

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
LOUVEIRA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO DE JOVENS E ADULTOS)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

As moscas também amam

A mosca estava profundamente depressiva. E como não estar? Seu corpo expelia tristeza e angústia. Mal nascera, e a brevidade dos seus instantes já anunciavam: sua morte a esperava em apenas alguns dias. Em 15, 20 ou no máximo 30 dias jazeria esquecida, servindo apenas de alimento para outros insetos, se é que teria tal utilidade!

Pobre sina! Voando entre decomposições, alimentando-se de podridões, a escolha perfeita para todos os males e imperfeições. Uma constante atração por tudo o que é desprezado pela espécie dominante na Terra.

Pobre mosca! Seu coração palpitava calor, um estômago que regurgitava boas intenções, um cérebro que planejava uma vida cheia de objetivos.

Fazer o bem. Salvar vidas. Gravar seu nome na história. Será que esperava demais de si mesma? O que fazer, afinal? Concluiu ser uma mosca diferente de todas aquelas que a precederam. E como tal, iria em busca do seu destino alternativo. (...)

Continuou vagando em direção ao tudo e nada, e chegou a uma casa de humanos. Entrou calmamente pela janela e começou a inspecionar o local. Voou por toda a casa para descobrir que, no total, havia quatro pessoas ali. Cada qual ocupava um cômodo diferente. Ao inspecionar cada um, a mosca compadeceu-se ao ver seus rostos. Embora parecessem distraídos com aqueles pequenos aparelhos em mãos, emitindo uma estranha luz fosca, na verdade, havia um vazio em cada semblante. (...)

Cheia de amor e boas intenções (...) pousou nos lábios do humano. Foi quase um beijo, uma expressão de “estou aqui se precisar”. Aquela foi seu último ato. Em um movimento

rápido e certo, o humano se afastou e esmagou a mosca com as duas palmas.

Aquela mosca imaginava ser a única em busca de um objetivo na vida. Enganou-se. Morreu sem ao menos saber que outros milhares de sua espécie tiveram (e ainda teriam) o mesmo fim, ao tentar consolar aqueles seres que estavam mortos, apesar de ainda respirarem.

MARTINZ, Juliano. As moscas também amam. *Corrosiva*. Disponível em <<https://corrosiva.com.br/cronicas/moscas-tambem-amam/>>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta um trecho do texto “As moscas também amam” que contém uma análise crítica sobre a postura dos seres humanos.

- (A) “Seu corpo expelia tristeza e angústia.”
- (B) “Voando entre decomposições, alimentando-se de podridões”
- (C) “aqueles seres que estavam mortos, apesar de ainda respirarem.”
- (D) “Continuou vagando em direção ao tudo e nada”
- (E) “havia quatro pessoas ali.”

QUESTÃO 02

“Em 15, 20 ou no máximo 30 dias **jazeria** esquecida (...)”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “vagaria”.
- (B) “faria festa”.
- (C) “se entristeceria”.
- (D) “ressuscitaria”.
- (E) “cairia morta”.

QUESTÃO 03

“As moscas **também** amam”

A palavra destacada no trecho acima possui o sentido de:

- (A) inclusão.
- (B) exclusão.
- (C) exceção.
- (D) oposição.
- (E) comparação.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) O exceço de bagagem na viagem transatlântica causou rebuliço na tripulação.
- (B) Faltam apenas dois itens imprescindíveis para a finalização da atividade de anteontem.
- (C) Foi excepcional o desempenho da equipe após o golaço do artilheiro do time.
- (D) A ideia de transpôr a montanha foi, a princípio, do condutor da trilha.
- (E) Sempre que piloto a aeronave, eu sobrevôo a cidade fazendo um rasante.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que o sentido do elemento destacado abrange todo o enunciado, não se referindo a nenhum elemento da frase.

- (A) Você está **completamente** diferente em comparação com a última vez em que esteve aqui.
- (B) O resultado da competição, **finalmente**, atendeu às expectativas de toda a comunidade.
- (C) **Intimamente** relacionados, os fatos serviram de prova contundente no tribunal.
- (D) **Vagarosamente**, a lesma atravessava os poucos metros do jardim da minha casa.
- (E) Para mim, toda aquela cena se mostrou **inquestionavelmente** válida para todos os fins.

QUESTÃO 06

“A secretária perguntou, com muito receio, ao seu chefe:

– Posso sair mais cedo hoje para ir ao médico?”

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita correta do trecho acima, com o uso adequado dos sinais de pontuação.

- (A) A secretária perguntou ao seu chefe, com muito receio, se ela, poderia sair mais cedo naquele dia para ir ao médico?
- (B) A secretária perguntou (com muito receio ao seu chefe se ela) poderia sair mais cedo naquele dia, para ir ao médico.
- (C) A secretária, perguntou com muito receio ao seu chefe se ela, poderia sair mais cedo naquele dia para ir ao médico.
- (D) A secretária perguntou – com muito receio – ao seu chefe se ela poderia sair mais cedo naquele dia para ir ao médico.
- (E) A secretária perguntou – com muito receio – ao seu chefe se ela poderia sair mais cedo naquele dia para ir ao médico?

QUESTÃO 07

“Só se pode chamar ciência ao conjunto de receitas **que funcionam sempre**. Todo o resto é literatura.” (Paul Valéry)

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem, em relação à análise da oração destacada acima.

Trata-se de uma oração de valor _____ com o sentido de _____, e o “que” pode ser substituído adequadamente por “_____”.

- (A) adverbial – restrição – as quais
- (B) adjetivo – explicação – as que
- (C) adjetivo – restrição – as quais
- (D) substantivo – causa – as cujas
- (E) adverbial – explicação – cujas

QUESTÃO 08



CAZO. *Padaria filosófica*. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-padaria-filosofica/>>.

Considerando a charge acima, na fala da atendente da padaria, o emprego da palavra “vida” está associado à seguinte figura de linguagem:

- (A) prosopopeia.
- (B) metonímia.
- (C) pleonasma.
- (D) catacrese.
- (E) hipérbole.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a frase apresenta o uso correto do pronome de tratamento e das palavras a ele relacionadas, de acordo com a redação oficial.

- (A) Quero convidar Vossa Excelência e vossos familiares para ocupardes os vossos lugares.
- (B) Quero convidar Vossa Excelência e vossos familiares para ocupares os vossos lugares.
- (C) Quero convidar Vossa Excelência e vossos familiares para ocuparem os teus lugares.
- (D) Quero convidar Vossa Excelência e seus familiares para ocuparem os vossos lugares.
- (E) Quero convidar Vossa Excelência e seus familiares para ocuparem os seus lugares.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todos os textos apresentados integram as comunicações oficiais.

- (A) Whatsapp, receita, bula, atestado de conclusão, bilhete, recado.
- (B) Whatsapp, receita, exposição de motivos, mensagem, e-mail.
- (C) Ofício, bula, atestado de conclusão, mensagem, e-mail.
- (D) Ofício, circular, exposição de motivos, mensagem, e-mail.
- (E) Ofício, circular, exposição de motivos, bilhete, recado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere os números 5 e 625. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e o Máximo Divisor Comum (MDC) desses dois números.

- (A) MMC = 625 e MDC = 5
- (B) MMC = 5 e MDC = 625
- (C) MMC = 625 e MDC = 25
- (D) MMC = 5 e MDC = 25
- (E) MMC = 125 e MDC = 50

QUESTÃO 12

Gabriel realizou três provas objetivas de um determinado concurso público, sendo as notas finais iguais a 7, 5 e 8,4. Um dos critérios de aprovação era obter uma nota igual ou superior a 5,0.

Sabendo que Gabriel foi aprovado nesse concurso, assinale a alternativa que apresenta a média aritmética simples da nota obtida.

- (A) 4,5
- (B) 5,0
- (C) 6,0
- (D) 6,5
- (E) 6,8

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas a seguir, referentes a porcentagens. Em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. 4,5% de 400 é igual a 18.
- II. Um aumento de 60% sobre 10 resulta em 16.
- III. 77% de 77 é exatamente igual a 60.
- IV. Reduzir um valor em 4% e depois aumentar 2% nesse novo valor retorna ao valor inicial.

- (A) Apenas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 14

Analise as assertivas sobre as operações apresentadas abaixo e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () $\sqrt{3}$ é aproximadamente igual a 1,7 e é menor que $\sqrt{4}$.
- () 111 dividido por 10 é exatamente igual a 11,1.
- () $\sqrt{37}$ é exatamente igual a 6.
- () 33 dividido por 3 é igual a 10.
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – V – F

QUESTÃO 15

A empresa de construção civil Gama contratou 49 operários para construir um pequeno túnel, trabalhando 6 horas por dia, e conseguiram concluir a obra em 30 dias. Se a mesma obra fosse realizada por 36 operários, trabalhando 8 horas e 10 minutos por dia, quantos dias seriam necessários para concluí-la?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 20 dias
- (B) 25 dias
- (C) 30 dias
- (D) 35 dias
- (E) 40 dias

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

O gerenciador de arquivos e pastas que acompanha o sistema operacional Windows 11 recebe o nome de:

- (A) Excel.
- (B) Flash player.
- (C) Explorador de Arquivos.
- (D) Infolog.
- (E) Postite.

QUESTÃO 17

No sistema operacional Windows, os arquivos possuem uma extensão que identificam o tipo de dado que ele representa. Um arquivo com extensão “.txt” armazena dados do tipo:

- (A) Texto
- (B) Imagem
- (C) Áudio
- (D) Slides
- (E) Gifs

QUESTÃO 18

Ao elaborar relatórios e documentos oficiais, os servidores públicos frequentemente utilizam o MS-Word para aplicar formatações visuais que conferem aparência profissional ao texto. Sobre os efeitos de tema disponíveis no MS-Word, assinale a alternativa correta:

- (A) Os efeitos de tema estão disponíveis na guia “Inserir” e permitem que o usuário crie seu próprio conjunto personalizado de efeitos.
- (B) Os efeitos de tema incluem apenas as configurações de fonte e cor de texto, sem interferir em outros elementos visuais do documento.
- (C) Para acessar os efeitos de tema, o usuário deve clicar na guia “Layout” e, em seguida, selecionar a opção “Efeitos”.
- (D) Os efeitos de tema incluem sombras, reflexos, linhas e preenchimentos, sendo acessados pela guia “Design”, na opção “Efeitos”.
- (E) O usuário não pode usar efeitos de tema no MS-Word.

QUESTÃO 19

Ao elaborar uma planilha no Microsoft Excel, qual das fórmulas abaixo deve ser utilizada para inserir, em uma célula, a data e a hora atuais do sistema?

- (A) =AGORA()
- (B) =ATUAL()
- (C) =HOJE()
- (D) =DATA()
- (E) =TEMPO()

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que descreve corretamente o nome de um software utilizado para navegação na Internet, o qual é instalado nos recursos computacionais:

- (A) htop.
- (B) VirtualBox.
- (C) Wine.
- (D) Autolog.
- (E) Mozilla Firefox.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

A educação especial passou por diferentes compreensões ao longo de sua história. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A educação especial foi, por muito tempo, organizada de forma paralela à educação comum.
 - II. Essa organização considerava mais apropriada a separação dos alunos que apresentavam deficiência.
 - III. Essa concepção (classes separadas para estudantes com deficiência) priorizou apenas a dimensão pedagógica e social, sem considerar os aspectos relacionados à deficiência.
- (A) I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas I e II estão corretas.
 - (C) Apenas II e III estão corretas.
 - (D) Apenas I e III estão corretas.
 - (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 22

Em *Currículo, Território em Disputa*, Miguel Arroyo (2013) problematiza a forma como o currículo escolar se estrutura e impacta o cotidiano escolar. Sobre essa análise, examine as afirmativas a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

- I. O currículo está aí com sua rigidez, se impondo sobre nossa criatividade.
 - II. Os conteúdos, as avaliações, o ordenamento dos conhecimentos em disciplinas, níveis, sequências caem sobre os docentes e gestões como um peso. Como algo inevitável, indiscutível. Como algo sagrado.
 - III. A relação entre os docentes e o currículo é caracterizada como harmoniosa e colaborativa.
- (A) I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas I e III estão corretas.
 - (C) Apenas II e III estão corretas.
 - (D) Apenas I e II estão corretas.
 - (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 23

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A constituição dos chamados “sistemas nacionais de ensino” data de meados do século XIX. Sua organização inspirou-se no princípio de que a educação é direito de todos e dever do _____. O direito de todos à educação decorria do tipo de sociedade correspondente aos interesses da nova classe que se consolidara no poder: a burguesia.

- (A) indivíduo
- (B) professor
- (C) Estado
- (D) mercado
- (E) pai

QUESTÃO 24

A construção do conhecimento é um tema que interessa outras áreas para além da educação. Analise as asserções a seguir e assinale a alternativa correta.

I – O desafio de compreender e explicar o processo de construção do conhecimento vem permeando a preocupação dos filósofos desde os tempos mais remotos.

II – Diante dos limites houve a mobilização da comunidade científica, a partir do século XX, para ampliação de olhares e perspectiva diferenciadas, dando origem aos novos campos do conhecimento.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.

QUESTÃO 25

A escola tem uma função social muito importante. Sobre este tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação limita-se ao desenvolvimento intelectual do indivíduo.
- (B) A educação corresponde, pois, a toda modalidade de influências e interações que convergem para a formação de traços de personalidade social e do caráter.
- (C) A educação é independente do contexto social.
- (D) A educação não envolve valores e concepções de mundo.
- (E) A educação restringe-se às experiências individuais.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta sobre o planejamento do trabalho pedagógico:

- (A) O planejamento restringe-se à execução de atividades previamente definidas.
- (B) O planejamento do trabalho pedagógico resulta na organização de vários elementos: conhecimento da realidade, definição de objetivos, seleção de conteúdos, escolha de metodologias, adoção de método, construção de processos de acompanhamento, avaliação e realimentação dos processos.
- (C) O planejamento elimina a necessidade de análise do contexto social dos estudantes.
- (D) O planejamento ocorre apenas de forma individual.
- (E) O planejamento não interfere na organização do trabalho pedagógico.

QUESTÃO 27

Em *Pedagogia da Autonomia*, Paulo Freire discute a relação entre os atos de ensinar e aprender como processos interdependentes na constituição histórica da prática educativa. Com base nessa compreensão, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() Aprender precedeu ensinar ou, em outras palavras, ensinar se diluía na experiência realmente fundante de aprender.

() Ensinar inexistiu sem aprender e vice-versa e foi aprendendo socialmente que, historicamente, mulheres e homens descobriram que era possível ensinar.

() Ao longo da história, mulheres e homens descobriram que era possível ensinar sem aprender.

(A) V – V – F

(B) F – V – V

(C) V – F – V

(D) F – F – V

(E) V – F – F

QUESTÃO 28

No campo da Didática, compreender o conceito de educação é fundamental para orientar a prática pedagógica. Diante disso, assinale a alternativa correta.

(A) A educação refere-se exclusivamente à preparação técnica para o mercado de trabalho, sem relação com valores sociais.

(B) Do ponto de vista social, a educação refere-se à transmissão através das gerações adultas, de valores, normas, usos, costumes e conhecimentos aos mais jovens.

(C) A educação é um processo pontual que ocorre apenas na infância e se encerra ao final da escolarização básica.

(D) A educação limita-se ao desenvolvimento cognitivo, não envolvendo aspectos de humanização.

(E) A educação consiste apenas na memorização de conteúdos científicos produzidos historicamente.

QUESTÃO 29

No Ensino Fundamental, o trabalho com diferentes formas de expressão — verbais, artísticas e corporais — está relacionado à ampliação da participação social dos estudantes e à formação para a cidadania crítica. Considerando as competências previstas para a área de Linguagens, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

II. Utilizar diferentes linguagens apenas para aprimorar o desempenho técnico em avaliações externas padronizadas, priorizando resultados quantitativos.

III. Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.

(A) Apenas I está correta.

(B) Apenas II está correta.

(C) Apenas I e II estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 30

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Ao longo da história da educação brasileira, o Ensino Religioso assumiu diferentes perspectivas teórico-metodológicas, geralmente de viés _____ ou interconfessional.

(A) científico

(B) filosófico

(C) cultural

(D) confessional

(E) laico

QUESTÃO 31

O ensino de Matemática deve contribuir para o desenvolvimento do raciocínio lógico e para a compreensão de diferentes campos do conhecimento matemático. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A Matemática não se restringe apenas à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas – e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, pois também estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.

II. A Matemática limita-se exclusivamente ao estudo de operações numéricas e cálculos aritméticos aplicados ao cotidiano escolar.

III. A Matemática cria sistemas abstratos, que organizam e inter-relacionam fenômenos do espaço, do movimento, das formas e dos números, associados ou não a fenômenos do mundo físico.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 32

A Lei nº 9.394/1996 estabelece princípios e definições fundamentais sobre a educação nacional. Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática _____.

- (A) econômica.
- (B) avaliativa.
- (C) corporativa.
- (D) social.
- (E) comercial.

QUESTÃO 33

A presença das Ciências da Natureza no currículo do Ensino Fundamental relaciona-se à formação integral dos estudantes em uma sociedade marcada pelo avanço científico e tecnológico. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. O mesmo desenvolvimento científico e tecnológico que resulta em novos ou melhores produtos e serviços também pode promover desequilíbrios na natureza e na sociedade.

II. Para debater e tomar posição sobre temas contemporâneos, são imprescindíveis tanto conhecimentos éticos, políticos e culturais quanto científicos.

III. A presença da área de Ciências da Natureza na educação formal justifica-se exclusivamente pela necessidade de formar profissionais para o setor industrial e tecnológico.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 34

A Resolução CNE/CEB nº 7/2010 estabelece normas para a organização do Ensino Fundamental de 9 anos. Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A educação, ao proporcionar o desenvolvimento do potencial humano, permite o exercício dos direitos civis, políticos, sociais e do direito à diferença, sendo ela mesma também um direito social, e possibilita a formação _____ e o usufruto dos bens sociais e culturais.

- (A) avaliativa
- (B) cidadã
- (C) classificatória
- (D) conteudista
- (E) examinatória

QUESTÃO 35

No âmbito das Ciências Humanas, a aprendizagem está vinculada à articulação entre pensamento e contexto histórico-social. Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() A área de Ciências Humanas contribui para que os alunos desenvolvam a cognição *in situ*, ou seja, sem prescindir da contextualização marcada pelas noções de tempo e espaço, conceitos fundamentais da área.

() O raciocínio espaço-temporal fundamenta-se na ideia de que o espaço é dado naturalmente, independentemente da ação humana ao longo da história.

() A capacidade de identificar a circunstância histórica impõe-se como condição para que o ser humano compreenda, interprete e avalie os significados das ações realizadas no passado ou no presente.

(A) V – F – F

(B) V – V – F

(C) F – V – V

(D) F – F – V

(E) V – F – V

QUESTÃO 36

A legislação que dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância estabelece formas de participação social na proteção e promoção da criança. Com base nessa normativa, analise as asserções a seguir e assinale a alternativa correta.

I – A sociedade participa solidariamente com a família e o Estado da proteção e da promoção da criança na primeira infância, podendo, entre outras formas, formular políticas e controlar ações, por meio de organizações representativas.

II – Entre as formas de participação social previstas, inclui-se a integração de conselhos, de forma paritária com representantes governamentais, com funções de planejamento, acompanhamento, controle social e avaliação.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 37

A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, estabelecendo diretrizes também para programas de trabalho educativo. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo.

I - Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.

II - A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo da atividade.

III - O programa social que tenha por base o trabalho educativo deverá assegurar ao adolescente condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) III apenas.

(B) I e II apenas.

(C) I e III apenas.

(D) II e III apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 38

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece, nos artigos 205 a 214, normas sobre a organização da educação nacional. Com base nesta lei, analise os itens abaixo:

I - A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

II - A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.

III - Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio, enquanto os Estados atuarão prioritariamente na educação infantil.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I apenas.

(B) II apenas.

(C) I e II apenas.

(D) II e III apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 39

As Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos fundamentam a inserção da Educação em Direitos Humanos nos sistemas de ensino brasileiros. Com base nesse documento, analise as asserções a seguir e assinale a alternativa correta.

I – Os Direitos Humanos são frutos da luta pelo reconhecimento, realização e universalização da dignidade humana, sendo histórica e socialmente construídos e dizem respeito a um processo em constante elaboração.

II – Nesse processo, a educação é reconhecida como um dos Direitos Humanos e a Educação em Direitos Humanos é parte fundamental do conjunto desses direitos, inclusive do próprio direito à educação.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 40

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta a organização dos sistemas de ensino a partir da superação de práticas excludentes. Assinale a alternativa correta.

- (A) A educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.
- (B) A organização de escolas e classes especiais deve permanecer inalterada, pois já atende adequadamente todos os estudantes.
- (C) A educação inclusiva defende a manutenção das práticas discriminatórias como forma de organizar o atendimento educacional especializado.
- (D) A inclusão escolar limita-se exclusivamente à adaptação curricular, sem implicar mudanças estruturais ou culturais na escola.
- (E) A educação inclusiva restringe-se ao atendimento de estudantes com deficiência em ambientes segregados.

