



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba



T1562020N

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
EDITAL Nº 2/2025 – COMCP/COMISSOES/REITORIA/IFPB

PEDAGOGO

NOME

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
TARDE

PROVA

01

Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher
o Número da Prova!
O não preenchimento
levará à
desclassificação.

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.

Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala depois de transcorridas 02 (duas) horas do início da aplicação da prova, ocasião em que deverá entregar ao fiscal a Folha de Respostas e o Caderno de Questões.
- ✓ O(A) candidato(a) poderá levar consigo o Caderno de Questões depois de transcorridas 03h30min (três horas e meia) do início da aplicação das provas.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOC**, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Por que o trema foi abolido da língua portuguesa?

Por padronização: o Brasil era o único país lusófono que ainda usava esse sinal, abandonado em Portugal em 1945. Ele era útil, porém. E a saudade permanece.

Bruno Vaiano

Por padronização, de maneira muito resumida. Portugal abandonou esse sinal diacrítico em 1945 e ele não aparecia com frequência nos textos de nenhum país lusófono – com exceção do Brasil, é claro.

Com o acordo ortográfico mais recente, ratificado em 2008, a maioria se impôs e ficamos sem “lingüiça”, “seqüestro” e “cinqüenta”. Era mais fácil nós pararmos de usar o “ü” do que os outros países se acostumarem a usá-lo.

Antes de mais nada, vale explicar o trema para os mais novos, alfabetizados após a abolição do dito-cujo. Esse sinal avisava que o falante deveria pronunciar a letra “u” depois de um “q” ou “g”. Portanto, “agüentar”, “pingüim” e “tranqüilo” carregavam um casal de pontinhos em cima do “u”, mas “queijo”, “caiaque” e “enfoque”, não.

Pode parecer uma minúcia, mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar. Por exemplo: o correto é dizer “quinquênio” com as duas letras “u”, algo que todo mundo saberia caso esse palavra exótico ainda fosse escrito “qüinqüênio”, como era regra no Brasil até 2008.

O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943. Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre. Faltou comunicação transatlântica (na época, claro, o mundo estava passando pela 2ª Guerra, Brasil e Portugal eram ditaduras e os países africanos lusófonos ainda eram colônias).

Na época, muitos linguistas brasileiros ficaram insatisfeitos com a abolição do trema (e com vários outros aspectos do acordo mais recente), argumentando que os pontinhos eram perfeitamente úteis e que sua ausência dificulta a leitura.

O gramático Gladstone Chaves de Melo, morto em 2001, já considerava a abolição do trema um “absurdo” desde muito antes do acordo entrar em vigor, já que as mudanças já estavam pautadas desde 1990.

Edmilson Monteiro Lopes, da Universidade Federal do Ceará (UFCE), escreveu: “Queiram ou não os mentores da inoportuna reforma, o trema é útil, necessário para a pronúncia e conservação de grande número de palavras. Sem ele, com o tempo, muitas se deformariam.”

Para Lúcia Fulgêncio e Mário A. Perini, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), “A eliminação do trema representa um afastamento entre a escrita e a fala; não gera dificuldades para a escrita, mas sim para a pronúncia. (...) Temos que concluir que a ortografia de 1971 é superior à de 2009 neste particular”.

Eles admitem que o sinal é desnecessário para quem já sabe pronunciar as palavras. Mas explicam que, “Aqui, o inconveniente afeta mais os estrangeiros, que não conhecem a pronúncia, e os falantes do português apenas quando se trata de uma palavra desconhecida, ou uma daquelas que a gente só conhece pela escrita.”

Ou seja: se você sente saudade do trema, você não está sozinho. Em nome da padronização internacional, o Brasil ficou sem seus pontinhos de estimação.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/por-que-o-trema-foi-abolido-da-lingua-portugue-sa/>. Acesso em: 15 out. 2025.

1

Assinale a alternativa correta a respeito do texto de apoio.

- (A) O autor sugere que o trema deveria permanecer na língua portuguesa, pois os demais países poderiam adaptar-se a ele.
- (B) O fato de utilizar a expressão “dito-cujo”, no terceiro parágrafo, mostra que o autor não é favorável ao uso do trema.
- (C) No texto, afirma-se que a ausência do trema é prejudicial aos estrangeiros e aos falantes de português que desconheçam alguma palavra.
- (D) O trema tornou-se obrigatório em Pindorama, mas foi abolido no Brasil.
- (E) Como o trema era desnecessário para os brasileiros, que já sabiam pronunciar as palavras, ele foi abolido da norma-padrão da língua portuguesa.

2

Assinale a alternativa correta em relação à colocação pronominal no texto.

- (A) No excerto “[...] a maioria se impôs e ficamos sem ‘lingüiça’, ‘seqüestro’ e ‘cinquenta’.”, o pronome em destaque poderia vir mesoclítico ao verbo “impôs”.
- (B) Em “Era mais fácil nós pararmos de usar o ‘ü’ do que os outros países se acostumarem a usá-lo.”, o pronome não poderia aparecer após o verbo “acostumarem”.
- (C) No excerto “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, a expressão em destaque poderia ser “tornou-se”, sem prejuízo sintático à oração.
- (D) Em “Sem ele, com o tempo, muitas se deformariam.”, a oração destacada também poderia ser grafada como: “muitas deformariam-se”, sem prejuízo sintático.
- (E) No trecho “[...] e os falantes do português apenas quando se trata de uma palavra desconhecida [...]”, o pronome destacado poderia aparecer enclítico ao verbo “trata”.

3

Assinale a alternativa correta a respeito de vocábulos do texto.

- (A) O termo “padronização”, no primeiro parágrafo, pode ser substituído por “sugestão”, sem prejuízo de sentido ao texto.
- (B) Em “Pode parecer uma minúcia, mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”, o conectivo em destaque tem o mesmo sentido de “contudo”.
- (C) No excerto “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, o termo em destaque é sinônimo de “incentivado”.
- (D) O vocábulo “abolição”, presente no sexto parágrafo do texto, é considerado antônimo de “revogação”.
- (E) No trecho “Ou seja: se você sente saudade do trema, você não está sozinho.”, a expressão destacada indica consentimento.

4

Assinale a alternativa cuja função do termo destacado é a mesma do vocábulo sublinhado em: “Eles admitem que o sinal é desnecessário para quem já sabe pronunciar as palavras.”.

- (A) “[...] o inconveniente afeta mais os estrangeiros, que não conhecem a pronúncia [...]”.
- (B) “Era mais fácil nós pararmos de usar o ‘ü’ do que os outros países se acostumarem a usá-lo.”
- (C) “Esse sinal avisava que o falante deveria pronunciar a letra ‘u’ depois de um ‘q’ ou ‘g’.”
- (D) “[...] mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”
- (E) “[...] o correto é dizer ‘quinqüênio’ com as duas letras ‘u’, algo que todo mundo saberia [...]”.

5

A respeito da concordância e da regência verbais e nominais em excertos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No excerto “Esse sinal avisava que o falante deveria pronunciar a letra ‘u’ [...]”, o verbo em destaque rege preposição “de”, resultando na sentença: “[...] avisava de que [...]”.
- (B) Em “[...] a maioria se impôs e ficamos sem ‘lingüiça’, ‘seqüestro’ e ‘cinquenta’.”, o verbo destacado pode ser substituído por “ficou”, concordando com “a maioria”, sem prejuízo de sentido ao texto.
- (C) No excerto “[...] mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”, caso o vocábulo destacado fosse para o plural, o verbo “havia” se tornaria “havam”.
- (D) Em “[...] o inconveniente afeta mais os estrangeiros, que não conhecem a pronúncia [...]”, o verbo destacado poderia ser flexionado para o plural, concordando com “os estrangeiros”.
- (E) No excerto “Por padronização, de maneira muito resumida.”, o termo em destaque poderia ser substituído por “De”, sem prejuízo sintático ou semântico ao texto.

6

Assinale a alternativa correta quanto à acentuação e à pontuação em excertos do texto.

- (A) No trecho “Na época, muitos linguistas brasileiros ficaram insatisfeitos com a abolição do trema [...]”, a vírgula após a expressão em destaque é obrigatória.
- (B) Em “Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre.”, os dois-pontos podem ser substituídos por uma vírgula.
- (C) No excerto “O gramático Gladstone Chaves de Melo, morto em 2001, já considerava a abolição do trema [...]”, os dois termos destacados foram acentuados pela mesma regra gramatical.
- (D) Em “Ou seja: se você sente saudade do trema, você não está sozinho.”, a vírgula empregada após o termo em destaque é facultativa.
- (E) Os vocábulos “lusófono” e “útil”, presentes em diferentes parágrafos do texto, levam acento agudo pela mesma regra de acentuação gramatical.

7

Assinale a alternativa correta a respeito dos processos de formação de palavras dos vocábulos em destaque.

- (A) Em “Por padronização, de maneira muito resumida.”, o termo destacado leva o sufixo “-ção”, o qual formou um substantivo a partir de um verbo.
- (B) No excerto “[...] na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”, o vocábulo em destaque é derivado do substantivo “pronúncia”.
- (C) Em “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, o termo sublinhado é formado por composição por justaposição.
- (D) No trecho “Na época, muitos linguistas brasileiros ficaram insatisfeitos com a abolição do trema [...]”, o vocábulo em destaque leva o prefixo “-línqua”.
- (E) No excerto “Eles admitem que o sinal é desnecessário para quem já sabe pronunciar as palavras.”, o termo destacado é formado por derivação prefixal e sufixal.

8

Considere o seguinte excerto e, a respeito dos termos e das expressões destacados, assinale a alternativa correta.

“O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943. Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre. Faltou comunicação transatlântica (na época, claro, o mundo estava passando pela 2ª Guerra, Brasil e Portugal eram ditaduras e os países africanos lusófonos ainda eram colônias).”.

- (A) Em “Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico [...]”, o sujeito em destaque refere-se, semanticamente, a todas as pessoas de países lusófonos.
- (B) No excerto “[...] nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre.”, a partícula destacada faz referência ao Formulário Ortográfico de 1943.
- (C) Em “Faltou comunicação transatlântica [...]”, a expressão destacada funciona como complemento do verbo “faltou”.
- (D) No trecho “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, a expressão destacada expressa o modo como algo aconteceu.
- (E) No excerto “[...] Brasil e Portugal eram ditaduras [...]”, o termo em destaque funciona como caracterizador do sujeito “Brasil e Portugal”.

9

Assinale a alternativa correta quanto à ortografia e às relações semânticas entre as palavras do texto.

- (A) O termo “exceção”, no primeiro parágrafo, tem dupla grafia e também pode ser escrito como “excessão”.
- (B) O vocábulo “ratificado”, no segundo parágrafo, é sinônimo de “confirmado”.
- (C) O termo “minúcia”, no quarto parágrafo, pode ser substituído, no texto, por “exorbitância”, sem prejuízo de sentido.
- (D) O vocábulo “saudade”, no último parágrafo, deveria estar grafado no plural, de acordo com a norma-padrão: “saudades”.
- (E) “Portugal”, termo presente no quinto parágrafo, é considerado um hiperônimo de “país”.

10

Assinale a alternativa correta sobre a estrutura do texto de apoio.

- (A) Por se tratar de um texto narrativo, nota-se a presença de muitas expressões de tempo e de lugar ao longo do texto.
- (B) O texto é predominantemente argumentativo, pois expõe os fatos com imparcialidade, informa fatos reais e sua linguagem é objetiva e direta.
- (C) Trata-se de uma sequência explicativa, com algumas marcas opinativas, na qual há explicações sobre a abolição do trema, bem como informações sobre o assunto e o contexto histórico.
- (D) O texto em questão pertence à sequência descritiva, uma vez que há descrição de fatos e situações que envolvem o uso do trema.
- (E) A sequência injuntiva é predominante no texto, visto que há interações e diálogos com o leitor.

Informática

11

Em uma sala de aula, um técnico administrativo precisa projetar a tela do computador em um telão para que todos os participantes possam visualizar o conteúdo. O dispositivo escolhido para receber o sinal de vídeo do computador e apresentar o resultado em uma superfície maior foi o projetor. O projetor é corretamente classificado como um periférico de

- (A) entrada, pois o projetor recebe a informação do computador.
- (B) processamento, pois o projetor processa o sinal de vídeo para exibi-lo.
- (C) entrada e saída (misto), devido à sua capacidade de receber e projetar dados.
- (D) saída, pois sua função é exibir os dados já processados pelo sistema para o usuário.
- (E) comunicação, pois estabelece uma conexão entre o computador e o telão.

12

Os softwares utilitários são programas que auxiliam o usuário na manutenção, segurança, otimização e gerenciamento de recursos do computador. Assinale a alternativa que NÃO apresente a um software utilitário.

- (A) CCleaner.
- (B) WinRAR.
- (C) Windows Defender.
- (D) WinZip.
- (E) Microsoft Word.

13

Com base na utilização dos atalhos de teclado do Windows 11, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

(Obs.: o caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação.)

1. Windows + Tab
2. Windows + A
3. Windows + D
4. Windows + Shift + S

- () Inicia a ferramenta de Captura de Tela (Snipping Tool) para capturar parte da tela.
- () Alterna entre o estado anterior e a exibição da Área de Trabalho.
- () Abre o painel de Configurações Rápidas (Quick Settings) para acesso a Wi-Fi, volume e brilho.
- () Abre a Visão de Tarefas (Task View) para gerenciar Áreas de Trabalho Virtuais e janelas abertas.

- (A) 4 – 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 4 – 2 – 1.
- (C) 4 – 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3 – 4.
- (E) 1 – 4 – 3 – 2.

14

Hipoteticamente, com a chegada de novos servidores ao IFPB, a Diretoria-Geral (DG) solicitou ao setor de pessoal que verificasse quantos servidores de Nível C ainda estão ativos no quadro da instituição. A planilha do Excel 365 (em português) com os servidores ativos da instituição contém as colunas: Servidor, Nível de Classificação e Vencimento Básico, conforme o seguinte exemplo:

	A	B	C
1	Servidor	Nível de Classificação	Vencimento Básico
2	Mario	Nível C	R\$ 2.483,52
3	Eduardo	Nível D	R\$ 3.029,90
4	Vanessa	Nível E	R\$ 4.967,04
5	Felipe	Nível C	R\$ 2.483,52
6	Gerson	Nível E	R\$ 4.967,04
7	Renato	Nível E	R\$ 4.967,04
8	Thiago	Nível D	R\$ 3.029,90

Considerando essa planilha, qual fórmula deve ser utilizada para calcular automaticamente o número de servidores que estão no Nível C, sem filtrar manualmente as informações?

- (A) =CONT.SE(B2:B8;"Nível C")
- (B) =SOMASE(B2:B8;"Nível C";C2:C8)
- (C) =CONT.NÚM(B2:B8;"Nível C";C2:C8)
- (D) =CONCATENAR(B2:B8;"Nível C")
- (E) =PROCV("Nível C";B2:D8;3;FALSO)

15

Em casos de detecção de malwares complexos como os Rootkits, o software antivírus, após a identificação, geralmente move o arquivo infectado para uma área isolada. Qual é o nome dessa área e qual é o seu propósito?

- (A) Sandbox, cuja finalidade é permitir que o malware se propague em um ambiente de teste controlado.
- (B) Cache, cuja finalidade é otimizar o acesso à base de dados de assinaturas.
- (C) Quarentena, cuja finalidade é isolar os arquivos infectados em um local seguro onde eles não podem ser executados, acessados ou causar danos ao sistema.
- (D) Kernel, cuja finalidade é garantir que a remoção do malware ocorra com privilégios de administrador.
- (E) Vault, cuja finalidade é armazenar as senhas e informações de login furtadas pelo Rootkit.

16

Para que um navegador consiga localizar e exibir o conteúdo de um servidor web, ele utiliza um endereço padronizado que identifica unicamente o recurso na internet. Esse endereço não apenas indica o domínio, mas também o protocolo a ser usado e o caminho específico do recurso.

A representação textual completa de um endereço de recurso na Web, como <https://www.exemplo.ifpb.edu.br/pre/processos-seletivos-1>, que define o protocolo, o domínio e o caminho do recurso, é corretamente denominada

- (A) URL (Uniform Resource Locator).
- (B) IP (Internet Protocol).
- (C) DNS (Domain Name System).
- (D) HTML (HyperText Markup Language).
- (E) LAN (Local Area Network).

17

Um técnico administrativo em educação está trabalhando com múltiplas guias abertas no navegador Google Chrome. Ele precisa acessar rapidamente uma guia específica que foi fechada por engano há poucos minutos, contendo informações cruciais para a sua tarefa atual. Para recuperar a última guia fechada de forma eficiente e sem a necessidade de navegar pelo histórico completo, qual é o atalho de teclado que o técnico deve utilizar?

(Obs.: o caractere "+" foi utilizado apenas para interpretação.)

- (A) Ctrl + Shift + F
- (B) Ctrl + Z
- (C) Ctrl + Shift + T
- (D) Ctrl + Alt + Del
- (E) Ctrl + N

18

O malware conhecido como Cavalo de Troia (Trojan) é amplamente utilizado por atacantes. Sua característica definidora não é o método de replicação, mas sim a sua forma de distribuição e execução inicial. O Cavalo de Troia se distingue dos Vírus e Worms

- (A) pela sua capacidade de se replicar automaticamente pela rede, explorando vulnerabilidades sem a interação do usuário.
- (B) porque sua principal ação é criptografar arquivos do sistema operacional para exigir um pagamento de resgate.
- (C) porque, no Trojan, o código malicioso se anexa a arquivos executáveis legítimos e se espalha junto com eles.
- (D) porque ele se disfarça de programa legítimo e, dessa forma, é útil para enganar o usuário a instalá-lo voluntariamente, criando uma porta de acesso.
- (E) porque ele opera no nível de kernel do sistema operacional para ocultar a presença de outros softwares maliciosos.

19

Com a convocação dos novos técnicos administrativos em educação, o setor de Recursos Humanos do IFPB solicitou o preenchimento de formulário de atualização cadastral. No documento, os servidores informaram nome completo, CPF, endereço, e-mail e número da conta bancária.

Com base na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), as informações fornecidas nesse formulário são classificadas como

- (A) dados pessoais.
- (B) dados anonimizados.
- (C) dados pessoais sensíveis.
- (D) dados pseudonimizados.
- (E) dados privados.

20

No Excel 365 (em português), uma das funções mais utilizadas é a função DATA(), usada para construir uma data válida. Essa função é amplamente empregada em planilhas que lidam com cálculos de datas, prazos e registros temporais. Com base no funcionamento dessa função, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () No Excel, as datas são armazenadas internamente como números de série.
 - () O número de série 1 corresponde a 01/01/1900.
 - () A função aceita meses fora do intervalo 1–12, ajustando os meses excedentes para o ano seguinte.
 - () A estrutura correta da função é =DATA(ano; mês; dia).
- (A) V – F – V – V.
 - (B) F – F – V – V.
 - (C) V – V – F – V.
 - (D) V – V – V – V.
 - (E) F – F – V – F.

Legislação

21

A Educação é essencial para a transmissão de conteúdos e o desenvolvimento do pensamento crítico, sendo essencial para a evolução social. Diante da importância da educação e sobre o sistema de ensino brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito constitui interesse público geral, cabendo ao Estado promovê-lo conforme disponibilidade orçamentária, sem que disso decorra direito subjetivo.
- (B) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Estado, ainda que por motivos de limitação financeira, não gera responsabilização pessoal da autoridade competente, uma vez que o ensino é dever coletivo da sociedade.
- (C) A Constituição assegura o acesso ao ensino obrigatório e gratuito apenas às crianças em idade escolar regular, não se estendendo o direito a jovens e adultos que não o concluíram na idade própria.
- (D) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo, sendo que o indivíduo pode exigir judicialmente sua efetivação, pois a omissão ou a oferta irregular causa a responsabilização da autoridade pública.
- (E) A responsabilidade da autoridade competente pelo não oferecimento do ensino obrigatório limita-se à esfera administrativa, não podendo gerar consequências de natureza civil ou penal.

22

A Constituição Federal de 1988, ao tratar da autonomia universitária, estabelece fundamentos que asseguram às universidades um papel essencial no desenvolvimento científico e social do país. Com base no texto constitucional, assinale a alternativa correta.

- (A) A autonomia universitária abrange dimensões didático-científica, administrativa e pedagógica, permitindo às universidades a edição de normas próprias com força de lei, inclusive em matéria orçamentária.
- (B) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é princípio que se aplica apenas às universidades públicas, em razão de seu financiamento majoritário pelo poder público.
- (C) As universidades possuem autonomia para organizar seus cursos, currículos e métodos de ensino, mas estão sujeitas à supervisão e regulação do Poder Executivo Federal no que tange à gestão financeira e patrimonial.
- (D) A autonomia universitária compreende as dimensões didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, sendo aplicado o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (E) O disposto da Constituição Federal aplica-se especificamente às universidades públicas, não alcançando as instituições privadas nem as entidades de pesquisa científica e tecnológica.

23

Após ser aprovada em concurso público para o cargo de professora do magistério federal, Maria foi nomeada e tomou posse em 27 de outubro de 2023, iniciando oficialmente sua trajetória na rede pública de ensino superior. Desde então, passou a exercer atividades docentes e pedagógicas vinculadas à sua função, sob o regime jurídico dos servidores públicos federais. Nesse início de carreira, ainda não possuía estabilidade funcional, uma vez que essa garantia constitucional somente é adquirida após o cumprimento e a aprovação no estágio probatório, período destinado à avaliação de sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo.

Com base na Lei Federal nº 8.112/1990, acerca do estágio probatório dos servidores públicos da área da educação, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Maria, durante o estágio probatório, poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.
- II. Quatro meses antes do término do estágio probatório, o desempenho funcional de Maria deverá ser submetido à avaliação, cuja homologação caberá à autoridade competente.
- III. Durante o estágio probatório, será avaliado se Maria tem aptidão e capacidade para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade, responsabilidade.
- IV. O estágio probatório de Maria não ficará suspenso durante as licenças e os afastamentos por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos filhos, do padrasto ou madrasta e enteado, ou dependente.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

24

Renato, servidor público do IFPB, decidiu realizar uma pesquisa acerca do tempo de serviço prestado à Administração Pública e dos direitos estatutários. Após criteriosa avaliação da Lei nº 8112/1990, referente à aposentadoria por tempo de serviço, ele descobriu corretamente que

- (A) não serão considerados como de efetivo exercício os afastamentos em virtude do exercício de cargo ou função de governo ou administração.
- (B) serão computados o tempo de serviço público federal, inclusive o prestado às Forças Armadas em tempo de guerra.
- (C) a apuração do tempo de serviço será feita em meses, que serão convertidos em anos, evitando prejuízos ao servidor.
- (D) será computado, apenas para efeito de promoção, aposentadoria e disponibilidade, o tempo de serviço em atividade privada, vinculada à Previdência Social.
- (E) será contado em dobro o tempo de serviço prestado às Forças Armadas em operações de guerra.

25

Um servidor público, em exercício no IFPB, desempenha suas funções educacionais com o compromisso de promover a formação cidadã e técnica dos estudantes, integrando ensino, pesquisa e extensão. No exercício de suas atribuições, deve pautar sua conduta pelos princípios éticos e legais que regem a Administração Pública, observando, em especial, as disposições do Decreto Federal nº 1.171/1994, que institui o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Com fundamento nesse diploma normativo e considerando a relevância da ética na atuação dos profissionais da educação pública federal, assinale a alternativa correta acerca dos deveres funcionais desse servidor do magistério federal.

- (A) Eximir-se de prestar contas de suas atividades funcionais, quando solicitado, para resguardar a autonomia de suas decisões e a confidencialidade do serviço público.
- (B) Tratar os usuários do serviço público de forma impessoal e distante, evitando demonstrações de cortesia que possam comprometer a neutralidade do atendimento.
- (C) Buscar, sempre que possível, satisfazer interesses particulares desde que não haja prejuízo imediato ao erário.
- (D) Negar-se a receber ordens superiores que contrariem seus interesses pessoais, ainda que compatíveis com o interesse público.
- (E) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.

26

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, os docentes possuem atribuições específicas relacionadas à dimensão pedagógica, avaliativa e social do processo educativo. Considerando as disposições legais, assinale a alternativa correta quanto às incumbências atribuídas aos docentes na educação básica.

- (A) Compete aos docentes especificadamente a ministração dos conteúdos programáticos e a elaboração de instrumentos avaliativos, não sendo de sua responsabilidade o planejamento pedagógico ou a articulação com a comunidade escolar.
- (B) Os docentes são responsáveis por elaborar e cumprir o plano de trabalho de forma autônoma, podendo divergir da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, desde que garantam a aprendizagem dos alunos.
- (C) Cabe aos docentes zelar pelo ensino, participar da elaboração da proposta pedagógica, estabelecer estratégias de recuperação para os discentes com menor rendimento, ministrar os dias letivos e as horas-aula previstos.
- (D) As funções docentes restringem-se à execução de tarefas de ensino em sala de aula, não abrangendo a participação em atividades de planejamento, formação continuada ou articulação institucional.
- (E) Aos docentes incumbe, pormenorizadamente, acompanhar o desempenho dos estudantes, sendo facultativa a participação em atividades de planejamento e avaliação institucional.

27

A Lei nº 13.709/2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), estabelece normas para o tratamento de dados pessoais, inclusive nos órgãos e instituições de ensino públicos e privados, garantindo aos titulares o direito à privacidade e ao controle sobre suas informações. Na área da educação, a observância da LGPD é fundamental para assegurar o uso ético e seguro dos dados de estudantes, professores e servidores, abrangendo desde matrículas e registros acadêmicos até plataformas virtuais de aprendizagem. Com base na referida lei e considerando sua aplicação no âmbito educacional, assinale a alternativa correta acerca dos direitos do titular de dados pessoais.

- (A) O titular dos dados pessoais poderá solicitar a eliminação de suas informações, sendo vedado o acesso direto aos dados tratados pelo controlador, a fim de resguardar o sigilo das operações internas.
- (B) O controlador está dispensado de fornecer informações sobre o tratamento de dados pessoais, exceto quando houver determinação judicial expressa para tanto.
- (C) O titular dos dados pessoais tem o direito exclusivo de revogar o consentimento concedido, não sendo possível exercer outras faculdades, como portabilidade ou bloqueio de dados.
- (D) É direito do titular requerer ao controlador, a qualquer momento, a confirmação da existência de tratamento, o acesso aos dados, e a correção de informações incompletas, inexatas ou desatualizadas.
- (E) Após decisão da Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) é que o titular poderá obter do controlador qualquer informação relativa ao tratamento de seus dados pessoais.

28

No âmbito das instituições públicas de ensino, como os Institutos Federais e as universidades federais, a correta aplicação da Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), e de seu regulamento, o Decreto nº 7.724/2012, que estabelecem normas e princípios voltados à gestão da informação pública, é essencial para garantir a transparência administrativa, o controle social e o fortalecimento da gestão democrática da educação, especialmente na divulgação de dados sobre orçamento, contratos, projetos pedagógicos e resultados institucionais. Com base nessas definições legais e considerando sua importância para a gestão da informação educacional e a transparência pública, assinale a alternativa correta.

- (A) Informação sigilosa é aquela de interesse público geral, disponível a qualquer cidadão mediante simples requerimento, independentemente de restrições legais.
- (B) Dados processados correspondem a informações mantidas em formato físico, ainda não submetidas a tratamento eletrônico ou automatizado.
- (C) Informação pessoal refere-se a dados de interesse coletivo, vinculados à atuação institucional dos órgãos públicos, sem relação direta com a pessoa natural identificada.
- (D) Autenticidade da informação consiste na qualidade que garante seu acesso irrestrito por qualquer indivíduo, independentemente de autorização.
- (E) Documento é toda unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato, sendo elemento essencial da gestão da informação pública.

29

No âmbito das instituições públicas de ensino, como universidades e Institutos Federais, a aplicação da Lei nº 14.133/2021, que institui a Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, pode contribuir para o fomento à economia local, o estímulo à inovação tecnológica e a sustentabilidade nas compras públicas, fortalecendo o compromisso da Administração com os princípios constitucionais da eficiência e da promoção do interesse público. Com base no disposto na referida lei e considerando a sua relevância para as contratações públicas na área educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O Poder Executivo federal poderá, mediante decisão fundamentada, estabelecer margem de preferência de até 10% para bens manufaturados e serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras.
- (B) A margem de preferência poderá ser aplicada especificamente a bens importados, desde que haja previsão específica no edital e comprovação de qualidade superior em relação aos produtos nacionais.
- (C) A margem de preferência é obrigatória para todos os processos licitatórios e deve ser aplicada indistintamente a produtos recicláveis, nacionais e importados.
- (D) A lei veda a extensão da margem de preferência a bens e serviços originários de Estados Partes do Mercosul, mesmo em situações de reciprocidade prevista em acordos internacionais.
- (E) A margem de preferência poderá ser concedida especificadamente a bens manufaturados produzidos no território nacional, não se aplicando a serviços nem a critérios de sustentabilidade ambiental.

30

A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), assegura a todos os cidadãos o direito de receber informações públicas de interesse coletivo ou geral, promovendo a transparência administrativa e o controle social sobre as ações do Estado e também prevê limites à restrição de acesso a informações, especialmente quando relacionadas à defesa de direitos fundamentais ou à investigação de violações de direitos humanos. Com base nas disposições da Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Não poderá ser negado acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.
- (B) A Lei de Acesso à Informação permite restringir o acesso a informações sobre direitos fundamentais se o órgão entender que o sigilo é conveniente para proteção administrativa.
- (C) Informações ou documentos que versem sobre condutas que impliquem violação de direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas não poderão ter seu acesso restringido.
- (D) O disposto na Lei não exclui outras hipóteses legais de sigilo, incluindo segredo de justiça ou segredo industrial relacionado a atividades econômicas do Estado ou de entidades privadas vinculadas ao poder público.
- (E) As informações podem ser acessadas sem restrição quando não houver previsão legal de sigilo ou segredo específico, respeitando os limites da lei.

Conhecimentos Específicos

31

Com base na Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), é correto afirmar que a educação profissional e tecnológica

- (A) equivale aos itinerários formativos dos ensinos fundamental e médio e da formação geral básica.
- (B) afere conhecimentos e habilidades adquiridos informalmente pelos alunos por meio de exames.
- (C) integra-se às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia, cumprindo os objetivos da educação nacional.
- (D) promove metodologias pedagógicas produtivas em seu currículo de formação geral básica.
- (E) tem a finalidade de aprimorar a formação ética e o desenvolvimento da autonomia psíquica.

32

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, instituídas pela Resolução nº 2/2024, há um princípio de organização do currículo que estabelece alguns parâmetros para a tomada de decisões da gestão e das ações pedagógicas. Esse princípio denomina-se

- (A) justiça curricular.
- (B) certificação intermediária.
- (C) sistema de ensino.
- (D) interdisciplinaridade.
- (E) projetos integradores.

33

A Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica será provida por

- (A) arrecadação dos governos, por meio da contribuição advinda do salário da educação e da previdência social.
- (B) dotação orçamentária direcionada às empresas privadas que, para essa finalidade, empenham 2,5% dos lucros.
- (C) fundos advindos de contribuições voluntárias vinculados constitucionalmente aos entes federados.
- (D) recursos oriundos de doações, em qualquer modalidade, realizadas por pessoas físicas ou jurídicas.
- (E) capital tributário emanado de impostos conhecidos como exação fiscal que, em regra, começam com a letra 'i'.

34

De acordo com o Decreto Federal nº 5.840/2006, os cursos de educação profissional técnica de nível médio do PROEJA deverão ter carga horária mínima total de

- (A) 800 horas.
- (B) 1.200 horas.
- (C) 1.800 horas.
- (D) 2.400 horas.
- (E) 3.200 horas.

35

Durante o acompanhamento pedagógico realizado junto ao corpo docente de um Instituto Federal, o pedagogo identificou que os planejamentos de ensino elaborados pelos professores estavam desarticulados do projeto político-pedagógico. Muitos docentes afirmaram compreender que o planejamento é apenas um documento administrativo e burocrático, sem relação direta com a prática pedagógica deles. Diante desse cenário, cabe ao pedagogo decidir qual ação pedagógica adotar para modificar essa percepção e promover um planejamento de ensino integrado com os princípios da educação profissional e tecnológica. Considerando as atribuições do cargo, assinale a alternativa que apresenta a ação mais adequada do pedagogo nessa situação.

- (A) Solicitar a reformulação dos planejamentos de ensino do corpo docente, designando um modelo único para garantir a uniformidade institucional.
- (B) Orientar o corpo docente a realizar ajustes no planejamento de ensino, assegurando a efetivação de ações pedagógicas provisórias e um currículo disciplinar.
- (C) Realizar acompanhamento pedagógico e intervenções nas ementas, nos conteúdos programáticos e na metodologia pedagógica inovadora.
- (D) Centralizar a construção do planejamento de ensino na equipe pedagógica, direcionando para o setor técnico-pedagógico a construção do documento.
- (E) Mediar o processo formativo contínuo dos professores por meio de reuniões pedagógicas que integrem as especificidades do mundo do trabalho.

36

Antes de iniciar o ano letivo, um Instituto Federal promoveu um minicurso para os docentes sobre educação dialógica. Durante o minicurso, os professores relataram que muitos alunos são passivos nas aulas e apenas reproduzem o que escutam sem compreender o real sentido da discussão. O pedagogo identificou que essa situação está relacionada a práticas tradicionais de ensino, centradas apenas na fala do professor e com pouca participação dos alunos. Diante desse diagnóstico, o pedagogo propôs uma formação continuada voltada à escuta ativa como forma de fortalecer a interação e a aprendizagem. A ação mais coerente com essa proposta formativa é

- (A) estimular os professores a adotar práticas de ensino participativas, em que o diálogo se estabeleça de forma horizontal.
- (B) incentivar os professores a delimitar um tempo de fala para cada estudante, assegurando que o conteúdo seja compreendido.
- (C) orientar os docentes a desenvolver nos alunos o processo de reconhecimento de mundo como um elemento estático.
- (D) organizar oficinas de oratória e retórica direcionadas a professores e alunos, para que ambos aprimorem a comunicação e o discurso.
- (E) promover palestras à comunidade acadêmica com especialistas em aprendizagem acumulativa e unidirecional.

37

Após a aplicação da avaliação institucional em um Instituto Federal, o pedagogo dessa instituição foi acionado pela Comissão Própria de Avaliação, pois identificou-se que a maioria dos estudantes estava com dificuldade de acompanhar as atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Os principais problemas relatados pela comissão foram: falta de sequência lógica dos conteúdos, excesso de informações visuais e falta de clareza nas orientações das atividades.

Considerando os aspectos pedagógicos da educação a distância, qual é a ação mais adequada do pedagogo nessa situação?

- (A) Reconfigurar o AVA, priorizando um layout com abundância de animações e elementos gráficos para se tornar mais atrativo.
- (B) Solicitar que os docentes que fazem uso do AVA diminuam a quantidade de atividades, para não comprometer a aprendizagem.
- (C) Reorganizar o AVA a fim de garantir sequência lógica dos conteúdos e integração entre atividades e avaliação.
- (D) Elaborar um manual sobre o AVA para que todas as disciplinas utilizem um único padrão de informação.
- (E) Manter a estrutura do AVA, primando por uma organização didático-pedagógica que não permita alterações durante o semestre letivo.

38

Em relação aos princípios do curso de pedagogia, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Valorizar a pesquisa e a aplicação de resultados voltados para a área da Educação, fortalecendo o ensino, a pesquisa e a extensão.
- (B) Formar o pedagogo para trabalhar com práticas instrumentais, voltadas para a execução de tarefas administrativas da rotina escolar.
- (C) Incentivar o trabalho pedagógico, socialmente relevante, direcionado para os valores éticos e a formação humana.
- (D) Participar da gestão dos processos educativos, da organização e do funcionamento dos sistemas de ensino.
- (E) Promover ações para a organização da gestão democrática nos espaços educacionais, articulada à formação para a cidadania.

39

Um pedagogo no Instituto Federal realiza o acompanhamento pedagógico de uma estudante do ensino médio integrado diagnosticada com dislexia. A professora de língua portuguesa relata que já tentou várias estratégias, mas que a aluna “não acompanha o ritmo da turma”, sugerindo que o correto seria “encaminhá-la para uma classe especial”. Nesse caso, considerando as atribuições do cargo de pedagogo e os princípios da educação especial inclusiva, o pedagogo deve

- (A) encaminhar a estudante para uma turma especial, garantindo que seu atendimento seja humanizado e com vertente diferente dos demais colegas.
- (B) orientar a família a buscar um centro especializado em distúrbio de aprendizagem, já que não é responsabilidade do Instituto atender a essa especificidade.
- (C) solicitar à gestão escolar que a estudante seja dispensada de atividades que envolvam tarefas conjuntas, a fim de evitar o constrangimento.
- (D) promover orientações didático-pedagógicas para a professora, bem como sugerir recursos e estratégias que favoreçam o desempenho da aluna.
- (E) orientar a professora a deixar a aluna realizar as atividades com o auxílio de alguns colegas, esclarecendo que o grupo assumirá a responsabilidade da mediação.

40

Uma pedagoga, ao assessorar as atividades de ensino do seu *campus*, percebeu que os estudantes do curso técnico noturno apresentavam dificuldades de acompanhar as atividades em sala de aula. Ao realizar escuta ativa, a maioria relatou que trabalha em tempo integral e que muitas vezes não tem condições de arcar o mês todo com as custas de transporte e alimentação. Tendo em vista as atribuições do pedagogo, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada nessa situação.

- (A) Sugerir ações integradas entre a assistência estudantil e a orientação pedagógica.
- (B) Recomendar aos estudantes que priorizem o trabalho, adiando o processo de conclusão do curso.
- (C) Sugerir a diminuição da carga horária das atividades de extensão, visando a uma formação mais rápida.
- (D) Registrar as dificuldades dos estudantes em relatório, designando os encaminhamentos às famílias dos estudantes.
- (E) Encaminhar os casos específicos de auxílio-transporte ao setor administrativo, já que essa especificidade foge do campo de atuação do pedagogo.

41

Em relação à alfabetização e ao letramento, previstos na Base Nacional Curricular Comum (BNCC), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O documento propõe que o processo de alfabetização ocorra por meio do desenvolvimento da consciência fonológica.
- II. A alfabetização é caracterizada por exercícios previamente organizados e por métodos de ensino diferentes.
- III. Na alfabetização, o estudante deve ser capaz de perceber e refletir sobre a sílaba em suas diferentes formas, reconhecendo-a como unidade sonora relacionada à representação escrita.
- IV. As práticas de letramento designadas às crianças devem priorizar a decodificação, a interpretação e os grafemas.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

42

A interdisciplinaridade visa efetivar uma aprendizagem mais contextualizada com a realidade social. Acerca desse tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A interdisciplinaridade contribui para a superação da fragmentação do conhecimento.
- (B) A interdisciplinaridade é a reunião de conteúdos curriculares sem a interação de saberes e diálogo.
- (C) A interdisciplinaridade relaciona a teoria e a prática de forma articulada.
- (D) A interdisciplinaridade favorece a cooperação e a reflexão entre professores e alunos.
- (E) A interdisciplinaridade promove o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento no processo educativo.

43

A respeito do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), assinale a alternativa correta.

- (A) O repasse a cada ente federado é composto por 10% do valor arrecadado com determinados impostos e transferência constitucional.
- (B) A execução dos recursos do Fundeb pondera o número de matrículas e é realizada mediante débito em conta corrente da instituição escolar.
- (C) O Valor Aluno Ano Total (VAAT) considera todas as receitas disponíveis para cada rede de ensino, incluindo impostos e salário-educação.
- (D) O cálculo do Fundeb é estabelecido anualmente pelo governo federal e representa o custo da manutenção de um aluno na educação básica.
- (E) Estados e Municípios possuem 45 dias para apresentar comprovantes dos investimentos, visando à complementação dos recursos propostos.

44

Com base na legislação vigente, assinale a alternativa correta sobre a aplicação dos recursos advindos do Fundeb.

- (A) 70% dos recursos do Fundeb devem ser aplicados em reformas estruturais e equipamentos escolares.
- (B) Estados e municípios podem definir livremente em seus Conselhos Escolares a proporção de aplicação dos recursos do Fundeb.
- (C) 90% dos recursos do Fundeb deverão ser utilizados com despesas de capital pelas instituições de educação.
- (D) No mínimo, 70% dos recursos do Fundeb devem ser destinados à remuneração dos profissionais da educação em efetivo exercício.
- (E) 50% dos valores totais advindos do Fundeb deverão ser destinados ao financiamento dos anos iniciais do ensino fundamental.

45

Durante um processo seletivo para ingresso no Instituto Federal, o pedagogo da instituição identificou que havia vagas reservadas para pretos, pardos, indígenas, quilombolas e deficientes que não haviam sido preenchidas na primeira chamada. Reconhecendo a importância dos princípios de equidade e representatividade previstos nas políticas de ações afirmativas, a conduta mais adequada nessa situação é

- (A) solicitar que as vagas sejam reabertas para o mesmo grupo beneficiário das ações afirmativas ainda não contemplado e, depois, considerar os sujeitos advindos das escolas públicas.
- (B) solicitar a redistribuição das vagas entre ações afirmativas e ampla concorrência, tendo em vista que elas não foram totalmente preenchidas anteriormente.
- (C) solicitar o redirecionamento das vagas para os candidatos de ampla concorrência que tiveram um bom desempenho no processo seletivo.
- (D) solicitar a redistribuição das vagas por meio de sorteio entre todos os candidatos inscritos, garantindo a imparcialidade no processo seletivo.
- (E) solicitar a promoção de um sistema de cotas interno, visando reparar historicamente as dificuldades das minorias que frequentaram a escola pública.

46

Após analisar os planos de cursos de um *campus* do Instituto Federal no interior, a pedagoga solicitou uma reunião com o corpo docente com a intenção de oferecer assessoria para as ações de extensão, pois a maioria das atividades promovidas não gerava impacto formativo para os estudantes. Mediante essa situação e considerando as atribuições do pedagogo ante as ações de extensão, a referida pedagoga deve orientar os docentes a

- (A) registrar no sistema de gerenciamento de projetos todos os eventos como sendo ações de extensão, independentemente da participação da comunidade.
- (B) promover atividades extensionistas que envolvam a participação de empresas privadas como colaboradores internos.
- (C) vincular os projetos de pesquisa como ação de extensão, tendo em vista que seu caráter é dar respostas objetivas às necessidades sociais.
- (D) garantir que as atividades extensionistas estejam vinculadas aos Núcleos de Extensão da Amazônia Legal.
- (E) priorizar ações extensionistas que contemplem a comunidade externa, integrando-as às matrizes curriculares de curso.

47

Em relação à Didática e à sua função no contexto educacional, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A Didática é uma disciplina cujo objeto específico é a direção técnica da aprendizagem.
- () O principal enfoque da Didática está nos processos que permitem explicar a variação de respostas diante de situações de ensino.
- () A Didática estimula, dirige e encaminha, no decurso da aprendizagem, a formação do homem.
- () A Didática estuda os padrões de metodologias e comportamentos existentes na humanidade.

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – V – F.

48

Ao participar de uma visita técnica a um *campus* do Instituto Federal, o pedagogo observou que a maioria dos docentes não utilizava as tecnologias da informação e comunicação (TICs) como deveriam. Diante desse cenário, qual deve ser o foco da ação do pedagogo em relação às TICs no contexto educacional?

- (A) Recomendar o uso das TICs aos professores como meio de transmitir conhecimento de forma mais rápida e precisa.
- (B) Priorizar o uso das TICs para o registro e o arquivamento de atividades de extensão promovidas no *campus* pelos estudantes.
- (C) Utilizar as TICs em ações educativas específicas, transpondo e reproduzindo práticas sistematizadas.
- (D) Utilizar as TICs como instrumento de mediação pedagógica e resolução de problemas em contextos reais.
- (E) Sugerir aos professores que usem as TICs em momentos de revisão de conteúdos, sem relação direta com os objetivos pedagógicos.

49

Ao elaborar o catálogo de técnicas pedagógicas, o pedagogo de um Instituto Federal observou que parte dos docentes que atuam no ensino profissional técnico ainda compreendia essa modalidade de ensino apenas como um espaço para preparar os alunos para o mercado de trabalho, desconsiderando sua dimensão formativa mais ampla. Tendo em vista a relação entre educação e o mundo do trabalho, qual deve ser o foco do pedagogo ao organizar o catálogo?

- (A) Abordar exigências específicas do mercado de trabalho.
- (B) Favorecer uma proposta curricular baseada em competências para a empregabilidade.
- (C) Articular de forma indissociável ciência, tecnologia, cultura e trabalho.
- (D) Propor o uso de tecnologias como fundamento dos cursos técnicos de base tecnológica.
- (E) Direcionar a formação dos estudantes para o domínio da Educação 4.0.

50

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

A perspectiva vygotskyana compreende que o desenvolvimento humano ocorre por meio das interações sociais e culturais. Nesse sentido, a aprendizagem é _____, que cria condições para que o estudante desenvolva seus processos mentais superiores.

- (A) resultado da mediação entre o sujeito e o meio
- (B) um processo de assimilação e acomodação
- (C) a capacidade de condicionamento clássico
- (D) o estado mental de forma observável
- (E) a modificação do comportamento no estímulo-resposta

