função DATA(), usada para construir uma data válida. Essa função é amplamente empregada em planilhas que lidam com cálculos de datas, prazos e registros temporais. Com base no funcionamento dessa função, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () No Excel, as datas são armazenadas internamente como números de série.
 - () O número de série 1 corresponde a 01/01/1900.
 - () A função aceita meses fora do intervalo 1–12, ajustando os meses excedentes para o ano seguinte.
 - () A estrutura correta da função é =DATA(ano; mês; dia).
- (A) V – F – V – V.
 - (B) F – F – V – V.
 - (C) V – V – F – V.
 - (D) V – V – V – V.
 - (E) F – F – V – F.

Legislação

21

A Educação é essencial para a transmissão de conteúdos e o desenvolvimento do pensamento crítico, sendo essencial para a evolução social. Diante da importância da educação e sobre o sistema de ensino brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito constitui interesse público geral, cabendo ao Estado promovê-lo conforme disponibilidade orçamentária, sem que disso decorra direito subjetivo.
- (B) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Estado, ainda que por motivos de limitação financeira, não gera responsabilização pessoal da autoridade competente, uma vez que o ensino é dever coletivo da sociedade.
- (C) A Constituição assegura o acesso ao ensino obrigatório e gratuito apenas às crianças em idade escolar regular, não se estendendo o direito a jovens e adultos que não o concluíram na idade própria.
- (D) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo, sendo que o indivíduo pode exigir judicialmente sua efetivação, pois a omissão ou a oferta irregular causa a responsabilização da autoridade pública.
- (E) A responsabilidade da autoridade competente pelo não oferecimento do ensino obrigatório limita-se à esfera administrativa, não podendo gerar consequências de natureza civil ou penal.

22

A Constituição Federal de 1988, ao tratar da autonomia universitária, estabelece fundamentos que asseguram às universidades um papel essencial no desenvolvimento científico e social do país. Com base no texto constitucional, assinale a alternativa correta.

- (A) A autonomia universitária abrange dimensões didático-científica, administrativa e pedagógica, permitindo às universidades a edição de normas próprias com força de lei, inclusive em matéria orçamentária.
- (B) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é princípio que se aplica apenas às universidades públicas, em razão de seu financiamento majoritário pelo poder público.
- (C) As universidades possuem autonomia para organizar seus cursos, currículos e métodos de ensino, mas estão sujeitas à supervisão e regulação do Poder Executivo Federal no que tange à gestão financeira e patrimonial.
- (D) A autonomia universitária compreende as dimensões didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, sendo aplicado o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (E) O disposto da Constituição Federal aplica-se especificamente às universidades públicas, não alcançando as instituições privadas nem as entidades de pesquisa científica e tecnológica.

23

Após ser aprovada em concurso público para o cargo de professora do magistério federal, Maria foi nomeada e tomou posse em 27 de outubro de 2023, iniciando oficialmente sua trajetória na rede pública de ensino superior. Desde então, passou a exercer atividades docentes e pedagógicas vinculadas à sua função, sob o regime jurídico dos servidores públicos federais. Nesse início de carreira, ainda não possuía estabilidade funcional, uma vez que essa garantia constitucional somente é adquirida após o cumprimento e a aprovação no estágio probatório, período destinado à avaliação de sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo.

Com base na Lei Federal nº 8.112/1990, acerca do estágio probatório dos servidores públicos da área da educação, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Maria, durante o estágio probatório, poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.
- II. Quatro meses antes do término do estágio probatório, o desempenho funcional de Maria deverá ser submetido à avaliação, cuja homologação caberá à autoridade competente.
- III. Durante o estágio probatório, será avaliado se Maria tem aptidão e capacidade para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade, responsabilidade.
- IV. O estágio probatório de Maria não ficará suspenso durante as licenças e os afastamentos por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos filhos, do padrasto ou madrasta e enteado, ou dependente.

- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas II, III e IV.
(C) Apenas I, II e III.
(D) Apenas III e IV.
(E) I, II, III e IV.

24

Renato, servidor público do IFPB, decidiu realizar uma pesquisa acerca do tempo de serviço prestado à Administração Pública e dos direitos estatutários. Após criteriosa avaliação da Lei nº 8112/1990, referente à aposentadoria por tempo de serviço, ele descobriu corretamente que

- (A) não serão considerados como de efetivo exercício os afastamentos em virtude do exercício de cargo ou função de governo ou administração.
- (B) serão computados o tempo de serviço público federal, inclusive o prestado às Forças Armadas em tempo de guerra.
- (C) a apuração do tempo de serviço será feita em meses, que serão convertidos em anos, evitando prejuízos ao servidor.
- (D) será computado, apenas para efeito de promoção, aposentadoria e disponibilidade, o tempo de serviço em atividade privada, vinculada à Previdência Social.
- (E) será contado em dobro o tempo de serviço prestado às Forças Armadas em operações de guerra.

25

Um servidor público, em exercício no IFPB, desempenha suas funções educacionais com o compromisso de promover a formação cidadã e técnica dos estudantes, integrando ensino, pesquisa e extensão. No exercício de suas atribuições, deve pautar sua conduta pelos princípios éticos e legais que regem a Administração Pública, observando, em especial, as disposições do Decreto Federal nº 1.171/1994, que institui o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Com fundamento nesse diploma normativo e considerando a relevância da ética na atuação dos profissionais da educação pública federal, assinale a alternativa correta acerca dos deveres funcionais desse servidor do magistério federal.

- (A) Eximir-se de prestar contas de suas atividades funcionais, quando solicitado, para resguardar a autonomia de suas decisões e a confidencialidade do serviço público.
- (B) Tratar os usuários do serviço público de forma impessoal e distante, evitando demonstrações de cortesia que possam comprometer a neutralidade do atendimento.
- (C) Buscar, sempre que possível, satisfazer interesses particulares desde que não haja prejuízo imediato ao erário.
- (D) Negar-se a receber ordens superiores que contrariem seus interesses pessoais, ainda que compatíveis com o interesse público.
- (E) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.

26

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, os docentes possuem atribuições específicas relacionadas à dimensão pedagógica, avaliativa e social do processo educativo. Considerando as disposições legais, assinale a alternativa correta quanto às incumbências atribuídas aos docentes na educação básica.

- (A) Compete aos docentes especificadamente a ministração dos conteúdos programáticos e a elaboração de instrumentos avaliativos, não sendo de sua responsabilidade o planejamento pedagógico ou a articulação com a comunidade escolar.
- (B) Os docentes são responsáveis por elaborar e cumprir o plano de trabalho de forma autônoma, podendo divergir da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, desde que garantam a aprendizagem dos alunos.
- (C) Cabe aos docentes zelar pelo ensino, participar da elaboração da proposta pedagógica, estabelecer estratégias de recuperação para os discentes com menor rendimento, ministrar os dias letivos e as horas-aula previstos.
- (D) As funções docentes restringem-se à execução de tarefas de ensino em sala de aula, não abrangendo a participação em atividades de planejamento, formação continuada ou articulação institucional.
- (E) Aos docentes incumbe, pormenorizadamente, acompanhar o desempenho dos estudantes, sendo facultativa a participação em atividades de planejamento e avaliação institucional.

27

A Lei nº 13.709/2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), estabelece normas para o tratamento de dados pessoais, inclusive nos órgãos e instituições de ensino públicos e privados, garantindo aos titulares o direito à privacidade e ao controle sobre suas informações. Na área da educação, a observância da LGPD é fundamental para assegurar o uso ético e seguro dos dados de estudantes, professores e servidores, abrangendo desde matrículas e registros acadêmicos até plataformas virtuais de aprendizagem. Com base na referida lei e considerando sua aplicação no âmbito educacional, assinale a alternativa correta acerca dos direitos do titular de dados pessoais.

- (A) O titular dos dados pessoais poderá solicitar a eliminação de suas informações, sendo vedado o acesso direto aos dados tratados pelo controlador, a fim de resguardar o sigilo das operações internas.
- (B) O controlador está dispensado de fornecer informações sobre o tratamento de dados pessoais, exceto quando houver determinação judicial expressa para tanto.
- (C) O titular dos dados pessoais tem o direito exclusivo de revogar o consentimento concedido, não sendo possível exercer outras faculdades, como portabilidade ou bloqueio de dados.
- (D) É direito do titular requerer ao controlador, a qualquer momento, a confirmação da existência de tratamento, o acesso aos dados, e a correção de informações incompletas, inexatas ou desatualizadas.
- (E) Após decisão da Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) é que o titular poderá obter do controlador qualquer informação relativa ao tratamento de seus dados pessoais.

28

No âmbito das instituições públicas de ensino, como os Institutos Federais e as universidades federais, a correta aplicação da Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), e de seu regulamento, o Decreto nº 7.724/2012, que estabelecem normas e princípios voltados à gestão da informação pública, é essencial para garantir a transparência administrativa, o controle social e o fortalecimento da gestão democrática da educação, especialmente na divulgação de dados sobre orçamento, contratos, projetos pedagógicos e resultados institucionais. Com base nessas definições legais e considerando sua importância para a gestão da informação educacional e a transparência pública, assinale a alternativa correta.

- (A) Informação sigilosa é aquela de interesse público geral, disponível a qualquer cidadão mediante simples requerimento, independentemente de restrições legais.
- (B) Dados processados correspondem a informações mantidas em formato físico, ainda não submetidas a tratamento eletrônico ou automatizado.
- (C) Informação pessoal refere-se a dados de interesse coletivo, vinculados à atuação institucional dos órgãos públicos, sem relação direta com a pessoa natural identificada.
- (D) Autenticidade da informação consiste na qualidade que garante seu acesso irrestrito por qualquer indivíduo, independentemente de autorização.
- (E) Documento é toda unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato, sendo elemento essencial da gestão da informação pública.

29

No âmbito das instituições públicas de ensino, como universidades e Institutos Federais, a aplicação da Lei nº 14.133/2021, que institui a Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, pode contribuir para o fomento à economia local, o estímulo à inovação tecnológica e a sustentabilidade nas compras públicas, fortalecendo o compromisso da Administração com os princípios constitucionais da eficiência e da promoção do interesse público. Com base no disposto na referida lei e considerando a sua relevância para as contratações públicas na área educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O Poder Executivo federal poderá, mediante decisão fundamentada, estabelecer margem de preferência de até 10% para bens manufaturados e serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras.
- (B) A margem de preferência poderá ser aplicada especificamente a bens importados, desde que haja previsão específica no edital e comprovação de qualidade superior em relação aos produtos nacionais.
- (C) A margem de preferência é obrigatória para todos os processos licitatórios e deve ser aplicada indistintamente a produtos recicláveis, nacionais e importados.
- (D) A lei veda a extensão da margem de preferência a bens e serviços originários de Estados Partes do Mercosul, mesmo em situações de reciprocidade prevista em acordos internacionais.
- (E) A margem de preferência poderá ser concedida especificadamente a bens manufaturados produzidos no território nacional, não se aplicando a serviços nem a critérios de sustentabilidade ambiental.

30

A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), assegura a todos os cidadãos o direito de receber informações públicas de interesse coletivo ou geral, promovendo a transparência administrativa e o controle social sobre as ações do Estado e também prevê limites à restrição de acesso a informações, especialmente quando relacionadas à defesa de direitos fundamentais ou à investigação de violações de direitos humanos. Com base nas disposições da Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Não poderá ser negado acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.
- (B) A Lei de Acesso à Informação permite restringir o acesso a informações sobre direitos fundamentais se o órgão entender que o sigilo é conveniente para proteção administrativa.
- (C) Informações ou documentos que versem sobre condutas que impliquem violação de direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas não poderão ter seu acesso restringido.
- (D) O disposto na Lei não exclui outras hipóteses legais de sigilo, incluindo segredo de justiça ou segredo industrial relacionado a atividades econômicas do Estado ou de entidades privadas vinculadas ao poder público.
- (E) As informações podem ser acessadas sem restrição quando não houver previsão legal de sigilo ou segredo específico, respeitando os limites da lei.

Conhecimentos Específicos

31

O organismo humano precisa do fornecimento adequado de micronutrientes, obtido de diferentes alimentos. A respeito dos micronutrientes que compõem uma alimentação saudável, assinale a alternativa correta.

- (A) O cálcio corresponde a 10% do peso corporal do adulto, sendo encontrado nos ossos e nos dentes. Sua biodisponibilidade depende da presença de oxalatos e fitatos nos alimentos.
- (B) O magnésio, presente principalmente nas carnes, quando ingerido em excesso, está diretamente associado à ocorrência de nefropatias.
- (C) O sódio é um micronutriente e o organismo tem grande capacidade de manter normais os níveis corporais desse micronutriente, por meio da redução na perda pela urina e suor.
- (D) A vitamina C, encontrada em frutas cítricas, atua principalmente apenas na síntese de colágeno, sem influência significativa em processos inflamatórios ou na prevenção de doenças crônicas.
- (E) As necessidades de ferro variam de acordo com a idade e o sexo. A maior necessidade ocorre durante a gestação, ocorrendo, assim, maior absorção de ferro no estômago.

32

Durante a gestação, a mulher passa por uma série de processos adaptativos que vão proporcionar ambiente adequado ao desenvolvimento do feto. A respeito desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) As necessidades energéticas durante a gestação estão aumentadas em torno de 600-800 kcal. É preciso mais energia para subsidiar o desenvolvimento do feto e dos tecidos associados.
- (B) No último trimestre de gestação, ocorre o maior requerimento de ferro pela gestante. Diretrizes brasileiras recomendam suplementação profilática universal para gestantes, principalmente para prevenção de anemia.
- (C) As modificações hormonais presentes na gestação promovem ajustes no metabolismo de cálcio, sendo de suma importância a sua suplementação nesse período.
- (D) Para gestantes, a vitamina A não tem influência na gestação. Sua função de antioxidantes pode interferir no nascimento, sendo até mesmo tóxica quando ingerida em grande quantidade.
- (E) A deficiência de vitamina D na gestação, de maneira geral, não reflete no ganho ponderal, contudo altera a homeostase óssea da criança, reduzindo mineralização óssea.

33

Para um bom planejamento físico de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), é importante considerar o número de refeições a serem produzidas, ou seja, o porte da UAN. É considerada uma UAN de pequeno porte aquela que produz até

- (A) 100 refeições ao dia.
- (B) 200 refeições ao dia.
- (C) 300 refeições ao dia.
- (D) 400 refeições ao dia.
- (E) 500 refeições ao dia.

34

Perigo alimentar é qualquer agente presente no alimento capaz de causar danos à saúde do consumidor. Considerando o exposto, assinale alternativa que apresenta um perigo físico.

- (A) Micotoxinas.
- (B) Pedacos de bactérias.
- (C) Microrganismos.
- (D) Pedacos de vidro.
- (E) Toxinas fúngicas.

35

A utilização do calor na conservação de alimentos tem como fundamento os efeitos destrutivos das altas temperaturas sobre os microrganismos. O calor desnatura as proteínas e inativa as enzimas necessárias ao metabolismo microbiano, destruindo, dessa forma, parte ou toda a flora bacteriana. Referente aos métodos de conservação de alimentos, assinale a alternativa correta.

- (A) Branqueamento é um método de conservação pelo calor, usualmente aplicado no processamento de vegetais, com o objetivo principal de inativar enzimas, fixar cor e reduzir a carga microbiana.
- (B) Desidratação é um tipo de procedimento comercial, no qual os produtos elaborados e envasados em latas, vidros, plásticos ou outros materiais resistentes ao calor são submetidos a baixas temperaturas.
- (C) Apertização é o método de secagem pelo calor, sob condições de temperatura, umidade e corrente de ar controlados, fazendo o alimento perder água por sublimação, no qual ocorre a mudança do alimento.
- (D) Esterilização é o tratamento térmico que utiliza temperaturas inferiores a 100 °C, contudo não destrói todas as formas vegetativas presentes no alimento. A esterilização atua inativando as enzimas do alimento.
- (E) Pasteurização é a destruição completa dos microrganismos. Esse tratamento reduz em 12 vezes a população inicial, por embalagem, podendo conter um pequeno número de esporos bacterianos dentro de um limite seguro.

36

Para avaliar as necessidades alimentares de um indivíduo e/ou coletividades, algumas informações devem ser incluídas. Entre essas informações, está(ão):

- I. dados da triagem nutricional;
- II. elogios do cardápio;
- III. reclamações do cardápio;
- IV. desperdícios dos itens do cardápio.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I.
- (B) apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) apenas II, III e IV.

37

Os óleos e as gorduras são substâncias insolúveis em água, de origem animal ou vegetal, formadas predominantemente por produtos da condensação entre glicerol e ácidos graxos, chamados triacilgliceróis. São frequentemente usados na alimentação humana em preparos doces e salgados. Sobre os óleos e as gorduras, é correto afirmar que

- (A) a manteiga é um produto derivado do leite, obtida por meio do batimento do creme de leite. Ela é utilizada em preparos doces e salgados, incluindo bolos.
- (B) o azeite de oliva refinado é obtido a partir do azeite de oliva virgem e é recomendado para frituras, desde que a temperatura não ultrapasse 200 °C.
- (C) a margarina é obtida a partir de óleos vegetais, podendo ser consumida por intolerantes a lactose, por não conter leite na sua composição.
- (D) os óleos vegetais são obtidos de várias leguminosas, tais como soja, lentilha e grão de bico, e utilizados em frituras.
- (E) o creme vegetal é um produto à base de gordura vegetal, frequentemente utilizado em preparações doces e salgadas, podendo conter pequenas quantidades de derivados lácteos para melhorar sabor e textura.

38

A antropometria é amplamente utilizada em estudos populacionais e na prática clínica, por ser um método simples e de baixo custo para avaliar o estado nutricional. Para que os resultados obtidos sejam interpretados corretamente, é fundamental associar as medidas corporais a parâmetros específicos. Em relação à antropometria, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () As medidas antropométricas isoladas, como peso e altura, são suficientes para determinar o estado nutricional sem necessidade de comparação com referências populacionais.
- () Índices como o IMC, o escore-z e a circunferência da cintura possibilitam avaliar o estado nutricional e o risco de doenças, desde que comparados a parâmetros de sexo e idade.
- () A avaliação antropométrica deve desconsiderar variações fisiológicas relacionadas à idade e ao sexo para manter a padronização.
- () O peso corporal é o único parâmetro necessário para diagnóstico de sobrepeso e obesidade em qualquer faixa etária.

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – F – F – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – F – F – V.

39

Durante o atendimento nutricional, o nutricionista faz a avaliação do estado nutricional, identificando as necessidades energéticas e de nutrientes do paciente, elaborando uma dieta adequada e ajustada conforme a evolução clínica. Em relação ao exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) A dieta normal deve ser mantida sem modificações, pois é uma dieta padrão que atende às necessidades de todos os indivíduos.
- (B) A mudança da dieta normal deve acontecer apenas quando houver intolerâncias alimentares diagnosticadas e sintomáticas.
- (C) A avaliação nutricional é uma etapa opcional, uma vez que o planejamento dietético se baseia em valores populacionais médios, sem considerar o diagnóstico nutricional.
- (D) O planejamento dietético individualizado é composto de avaliação clínica, antropométrica, bioquímica e dietética, além de ajustes de calorias, macronutrientes e consistência.
- (E) A prescrição dietética deve priorizar apenas as calorias, independentemente da textura, da aceitação e das preferências do paciente.

40

Um paciente masculino de 55 anos, que foi diagnosticado com hipertensão arterial estágio 1, encontra-se em sobrepeso (IMC = 26,8 kg/m²). Ao avaliar o hábito alimentar desse paciente, ele refere consumo frequente de alimentos ultraprocessados e elevado uso de sal no preparo das refeições. Relata ser sedentário e que consome bebida alcoólica aos finais de semana. Durante a consulta, o profissional nutricionista planeja o tratamento dietético. Com base nas recomendações nutricionais para o controle da hipertensão, assinale a alternativa correta.

- (A) É indicado reduzir a ingestão de sódio, priorizando o consumo de frutas, legumes, verduras, lácteos desnatados e cereais integrais, conforme o padrão da dieta DASH (*Dietary Approaches to Stop Hypertension*).
- (B) A inclusão frequente de alimentos industrializados pode ser considerada uma estratégia prática para indivíduos com rotina corrida, já que muitos desses produtos apresentam versões com teor moderado de sódio e rotulagem nutricional padronizada. Assim, quando escolhidos de forma planejada, podem compor um padrão alimentar semelhante ao mediterrâneo.
- (C) Deve-se aumentar o consumo de alimentos ricos em potássio para compensar a perda de eletrólitos durante o uso de anti-hipertensivos, conforme recomendação da Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial (2025).
- (D) O consumo de bebidas alcoólicas e cafeína deve ser estimulado para auxiliar na vasodilatação e reduzir a pressão arterial, principalmente no período da manhã.
- (E) A dieta deve ser restrita em proteínas, visto que os alimentos fontes de proteínas contêm muito sódio, o que pode prejudicar ainda mais os níveis pressóricos.

41

O Guia Alimentar para a População Brasileira, publicado no ano de 2014 (2ª edição), é um instrumento que apoia e incentiva práticas de hábitos alimentares saudáveis, tendo como princípios básicos a promoção da saúde e a prevenção de doenças. O uso do Guia Alimentar como estratégia de promoção da saúde destina-se

- (A) exclusivamente às famílias de baixa renda beneficiárias de programas sociais.
- (B) aos nutricionistas que trabalham em unidades básicas de saúde (UBS), como material exclusivo de referência.
- (C) somente aos profissionais de saúde, para orientação técnica sobre dietas hospitalares.
- (D) apenas a indivíduos com doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), que são acompanhados nas UBS.
- (E) à população em geral e aos profissionais e gestores que atuam na promoção da alimentação adequada e saudável.

42

Durante o acompanhamento das famílias cadastradas em uma Unidade de Saúde da Família (USF), a equipe multiprofissional observa aumento no número de crianças e adolescentes com excesso de peso e baixo consumo de frutas, verduras e legumes. O nutricionista da unidade é solicitado a propor estratégias para melhorar o perfil alimentar e nutricional dessa população. Nesse contexto, considerando as atribuições do nutricionista na área da saúde coletiva, qual deve ser o principal objetivo de sua atuação?

- (A) Elaborar cardápios padronizados para instituições públicas, priorizando o controle de custos.
- (B) Atuar de forma individualizada, prestando atendimento clínico aos usuários das unidades básicas de saúde.
- (C) Desenvolver ações de promoção da alimentação adequada e saudável, contribuindo para a prevenção de doenças e a melhoria da qualidade de vida da população.
- (D) Executar programas voltados apenas para o tratamento de doenças nutricionais já instaladas, desenvolvendo ações de promoção e prevenção da saúde.
- (E) Coordenar apenas a logística de distribuição de alimentos em programas governamentais, que seja preconizada pela PNAN (Política Nacional de Alimentação e Nutrição).

43

Uma empresa contrata um nutricionista para desenvolver ações de educação nutricional em seu refeitório, com o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis entre os funcionários, reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados e aumentar a adesão a refeições equilibradas servidas na Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN). Em relação às ações de educação nutricional, é uma opção adequada

- (A) substituir todos os pratos oferecidos no refeitório por opções “fit” e de baixa caloria, sem considerar preferências e/ou a cultura alimentar.
- (B) realizar palestras semanais sobre alimentação equilibrada, sem avaliar a aceitação ou a aplicabilidade das orientações.
- (C) aplicar questionários para avaliar o consumo alimentar individual, sem oferecer nenhuma intervenção educativa ou prática.
- (D) organizar oficinas de práticas de preparo de refeições equilibradas e saudáveis, envolvendo os funcionários.
- (E) disponibilizar folhetos informativos sobre a alimentação saudável aos funcionários, complementando outras ações educativas, sem a necessidade de interação direta em todas as etapas do programa.

44

Durante o planejamento do cardápio em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) que atende 600 refeições por dia, o nutricionista observa diferença entre a quantidade de alimentos comprados e a quantidade efetivamente utilizada. Para a elaboração das fichas técnicas e a redução de perdas, é necessário calcular os fatores de correção, conversão e absorção dos alimentos utilizados. Com base nesse assunto, assinale a alternativa correta sobre a aplicação desses fatores na UAN.

- (A) O fator de conversão é usado para calcular o peso líquido dos alimentos após a retirada de partes não comestíveis, como cascas e sementes.
- (B) O fator de cocção é utilizado para ajustar o peso final do alimento após o cozimento, considerando ganho ou perda de água.
- (C) O fator de absorção é aplicado para determinar a fração de um nutriente realmente absorvido pelo organismo, sendo pouco relevante na rotina de UAN.
- (D) O fator de correção é aplicado para ajustar o peso do alimento após cocção, contabilizando perda de água, gordura ou ganho de líquidos, sendo importante para padronização de fichas técnicas e controle de porções.
- (E) O fator de conversão é utilizado apenas para converter gramas em calorias durante o planejamento de cardápio.

45

Durante uma reunião da equipe de Atenção Primária à Saúde (APS), o nutricionista é convidado a apresentar as diretrizes da Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) para orientar as ações do município. A equipe multidisciplinar demonstra preocupação com o aumento dos casos de obesidade e insegurança alimentar nessa população e pretende adequar suas estratégias com as políticas públicas. Nesse contexto, a respeito da PNAN, assinale a alternativa correta.

- (A) A PNAN tem como principal objetivo promover práticas alimentares adequadas e saudáveis, garantindo o Direito Humano à Alimentação Adequada e a Segurança Alimentar e Nutricional.
- (B) A PNAN substituiu o Guia Alimentar para a População Brasileira como principal instrumento de educação nutricional e alimentar no Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) A PNAN é uma política restrita à vigilância nutricional, sem articulação com outras políticas públicas de saúde, não tendo relação alguma com a atenção primária de saúde.
- (D) A PNAN concentra suas ações no controle das doenças crônicas, priorizando intervenções individuais e prescrição dietoterápica.
- (E) A PNAN tem foco exclusivo na suplementação alimentar para grupos de risco nutricional, especialmente gestantes e crianças, incorporando os programas de suplementação de vitamina A e ferro.

46

Em um país em desenvolvimento, dados da vigilância alimentar e nutricional indicam que, nas últimas décadas, houve redução significativa da desnutrição infantil, contudo aumento significativo dos casos de sobrepeso e obesidade em crianças e adultos. Simultaneamente, observa-se elevado consumo de alimentos industrializados e baixo consumo de frutas, verduras e legumes, principalmente na população de menor renda. Diante desse cenário, assinale a alternativa correta a respeito do fenômeno observado e seus desafios para a saúde pública.

- (A) Trata-se de um caso típico de transição epidemiológica, caracterizado pela redução de agravos infecciosos e aumento de condições crônicas, especialmente aquelas relacionadas à saúde mental.
- (B) Indica uma situação exclusiva de desnutrição proteico-energética, comum em países em desenvolvimento, com baixo PIB e falta de acesso a alimentos.
- (C) Esse panorama reflete apenas a influência genética da população sobre o ganho de peso corporal, necessitando de pesquisas relacionadas a esse tema.
- (D) Esse cenário mostra uma melhora global do estado nutricional, visto que os casos de desnutrição diminuíram, o que dispensa ações governamentais específicas.
- (E) Esse cenário representa a transição nutricional, marcada pela coexistência de deficiências nutricionais e excesso de peso, exigindo políticas públicas integradas.

47

Durante uma auditoria em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), a nutricionista responsável observou que parte dos alimentos refrigerados não estava identificada corretamente e que os funcionários manipulavam os alimentos cozidos e crus na mesma bancada e ao mesmo tempo. Além disso, alguns manipuladores não estavam usando as toucas de forma adequada. Diante desse cenário, qual é a ação corretiva urgente que deve ser priorizada pelo profissional nutricionista?

- (A) Reforçar a identificação correta dos alimentos refrigerados apenas após a próxima auditoria interna.
- (B) Orientar quanto ao uso compartilhado de bancadas desde que haja limpeza ao final de cada turno.
- (C) Aplicar imediatamente as medidas corretivas de higiene e manipulação descritas no Manual de Boas Práticas e POPs.
- (D) Descartar todos os alimentos que foram identificados de forma incorreta e suspender o serviço até nova auditoria.
- (E) Solicitar a capacitação dos manipuladores, assim como corrigir os erros de forma imediata, sem necessidade de ajustes imediatos no processo.

48

O nutricionista de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), durante o recebimento de hortaliças, observou que algumas folhas estavam escurecidas nas bordas, com forte odor e textura viscosa. A análise laboratorial revelou aumento de umidade e pH. Em relação às características organolépticas, físico-químicas, nutricionais e higiênico-sanitárias, é correto afirmar que

- (A) o odor forte e o escurecimento das folhas são naturais e não comprometem a qualidade nutricional, desde que o alimento seja cozido.
- (B) as análises físico-químicas não interferem na qualidade higiênico-sanitária, apenas na aparência do alimento.
- (C) o aumento da umidade melhora a textura e o valor nutricional, podendo ser corrigido com refrigeração.
- (D) as características físico-químicas alteradas e o aspecto sensorial comprometido indicam deterioração, devendo o alimento ser descartado para garantir a segurança alimentar.
- (E) as alterações organolépticas indicam perda parcial da qualidade sensorial e perda parcial do valor nutricional, mas os alimentos ainda podem ser higienizados e utilizados.

49

Uma paciente de 45 anos, com histórico familiar de doenças cardiovasculares, apresenta os seguintes resultados laboratoriais:

- Colesterol total: 290 mg/dL
- LDL-c: 1750 mg/dL
- HDL-c: 35 mg/dL
- Triglicérides: 240 mg/dL
- IMC: 29,5 kg/m²

Ao avaliar o seu questionário de frequência alimentar (QFA), observou-se consumo frequente de carnes vermelhas gordurosas, salgadinhos fritos, embutidos, leite integral e doces, além de baixo consumo de frutas, verduras, legumes e carnes brancas. Qual é a conduta dietoterápica mais adequada a essa paciente, considerando as recomendações da Diretriz Brasileira de Dislipidemia e Prevenção da Aterosclerose (2025)?

- (A) Restringir todas as fontes de gordura, inclusive as insaturadas, priorizar proteínas animais, aumentar o consumo de frutas vermelhas e fazer 80 minutos de exercício físico por semana.
- (B) Reduzir o consumo de gorduras saturadas e trans, aumentar o consumo de fibras solúveis e incluir fontes de ácidos graxos poli-insaturados e monoinsaturados.
- (C) Aumentar a ingestão de carboidratos simples e proteínas vegetais para reduzir a mobilização de gordura corporal e, com isso, diminuir os níveis de colesterol total.
- (D) Aumentar o consumo de alimentos ricos em fitosteróis, como margarinas, óleo de coco, bolachas recheadas e salgadinhos do tipo chips, para compensar a produção endógena.
- (E) A dieta do Dr. Atkins (padrão alimentar de baixo teor de carboidratos, focando em proteínas e gorduras) é a recomendação priorizada para os casos de dislipidemia mista, além de suplementos de aminoácidos de cadeia ramificada e ômega 3.

50

Uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) localizada em uma universidade atende 950 alunos por turno. As refeições são produzidas e distribuídas imediatamente após o preparo, sendo servidas em balcões térmicos sob a supervisão de um nutricionista. O sistema prioriza o consumo rápido e a manutenção da temperatura adequada. Assinale a alternativa que apresenta o tipo de sistema de distribuição e o serviço adotados nesse restaurante universitário.

- (A) Sistema descentralizado – serviço transportado.
- (B) Sistema centralizado – serviço de cafeteria.
- (C) Sistema centralizado – serviço de autoatendimento (self-service).
- (D) Sistema descentralizado – serviço à la carte.
- (E) Sistema indireto – serviço de prato feito (refeição pronta).

