



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA



NÍVEL SUPERIOR

NUTRICIONISTA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**És o símbolo da esperança,
Que ostentas, ó guardião.**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 11.

Texto I

MEC reprova 1/3 dos cursos de Medicina avaliados; 99 terão sanções

Entre as instituições mal avaliadas, MEC só pode tomar medidas em relação às federais e privadas; entre as sanções estão suspensão de vestibular e do Fies

Cerca de um terço dos cursos de Medicina do país não alcançaram desempenho proficiente no Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed). Os resultados da prova foram divulgados ontem pelo Ministério da Educação (MEC).

A nota do exame varia de 1 a 5, sendo 1 e 2 consideradas não proficientes. A nota é utilizada para compor o conceito Enade, que avalia a qualidade das graduações. Segundo o MEC, 351 cursos de todo o país participaram do exame, incluindo universidades públicas (federais, estaduais e municipais), privadas com e sem fins lucrativos e especiais (criadas pelo poder público, mas não gratuitas). Conforme os resultados, 7,1% ficaram no conceito 1; 23,6%, no 2; 22,7%, no 3; 33%, no 4; e 13,6%, no 5.

Das 351 universidades avaliadas, 304 estão sob o crivo do MEC – as federais e privadas com e sem fins lucrativos. A pasta não pode supervisionar estaduais e municipais.

Entre os cursos avaliados, 99 sofrerão sanções. Desses, 8 terão vestibular suspenso; 13, redução de 50% das vagas; e 33, redução de 25% das vagas. Além disso, eles terão o Fies suspenso e será avaliada a continuidade de outros programas federais. Os demais 45 cursos serão proibidos de ampliar vagas. As sanções são definidas a partir do percentual de proficiência dos estudantes verificado em cada curso que ficou com nota geral 1 e 2. Dos 39.258 alunos que estão se formando e foram avaliados, 67% têm desempenho desejável.

A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do MEC vai instaurar processo administrativo de supervisão dessas instituições, que poderão recorrer sobre os resultados e apresentar justificativas à pasta. O MEC avaliará os argumentos. Caso não os aceite, as sanções devem valer até a obtenção de novo conceito no Enamed no ano seguinte.

Sobre a possibilidade de que instituições privadas contestem os resultados na Justiça, o ministro Camilo Santana disse ser um direito recorrer à via judicial, mas destacou a transparência do processo. Disse ainda que as instituições poderão dialogar com o MEC. “Todas terão o direito de se defender e apresentar suas justificativas. Queremos que corrijam o que tem de ser corrigido.”

Considerando o tipo de instituição, o pior desempenho no Enamed foi o de universidades municipais, que não estão sob regulação do MEC. Em seguida, vêm instituições privadas com fins lucrativos, que serão sancionadas pela pasta. Entre as municipais, 87,5% tiveram notas 1 e 2. Das privadas com fins lucrativos, foram 58,4%. As notas mais baixas também apareceram entre as especiais (54,6%), privadas sem fins lucrativos (33,3%), comunitárias/confessionais (5,6%), federais (5,1%), e estaduais (2,6%).

Santana disse que o governo enviará proposta ao Congresso para que o MEC tenha atribuição para supervisionar também as instituições municipais. Segundo ele, há ainda preocupação com o desempenho das privadas com fins lucrativos, que reúnem a maior parte das matrículas na área.

A Associação Nacional das Universidades Particulares (Anup) tentou barrar a divulgação dos resultados na Justiça, mas o pedido foi negado. Para a entidade, a divulgação dos resultados causaria dano reputacional e material às instituições.

Fonte: FERREIRA, Paula. MEC reprova 1/3 dos cursos de Medicina avaliados; 99 terão sanções. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, seção Metrópole, p. A15, 20 Jan. 2026.

1ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo, consoante às ideias apresentadas no Texto I.

- I- Os dados apresentados no primeiro parágrafo referem-se ao Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed).
- II- Os dados apresentados no segundo parágrafo referem-se exclusivamente ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).
- III- Ao todo, 351 cursos participaram do exame, mas apenas 304 obtiveram desempenho proficiente.
- IV- Cerca de um terço dos cursos de medicina obtiveram conceito 4.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e IV.

2ª QUESTÃO

Com base no Texto I, assinale a alternativa CORRETA acerca das sanções aplicadas pelo Ministério da Educação (MEC) aos cursos de Medicina com desempenho insatisfatório no Enamed.

- a) A suspensão do Fies ocorre exclusivamente nos cursos que obtiveram nota 1 no exame.
- b) As sanções são aplicadas indistintamente a todas as instituições avaliadas, inclusive estaduais e municipais, por estarem sob supervisão direta do MEC.
- c) As medidas punitivas consideram apenas a nota geral do Enamed, sem relação com o percentual de proficiência dos estudantes.
- d) As penalidades têm caráter definitivo e não admitem recurso administrativo por parte das instituições avaliadas.
- e) As sanções variam conforme o desempenho dos cursos com notas 1 e 2 e podem incluir suspensão de vestibular, redução de vagas e possível prejuízo na continuação de programas federais.

3ª QUESTÃO

De acordo com as ideias apresentadas no Texto I, é CORRETO afirmar que:

- a) a divulgação dos resultados do Enamed foi considerada ilegal pelo judiciário, em razão de possíveis danos às instituições privadas.
- b) as universidades municipais, por apresentarem os piores resultados no Enamed, foram as mais atingidas pelas sanções impostas pelo Ministério da Educação (MEC).
- c) as instituições privadas com fins lucrativos obtiveram desempenho superior ao das universidades federais no exame.
- d) o MEC avalia a possibilidade de ter sua competência legal ampliada para incluir instituições municipais de ensino superior em sua supervisão.
- e) a maioria dos estudantes concluintes avaliados apresentou desempenho não proficiente no exame.

4ª QUESTÃO

Acerca da tipologia textual empregada no Texto I, trata-se de um texto predominantemente:

- a) expositivo, haja vista que apresenta dados, fatos e informações de forma objetiva e impessoal.
- b) argumentativo, haja vista que busca convencer o leitor a concordar com um ponto de vista específico.
- c) descritivo, pois caracteriza minuciosamente as instituições de ensino superior e seus espaços físicos.
- d) narrativo, haja vista que relata acontecimentos em sequência temporal, com presença de personagens e enredo.
- e) injuntivo, haja vista que orienta o leitor na escolha dos cursos de nível superior.

5ª QUESTÃO

No fragmento “Os resultados da prova foram divulgados ontem pelo Ministério da Educação (MEC)” (1º parágrafo), o termo “ontem” funciona como um elemento:

- a) catafórico, pois antecipa uma informação que será explicitada posteriormente no texto.
- b) endofórico, pois retoma uma informação expressa anteriormente no próprio texto, estabelecendo relação entre os termos.
- c) exofórico, pois faz referência a um momento temporal que só pode ser identificado a partir da situação de enunciação.
- d) anafórico, pois retoma um termo já mencionado no enunciado, evitando sua repetição.
- e) metafórico, pois tem sentido figurado, representando um passado indefinido.

6ª QUESTÃO

Leia o fragmento abaixo transcrito e observe as relações coesivas nele estabelecidas:

“Cerca de um terço dos cursos de Medicina do país não alcançaram desempenho proficiente no Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed). Os resultados da prova foram divulgados ontem pelo Ministério da Educação (MEC). A nota do exame varia de 1 a 5, sendo 1 e 2 consideradas não proficientes.” (1º e 2º parágrafos)

A partir da leitura do excerto, avalie as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Os termos “prova” e “exame” formam uma cadeia coesiva por retomada lexical para referir-se à Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica.

PORQUE

- II- Retomam o mesmo referente “Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica”, evitando repetições e garantindo a continuidade temática do texto.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

7ª QUESTÃO

Observe as relações de sentido estabelecidas nos fragmentos extraídos do Texto I, abaixo transcritos, e assinale a alternativa que apresenta relação de condição.

- a) “Em seguida, vêm instituições privadas com fins lucrativos, que serão sancionadas pela pasta” (7º parágrafo).
- b) “Segundo o MEC, 351 cursos de todo o País participaram do exame, incluindo universidades públicas” (2º parágrafo).
- c) “Caso não os aceite, as sanções devem valer até a obtenção de novo conceito no Enamed no ano seguinte” (5º parágrafo).
- d) “Para a entidade, a divulgação dos resultados causaria dano reputacional e material às instituições” (9º parágrafo).
- e) “Além disso, eles terão o Fies suspenso e será avaliada a continuidade de outros programas federais” (4º parágrafo).

8ª QUESTÃO

Observe o emprego da crase nos fragmentos abaixo apresentados e assinale a alternativa CORRETA:

- I- Em “o ministro Camilo Santana disse ser um direito recorrer à via judicial” (6º parágrafo), o sinal indicativo de crase é facultativo, considerando a dupla regência do verbo “recorrer”.
- II- Em “Para a entidade, a divulgação dos resultados causaria dano reputacional e material às instituições” (9º parágrafo), a crase resulta da contração da preposição exigida pelo verbo “causar” com o artigo que antecede o termo “instituições”.
- III- Em “[...] MEC vai instaurar processo administrativo de supervisão dessas instituições, que poderão recorrer sobre os resultados e apresentar justificativas à pasta” (5º parágrafo), o acento indicativo de crase foi empregado adequadamente para marcar a junção de uma preposição com um artigo feminino.
- IV- Em “As sanções são definidas a partir do porcentual de proficiência dos estudantes verificado em cada curso” (5º parágrafo), deveria haver, obrigatoriamente, o emprego do acento indicativo de crase em “a partir”, pois ocorre a fusão da preposição a com o artigo feminino a.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) III.
- d) I, II e IV.
- e) I, II e III.

9ª QUESTÃO

Acerca das relações morfossintáticas observadas no fragmento “Considerando o tipo de instituição, o pior desempenho no Enamed foi o de universidades municipais, que não estão sob regulação do MEC” (7º parágrafo), é CORRETO afirmar que em “que não estão sob regulação do MEC” o elemento “que” é:

- a) um pronome relativo, empregado para retomar o termo antecedente.
- b) uma conjunção integrante, empregado para introduzir uma oração subordinada.
- c) uma conjunção explicativa, empregado para introduzir uma oração subordinada.
- d) uma conjunção causal, empregado para retomar o termo antecedente.
- e) um pronome reflexivo, empregado para indicar que a ação se volta para o agente.

10ª QUESTÃO

Analise os fragmentos abaixo e avalie as assertivas acerca das suas relações sintáticas.

A – “O MEC avaliará os argumentos” (5º parágrafo)

B – “Santana disse que o governo enviará proposta ao Congresso” (8º parágrafo)

- I- Em A, temos sujeito, verbo e complemento verbal do tipo objeto direto.
- II- Em B, temos sujeito, verbo e complemento verbal oracional.
- III- Em A, o complemento verbal é do tipo objeto indireto.
- IV- Em B, o complemento verbal é uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- V- Em B, temos uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, II e V.

11ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito das estratégias de coesão textual empregadas no Texto I.

- I- A repetição do termo “MEC” prejudica a fluidez do texto e a compreensão do Texto I.
- II- O pronome “ele” em “Segundo ele, há ainda preocupação com o desempenho das privadas” (8º parágrafo) retoma o referente “Congresso”.
- III- O pronome “os”, em “Caso não os aceite” (5º parágrafo) retoma “argumentos”.
- IV- O pronome relativo “que”, em “que poderão recorrer sobre os resultados” (5º parágrafo) retoma “dessas instituições”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV.
- b) III.
- c) III e IV.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

Leia o Texto II e responda às questões de 12 a 15.

Texto II



Fonte: <http://www.willtirando.com.br/anesia-809/>. Acesso em 28 dez. 2025.

12ª QUESTÃO

Considerando os recursos linguísticos verbais e não verbais presentes do Texto II, é CORRETO afirmar que:

- I- o silêncio das pessoas pode ser interpretado como linguagem não verbal desprovida de sentido.
- II- a fala final de Anésia confirma que havia uma expectativa previamente construída, evidenciando a previsibilidade da reação dos interlocutores.
- III- a fala final de Anésia confirma o espírito colaborativo de todos os interlocutores na divisão das tarefas domésticas.
- IV- a pergunta de Anésia “quem vai me ajudar hoje?”, por meio da seleção vocabular “ajudar” evidencia que esta assume para si o papel de principal responsável pela limpeza.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II.
- c) IV.
- d) II e IV.
- e) II e III.

13ª QUESTÃO

Consoante o Texto II, o humor da tirinha, organizada em quadros sequenciais, decorre:

- a) da interrupção abrupta do diálogo, que gera ambiguidade semântica para a expressão “a pergunta que não quer calar”.
- b) do uso literal da expressão “calar”, que indica a impossibilidade física de fala dos personagens.
- c) da palavra “calaria”, usada exclusivamente em sentido conotativo.
- d) da inadequação gramatical presente na fala final de Anésia.
- e) do uso da expressão cristalizada “a pergunta que não quer calar” seguida do silêncio dos interlocutores.

14ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca das relações morfológicas observadas na construção textual do Texto II.

- a) Em “Agora a pergunta que não quer calar”, o termo “agora” funciona como conjunção.
- b) Em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?” o termo “hoje” funciona como advérbio.
- c) Em “Agora a pergunta que não quer calar”, o termo “não” funciona como adjetivo.
- d) Em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?” o termo “me” funciona como pronome pessoal do caso reto.
- e) Em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?” o termo “vai” é um verbo intransitivo.

15ª QUESTÃO

Considere os verbos empregados na tirinha, organizada em quadros sequenciais, de Anésia e assinale a alternativa CORRETA quanto ao tempo e ao modo verbal, bem como aos efeitos de sentido produzidos no enunciado.

- a) O verbo “sabia”, em “Eu sabia que a pergunta que não quer calar calaria a todos”, está no pretérito imperfeito do indicativo, tempo verbal que expressa uma ação durativa no passado.
- b) O verbo “vai”, em “Quem vai me ajudar na faxina hoje?”, está flexionado no futuro do pretérito do indicativo, sendo empregado para expressar uma ação hipotética e distante do momento da fala.
- c) O verbo “ficaram”, em “As pessoas ficaram caladas”, encontra-se no pretérito imperfeito do indicativo, indicando uma ação contínua e não delimitada no passado.
- d) O verbo “calar”, em “a pergunta que não quer calar”, encontra-se no modo subjuntivo, exprimindo dúvida ou possibilidade em relação ao fato verbal.
- e) O verbo “calaria”, em “calaria a todos”, está no pretérito perfeito do indicativo, indicando uma ação presente e pontual.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

O Governo da Paraíba divulgou o resultado do Prêmio Escola Referência em Aprendizagem, no âmbito do programa Alfabetiza Mais Paraíba. Na edição considerada, 100 escolas premiadas receberam R\$ 80 mil cada, e 100 escolas apoiadas receberam R\$ 40 mil cada, totalizando R\$ 12 milhões em investimentos.

Fonte: GOVERNO DA PARAÍBA (2026). Governo da Paraíba divulga lista de escolas premiadas e apoiadas no Prêmio Escola Referência em Aprendizagem. Disponível em: <https://paraiba.pb.gov.br/diretas/secretaria-da-educacao/noticias/governo-da-paraiba-divulga-lista-de-escolas-premiadas-e-apoiadas-no-premio-escola-referencia-em-aprendizagem>. Acesso em: 15 mar. 2026.

Suponha que um pesquisador esteja analisando o crescimento do número de escolas premiadas ao longo dos anos e organize os dados em uma sequência lógica. Ele observa que, em um modelo hipotético de expansão do programa, o número de escolas premiadas em cada edição forma a seguinte sequência:

$$20, 40, 80, 160, \dots$$

Enquanto isso, o número de escolas apoiadas segue a sequência:

$$30, 40, 50, 60, \dots$$

Considerando que as cerimônias de premiação ocorrem uma vez por ano, sempre no mês de março, é CORRETO o que se afirma em:

- a) A primeira sequência é uma progressão aritmética e a segunda é uma progressão geométrica; na 6ª edição haverá 120 escolas premiadas e 80 apoiadas.
- b) A primeira sequência é uma progressão geométrica e a segunda é uma progressão aritmética; na 6ª edição haverá 640 escolas premiadas e 80 apoiadas.
- c) Ambas as sequências são progressões aritméticas; na 6ª edição haverá 120 escolas premiadas e 80 apoiadas.
- d) Ambas as sequências são progressões geométricas; na 6ª edição haverá 640 escolas premiadas e 90 apoiadas.
- e) A primeira sequência é uma progressão geométrica e a segunda é uma progressão aritmética; na 6ª edição haverá 320 escolas premiadas e 80 apoiadas.

17ª QUESTÃO

Considere a operação:

$$A3BC \times 2 = 26D4$$

Em que A, B, C e D representam algarismos distintos. Sabendo disso, é CORRETO afirmar que o valor do determinante da matriz

$$M = \begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix}$$

Vale:

- a) 30.
- b) 12.
- c) 0.
- d) -12.
- e) -30.

18ª QUESTÃO

Com o avanço recente das tecnologias de Inteligência Artificial (IA), diversos sistemas educacionais passaram a utilizar plataformas inteligentes para acompanhar o desempenho e o engajamento de estudantes em atividades digitais. Em um projeto piloto implementado em escolas públicas, um sistema de IA registrou o número diário de interações realizadas por estudantes em uma plataforma educacional durante uma semana letiva.

Os valores registrados (em número de interações) foram: {14; 22; 18; 22; 17; 25; 18}. Considere que os dados correspondem, respectivamente, aos registros de segunda-feira a domingo.

Com base nessas informações e na análise estatística do conjunto de dados, é CORRETO afirmar que:

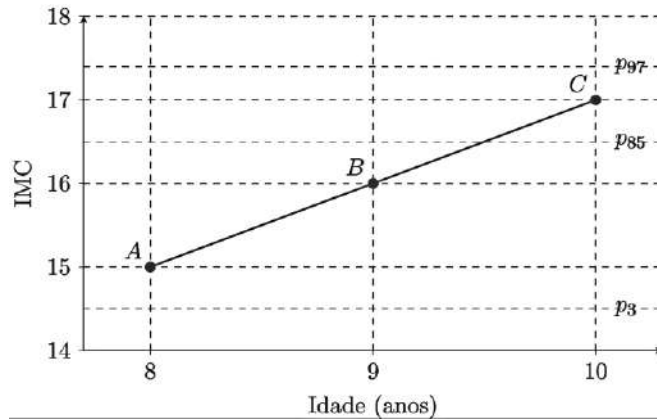
- a) A mediana coincide com a média e não há repetição de valores no conjunto.
- b) A média de interações é igual à mediana e o conjunto possui uma única moda.
- c) A mediana corresponde ao valor observado no quarto dia da semana e a média é inferior a 19.
- d) A moda corresponde ao valor registrado na sexta-feira e a média é superior a 21.
- e) A média de interações é maior que a mediana e o conjunto de dados apresenta duas modas.

19ª QUESTÃO

A Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) disponibiliza curvas de crescimento baseadas em referências da Organização Mundial da Saúde (OMS) para acompanhamento de peso, estatura e Índice de Massa Corporal (IMC) por idade. Materiais de apoio pediátrico também orientam a interpretação clínica por percentis de IMC-para-idade (SBP, 2026; ROTEIROS DE PEDIATRIA, 2026).

Fontes: SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA (SBP). Gráficos de Crescimento. Disponível em: <https://www.sbp.com.br/departamentos/endocrinologia/graficos-de-crescimento/>. Acesso em: 15 mar. 2026. ROTEIROS PEDIATRIA. Curvas de Crescimento OMS. Disponível em: <https://www.roteirosdepediaatria.com/c%C3%B3pia-curvas-de-crescimentos>. Acesso em: 15 mar. 2026.

Em acompanhamento ambulatorial, um pediatra registrou três consultas sucessivas de uma criança, representadas pelos pontos A, B e C no gráfico abaixo, no plano (idade, IMC):



Fonte: CPCON 2026

Considere que:

- valores de IMC-para-idade entre p3 e p85 indicam eutrofia;
- valores entre p85 e p97 indicam sobrepeso.

Com base nas informações e no gráfico, é CORRETO o que se afirma em:

- A criança encontrava-se em eutrofia nas consultas representadas pelos pontos A e B, e em sobrepeso na consulta representada pelo ponto C, observando-se aumento de 1 unidade de IMC entre consultas consecutivas.
- A criança encontrava-se em sobrepeso nas consultas representadas pelos pontos B e C, e o aumento do IMC entre A e B foi maior do que o aumento entre B e C.
- A criança permaneceu em eutrofia nas três consultas representadas no gráfico, uma vez que todos os valores de IMC estão acima do percentil p3.
- A criança passou da condição de eutrofia na consulta A para baixo peso na consulta B, atingindo a condição de sobrepeso apenas na consulta C.
- A criança apresentou o mesmo estado nutricional nas três consultas, pois os valores de IMC mantiveram-se sempre abaixo do percentil p97.

20ª QUESTÃO

A etapa de João Pessoa do Circuito Mundial de Vôlei de Praia (*Beach Pro Tour Elite 16*), realizada em março de 2026, seguiu o padrão internacional de pontuação da Federação Internacional de Voleibol (FIVB). Nesse sistema, as partidas são disputadas em melhor de três sets: os dois primeiros sets são jogados até 21 pontos e, em caso de empate em 1–1, o terceiro set (*tie-break*) é disputado até 15 pontos, sempre com diferença mínima de dois pontos (GE, 2026; LAMCE!, 2026; CBV, 2026).

Suponha que durante a análise estatística de três partidas consecutivas da dupla brasileira Duda e Ana Patrícia, um sistema computacional organizou os pontos marcados pela equipe em cada set na matriz

$$M = \begin{pmatrix} 21 & 18 & 15 \\ 21 & 19 & 17 \\ 21 & 20 & X \end{pmatrix}$$

em que cada linha corresponde a uma partida e cada coluna representa, respectivamente, os pontos obtidos no primeiro, segundo e terceiro sets. Observou-se também, que os valores da terceira coluna formam uma progressão aritmética.

Considere ainda as matrizes $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 3 & x \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$

Definindo $C = A + B$. É CORRETO afirmar que o determinante da matriz C vale:

- 43.
- 43.
- 98.
- 29.
- 29.

21ª QUESTÃO

Em determinada espécie vegetal, o crescimento das folhas ao longo de um ramo segue um padrão observado em estudos de filotaxia, no qual o número de novas folhas que surgem em cada ciclo corresponde ao número total de folhas existentes dois ciclos antes.

Um pesquisador registrou o crescimento inicial da planta como mostra a Tabela 1:

Tabela 1: número de folhas por ciclo.

Ciclo	Número total de folhas
1	1
2	2
3	3
4	5
5	8

Fonte: CPCON (2026)

O padrão de crescimento pode ser interpretado visualmente da seguinte forma: em cada novo ciclo (n) surgem novas folhas iguais ao número de folhas existentes no ciclo imediatamente anterior (n-1), somadas às folhas que surgiram no ciclo anterior ao anterior (n-2).

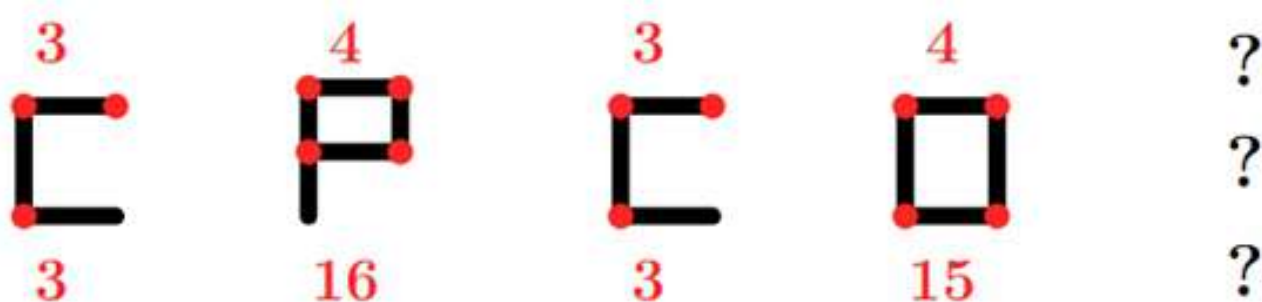
Mantido esse padrão, o número total de folhas existentes no 10º ciclo será:

- a) 233.
- b) 34.
- c) 55.
- d) 144.
- e) 89.

22ª QUESTÃO

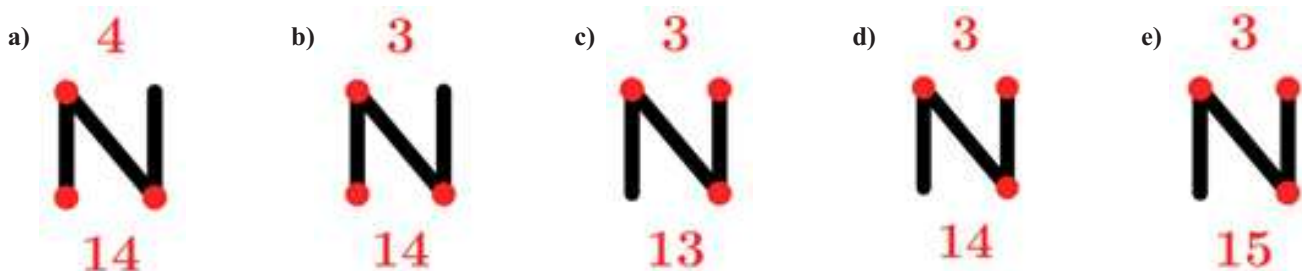
Durante o recreio, um garoto pegou alguns palitos de fósforo e começou a montar letras no chão para brincar com seus colegas. Ele escolheu formar algumas letras utilizando os palitos e, acima e abaixo de cada figura, escreveu alguns números.

Observando a sequência construída pelo garoto:



Curiosos com a brincadeira, os colegas perceberam que existe um padrão lógico que relaciona as letras formadas com os números indicados acima e abaixo de cada figura.

Seguindo exatamente o mesmo padrão estabelecido nas figuras apresentadas, é CORRETO afirmar que a próxima figura da sequência é:



23ª QUESTÃO

Durante uma reunião de família, três gerações conversavam sobre coincidências curiosas envolvendo datas do calendário.

O avô comentou que nasceu em 31 de março de 1972, uma sexta-feira.

Sabe-se que:

- o filho do avô nasceu exatamente 21 anos depois, no mesmo dia e mês;
- o neto nasceu 28 anos após o nascimento do pai, também no dia 31 de março;
- entre o nascimento do pai e o nascimento do neto ocorreram 7 anos bissextos.

Considere que:

- anos bissextos possuem 366 dias;
- anos comuns possuem 365 dias;
- a cada 7 dias o calendário repete o dia da semana;
- os anos múltiplos de 4 são bissextos; entretanto, os anos múltiplos de 100 não são bissextos, a menos que também sejam múltiplos de 400.

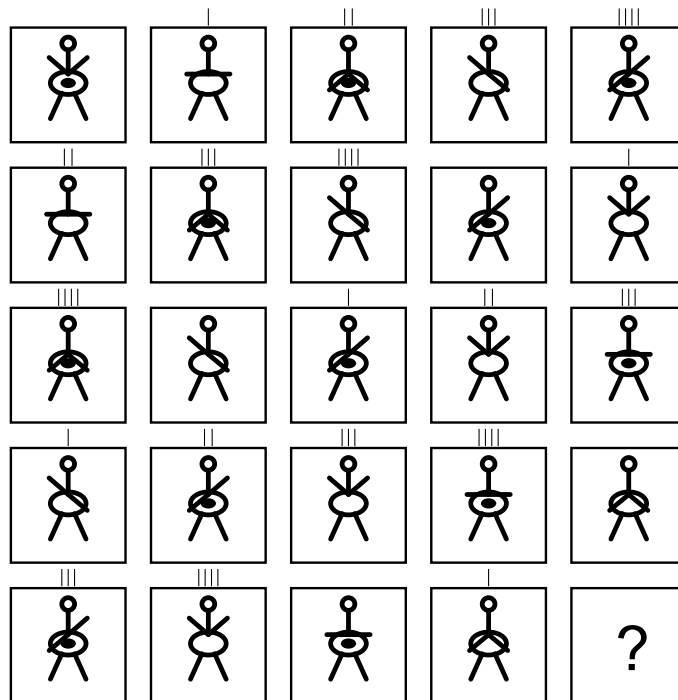
Assim, é CORRETO afirmar que, o dia da semana que nasceu o neto foi:

- a) domingo.
- b) segunda-feira.
- c) terça-feira.
- d) quarta-feira.
- e) quinta-feira.

24ª QUESTÃO

Inspiradas nos grafismos rupestres do Parque Nacional da Serra da Capivara, no estado do Piauí, um dos mais importantes complexos arqueológicos das Américas (FUMDHAM, 2026), as figuras abaixo foram organizadas em uma matriz segundo um padrão lógico de construção. Nessas representações, o corpo frequentemente é desenhado por formas ovais ou elípticas e os membros por traços simples.

Na matriz abaixo, cada figura segue um padrão lógico de construção relacionado à posição dos braços e ao símbolo marcado sobre a cabeça.



Fonte: CPCON (2026)

Seguindo o mesmo padrão lógico estabelecido na matriz, é CORRETO afirmar que, a figura que substitui corretamente o ponto de interrogação é:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

25ª QUESTÃO

Os dados a seguir foram adaptados de indicadores educacionais da Paraíba apresentados no portal QEDU (QEDU, 2026). A tabela mostra, para os anos iniciais e anos finais do ensino fundamental, os valores de Português, Matemática, Aprovação e IDEB.

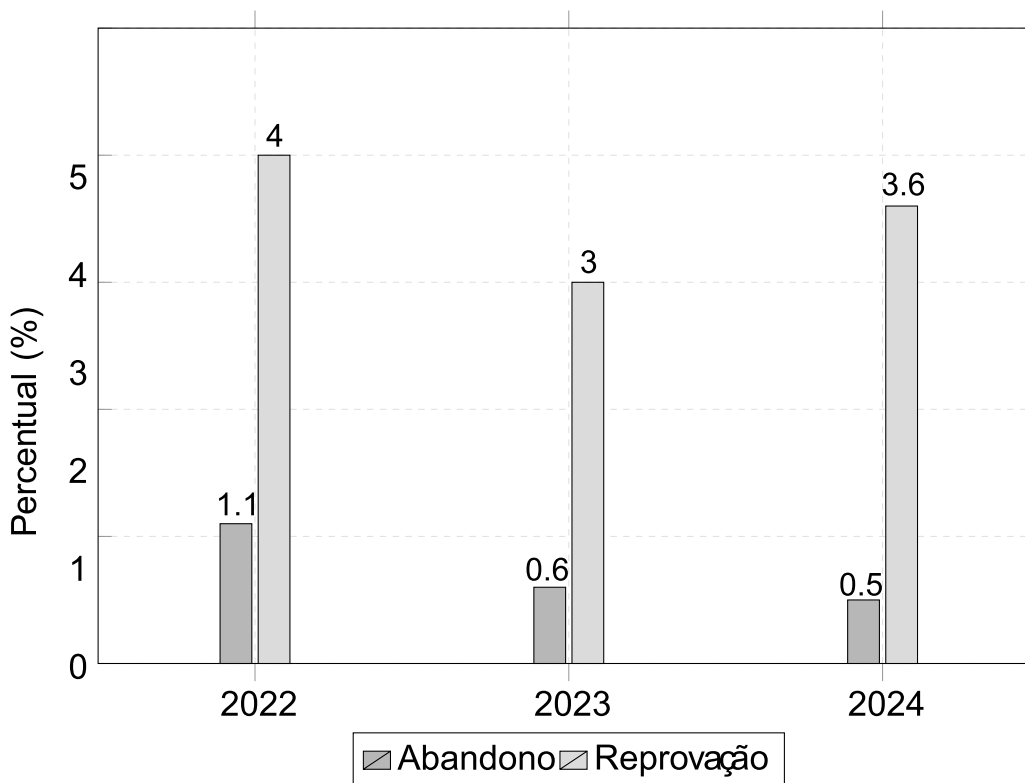
Tabela 2: Indicadores educacionais.

Etapa	Português	Matemática	Aprovação	Ideb
Anos iniciais	5,38	5,62	0,96	5,3
Anos Finais	4,81	4,65	0,88	4,2

Fonte: Adaptado QEDU (2026)

Além disso, o gráfico a seguir apresenta as taxas de abandono e reprovação em três anos consecutivos:

Gráfico 1: Indicadores educacionais 2022 - 2024.



Fonte: Adaptado QEDU (2026)

Com base na Tabela 2 e no Gráfico 1 apresentadas, analise as afirmações a seguir:

- I-** A redução média dos indicadores de Português e Matemática entre os anos iniciais e os anos finais do ensino fundamental foi superior a 0,7 ponto.
- II-** O indicador de Matemática apresentou uma redução maior que o indicador de Português.
- III-** A soma das taxas de abandono e reprovação em 2024 foi menor que em 2022.
- IV-** Considerando apenas os dados do gráfico, a taxa total de não aprovação apresentou redução entre 2022 e 2023, mas voltou a crescer em 2024.

A partir das afirmações é CORRETO afirmar que:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A crescente preocupação com a qualidade dos alimentos tem impulsionado a adoção de diversas ferramentas de gestão da qualidade, com o objetivo de garantir a segurança do produto, o respeito ao consumidor e a adequação às exigências de mercado. Entre essas ferramentas, destaca-se o método 5S. Com relação ao método 5S, é CORRETO afirmar que:

- a) trata-se de um sistema voltado exclusivamente para o controle de perigos físicos e químicos.
- b) visa a combater perdas e desperdícios nas empresas e indústrias, a promover a educação e conscientização dos colaboradores envolvidos e a contribuir para a melhoria contínua e a manutenção do sistema de qualidade na produção.
- c) substitui a necessidade de implantação das Boas Práticas de Fabricação e do APPCC (Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle).
- d) consiste em um sistema baseado na identificação e avaliação de perigos específicos, bem como na implementação de medidas de controle, com enfoque na prevenção ao longo do processo produtivo, e não apenas na análise do produto final.
- e) foi elaborado por meio de um consenso internacional sobre as práticas que uma empresa pode tomar, a fim de atender plenamente aos requisitos de qualidade do cliente.

27ª QUESTÃO

Devido à sua propriedade coagulante, o ovo é utilizado no revestimento de preparações como milanesa e croquetes, auxiliando na retenção da forma do alimento. Também exerce a função de agente de união em preparações que levam leite e farinha. Sobre o ovo é CORRETO afirmar que:

- a) a principal função do ovo é adoçar as preparações, substituindo o açúcar em receitas culinárias, sem interferir na textura dos alimentos.
- b) é utilizado apenas para conferir sabor e cor às preparações, não apresentando função estrutural ou de emulsão nos alimentos.
- c) em alta temperatura, possui ação espessante: muda a consistência de líquida ou semilíquida para gelatinosa e espessa.
- d) apresenta ação emulsificante apenas quando utilizado inteiro.
- e) a clara apresenta a propriedade de poder incorporar a gordura com os outros líquidos, formando algo estável, como, por exemplo, a maionese.

28ª QUESTÃO

A tecnologia de alimentos desempenha um papel fundamental na produção e disponibilização de alimentos à população. Seu objetivo está relacionado à garantia da qualidade dos alimentos e ao abastecimento contínuo do mercado consumidor, inclusive em períodos de entressafra ou em regiões onde determinados alimentos não são produzidos. Com base nesse contexto, analise as alternativas.

- I- Na tecnologia de alimentos, três aspectos fundamentais estão interligados e não podem ser analisados de forma isolada: a matéria-prima, que constitui o ponto de partida; as operações e os processos tecnológicos, responsáveis pela transformação; e o produto final, que resulta dessas etapas e completa o sistema produtivo.
- II- O processamento de alimentos industrializados ocorre em diferentes fases, iniciando-se pela seleção e beneficiamento da matéria-prima, incluindo limpeza e higienização; seguindo pela fase de elaboração, que envolve processos físicos, químicos, físico-químicos e biológicos; passando pelas etapas de preservação e conservação, voltadas à eliminação de microrganismos e enzimas indesejáveis; e finalizando com o armazenamento, cujo objetivo é evitar a deterioração dos alimentos.
- III- A pasteurização trata-se de um tratamento térmico que promove a destruição de parte das células vegetativas dos microrganismos presentes nos alimentos, sem eliminá-las totalmente, podendo, quando aplicado de forma mais rigorosa, provocar alterações nas propriedades organolépticas e nutricionais do produto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II apenas.

29ª QUESTÃO

Os nutricionistas que atuam na área de alimentação coletiva exercem múltiplas atribuições, que envolvem desde a promoção da saúde por meio do planejamento de cardápios nutricionalmente equilibrados e da produção de alimentos conforme as boas práticas de manipulação até a administração das unidades de alimentação e a liderança das equipes de trabalho. Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- a) promover a redução das sobras, restos e desperdícios de alimentos não é uma atividade do nutricionista, sendo essa responsabilidade exclusiva de outros setores da unidade de alimentação.
- b) não é atribuição do nutricionista coordenar as atividades de recebimento e armazenamento de alimentos, material de higiene, descartáveis e outros.
- c) nutricionista atua exclusivamente no preparo direto dos alimentos, sem participação no recebimento e armazenamento de alimentos, materiais de higiene, descartáveis ou outros insumos.
- d) elaborar relatórios técnicos de não conformidades e propor ações corretivas não constituem atividades do nutricionista na área de alimentação coletiva, sendo essa função restrita a outros profissionais da unidade.
- e) segundo a Resolução do Conselho Federal de Nutricionistas (CFN) nº 600, de 25 de fevereiro de 2018, é atribuição do nutricionista elaborar os cardápios de acordo com as necessidades nutricionais, com base no diagnóstico nutricional da clientela, respeitando os hábitos alimentares regionais, culturais e étnicos.

30ª QUESTÃO

As alterações nos alimentos podem ocorrer em diferentes níveis, incluindo aspectos microbiológicos, físicos e químicos, e estão diretamente relacionadas às causas de intoxicações alimentares, especialmente aquelas provocadas por bactérias. Nos alimentos de origem animal, a contaminação microbiológica leva, predominantemente, à putrefação, enquanto nos alimentos de origem vegetal resulta, em geral, em fermentação, caracterizando os estágios finais do processo de deterioração. Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir.

- I- A maior parte das bactérias necessita de ar para sobreviver (aeróbicas), mas algumas independem dele e, pelo contrário, só se multiplicam com ausência de oxigênio (p. ex., os esporulados *Clostridium Welchii* e *botulinum*).
- II- Os alimentos podem também ser contaminados pelo próprio homem ou pelos animais. Nesse sentido, afirma-se que na própria cozinha existem focos de contaminação, representados pelos próprios funcionários.
- III- Não se recomenda o uso de toalhas de papel nas áreas de manipulação de alimentos, pois elas aumentam o risco de contaminação e não contribuem para a redução de microrganismos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

31ª QUESTÃO

No Brasil, o processo de transição nutricional tem imposto importantes desafios à agenda de alimentação e nutrição. Embora os programas nessa área sejam reconhecidos como essenciais para a atenção integral à saúde, a compreensão dos fatores socioeconômicos que influenciam os hábitos alimentares e intensificam as desigualdades em saúde evidencia a necessidade de uma abordagem intersectorial, que ultrapasse o âmbito exclusivo da saúde. Por conseguinte, é CORRETO afirmar que:

- a) o sistema alimentar, desde o processo de produção, passando pela transformação, distribuição, publicidade e consumo, não está diretamente relacionado à transição nutricional.
- b) a implementação da Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) não prevê responsabilidades específicas entre as esferas federal, estadual e municipal, sendo sua execução centralizada em um único nível de governo. Além disso, a política não estabelece relação com estratégias internacionais da Organização Mundial da Saúde (OMS) nem considera a participação de diferentes atores sociais na formulação de ações voltadas à prevenção das doenças não transmissíveis.
- c) a única estratégia global para a promoção da alimentação saudável é a sensibilização sobre a influência da dieta e da atividade física na saúde, e não considera os impactos positivos das ações de prevenção.
- d) a transição nutricional refere-se às mudanças do padrão alimentar tradicional, caracterizado por dieta rica em fibras e com baixo teor de lipídios para um padrão alimentar com alto valor calórico e elevado consumo de gorduras, especialmente de origem animal. Esse processo também envolve alterações nos níveis de atividade física, na composição corporal e no perfil epidemiológico, com aumento das doenças relacionadas à nutrição, especialmente as Doenças Não Transmissíveis (DNT).
- e) no Brasil, não existe um departamento específico no Ministério da Saúde responsável pela alimentação e nutrição, e, portanto, não há Coordenação-Geral de Alimentação e Nutrição (CGAN) encarregada de elaborar, implementar ou coordenar ações, programas ou estratégias nessa área.

32ª QUESTÃO

O Código de Ética do Nutricionista estabelece princípios e normas que orientam a atuação profissional, garantindo o exercício responsável da profissão, o respeito à dignidade humana, a promoção da saúde e a proteção do bem-estar da população. Conforme esse referencial, é CORRETO afirmar que:

- a) o nutricionista não precisa observar normas éticas quando atua em serviços de alimentação coletiva, pois sua função é apenas administrativa.
- b) o nutricionista pode priorizar interesses pessoais ou comerciais em detrimento da saúde e segurança do cliente, desde que isso traga lucro à empresa.
- c) o nutricionista deve atuar com responsabilidade técnica e ética, respeitando a dignidade da pessoa, promovendo a saúde e zelando pela qualidade dos serviços prestados.
- d) é permitido ao nutricionista ceder o uso do seu nome e título profissional a qualquer estabelecimento ou instituição, mesmo que não exerça atividades próprias da profissão nesse local.
- e) é permitido ao nutricionista cobrar ou receber honorários e benefícios de indivíduos ou coletividades atendidos em instituições públicas, independentemente da área de atuação.

33ª QUESTÃO

As ervas aromáticas e especiarias são usadas para diversas finalidades, além de conferir sabor e aroma às preparações. Em relação às utilizações das ervas e especiarias na técnica dietética, analise as afirmativas a seguir.

- I- Os licores são preparados por maceração e destilação e podem incluir frutas, especiarias ou combinações, como abacaxi com hortelã e chocolate com baunilha. Podem ser consumidos puros ou utilizados em preparações doces.
- II- Os chás podem ser consumidos puros ou podem ser acrescentados em produtos de panificação, como pães e biscoitos, como forma de agregar aroma, e são usados em substituição ao leite.
- III- O vinagre não é utilizado como condimento na maioria das culturas e só pode ser produzido a partir de vinho.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I apenas.
- c) II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I e II apenas.

34ª QUESTÃO

Os alimentos fermentados fazem parte da dieta humana desde tempos remotos. Diversos tipos de processos fermentativos são amplamente empregados na produção de uma grande variedade de produtos. Desta feita, analise as assertivas a seguir.

- I- Existem diferentes tipos de fermentação utilizados na produção de alimentos e bebidas: a fermentação láctica, associada à fabricação de derivados lácteos e vegetais; a fermentação alcoólica, uma das mais antigas, relacionada à produção de bebidas alcoólicas; e a fermentação acética, fundamental na produção de vinagre e algumas bebidas não alcoólicas.
- II- O controle da microbiota é essencial para o sucesso dos processos fermentativos. Estratégias adequadas permitem a predominância dos micro-organismos desejados, cujos metabólitos, como ácidos orgânicos e peptídeos com atividade antimicrobiana, conferem efeito conservante, aumentam a segurança microbiológica e contribuem para a extensão da vida útil dos alimentos.
- III- Conservadores são substâncias que previnem ou retardam alterações nos alimentos causadas por microrganismos ou enzimas. Os bioconservadores, por sua vez, são compostos produzidos pelo metabolismo de micro-organismos e apresentam atividade conservante natural sobre os alimentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II e III apenas.

35ª QUESTÃO

No Brasil, a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é reconhecida como uma ação estratégica para a promoção da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e para a garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA). A EAN é uma diretriz da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN). Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) a PNSAN não faz parte do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (Sisan) e o Sisan não envolve setores do governo ou da sociedade civil, nem promove a formulação, articulação ou monitoramento de políticas de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) no Brasil.
- b) a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de conhecimento e prática contínua, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional, que busca promover hábitos alimentares saudáveis de forma autônoma e voluntária. A EAN deve utilizar abordagens educativas ativas e problematizadoras, favorecendo o diálogo com indivíduos e grupos, considerando todas as fases da vida, etapas do sistema alimentar e os diversos significados e práticas relacionados ao comportamento alimentar.
- c) os princípios do marco da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) valorizam a cultura alimentar local, requerem planejamento, avaliação ou intersetorialidade para a execução das ações, mas desconsideram a sustentabilidade social, ambiental e econômica.
- d) a EAN pode ser realizada em diferentes setores ou campos de prática; porém, não requer qualquer tipo de articulação intra ou intersetorial para sua execução.
- e) compreender os mecanismos de mudanças alimentares em suas diversas expressões não é relevante para subsidiar intervenções na área de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), e as mudanças alimentares não devem ser analisadas como objeto de estudo ou refletidas em termos teórico-metodológicos.

36ª QUESTÃO

No Brasil, a alimentação é considerada um direito constitucional, assim como a saúde, conforme estabelecido na Lei nº 8.080, de setembro de 1990, que cria o Sistema Único de Saúde (SUS). Essa lei reconhece a alimentação como fator determinante da saúde e atribui ao Ministério da Saúde a responsabilidade de formular políticas de alimentação e nutrição. Nesse contexto, a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), instituída em 1999, foi criada para concretizar ações de alimentação e nutrição no âmbito do SUS. Com base nesse contexto, é CORRETO afirmar que a PNAN:

- a) foi criada apenas para regulamentar a produção de alimentos industrializados, sem relação com políticas de saúde pública.
- b) estabelece que a alimentação não faz parte das responsabilidades do SUS, sendo responsabilidade exclusiva do setor privado.
- c) foi criada para implementar ações de alimentação e nutrição no SUS, promovendo políticas que garantam a alimentação como direito humano e fortalecendo a saúde da população.
- d) limita-se a orientar hábitos alimentares individuais, sem integrar ações intersetoriais ou políticas públicas.
- e) substituiu totalmente outras políticas de saúde e nutrição existentes no Brasil, concentrando todas as ações em um único programa nacional.

37ª QUESTÃO

A nutrição durante a gestação é frequentemente avaliada pelo ganho de massa corporal materna, por ser um indicador de fácil mensuração. No entanto, esse ganho não necessariamente reflete os resultados de saúde da mãe ou do bebê, especialmente em mulheres com maior peso pré-gestacional. Embora seja necessário um aumento no consumo de alimentos durante a gestação e a lactação, a atenção deve estar na qualidade da dieta, pois os requerimentos de nutrientes aumentam mais do que as necessidades energéticas nesse período. A partir dessas considerações, analise as alternativas.

- I- É necessária energia adicional durante a gestação para suportar as demandas metabólicas da gravidez e do crescimento fetal. O metabolismo aumenta em média 15% na gestação de um único feto, mas com grande variabilidade, especialmente no terceiro trimestre.
- II- Proteínas adicionais são necessárias para apoiar a síntese dos tecidos maternos e fetais. Essa demanda aumenta durante a gestação e é maximizada durante o terceiro trimestre.
- III- Todas as vitaminas e minerais são importantes para favorecer desfechos saudáveis na gestação. Enquanto alguns nutrientes podem ser obtidos apenas por meio da alimentação, outros frequentemente exigem suplementação, que idealmente deve começar antes da concepção, para garantir reservas adequadas no início da gravidez.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

38ª QUESTÃO

Com o envelhecimento, a composição corporal e a função muscular sofrem alterações significativas. Logo, é CORRETO afirmar que:

- a) um estilo de vida sedentário não está relacionado à sarcopenia, e queimar menos de 200 calorias por dia não apresenta risco à saúde.
- b) a sarcopenia é apenas o aumento da gordura corporal em idosos, sem relação com a perda de massa muscular ou funcionalidade.
- c) a obesidade sarcopênica descreve indivíduos idosos com massa muscular normal, mas com excesso de gordura corporal, sem impactar a capacidade de realizar exercícios físicos.
- d) a sarcopenia envolve a perda de massa muscular e função do músculo esquelético relacionada à idade, podendo ser diagnosticada por medidas padronizadas, rastreamento rápido da velocidade da marcha, e seu tratamento inclui exercício resistido e dieta rica em proteínas.
- e) a sarcopenia é um processo que só se inicia após os 80 anos, não sendo observável antes dessa idade.

39ª QUESTÃO

O Processo do Cuidado Nutricional (PCN) é uma estrutura padronizada de atividades profissionais para a prestação de cuidados nutricionais, estabelecida pela *Academy of Nutrition and Dietetics* (AND).

Sobre avaliação nutricional, é CORRETO afirmar que:

- a) o diagnóstico de problemas nutricionais depende da avaliação crítica dos dados, mas não depende do julgamento profissional, podendo ser realizado de forma automática, sem necessidade de análise combinada ou tomada de decisão pelo nutricionista.
- b) o processo do cuidado nutricional não envolve a identificação, atendimento ou planejamento das necessidades nutricionais de indivíduos, grupos ou populações, sendo limitado apenas à coleta de dados.
- c) o objetivo da triagem nutricional é identificar pacientes que já estão perfeitamente nutridos, não havendo necessidade de encaminhamento a nutricionistas para avaliação do estado nutricional.
- d) a avaliação nutricional consiste na coleta, verificação e interpretação de dados que permitem identificar problemas nutricionais, suas causas e relevância clínica. Esses dados são utilizados para subsidiar o diagnóstico nutricional.
- e) as intervenções nutricionais têm como único objetivo registrar informações para promover mudanças no estado nutricional.

40ª QUESTÃO

Para elaborar cardápios em um estabelecimento alimentar, é essencial compreender o tipo de serviço oferecido e o perfil do público-alvo. Após o planejamento, o cardápio é transformado em lista de compras e procedimentos operacionais, garantindo que a refeição seja preparada e entregue adequadamente ao cliente.

Desse modo, é CORRETO afirmar que:

- a) a elaboração de cardápios deve considerar o público-alvo, desenvolvendo refeições adequadas às suas características. É fundamental incluir opções para pessoas com necessidades especiais e ajustar os pratos conforme a classe econômica e o tipo de serviço oferecido pelo estabelecimento.
- b) os tipos de serviço que compõem a refeição não precisam seguir a tipologia do restaurante. Podem ser escolhidos aleatoriamente, sem seguir regras ou critérios específicos, para a elaboração do cardápio.
- c) no restaurante tradicional, o cardápio muda diariamente, sem preocupação com tradição local ou regional. Já o restaurante clássico segue padrões da gastronomia mundial, permitindo qualquer tipo de prato, independentemente de técnicas, qualidade de insumos ou experiência da equipe.
- d) o restaurante gastronômico tem relação com a assinatura de chefs renomados, sempre possui menu totalmente padronizado e sem possibilidade de criação individual, e seus pratos seguem critérios de sazonalidade.
- e) no cardápio de grill ou churrascarias, só se serve carne bovina, sem variedade de outros tipos de proteínas, como peixes, frango, frutos do mar ou carnes exóticas, e os métodos de cocção podem variar aleatoriamente, sem seguir padrões de preparo.