



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA



NÍVEL MÉDIO

MONITOR DE CRIANÇAS ATÍPICAS

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**És o símbolo da esperança,
Que ostentas, ó guardião.**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Informática de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 4.

Texto I



Fonte: <https://www.instagram.com/instirinhas?igsh=MWJyDXloOGJ4aTVyeQ==>. Acesso em 12 de dezembro de 2025.

1ª QUESTÃO

A fala final dos personagens expressa uma mensagem que valoriza:

- a) a crítica às pessoas que costumam ignorar datas especiais.
- b) a importância de lembrar a data do Dia da Mulher para demonstrar afeto.
- c) a necessidade de seguir as tradições e respeitar as datas fixas de celebração.
- d) a ideia de que presentear é obrigação em dias comemorativos.
- e) a demonstração de carinho e respeito pode acontecer em qualquer dia.

2ª QUESTÃO

O humor presente na tirinha está relacionado:

- a) à confusão dos personagens sobre a data correta da comemoração.
- b) à zombaria feita pelos meninos sobre o Dia da Mulher.
- c) à inversão de expectativa suscitada pela ação do personagem que entrega as flores.
- d) ao exagero nas reações dos meninos ao ver o colega com flores.
- e) ao comportamento inadequado do personagem que entrega o presente.

3ª QUESTÃO

No Texto I, um dos meninos diz que Lucas está “atrasado” por entregar flores depois do Dia da Mulher. Outro menino, porém, responde: “Pra mostrar nosso carinho não tem dia! ‘Atrasado’ é quem não sabe disso!”.

A partir dessa leitura, analise as assertivas abaixo.

- I- No primeiro quadrinho, “atrasado” significa ter perdido o tempo adequado para realizar uma ação.
- II- No segundo quadrinho, “atrasado” ganha o sentido de retrógrado.
- III- O termo “atrasado” é usado apenas de forma literal, sem mudança de significado ao longo do texto.
- IV- O jogo de sentidos da palavra “atrasado” compromete a crítica e o humor presentes na tirinha.
- V- O texto explora a polissemia do termo “atrasado”, atribuindo-lhe diferentes sentidos conforme o contexto.

Com base na leitura da tirinha, estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) I, II e V.
- d) III, IV e V.
- e) I e II.

4ª QUESTÃO

O Texto I utiliza expressões que adquirem sentidos diferentes conforme o contexto em que aparecem. Nesse caso, o termo “carinho” está empregado com valor:

- a) denotativo, porque designa objetivamente a entrega de flores como forma concreta de afeto.
- b) conotativo, pois não se refere apenas a um gesto físico ou material, mas a uma atitude simbólica.
- c) homonímico, visto que a palavra “carinho” apresenta significados distintos, mas grafia e pronúncia idênticas.
- d) antonímico, uma vez que o termo se opõe semanticamente à palavra “atrasado”.
- e) paronímico, já que “carinho” se assemelha a outro termo de escrita e som parecidos, mas com sentido diferente.

Leia o Texto II e responda às questões de 5 a 10.

Texto II

O Jardim e o Quintal
Por Roberto Menezes

Naquela rua de casas, havia uma casa, igual a todas as outras casas. Nela havia um portão, não tinha muro alto, lá não ladrava um cão. Aquela casa estava lá fazia tempo, não se sabia quando ou quem arquitetou sua edificação. Aquela casa estava lá fazia tempo, não se sabia quando ou quem, quanto tempo morou ali. Nela havia muitos cômodos. Janela não tinha grade. Lá não havia medo do ladrão.

Como em toda casa que se preze, havia uma varanda e um alpendre, ela pro jardim, ele pro quintal. E é destes dois que vamos falar. Não da casa em si. A casa existiu, sim, e sua existência definiu a existência deles: do jardim e do quintal.

O jardim e o quintal tinham tamanho igual, feitos com mesmo zelo, pelos mesmos pedreiros. Esses senhores brutos não haviam plantado nada: nenhuma árvore, nem pé de fruta, nem pé de flor. O vendedor entregara a casa assim: friamente linda, sem vida. A vida que veio morar, essa sim!, trouxe a semente. E em apenas meses, foi o que precisou pra que o broto vingasse na terra preta.

E o vegetal se espalhou. No jardim, deu margarida. No quintal, deu tomateira. No inverno ou no verão, tinha sempre alguém deixando tudo verde: menina usava regador; pai, a água da mangueira; são pedro só ligava a torneira. Também se empestaram os bichos: aranha, escorpião, besouro, joaninha. Viviam cada um em seu lugar. A ninguém mal faziam.

O jardim tinha cor diversa, quando a rosa, a margarida e a petúnia davam ar de suas pétalas. E, quase sempre quando dava, a vizinhança inteira esticava o pescoço pra sentir o bom odor que vinha dali.

Mesmo morador do mesmo endereço, o quintal, por sua vez, desde o começo, sempre teve a sobriedade como sua única nobreza. Sempre teve a sombriedade como sua única ardileza.

E naturalmente, como é de costume quando se trata de tudo relativo à santa natureza, os dois irmãos, o jardim e o quintal, desde o berço separados pela casa tomaram seus rumos pra lados trocados.

O jardim, estrela, nunca se perdeu do olhar cuidadoso de quem tratava, de quem o podava, de quem fazia questão de sempre mudar de jarro, de colocar seixos coloridos ao redor de cada florescimento. Olhares cuidadosos que o deixavam assim como uma menina moça quase antes da hora de debutar.

Pra lá todos iam. De manhã, de tarde e de noite. Um bem bom estar lá fazia.

O quintal, esquecido quase sempre, virou chão enervurado das raízes das árvores com troncos empanturrados e galhos que se emaranhavam entre si. Nele jogavam da pia bacias de água suja. Nele jogavam coisinhas não mais úteis: cadeiras velhas, guarda-chuvas velhos, brinquedos velhos; no novo cemitério das coisas velhas e esquecidas.

Prali já ninguém ia. Quando alguém ia, via o que via e não arriscava ir mais além.

O jardim era o orgulho pra mostrar às visitas. O quintal, os residentes dali tentavam esconder. O jardim se fazia presente em todas as fotografias. O quintal, deusulivre, vige maria, se isso acontecia.

E por anos, essa era a lei: cada um com sua sina, cada qual em seu lugar. Até que quem morava na casa se foi. E não chegaram outros pra continuar a função da casa de fazer o quintal e o jardim, orgulho e vergonha, pois não havia ninguém ali pra julgar.

E, sem ninguém ali, não demorou muito pra que um ramo da rosa atrevido esticasse a cabeça pra dentro da casa. E não demorou muito pra que a raiz do abacateiro se adentrasse na cozinha. E não demorou muito pra que uma erva brotasse na borda da janela. E não demorou muito pra que o lado de lá se encontrasse com o de cá.

Sem lei, sem polícia e sem juiz. Logo um pé de flor nasceu entre os raios do pneu da bicicleta do quintal.

Sem lei, sem polícia e sem juiz. Logo um pé de pau nasceu com ajuda dos raios do sol que antes só abrilhantavam as camélias.

A casa virou estrada aberta, um caminho de pedra rachada, por onde os irmãos vez por outra se visitavam. E até hoje se visitam, aos sábados, feriados ou quando dá na telha.

Hoje bichos correm soltos. O fungo e a flor bebem na mesma mesa. E, mesmo que não haja quem veja, o jardim e o quintal, hoje sim, formam um belo casal.

A casa, naquela rua de casas, há uma casa, uma casa que não é igual a todas as outras casas.

Fonte: <https://www.literaturabr.com/2020/03/31/o-jardim-e-o-quintal/>. Acesso em 12 de dezembro de 2025.

5ª QUESTÃO

De acordo com o trecho: “O jardim era o orgulho pra mostrar às visitas. O quintal, os residentes dali tentavam esconder. O jardim se fazia presente em todas as fotografias. O quintal, deusulivre, vige maria, se isso acontecia.”, pode-se afirmar que a diferença entre o jardim e o quintal está relacionada à/ao:

- a) forma como eram cuidados e percebidos pelos moradores e visitantes.
- b) quantidade de plantas que havia em cada espaço à disposição dos visitantes.
- c) posição dentro da casa, sendo o quintal sempre maior para ser mais acolhedor.
- d) variedade de bichos que habitavam cada espaço e sua interação com o meio.
- e) tamanho das flores e árvores de cada área que compreende ao quintal e ao jardim.

6ª QUESTÃO

No trecho: “O jardim era o orgulho pra mostrar às visitas. O quintal, deusulivre, vige maria, se isso acontecia.”, observa-se o uso de uma linguagem que revela:

- a) um registro informal, marcado pela oralidade e por expressões populares.
- b) um registro formal, típico de textos científicos e técnicos.
- c) uma linguagem técnica, voltada a instruções sobre jardinagem.
- d) um registro jurídico, com expressões de autoridade e normas.
- e) uma linguagem poética, com rimas e versos metrificados.

7ª QUESTÃO

No trecho: “O jardim e o quintal, os dois irmãos, desde o berço separados pela casa, tomaram seus rumos pra lados trocados.”, o autor utiliza uma figura de linguagem que:

- a) traz uma metáfora, comparando o jardim a um espelho e o quintal a um reflexo.
- b) apresenta uma hipérbole, exagerando a distância entre os dois espaços.
- c) personifica o jardim e o quintal, atribuindo-lhes características humanas.
- d) contém uma antítese, ao opor ideias de alegria e tristeza.
- e) demonstra um pleonasma, repetindo ideias desnecessariamente.

8ª QUESTÃO

Observe o trecho:

“O quintal, **esquecido quase sempre**, virou chão enervurado das raízes das árvores com troncos empanturrados e galhos que se emaranhavam entre si.”

Nesse período, a expressão em destaque exerce a função de:

- a) aposto.
- b) vocativo.
- c) adjunto adverbial.
- d) adjunto adnominal.
- e) conjunção integrante.

9ª QUESTÃO

Observe o trecho do texto:

“Esses senhores brutos não haviam plantado nada: nenhuma árvore, nem pé de fruta, nem pé de flor.”

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, a frase apresentada está adequada quanto às regras de:

- a) concordância nominal, pois o adjetivo “brutos” concorda com “árvore”, “fruta” e “flor”.
- b) regência verbal, pois o verbo “plantar” exige complemento preposicionado, o que foi respeitado.
- c) colocação pronominal, pois o pronome “nada” está corretamente posposto ao verbo.
- d) concordância verbal, pois a forma verbal “havam” concorda com o sujeito plural “senhores brutos”.
- e) regência nominal, pois o substantivo “senhores” exige o uso de preposição antes de “brutos”.

10ª QUESTÃO

No texto O Jardim e o Quintal, pode-se identificar como foco principal da narrativa:

- a) a história de uma menina que cuidava das flores com dedicação.
- b) o abandono de uma casa e a destruição provocada pela natureza.
- c) o conflito entre os antigos moradores da casa e os vizinhos.
- d) a demolição do jardim após muito tempo abandonado.
- e) a relação simbólica entre o jardim e o quintal.

Texto III

Mudanças Climáticas e os desafios para a Segurança Global

por Beatriz Mattos

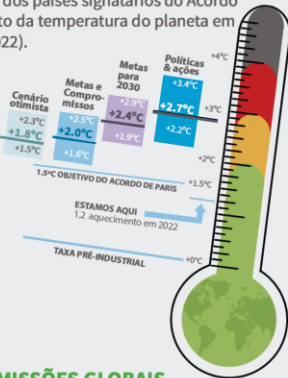


AS NDCs E O AUMENTO DA TEMPERATURA DO PLANETA

A implementação incondicional das Contribuições Nacionalmente Determinadas (NDCs sigla em inglês) dos países signatários do Acordo de Paris deve resultar em um aumento da temperatura do planeta em 2,6° C até o final do século. (UNEP, 2022).

Logo, os compromissos recentemente apresentados ainda se mostram insuficientes para limitar o aquecimento global a 2° C, com esforços para que não ultrapasse 1,5° C, até 2100 e de garantir um futuro climático seguro para as pessoas e o planeta.

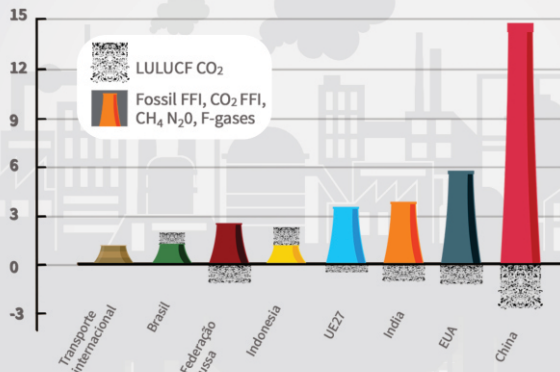
Fonte: UNEP - United Nations Environment



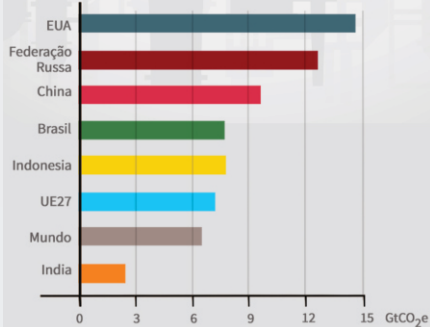
O BRASIL NO RANKING DE EMISSÕES GLOBAIS TOTAIS E PER CAPITA NO ANO DE 2020

O Brasil foi o 7° maior emissor global de GEE e o 4° maior emissor em termos de emissões per capita no ano de 2020, de acordo com o levantamento mais recente realizado pelo PNUMA e que considera a maioria dos gases do efeito estufa e os inventários do setor de uso e mudança do uso da terra (LULUCF, sigla em inglês).

EMISSÕES TOTAIS DE GEE



EMISSÕES GHG PER CAPITA



PERFIL DAS EMISSÕES BRASILEIRAS POR SETOR

De acordo com os dados do Sistema de Estimativa de Emissões de Gases de Efeito Estufa (SEEG) do Observatório do Clima, em 2020, o setor que mais contribuiu com as emissões de GEE brasileiras foi o de mudança e uso da terra (LULUCF, sigla em inglês), seguido pelo setor de agropecuária, energia, processos industriais e resíduos.



RELATÓRIO DO IPCC:

Efeitos das Mudanças Climáticas na Segurança Humana:

Riscos à segurança alimentar, à segurança hídrica, impactos na saúde física e mental, intensificação de crises humanitárias, aprofundamento de conflitos pré-existentes e agravamento das condições de pobreza; as mudanças climáticas podem exacerbar hostilidades em meio a conflitos violentos e guerras locais, não se colocando isoladamente como a causa desses conflitos.

Efeitos na Segurança das demais espécies:

Riscos exacerbados de extinção; mudança em habitats naturais e maior incidência de espécies invasoras;

Efeitos na Segurança dos Estados:

Impactos em infraestruturas essenciais; efeitos negativos no crescimento econômico; ameaça à integridade territorial;

Recomendações para o Brasil

1

PROMOÇÃO DA CLIMATIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NACIONAIS

Integração de iniciativas de mitigação e adaptação climática às políticas setoriais de meio ambiente, defesa e segurança, agricultura, energia, ciência e tecnologia, indústrias, planejamento urbano, educação e saúde.

2

MAPEAMENTO DOS RISCOS AMBIENTAIS VERIFICADOS EM CADA REGIÃO, ESTADO E MUNICÍPIO
condução de um mapeamento, mediante a parceria entre instituições de pesquisa civis e militares, que considere as especificidades geográficas, ambientais e sociais de cada região e aponte para os riscos e vulnerabilidades climáticas e ambientais predominantes nessas áreas.

3

FORTALECIMENTO DE POLÍTICAS DE MONITORAMENTO E COMBATE A ILÍCITOS AMBIENTAIS;

Fortalecimento das políticas de prevenção, monitoramento e combate aos crimes ambientais, mediante ao incremento dos recursos humanos, financeiros e logísticos de órgãos federais.

4

REVISÃO DA CONTRIBUIÇÃO NACIONALMENTE DETERMINADA (NDC) BRASILEIRA.

Tendo em vista a necessidade do país de ampliar seus esforços de mitigação climática, recomenda-se a urgente revisão da NDC brasileira, mediante a um amplo processo de consultas nacional.

Fonte: Centro Soberania e Clima - Policy Paper: Mudanças Climáticas e Desafios para a Segurança Global.

Realização



Apoio



humanize

11ª QUESTÃO

De acordo com a leitura do Texto III, qual dos efeitos abaixo está relacionado às mudanças climáticas sobre a segurança humana?

- a) Redução da temperatura média global, fim do agronegócio e aumento da oferta de água potável.
- b) Riscos à segurança alimentar, riscos à segurança hídrica e agravamento de condições de pobreza.
- c) Diminuição de eventos climáticos extremos, controle da temperatura global e maior estabilidade econômica.
- d) Desaparecimento completo dos impactos climáticos, resultando em impactos diretos na saúde física e mental.
- e) Fortalecimento automático da infraestrutura urbana, impactando diretamente no aumento de guerras civis.

12ª QUESTÃO

Considerando a organização visual e os elementos verbais, o texto III pertence ao gênero:

- a) reportagem televisiva, narrando fatos científicos e estatísticos, combinando depoimentos jornalísticos e investigativos.
- b) editorial, defendendo ideias subjetivas do autor sobre atualidades, persuadindo leitores com argumentos pessoais.
- c) anúncio publicitário, promovendo uma ideia, utilizando estratégias comerciais e apelos emocionais persuasivos.
- d) *slide* de apresentação, exibindo telas sequenciais para auxiliar palestras, organizando tópicos simplificados para exposição.
- e) infográfico, reunindo texto, gráficos e imagens para informar dados científicos de maneira acessível e sintética.

13ª QUESTÃO

No Texto III, observa-se que a organização das informações e a relação entre os blocos temáticos contribuem para a coesão e coerência do texto. Nesse contexto, qual relação entre os fatores de textualidade está CORRETAMENTE descrita?

- a) A coesão dispensa nexos visuais, mantendo as informações sem relação temática entre os blocos, uma vez que os elementos verbais são apresentados em tópicos.
- b) A intertextualidade utiliza citações de uma reportagem televisiva, e a aceitabilidade rejeita informações científicas por falta de clareza textual e dados estatísticos.
- c) A situacionalidade ignora o contexto global e se limita apenas a informações locais desconexas, à medida que o texto não apresenta traços de intertextualidade.
- d) A intencionalidade organiza o conteúdo para informar sobre riscos climáticos, enquanto a informatividade apresenta dados e gráficos relevantes ao leitor.
- e) A coerência não depende de progressão lógica das imagens, permitindo tópicos aleatórios sem conexão temática com os textos verbais.

14ª QUESTÃO

Considerando o gênero do texto e seu público-alvo, a linguagem utilizada no Texto III caracteriza-se como:

- a) técnica e informal.
- b) técnica e formal.
- c) jornalística e opinativa.
- d) humorística e satírica.
- e) exclusivamente acadêmica.

15ª QUESTÃO

Ao analisar criticamente os resultados apresentados no Texto III, qual conclusão é mais adequada sobre a situação do Brasil em relação às emissões de gases de efeito estufa?

- a) As emissões brasileiras não influenciam a elevação de temperatura global, pois afetam apenas regiões isoladas internamente.
- b) O Brasil já eliminou suas emissões *per capita*, sendo considerado referência mundial em controle climático sem necessidade de novas políticas.
- c) O Brasil apresenta emissões *per capita* insignificantes, não afetando de forma alguma a segurança climática global no longo prazo.
- d) Embora o Brasil não esteja entre os maiores emissores *per capita* do mundo, seus índices ainda representam risco para a segurança ambiental e exigem políticas de mitigação.
- e) O Brasil lidera o *ranking* mundial de emissões *per capita* e concentra os maiores impactos climáticos do planeta por conta do agronegócio.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Durante um treinamento de informática em um órgão público, foram apresentadas funcionalidades relacionadas aos sistemas operacionais *Windows* e *Linux*, bem como procedimentos de gerenciamento de arquivos e uso de atalhos de teclado.

Considerando esses conceitos, analise as assertivas a seguir.

- I- No sistema operacional *Windows*, o atalho Ctrl+Z desfaz a última ação realizada, enquanto Ctrl+Y refaz uma ação previamente desfeita na maioria dos aplicativos, podendo também ser utilizado no Explorador de Arquivos para algumas operações.
- II- No sistema operacional *Linux*, o sistema de arquivos não utiliza letras de unidade para identificar partições ou dispositivos. Toda a estrutura de diretórios parte de um único diretório raiz representado pelo símbolo / .
- III- Ao mover um arquivo para a Lixeira no *Windows*, ele é removido imediatamente do disco rígido e não pode ser restaurado pelo próprio sistema operacional.
- IV- No *Windows*, o atalho *Windows*+E abre o Explorador de Arquivos, enquanto Alt+F4 fecha a janela ativa ou o aplicativo em execução.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e III.

17ª QUESTÃO

Em meio a modernização dos serviços digitais de uma prefeitura municipal, o setor de tecnologia da informação orientou os servidores sobre armazenamento em nuvem e práticas de segurança da informação, visando melhorar o armazenamento de documentos institucionais e a proteção dos dados administrativos.

Com relação ao armazenamento em nuvem e aos conceitos de segurança da informação, marque a alternativa CORRETA.

- a) O *backup* é um procedimento de segurança que consiste em duplicar arquivos dentro de uma mesma unidade de armazenamento, como copiar documentos de uma pasta para outra no mesmo disco rígido. Esse procedimento já é suficiente para garantir a integridade e a recuperação dos dados em caso de falha do equipamento.
- b) O armazenamento local é considerado mais vantajoso que o armazenamento em nuvem em todos os aspectos, pois, diferentemente da nuvem, garante acesso aos arquivos mesmo sem conexão com a internet e oferece capacidade de armazenamento ilimitada, sem qualquer custo adicional ao usuário.
- c) A criptografia é um recurso exclusivo de redes Wi-Fi corporativas e não se aplica ao armazenamento de dados em nuvem. Por isso, recomenda-se que arquivos sigilosos jamais sejam armazenados em plataformas como *Google Drive* ou *OneDrive*, independentemente das configurações de segurança adotadas.
- d) A computação em nuvem permite que arquivos e dados sejam armazenados em servidores remotos acessíveis pela Internet, eliminando a dependência exclusiva de dispositivos físicos locais. Plataformas como *Google Drive*, *OneDrive* e *Dropbox* utilizam esse modelo, oferecendo acesso aos arquivos a partir de diferentes dispositivos conectados à rede, além de recursos de sincronização automática e compartilhamento.
- e) A VPN (*Virtual Private Network*) é uma ferramenta utilizada exclusivamente por grandes corporações para interligar filiais em países diferentes. Seu uso por pessoas físicas ou servidores públicos em *home office* não é recomendado, pois pode comprometer a velocidade da conexão e expor dados a riscos adicionais de segurança.

18ª QUESTÃO

Eduardo trabalha em um escritório e precisa compartilhar uma planilha com membros de sua equipe que atuam em outra cidade. Para isso, ele salva o arquivo no *Google Drive*, configura o compartilhamento com permissão de edição e envia o link de acesso por e-mail. No dia seguinte, trabalhando de casa, acessa o mesmo arquivo pelo notebook pessoal diretamente pelo navegador e observa que as alterações feitas por um colega já estavam sincronizadas automaticamente no documento, sem que ele precisasse baixar uma nova versão ou salvar manualmente.

Considerando a situação descrita e os conceitos relacionados à computação em nuvem e ao compartilhamento de arquivos pela internet, marque a alternativa CORRETA.

- a) O *Google Drive* permite armazenar e compartilhar apenas arquivos criados em seus próprios aplicativos, como *Google Docs*, *Google Sheets* e *Google Slides*, não sendo possível utilizar arquivos de outros formatos.
- b) Para acessar o arquivo pelo notebook pessoal em casa, é necessário que os dois computadores utilizados por Eduardo estejam conectados à mesma rede local, pois serviços de armazenamento em nuvem funcionam apenas dentro de uma única rede.
- c) O comportamento descrito caracteriza uma funcionalidade típica da computação em nuvem, na qual arquivos armazenados em servidores remotos podem ser acessados e atualizados por usuários autorizados a partir de diferentes dispositivos conectados à Internet.
- d) A sincronização de arquivos nesse tipo de serviço depende de que todos os usuários utilizem o mesmo sistema operacional e o mesmo navegador de internet para que as alterações sejam atualizadas corretamente.
- e) O compartilhamento de arquivos por meio de links no *Google Drive* só pode ser realizado quando todos os usuários possuem contas pagas no serviço de armazenamento em nuvem.

19ª QUESTÃO

Em um órgão público, servidores utilizam diariamente ferramentas de escritório para a execução de suas atividades administrativas. Dentre essas ferramentas, destacam-se os editores de texto, as planilhas eletrônicas e os serviços de correio eletrônico, empregados na elaboração de documentos oficiais, na organização de dados e no envio de arquivos entre os membros da equipe.

Considerando o funcionamento dessas ferramentas, analise as afirmativas a seguir.

- I- Editores de texto como *Microsoft Word*, *LibreOffice Writer* e *Google Docs* são destinados exclusivamente à criação de textos simples, não permitindo a inserção de tabelas, imagens ou outros elementos gráficos nos documentos.
- II- O *Microsoft Excel* e o *LibreOffice Calc* são *softwares* classificados como planilhas eletrônicas, permitindo a realização de cálculos automáticos por meio de fórmulas e funções, como =SOMA(A1:D3), utilizada para totalizar valores no intervalo de células informado entre os parênteses.
- III- Nos serviços de correio eletrônico, como *Gmail* e *Outlook*, não é possível anexar arquivos diretamente às mensagens enviadas, sendo necessário utilizar obrigatoriamente serviços externos de armazenamento para compartilhar documentos.
- IV- Arquivos com extensão .XLSX são gerados por planilhas eletrônicas, arquivos .DOCX correspondem a documentos de texto e arquivos .PPTX são utilizados para apresentações de slides, sendo formatos associados ao pacote *Microsoft Office*.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

20ª QUESTÃO

Um técnico de suporte recebe a reclamação de um usuário dizendo que seu computador está muito lento ao abrir vários programas ao mesmo tempo. Ao analisar o equipamento, o técnico verifica que a memória RAM está com ocupação de 95%, o processador está sobrecarregado e o computador passou a utilizar parte do disco rígido como memória temporária para compensar a falta de memória física disponível.

Com base na situação descrita e nos conceitos sobre *hardware* e tipos de memória, marque a alternativa CORRETA.

- a) Quando a memória RAM atinge sua capacidade máxima, o processador passa a utilizar automaticamente a memória flash dos pen drives conectados ao computador como extensão da memória principal. Por isso, manter um pen drive conectado à porta USB resolve definitivamente o problema de lentidão relatado pelo usuário.
- b) A lentidão descrita é causada pelo esgotamento da memória ROM, que é a principal responsável pelo processamento de múltiplos programas simultaneamente. Para resolver o problema, o técnico deve substituir o chip ROM por um de maior capacidade, procedimento simples e de baixo custo realizado em qualquer computador.
- c) A memória cache é o tipo de memória mais indicado para ser ampliado quando o computador apresenta lentidão ao abrir vários programas. Por estar localizada no disco rígido, sua expansão é feita facilmente pelo próprio usuário por meio das configurações do sistema operacional, sem necessidade de intervenção técnica.
- d) O comportamento descrito ocorre porque quando a memória RAM atinge níveis elevados de utilização, os sistemas operacionais atuais passam a utilizar uma área do disco rígido ou SSD chamada memória virtual, utilizada como extensão da memória principal, o que pode reduzir o desempenho do computador.
- e) A lentidão relatada não tem relação com a memória RAM, pois esse tipo de memória é responsável exclusivamente pelo armazenamento permanente de arquivos do usuário. O problema descrito está relacionado à falta de espaço no disco rígido, que é o componente responsável pelo processamento de todos os programas abertos simultaneamente.

21ª QUESTÃO

Um servidor da Universidade Estadual da Paraíba recebe um e-mail com um anexo intitulado “Contracheque_Atualizado.exe”. Ao clicar no arquivo, todos os documentos do computador são criptografados por um *software* malicioso e uma mensagem surge na tela exigindo pagamento em criptomoeda para liberar o acesso aos arquivos. O setor de Tecnologia da Informação (TI) constata que o antivírus estava desatualizado, não havia *backup* recente dos arquivos e a máquina não contava com *firewall* ativo.

Com base na situação descrita e nos conceitos de segurança da informação, marque a alternativa CORRETA.

- a) O ataque descrito é classificado como *phishing*, pois foi iniciado por meio de um e-mail com anexo malicioso. Como o *phishing* atinge exclusivamente as credenciais de acesso do usuário, como login e senha, os arquivos criptografados podem ser recuperados simplesmente alterando a senha da conta de e-mail institucional do servidor.
- b) O ataque descrito caracteriza um *ransomware*, tipo de *software* malicioso que criptografa arquivos da vítima e exige pagamento para restaurar o acesso. Esse tipo de ataque compromete principalmente a integridade e a disponibilidade das informações, impedindo o acesso normal aos dados armazenados no computador.
- c) O *firewall* é a única ferramenta capaz de impedir ataques do tipo *ransomware*, pois analisa o conteúdo interno de todos os arquivos recebidos por e-mail antes que o usuário os abra. Com o *firewall* ativo, seria impossível que o arquivo malicioso chegasse à caixa de entrada do servidor, independentemente de qualquer outra configuração de segurança.
- d) A criptografia utilizada pelo *ransomware* para bloquear os arquivos é a mesma tecnologia aplicada pelo protocolo HTTPS para proteger conexões na internet. Por isso, arquivos bloqueados por *ransomware* podem ser facilmente recuperados por qualquer navegador moderno, bastando acessar o endereço do site institucional pelo protocolo HTTPS.
- e) A ausência de *backup* não representa um problema relevante na situação descrita, pois o sistema operacional *Windows* realiza automaticamente cópias de segurança de todos os arquivos em tempo real, armazenando-as em uma partição oculta do disco rígido que não é afetada por ataques de *ransomware*.

22ª QUESTÃO

Yuri é servidor público e utiliza o *WhatsApp Web* no computador do órgão onde trabalha para se comunicar com sua equipe durante o expediente. Em determinado momento, ele precisa enviar um documento em formato PDF para um colega participar de uma chamada de vídeo com dois membros da equipe e acessar o histórico de mensagens de um grupo institucional criado há três meses.

Considerando a situação narrada e os conceitos relacionados às ferramentas de comunicação *online*, marque a alternativa CORRETA.

- a) O *WhatsApp Web* é uma versão acessada pelo navegador do computador que permite enviar mensagens, arquivos e acessar conversas da conta vinculada ao aplicativo do celular. Seu funcionamento depende da vinculação da conta ao dispositivo móvel do usuário.
- b) O *WhatsApp Web* é um programa independente do celular e funciona exclusivamente pelo computador, sem qualquer vínculo com o aplicativo instalado no *smartphone*. Caso o usuário desinstale o *WhatsApp* do celular, o *WhatsApp Web* continuará funcionando normalmente no navegador, pois as conversas ficam armazenadas nos servidores do navegador utilizado.
- c) O envio de documentos em formato PDF pelo *WhatsApp Web* não é suportado pela plataforma. Essa funcionalidade está disponível apenas no aplicativo instalado no celular, sendo necessário que o usuário realize o envio exclusivamente por meio do dispositivo móvel.
- d) O histórico de mensagens de grupos no *WhatsApp Web* fica disponível apenas durante a sessão ativa no navegador. Ao fechar o navegador ou desconectar a sessão, todas as mensagens anteriores são apagadas automaticamente, sendo impossível acessar conversas trocadas em períodos anteriores ao *login* atual.
- e) O *WhatsApp Web* permite apenas a troca de mensagens de texto entre usuários, não sendo possível realizar chamadas de vídeo, enviar arquivos ou acessar grupos pelo navegador. Esses recursos estão disponíveis exclusivamente na versão instalada no *smartphone*, sendo bloqueados na versão para computador por restrições de segurança da plataforma.

23ª QUESTÃO

Paula é psicóloga e atende em uma clínica particular. Durante seu expediente, ela utiliza o navegador *Google Chrome* no computador da clínica para acessar plataformas de agendamento de consultas, prontuários eletrônicos e artigos científicos. Em determinado momento, ela deseja salvar o endereço de um sistema de prontuários para acessá-lo rapidamente no futuro, precisa também localizar um site de psicologia visitado na semana anterior e quer instalar uma ferramenta que bloqueie anúncios durante a navegação, garantindo mais foco e privacidade no atendimento.

Com base na situação descrita e nos conceitos sobre navegadores de internet, marque a alternativa CORRETA.

- a) Para salvar o endereço do sistema de prontuários e acessá-lo rapidamente no futuro, Paula pode utilizar o recurso de favoritos. O site visitado na semana anterior pode ser localizado por meio do histórico de navegação, que armazena os endereços acessados mesmo após o navegador ser fechado. Já o bloqueio de anúncios pode ser feito por meio de extensões, que são programas adicionais instalados no navegador e que podem ser ativados, desativados ou removidos a qualquer momento.
- b) O recurso de favoritos do *Google Chrome* armazena os endereços dos sites no disco rígido do computador, mas não permite a organização em pastas ou a exclusão individual de itens, sendo necessário apagar todos os favoritos de uma só vez quando se deseja remover um endereço específico. O histórico de navegação, por sua vez, registra apenas os sites acessados nos últimos sete dias, período após o qual os dados são permanentemente excluídos.
- c) As extensões instaladas no *Google Chrome*, como bloqueadores de anúncios, ficam armazenadas na memória RAM do computador enquanto o navegador está aberto e são automaticamente removidas ao final da sessão de navegação, razão pela qual precisam ser reinstaladas sempre que o navegador for reiniciado. Essa característica visa preservar o desempenho do sistema e evitar o acúmulo de arquivos temporários.
- d) O histórico de navegação do *Google Chrome* pode ser acessado pelo atalho Ctrl+H e permite visualizar apenas os sites visitados nas últimas 24 horas, sendo necessário habilitar uma opção específica nas configurações do navegador para que o histórico seja mantido por períodos mais longos, como uma semana ou um mês.
- e) Os favoritos no *Google Chrome* são sincronizados automaticamente com a conta *Google* do usuário apenas quando o navegador é utilizado no modo anônimo. No modo normal de navegação, a sincronização não ocorre, sendo necessário exportar os favoritos manualmente para um arquivo HTML sempre que se deseja transferi-los para outro dispositivo.

24ª QUESTÃO

Um professor universitário precisa organizar materiais de aula, compartilhar conteúdos com seus alunos e acessar arquivos tanto no computador da universidade quanto em seu dispositivo pessoal. Para isso, ele utiliza serviços de armazenamento em nuvem, como *Google Drive*, *OneDrive* e *Dropbox*.

Considerando as características gerais desses serviços de armazenamento em nuvem, marque a alternativa CORRETA.

- a) Os arquivos armazenados só podem ser acessados dentro da rede da universidade, por questões de segurança institucional.
- b) Esses serviços permitem acesso apenas em computadores previamente autorizados, impedindo o uso em dispositivos móveis.
- c) Esses serviços possibilitam a sincronização de arquivos entre dispositivos, além de permitir compartilhamento com diferentes níveis de permissão.
- d) O compartilhamento de arquivos nesses serviços é limitado a usuários que possuam conta no mesmo provedor utilizado pelo professor.
- e) Esses serviços são utilizados apenas para *backup*, não permitindo edição ou visualização de arquivos *online*.

25ª QUESTÃO

Carlos é estudante de concurso público e dedica várias horas do dia aos estudos, utilizando o computador para assistir videoaulas, fazer anotações em editores de texto, acessar materiais em PDF e responder questões simuladas. Durante uma videoaula de informática, o professor explicou o funcionamento dos componentes internos do computador, despertando em Carlos a curiosidade de compreender melhor o papel de cada parte do *hardware* no desempenho da máquina.

Considerando os conceitos básicos de *hardware* de um computador, analise as afirmativas a seguir.

- I- A memória RAM é um tipo de armazenamento temporário que perde seus dados quando o computador é desligado ou reiniciado, sendo essencial para a execução de programas em andamento, como o navegador de internet e o editor de textos utilizados por Carlos durante os estudos.
- II- O processador, também chamado de CPU (Unidade Central de Processamento), é o componente responsável por interpretar e executar as instruções dos programas, realizando operações lógicas e aritméticas que garantem o funcionamento das aplicações de estudo, como videoaulas e simulados.
- III- O disco rígido (HD) e a unidade de estado sólido (SSD) são exemplos de memórias voláteis, ou seja, perdem os dados armazenados assim que o computador é desligado, sendo utilizados principalmente para armazenar arquivos temporários durante a execução dos programas.
- IV- A placa-mãe é o componente responsável por armazenar permanentemente os arquivos do usuário, como os materiais em PDF, as anotações de estudo e os simulados baixados por Carlos, funcionando como um grande disco de armazenamento interno.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I e II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

No início do período de adaptação dos bebês à creche, a equipe pedagógica discutiu estratégias para garantir acolhimento sensível e respeito às necessidades emocionais das famílias. Considerando princípios de adaptação, segurança afetiva e organização do ambiente, analise as assertivas a seguir.

- I- Um espaço de acolhimento com divisória transparente possibilita que a mãe acompanhe visualmente o bebê sem interromper a rotina da sala, contribuindo para a construção gradual da confiança no novo ambiente.
- II- Ambientes reservados para amamentação e permanência inicial da mãe atendem às necessidades específicas do bebê e reduzem o impacto emocional provocado pela separação repentina.
- III- A presença da mãe nos primeiros momentos da rotina, em interação mediada pela professora, favorece que o bebê reconheça a creche como extensão segura das relações afetivas já existentes.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

27ª QUESTÃO

Durante uma atividade na creche, o(a) monitor(a) organiza uma roda de conversa em que as crianças votam entre duas propostas de brincadeira para decidir coletivamente qual será realizada. O grupo é incentivado a ouvir a opinião dos colegas, negociar preferências e compreender que a decisão final deve respeitar o que foi escolhido pela maioria, preservando o direito de participação de cada criança. Em outras palavras, o objetivo proposto é que as crianças exerçam o direito de cidadania e respeitem a ordem democrática.

É CORRETO afirmar que a ação descrita expressa qual princípio da Educação Infantil previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI)?

- a) Político.
- b) Estético.
- c) Organizacional.
- d) Ético.
- e) Formativo.

28ª QUESTÃO

Considerando as orientações sobre alimentação adequada e saudável na creche, analise as assertivas a seguir.

- I- A oferta regular de alimentos ultraprocessados é aceitável na rotina da creche, desde que em pequenas porções e bem distribuída ao longo da semana.
- II- O uso de açúcar em preparações destinadas a bebês e crianças pequenas pode ser feito livremente, desde que torne os alimentos mais palatáveis e facilite a aceitação das refeições.
- III- A base do cardápio da creche deve priorizar alimentos *in natura* e minimamente processados, preferencialmente incluindo alimentos orgânicos e agroecológicos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I.

29ª QUESTÃO

A Política Nacional de Atendimento Educacional Especializado a Crianças de Zero a Três Anos (Atenção Precoce), incorporada ao Marco Legal da Primeira Infância, prevê o apoio multiprofissional e intersetorial para potencializar o desenvolvimento de bebês e crianças pequenas. É CORRETO afirmar que, de acordo com a legislação, esse atendimento deve ser realizado preferencialmente em cooperação com os serviços de:

- a) tecnologia educacional e comunicação digital.
- b) transporte escolar e segurança pública.
- c) cultura e turismo comunitário.
- d) esporte e lazer infantil.
- e) saúde e assistência social.

30ª QUESTÃO

No momento do lanche na creche, uma criança apresenta um sangramento nasal repentino. Considerando os procedimentos básicos de primeiros socorros, analise as afirmativas a seguir.

- I- Manter a criança calma, sentada, e realizar a aplicação de compressa fria sobre o dorso do nariz pode auxiliar na coagulação.
- II- Recomenda-se inclinar a cabeça da criança para trás, pois pode ajudar a cessar o sangramento mais rapidamente.
- III- Encaminhar a criança para avaliação médica, caso o sangramento persista por mais de 15 minutos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

31ª QUESTÃO

Durante a roda de conversa na creche, algumas crianças elogiam o próprio penteado, enquanto outra demonstra vergonha do seu cabelo após o comentário de uma colega.

A partir desse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- A construção da identidade na Educação Infantil pressupõe a valorização das características individuais das crianças, assegurando respeito às diferenças e prevenindo comportamentos discriminatórios no ambiente da creche.

PORQUE

- II- Em casos de discriminação, para evitar desconfortos entre as crianças e suas famílias, o(a) monitor(a) deve evitar abordar temas relacionados à diversidade, permitindo que os conflitos identitários sejam resolvidos apenas pelas próprias crianças.

A partir desse contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

32ª QUESTÃO

Ao longo de uma auditoria numa creche municipal, a equipe de gestão revisou os procedimentos éticos e de segurança relacionados aos colaboradores que atuam com bebês e crianças pequenas. Considerando o disposto no art. 59-A do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e o compromisso institucional com a proteção integral, é CORRETO afirmar que a creche deve:

- a) priorizar somente a análise de experiências profissionais anteriores, sem necessidade de verificação periódica de antecedentes criminais, tendo em vista que a exigência de certidões sem motivação expressa configura conduta antiética.
- b) solicitar comprovações de cursos básicos de primeiros socorros como único critério obrigatório para a atuação com crianças pequenas.
- c) exigir e manter atualizadas, a cada 6 meses, as certidões de antecedentes criminais de todos os colaboradores, garantindo padrões éticos e de segurança.
- d) requisitar certidões criminais apenas quando houver indícios ou relatos que motivem investigação interna, para não ferir princípios éticos.
- e) solicitar certidões criminais somente em casos de denúncia comprovada, assegurados os direitos de ampla defesa e contraditório, para evitar processos administrativos desnecessários.

33ª QUESTÃO

Ao transcorrer a primeira parte da manhã, o(a) monitor(a) percebe que o grupo de crianças está mais agitado do que o habitual e que a transição para a próxima atividade está sendo difícil. Considerando a rotina diária e a necessidade de planejamento, qual ação deve ser realizada?

- a) Solicitar que outro profissional assuma a condução da atividade, já que o planejamento não deve ser alterado pelo(a) monitor(a).
- b) Manter rigorosamente o planejamento previsto, mesmo que o grupo apresente sinais de cansaço ou agitação.
- c) Suspender todas as atividades planejadas, deixando o grupo livre até o final do turno.
- d) Aguardar que as crianças se acalmem espontaneamente, retomando o planejamento somente quando o comportamento estiver estável.
- e) Ajustar o planejamento do dia, reorganizando a sequência das atividades para favorecer a adaptação do grupo e garantir um fluxo mais tranquilo.

34ª QUESTÃO

Em uma atividade organizada para bebês de aproximadamente um ano, o(a) monitor(a) dispõe de cestas com objetos leves e seguros, tais como: bolas pequenas de borracha, argolas grandes, blocos macios e potes vazios. As crianças são incentivadas a agarrar, soltar, empilhar, encaixar e lançar esses materiais, com o objetivo de ampliar suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Considerando os campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual deles é prioritariamente mobilizado nessa situação?

- a) Corpo, gestos e movimentos.
- b) O eu, o outro e o nós.
- c) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- d) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- e) Traços, sons, cores e formas.

35ª QUESTÃO

Dentre as especificações de mobiliário e equipamentos que podem ser adquiridos para o aparelhamento de creches e pré-escolas do Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos da Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância), está o brinquedo ilustrado a seguir.



Fonte: FNDE (2017). *Mobiliário e equipamento escolar: Educação Infantil*. Manual de orientações técnicas. Brasília: FNDE, 2017 (v. 7).

Em relação às especificações do brinquedo observado na figura, recomenda-se: possuir assento anatômico e antiderrapante com ressaltos nas extremidades para reduzir a possibilidade de a criança cair para trás; conter manoplas duplas e fixas que ofereçam segurança para as crianças, evitando acidentes; ter base antiderrapante com apoio para os pés e não ser tóxico. É CORRETO afirmar que o brinquedo em questão trata-se de um(a):

- a) gira-gira (carrossel) duplo, recomendado para crianças a partir de três anos.
- b) gangorra dupla, recomendada para crianças de um a quatro anos.
- c) túnel lúdico duplo, recomendado para crianças a partir de três anos.
- d) *playground* duplo, recomendado para crianças a partir de dois anos.
- e) lombadinha dupla, recomendada para crianças de um a quatro anos.

36ª QUESTÃO

No decorrer da recreação, uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta movimentos repetitivos e busca estímulos sensoriais ao se aproximar insistentemente de estruturas elevadas e objetos pontiagudos, demonstrando pouca percepção de risco.

À luz desse contexto, é CORRETO afirmar que o(a) monitor(a) deve:

- a) aguardar orientação de profissionais especializados hierarquicamente superiores antes de agir.
- b) priorizar a autonomia, evitando qualquer intervenção direta.
- c) manter a rotina inalterada, pois mudanças no ambiente podem intensificar os comportamentos repetitivos.
- d) suspender a participação da criança nas atividades coletivas.
- e) antecipar riscos e reorganizar o ambiente, promovendo redirecionamento seguro da criança.

37ª QUESTÃO

No contexto da Educação Infantil, uma criança atípica apresenta dificuldades na compreensão da rotina escolar. O(a) monitor(a) passa a utilizar estratégias para organizar o tempo e os espaços ao longo do dia, favorecendo a participação da criança nas atividades.

Considerando essa situação, analise as assertivas a seguir.

- I- O uso de pranchas de comunicação com a sequência de atividades diárias favorece a compreensão da rotina e das transições, como ir ao banheiro, lanche e brincar.
- II- Recursos de Tecnologia Assistiva na organização da rotina escolar são de uso exclusivo do professor do Atendimento Educacional Especializado.
- III- A organização da rotina para crianças atípicas deve priorizar atividades estruturadas e singulares, evitando a participação em momentos coletivos mais dinâmicos, como recreação e jogos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

38ª QUESTÃO

No acolhimento de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Educação Infantil, é fundamental considerar estratégias inclusivas no cotidiano escolar. À luz desse contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- Para favorecer a inclusão, a criança deve participar das mesmas atividades dos colegas, independentemente da necessidade de adaptações.
- II- O acolhimento inclui uso de rotina visual, antecipação de atividades e adequação do ambiente.
- III- A construção de vínculo afetivo deve ser limitada no início, para incentivar a autonomia da criança em relação ao monitor.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II, apenas.
- e) III, apenas.

39ª QUESTÃO

Considerando as práticas pedagógicas inclusivas na Educação Infantil, a professora, juntamente com a monitora, organiza uma atividade com brinquedos musicais para crianças de 4 anos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), respeitando as necessidades sensoriais do grupo. À luz desse contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- A observação de comportamentos atípicos, como tampar os ouvidos, agitação ou evitação, deve orientar a escolha de sons mais suaves e previsíveis, favorecendo a regulação sensorial da criança com TEA.
- II- A mediação da monitora, com intervenções intencionais e flexíveis, é fundamental para ajustar a atividade às respostas individuais da criança com TEA, respeitando seu tempo e forma de participação.
- III- A escolha de brinquedos deve priorizar materiais seguros, resistentes e não tóxicos, assegurando que possam ser explorados sensorialmente, sem risco à integridade física da criança com TEA.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

40ª QUESTÃO

Considerando os fundamentos da Lei nº 12.764/2012 (Lei Berenice Piana), especialmente no que se refere à garantia de direitos e à qualificação das práticas educacionais inclusivas, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- A legislação assegura o incentivo à formação e à capacitação de monitores de crianças atípicas como estratégia para a efetivação da inclusão educacional.

PORQUE

- II- A centralidade das ações previstas na lei recai sobre os profissionais da Educação, por não haver diretrizes que envolvam a articulação com a família no processo de formação e de capacitação.

À respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.