



## PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA



### NÍVEL SUPERIOR

### FARMACÊUTICO

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**És o símbolo da esperança,  
Que ostentas, ó guardião.**

#### INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.



# PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 11.

## Texto I

### MEC reprova 1/3 dos cursos de Medicina avaliados; 99 terão sanções

*Entre as instituições mal avaliadas, MEC só pode tomar medidas em relação às federais e privadas; entre as sanções estão suspensão de vestibular e do Fies*

Cerca de um terço dos cursos de Medicina do país não alcançaram desempenho proficiente no Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed). Os resultados da prova foram divulgados ontem pelo Ministério da Educação (MEC).

A nota do exame varia de 1 a 5, sendo 1 e 2 consideradas não proficientes. A nota é utilizada para compor o conceito Enade, que avalia a qualidade das graduações. Segundo o MEC, 351 cursos de todo o país participaram do exame, incluindo universidades públicas (federais, estaduais e municipais), privadas com e sem fins lucrativos e especiais (criadas pelo poder público, mas não gratuitas). Conforme os resultados, 7,1% ficaram no conceito 1; 23,6%, no 2; 22,7%, no 3; 33%, no 4; e 13,6%, no 5.

Das 351 universidades avaliadas, 304 estão sob o crivo do MEC – as federais e privadas com e sem fins lucrativos. A pasta não pode supervisionar estaduais e municipais.

Entre os cursos avaliados, 99 sofrerão sanções. Desses, 8 terão vestibular suspenso; 13, redução de 50% das vagas; e 33, redução de 25% das vagas. Além disso, eles terão o Fies suspenso e será avaliada a continuidade de outros programas federais. Os demais 45 cursos serão proibidos de ampliar vagas. As sanções são definidas a partir do percentual de proficiência dos estudantes verificado em cada curso que ficou com nota geral 1 e 2. Dos 39.258 alunos que estão se formando e foram avaliados, 67% têm desempenho desejável.

A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do MEC vai instaurar processo administrativo de supervisão dessas instituições, que poderão recorrer sobre os resultados e apresentar justificativas à pasta. O MEC avaliará os argumentos. Caso não os aceite, as sanções devem valer até a obtenção de novo conceito no Enamed no ano seguinte.

Sobre a possibilidade de que instituições privadas contestem os resultados na Justiça, o ministro Camilo Santana disse ser um direito recorrer à via judicial, mas destacou a transparência do processo. Disse ainda que as instituições poderão dialogar com o MEC. “Todas terão o direito de se defender e apresentar suas justificativas. Queremos que corrijam o que tem de ser corrigido.”

Considerando o tipo de instituição, o pior desempenho no Enamed foi o de universidades municipais, que não estão sob regulação do MEC. Em seguida, vêm instituições privadas com fins lucrativos, que serão sancionadas pela pasta. Entre as municipais, 87,5% tiveram notas 1 e 2. Das privadas com fins lucrativos, foram 58,4%. As notas mais baixas também apareceram entre as especiais (54,6%), privadas sem fins lucrativos (33,3%), comunitárias/confessionais (5,6%), federais (5,1%), e estaduais (2,6%).

Santana disse que o governo enviará proposta ao Congresso para que o MEC tenha atribuição para supervisionar também as instituições municipais. Segundo ele, há ainda preocupação com o desempenho das privadas com fins lucrativos, que reúnem a maior parte das matrículas na área.

A Associação Nacional das Universidades Particulares (Anup) tentou barrar a divulgação dos resultados na Justiça, mas o pedido foi negado. Para a entidade, a divulgação dos resultados causaria dano reputacional e material às instituições.

Fonte: FERREIRA, Paula. MEC reprova 1/3 dos cursos de Medicina avaliados; 99 terão sanções. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, seção Metrópole, p. A15, 20 Jan. 2026.

## 1ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo, consoante às ideias apresentadas no Texto I.

- I- Os dados apresentados no primeiro parágrafo referem-se ao Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed).
- II- Os dados apresentados no segundo parágrafo referem-se exclusivamente ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).
- III- Ao todo, 351 cursos participaram do exame, mas apenas 304 obtiveram desempenho proficiente.
- IV- Cerca de um terço dos cursos de medicina obtiveram conceito 4.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e IV.

## 2ª QUESTÃO

Com base no Texto I, assinale a alternativa CORRETA acerca das sanções aplicadas pelo Ministério da Educação (MEC) aos cursos de Medicina com desempenho insatisfatório no Enamed.

- a) A suspensão do Fies ocorre exclusivamente nos cursos que obtiveram nota 1 no exame.
- b) As sanções são aplicadas indistintamente a todas as instituições avaliadas, inclusive estaduais e municipais, por estarem sob supervisão direta do MEC.
- c) As medidas punitivas consideram apenas a nota geral do Enamed, sem relação com o percentual de proficiência dos estudantes.
- d) As penalidades têm caráter definitivo e não admitem recurso administrativo por parte das instituições avaliadas.
- e) As sanções variam conforme o desempenho dos cursos com notas 1 e 2 e podem incluir suspensão de vestibular, redução de vagas e possível prejuízo na continuação de programas federais.

---

### 3ª QUESTÃO

De acordo com as ideias apresentadas no Texto I, é CORRETO afirmar que:

- a) a divulgação dos resultados do Enamed foi considerada ilegal pelo judiciário, em razão de possíveis danos às instituições privadas.
- b) as universidades municipais, por apresentarem os piores resultados no Enamed, foram as mais atingidas pelas sanções impostas pelo Ministério da Educação (MEC).
- c) as instituições privadas com fins lucrativos obtiveram desempenho superior ao das universidades federais no exame.
- d) o MEC avalia a possibilidade de ter sua competência legal ampliada para incluir instituições municipais de ensino superior em sua supervisão.
- e) a maioria dos estudantes concluintes avaliados apresentou desempenho não proficiente no exame.

### 4ª QUESTÃO

Acerca da tipologia textual empregada no Texto I, trata-se de um texto predominantemente:

- a) expositivo, haja vista que apresenta dados, fatos e informações de forma objetiva e impessoal.
- b) argumentativo, haja vista que busca convencer o leitor a concordar com um ponto de vista específico.
- c) descritivo, pois caracteriza minuciosamente as instituições de ensino superior e seus espaços físicos.
- d) narrativo, haja vista que relata acontecimentos em sequência temporal, com presença de personagens e enredo.
- e) injuntivo, haja vista que orienta o leitor na escolha dos cursos de nível superior.

### 5ª QUESTÃO

No fragmento “Os resultados da prova foram divulgados ontem pelo Ministério da Educação (MEC)” (1º parágrafo), o termo “ontem” funciona como um elemento:

- a) catafórico, pois antecipa uma informação que será explicitada posteriormente no texto.
- b) endofórico, pois retoma uma informação expressa anteriormente no próprio texto, estabelecendo relação entre os termos.
- c) exofórico, pois faz referência a um momento temporal que só pode ser identificado a partir da situação de enunciação.
- d) anafórico, pois retoma um termo já mencionado no enunciado, evitando sua repetição.
- e) metafórico, pois tem sentido figurado, representando um passado indefinido.

### 6ª QUESTÃO

Leia o fragmento abaixo transcrito e observe as relações coesivas nele estabelecidas:

“Cerca de um terço dos cursos de Medicina do país não alcançaram desempenho proficiente no Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed). Os resultados da prova foram divulgados ontem pelo Ministério da Educação (MEC). A nota do exame varia de 1 a 5, sendo 1 e 2 consideradas não proficientes.” (1º e 2º parágrafos)

A partir da leitura do excerto, avalie as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Os termos “prova” e “exame” formam uma cadeia coesiva por retomada lexical para referir-se à Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica.

#### PORQUE

- II- Retomam o mesmo referente “Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica”, evitando repetições e garantindo a continuidade temática do texto.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

### 7ª QUESTÃO

Observe as relações de sentido estabelecidas nos fragmentos extraídos do Texto I, abaixo transcritos, e assinale a alternativa que apresenta relação de condição.

- a) “Em seguida, vêm instituições privadas com fins lucrativos, que serão sancionadas pela pasta” (7º parágrafo).
- b) “Segundo o MEC, 351 cursos de todo o País participaram do exame, incluindo universidades públicas” (2º parágrafo).
- c) “Caso não os aceite, as sanções devem valer até a obtenção de novo conceito no Enamed no ano seguinte” (5º parágrafo).
- d) “Para a entidade, a divulgação dos resultados causaria dano reputacional e material às instituições” (9º parágrafo).
- e) “Além disso, eles terão o Fies suspenso e será avaliada a continuidade de outros programas federais” (4º parágrafo).

---

## 8ª QUESTÃO

Observe o emprego da crase nos fragmentos abaixo apresentados e assinale a alternativa CORRETA:

- I- Em “o ministro Camilo Santana disse ser um direito recorrer à via judicial” (6º parágrafo), o sinal indicativo de crase é facultativo, considerando a dupla regência do verbo “recorrer”.
- II- Em “Para a entidade, a divulgação dos resultados causaria dano reputacional e material às instituições” (9º parágrafo), a crase resulta da contração da preposição exigida pelo verbo “causar” com o artigo que antecede o termo “instituições”.
- III- Em “[...] MEC vai instaurar processo administrativo de supervisão dessas instituições, que poderão recorrer sobre os resultados e apresentar justificativas à pasta” (5º parágrafo), o acento indicativo de crase foi empregado adequadamente para marcar a junção de uma preposição com um artigo feminino.
- IV- Em “As sanções são definidas a partir do porcentual de proficiência dos estudantes verificado em cada curso” (5º parágrafo), deveria haver, obrigatoriamente, o emprego do acento indicativo de crase em “a partir”, pois ocorre a fusão da preposição a com o artigo feminino a.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) III.
- d) I, II e IV.
- e) I, II e III.

## 9ª QUESTÃO

Acerca das relações morfossintáticas observadas no fragmento “Considerando o tipo de instituição, o pior desempenho no Enamed foi o de universidades municipais, que não estão sob regulação do MEC” (7º parágrafo), é CORRETO afirmar que em “que não estão sob regulação do MEC” o elemento “que” é:

- a) um pronome relativo, empregado para retomar o termo antecedente.
- b) uma conjunção integrante, empregado para introduzir uma oração subordinada.
- c) uma conjunção explicativa, empregado para introduzir uma oração subordinada.
- d) uma conjunção causal, empregado para retomar o termo antecedente.
- e) um pronome reflexivo, empregado para indicar que a ação se volta para o agente.

## 10ª QUESTÃO

Analise os fragmentos abaixo e avalie as assertivas acerca das suas relações sintáticas.

A – “O MEC avaliará os argumentos” (5º parágrafo)

B – “Santana disse que o governo enviará proposta ao Congresso” (8º parágrafo)

- I- Em A, temos sujeito, verbo e complemento verbal do tipo objeto direto.
- II- Em B, temos sujeito, verbo e complemento verbal oracional.
- III- Em A, o complemento verbal é do tipo objeto indireto.
- IV- Em B, o complemento verbal é uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- V- Em B, temos uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, II e V.

## 11ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito das estratégias de coesão textual empregadas no Texto I.

- I- A repetição do termo “MEC” prejudica a fluidez do texto e a compreensão do Texto I.
- II- O pronome “ele” em “Segundo ele, há ainda preocupação com o desempenho das privadas” (8º parágrafo) retoma o referente “Congresso”.
- III- O pronome “os”, em “Caso não os aceite” (5º parágrafo) retoma “argumentos”.
- IV- O pronome relativo “que”, em “que poderão recorrer sobre os resultados” (5º parágrafo) retoma “dessas instituições”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV.
- b) III.
- c) III e IV.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

Leia o Texto II e responda às questões de 12 a 15.

### Texto II



Fonte: <http://www.willtirando.com.br/anesia-809/>. Acesso em 28 dez. 2025.

### 12ª QUESTÃO

Considerando os recursos linguísticos verbais e não verbais presentes do Texto II, é CORRETO afirmar que:

- I- o silêncio das pessoas pode ser interpretado como linguagem não verbal desprovida de sentido.
- II- a fala final de Anésia confirma que havia uma expectativa previamente construída, evidenciando a previsibilidade da reação dos interlocutores.
- III- a fala final de Anésia confirma o espírito colaborativo de todos os interlocutores na divisão das tarefas domésticas.
- IV- a pergunta de Anésia “quem vai me ajudar hoje?”, por meio da seleção vocabular “ajudar” evidencia que esta assume para si o papel de principal responsável pela limpeza.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II.
- c) IV.
- d) II e IV.
- e) II e III.

### 13ª QUESTÃO

Consoante o Texto II, o humor da tirinha, organizada em quadros sequenciais, decorre:

- a) da interrupção abrupta do diálogo, que gera ambiguidade semântica para a expressão “a pergunta que não quer calar”.
- b) do uso literal da expressão “calar”, que indica a impossibilidade física de fala dos personagens.
- c) da palavra “calaria”, usada exclusivamente em sentido conotativo.
- d) da inadequação gramatical presente na fala final de Anésia.
- e) do uso da expressão cristalizada “a pergunta que não quer calar” seguida do silêncio dos interlocutores.

### 14ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca das relações morfológicas observadas na construção textual do Texto II.

- a) Em “Agora a pergunta que não quer calar”, o termo “agora” funciona como conjunção.
- b) Em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?” o termo “hoje” funciona como advérbio.
- c) Em “Agora a pergunta que não quer calar”, o termo “não” funciona como adjetivo.
- d) Em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?” o termo “me” funciona como pronome pessoal do caso reto.
- e) Em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?” o termo “vai” é um verbo intransitivo.

### 15ª QUESTÃO

Considere os verbos empregados na tirinha, organizada em quadros sequenciais, de Anésia e assinale a alternativa CORRETA quanto ao tempo e ao modo verbal, bem como aos efeitos de sentido produzidos no enunciado.

- a) O verbo “sabia”, em “Eu sabia que a pergunta que não quer calar calaria a todos”, está no pretérito imperfeito do indicativo, tempo verbal que expressa uma ação durativa no passado.
- b) O verbo “vai”, em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?”, está flexionado no futuro do pretérito do indicativo, sendo empregado para expressar uma ação hipotética e distante do momento da fala.
- c) O verbo “ficaram”, em “As pessoas ficaram caladas”, encontra-se no pretérito imperfeito do indicativo, indicando uma ação contínua e não delimitada no passado.
- d) O verbo “calar”, em “a pergunta que não quer calar”, encontra-se no modo subjuntivo, exprimindo dúvida ou possibilidade em relação ao fato verbal.
- e) O verbo “calaria”, em “calaria a todos”, está no pretérito perfeito do indicativo, indicando uma ação presente e pontual.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

O Governo da Paraíba divulgou o resultado do Prêmio Escola Referência em Aprendizagem, no âmbito do programa Alfabetiza Mais Paraíba. Na edição considerada, 100 escolas premiadas receberam R\$ 80 mil cada, e 100 escolas apoiadas receberam R\$ 40 mil cada, totalizando R\$ 12 milhões em investimentos.

Fonte: GOVERNO DA PARAÍBA (2026). Governo da Paraíba divulga lista de escolas premiadas e apoiadas no Prêmio Escola Referência em Aprendizagem. Disponível em: <https://paraiba.pb.gov.br/diretas/secretaria-da-educacao/noticias/governo-da-paraiba-divulga-lista-de-escolas-premiadas-e-apoiadas-no-premio-escola-referencia-em-aprendizagem>. Acesso em: 15 mar. 2026.

Suponha que um pesquisador esteja analisando o crescimento do número de escolas premiadas ao longo dos anos e organize os dados em uma sequência lógica. Ele observa que, em um modelo hipotético de expansão do programa, o número de escolas premiadas em cada edição forma a seguinte sequência:

20, 40, 80, 160, ...

Enquanto isso, o número de escolas apoiadas segue a sequência:

30, 40, 50, 60, ...

Considerando que as cerimônias de premiação ocorrem uma vez por ano, sempre no mês de março, é CORRETO o que se afirma em:

- a) A primeira sequência é uma progressão aritmética e a segunda é uma progressão geométrica; na 6ª edição haverá 120 escolas premiadas e 80 apoiadas.
- b) A primeira sequência é uma progressão geométrica e a segunda é uma progressão aritmética; na 6ª edição haverá 640 escolas premiadas e 80 apoiadas.
- c) Ambas as sequências são progressões aritméticas; na 6ª edição haverá 120 escolas premiadas e 80 apoiadas.
- d) Ambas as sequências são progressões geométricas; na 6ª edição haverá 640 escolas premiadas e 90 apoiadas.
- e) A primeira sequência é uma progressão geométrica e a segunda é uma progressão aritmética; na 6ª edição haverá 320 escolas premiadas e 80 apoiadas.

## 17ª QUESTÃO

Considere a operação:

$$A3BC \times 2 = 26D4$$

Em que  $A, B, C$  e  $D$  representam algarismos distintos. Sabendo disso, é CORRETO afirmar que o valor do determinante da matriz

$$M = \begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix}$$

Vale:

- a) 30.
- b) 12.
- c) 0.
- d) -12.
- e) -30.

## 18ª QUESTÃO

Com o avanço recente das tecnologias de Inteligência Artificial (IA), diversos sistemas educacionais passaram a utilizar plataformas inteligentes para acompanhar o desempenho e o engajamento de estudantes em atividades digitais. Em um projeto piloto implementado em escolas públicas, um sistema de IA registrou o número diário de interações realizadas por estudantes em uma plataforma educacional durante uma semana letiva.

Os valores registrados (em número de interações) foram: {14; 22; 18; 22; 17; 25; 18}. Considere que os dados correspondem, respectivamente, aos registros de segunda-feira a domingo.

Com base nessas informações e na análise estatística do conjunto de dados, é CORRETO afirmar que:

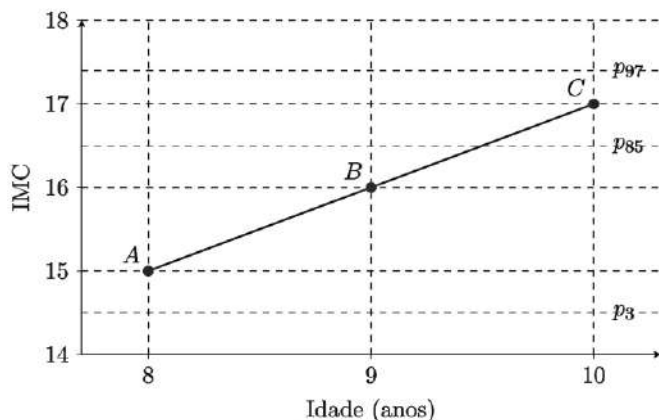
- a) A mediana coincide com a média e não há repetição de valores no conjunto.
- b) A média de interações é igual à mediana e o conjunto possui uma única moda.
- c) A mediana corresponde ao valor observado no quarto dia da semana e a média é inferior a 19.
- d) A moda corresponde ao valor registrado na sexta-feira e a média é superior a 21.
- e) A média de interações é maior que a mediana e o conjunto de dados apresenta duas modas.

### 19ª QUESTÃO

A Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) disponibiliza curvas de crescimento baseadas em referências da Organização Mundial da Saúde (OMS) para acompanhamento de peso, estatura e Índice de Massa Corporal (IMC) por idade. Materiais de apoio pediátrico também orientam a interpretação clínica por percentis de IMC-para-idade (SBP, 2026; ROTEIROS DE PEDIATRIA, 2026).

Fontes: SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA (SBP). Gráficos de Crescimento. Disponível em: <https://www.sbp.com.br/departamentos/endocrinologia/graficos-de-crescimento/>. Acesso em: 15 mar. 2026. ROTEIROS PEDIATRIA. Curvas de Crescimento OMS. Disponível em: <https://www.roteirosdepdiatria.com/c%C3%B3pia-curvas-de-crescimentos>. Acesso em: 15 mar. 2026.

Em acompanhamento ambulatorial, um pediatra registrou três consultas sucessivas de uma criança, representadas pelos pontos A, B e C no gráfico abaixo, no plano (idade, IMC):



Fonte: CPCON 2026

Considere que:

- valores de IMC-para-idade entre p3 e p85 indicam eutrofia;
- valores entre p85 e p97 indicam sobrepeso.

Com base nas informações e no gráfico, é CORRETO o que se afirma em:

- A criança encontrava-se em eutrofia nas consultas representadas pelos pontos A e B, e em sobrepeso na consulta representada pelo ponto C, observando-se aumento de 1 unidade de IMC entre consultas consecutivas.
- A criança encontrava-se em sobrepeso nas consultas representadas pelos pontos B e C, e o aumento do IMC entre A e B foi maior do que o aumento entre B e C.
- A criança permaneceu em eutrofia nas três consultas representadas no gráfico, uma vez que todos os valores de IMC estão acima do percentil p3.
- A criança passou da condição de eutrofia na consulta A para baixo peso na consulta B, atingindo a condição de sobrepeso apenas na consulta C.
- A criança apresentou o mesmo estado nutricional nas três consultas, pois os valores de IMC mantiveram-se sempre abaixo do percentil p97.

### 20ª QUESTÃO

A etapa de João Pessoa do Circuito Mundial de Vôlei de Praia (*Beach Pro Tour Elite 16*), realizada em março de 2026, seguiu o padrão internacional de pontuação da Federação Internacional de Voleibol (FIVB). Nesse sistema, as partidas são disputadas em melhor de três sets: os dois primeiros sets são jogados até 21 pontos e, em caso de empate em 1–1, o terceiro set (*tie-break*) é disputado até 15 pontos, sempre com diferença mínima de dois pontos (GE, 2026; LAMCE!, 2026; CBV, 2026).

Suponha que durante a análise estatística de três partidas consecutivas da dupla brasileira Duda e Ana Patrícia, um sistema computacional organizou os pontos marcados pela equipe em cada set na matriz

$$M = \begin{pmatrix} 21 & 18 & 15 \\ 21 & 19 & 17 \\ 21 & 20 & X \end{pmatrix}$$

em que cada linha corresponde a uma partida e cada coluna representa, respectivamente, os pontos obtidos no primeiro, segundo e terceiro sets. Observou-se também, que os valores da terceira coluna formam uma progressão aritmética.

Considere ainda as matrizes  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} 3 & x \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$

Definindo  $C = A + B$ . É CORRETO afirmar que o determinante da matriz  $C$  vale:

- 43.
- 43.
- 98.
- 29.
- 29.

### 21ª QUESTÃO

Em determinada espécie vegetal, o crescimento das folhas ao longo de um ramo segue um padrão observado em estudos de filotaxia, no qual o número de novas folhas que surgem em cada ciclo corresponde ao número total de folhas existentes dois ciclos antes.

Um pesquisador registrou o crescimento inicial da planta como mostra a Tabela 1:

**Tabela 1:** número de folhas por ciclo.

Ciclo	Número total de folhas
1	1
2	2
3	3
4	5
5	8

Fonte: CPCON (2026)

O padrão de crescimento pode ser interpretado visualmente da seguinte forma: em cada novo ciclo (n) surgem novas folhas iguais ao número de folhas existentes no ciclo imediatamente anterior (n-1), somadas às folhas que surgiram no ciclo anterior ao anterior (n-2).

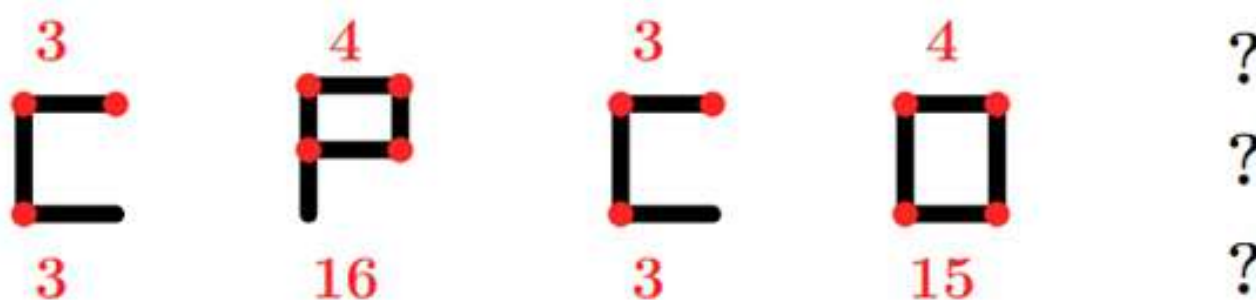
Mantido esse padrão, o número total de folhas existentes no 10º ciclo será:

- a) 233.
- b) 34.
- c) 55.
- d) 144.
- e) 89.

### 22ª QUESTÃO

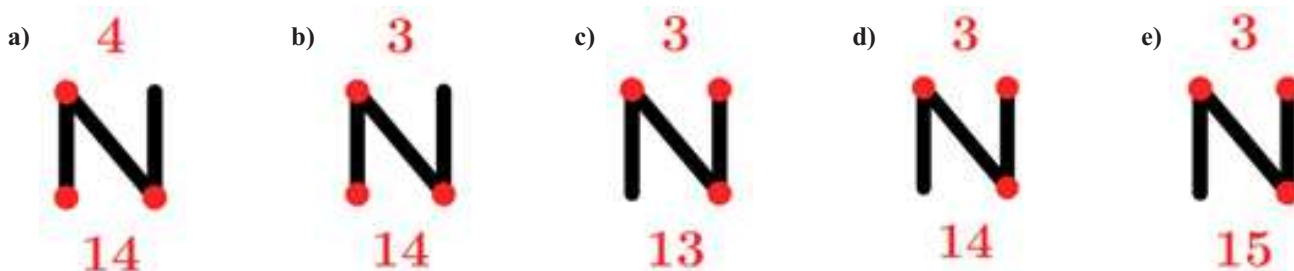
Durante o recreio, um garoto pegou alguns palitos de fósforo e começou a montar letras no chão para brincar com seus colegas. Ele escolheu formar algumas letras utilizando os palitos e, acima e abaixo de cada figura, escreveu alguns números.

Observando a sequência construída pelo garoto:



Curiosos com a brincadeira, os colegas perceberam que existe um padrão lógico que relaciona as letras formadas com os números indicados acima e abaixo de cada figura.

Seguindo exatamente o mesmo padrão estabelecido nas figuras apresentadas, é CORRETO afirmar que a próxima figura da sequência é:



### 23ª QUESTÃO

Durante uma reunião de família, três gerações conversavam sobre coincidências curiosas envolvendo datas do calendário.

O avô comentou que nasceu em 31 de março de 1972, uma sexta-feira.

Sabe-se que:

- o filho do avô nasceu exatamente 21 anos depois, no mesmo dia e mês;
- o neto nasceu 28 anos após o nascimento do pai, também no dia 31 de março;
- entre o nascimento do pai e o nascimento do neto ocorreram 7 anos bissextos.

Considere que:

- anos bissextos possuem 366 dias;
- anos comuns possuem 365 dias;
- a cada 7 dias o calendário repete o dia da semana;
- os anos múltiplos de 4 são bissextos; entretanto, os anos múltiplos de 100 não são bissextos, a menos que também sejam múltiplos de 400.

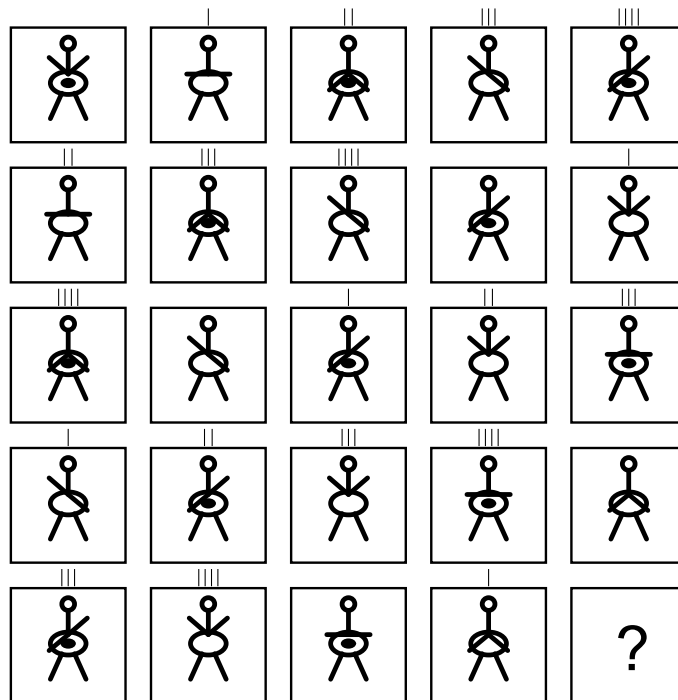
Assim, é CORRETO afirmar que, o dia da semana que nasceu o neto foi:

- a) domingo.
- b) segunda-feira.
- c) terça-feira.
- d) quarta-feira.
- e) quinta-feira.

### 24ª QUESTÃO

Inspiradas nos grafismos rupestres do Parque Nacional da Serra da Capivara, no estado do Piauí, um dos mais importantes complexos arqueológicos das Américas (FUMDHAM, 2026), as figuras abaixo foram organizadas em uma matriz segundo um padrão lógico de construção. Nessas representações, o corpo frequentemente é desenhado por formas ovais ou elípticas e os membros por traços simples.

Na matriz abaixo, cada figura segue um padrão lógico de construção relacionado à posição dos braços e ao símbolo marcado sobre a cabeça.



Fonte: CPCON (2026)

Seguindo o mesmo padrão lógico estabelecido na matriz, é CORRETO afirmar que, a figura que substitui corretamente o ponto de interrogação é:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

## 25ª QUESTÃO

Os dados a seguir foram adaptados de indicadores educacionais da Paraíba apresentados no portal QEDU (QEDU, 2026). A tabela mostra, para os anos iniciais e anos finais do ensino fundamental, os valores de Português, Matemática, Aprovação e IDEB.

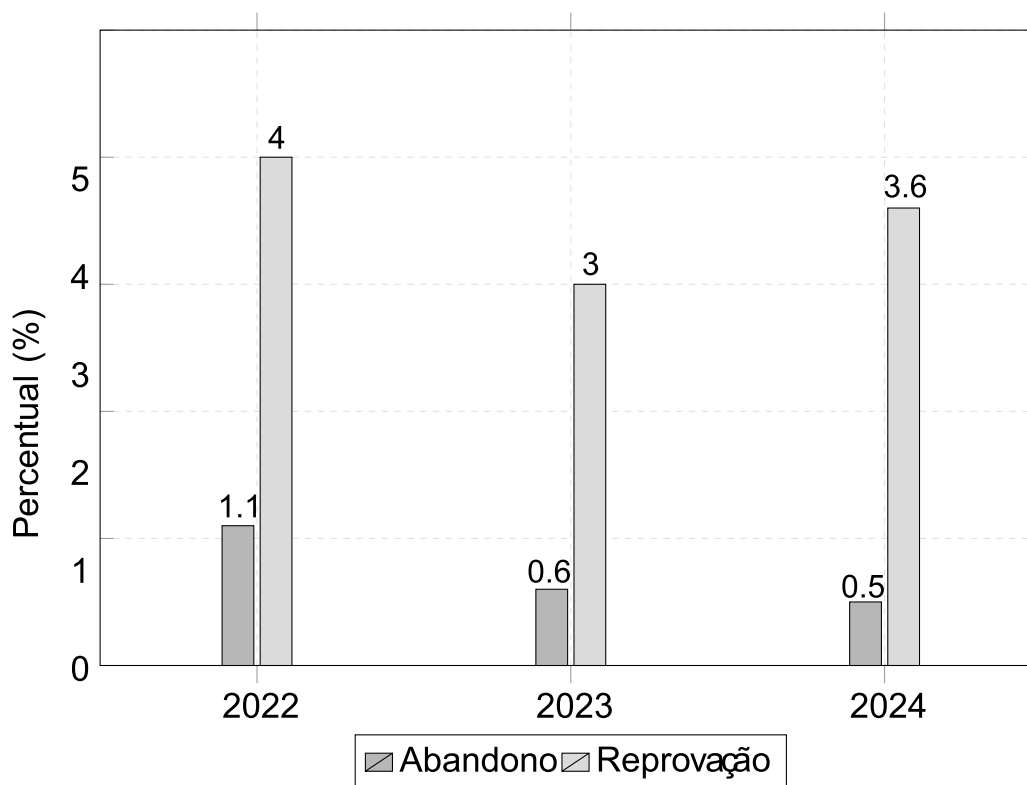
**Tabela 2:** Indicadores educacionais.

Etapa	Português	Matemática	Aprovação	Ideb
Anos iniciais	5,38	5,62	0,96	5,3
Anos Finais	4,81	4,65	0,88	4,2

Fonte: Adaptado QEDU (2026)

Além disso, o gráfico a seguir apresenta as taxas de abandono e reprovação em três anos consecutivos:

**Gráfico 1:** Indicadores educacionais 2022 - 2024.



Fonte: Adaptado QEDU (2026)

Com base na Tabela 2 e no Gráfico 1 apresentadas, analise as afirmações a seguir:

- I- A redução média dos indicadores de Português e Matemática entre os anos iniciais e os anos finais do ensino fundamental foi superior a 0,7 ponto.
- II- O indicador de Matemática apresentou uma redução maior que o indicador de Português.
- III- A soma das taxas de abandono e reprovação em 2024 foi menor que em 2022.
- IV- Considerando apenas os dados do gráfico, a taxa total de não aprovação apresentou redução entre 2022 e 2023, mas voltou a crescer em 2024.

A partir das afirmações é CORRETO afirmar que:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Conforme a Portaria nº 344, de 12 de maio de 1998: “Todo estabelecimento, entidade ou órgão oficial que produzir, comercializar, distribuir, beneficiar, preparar, fracionar, dispensar, utilizar, extrair, fabricar, transformar, embalar, reembalar, vender, comprar, armazenar ou manipular substância ou medicamento de que trata este Regulamento Técnico e de suas atualizações, com qualquer finalidade deverá escriturar e manter no estabelecimento para efeito de fiscalização e controle, livros de escrituração (...)”.

De acordo com o que preconiza a Portaria 344/98, que aprova o Regulamento Técnico sobre substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial, acerca da escrituração, é CORRETO afirmar que:

- a) as empresas que exercem exclusivamente a atividade de transportar deverão escriturar e manter no estabelecimento para efeito de fiscalização e controle os livros de escrituração.
- b) o livro de escrituração para farmácias magistrais é o livro de Receituário Geral.
- c) no caso do Livro de Registro Específico, deverá ser mantido um único livro que agrupe o registro de substâncias e medicamentos entorpecentes (listas "A1" e "A2") e substâncias e medicamentos psicotrópicos (listas "A3", "B1" e "B2").
- d) para indústria farmoquímica, laboratórios farmacêuticos, distribuidoras, drogarias e farmácias, a escrituração ocorre em Livro de Receituário Geral.
- e) o estabelecimento deverá arquivar pelo prazo de 1 (um) ano, os livros, balanços e demais documentos comprovantes de movimentação de estoque.

## 27ª QUESTÃO

A Resolução nº 58, de 10 de outubro de 2014 dispõe sobre as medidas a serem adotadas junto à Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) pelos titulares de registro de medicamentos para a intercambialidade de medicamentos similares com o medicamento de referência.

Acerca da intercambialidade de medicamentos similares, é CORRETO afirmar que:

- a) será considerado intercambiável o medicamento similar cujos estudos de equivalência farmacêutica ou bioequivalência tenham sido apresentados, analisados e aprovados pela ANVISA.
- b) a informação da intercambialidade aprovada pelo órgão regulador constará na bula do medicamento similar.
- c) os medicamentos isentos de prescrição são objeto das medidas adotadas para intercambialidade de medicamentos similares com o medicamento de referência.
- d) os medicamentos produzidos até a notificação da alteração de bula não poderão ser comercializados mesmo estando no prazo de validade.
- e) é facultada a informação da intercambialidade aprovada pelo órgão regulador na bula do medicamento similar.

## 28ª QUESTÃO

A Resolução-rdc nº 67, de 8 de outubro de 2007 dispõe sobre o Regulamento Técnico que institui as Boas Práticas de Manipulação em Farmácias (BPMF) fixa os requisitos mínimos exigidos para o exercício das atividades de manipulação de preparações magistrais e oficinais das farmácias como um todo, desde as suas instalações até a promoção do uso seguro e racional das preparações.

Acerca do texto preconizado nesta normativa, considera-se CORRETO que:

- a) ocorra a concessão de uso de cosméticos, joias e acessórios para o pessoal nas salas de pesagem e manipulação pelo Sistema de Garantia da Qualidade.
- b) para assegurar a qualidade das fórmulas manipuladas, a farmácia deve possuir um Sistema de Controle de Qualidade que incorpore as Boas Práticas de Manipulação em Farmácias (BPMF), totalmente documentado e monitorado.
- c) o Sistema de Garantia da Qualidade para a manipulação de fórmulas deve assegurar que todos os procedimentos escritos sejam cumpridos.
- d) o Sistema de Controle de Qualidade para a manipulação de fórmulas deve assegurar que os equipamentos sejam calibrados, com documentação comprobatória.
- e) o Sistema de Garantia da Qualidade deve assegurar que a padronização dos excipientes das formulações seja embasada em critérios etnofarmacológicos.

## 29ª QUESTÃO

São inúmeras as definições que o profissional farmacêutico deve conhecer para atuar profissionalmente. Assim sendo, a Resolução-rdc nº 67, de 8 de outubro de 2007 traz a definição a seguir: “Conjunto de operações que estabelecem, sob condições especificadas, a relação entre os valores indicados por um instrumento de medição, sistema ou valores apresentados por um material de medida, comparados àqueles obtidos com um padrão de referência correspondente”.

Marque a alternativa que traz CORRETAMENTE a definição corresponde ao termo descrito na definição.

- a) Preparação.
- b) Controle de qualidade.
- c) Fórmula padrão.
- d) Validação.
- e) Calibração.

### 30ª QUESTÃO

No processo normal de desenvolvimento de formulações e na produção de rotina podem ocorrer vários problemas. Por vezes, a fonte do problema é a formulação, o equipamento de compressão ou a combinação dos dois. Um desses problemas é observado quando ocorre a divisão do comprimido em duas ou mais camadas distintas, tal problema pode ser atribuído às propriedades de deformação dos materiais da formulação durante e imediatamente após a compressão.

Fonte: LACHMAN, Leon; LIEBERMAN, Herbert A.; KANIG, Joseph L. *Teoria e Prática na Indústria Farmacêutica*, Vol. I. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

É CORRETO afirmar que o problema mencionado acima se refere à:

- a) granulação.
- b) descoloração.
- c) laminação.
- d) *sticking*.
- e) arqueação.

### 31ª QUESTÃO

A validação da metodologia analítica constitui-se na atividade essencial e inicial de um programa de garantia de qualidade bem estruturado. Segundo Leite (1998), “Não ter validação é ter apenas um número, não um resultado”. A frase expressa de forma precisa a importância da validação de um método analítico. Para o desenvolvimento da validação, deve-se contar com padrões de referência certificados e toda instrumentação deve estar previamente calibrada, incluindo vidrarias, balanças e outros equipamentos.

Fonte: GIL, E.S. *Controle físico-químico de qualidade de medicamentos*. São Paulo: Pharmabooks; 3º. ed; 2010.

É CORRETO afirmar, conforme a Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) 166/ 2017, que estão entre os parâmetros para a validação do ensaio analítico a:

- a) seletividade, exatidão, precisão, linearidade, limites de detecção e estabilidade.
- b) especificidade, exatidão, precisão, linearidade, limites de detecção e quantificação e a rugosidade.
- c) seletividade, linearidade, faixa de trabalho, exatidão, precisão, limites de detecção e de quantificação e robustez.
- d) especificidade, exatidão, verificação, linearidade, limites de detecção e estabilidade.
- e) seletividade, exatidão, precisão, linearidade, derivação e rugosidade.

### 32ª QUESTÃO

Algumas substâncias granulares, como o cloreto de potássio, possuem fluxo livre e propriedades coesivas que as tornam passíveis de compressão direta em máquinas de comprimir, sem necessidade de granulação. Para substâncias desprovidas dessas características, excipientes especiais podem ser usados para conferir as qualidades necessárias para a produção de comprimidos por compressão direta.

Fonte: ALLEN JR., L. V.; POPOVICH, N. G.; ANSEL, H. C. *Formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos*. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

É CORRETO afirmar que a classe de excipientes que se enquadra no auxílio da produção de comprimidos por compressão direta é:

- a) solução aquosa.
- b) diluentes.
- c) flavorizantes.
- d) álcool.
- e) agentes de revestimento.

### 33ª QUESTÃO

A solubilidade de uma substância em certo solvente pode ser avaliada por meio da preparação de uma solução saturada dela a uma temperatura específica e determinação, por metodologia analítica, da quantidade dissolvida em dada quantidade de solução.

Fonte: *Formas Farmacêuticas e liberação de Fármacos*, Ansel, 9ed, Artmed, 2013.

O profissional farmacêutico deve ficar sempre atento à solubilidade dos componentes e às características dos solventes farmacêuticos, considerando na prática que, para o preparo de determinada solução, se utilizou <1 parte de solvente para uma parte de soluto, pode-se afirmar que a solução preparada é classificada como:

- a) pouco solúvel.
- b) solúvel.
- c) ligeiramente solúvel.
- d) muito solúvel.
- e) insolúvel.

### 34ª QUESTÃO

Os principais efeitos do etanol ocorrem no Sistema Nervoso Central (SNC), em que suas ações depressoras são semelhantes àquelas de anestésicos voláteis.

Fonte: RANG, H. P. ; RITTER, James M et al. *Rang & Dale: farmacologia*. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

Pode-se afirmar que um dos principais efeitos celulares agudos do etanol que ocorrem em concentrações (5 a 100mmol/L) relevantes para o consumo de álcool por seres humanos é a:

- a) inibição de certos tipos de canais de K<sup>+</sup>.
- b) diminuição da inibição mediada tanto por GABA (ácido gama-aminobutírico) quanto por glicina.
- c) ativação da entrada de Ca<sup>2+</sup>.
- d) inibição da função do receptor inotrópico de glutamato.
- e) ativação do transporte de adenosina.

---

### 35ª QUESTÃO

A adoção de um enfoque sistêmico para a organização da Assistência Farmacêutica caracteriza-se como uma estratégia que procura superar a fragmentação inerente à área, valorizando a articulação entre as diversas partes que compõem um todo, estabelecendo fluxos na construção de um conjunto articulado, que influencia e é influenciado por cada um de seus componentes. Assim, a Assistência Farmacêutica apresenta componentes com aspectos de natureza técnica, científica e operativa, integrando-os de acordo com a complexidade do serviço, necessidades e finalidades.

Fonte: Assistência Farmacêutica para gerentes municipais. Rio de Janeiro: OPAS/OMS, 2003.

É CORRETO afirmar que são incluídos como componentes da Assistência Farmacêutica:

- a) seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição, dispensação.
- b) programação, seleção, aquisição, armazenamento, judicialização, distribuição.
- c) registro de patente, programação, aquisição, armazenamento, dispensação.
- d) capacidade tecnológica, registro de patente, aquisição, armazenamento, dispensação.
- e) aquisição, armazenamento, dispensação, motivação, métodos e processos.

### 36ª QUESTÃO

Suspensões são preparações líquidas constituídas de partículas sólidas dispersas em uma fase líquida na qual são insolúveis.

Fonte: THOMPSON, Judith E; DAVIDOW, Lawrence W. *A prática farmacêutica na manipulação de medicamentos*. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

Acerca das suspensões, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A obtenção de partículas de tamanho reduzido e uniforme é necessária para que as suspensões apresentem velocidades de sedimentação apropriadas.
- b) Nas suspensões, as partículas sólidas se dissolvem de forma uniforme.
- c) Partículas grossas são desejáveis para suspensões de uso tópico ou oral contribuindo para dissolução e absorção.
- d) Quando em repouso, os sólidos do produto devem produzir um sedimento compacto no fundo do frasco.
- e) A manutenção de partículas pequenas e a facilidade de redispersão são essenciais para estabilidade química do sistema.

### 37ª QUESTÃO

Os fármacos que inibem a AChE (acetilcolinesterase) são denominados agentes anticolinesterásicos (anti-ChE). Em consequência, provocam o acúmulo de acetilcolina (ACh) nas proximidades das terminações nervosas colinérgicas e, assim, são potencialmente capazes de exercer efeitos equivalentes à estimulação excessiva dos receptores colinérgicos em todo o sistema nervoso central e no periférico. Em geral, é possível prever as propriedades farmacológicas dos fármacos anti-ChE conhecendo os locais onde ocorre a liberação fisiológica da ACh por impulsos nervosos, o grau de atividade desses impulsos e as respostas dos órgãos efetores correspondentes à ACh.

Fonte: GOODMAN, L.S.; GILMAN, A. *As Bases Farmacológicas da Terapêutica*. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.

Pode-se afirmar que um dos efeitos que os anti-ChE têm a capacidade de produzir é o(a):

- a) estimulação, com depressão subsequente ocasional, dos locais receptores colinérgicos no Sistema Nervoso Central (SNC).
- b) inibição das respostas dos receptores muscarínicos nos órgãos efetores autônomos.
- c) bloqueio de depressão ou paralisia, de todos os gânglios autônomos e músculo esquelético.
- d) inibição, com depressão subsequente ocasional, dos locais receptores colinérgicos no SNC.
- e) bloqueio da contração das fibras musculares lisas dos brônquios e dos ureteres.

### 38ª QUESTÃO

Alguns pacientes com hipertensão não respondem aos tratamentos recomendados e, para alcançar um controle rigoroso da hipertensão, precisam utilizar simultaneamente três ou quatro fármacos adequadamente selecionados e otimizados.

Fonte: GOODMAN, L.S.; GILMAN, A. *As Bases Farmacológicas da Terapêutica*. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.

É CORRETO afirmar que essa situação clínica está associada à:

- a) hipertensão arterial rebote.
- b) hipertensão arterial refratária.
- c) hipertensão arterial flutuante.
- d) hipertensão arterial resistente.
- e) hipertensão arterial dependente.

---

### 39ª QUESTÃO

Extratos são preparações de consistência líquida, semissólida ou sólida, obtidas a partir de drogas vegetais, utilizando-se métodos extrativos e solventes apropriados. Um extrato é essencialmente definido pela qualidade da droga vegetal, pelo processo de produção e suas especificações.

Fonte: BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. *Formulário de Fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira*. 2. ed. Brasília: Anvisa, 2021.

Considerando os diferentes tipos de extratos citados no Formulário de Fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira, avalie as alternativas.

- I-** Extrato fluido: é a preparação líquida obtida por extração com líquido apropriado em que, em geral, uma parte do extrato, em massa ou volume corresponde a uma parte, em massa, da droga vegetal seca utilizada na sua preparação.
- II-** Extrato mole: é a preparação de consistência semissólida obtida por evaporação parcial do líquido extrator empregado, podendo ser utilizado como solventes, unicamente, álcool etílico, água, ou misturas de álcool etílico e água em proporção adequada.
- III-** Extrato nativo: é a preparação seca obtida por secagem do líquido apropriado em que, em geral, uma parte do extrato, em massa ou volume corresponde a uma parte, em massa, da droga vegetal seca utilizada na sua preparação.
- IV-** Extrato seco: é a preparação sólida obtida por evaporação do solvente utilizado no processo de extração. Podem ser adicionados de materiais inertes adequados e possuem especificações quanto ao teor de marcadores.
- V-** Extrato quantificado: é a preparação semissólida obtida por evaporação do solvente utilizado no processo de extração. Podem ser adicionados de materiais inertes adequados e possuem especificações quanto ao teor de marcadores.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III, IV e V.
- b) II e V.
- c) I, II e III.
- d) I, III e V.
- e) I, II e IV.

### 40ª QUESTÃO

Grupo de técnicas, a partir das quais uma propriedade física de uma substância e/ou seus produtos de reação é medida em função do tempo ou da temperatura enquanto essa substância é submetida a uma programação controlada de temperatura e sob uma atmosfera especificada.

Fonte: STORPIRTIS, Sílvia; GAI, Maria Nella; CHIANN, Chang; GONÇALVES, José Eduardo. *Biofarmacotécnica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Sabe-se que na área de fármacos e medicamentos, inúmeras técnicas são utilizadas na caracterização de matérias-primas e produtos. É CORRETO afirmar que o conceito acima está vinculado à:

- a) análise de desempenho.
- b) análise de dados.
- c) análise fotodinâmica.
- d) análise morfológica.
- e) análise térmica.