



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba



T1563021N

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
EDITAL Nº 2/2025 – COMCP/COMISSOES/REITORIA/IFPB

PSICÓLOGO

NOME

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
TARDE

PROVA

01

Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher
o Número da Prova!
O não preenchimento
levará à
desclassificação.

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.

Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala depois de transcorridas 02 (duas) horas do início da aplicação da prova, ocasião em que deverá entregar ao fiscal a Folha de Respostas e o Caderno de Questões.
- ✓ O(A) candidato(a) poderá levar consigo o Caderno de Questões depois de transcorridas 03h30min (três horas e meia) do início da aplicação das provas.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOC**, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Por que o trema foi abolido da língua portuguesa?

Por padronização: o Brasil era o único país lusófono que ainda usava esse sinal, abandonado em Portugal em 1945. Ele era útil, porém. E a saudade permanece.

Bruno Vaiano

Por padronização, de maneira muito resumida. Portugal abandonou esse sinal diacrítico em 1945 e ele não aparecia com frequência nos textos de nenhum país lusófono – com exceção do Brasil, é claro.

Com o acordo ortográfico mais recente, ratificado em 2008, a maioria se impôs e ficamos sem “lingüiça”, “seqüestro” e “cinqüenta”. Era mais fácil nós pararmos de usar o “ü” do que os outros países se acostumarem a usá-lo.

Antes de mais nada, vale explicar o trema para os mais novos, alfabetizados após a abolição do dito-cujo. Esse sinal avisava que o falante deveria pronunciar a letra “u” depois de um “q” ou “g”. Portanto, “agüentar”, “pingüim” e “tranqüilo” carregavam um casal de pontinhos em cima do “u”, mas “queijo”, “caiaque” e “enfoque”, não.

Pode parecer uma minúcia, mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar. Por exemplo: o correto é dizer “quinquênio” com as duas letras “u”, algo que todo mundo saberia caso esse palavra exótico ainda fosse escrito “qüinqüênio”, como era regra no Brasil até 2008.

O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943. Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre. Faltou comunicação transatlântica (na época, claro, o mundo estava passando pela 2ª Guerra, Brasil e Portugal eram ditaduras e os países africanos lusófonos ainda eram colônias).

Na época, muitos linguistas brasileiros ficaram insatisfeitos com a abolição do trema (e com vários outros aspectos do acordo mais recente), argumentando que os pontinhos eram perfeitamente úteis e que sua ausência dificulta a leitura.

O gramático Gladstone Chaves de Melo, morto em 2001, já considerava a abolição do trema um “absurdo” desde muito antes do acordo entrar em vigor, já que as mudanças já estavam pautadas desde 1990.

Edmilson Monteiro Lopes, da Universidade Federal do Ceará (UFCE), escreveu: “Queiram ou não os mentores da inoportuna reforma, o trema é útil, necessário para a pronúncia e conservação de grande número de palavras. Sem ele, com o tempo, muitas se deformariam.”

Para Lúcia Fulgêncio e Mário A. Perini, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), “A eliminação do trema representa um afastamento entre a escrita e a fala; não gera dificuldades para a escrita, mas sim para a pronúncia. (...) Temos que concluir que a ortografia de 1971 é superior à de 2009 neste particular”.

Eles admitem que o sinal é desnecessário para quem já sabe pronunciar as palavras. Mas explicam que, “Aqui, o inconveniente afeta mais os estrangeiros, que não conhecem a pronúncia, e os falantes do português apenas quando se trata de uma palavra desconhecida, ou uma daquelas que a gente só conhece pela escrita.”

Ou seja: se você sente saudade do trema, você não está sozinho. Em nome da padronização internacional, o Brasil ficou sem seus pontinhos de estimação.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/por-que-o-trema-foi-abolido-da-lingua-portugue-sa/>. Acesso em: 15 out. 2025.

1

Assinale a alternativa correta a respeito do texto de apoio.

- (A) O autor sugere que o trema deveria permanecer na língua portuguesa, pois os demais países poderiam adaptar-se a ele.
- (B) O fato de utilizar a expressão “dito-cujo”, no terceiro parágrafo, mostra que o autor não é favorável ao uso do trema.
- (C) No texto, afirma-se que a ausência do trema é prejudicial aos estrangeiros e aos falantes de português que desconheçam alguma palavra.
- (D) O trema tornou-se obrigatório em Pindorama, mas foi abolido no Brasil.
- (E) Como o trema era desnecessário para os brasileiros, que já sabiam pronunciar as palavras, ele foi abolido da norma-padrão da língua portuguesa.

2

Assinale a alternativa correta em relação à colocação pronominal no texto.

- (A) No excerto “[...] a maioria se impôs e ficamos sem ‘lingüiça’, ‘seqüestro’ e ‘cinquenta’.”, o pronome em destaque poderia vir mesoclítico ao verbo “impôs”.
- (B) Em “Era mais fácil nós pararmos de usar o ‘ü’ do que os outros países se acostumarem a usá-lo.”, o pronome não poderia aparecer após o verbo “acostumarem”.
- (C) No excerto “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, a expressão em destaque poderia ser “tornou-se”, sem prejuízo sintático à oração.
- (D) Em “Sem ele, com o tempo, muitas se deformariam.”, a oração destacada também poderia ser grafada como: “muitas deformariam-se”, sem prejuízo sintático.
- (E) No trecho “[...] e os falantes do português apenas quando se trata de uma palavra desconhecida [...]”, o pronome destacado poderia aparecer enclítico ao verbo “trata”.

3

Assinale a alternativa correta a respeito de vocábulos do texto.

- (A) O termo “padronização”, no primeiro parágrafo, pode ser substituído por “sugestão”, sem prejuízo de sentido ao texto.
- (B) Em “Pode parecer uma minúcia, mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”, o conectivo em destaque tem o mesmo sentido de “contudo”.
- (C) No excerto “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, o termo em destaque é sinônimo de “incentivado”.
- (D) O vocábulo “abolição”, presente no sexto parágrafo do texto, é considerado antônimo de “revogação”.
- (E) No trecho “Ou seja: se você sente saudade do trema, você não está sozinho.”, a expressão destacada indica consentimento.

4

Assinale a alternativa cuja função do termo destacado é a mesma do vocábulo sublinhado em: “Eles admitem que o sinal é desnecessário para quem já sabe pronunciar as palavras.”.

- (A) “[...] o inconveniente afeta mais os estrangeiros, que não conhecem a pronúncia [...]”.
- (B) “Era mais fácil nós pararmos de usar o ‘ü’ do que os outros países se acostumarem a usá-lo.”
- (C) “Esse sinal avisava que o falante deveria pronunciar a letra ‘u’ depois de um ‘q’ ou ‘g’.”
- (D) “[...] mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”
- (E) “[...] o correto é dizer ‘quinqüênio’ com as duas letras ‘u’, algo que todo mundo saberia [...]”.

5

A respeito da concordância e da regência verbais e nominais em excertos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No excerto “Esse sinal avisava que o falante deveria pronunciar a letra ‘u’ [...]”, o verbo em destaque rege preposição “de”, resultando na sentença: “[...] avisava de que [...]”.
- (B) Em “[...] a maioria se impôs e ficamos sem ‘lingüiça’, ‘seqüestro’ e ‘cinquenta’.”, o verbo destacado pode ser substituído por “ficou”, concordando com “a maioria”, sem prejuízo de sentido ao texto.
- (C) No excerto “[...] mas o trema era útil na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”, caso o vocábulo destacado fosse para o plural, o verbo “havia” se tornaria “havam”.
- (D) Em “[...] o inconveniente afeta mais os estrangeiros, que não conhecem a pronúncia [...]”, o verbo destacado poderia ser flexionado para o plural, concordando com “os estrangeiros”.
- (E) No excerto “Por padronização, de maneira muito resumida.”, o termo em destaque poderia ser substituído por “De”, sem prejuízo sintático ou semântico ao texto.

6

Assinale a alternativa correta quanto à acentuação e à pontuação em excertos do texto.

- (A) No trecho “Na época, muitos linguistas brasileiros ficaram insatisfeitos com a abolição do trema [...]”, a vírgula após a expressão em destaque é obrigatória.
- (B) Em “Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre.”, os dois-pontos podem ser substituídos por uma vírgula.
- (C) No excerto “O gramático Gladstone Chaves de Melo, morto em 2001, já considerava a abolição do trema [...]”, os dois termos destacados foram acentuados pela mesma regra gramatical.
- (D) Em “Ou seja: se você sente saudade do trema, você não está sozinho.”, a vírgula empregada após o termo em destaque é facultativa.
- (E) Os vocábulos “lusófono” e “útil”, presentes em diferentes parágrafos do texto, levam acento agudo pela mesma regra de acentuação gramatical.

7

Assinale a alternativa correta a respeito dos processos de formação de palavras dos vocábulos em destaque.

- (A) Em “Por padronização, de maneira muito resumida.”, o termo destacado leva o sufixo “-ção”, o qual formou um substantivo a partir de um verbo.
- (B) No excerto “[...] na hora de ler uma palavra que você nunca havia ouvido ninguém pronunciar.”, o vocábulo em destaque é derivado do substantivo “pronúncia”.
- (C) Em “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, o termo sublinhado é formado por composição por justaposição.
- (D) No trecho “Na época, muitos linguistas brasileiros ficaram insatisfeitos com a abolição do trema [...]”, o vocábulo em destaque leva o prefixo “-línqua”.
- (E) No excerto “Eles admitem que o sinal é desnecessário para quem já sabe pronunciar as palavras.”, o termo destacado é formado por derivação prefixal e sufixal.

8

Considere o seguinte excerto e, a respeito dos termos e das expressões destacados, assinale a alternativa correta.

“O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943. Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre. Faltou comunicação transatlântica (na época, claro, o mundo estava passando pela 2ª Guerra, Brasil e Portugal eram ditaduras e os países africanos lusófonos ainda eram colônias).”.

- (A) Em “Ou seja: nós abraçamos esse sinal diacrítico [...]”, o sujeito em destaque refere-se, semanticamente, a todas as pessoas de países lusófonos.
- (B) No excerto “[...] nós abraçamos esse sinal diacrítico apenas dois anos antes de Portugal abandoná-lo para todo o sempre.”, a partícula destacada faz referência ao Formulário Ortográfico de 1943.
- (C) Em “Faltou comunicação transatlântica [...]”, a expressão destacada funciona como complemento do verbo “faltou”.
- (D) No trecho “O trema se tornou obrigatório aqui em Pindorama no chamado Formulário Ortográfico de 1943.”, a expressão destacada expressa o modo como algo aconteceu.
- (E) No excerto “[...] Brasil e Portugal eram ditaduras [...]”, o termo em destaque funciona como caracterizador do sujeito “Brasil e Portugal”.

9

Assinale a alternativa correta quanto à ortografia e às relações semânticas entre as palavras do texto.

- (A) O termo “exceção”, no primeiro parágrafo, tem dupla grafia e também pode ser escrito como “excessão”.
- (B) O vocábulo “ratificado”, no segundo parágrafo, é sinônimo de “confirmado”.
- (C) O termo “minúcia”, no quarto parágrafo, pode ser substituído, no texto, por “exorbitância”, sem prejuízo de sentido.
- (D) O vocábulo “saudade”, no último parágrafo, deveria estar grafado no plural, de acordo com a norma-padrão: “saudades”.
- (E) “Portugal”, termo presente no quinto parágrafo, é considerado um hiperônimo de “país”.

10

Assinale a alternativa correta sobre a estrutura do texto de apoio.

- (A) Por se tratar de um texto narrativo, nota-se a presença de muitas expressões de tempo e de lugar ao longo do texto.
- (B) O texto é predominantemente argumentativo, pois expõe os fatos com imparcialidade, informa fatos reais e sua linguagem é objetiva e direta.
- (C) Trata-se de uma sequência explicativa, com algumas marcas opinativas, na qual há explicações sobre a abolição do trema, bem como informações sobre o assunto e o contexto histórico.
- (D) O texto em questão pertence à sequência descritiva, uma vez que há descrição de fatos e situações que envolvem o uso do trema.
- (E) A sequência injuntiva é predominante no texto, visto que há interações e diálogos com o leitor.

Informática

11

Em uma sala de aula, um técnico administrativo precisa projetar a tela do computador em um telão para que todos os participantes possam visualizar o conteúdo. O dispositivo escolhido para receber o sinal de vídeo do computador e apresentar o resultado em uma superfície maior foi o projetor. O projetor é corretamente classificado como um periférico de

- (A) entrada, pois o projetor recebe a informação do computador.
- (B) processamento, pois o projetor processa o sinal de vídeo para exibi-lo.
- (C) entrada e saída (misto), devido à sua capacidade de receber e projetar dados.
- (D) saída, pois sua função é exibir os dados já processados pelo sistema para o usuário.
- (E) comunicação, pois estabelece uma conexão entre o computador e o telão.

12

Os softwares utilitários são programas que auxiliam o usuário na manutenção, segurança, otimização e gerenciamento de recursos do computador. Assinale a alternativa que NÃO apresente a um software utilitário.

- (A) CCleaner.
- (B) WinRAR.
- (C) Windows Defender.
- (D) WinZip.
- (E) Microsoft Word.

13

Com base na utilização dos atalhos de teclado do Windows 11, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

(Obs.: o caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação.)

1. Windows + Tab
2. Windows + A
3. Windows + D
4. Windows + Shift + S

- () Inicia a ferramenta de Captura de Tela (Snipping Tool) para capturar parte da tela.
- () Alterna entre o estado anterior e a exibição da Área de Trabalho.
- () Abre o painel de Configurações Rápidas (Quick Settings) para acesso a Wi-Fi, volume e brilho.
- () Abre a Visão de Tarefas (Task View) para gerenciar Áreas de Trabalho Virtuais e janelas abertas.

- (A) 4 – 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 4 – 2 – 1.
- (C) 4 – 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3 – 4.
- (E) 1 – 4 – 3 – 2.

14

Hipoteticamente, com a chegada de novos servidores ao IFPB, a Diretoria-Geral (DG) solicitou ao setor de pessoal que verificasse quantos servidores de Nível C ainda estão ativos no quadro da instituição. A planilha do Excel 365 (em português) com os servidores ativos da instituição contém as colunas: Servidor, Nível de Classificação e Vencimento Básico, conforme o seguinte exemplo:

	A	B	C
1	Servidor	Nível de Classificação	Vencimento Básico
2	Mario	Nível C	R\$ 2.483,52
3	Eduardo	Nível D	R\$ 3.029,90
4	Vanessa	Nível E	R\$ 4.967,04
5	Felipe	Nível C	R\$ 2.483,52
6	Gerson	Nível E	R\$ 4.967,04
7	Renato	Nível E	R\$ 4.967,04
8	Thiago	Nível D	R\$ 3.029,90

Considerando essa planilha, qual fórmula deve ser utilizada para calcular automaticamente o número de servidores que estão no Nível C, sem filtrar manualmente as informações?

- (A) =CONT.SE(B2:B8;"Nível C")
- (B) =SOMASE(B2:B8;"Nível C";C2:C8)
- (C) =CONT.NÚM(B2:B8;"Nível C";C2:C8)
- (D) =CONCATENAR(B2:B8;"Nível C")
- (E) =PROCV("Nível C";B2:D8;3;FALSO)

15

Em casos de detecção de malwares complexos como os Rootkits, o software antivírus, após a identificação, geralmente move o arquivo infectado para uma área isolada. Qual é o nome dessa área e qual é o seu propósito?

- (A) Sandbox, cuja finalidade é permitir que o malware se propague em um ambiente de teste controlado.
- (B) Cache, cuja finalidade é otimizar o acesso à base de dados de assinaturas.
- (C) Quarentena, cuja finalidade é isolar os arquivos infectados em um local seguro onde eles não podem ser executados, acessados ou causar danos ao sistema.
- (D) Kernel, cuja finalidade é garantir que a remoção do malware ocorra com privilégios de administrador.
- (E) Vault, cuja finalidade é armazenar as senhas e informações de login furtadas pelo Rootkit.

16

Para que um navegador consiga localizar e exibir o conteúdo de um servidor web, ele utiliza um endereço padronizado que identifica unicamente o recurso na internet. Esse endereço não apenas indica o domínio, mas também o protocolo a ser usado e o caminho específico do recurso.

A representação textual completa de um endereço de recurso na Web, como <https://www.exemplo.ifpb.edu.br/pre/processos-seletivos-1>, que define o protocolo, o domínio e o caminho do recurso, é corretamente denominada

- (A) URL (Uniform Resource Locator).
- (B) IP (Internet Protocol).
- (C) DNS (Domain Name System).
- (D) HTML (HyperText Markup Language).
- (E) LAN (Local Area Network).

17

Um técnico administrativo em educação está trabalhando com múltiplas guias abertas no navegador Google Chrome. Ele precisa acessar rapidamente uma guia específica que foi fechada por engano há poucos minutos, contendo informações cruciais para a sua tarefa atual. Para recuperar a última guia fechada de forma eficiente e sem a necessidade de navegar pelo histórico completo, qual é o atalho de teclado que o técnico deve utilizar?

(Obs.: o caractere "+" foi utilizado apenas para interpretação.)

- (A) Ctrl + Shift + F
- (B) Ctrl + Z
- (C) Ctrl + Shift + T
- (D) Ctrl + Alt + Del
- (E) Ctrl + N

18

O malware conhecido como Cavalo de Troia (Trojan) é amplamente utilizado por atacantes. Sua característica definidora não é o método de replicação, mas sim a sua forma de distribuição e execução inicial. O Cavalo de Troia se distingue dos Vírus e Worms

- (A) pela sua capacidade de se replicar automaticamente pela rede, explorando vulnerabilidades sem a interação do usuário.
- (B) porque sua principal ação é criptografar arquivos do sistema operacional para exigir um pagamento de resgate.
- (C) porque, no Trojan, o código malicioso se anexa a arquivos executáveis legítimos e se espalha junto com eles.
- (D) porque ele se disfarça de programa legítimo e, dessa forma, é útil para enganar o usuário a instalá-lo voluntariamente, criando uma porta de acesso.
- (E) porque ele opera no nível de kernel do sistema operacional para ocultar a presença de outros softwares maliciosos.

19

Com a convocação dos novos técnicos administrativos em educação, o setor de Recursos Humanos do IFPB solicitou o preenchimento de formulário de atualização cadastral. No documento, os servidores informaram nome completo, CPF, endereço, e-mail e número da conta bancária.

Com base na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), as informações fornecidas nesse formulário são classificadas como

- (A) dados pessoais.
- (B) dados anonimizados.
- (C) dados pessoais sensíveis.
- (D) dados pseudonimizados.
- (E) dados privados.

20

No Excel 365 (em português), uma das funções mais utilizadas é a função DATA(), usada para construir uma data válida. Essa função é amplamente empregada em planilhas que lidam com cálculos de datas, prazos e registros temporais. Com base no funcionamento dessa função, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () No Excel, as datas são armazenadas internamente como números de série.
 - () O número de série 1 corresponde a 01/01/1900.
 - () A função aceita meses fora do intervalo 1–12, ajustando os meses excedentes para o ano seguinte.
 - () A estrutura correta da função é =DATA(ano; mês; dia).
- (A) V – F – V – V.
 - (B) F – F – V – V.
 - (C) V – V – F – V.
 - (D) V – V – V – V.
 - (E) F – F – V – F.

Legislação

21

A Educação é essencial para a transmissão de conteúdos e o desenvolvimento do pensamento crítico, sendo essencial para a evolução social. Diante da importância da educação e sobre o sistema de ensino brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito constitui interesse público geral, cabendo ao Estado promovê-lo conforme disponibilidade orçamentária, sem que disso decorra direito subjetivo.
- (B) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Estado, ainda que por motivos de limitação financeira, não gera responsabilização pessoal da autoridade competente, uma vez que o ensino é dever coletivo da sociedade.
- (C) A Constituição assegura o acesso ao ensino obrigatório e gratuito apenas às crianças em idade escolar regular, não se estendendo o direito a jovens e adultos que não o concluíram na idade própria.
- (D) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo, sendo que o indivíduo pode exigir judicialmente sua efetivação, pois a omissão ou a oferta irregular causa a responsabilização da autoridade pública.
- (E) A responsabilidade da autoridade competente pelo não oferecimento do ensino obrigatório limita-se à esfera administrativa, não podendo gerar consequências de natureza civil ou penal.

22

A Constituição Federal de 1988, ao tratar da autonomia universitária, estabelece fundamentos que asseguram às universidades um papel essencial no desenvolvimento científico e social do país. Com base no texto constitucional, assinale a alternativa correta.

- (A) A autonomia universitária abrange dimensões didático-científica, administrativa e pedagógica, permitindo às universidades a edição de normas próprias com força de lei, inclusive em matéria orçamentária.
- (B) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é princípio que se aplica apenas às universidades públicas, em razão de seu financiamento majoritário pelo poder público.
- (C) As universidades possuem autonomia para organizar seus cursos, currículos e métodos de ensino, mas estão sujeitas à supervisão e regulação do Poder Executivo Federal no que tange à gestão financeira e patrimonial.
- (D) A autonomia universitária compreende as dimensões didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, sendo aplicado o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (E) O disposto da Constituição Federal aplica-se especificamente às universidades públicas, não alcançando as instituições privadas nem as entidades de pesquisa científica e tecnológica.

23

Após ser aprovada em concurso público para o cargo de professora do magistério federal, Maria foi nomeada e tomou posse em 27 de outubro de 2023, iniciando oficialmente sua trajetória na rede pública de ensino superior. Desde então, passou a exercer atividades docentes e pedagógicas vinculadas à sua função, sob o regime jurídico dos servidores públicos federais. Nesse início de carreira, ainda não possuía estabilidade funcional, uma vez que essa garantia constitucional somente é adquirida após o cumprimento e a aprovação no estágio probatório, período destinado à avaliação de sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo.

Com base na Lei Federal nº 8.112/1990, acerca do estágio probatório dos servidores públicos da área da educação, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Maria, durante o estágio probatório, poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.
- II. Quatro meses antes do término do estágio probatório, o desempenho funcional de Maria deverá ser submetido à avaliação, cuja homologação caberá à autoridade competente.
- III. Durante o estágio probatório, será avaliado se Maria tem aptidão e capacidade para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade, responsabilidade.
- IV. O estágio probatório de Maria não ficará suspenso durante as licenças e os afastamentos por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos filhos, do padrasto ou madrasta e enteado, ou dependente.

- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas II, III e IV.
(C) Apenas I, II e III.
(D) Apenas III e IV.
(E) I, II, III e IV.

24

Renato, servidor público do IFPB, decidiu realizar uma pesquisa acerca do tempo de serviço prestado à Administração Pública e dos direitos estatutários. Após criteriosa avaliação da Lei nº 8112/1990, referente à aposentadoria por tempo de serviço, ele descobriu corretamente que

- (A) não serão considerados como de efetivo exercício os afastamentos em virtude do exercício de cargo ou função de governo ou administração.
- (B) serão computados o tempo de serviço público federal, inclusive o prestado às Forças Armadas em tempo de guerra.
- (C) a apuração do tempo de serviço será feita em meses, que serão convertidos em anos, evitando prejuízos ao servidor.
- (D) será computado, apenas para efeito de promoção, aposentadoria e disponibilidade, o tempo de serviço em atividade privada, vinculada à Previdência Social.
- (E) será contado em dobro o tempo de serviço prestado às Forças Armadas em operações de guerra.

25

Um servidor público, em exercício no IFPB, desempenha suas funções educacionais com o compromisso de promover a formação cidadã e técnica dos estudantes, integrando ensino, pesquisa e extensão. No exercício de suas atribuições, deve pautar sua conduta pelos princípios éticos e legais que regem a Administração Pública, observando, em especial, as disposições do Decreto Federal nº 1.171/1994, que institui o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Com fundamento nesse diploma normativo e considerando a relevância da ética na atuação dos profissionais da educação pública federal, assinale a alternativa correta acerca dos deveres funcionais desse servidor do magistério federal.

- (A) Eximir-se de prestar contas de suas atividades funcionais, quando solicitado, para resguardar a autonomia de suas decisões e a confidencialidade do serviço público.
- (B) Tratar os usuários do serviço público de forma impessoal e distante, evitando demonstrações de cortesia que possam comprometer a neutralidade do atendimento.
- (C) Buscar, sempre que possível, satisfazer interesses particulares desde que não haja prejuízo imediato ao erário.
- (D) Negar-se a receber ordens superiores que contrariem seus interesses pessoais, ainda que compatíveis com o interesse público.
- (E) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.

26

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, os docentes possuem atribuições específicas relacionadas à dimensão pedagógica, avaliativa e social do processo educativo. Considerando as disposições legais, assinale a alternativa correta quanto às incumbências atribuídas aos docentes na educação básica.

- (A) Compete aos docentes especificadamente a ministração dos conteúdos programáticos e a elaboração de instrumentos avaliativos, não sendo de sua responsabilidade o planejamento pedagógico ou a articulação com a comunidade escolar.
- (B) Os docentes são responsáveis por elaborar e cumprir o plano de trabalho de forma autônoma, podendo divergir da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, desde que garantam a aprendizagem dos alunos.
- (C) Cabe aos docentes zelar pelo ensino, participar da elaboração da proposta pedagógica, estabelecer estratégias de recuperação para os discentes com menor rendimento, ministrar os dias letivos e as horas-aula previstos.
- (D) As funções docentes restringem-se à execução de tarefas de ensino em sala de aula, não abrangendo a participação em atividades de planejamento, formação continuada ou articulação institucional.
- (E) Aos docentes incumbe, pormenorizadamente, acompanhar o desempenho dos estudantes, sendo facultativa a participação em atividades de planejamento e avaliação institucional.

27

A Lei nº 13.709/2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), estabelece normas para o tratamento de dados pessoais, inclusive nos órgãos e instituições de ensino públicos e privados, garantindo aos titulares o direito à privacidade e ao controle sobre suas informações. Na área da educação, a observância da LGPD é fundamental para assegurar o uso ético e seguro dos dados de estudantes, professores e servidores, abrangendo desde matrículas e registros acadêmicos até plataformas virtuais de aprendizagem. Com base na referida lei e considerando sua aplicação no âmbito educacional, assinale a alternativa correta acerca dos direitos do titular de dados pessoais.

- (A) O titular dos dados pessoais poderá solicitar a eliminação de suas informações, sendo vedado o acesso direto aos dados tratados pelo controlador, a fim de resguardar o sigilo das operações internas.
- (B) O controlador está dispensado de fornecer informações sobre o tratamento de dados pessoais, exceto quando houver determinação judicial expressa para tanto.
- (C) O titular dos dados pessoais tem o direito exclusivo de revogar o consentimento concedido, não sendo possível exercer outras faculdades, como portabilidade ou bloqueio de dados.
- (D) É direito do titular requerer ao controlador, a qualquer momento, a confirmação da existência de tratamento, o acesso aos dados, e a correção de informações incompletas, inexatas ou desatualizadas.
- (E) Após decisão da Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) é que o titular poderá obter do controlador qualquer informação relativa ao tratamento de seus dados pessoais.

28

No âmbito das instituições públicas de ensino, como os Institutos Federais e as universidades federais, a correta aplicação da Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), e de seu regulamento, o Decreto nº 7.724/2012, que estabelecem normas e princípios voltados à gestão da informação pública, é essencial para garantir a transparência administrativa, o controle social e o fortalecimento da gestão democrática da educação, especialmente na divulgação de dados sobre orçamento, contratos, projetos pedagógicos e resultados institucionais. Com base nessas definições legais e considerando sua importância para a gestão da informação educacional e a transparência pública, assinale a alternativa correta.

- (A) Informação sigilosa é aquela de interesse público geral, disponível a qualquer cidadão mediante simples requerimento, independentemente de restrições legais.
- (B) Dados processados correspondem a informações mantidas em formato físico, ainda não submetidas a tratamento eletrônico ou automatizado.
- (C) Informação pessoal refere-se a dados de interesse coletivo, vinculados à atuação institucional dos órgãos públicos, sem relação direta com a pessoa natural identificada.
- (D) Autenticidade da informação consiste na qualidade que garante seu acesso irrestrito por qualquer indivíduo, independentemente de autorização.
- (E) Documento é toda unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato, sendo elemento essencial da gestão da informação pública.

29

No âmbito das instituições públicas de ensino, como universidades e Institutos Federais, a aplicação da Lei nº 14.133/2021, que institui a Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, pode contribuir para o fomento à economia local, o estímulo à inovação tecnológica e a sustentabilidade nas compras públicas, fortalecendo o compromisso da Administração com os princípios constitucionais da eficiência e da promoção do interesse público. Com base no disposto na referida lei e considerando a sua relevância para as contratações públicas na área educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O Poder Executivo federal poderá, mediante decisão fundamentada, estabelecer margem de preferência de até 10% para bens manufaturados e serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras.
- (B) A margem de preferência poderá ser aplicada especificamente a bens importados, desde que haja previsão específica no edital e comprovação de qualidade superior em relação aos produtos nacionais.
- (C) A margem de preferência é obrigatória para todos os processos licitatórios e deve ser aplicada indistintamente a produtos recicláveis, nacionais e importados.
- (D) A lei veda a extensão da margem de preferência a bens e serviços originários de Estados Partes do Mercosul, mesmo em situações de reciprocidade prevista em acordos internacionais.
- (E) A margem de preferência poderá ser concedida especificadamente a bens manufaturados produzidos no território nacional, não se aplicando a serviços nem a critérios de sustentabilidade ambiental.

30

A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), assegura a todos os cidadãos o direito de receber informações públicas de interesse coletivo ou geral, promovendo a transparência administrativa e o controle social sobre as ações do Estado e também prevê limites à restrição de acesso a informações, especialmente quando relacionadas à defesa de direitos fundamentais ou à investigação de violações de direitos humanos. Com base nas disposições da Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Não poderá ser negado acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.
- (B) A Lei de Acesso à Informação permite restringir o acesso a informações sobre direitos fundamentais se o órgão entender que o sigilo é conveniente para proteção administrativa.
- (C) Informações ou documentos que versem sobre condutas que impliquem violação de direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas não poderão ter seu acesso restringido.
- (D) O disposto na Lei não exclui outras hipóteses legais de sigilo, incluindo segredo de justiça ou segredo industrial relacionado a atividades econômicas do Estado ou de entidades privadas vinculadas ao poder público.
- (E) As informações podem ser acessadas sem restrição quando não houver previsão legal de sigilo ou segredo específico, respeitando os limites da lei.

Conhecimentos Específicos

31

Um psicólogo que trabalha em um posto de saúde na cidade onde mora, na última reunião com seu supervisor, recebeu a notícia de que será exonerado e um outro psicólogo irá assumir seu cargo. Nessa situação, de acordo com o Código de Ética do Psicólogo, ele deverá

- (A) repassar todo o material ao psicólogo que irá substituí-lo, ou lacrá-lo para posterior utilização pelo psicólogo substituto.
- (B) reportar ao Conselho Regional de Psicologia sobre a interrupção de suas atividades como psicólogo no posto de saúde.
- (C) contactar as pessoas (ou responsáveis) atendidas por ele com o intuito de transmitir o novo endereço de atendimento.
- (D) descartar o material relacionado aos indivíduos atendidos, tanto registros de atendimentos quanto testes aplicados nos últimos cinco anos.
- (E) designar o material de seu trabalho realizado no posto de saúde a um psicólogo de sua confiança para que este decida o que fazer.

32

Analise o seguinte trecho do documento psicológico a seguir:

Descrição da demanda: Excelentíssimo Juiz de Direito da Vara de Família da Comarca de João Pessoa solicitou a análise do laudo psicológico produzido pela psicóloga Luiza (CRP XX/XXXXX) com o intuito de verificar a estrutura, a fundamentação e a possibilidade de tais dados apresentados fundamentarem a decisão judicial sobre o processo em questão.

De acordo com a Resolução 006/2019 do Conselho Federal de Psicologia, esse trecho se refere a um

- (A) relatório psicológico, pois discorre sobre um pedido do Juiz da Comarca em questão por avaliação psicológica de indivíduos envolvidos em disputa judicial.
- (B) atestado psicológico, por apresentar o registro breve e sucinto de informações sobre a prestação de serviços realizados pela psicóloga Luiza, sem aprofundamento dos dados.
- (C) laudo psicológico que fundamentará o laudo psicológico inicial emitido por Luiza, que possivelmente apresenta falhas metodológicas em sua fundamentação.
- (D) parecer psicológico, por apresentar uma resposta a uma consulta, que visa dirimir dúvidas sobre um documento psicológico que está interferindo na decisão do solicitante.
- (E) laudo psicológico, por apresentar informações técnicas e científicas de fenômenos psicológicos, considerando condicionantes históricos e sociais dos indivíduos avaliados.

33

Uma psicóloga de determinada Unidade Básica de Saúde pretende desenvolver, junto à assistente social, um trabalho grupal, no formato de roda de conversa, com mulheres sobre a temática de saúde mental e maternidade. Esse tipo de trabalho em atenção básica em saúde propõe

- I. atuar quando a doença ou sofrimento já estão estabelecidos, tratando das sequelas emocionais em uma lógica curativa;
- II. pensar na intervenção ativa, antes da construção de demanda (e não apenas quando é requisitada);
- III. colaborar no processo de construção de redes de atendimento e cuidado para além da presença de profissionais de saúde.

Está(ão) correto(s):

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas I.
- (C) apenas II.
- (D) apenas II e III.
- (E) I, II e III.

34

Jonas tem 15 anos e apresenta comportamento motor desorganizado, dificuldades de se relacionar, mudanças rápidas de um afeto a outro e fala incoerente e confusa. Com base nos sintomas descritos e na lógica de compreensão de diagnósticos psicopatológicos, assinale a alternativa correta.

- (A) De acordo com as categorias específicas de sintomas descritas, o diagnóstico correspondente é Transtorno Depressivo Maior em função das dificuldades do adolescente em modelar as emoções negativas no enfrentamento de dificuldades.
- (B) Os transtornos são multifatoriais e levam em conta questões orgânicas, história de vida e personalidade do indivíduo; no caso de Jonas, é possível considerar a hipótese diagnóstica de Transtorno Psicótico Breve e a identificação de eventos estressores.
- (C) A avaliação geral deve ser realizada com ênfase no que gera mais sofrimento ao indivíduo, que é a questão do prejuízo nos relacionamentos, levantando a hipótese de Ansiedade e Fobia Social sem comorbidades.
- (D) É essencial avaliar funções psíquicas que estejam em alteração; no caso de Jonas, a atenção está prejudicada, o que nos aponta para o diagnóstico de Transtorno de Déficit de Atenção e necessidade de medicação.
- (E) A análise funcional do comportamento é essencial para o planejamento da intervenção clínica, dentro do contexto em que ocorre, sendo os sintomas indicativos do quadro de transtorno específico da aprendizagem.

35

Ao iniciar o acompanhamento de uma jovem de 13 anos, é essencial que o psicólogo especialista designado aos atendimentos em uma clínica multidisciplinar inicie o trabalho com uma entrevista

- (A) de triagem para avaliar a demanda dos pais em relação à criança e a gravidade da crise para provável suporte medicamentoso.
- (B) diagnóstica, que visa à descrição do modo particular de funcionamento do sujeito, por meio de uma abordagem teórica comportamental.
- (C) clínica estruturada com os pais e a criança, elaborada com perguntas objetivas e opções delimitadas de respostas previamente determinadas.
- (D) de devolução com a família com base na coleta de informações sobre a criança feita pela secretária da clínica no momento do agendamento da sessão.
- (E) de anamnese com os pais, cujo objetivo primordial é o levantamento detalhado da história de desenvolvimento da criança.

36

Diego está cursando o primeiro ano do ensino médio e tem apresentado dificuldades no aprendizado em uma das matérias técnicas. Janice, sua professora, constatou que ele consegue compreender a parte teórica, mas não consegue transferir os conhecimentos para a prática. Pensando em uma estratégia para auxiliar Diego em seu aprendizado, Janice organizou parcerias com alunos mais velhos, que já possuem o aprendizado da matéria mais consolidado, para ajudarem os alunos com mais dificuldade, como Diego, utilizando material com casos e situações-problema para resolução.

De acordo com os pressupostos de Vygotsky sobre aprendizagem e desenvolvimento, a estratégia de Janice leva em conta

- (A) a zona de desenvolvimento real, por fortalecer uma relação real e não virtual de ensino-aprendizagem e parceria entre alunos.
- (B) o equilíbrio e o desequilíbrio do sistema cognitivo em ajuste para dar conta das novas informações adquiridas.
- (C) a zona de desenvolvimento proximal, pois é a área que fica entre o que já foi aprendido e o que está em processo.
- (D) a acomodação de esquemas mais complexos aos esquemas já adquiridos, em função da complexidade do aprendizado.
- (E) o desenvolvimento potencial, pois explora o saber (potencial) das crianças mais velhas para auxiliar as crianças mais novas.

37

De acordo com o Decreto nº 12.456/2025, as avaliações de aprendizagem de cursos EaD

- (A) podem ser realizadas a distância, assim como as aulas.
- (B) deverão ser realizadas presencialmente nas sedes, campi ou polos EaD.
- (C) serão constituídas por uma prova a distância, que contemple todas as disciplinas de uma vez.
- (D) não são realizadas por se tratar de um curso a distância.
- (E) podem ser substituídas integralmente por realização de atividades ou trabalhos.

38

Uma professora do ensino médio técnico vem percebendo uma mudança no comportamento dos seus alunos, com declínio do comprometimento com a escolarização, contato interativo diminuído, menor aprofundamento dos conceitos e de solução de problemas. Os jovens estão interagindo com menor conexão emocional e criando estratégias mais superficiais de raciocínio.

Lorena, junto ao psicólogo que atua na escola, decide realizar uma reunião com os genitores dos jovens para abordar a temática, promovendo reflexão e conscientização.

De acordo com a experiência dos profissionais em desenvolvimento dos adolescentes, no que diz respeito ao trabalho do psicólogo escolar com famílias dessa faixa etária, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Com pais, familiares ou responsáveis, o psicólogo pode refletir sobre o papel social da escola e da família, assim como sobre as problemáticas que atravessam a vida de pais e filhos.
- (B) Frente a dificuldades escolares, a discussão coletiva pode facultar novas ideias e ações favorecedoras de uma prática compartilhada que contribua para a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.
- (C) O psicólogo deve atuar como mediador das relações entre os segmentos do coletivo escolar, planejando ações com as famílias em parceria com gestores, docentes e equipe técnica.
- (D) O psicólogo deve promover espaços de escuta que direcionem para ações promotoras de diálogos entre família e escola, aproximando mães e pais do contexto educacional dos seus filhos.
- (E) O psicólogo deve avaliar as famílias que necessitam de suporte psicológico específico para questões-problema, atuando dentro da escola com abordagem psicoterapêutica para problemas de comportamento.

39

Jonas sofreu um grave acidente de moto e foi levado ao hospital público da cidade onde mora. Já no pronto-socorro, recebeu atendimento de urgência e logo foi encaminhado à cirurgia. Passados alguns dias, Jonas iniciou tratamento de reabilitação especializada e atendimento psicológico.

A descrição do caso de Jonas representa qual importante princípio do Sistema Único de Saúde (SUS)?

- (A) Equidade, por garantir o atendimento de saúde em iguais condições aos serviços particulares de atendimento.
- (B) Integralidade, por oferecer integração de ações, articulação com políticas públicas e atuação intersetorial.
- (C) Eficiência da equipe médica, ao oferecer o socorro necessário com rapidez, com otimização de processos e tecnologia avançada.
- (D) Universalização, por atender o indivíduo a qualquer momento e em qualquer local, desde que haja equipe especializada.
- (E) Atendimento humanizado à população vulnerável com o intuito de acolher a comunidade e integrar ações de promoção de saúde.

40

A professora Regina foi convidada a assumir a coordenação de uma escola de ensino médio e trabalhar junto ao núcleo de estudos sobre inclusão de alunos, cujos debates devem levar em conta as seguintes ideias:

- I. A legislação sobre educação inclusiva e a prática desenvolvida nas escolas devem ser compatíveis e alinhadas.
- II. Além de ser uma questão médica, a deficiência é uma questão econômica, política e social, traduzindo-se em uma experiência constituída a partir de barreiras sociais.
- III. A educação inclusiva é uma política educacional fundamentada nos direitos humanos e na justiça social.
- IV. Os professores devem se instrumentalizar a lidar com inclusão e diversidade a partir do momento em que recebem jovens assim em suas salas de aula.

Estão corretas:

- (A) apenas I, II e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas III e IV.
- (D) apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

41

Durante o atendimento clínico de uma criança de 5 anos, a psicóloga observa que ela brinca com carrinhos, organiza em filas e depois provoca acidentes, bate os carros e destrói a pequena cidade que havia organizado. Em sua compreensão sobre o caso, levando em consideração os pressupostos da teoria psicanalítica de Melanie Klein, é correto afirmar que as fantasias inconscientes

- (A) são inatas e representam o funcionamento mental primário na representação de impulsos e expressão de instintos e desejos.
- (B) representam um funcionamento delirante da criança com perda significativa de contato com a realidade, dentro e fora do atendimento.
- (C) delimitam o funcionamento mental, estabelecendo uma fronteira clara entre o funcionamento inconsciente e o funcionamento consciente.
- (D) funcionam como meio de reprimir desejos proibidos e inconscientes de destruição da criança, por provocarem angústia intensa.
- (E) começam a surgir quando a criança brinca com autonomia, na relação com colegas da mesma idade, na vida escolar.

42

Professores de uma escola municipal estão se afastando do trabalho por adoecimento físico e psíquico. A direção da escola contratou uma consultoria para apurar possíveis causadores do afastamento e elaborar medidas de implantação de melhorias e cuidados. Sobre a análise e os possíveis achados e sugestões da consultoria, assinale a alternativa correta.

- (A) Sobrecarga de trabalho, insegurança relacionada à permanência no emprego, falta de suporte da chefia, sentimento de desmoralização pessoal no ambiente de trabalho são fatores de desmotivação e parte de um processo de burnout dos colaboradores.
- (B) Mesmo se tratando de um alto número de profissionais afastado na escola, os motivadores do afastamento dos docentes devem ser compreendidos individualmente e não como questões relacionadas ao trabalho.
- (C) Como medidas para amenizar os malefícios sobre a saúde mental dos colaboradores, a consultoria deve sugerir que a direção da escola realize a demissão de funcionários mais antigos no intuito de promover a diminuição da pressão e do estresse.
- (D) Há necessidade de oferecer aos funcionários um serviço de psicoterapia na escola, em formato de plantão, com psicólogos contratados para esse fim, que repassariam suas impressões aos gestores sobre problemas pessoais e institucionais.
- (E) A prevenção do esgotamento emocional relacionado ao trabalho é de responsabilidade exclusiva da instituição/empresa e deve focar promover um ambiente de trabalho em home office, fortalecendo a autonomia dos seus colaboradores.

43

Com o intuito de fortalecer as políticas educacionais voltadas à recomposição das aprendizagens e de promover equidade e melhores resultados educacionais, as escolas municipais e estaduais de determinada região estão conduzindo avaliações com objetivos específicos que ofereçam subsídios para a elaboração de estratégias. A princípio, realizarão uma avaliação cuja função primordial é identificar as lacunas no aprendizado e os conhecimentos prévios dos estudantes, permitindo que o planejamento pedagógico seja fundamentado em dados concretos. Posteriormente, será realizada uma avaliação de maneira contínua durante o ano letivo para monitorar e acompanhar o progresso dos estudantes ao longo do processo de aprendizagem, oferecendo devolutivas frequentes que retroalimentem o planejamento pedagógico, permitindo ajustes dinâmicos no ensino com base nas necessidades observadas.

A partir dessa descrição, é correto afirmar que as avaliações realizadas serão

- (A) formativa e educacional.
- (B) somativa e diagnóstica.
- (C) educacional e institucional.
- (D) diagnóstica e formativa.
- (E) institucional e somativa.

44

Um grupo operativo realizado com adolescentes para reflexão sobre a temática do bullying e do cyberbullying utilizou a técnica cujo objetivo é promover um processo de aprendizagem para os sujeitos envolvidos. De acordo com os pressupostos de Pichon Rivière, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo grupal se caracteriza por uma dialética, permeado por contradições, e sua tarefa principal é analisar essas contradições (das opiniões e posição dos adolescentes).
- (B) Por se tratar de um grupo de discussão temática, os membros do grupo não se vinculam, apenas comunicam suas ideias e debatem opiniões sobre o tema.
- (C) Quando se propõe uma tarefa (discussão sobre o tema de bullying e cyberbullying), logo os jovens devem iniciar suas proposições, em um movimento contínuo.
- (D) A pré-tarefa é um momento de receptividade à proposta da atividade, visto que diversos jovens do grupo já vivenciaram o bullying e podem falar sobre o tema com propriedade.
- (E) A tele no grupo é a análise que se faz sobre o atingimento dos objetivos da tarefa, de aprendizagem sobre o tema e possibilidade de encerramento do encontro.

45

João tem 8 anos e está internado na Unidade de Tratamento Intensivo de um hospital por conta de um grave acidente de carro, que ocasionou lesões profundas e possibilidade de morte iminente. O psicólogo hospitalar foi requisitado a atuar junto aos pais de João, que se encontram impactados e ansiosos com a situação de gravidade e hospitalização do filho.

Diante dessa situação, é necessário que o psicólogo compreenda que

- I. o medo da morte da criança e a sensação de impotência diante da doença fragilizam os pais, que necessitam de acolhimento para expressão do seu sofrimento;
- II. a falta de informação sobre o diagnóstico e os procedimentos aumenta os níveis de ansiedade dos familiares;
- III. seu trabalho não tem foco nos profissionais de saúde que lidam com o adoecimento/morte no ambiente hospitalar, pois estes já são preparados para lidar com tal demanda;
- IV. nesse caso a psicoterapia é o mais indicado, com agendamento e frequência a se estipular com a família e o paciente durante a internação.

Estão corretas:

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas II, III e IV.
- (D) apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

46

Assinale a alternativa que apresenta corretamente ações da psicologia escolar na educação básica.

- (A) Promover a escola e sua estrutura no sentido de atrair o interesse de novos alunos e famílias; realizar atendimento clínico aos estudantes em ambiente escolar, com hora e frequência estabelecida.
- (B) Realizar o diagnóstico clínico de estudantes com deficiência no contexto escolar; articular serviços para atender esses alunos, deslocando a questão para ser tratada em ambiente terapêutico.
- (C) Criar grupos de apoio aos colaboradores, elaborar e aplicar planos de aula instruindo professores em suas disciplinas, formando-os quanto à dimensão objetiva e avaliativa do ensino.
- (D) Sensibilizar as famílias para o convívio escolar, a importância da parceria escola-família-comunidade; encaminhar as possíveis demandas das famílias para serem abordadas em seu consultório particular.
- (E) Participar da elaboração, avaliação e reformulação do projeto político-pedagógico; produzir ações por meio das quais crianças e jovens possam conhecer seu potencial de aprendizagem.

47

Ao encerrar seus estudos do ensino médio na rede pública, Jorge planejou prestar o vestibular em uma universidade federal. Ele tem deficiência auditiva, é pardo e vem de uma família de baixa renda cujo sustento se limita a um salário-mínimo mensal per capita. Diante desse contexto, Jorge poderá se inscrever à concorrência de vagas pelo sistema de cotas para o ingresso no ensino superior. Com base nesse caso e na Lei nº 14.723/2023, que alterou a Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas), que dispõe sobre o ingresso nas instituições federais de ensino superior e técnico de nível médio, assinale a alternativa correta.

- (A) Jorge concorrerá diretamente às vagas destinadas aos candidatos cotistas, por apresentar deficiência auditiva (condição que o habilita a concorrer a tais vagas).
- (B) A renda familiar máxima para concorrer às cotas é de um salário-mínimo e meio por mês, o que possibilita que Jorge concorra às cotas por faixas de renda familiar.
- (C) A lei de cotas determina que 30% das vagas de instituições de ensino superiores públicas devem se destinar a candidatos que estudaram os três anos do ensino médio na rede pública.
- (D) Dentro das cotas por faixas de renda familiar, serão reservadas vagas a candidatos pretos, pardos, indígenas e quilombolas, cujas oportunidades entram na categoria de cotas étnico-raciais.
- (E) Jorge não usufruirá de prioridade no recebimento do auxílio estudantil por já ter tido o privilégio de concorrer às vagas de cotistas para o ingresso no ensino superior.

48

A integração da educação ambiental no ensino das escolas fundamentais pode ser realizada por meio de atividades como a criação de uma horta coletiva pelos estudantes. Considerando a perspectiva da Psicologia Ambiental na realização da atividade, quanto aos benefícios relacionados a essa prática, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Oferece informação e soluções genéricas de preservação do meio ambiente, pois a culpa e a ansiedade motivam mudanças comportamentais.
- (B) Incentiva o trabalho em equipe, sentimento de realização e desenvolvimento da noção de processo ao acompanhar o ciclo da vida das plantas.
- (C) Promove mudanças comportamentais e atitudinais para formar cidadãos conscientes e proativos em questões ambientais.
- (D) Aprimora o conhecimento e o engajamento em comportamentos sustentáveis a partir de uma abordagem prática e experiencial.
- (E) Fornece conhecimentos sobre o meio ambiente e transforma valores, atitudes e comportamentos em relação à natureza.

49

Uma escola pública constatou um aumento da evasão escolar nos últimos cinco anos e decidiu organizar um grupo multiprofissional para analisar as questões envolvidas nesse processo com o intuito de promover estratégias para reverter o quadro. O grupo concluiu que a permanência escolar de alunos envolve levar em conta a multifatoriedade do fenômeno. Sobre esse assunto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A pandemia de covid-19 exacerbou os problemas relacionados à evasão escolar pela falta de acesso à internet e perda do vínculo da escola com os estudantes e suas famílias.
- II. A motivação para permanência escolar do aluno é individual e pessoal, fomentando-se a partir de sua busca por ajuda externa no sentido de se manter conectado ao ambiente escolar.
- III. É comum que os alunos abandonem a escola por assumirem a necessidade de trabalhar para auxiliar na sustentação familiar, evidenciando-se a influência do aspecto socioeconômico na questão da evasão.
- IV. A escola deve se comprometer continuamente com políticas educacionais inovadoras e práticas que priorizem o bem-estar e o desenvolvimento integral dos estudantes, conectando-se com projetos de vida para que seja reconhecida como equipamento de produção de conhecimento.

- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas I, III e IV.
(D) Apenas III e IV.
(E) I, II, III e IV.

50

Crianças quilombolas estão cursando o ensino fundamental em uma escola que utiliza a proposta de educação dialógica para fundamentar suas ações e propostas de ensino-aprendizagem. De acordo com tais princípios, a alfabetização dos alunos

- (A) será realizada com rodas de conversa nas quais o professor transmitirá conhecimentos sobre a cultura quilombola, oferecendo condições para que aprendam a decodificação de palavras típicas.
- (B) ocorrerá de forma contextualizada, com o levantamento das palavras e temas geradores que fazem parte da realidade quilombola, buscando integrar os saberes ancestrais da comunidade.
- (C) transcorre de acordo com os parâmetros tradicionais de educação para essa faixa de desenvolvimento, com cartilhas formadas, de forma a gerar igualdade entre todos os alunos no processo de alfabetização.
- (D) fundamenta-se com padrões de cultura normativos, independente da origem dos alunos e de suas bagagens étnico-culturais, unificando o processo de aprendizagem, diminuindo a margem de insucesso.
- (E) se dá com o investimento em avaliações objetivas da aprendizagem, nas quais o erro do aluno é penalizado, consequentemente com notas baixas e possível reprovação.

