



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA



NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS - GARI
MOTORISTA CATEGORIA D - VIGILANTE

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**És o símbolo da esperança,
Que ostentas, ó guardião.**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Português de 01 a 20, Matemática de 21 a 30 e Conhecimentos Gerais de 31 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 01 a 08.

TEXTO I

Deixem a gente ter o privilégio de envelhecer em paz - Lya Luft

No mês de setembro, ocorre a maioria dos aniversários de minha família: eu mesma, netas, filho, irmão, além dos que já se foram, como mãe e avó materna, sem contar os amigos. Suponho que tenhamos sido inventados nos cálidos meses de verão. Tenho, em relação ao correr do tempo, não amargura ou medo real, mas curiosidade – desde quando, menina mimada, bati o pé porque queria alguma coisa “agora”. Algum adulto presente achou graça e resolveu liquidar a minha manhã: “Deixa de ser boba, o agora nem existe”.

Iniciou-se um diálogo surreal: a menina curiosa e teimosa insistia em saber que história era aquela. Explicaram que o tempo passa constantemente, de modo que, quando pronunciamos a última letra da palavra “agora”, esse agora já é passado. Obstinada, várias vezes tentei pensar a palavra “agora” empilhando as letras numa coisa só – mas desisti.

Então, a cada momento, tudo passava, mudava e já era outro? Eu já era outra? Comecei a me angustiar, eu me angustiava com coisas que pouco tinham a ver com crianças, que, segundo adultos de então, deviam brincar, comer, dormir e se portar bem. Ainda por cima, alguém com humor macabro me alertou: “O tempo só para de passar quando a gente morre”. (Assunto para outra crônica.)

Sempre tive vontade de ser adulta: achava a vida e os assuntos dos “grandes” muito mais interessantes do que os infantis. Detestava ser comandada, numa época de educação bastante severa: por que ir para a cama às sete e meia? Por que só comer comidinha inocente, como purê de batata e carne de frango? Por que não falar muito à mesa? Por que ter de aprender prendas domésticas como toda boa menina? Eu não queria ser uma boa menina: queria ser a Emília do Monteiro Lobato.

Aí fui vendo que a passagem do tempo não apenas significava transformação e novidades (parte boa para quem facilmente se entediava), mas também perdas, e para muitos o terror da perda da juventude. Tornou-se uma epidemia a busca desesperada por deter a qualquer custo os sinais do tempo: parecer trinta aos sessenta, ter lábios sensuais aos setenta – vale a pena?

A velhice (desde que não com o detestável nome de melhor idade) é uma fase natural da vida – um dom a ser curtido. Dor e doença não escolhem idade. Nem sempre a juventude é linda. No avançar do tempo, importa preservar certa elegância (quando dá...) e cultivar o bom humor (quando possível...).

[...]

Que se arrume o que nos incomoda, mas dentro de alguma normalidade. Deixem a gente ter o privilégio de envelhecer em paz, que a gente vai tentar não ficar ainda por cima rabugenta. E quem sabe o rio do tempo desemboca em algum mistério mais interessante do que nossas trapalhadas de agora?

Fonte: LUFT, Lya. *Deixem a gente ter o privilégio de envelhecer em paz*. Disponível em: <https://50emails.com.br/lya-luft-deixem-a-gente-ter-o-privilegio-de-envelhecer-em-paz/> Acesso em: 08 fev. 2026 [Fragmento].

1ª QUESTÃO

O Texto I constrói uma reflexão sobre o tempo e o envelhecimento. Considerando o desenvolvimento das ideias ao longo do texto, é CORRETO afirmar que se defende:

- a) a visão de que a passagem do tempo gera apenas perdas e frustrações, tornando a velhice um período negativo na vida de todas as pessoas.
- b) a necessidade de combater o envelhecimento por meio de recursos estéticos, desde que isso seja a garantia de bem-estar pessoal.
- c) a ideia de que a juventude é a fase mais importante da vida, devendo ser preservada a qualquer custo, com o uso de qualquer artifício para mantê-la.
- d) o envelhecimento como um problema social que precisa ser resolvido com avanços científicos e médicos.
- e) o envelhecimento como um processo natural da vida, que deve ser vivido com aceitação, dignidade e liberdade em relação aos padrões estéticos impostos socialmente.

2ª QUESTÃO

No trecho final do Texto I, ao afirmar “E quem sabe o rio do tempo desemboca em algum mistério mais interessante do que nossas trapalhadas de agora?”, a autora:

- a) critica a incapacidade humana de controlar o tempo e seus efeitos.
- b) demonstra pessimismo em relação ao seu próprio futuro, visto como algo desconhecido e ameaçador.
- c) defende que o presente é irrelevante diante das incertezas do tempo.
- d) sugere que o futuro e o envelhecimento podem reservar descobertas positivas e significativas.
- e) afirma que o envelhecimento, ao longo do seu processo, leva inevitavelmente à perda do sentido da vida.

3ª QUESTÃO

Ao longo do Texto I, a autora constrói sua visão sobre o tempo a partir de memórias da infância. Esse recurso contribui para:

- a) estabelecer uma narrativa puramente cronológica, sem intenção reflexiva.
- b) demonstrar que as experiências infantis são superiores às vividas na vida adulta.
- c) defender que a infância é marcada por sofrimento e incompreensão.
- d) criticar exclusivamente os métodos educativos do passado.
- e) humanizar o texto e aproximar o leitor da reflexão sobre o envelhecimento.

4ª QUESTÃO

Observe a palavra tempo, presente no Texto I. Assinale a alternativa CORRETA quanto à classificação de seus fonemas.

- a) apresenta duas vogais e três consoantes.
- b) apresenta uma vogal, uma semivogal e três consoantes.
- c) apresenta um ditongo formado por “e” e “m”.
- d) apresenta hiato entre as letras “e” e “o”.
- e) apresenta semivogal na letra “o”.

5ª QUESTÃO

No título do Texto I: “Deixem a gente ter o privilégio de envelhecer em paz”, o uso de letras minúsculas está CORRETO porque:

- a) de acordo com a norma padrão, apenas a primeira palavra do título poderia estar em maiúscula.
- b) títulos devem ser escritos obrigatoriamente com letras minúsculas, de acordo com a norma-padrão.
- c) não há nomes próprios nem termos que exijam inicial maiúscula segundo a norma-padrão.
- d) a norma-padrão proíbe letras maiúsculas em textos literários.
- e) segundo a norma-padrão, todas as palavras abstratas devem ser escritas com letra minúscula.

6ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA quanto à palavra privilégio presente no Texto I.

- a) Apresenta encontro consonantal no grupo “pr”.
- b) Apresenta dígrafo consonantal no grupo “pr”.
- c) Apresenta hiato entre as letras “i” e “o”.
- d) Apresenta ditongo nasal no final da palavra.
- e) Não apresenta nenhum tipo de encontro sonoro.

7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra do Texto I com dígrafo consonantal.

- a) tempo.
- b) filho.
- c) vida.
- d) mesa.
- e) agora.

8ª QUESTÃO

Os elementos extratextuais contribuem para a construção de sentidos de um texto, pois situam o leitor quanto à autoria, ao gênero e à intenção comunicativa. Considerando o Texto I, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O nome da autora não interfere na interpretação, pois textos literários são sempre neutros.
- b) Apenas o corpo do texto é responsável pela construção de sentido, não havendo influência de elementos extratextuais.
- c) O título orienta o leitor quanto ao tema e ao ponto de vista defendido, antecipando uma reflexão crítica sobre o envelhecimento.
- d) O título tem função meramente decorativa, sem relação com o conteúdo do texto.
- e) Os elementos extratextuais servem apenas para indicar o local de publicação do texto.

Leia o Texto II para responder às questões de 09 a 14.

Texto II



Fonte: Disponível em: <https://alinevalek.com.br/2012/01/19/calvin-haroldo-por-criancas-mais-criticas/>. Acesso em: 05 fev. 2026.

9ª QUESTÃO

A compreensão do humor da tirinha, organizada em quadros sequenciais, ocorre a partir da relação entre linguagem verbal e não verbal. O efeito de sentido principal do Texto II é construído porque:

- a) a tirinha defende que a matemática deve ser ensinada por meio da literatura, sendo a forma mais objetiva e direta.
- b) o personagem resolve corretamente o problema matemático apresentado, de forma objetiva e simples.
- c) o texto verbal contradiz completamente as imagens apresentadas, estando desconectado.
- d) a matemática é apresentada de forma exagerada, contrastando com a expectativa de um dever escolar objetivo.
- e) o humor está exclusivamente nas expressões faciais dos personagens, sem relação com o texto escrito.

10ª QUESTÃO

A forma de apresentação da tirinha, organizada em quadros sequenciais, é um elemento extratextual que contribui para a compreensão do Texto II porque:

- a) indica a ordem de leitura, facilitando o entendimento da situação apresentada.
- b) torna desnecessária a leitura dos balões de fala.
- c) elimina o efeito de humor do texto.
- d) permite que cada quadro seja interpretado isoladamente, sem relação entre eles.
- e) garante que o texto tenha apenas uma interpretação possível.

11ª QUESTÃO

No trecho “Eu prefiro apreciar o mistério”, a palavra apreciar pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) ignorar.
- b) valorizar.
- c) desprezar.
- d) evitar.
- e) recusar.

12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE a frase retirada do Texto II: “Eu não vou fazer o dever de matemática”.

- a) Exclamativa.
- b) Afirmativa.
- c) Interrogativa.
- d) Negativa.
- e) Optativa.

13ª QUESTÃO

Na expressão “estes problemas”, presente na tirinha, as palavras são classificadas, respectivamente, como:

- a) pronome pessoal e substantivo feminino plural.
- b) artigo definido e substantivo masculino singular.
- c) pronome demonstrativo e substantivo masculino plural.
- d) adjetivo e substantivo masculino singular.
- e) numeral e substantivo masculino plural.

14ª QUESTÃO

No Texto II, os personagens utilizam diferentes sinais de pontuação para expressar sentimentos, ideias e entonações da fala. Observe o trecho: “Mas por quê? Como? O que restará dele?”. O uso repetido do ponto de interrogação nesse trecho tem como principal função:

- a) expressar dúvida, curiosidade e inquietação diante do problema apresentado.
- b) demonstrar ironia em relação ao conteúdo da matemática.
- c) indicar que o personagem está afirmando fatos científicos.
- d) substituir o ponto final para tornar o texto mais formal.
- e) substituir o uso de vírgulas para tornar o texto mais convidativo.

Para responder às questões de 15 a 20, leia o Texto III.

TEXTO III

Sustentabilidade urbana: impactos do desenvolvimento econômico e suas consequências sobre o processo de urbanização em países emergentes

A Revolução Industrial trouxe, entre inúmeras mudanças na vida social e econômica, a separação entre os locais de residência e de trabalho e, a partir daí, a necessidade diária de deslocamento das pessoas entre esses dois locais. O transporte coletivo tem sido, desde então, a solução encontrada para garantir a mobilização da força de trabalho para o funcionamento das estruturas industriais e comerciais que, por inúmeras razões, têm a cidade como lócus privilegiado, bem como a dos consumidores.

Toda a indústria de produção de meios de transporte se desenvolve então com esse propósito central e no mesmo diapasão se organizam as cidades. Muito além, entretanto, do papel de suporte às ligações entre locais de trabalho e residência, o sistema de mobilidade possui uma relação recíproca com a cidade e com o espaço. Sem dúvida, uma das mais importantes características da mobilidade, notadamente das infraestruturas de transporte, são as mudanças na acessibilidade em seu entorno, ao serem implantadas, expandidas ou melhoradas. Essa diferença de acessibilidade permite/provoca mudanças significativas na realização de atividades sociais e econômicas em geral.

Assim, [...] a política de investimentos deve ser pensada em caráter nivelador de oportunidades para todos os habitantes do espaço urbano. A elaboração de um planejamento voltado para o desenvolvimento socioeconômico baseado na inclusão social é princípio fundamental da mobilidade urbana e deve ser pensado para além da construção física. Seus impactos superam a lógica das viagens e adentram o processo de formação de oportunidades. Os elementos mencionados mostram que as questões centrais da mobilidade não podem ser entendidas como questões pontuais (embora, muitas vezes, importantes) nem podem ser tratadas em uma política pública por meio de soluções também pontuais.

Fonte: Disponível em: https://www.gov.br/cidades/pt-br/assuntos/publicacoes/arquivos/arquivos/mobilidade_urbana. Acesso em: 08 fev. 2026.

15ª QUESTÃO

Considerando o contexto do Texto III, no trecho “mudanças significativas na realização de atividades sociais e econômicas em geral”, a palavra significativas tem como antônimo mais adequado:

- a) essenciais.
- b) significantes.
- c) expressivas.
- d) importantes.
- e) irrelevantes.

16ª QUESTÃO

A palavra mobilidade, presente no Texto III, possui:

- a) três sílabas e é oxítona.
- b) quatro sílabas e é oxítona.
- c) cinco sílabas e é proparoxítona.
- d) quatro sílabas e é paroxítona.
- e) cinco sílabas e é paroxítona.

17ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que a palavra cidade, presente no Texto III, está escrita de acordo com a norma-padrão em seu correspondente no diminutivo, mantendo valor afetivo ou de tamanho:

- a) cidadona.
- b) cidadezinha.
- c) vilarejo.
- d) cidadíssima.
- e) urbaninha.

18ª QUESTÃO

No trecho “a necessidade diária de deslocamento das pessoas”, o artigo a exerce a função de:

- a) indicar ideia vaga e indeterminada do substantivo “necessidade”.
- b) determinar de forma específica o substantivo “necessidade”.
- c) substituir o substantivo “necessidade” na frase.
- d) transformar o substantivo “necessidade” em verbo.
- e) exprimir sentido de plural da palavra “necessidade”

19ª QUESTÃO

A linguagem utilizada no texto III caracteriza-se predominantemente como:

- a) linguagem informal e subjetiva.
- b) variedade regional e coloquial.
- c) variedade padrão formal.
- d) variedade popular oral.
- e) linguagem literária ficcional.

20ª QUESTÃO

De acordo com o texto III, é CORRETO afirmar que o sistema de mobilidade urbana:

- a) funciona apenas como solução imediata para problemas pontuais de circulação, sem relação com a organização da cidade ou com oportunidades sociais e econômicas.
- b) restringe-se ao deslocamento diário entre moradia e trabalho, sem interferir na organização da cidade e nas oportunidades sociais e econômicas.
- c) limita-se ao transporte da força de trabalho industrial, não afetando a organização da cidade nem as oportunidades sociais e econômicas.
- d) vai além de possibilitar o deslocamento entre residência e trabalho, influenciando a formação de oportunidades sociais e econômicas na cidade.
- e) destina-se exclusivamente ao atendimento das necessidades dos trabalhadores, sem impacto na organização da cidade ou nas oportunidades sociais e econômicas.

MATEMÁTICA

21ª QUESTÃO

Em uma cidade o transporte público pode ser pago por meio de um cartão eletrônico. Nesse sistema, o passageiro adiciona uma quantia ao cartão e, a cada viagem, a tarifa é descontada do saldo disponível. Um passageiro que possuía R\$ 18,00 de saldo fez uma recarga adicional de R\$ 100,00. Após realizar 20 viagens de ônibus, todas com o mesmo valor, verificou que ainda restavam R\$ 14,00 em seu cartão. Nessas condições, qual é o valor da passagem de ônibus nessa cidade?

- a) R\$ 5,20. d) R\$ 4,80.
b) R\$ 5,40. e) R\$ 5,00.
c) R\$ 4,50.

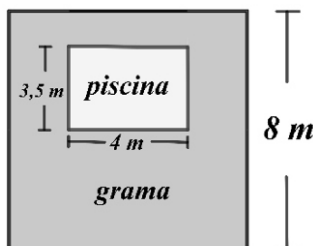
22ª QUESTÃO

Em uma padaria, são produzidos 450 pães para atender à demanda do turno da manhã. O forno utilizado comporta 90 pães por vez e leva exatamente 25 minutos para assá-los. Sabendo que as fornadas são realizadas de forma consecutiva, sem intervalo entre elas, e que a primeira fornada foi iniciada às 5h20min, em que horário será concluída a produção desses pães?

- a) 7h50min. d) 7h35 min.
b) 7h05min. e) 7h25 min.
c) 7h30min.

23ª QUESTÃO

O quintal de uma residência tem formato quadrado, com 8m de lado. Nesse espaço, há uma piscina retangular que mede 4m de comprimento por 3,5m de largura. O proprietário deseja revestir com grama sintética toda a área do quintal que não é ocupada pela piscina. Sabendo que o custo da grama sintética é de R\$ 30,00 por metro quadrado, qual será o valor total gasto para realizar o revestimento?



- a) R\$ 1.820,00. d) R\$ 1.500,00.
b) R\$ 1.680,00. e) R\$ 1.850,00.
c) R\$ 1.560,00.

24ª QUESTÃO

Uma escola de idiomas cobra uma taxa de matrícula de R\$ 200,00. Para atrair novos alunos, a instituição lançou uma promoção oferecendo 30% de desconto na matrícula e 20% de desconto no valor do material didático. Sabendo que esses descontos totalizam uma economia de R\$ 150,00 para o cliente, é CORRETO afirmar que o valor do material didático, sem o desconto, é de:

- a) R\$ 350,00. d) R\$ 300,00.
b) R\$ 450,00. e) R\$ 380,00.
c) R\$ 420,00.

25ª QUESTÃO

Em um evento escolar, serão servidos a cada um dos 80 alunos um pacote de pipoca e 250ml de suco. Sabe-se que 200g de milho são suficientes para preparar 16 pacotes de pipoca e que 100g de polpa de fruta produzem 400ml de suco. A partir desse contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- Para servir todos os alunos, serão necessários 12 litros de suco.
II- Será preciso 1kg de milho para preparar todos os pacotes de pipoca necessários.
III- Serão necessários 4kg de polpa para o preparo de todo o suco.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II. d) III.
b) II. e) I e III.
c) II e III.

RASCUNHO

26ª QUESTÃO

Em um concurso público com 500 inscritos, 40% concorrem aos cargos que exigem nível superior, e os demais disputam cargos de nível médio. No dia da aplicação das provas, estavam presentes $\frac{3}{4}$ dos candidatos aos cargos de nível superior e $\frac{5}{6}$ dos candidatos aos cargos de nível médio. Sendo assim, o total de candidatos ausentes no dia da prova foi de:

- a) 80.
- b) 115.
- c) 90.
- d) 75.
- e) 100.

27ª QUESTÃO

Em um lava-jato, cobra-se R\$ 20,00 pela lavagem de uma moto e R\$ 50,00 pela lavagem de um carro. Certo dia, o estabelecimento arrecadou R\$ 770,00 com esses serviços, sendo que o número de lavagens de motos foi o triplo do número de lavagens de carros. Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que o total de lavagens de motos realizadas nesse dia foi de:

- a) 15.
- b) 24.
- c) 21.
- d) 18.
- e) 27.

28ª QUESTÃO

Um reservatório de água tem o formato de um bloco retangular, cuja base mede $5m$ de comprimento e $2m$ de largura. Inicialmente, o reservatório continha $12m^3$ de água. Após um período de chuva, o volume armazenado aumentou 25% em relação ao volume inicial. Nessas condições, a altura atingida pela água após esse aumento foi de:

- a) $1,0m$.
- b) $1,2m$.
- c) $1,5m$.
- d) $1,4m$.
- e) $1,8m$.

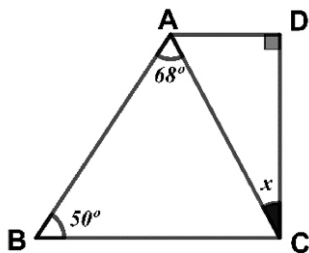
29ª QUESTÃO

Os irmãos Lucas e Daniel participaram de uma corrida de rua promovida em sua cidade. Ambos não concluíram todo o percurso previsto: Lucas percorreu metade do trajeto, enquanto Daniel completou apenas $\frac{1}{3}$ do percurso total. Sabendo que a diferença entre as distâncias percorridas por eles foi de 800 metros, qual foi o comprimento total do trajeto da corrida?

- a) 4,8 km.
- b) 4,5 km.
- c) 4,0 km.
- d) 6,0 km.
- e) 5,4 km.

30ª QUESTÃO

Na figura, $ABCD$ é um trapézio com lados paralelos AD e BC . Sabendo que $\angle CBA = 50^\circ$, $\angle BAC = 68^\circ$ e $\angle ADC = 90^\circ$, quanto mede o ângulo DCA indicado por x ?



- a) 34° .
- b) 22° .
- c) 24° .
- d) 28° .
- e) 38° .

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

31ª QUESTÃO

As Eleições de 2026 estão marcadas para o dia 4 de outubro, quando eleitoras e eleitores vão às urnas para eleger ocupantes dos cargos de presidente da República, governadores, senadores e deputados federais, estaduais e distritais, no caso do Distrito Federal. O 2º turno do pleito, se houver, está previsto para o dia 25 de outubro.

É CORRETO afirmar que os senadores da República Federativa do Brasil:

- a) representam a população na Câmara dos Deputados; legislam em âmbito nacional, propõem e revisam leis, fiscalizam o Governo Federal e aprovam o orçamento.
- b) supervisionam o Governo Federal, definem diretrizes de política econômica, relações exteriores, segurança, saúde e educação.
- c) são chefes do Poder Executivo em cada estado e no Distrito Federal, responsáveis por políticas estaduais de saúde, segurança pública e educação.
- d) representam os estados, aprovam leis de longo prazo e têm competências exclusivas, como processar e julgar o presidente da República e aprovar autoridades indicadas pelo Executivo representam a população na Câmara dos Deputados; legislam em âmbito nacional, propõem e revisam leis, fiscalizam o Governo Federal e aprovam o orçamento.
- e) atuam nas assembleias estaduais ou na Câmara Legislativa do Distrito Federal, legislando sobre matérias estaduais e fiscalizando o Executivo local.

32ª QUESTÃO

Não há uma fórmula única de funcionamento dos movimentos sociais. Eles são diversos, defendem pautas distintas e têm diferentes demandas de acordo com a sua localidade geográfica e seu tempo histórico.

Sobre estes movimentos, analise as afirmativas a seguir.

- I- Os movimentos de direita no Brasil voltaram a ganhar destaque, principalmente após três fatos históricos recentes: as jornadas de junho de 2013, as manifestações pelo *impeachment* da presidenta Dilma Rousseff e, principalmente, o governo de Jair Bolsonaro. Os movimentos sociais de direita no Brasil mobilizam-se em torno de pautas conservadoras e vêm influenciando o debate político nacional.
- II- Nos séculos XIX e XX, os movimentos sociais eram frequentemente associados a lutas por direitos trabalhistas, igualdade de gênero e justiça racial. Hoje, eles também englobam questões ambientais, direitos digitais e diversidade sexual, entre outros temas contemporâneos.
- III- O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) é um dos mais antigos e organizados do Brasil, e tem como objetivos principais a reforma agrária e a luta por direitos dos trabalhadores rurais. O MST tem sido fundamental na promoção de ocupações de terras improdutivas e na defesa da agricultura familiar sustentável, contribuindo para o debate sobre a distribuição de terras no país.
- IV- No Brasil, os movimentos ambientalistas, que lutam contra a crise climática e defendem a sustentabilidade ambiental, perderam a força em decorrência de ser um tipo de movimento social sem expressão mundial devido aos movimentos sociais de direita.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

33ª QUESTÃO

Considerando a tecnologia e o mundo do trabalho, avalie as afirmativas a seguir.

- I- A tecnologia tem como propósito principal gerar lucro para os capitalistas, sendo um obstáculo importante para o desenvolvimento das capacidades humanas, provocando desemprego e elitização no processo formativo.
- II- Nos diversos setores da economia, as máquinas são reinventadas com a presença de processos digitais e efetivamente o mundo do trabalho se modifica com o uso da Inteligência Artificial (IA), levando algumas profissões a serem substituídas por robôs.
- III- O futuro do trabalho dependerá da capacidade do indivíduo de se adaptar às mudanças tecnológicas ocorridas com o passar dos anos, de promover a igualdade de oportunidades e de criar um ambiente favorável para a melhoria e benefício de todos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I.
- c) II.
- d) I e III.
- e) II e III.

34ª QUESTÃO

Considerando as tensões no Oriente Médio, avalie as afirmativas a seguir.

- I- Atualmente, a Arábia Saudita é a principal exportadora de petróleo do mundo, mas o petróleo saudita não passa pelo Estreito de Ormuz, esvaziando a estratégia iraniana, já que o petróleo hoje ainda é a principal fonte de energia do mundo.
- II- A ameaça de uso de minas marítimas pelo Irã tem se tornado um dos pontos centrais da guerra naval que se desenha em meio ao conflito no Oriente Médio. Essas armas navais são operadas por duas estruturas militares do país: a Marinha tradicional iraniana e a força considerada mais temida, a Marinha da Guarda Revolucionária, especializada em operações assimétricas no mar.
- III- Uma perturbação geopolítica e econômica em meio às tensões no Oriente Médio é centrada no Estreito de Ormuz, um estrangulamento marítimo vital para o comércio global de energia, já que cerca de 20% do petróleo utilizado no mundo passa pelo estreito.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

35ª QUESTÃO

Leia o texto a seguir.

Mito da democracia racial

A ideia de democracia racial remete a uma sociedade sem discriminação ou sem barreiras legais e culturais para a igualdade entre grupos étnicos. É essencialmente utópica, posto que a plena igualdade e a ausência completa de qualquer tipo de preconceito não ocorrem e nunca ocorreram em nenhum lugar do mundo. No Brasil, todavia, a formação da identidade nacional teve como um de seus componentes o mito da democracia racial, isto é, a ideia de mestiçagem como um lugar de convergência entre os muitos povos que aportaram aqui e da convivência harmônica entre negros e indígenas escravizados e portugueses, concepção inclusive reforçada em clássicos da nossa literatura e sociologia, como na obra “Casa-Grande e Senzala”, de Gilberto Freyre.

Fonte: Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/sociologia/racismo-no-brasil.htm>. Acesso em: 17 mar. 2026.

Tendo como premissa que o Brasil é um país formado por uma intensa diversidade de povos, é CORRETO afirmar que:

- a) há registros no Brasil da presença de discriminação étnico-racial em diversos setores da sociedade brasileira.
- b) apesar de ser um mito, a ideia de democracia racial é uma realidade no Brasil devido ao processo de mestiçagem que caracteriza a formação do povo brasileiro.
- c) a formação da identidade do povo brasileiro é a garantia, desde o século XIX, de que todos os cidadãos têm os mesmos direitos e não são discriminados pelo Estado brasileiro.
- d) o racismo é algo natural e presente na sociedade brasileira, algo que não pode ser considerado uma ação preconceituosa e muito menos crime diante da legislação do país.
- e) os povos originários não sofrem discriminação étnico-racial no Brasil e seus direitos são respeitados por todos os setores da sociedade brasileira.

36ª QUESTÃO

A saúde e prevenção de doenças em idosos na Paraíba concentram-se no fortalecimento da atenção primária, promoção de hábitos saudáveis e monitoramento de doenças crônicas, considerando que o estado possui um alto índice de envelhecimento populacional. O Sistema Único de Saúde (SUS) atua na prevenção primária e secundária para garantir o envelhecimento ativo. São recomendações para o Envelhecimento Saudável:

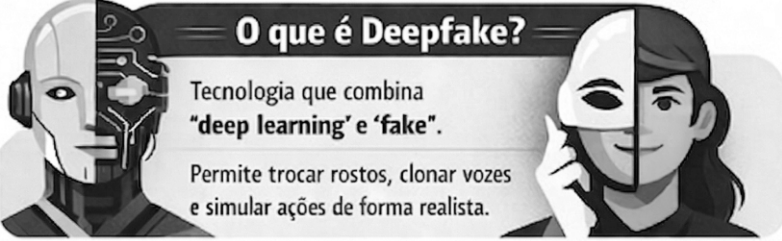
- I- Atividade Física: Prática regular para a manutenção da força muscular e autonomia.
- II- Alimentação Equilibrada: Dieta saudável para o controle de peso e glicemia.
- III- Saúde Mental: Engajamento social para combater o isolamento.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.

Deepfake:

O Lado Oculto da Inteligência Artificial






O que é Deepfake?




Tecnologia que combina "deep learning" e "fake".

Permite trocar rostos, clonar vozes e simular ações de forma realista.

Usos Preocupantes

 <p>Fraudes e Golpes</p> <p>Criminosos se passam por autoridades ou familiares para roubar dinheiro.</p>	 <p>Fake News</p> <p>Criação de notícias falsas para manipular opiniões e eleições.</p>	 <p>Extorsão</p> <p>Criação de vídeos falsos para chantagem e ameaças.</p>
--	---	--

Como se Proteger?

-  **Observe detalhes**
Piscadas estranhas, falhas labiais, expressões robóticas.
-  **Verifique a fonte**
Desconfie de conteúdos sem contexto ou origem duvidosa.
-  **Use ferramentas**
Deepware Scanner, Microsoft Video Authenticator.
-  **Informe-se**
Acompanhe dicas de Segurança da Informação.

*A tecnologia é poderosa, mas o olhar crítico é a melhor defesa.
Pense antes de compartilhar!*

Fonte: elaborado pela CPCON

Considerando as informações do infográfico, analise as afirmações abaixo.

- I- *Deepfake* é uma forma para promover a divulgação do conhecimento a partir do uso da inteligência artificial, que merece atenção devido à alta possibilidade de gerar conteúdo falso.
- II- Uma estratégia para não cair em golpes gerados por *Deepfake*, tal como o uso da imagem de um artista fazendo a propaganda de um produto, é usar uma ferramenta de autenticação.
- III- Ao receber, de uma pessoa que você confia, uma mensagem considerada importante, tal como uma pesquisador informando sobre a propagação de um vírus, é correto compartilhá-la imediatamente com o maior número de pessoas possíveis.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III, apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II, apenas.

38ª QUESTÃO

Observe o quadro abaixo sobre o cenário da distribuição dos vírus respiratórios para a síndrome gripal na Paraíba:

Distribuição dos vírus respiratórios identificados nas Unidades Sentinelas para a síndrome gripal - Paraíba, 2025 e 2026 (1º trimestre), de acordo com os dados do Boletim Epidemiológico de Secretaria da Saúde do Estado da Paraíba.

Vírus respiratórios	2025		2026		Situação
	N	%	N	%	
Adenovírus	1	0,8	9	10,2	Aumento expressivo da circulação viral
Influenza A	5	4,2	4	4,5	Circulação baixa e estável
Influenza B	1	0,8	3	3,4	Aumento discreto da circulação
Metapneumovírus	0	0	0	0,0	Ausência de circulação detectável
SARS-Cov-2	86	69,9	2	2,2	Queda acentuada da circulação viral
Outros vírus	11	8,9	5	5,6	Redução da participação viral

N = número de casos

Fonte: <https://paraiba.pb.gov.br/diretas/saude/arquivos-1/vigilancia-em-saude/boletim-01-2026.pdf>

Considerando as informações do quadro, analise as afirmações abaixo.

- I- O vírus respiratório do tipo Adenovírus foi o mais presente no corrente ano, tendo sido registrado um aumento expressivo da circulação viral.
- II- O SARS-Cov-2 é o que merece mais atenção em relação ao percentual de circulação, já que registrou uma expressiva participação viral.
- III- Não foi registrado nenhum caso de infecção pelo Metapneumovírus para os anos de 2025 e 2026.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

39ª QUESTÃO

A fauna paraibana é marcada pela biodiversidade de dois biomas principais: a Caatinga e a Mata Atlântica. Inclui espécies como onça-parda, tatu-bola, mocó, preá, ararinha-azul e asa-branca no interior, enquanto no litoral destacam-se saguis, preguiças e diversas aves, com um total significativo de espécies endêmicas e ameaçadas de extinção.

- I- As espécies como onça-parda, tatu-bola, mocó, preá, ararinha-azul, asa-branca, saguis, preguiças e aves são características da Caatinga.
- II- A Caatinga se caracteriza por bioma de cobertura de vegetação xerófila, ou seja, espécies adaptadas para sobreviver em ambientes áridos, semiáridos ou com escassez de água, rico em espécies endêmicas.
- III- O manguezal é um ecossistema presente na Paraíba, associado ao bioma da Mata Atlântica.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

40ª QUESTÃO

A Paraíba destaca-se em 2º lugar no Nordeste em sustentabilidade ambiental (*Ranking* 2025), avançando em políticas públicas. O estado, que enfrenta desafios de desmatamento na Mata Atlântica (menos de 2% de cobertura nativa original), aposta em energias renováveis e projetos de carbono, com a Superintendência de Administração do Meio Ambiente (SUDEMA) e o Conselho de Proteção Ambiental (COPAM) na gestão ambiental.

Fonte: <https://www.mppb.mp.br/index.php/pt/mppb/orgaos-auxiliares/centros-de-apoio-operacional/meio-ambien>.

Nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

- I- A Paraíba é um dos estados menos poluidores (23ª posição nacional), com alto potencial para o mercado de carbono.
- II- O estado conta com Unidades de Conservação importantes, como os Parques Estaduais da Mata do Pau-Ferro, Pedra da Boca, Pico do Jabre e Parque dos Poetas.
- III- A Mata Atlântica é reduzida, restando menos de 2% da cobertura original, com grande pressão por expansão urbana, carcinicultura (criação de camarão) e monocultura de cana-de-açúcar.
- IV- A SUDEMA e COPAM regulam o licenciamento e proteção.
- V- O lançamento da plataforma BioInova visa mapear carbono e o projeto "Caatinga Resiste" visa proteger o bioma.

Considerando este contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) A afirmação III está relacionada aos aspectos de "Conservação".
- b) A afirmação II está relacionada aos aspectos de "Gestão Ambiental".
- c) A afirmação I está relacionada aos aspectos de "Sustentabilidade e Clima".
- d) A afirmação IV está relacionada aos aspectos de "Desafios".
- e) A afirmação V está relacionada aos aspectos de "Legislação".