



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA



NÍVEL SUPERIOR

ASSISTENTE SOCIAL

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**És o símbolo da esperança,
Que ostentas, ó guardião.**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 11.

Texto I

MEC reprova 1/3 dos cursos de Medicina avaliados; 99 terão sanções

Entre as instituições mal avaliadas, MEC só pode tomar medidas em relação às federais e privadas; entre as sanções estão suspensão de vestibular e do Fies

Cerca de um terço dos cursos de Medicina do país não alcançaram desempenho proficiente no Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed). Os resultados da prova foram divulgados ontem pelo Ministério da Educação (MEC).

A nota do exame varia de 1 a 5, sendo 1 e 2 consideradas não proficientes. A nota é utilizada para compor o conceito Enade, que avalia a qualidade das graduações. Segundo o MEC, 351 cursos de todo o país participaram do exame, incluindo universidades públicas (federais, estaduais e municipais), privadas com e sem fins lucrativos e especiais (criadas pelo poder público, mas não gratuitas). Conforme os resultados, 7,1% ficaram no conceito 1; 23,6%, no 2; 22,7%, no 3; 33%, no 4; e 13,6%, no 5.

Das 351 universidades avaliadas, 304 estão sob o crivo do MEC – as federais e privadas com e sem fins lucrativos. A pasta não pode supervisionar estaduais e municipais.

Entre os cursos avaliados, 99 sofrerão sanções. Desses, 8 terão vestibular suspenso; 13, redução de 50% das vagas; e 33, redução de 25% das vagas. Além disso, eles terão o Fies suspenso e será avaliada a continuidade de outros programas federais. Os demais 45 cursos serão proibidos de ampliar vagas. As sanções são definidas a partir do percentual de proficiência dos estudantes verificado em cada curso que ficou com nota geral 1 e 2. Dos 39.258 alunos que estão se formando e foram avaliados, 67% têm desempenho desejável.

A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do MEC vai instaurar processo administrativo de supervisão dessas instituições, que poderão recorrer sobre os resultados e apresentar justificativas à pasta. O MEC avaliará os argumentos. Caso não os aceite, as sanções devem valer até a obtenção de novo conceito no Enamed no ano seguinte.

Sobre a possibilidade de que instituições privadas contestem os resultados na Justiça, o ministro Camilo Santana disse ser um direito recorrer à via judicial, mas destacou a transparência do processo. Disse ainda que as instituições poderão dialogar com o MEC. “Todas terão o direito de se defender e apresentar suas justificativas. Queremos que corrijam o que tem de ser corrigido.”

Considerando o tipo de instituição, o pior desempenho no Enamed foi o de universidades municipais, que não estão sob regulação do MEC. Em seguida, vêm instituições privadas com fins lucrativos, que serão sancionadas pela pasta. Entre as municipais, 87,5% tiveram notas 1 e 2. Das privadas com fins lucrativos, foram 58,4%. As notas mais baixas também apareceram entre as especiais (54,6%), privadas sem fins lucrativos (33,3%), comunitárias/confessionais (5,6%), federais (5,1%), e estaduais (2,6%).

Santana disse que o governo enviará proposta ao Congresso para que o MEC tenha atribuição para supervisionar também as instituições municipais. Segundo ele, há ainda preocupação com o desempenho das privadas com fins lucrativos, que reúnem a maior parte das matrículas na área.

A Associação Nacional das Universidades Particulares (Anup) tentou barrar a divulgação dos resultados na Justiça, mas o pedido foi negado. Para a entidade, a divulgação dos resultados causaria dano reputacional e material às instituições.

Fonte: FERREIRA, Paula. MEC reprova 1/3 dos cursos de Medicina avaliados; 99 terão sanções. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, seção Metrópole, p. A15, 20 Jan. 2026.

1ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo, consoante às ideias apresentadas no Texto I.

- I- Os dados apresentados no primeiro parágrafo referem-se ao Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed).
- II- Os dados apresentados no segundo parágrafo referem-se exclusivamente ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).
- III- Ao todo, 351 cursos participaram do exame, mas apenas 304 obtiveram desempenho proficiente.
- IV- Cerca de um terço dos cursos de medicina obtiveram conceito 4.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e IV.

2ª QUESTÃO

Com base no Texto I, assinale a alternativa CORRETA acerca das sanções aplicadas pelo Ministério da Educação (MEC) aos cursos de Medicina com desempenho insatisfatório no Enamed.

- a) A suspensão do Fies ocorre exclusivamente nos cursos que obtiveram nota 1 no exame.
- b) As sanções são aplicadas indistintamente a todas as instituições avaliadas, inclusive estaduais e municipais, por estarem sob supervisão direta do MEC.
- c) As medidas punitivas consideram apenas a nota geral do Enamed, sem relação com o percentual de proficiência dos estudantes.
- d) As penalidades têm caráter definitivo e não admitem recurso administrativo por parte das instituições avaliadas.
- e) As sanções variam conforme o desempenho dos cursos com notas 1 e 2 e podem incluir suspensão de vestibular, redução de vagas e possível prejuízo na continuação de programas federais.

3ª QUESTÃO

De acordo com as ideias apresentadas no Texto I, é CORRETO afirmar que:

- a) a divulgação dos resultados do Enamed foi considerada ilegal pelo judiciário, em razão de possíveis danos às instituições privadas.
- b) as universidades municipais, por apresentarem os piores resultados no Enamed, foram as mais atingidas pelas sanções impostas pelo Ministério da Educação (MEC).
- c) as instituições privadas com fins lucrativos obtiveram desempenho superior ao das universidades federais no exame.
- d) o MEC avalia a possibilidade de ter sua competência legal ampliada para incluir instituições municipais de ensino superior em sua supervisão.
- e) a maioria dos estudantes concluintes avaliados apresentou desempenho não proficiente no exame.

4ª QUESTÃO

Acerca da tipologia textual empregada no Texto I, trata-se de um texto predominantemente:

- a) expositivo, haja vista que apresenta dados, fatos e informações de forma objetiva e impessoal.
- b) argumentativo, haja vista que busca convencer o leitor a concordar com um ponto de vista específico.
- c) descritivo, pois caracteriza minuciosamente as instituições de ensino superior e seus espaços físicos.
- d) narrativo, haja vista que relata acontecimentos em sequência temporal, com presença de personagens e enredo.
- e) injuntivo, haja vista que orienta o leitor na escolha dos cursos de nível superior.

5ª QUESTÃO

No fragmento “Os resultados da prova foram divulgados ontem pelo Ministério da Educação (MEC)” (1º parágrafo), o termo “ontem” funciona como um elemento:

- a) catafórico, pois antecipa uma informação que será explicitada posteriormente no texto.
- b) endofórico, pois retoma uma informação expressa anteriormente no próprio texto, estabelecendo relação entre os termos.
- c) exofórico, pois faz referência a um momento temporal que só pode ser identificado a partir da situação de enunciação.
- d) anafórico, pois retoma um termo já mencionado no enunciado, evitando sua repetição.
- e) metafórico, pois tem sentido figurado, representando um passado indefinido.

6ª QUESTÃO

Leia o fragmento abaixo transcrito e observe as relações coesivas nele estabelecidas:

“Cerca de um terço dos cursos de Medicina do país não alcançaram desempenho proficiente no Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed). Os resultados da prova foram divulgados ontem pelo Ministério da Educação (MEC). A nota do exame varia de 1 a 5, sendo 1 e 2 consideradas não proficientes.” (1º e 2º parágrafos)

A partir da leitura do excerto, avalie as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Os termos “prova” e “exame” formam uma cadeia coesiva por retomada lexical para referir-se à Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica.

PORQUE

- II- Retomam o mesmo referente “Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica”, evitando repetições e garantindo a continuidade temática do texto.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

7ª QUESTÃO

Observe as relações de sentido estabelecidas nos fragmentos extraídos do Texto I, abaixo transcritos, e assinale a alternativa que apresenta relação de condição.

- a) “Em seguida, vêm instituições privadas com fins lucrativos, que serão sancionadas pela pasta” (7º parágrafo).
- b) “Segundo o MEC, 351 cursos de todo o País participaram do exame, incluindo universidades públicas” (2º parágrafo).
- c) “Caso não os aceite, as sanções devem valer até a obtenção de novo conceito no Enamed no ano seguinte” (5º parágrafo).
- d) “Para a entidade, a divulgação dos resultados causaria dano reputacional e material às instituições” (9º parágrafo).
- e) “Além disso, eles terão o Fies suspenso e será avaliada a continuidade de outros programas federais” (4º parágrafo).

8ª QUESTÃO

Observe o emprego da crase nos fragmentos abaixo apresentados e assinale a alternativa CORRETA:

- I- Em “o ministro Camilo Santana disse ser um direito recorrer à via judicial” (6º parágrafo), o sinal indicativo de crase é facultativo, considerando a dupla regência do verbo “recorrer”.
- II- Em “Para a entidade, a divulgação dos resultados causaria dano reputacional e material às instituições” (9º parágrafo), a crase resulta da contração da preposição exigida pelo verbo “causar” com o artigo que antecede o termo “instituições”.
- III- Em “[...] MEC vai instaurar processo administrativo de supervisão dessas instituições, que poderão recorrer sobre os resultados e apresentar justificativas à pasta” (5º parágrafo), o acento indicativo de crase foi empregado adequadamente para marcar a junção de uma preposição com um artigo feminino.
- IV- Em “As sanções são definidas a partir do porcentual de proficiência dos estudantes verificado em cada curso” (5º parágrafo), deveria haver, obrigatoriamente, o emprego do acento indicativo de crase em “a partir”, pois ocorre a fusão da preposição a com o artigo feminino a.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) III.
- d) I, II e IV.
- e) I, II e III.

9ª QUESTÃO

Acerca das relações morfossintáticas observadas no fragmento “Considerando o tipo de instituição, o pior desempenho no Enamed foi o de universidades municipais, que não estão sob regulação do MEC” (7º parágrafo), é CORRETO afirmar que em “que não estão sob regulação do MEC” o elemento “que” é:

- a) um pronome relativo, empregado para retomar o termo antecedente.
- b) uma conjunção integrante, empregado para introduzir uma oração subordinada.
- c) uma conjunção explicativa, empregado para introduzir uma oração subordinada.
- d) uma conjunção causal, empregado para retomar o termo antecedente.
- e) um pronome reflexivo, empregado para indicar que a ação se volta para o agente.

10ª QUESTÃO

Analise os fragmentos abaixo e avalie as assertivas acerca das suas relações sintáticas.

A – “O MEC avaliará os argumentos” (5º parágrafo)

B – “Santana disse que o governo enviará proposta ao Congresso” (8º parágrafo)

- I- Em A, temos sujeito, verbo e complemento verbal do tipo objeto direto.
- II- Em B, temos sujeito, verbo e complemento verbal oracional.
- III- Em A, o complemento verbal é do tipo objeto indireto.
- IV- Em B, o complemento verbal é uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- V- Em B, temos uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, II e V.

11ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito das estratégias de coesão textual empregadas no Texto I.

- I- A repetição do termo “MEC” prejudica a fluidez do texto e a compreensão do Texto I.
- II- O pronome “ele” em “Segundo ele, há ainda preocupação com o desempenho das privadas” (8º parágrafo) retoma o referente “Congresso”.
- III- O pronome “os”, em “Caso não os aceite” (5º parágrafo) retoma “argumentos”.
- IV- O pronome relativo “que”, em “que poderão recorrer sobre os resultados” (5º parágrafo) retoma “dessas instituições”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV.
- b) III.
- c) III e IV.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

Leia o Texto II e responda às questões de 12 a 15.

Texto II



Fonte: <http://www.willtirando.com.br/anesia-809/>. Acesso em 28 dez. 2025.

12ª QUESTÃO

Considerando os recursos linguísticos verbais e não verbais presentes do Texto II, é CORRETO afirmar que:

- I- o silêncio das pessoas pode ser interpretado como linguagem não verbal desprovida de sentido.
- II- a fala final de Anésia confirma que havia uma expectativa previamente construída, evidenciando a previsibilidade da reação dos interlocutores.
- III- a fala final de Anésia confirma o espírito colaborativo de todos os interlocutores na divisão das tarefas domésticas.
- IV- a pergunta de Anésia “quem vai me ajudar hoje?”, por meio da seleção vocabular “ajudar” evidencia que esta assume para si o papel de principal responsável pela limpeza.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II.
- c) IV.
- d) II e IV.
- e) II e III.

13ª QUESTÃO

Consoante o Texto II, o humor da tirinha, organizada em quadros sequenciais, decorre:

- a) da interrupção abrupta do diálogo, que gera ambiguidade semântica para a expressão “a pergunta que não quer calar”.
- b) do uso literal da expressão “calar”, que indica a impossibilidade física de fala dos personagens.
- c) da palavra “calaria”, usada exclusivamente em sentido conotativo.
- d) da inadequação gramatical presente na fala final de Anésia.
- e) do uso da expressão cristalizada “a pergunta que não quer calar” seguida do silêncio dos interlocutores.

14ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca das relações morfológicas observadas na construção textual do Texto II.

- a) Em “Agora a pergunta que não quer calar”, o termo “agora” funciona como conjunção.
- b) Em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?” o termo “hoje” funciona como advérbio.
- c) Em “Agora a pergunta que não quer calar”, o termo “não” funciona como adjetivo.
- d) Em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?” o termo “me” funciona como pronome pessoal do caso reto.
- e) Em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?” o termo “vai” é um verbo intransitivo.

15ª QUESTÃO

Considere os verbos empregados na tirinha, organizada em quadros sequenciais, de Anésia e assinale a alternativa CORRETA quanto ao tempo e ao modo verbal, bem como aos efeitos de sentido produzidos no enunciado.

- a) O verbo “sabia”, em “Eu sabia que a pergunta que não quer calar calaria a todos”, está no pretérito imperfeito do indicativo, tempo verbal que expressa uma ação durativa no passado.
- b) O verbo “vai”, em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?”, está flexionado no futuro do pretérito do indicativo, sendo empregado para expressar uma ação hipotética e distante do momento da fala.
- c) O verbo “ficaram”, em “As pessoas ficaram caladas”, encontra-se no pretérito imperfeito do indicativo, indicando uma ação contínua e não delimitada no passado.
- d) O verbo “calar”, em “a pergunta que não quer calar”, encontra-se no modo subjuntivo, exprimindo dúvida ou possibilidade em relação ao fato verbal.
- e) O verbo “calaria”, em “calaria a todos”, está no pretérito perfeito do indicativo, indicando uma ação presente e pontual.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

O Governo da Paraíba divulgou o resultado do Prêmio Escola Referência em Aprendizagem, no âmbito do programa Alfabetiza Mais Paraíba. Na edição considerada, 100 escolas premiadas receberam R\$ 80 mil cada, e 100 escolas apoiadas receberam R\$ 40 mil cada, totalizando R\$ 12 milhões em investimentos.

Fonte: GOVERNO DA PARAÍBA (2026). Governo da Paraíba divulga lista de escolas premiadas e apoiadas no Prêmio Escola Referência em Aprendizagem. Disponível em: <https://paraiba.pb.gov.br/diretas/secretaria-da-educacao/noticias/governo-da-paraiba-divulga-lista-de-escolas-premiadas-e-apoiadas-no-premio-escola-referencia-em-aprendizagem>. Acesso em: 15 mar. 2026.

Suponha que um pesquisador esteja analisando o crescimento do número de escolas premiadas ao longo dos anos e organize os dados em uma sequência lógica. Ele observa que, em um modelo hipotético de expansão do programa, o número de escolas premiadas em cada edição forma a seguinte sequência:

20, 40, 80, 160, ...

Enquanto isso, o número de escolas apoiadas segue a sequência:

30, 40, 50, 60, ...

Considerando que as cerimônias de premiação ocorrem uma vez por ano, sempre no mês de março, é CORRETO o que se afirma em:

- a) A primeira sequência é uma progressão aritmética e a segunda é uma progressão geométrica; na 6ª edição haverá 120 escolas premiadas e 80 apoiadas.
- b) A primeira sequência é uma progressão geométrica e a segunda é uma progressão aritmética; na 6ª edição haverá 640 escolas premiadas e 80 apoiadas.
- c) Ambas as sequências são progressões aritméticas; na 6ª edição haverá 120 escolas premiadas e 80 apoiadas.
- d) Ambas as sequências são progressões geométricas; na 6ª edição haverá 640 escolas premiadas e 90 apoiadas.
- e) A primeira sequência é uma progressão geométrica e a segunda é uma progressão aritmética; na 6ª edição haverá 320 escolas premiadas e 80 apoiadas.

17ª QUESTÃO

Considere a operação:

$$A3BC \times 2 = 26D4$$

Em que A, B, C e D representam algarismos distintos. Sabendo disso, é CORRETO afirmar que o valor do determinante da matriz

$$M = \begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix}$$

Vale:

- a) 30.
- b) 12.
- c) 0.
- d) -12.
- e) -30.

18ª QUESTÃO

Com o avanço recente das tecnologias de Inteligência Artificial (IA), diversos sistemas educacionais passaram a utilizar plataformas inteligentes para acompanhar o desempenho e o engajamento de estudantes em atividades digitais. Em um projeto piloto implementado em escolas públicas, um sistema de IA registrou o número diário de interações realizadas por estudantes em uma plataforma educacional durante uma semana letiva.

Os valores registrados (em número de interações) foram: {14; 22; 18; 22; 17; 25; 18}. Considere que os dados correspondem, respectivamente, aos registros de segunda-feira a domingo.

Com base nessas informações e na análise estatística do conjunto de dados, é CORRETO afirmar que:

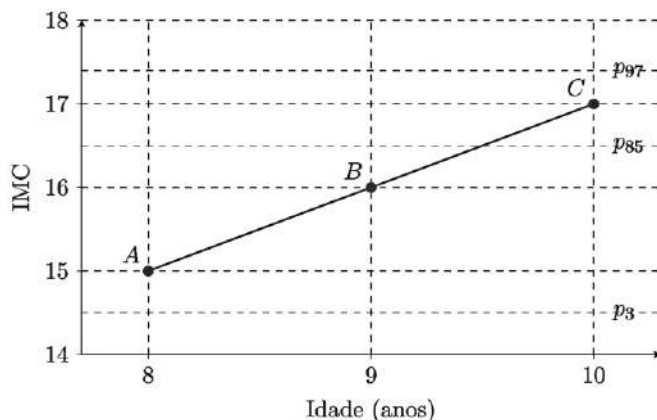
- a) A mediana coincide com a média e não há repetição de valores no conjunto.
- b) A média de interações é igual à mediana e o conjunto possui uma única moda.
- c) A mediana corresponde ao valor observado no quarto dia da semana e a média é inferior a 19.
- d) A moda corresponde ao valor registrado na sexta-feira e a média é superior a 21.
- e) A média de interações é maior que a mediana e o conjunto de dados apresenta duas modas.

19ª QUESTÃO

A Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) disponibiliza curvas de crescimento baseadas em referências da Organização Mundial da Saúde (OMS) para acompanhamento de peso, estatura e Índice de Massa Corporal (IMC) por idade. Materiais de apoio pediátrico também orientam a interpretação clínica por percentis de IMC-para-idade (SBP, 2026; ROTEIROS DE PEDIATRIA, 2026).

Fontes: SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA (SBP). Gráficos de Crescimento. Disponível em: <https://www.sbp.com.br/departamentos/endocrinologia/graficos-de-crescimento/>. Acesso em: 15 mar. 2026. ROTEIROS PEDIATRIA. Curvas de Crescimento OMS. Disponível em: <https://www.roteirosdepdiatria.com/c%C3%B3pia-curvas-de-crescimentos>. Acesso em: 15 mar. 2026.

Em acompanhamento ambulatorial, um pediatra registrou três consultas sucessivas de uma criança, representadas pelos pontos A, B e C no gráfico abaixo, no plano (idade, IMC):



Fonte: CPCON 2026

Considere que:

- valores de IMC-para-idade entre p3 e p85 indicam eutrofia;
- valores entre p85 e p97 indicam sobrepeso.

Com base nas informações e no gráfico, é CORRETO o que se afirma em:

- A criança encontrava-se em eutrofia nas consultas representadas pelos pontos A e B, e em sobrepeso na consulta representada pelo ponto C, observando-se aumento de 1 unidade de IMC entre consultas consecutivas.
- A criança encontrava-se em sobrepeso nas consultas representadas pelos pontos B e C, e o aumento do IMC entre A e B foi maior do que o aumento entre B e C.
- A criança permaneceu em eutrofia nas três consultas representadas no gráfico, uma vez que todos os valores de IMC estão acima do percentil p3.
- A criança passou da condição de eutrofia na consulta A para baixo peso na consulta B, atingindo a condição de sobrepeso apenas na consulta C.
- A criança apresentou o mesmo estado nutricional nas três consultas, pois os valores de IMC mantiveram-se sempre abaixo do percentil p97.

20ª QUESTÃO

A etapa de João Pessoa do Circuito Mundial de Vôlei de Praia (*Beach Pro Tour Elite 16*), realizada em março de 2026, seguiu o padrão internacional de pontuação da Federação Internacional de Voleibol (FIVB). Nesse sistema, as partidas são disputadas em melhor de três sets: os dois primeiros sets são jogados até 21 pontos e, em caso de empate em 1–1, o terceiro set (*tie-break*) é disputado até 15 pontos, sempre com diferença mínima de dois pontos (GE, 2026; LAMCE!, 2026; CBV, 2026).

Suponha que durante a análise estatística de três partidas consecutivas da dupla brasileira Duda e Ana Patrícia, um sistema computacional organizou os pontos marcados pela equipe em cada set na matriz

$$M = \begin{pmatrix} 21 & 18 & 15 \\ 21 & 19 & 17 \\ 21 & 20 & X \end{pmatrix}$$

em que cada linha corresponde a uma partida e cada coluna representa, respectivamente, os pontos obtidos no primeiro, segundo e terceiro sets. Observou-se também, que os valores da terceira coluna formam uma progressão aritmética.

Considere ainda as matrizes $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 3 & x \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$

Definindo $C = A + B$. É CORRETO afirmar que o determinante da matriz C vale:

- 43.
- 43.
- 98.
- 29.
- 29.

21ª QUESTÃO

Em determinada espécie vegetal, o crescimento das folhas ao longo de um ramo segue um padrão observado em estudos de filotaxia, no qual o número de novas folhas que surgem em cada ciclo corresponde ao número total de folhas existentes dois ciclos antes.

Um pesquisador registrou o crescimento inicial da planta como mostra a Tabela 1:

Tabela 1: número de folhas por ciclo.

Ciclo	Número total de folhas
1	1
2	2
3	3
4	5
5	8

Fonte: CPCON (2026)

O padrão de crescimento pode ser interpretado visualmente da seguinte forma: em cada novo ciclo (n) surgem novas folhas iguais ao número de folhas existentes no ciclo imediatamente anterior (n-1), somadas às folhas que surgiram no ciclo anterior ao anterior (n-2).

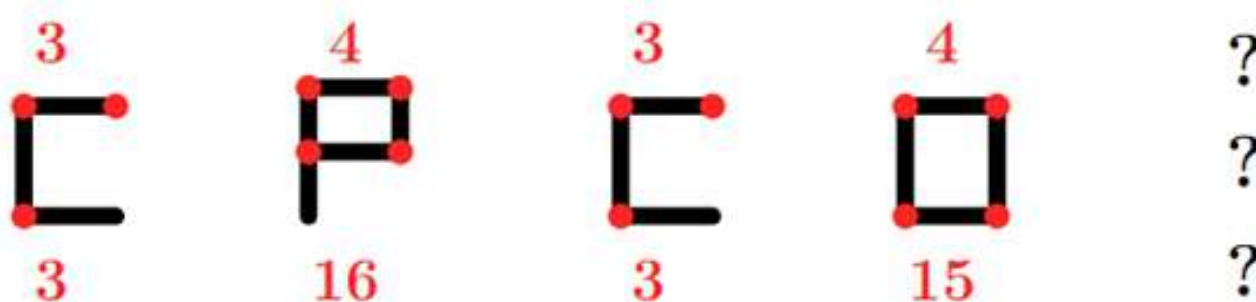
Mantido esse padrão, o número total de folhas existentes no 10º ciclo será:

- a) 233.
- b) 34.
- c) 55.
- d) 144.
- e) 89.

22ª QUESTÃO

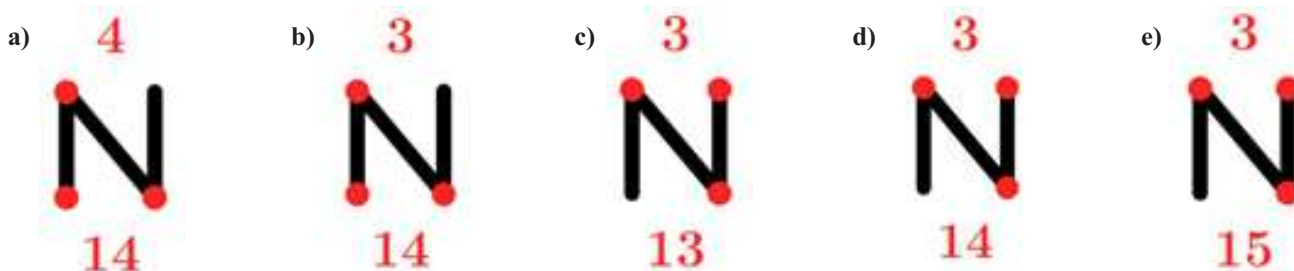
Durante o recreio, um garoto pegou alguns palitos de fósforo e começou a montar letras no chão para brincar com seus colegas. Ele escolheu formar algumas letras utilizando os palitos e, acima e abaixo de cada figura, escreveu alguns números.

Observando a sequência construída pelo garoto:



Curiosos com a brincadeira, os colegas perceberam que existe um padrão lógico que relaciona as letras formadas com os números indicados acima e abaixo de cada figura.

Seguindo exatamente o mesmo padrão estabelecido nas figuras apresentadas, é CORRETO afirmar que a próxima figura da sequência é:



23ª QUESTÃO

Durante uma reunião de família, três gerações conversavam sobre coincidências curiosas envolvendo datas do calendário.

O avô comentou que nasceu em 31 de março de 1972, uma sexta-feira.

Sabe-se que:

- o filho do avô nasceu exatamente 21 anos depois, no mesmo dia e mês;
- o neto nasceu 28 anos após o nascimento do pai, também no dia 31 de março;
- entre o nascimento do pai e o nascimento do neto ocorreram 7 anos bissextos.

Considere que:

- anos bissextos possuem 366 dias;
- anos comuns possuem 365 dias;
- a cada 7 dias o calendário repete o dia da semana;
- os anos múltiplos de 4 são bissextos; entretanto, os anos múltiplos de 100 não são bissextos, a menos que também sejam múltiplos de 400.

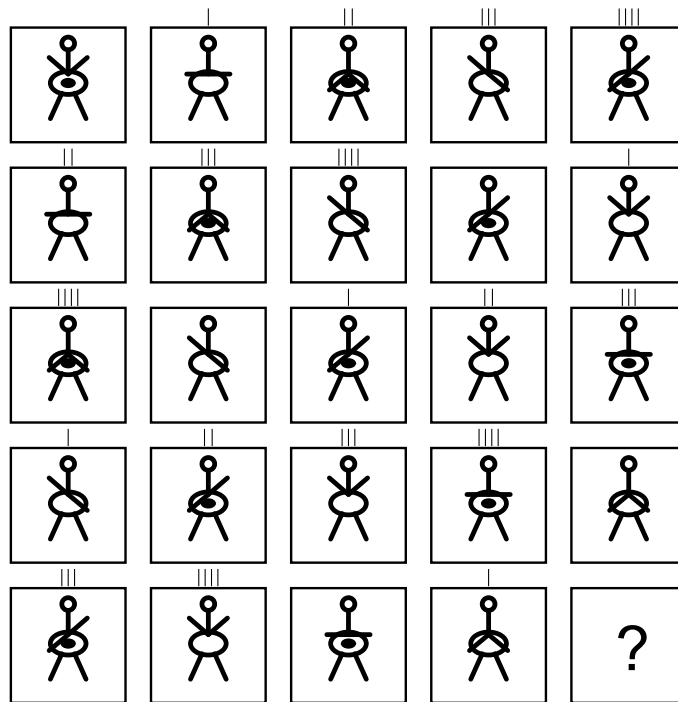
Assim, é CORRETO afirmar que, o dia da semana que nasceu o neto foi:

- a) domingo.
- b) segunda-feira.
- c) terça-feira.
- d) quarta-feira.
- e) quinta-feira.

24ª QUESTÃO

Inspiradas nos grafismos rupestres do Parque Nacional da Serra da Capivara, no estado do Piauí, um dos mais importantes complexos arqueológicos das Américas (FUMDHAM, 2026), as figuras abaixo foram organizadas em uma matriz segundo um padrão lógico de construção. Nessas representações, o corpo frequentemente é desenhado por formas ovais ou elípticas e os membros por traços simples.

Na matriz abaixo, cada figura segue um padrão lógico de construção relacionado à posição dos braços e ao símbolo marcado sobre a cabeça.



Fonte: CPCON (2026)

Seguindo o mesmo padrão lógico estabelecido na matriz, é CORRETO afirmar que, a figura que substitui corretamente o ponto de interrogação é:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

25ª QUESTÃO

Os dados a seguir foram adaptados de indicadores educacionais da Paraíba apresentados no portal QEDU (QEDU, 2026). A tabela mostra, para os anos iniciais e anos finais do ensino fundamental, os valores de Português, Matemática, Aprovação e IDEB.

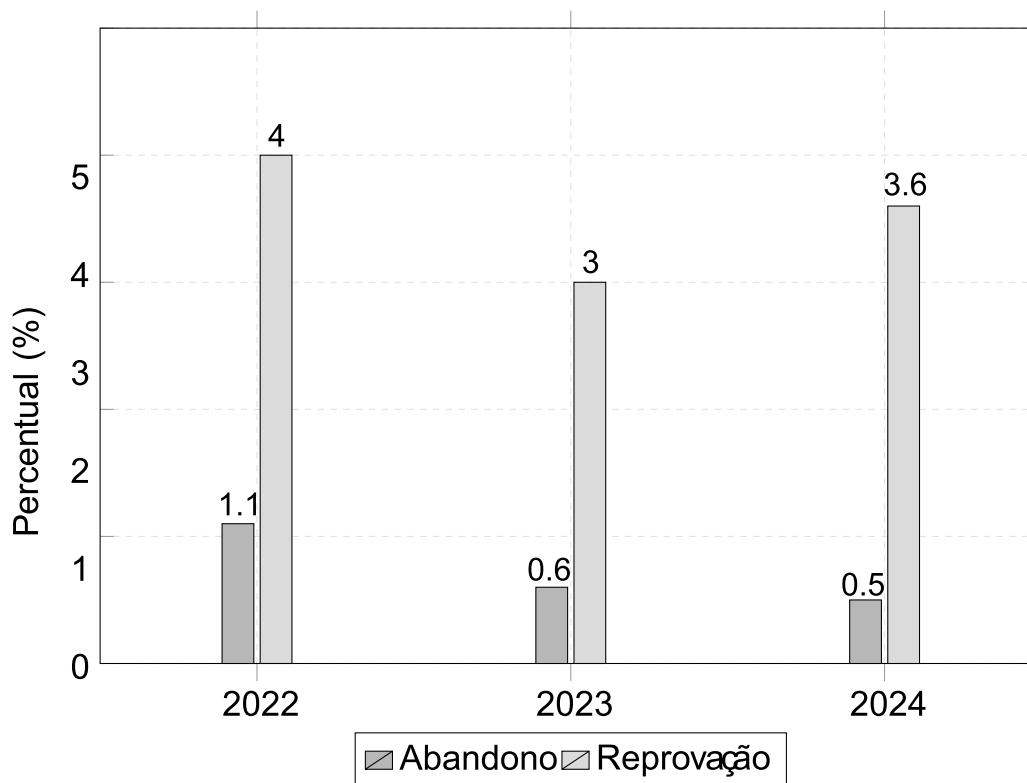
Tabela 2: Indicadores educacionais.

Etapa	Português	Matemática	Aprovação	Ideb
Anos iniciais	5,38	5,62	0,96	5,3
Anos Finais	4,81	4,65	0,88	4,2

Fonte: Adaptado QEDU (2026)

Além disso, o gráfico a seguir apresenta as taxas de abandono e reprovação em três anos consecutivos:

Gráfico 1: Indicadores educacionais 2022 - 2024.



Fonte: Adaptado QEDU (2026)

Com base na Tabela 2 e no Gráfico 1 apresentadas, analise as afirmações a seguir:

- I-** A redução média dos indicadores de Português e Matemática entre os anos iniciais e os anos finais do ensino fundamental foi superior a 0,7 ponto.
- II-** O indicador de Matemática apresentou uma redução maior que o indicador de Português.
- III-** A soma das taxas de abandono e reprovação em 2024 foi menor que em 2022.
- IV-** Considerando apenas os dados do gráfico, a taxa total de não aprovação apresentou redução entre 2022 e 2023, mas voltou a crescer em 2024.

A partir das afirmações é CORRETO afirmar que:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A profissão de Serviço Social, inserida na divisão sociotécnica do trabalho, orienta-se por um projeto ético-político construído coletivamente pela categoria, que direciona a atuação profissional no enfrentamento das manifestações contemporâneas da questão social.

Considerando esse referencial, é CORRETO afirmar que um dos desafios postos aos(às) assistentes sociais em seu exercício profissional nesse contexto é:

- a) realizar uma análise crítica e reflexiva da conjuntura social atual, identificando as desigualdades sociais existentes e as demandas delas decorrentes.
- b) investir em capacitação profissional contínua, com ênfase nos aspectos técnico-operativos e ético-políticos.
- c) adotar postura não propositiva diante dos problemas sociais, sem priorizar a elaboração de estratégias de enfrentamento das desigualdades.
- d) informar aos(às) usuários(as) sobre seus direitos apenas quando solicitado, restringindo-se à socialização de informações institucionais e ao fortalecimento individual.
- e) contribuir para o enfrentamento da cultura da exclusão social, limitando a participação dos segmentos sociais na elaboração de propostas, programas e projetos.

27ª QUESTÃO

A Resolução CFESS nº 1.114, de 4 de setembro de 2025, constitui-se como a nova normativa que dispõe sobre as condições éticas e técnicas para o exercício profissional do(a) assistente social.

Fonte: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). *Resolução CFESS nº 1.114, de 4 de setembro de 2025. Dispõe sobre as condições éticas e técnicas para o exercício profissional da(o) Assistente Social. Brasília: CFESS, 2025.*

Com base no Art. 4º, que trata do trabalho realizado em ambientes digitais, analise as assertivas a seguir.

- I- O trabalho em ambiente digital prioriza a agilidade no atendimento, não sendo obrigatória a garantia de acessibilidade ou confidencialidade.
- II- O ambiente digital de trabalho deve garantir infraestrutura adequada, proteção de dados, acessibilidade digital e prevenção de situações que exponham ou constringam usuários(as) e profissionais.
- III- A responsabilidade pela proteção de dados é exclusiva da instituição, não sendo exigido cuidado profissional quanto ao sigilo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I e II apenas.

28ª QUESTÃO

Segundo o Conselho Federal de Serviço Social (CFESS, 2022), a documentação pode ser considerada como um elemento constitutivo da ação profissional, uma vez que ela lhe confere materialidade ao comprovar a realização da ação.

Fonte: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). *Produção de documentos e emissão de opinião técnica em Serviço Social. Brasília: CFESS, 2022.*

À luz do CFESS (2022), é CORRETO afirmar que são tipos de registros documentais produzidos pela área do Serviço Social:

- a) laudos, orientações sociais, relatórios e pareceres.
- b) visitas domiciliares, laudos, pareceres e relatórios.
- c) pareceres, informes, entrevistas e laudos.
- d) dinâmica de grupo, relatórios, informes e pareceres.
- e) informes, relatórios, laudos e pareceres.

29ª QUESTÃO

A nova morfologia do trabalho, especialmente no que se refere à subordinação do trabalho às Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), configura-se como um tema contemporâneo e de grande relevância para o Serviço Social, considerando seus impactos no exercício profissional. À luz das reflexões de Raichelis *et al.* (2024) sobre essa temática, analise as assertivas a seguir.

Fonte: RAICHELIS, Raquel; VICENTE, Damares; DINIZ, Tânia Maria Ramos de Godoi; RODRIGUES, Terezinha de Fátima. Serviço Social e a nova morfologia do trabalho: implicações do trabalho subordinado às TICs. *Temporalis*, v. 24, n. 48, p. 13–28, 2024.

- I- O crescente uso das TICs nas atividades laborais desencadeia mudanças significativas no processo de trabalho dos(as) assistentes sociais, subordinando-o à lógica do capital, a qual não coaduna com os princípios éticos que fundamentam o projeto profissional do Serviço Social brasileiro.
- II- O trabalho em domicílio mediado pelas TICs é positivo, pois permite aos(às) assistentes sociais organizar suas atividades de acordo com seu próprio tempo e disponibilidade, garantindo maior equilíbrio entre vida pessoal e profissional e prevenindo desgastes físicos e mentais.
- III- O exercício profissional subordinado às TICs é considerado modelo ideal, pois atribui aos(às) assistentes sociais a responsabilidade pelos instrumentos de trabalho, como computador, mobiliário, telefone e pacote de *internet*, cujos custos seriam compensados pela remuneração recebida.
- IV- Para enfrentar criticamente o debate sobre o uso das TICs no trabalho profissional, é necessário que a categoria de assistentes sociais participe da disputa pelo significado e pelo uso dessas tecnologias na defesa dos interesses e direitos da classe trabalhadora, e não do capital.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) IV apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

30ª QUESTÃO

De acordo com Moreira (2017), no processo de reconhecimento do direito ao Benefício de Prestação Continuada (BPC), a dimensão social deve ser analisada com base no conhecimento teórico, técnico, ético e metodológico do Serviço Social. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que o parecer social do(a) assistente social deve fundamentar-se na observação e na análise da realidade do(a) requerente e de sua família, realizadas por meio de:

Fonte: MOREIRA, Maria Ignez Costa. *Nota técnica: Considerações sobre a dimensão social presente no processo de reconhecimento de direito ao Benefício de Prestação Continuada (BPC) e à atuação do(a) assistente social*. Brasília: Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), 2017.

- a) dinâmica de grupo.
- b) visita domiciliar.
- c) estudo socioeconômico.
- d) entrevista individual.
- e) orientação social.

31ª QUESTÃO

As visitas domiciliares e institucionais constituem instrumentos técnico-operativos importantes no exercício profissional do(a) assistente social. Com base nessa afirmação, analise as assertivas a seguir.

- I- A visita domiciliar, como documento essencial, contribui para uma melhor compreensão das condições de vida dos(as) usuários(as), incluindo a situação de moradia e as relações familiares e comunitárias.
- II- A visita domiciliar não deve ser usada apenas para verificar informações do usuário, devendo o(a) profissional evitar uma postura fiscalizatória e respeitar a cultura e o modo de vida da população.
- III- A visita institucional contribui para fortalecer a articulação com a rede de serviços e ampliar o conhecimento do território pelo(a) profissional, sem assumir uma postura de fiscalização.
- IV- A visita institucional serve para conhecer a rede de serviços, sem articular e mobilizar a rede para viabilizar direitos sociais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e II apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) II e III apenas.

32ª QUESTÃO

Com base em material do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS, 2022), a orientação social não é de uso exclusivo da área sociojurídica, estando presente também nas políticas de Assistência Social, Saúde e Educação, no atendimento a crianças, adolescentes, mulheres, pessoas idosas, pessoas com deficiência e população LGBTQIA+12.

Fonte: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). *Produção de documentos e emissão de opinião técnica em Serviço Social*. Brasília: CFESS, 2022.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que a orientação social deve ser utilizada com a finalidade de:

- a) reproduzir práticas assistencialistas baseadas na ideologia do favor.
- b) realizar a seleção socioeconômica dos(as) usuários(as).
- c) desenvolver atuação psicossocial por meio de aconselhamento.
- d) exercer ação fiscalizatória sobre os(as) usuários(as).
- e) contribuir para o acesso a direitos sociais.

33ª QUESTÃO

Com base na organização do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), quanto às funções do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), é CORRETO afirmar que:

- a) o CRAS oferta a proteção social básica, atuando na prevenção de vulnerabilidades e no fortalecimento de vínculos. Já o CREAS atende casos de violação de direitos com serviços especializados.
- b) o CRAS atende situações de violência, negligência e abuso que exigem acompanhamento especializado, enquanto o CREAS executa ações preventivas voltadas ao fortalecimento de vínculos familiares.
- c) o CRAS e o CREAS realizam exclusivamente atendimentos individuais, sem desenvolver ações coletivas ou articulação com a rede socioassistencial.
- d) o CREAS é responsável pela execução de serviços da proteção social básica no território, enquanto o CRAS realiza acompanhamento especializado em casos de violação de direitos.
- e) o CRAS e o CREAS possuem as mesmas funções no SUAS, diferenciando-se apenas pelo território em que atuam.

34ª QUESTÃO

Os Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social (CFESS, 2011) abordam a reflexão sobre Serviço Social e Assistência Social.

Fonte: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). *Resolução CFESS nº 594*, de 21 de janeiro de 2011. Altera o Código de Ética do Assistente Social, introduzindo aperfeiçoamentos formais, gramaticais e conceituais em seu texto e garantindo a linguagem de gênero. Brasília: CFESS, 2011.

À luz dessa discussão, analise as assertivas que seguem:

- I- O Serviço Social é uma profissão de nível superior, regulamentada por legislação específica e orientada por um projeto ético-político, enquanto a Assistência Social é uma política pública da Seguridade Social, que garante direitos e proteção social de cidadãos(ãs) em situação de vulnerabilidade e risco social.
- II- Considerando a histórica inserção de assistentes sociais na política de Assistência Social, pode-se afirmar que Serviço Social e Assistência Social possuem identidade institucional e funcional equivalente, compartilhando os mesmos objetivos, atribuições e campos de atuação no âmbito das políticas públicas.
- III- Embora a política de Assistência Social constitua um importante campo sócio-ocupacional para assistentes sociais, o exercício profissional do Serviço Social não se restringe a essa política, estendendo-se a diversas áreas das políticas sociais, como Saúde, Educação, previdência, habitação e trabalho.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II apenas.

35ª QUESTÃO

Segundo Souza (2017), a violência contra a mulher não é recente; o que mudou foi a forma de enfrentamento pelo Estado e pela sociedade. Nesse contexto, a Lei nº 13.104/2015 alterou o Código Penal ao tipificar o homicídio contra a mulher por razões de gênero e incluí-lo entre os crimes hediondos. É CORRETO afirmar que essa Lei ficou popularmente conhecida como:

Fonte: SOUZA, Marina Jonsson. Lei do feminicídio: aplicabilidade legal e violência contra a mulher. *Revista Justiça e Sistema Criminal*, v. 9, n. 16, p. 295–342, jan./jun. 2017.

- a) Lei Maria da Penha.
- b) Lei do Feminicídio.
- c) Lei de Proteção Integral à Mulher.
- d) Lei de Combate à Violência Doméstica.
- e) Estatuto de Defesa da Mulher.

36ª QUESTÃO

A reflexão realizada por Horst e Miotto (2017) problematiza as formas de intervenção do Serviço Social no trabalho com famílias, evidenciando tensões entre perspectivas críticas e práticas que podem reproduzir traços conservadores no exercício profissional.

Fonte: HORST, Claudio Henrique Miranda; MIOTTO, Regina Célia Tamasso. Serviço Social e o trabalho com famílias: renovação ou conservadorismo? *Em Pauta: Teoria Social e Realidade Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 15, n. 40, p. 228–246, 2017.

Considerando as contribuições dos autores acerca do trabalho com famílias no âmbito do Serviço Social, analise as assertivas a seguir.

- a) O fortalecimento das famílias ocorre principalmente por meio da vigilância moral e da correção de comportamentos considerados inadequados pelos profissionais.
- b) O trabalho com famílias deve concentrar-se na responsabilização individual de seus membros pelos problemas vivenciados, pois as dinâmicas familiares são independentes das condições sociais mais amplas.
- c) A perspectiva crítica do Serviço Social compreende que as famílias são as principais responsáveis pela resolução das expressões da questão social, devendo o Estado atuar apenas de forma subsidiária.
- d) No Serviço Social, o trabalho com famílias deve ultrapassar abordagens moralizantes e individualizantes, considerando as determinações sociais, econômicas e políticas que atravessam a vida familiar.
- e) A intervenção profissional deve priorizar práticas de controle social das famílias, reduzindo a centralidade da garantia de direitos sociais.

37ª QUESTÃO

A Lei nº 15.211/2025 dispõe sobre o Estatuto Digital da Criança e do Adolescente, que representa um avanço importante na legislação brasileira, ao reconhecer os desafios e riscos presentes no espaço virtual, tem como principal finalidade:

- a) regulamentar apenas o uso de jogos eletrônicos por adolescentes, criando limites e orientações específicas para essa atividade no ambiente digital.
- b) revogar completamente o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), substituindo todas as suas disposições por novas normas voltadas exclusivamente para o uso da *internet* por menores.
- c) adaptar e atualizar as normas do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) para garantir a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, com regras para plataformas, redes sociais e serviços *online*.
- d) substituir todas as normas de proteção à infância no Brasil, criando uma nova legislação que passaria a tratar exclusivamente da proteção de crianças e adolescentes na *internet*.
- e) exigir que plataformas digitais adotem verificação de idade e remoção rápida de conteúdos ilegais, garantindo mais segurança para crianças, adolescentes e adultos na *internet*.

38ª QUESTÃO

A Lei nº 13.146/2015 que institui o Estatuto da Pessoa com Deficiência, também denominado Lei Brasileira de Inclusão, constitui um marco na garantia de direitos e na promoção da inclusão social das pessoas com deficiência.

Considerando o disposto no Capítulo IV, que trata do direito à educação, é CORRETO afirmar que:

- a) o poder público deve incentivar pesquisas para desenvolver métodos pedagógicos, materiais didáticos e tecnologias assistivas que favoreçam a inclusão educacional das pessoas com deficiência.
- b) o acesso da pessoa com deficiência a atividades recreativas, esportivas e de lazer no ambiente escolar poderá ocorrer de forma diferenciada, considerando as limitações funcionais dos estudantes.
- c) a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas instâncias da comunidade escolar depende de autorização prévia da equipe pedagógica da instituição.
- d) o acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica pelas pessoas com deficiência poderá ser condicionado à avaliação de sua capacidade funcional pela instituição de ensino.
- e) a oferta de profissionais de apoio escolar às pessoas com deficiência é facultativa às instituições de ensino, podendo ocorrer apenas quando houver disponibilidade de recursos institucionais.

39ª QUESTÃO

Conforme os Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde (CFESS, 2009), o(a) profissional de Serviço Social desenvolve suas ações laborais na área da Saúde em diferentes dimensões, que se articulam de forma complementar e indissociável, tanto na ação direta com os(as) usuários(as) quanto nos demais níveis de intervenção profissional.

Fonte: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). *Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde*. Brasília: CFESS, mar. 2009.

A partir dessa afirmação, analise as assertivas a seguir.

- I- A dimensão assistencial do Serviço Social na saúde restringe-se a procedimentos administrativos, tais como preenchimento de formulários, encaminhamentos institucionais e outras atividades burocráticas, sem necessariamente envolver a análise crítica da realidade social dos(as) usuários(as).
- II- A dimensão do trabalho em equipe refere-se à participação do(a) assistente social na saúde, contribuindo para a organização das ações institucionais, mantendo, entretanto, a condução das intervenções prioritariamente no âmbito de sua área profissional, com articulação pontual com os demais profissionais.
- III- A dimensão socioeducativa envolve o desenvolvimento de ações de orientação, informação e educação em saúde, visando a contribuir para o fortalecimento da autonomia dos(as) usuários(as), à ampliação do acesso aos direitos sociais e à participação consciente nos processos relacionados ao cuidado em saúde.
- IV- A dimensão de mobilização, participação e controle social caracteriza-se pela centralização das decisões no âmbito das equipes técnicas de saúde, limitando a participação dos(as) usuários(as) e de seus representantes nos espaços coletivos de deliberação.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e IV.
- c) II.
- d) III.
- e) II e III.

40ª QUESTÃO

Segundo Guiraldelli e Engler (2008), um dos grandes avanços do Serviço Social foi a reconfiguração de seu direcionamento, que deixou de possuir uma base meramente técnico-operativa para aproximar-se do campo científico, “instigando reflexões sobre diferentes temas relacionados ao social” (Guiraldelli; Engler, 2008, p. 248).

Fonte: GUIRALDELLI, Reginaldo; ENGLER, Helen Barbosa Raiz. As categorias gênero e raça/etnia como evidências da questão social: uma reflexão no âmbito do Serviço Social. *Serviço Social & Realidade*, Franca, v. 17, n. 1, p. 248–267, 2008.

Acerca da reflexão dos autores sobre a questão étnico-racial e o trabalho do(a) assistente social, analise as seguintes assertivas.

- I- Compete aos assistentes sociais defender os direitos humanos, enfrentar o preconceito e todas as formas de discriminação, além de contribuir para a construção de uma sociedade livre de opressões e de exploração relacionadas à classe social, ao gênero e à etnia.
- II- O Serviço Social deve buscar, por meio das políticas públicas, desenvolver ações que gerem melhorias para a população em situação de pobreza, que sofre com as desigualdades sociais relacionadas ao gênero e à raça/etnia.
- III- É salutar ao Serviço Social apropriar-se das discussões sobre gênero e raça/etnia, desde que essas reflexões permaneçam restritas ao âmbito acadêmico, desenvolvendo-se principalmente em pesquisas e estudos nas universidades.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.