

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
LOUVEIRA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

O melhor das pessoas

A frase – “A gente precisa chamar o melhor das pessoas” – é um válido lembrete de como podemos enxergar mais pelo filtro da compaixão. Quando olhamos para uma pessoa, o primeiro tipo de pensamento que vem à mente é de julgamento ou de curiosidade?

É que, às vezes, nem dá tempo do outro se apresentar e já recebe nossa etiqueta invisível de “bom” ou “ruim”, de “aceito conviver” ou “melhor evitar”.

Não simpatizamos com todo mundo, mas cultivar uma noção positiva sobre o outro é educar-se pela régua da generosidade, o que resulta em saúde e bem-estar para nós mesmos. Já reparou como pessoas indispostas têm o hábito de criticar com rapidez, constância e facilidade? É um hábito e, como tal, também é possível revertê-lo com a devida prática.

E se, para cada sentença negativa sobre alguém, encontrarmos um aspecto a ser elogiado? Não precisa ser sempre em voz alta. O discurso interno bem direcionado é capaz de reprogramar nosso cérebro e, em sequência, nossos sentimentos e atitudes. (...)

Assim tem procedido uma amiga brasileira que recém ingressou no curso de História, em uma universidade lisboeta. Ela me relatou que, se antes, respondia a todo e qualquer comentário de forma impulsiva, agora tem elaborado melhor as falas e discernido quando vale a pena ser mais incisiva. Aprendizado que veio após alguns anos de cansaço e motivado pelas novas interações estudantis.

Há situações em que é preciso ser firme e defender seus direitos. Entretanto, minha amiga vem buscando ponderar o que ouve e o que replica, escolhendo com sabedoria suas pelepas. Quando percebe que não é o momento de insistir, resguarda-se para um futuro colóquio. Com isso,

descobriu que ganhou paz de espírito, diminuiu a ansiedade e aumentou a empatia.

Quem sabe se, de tanto chamarmos o melhor dos outros, como sugeriu meu colega escritor, atenda já na primeira tentativa o melhor de nós também.

FONTENELE, Cristina. O melhor das pessoas. *DN Brasil*. Disponível em <<https://dnbrasil.dn.pt/crnica-o-melhor-das-pessoas>>.

QUESTÃO 01

É correto afirmar que o texto “O melhor das pessoas” é predominantemente:

- (A) dissertativo, com um tom bastante reflexivo a respeito do comportamento de pessoas.
- (B) dissertativo, com o objetivo de defender a ideia de que as pessoas são incapazes de mudar.
- (C) narrativo, com o objetivo de apresentar as aventuras de uma estudante de História em Lisboa.
- (D) narrativo, com um tom muito pessimista sobre o fim da humanidade causado pelas pessoas boas.
- (E) descritivo, diferenciando as pessoas boas e más a partir das suas características físicas.

QUESTÃO 02

“Assim **tem procedido** uma amiga brasileira que recém ingressou no curso de História (...)”

A forma verbal destacada no trecho acima indica uma ação:

- (A) que aconteceu num tempo indeterminado do passado e terminou.
- (B) projetada para acontecer num futuro próximo.
- (C) projetada para acontecer num futuro distante.
- (D) que está começando no presente e vai continuar no futuro.
- (E) que começou no passado e continua até o presente.

QUESTÃO 03

“Ela (...) tem elaborado melhor as falas e discernido quando vale a pena ser mais **incisiva**.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “eloquente”, “comunicativa”.
- (B) “deselegante”, “intrometida”.
- (C) “agradável”, “carinhosa”.
- (D) “firme”, “decidida”.
- (E) “instável”, “insegura”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra destacada indica uma circunstância da ação verbal, e não a qualidade de um ser.

- (A) Eles chegaram **perto** dos oitenta anos com muita saúde.
- (B) Elas se mostraram **indignadas** com a situação apresentada.
- (C) O planeta vai ficar **inabitado** se não mudarem as condições climáticas.
- (D) **Apavorada**, a menina atravessou a rua que nem uma flecha.
- (E) Não seja **cúmplice** de ações que promovem desigualdade entre as pessoas.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente, na mesma ordem, as lacunas dos enunciados abaixo:

- Ficamos ___ espera de que os anfitriões nos chamassem ___ mesa.
- Tudo foi apresentado ___ claras, e houve ___ manifestação maciça de concordância.
- Quero dirigir-me ___ vocês na tentativa de solucionar ___ problemática que tanto aflige.

- (A) a – a – as – a – a – a
- (B) à – à – às – a – a – a
- (C) à – a – as – à – a – a
- (D) à – à – as – à – à – a
- (E) à – à – às – à – à – à

QUESTÃO 06

“A tarefa da literatura é ajudar o homem a **compreender-se a ele mesmo**.” (Máximo Gorki)

A expressão destacada no pensamento acima apresenta-se sob qual figura de linguagem?

- (A) ironia.
- (B) metonímia.
- (C) pleonasma.
- (D) polissíndeto.
- (E) prosopopeia.

QUESTÃO 07

SUPERLOTAÇÃO NOS PRESIDIOS...



CAZO. *Superlotação nos presídios*. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-superloacao-nos-presidios/>>.

A palavra “só”, utilizada pelo personagem na charge acima, possui o sentido de:

- (A) restrição e pode ser substituída adequadamente por “sozinho”.
- (B) adição e pode ser substituída adequadamente por “somente”, “apenas”.
- (C) restrição e pode ser substituída adequadamente por “somente”, “apenas”.
- (D) adição e pode ser substituída adequadamente por “sozinho”.
- (E) explicação e pode ser substituída adequadamente por “então”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o enunciado correto em relação ao emprego de “anexo(a)(s)”, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Todos os dispositivos analisados pelos órgãos seguem anexo a este documento.
- (B) Anexa, segue a listagem dos aprovados nos concursos efetuados pelo distinto setor.
- (C) As imagens anexa ao e-mail estão com uma resolução bastante satisfatória.
- (D) Anexo ao relatório, seguem as solicitações feitas pela secretaria e tesouraria.
- (E) Peço que me encaminhe anexa as portarias de nomeação dos novos servidores.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que todos os elementos apresentados são atributos desejáveis da redação oficial.

- (A) Clareza e precisão, subjetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, informalidade e padronização.
- (B) Clareza e imprecisão, subjetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, formalidade e padronização.
- (C) Ambiguidade, inversão de termos, intercalação de períodos, enunciados longos, coesão e coerência.
- (D) Ambiguidade, inversão de termos, intercalação de períodos, enunciados longos, precisão vocabular.
- (E) Clareza e precisão, objetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, formalidade e padronização.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que cada uma das formas verbais preenche corretamente a lacuna do enunciado abaixo, de acordo com a norma-padrão.

“_____ muitas pessoas em situação de rua naquele bairro periférico.”

- (A) Haviam / Tinha
- (B) Havia / Existia
- (C) Haviam / Existia
- (D) Havia / Existiam
- (E) Haviam / Existiam

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Analise as assertivas abaixo, referentes a porcentagens, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () 14 é 7% de 200.
- () 20% de 20 é igual a 5.
- () 3 é 10% de 300.
- () 50 é 50% de 500.
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – V – V – F

QUESTÃO 12

Em uma gincana, três participantes receberam as seguintes pontuações: Juca com 6 pontos, Evandro com 8 pontos e Eliza com 10 pontos. Assinale a alternativa correta que indica qual é a média simples das pontuações?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

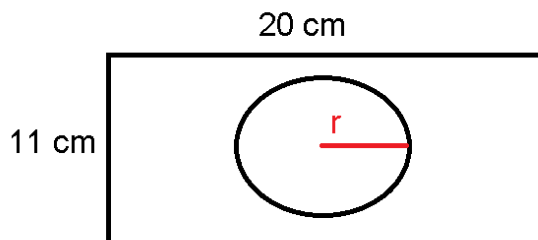
QUESTÃO 13

Rubens está iniciando a sua preparação para concurso público de promotor e começou a avaliar a quantidade de vagas em editais anteriores, publicados em todo o país. Ele verificou que, no ano anterior, houve 60 vagas para o cargo desejado e que, neste ano, para esse mesmo cargo, há 85 vagas. Com o objetivo de comparar a quantidade de vagas entre o ano atual e o ano anterior, ele calculou a razão de vagas e chegou ao valor de:

- (A) 60:85
- (B) 12:19
- (C) 17:12
- (D) 12:85
- (E) 60:17

QUESTÃO 14

Considere que o retângulo a seguir tem lados de 20 e 11 centímetros. Se em sua face é feito um furo circular com raio de 2 centímetros, qual é a área da região restante dessa face, ou seja, a área após a abertura desse furo? A figura a seguir é meramente ilustrativa desse contexto:



Considere $\pi \approx 3$ nos cálculos e assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 200,0
- (B) 204,0
- (C) 208,0
- (D) 212,0
- (E) 215,0

QUESTÃO 15

Um professor se desloca todos os dias entre a Escola Alfa e a Escola Beta, percorrendo ao todo 3,4 km. Sabendo que 1 km corresponde a 1000 metros, quantos metros o professor percorre diariamente?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 3,4 metros.
- (B) 34 metros.
- (C) 340 metros
- (D) 3.400 metros
- (E) 34.000 metros

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir, apoiado pelos conhecimentos relacionados à estrutura básica dos documentos produzidos no Microsoft Word:

Uma _____ é um objeto que você pode acrescentar ao documento e que permite inserir e digitar texto no arquivo. Podem ser úteis para chamar a atenção para um determinado texto e também quando você precisa deslocar o texto no documento.

- (A) caixa de texto
- (B) capitular
- (C) interface
- (D) mala direta
- (E) régua

QUESTÃO 17

Em relação aos programas e aplicativos nativos do sistema operacional Windows, qual programa entre as alternativas apresentadas a seguir permite que o usuário visualize o desempenho do sistema?

- (A) Bloco de notas
- (B) Monitoramento de acesso
- (C) Microsiga
- (D) Gerenciador de tarefas
- (E) Realtek

QUESTÃO 18

No ambiente de trabalho, é comum que servidores públicos precisem organizar documentos e arquivos em um computador com sistema operacional Windows. Sobre o conceito de pasta no MS-Windows, assinale a alternativa correta:

- (A) Uma pasta é um arquivo executável que inicia programas automaticamente ao ser acessado.
- (B) Uma pasta representa fisicamente um dispositivo de armazenamento, como um HD ou placa mãe.
- (C) Uma pasta pode armazenar arquivos e outras pastas, denominadas subpastas.
- (D) Uma pasta é um programa utilitário responsável por corrigir erros no disco rígido.
- (E) Uma pasta armazena exclusivamente arquivos de texto, não permitindo outros tipos de conteúdo.

QUESTÃO 19

No Microsoft Excel, ao editar uma planilha, qual atalho de teclado deve ser utilizado para acessar a opção de cor de preenchimento da célula selecionada?

- (A) Alt + C, R
- (B) Alt + C, O
- (C) Alt + C, U
- (D) Alt + C, P
- (E) Alt + C, X

QUESTÃO 20

Na navegação na internet, como é conhecido o recurso destinado a evitar acesso não autorizado a uma determinada rede, ou a um conjunto de redes?

- (A) FileZilla
- (B) Shotcut
- (C) GIMP
- (D) Exploit
- (E) Firewall

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei Federal nº 13.185/2015, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying), a intimidação sistemática pode ser classificada conforme as ações praticadas. Quando envolve **assediar, induzir e/ou abusar**, trata-se de bullying:

- (A) Sexual
- (B) Social
- (C) Moral
- (D) Material
- (E) Verbal

QUESTÃO 22

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 7, de 1º de agosto de 2025, qual é a carga horária da jornada escolar da Educação Integral em Tempo Integral?

- (A) Carga horária diária máxima de seis horas diárias ou vinte horas semanais, assegurada sua oferta de forma regular e permanente, conforme a etapa e modalidade da Educação Básica atendida.
- (B) Carga horária diária mínima de sete horas diárias ou trinta e cinco horas semanais, assegurando sua oferta de forma regular e permanente, em consonância com a etapa e modalidade da Educação Básica atendida.
- (C) Carga horária diária mínima de quatro horas diárias ou quarenta horas semanais, assegurada sua oferta de forma contínua, independentemente da etapa e modalidade da Educação Básica atendida.
- (D) Carga horária diária mínima de cinco horas diárias ou vinte e cinco horas semanais, assegurada sua oferta de forma permanente, conforme definição da unidade escolar e do sistema de ensino.
- (E) Carga horária diária máxima de quatro horas diárias ou quarenta e cinco horas semanais, assegurada sua oferta de forma regular, conforme organização curricular específica da etapa atendida.

QUESTÃO 23

De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 17/2001 — Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, a matéria do direito à educação das pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais requer fundamentação em quais princípios?

- (A) A valorização do mérito individual, a competitividade escolar e o desempenho acadêmico.
- (B) A universalização do acesso, a padronização curricular e a avaliação classificatória.
- (C) A preservação da dignidade humana, a busca da identidade e o exercício da cidadania.
- (D) A eficiência administrativa, a gestão por resultados e a otimização de recursos.
- (E) A autonomia institucional, a descentralização financeira e a flexibilização curricular.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei Federal nº 13.146/2015, o Estatuto da Pessoa com Deficiência é destinada a:

- (A) regulamentar, em âmbito nacional, a organização administrativa dos serviços públicos especializados de atendimento social, visando à padronização dos procedimentos institucionais.
- (B) organizar, em âmbito federativo, políticas públicas setoriais destinadas exclusivamente ao atendimento clínico e terapêutico da pessoa com deficiência.
- (C) estabelecer, em caráter prioritário, normas específicas para a concessão de benefícios assistenciais e previdenciários destinados às pessoas com deficiência.
- (D) disciplinar, de forma geral, a oferta de programas educacionais complementares voltados à capacitação técnica e profissional da pessoa com deficiência.
- (E) assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

QUESTÃO 25

De acordo com a Resolução CNE/CP nº 01/2004, o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o _____, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias, asiáticas.

- (A) cumprimento de metas estatísticas educacionais
- (B) reconhecimento e valorização da identidade
- (C) atendimento de demandas administrativas escolares
- (D) estabelecimento de conteúdos optativos complementares
- (E) organização de calendários comemorativos oficiais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Um professor dos anos finais pretende trabalhar a ginástica com seus alunos de modo a superar a visão elitista da modalidade. Para isso, inicia o processo a partir de movimentos populares, como “estrelinha” e “plantar bananeira”, evoluindo gradualmente para formas mais complexas.

Sobre essa prática didático-metodológica, considere:

- I. A proposta parte do concreto para o abstrato, respeitando o nível de desenvolvimento dos alunos.
- II. O professor busca desmistificar a ginástica como prática restrita a alunos com habilidades especiais.
- III. O trabalho prioriza o desempenho técnico em detrimento da compreensão conceitual.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 27

Um município implementa um programa voltado a idosos sedentários, com atividades de intensidade moderada, acompanhamento técnico e duração prolongada.

Analise a relação entre a asserção e a razão:

Asserção (A) – Intervenções voltadas à promoção da atividade física devem respeitar as condições e o contexto de vida dos participantes.

Razão (R) – Programas padronizados, com foco no alto desempenho e pouca adaptação individual, são os mais indicados para populações inativas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções A e R são verdadeiras, e a R justifica corretamente a A.
- (B) As asserções A e R são verdadeiras, mas a R não justifica a A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) Ambas as asserções são falsas.

QUESTÃO 28

Durante as aulas de basquete, os alunos aprendem drible, passe e arremesso, além de noções táticas como marcação individual e por zona. O professor destaca que o objetivo não é formar atletas, mas compreender o esporte e desenvolver habilidades motoras e sociais. Esse trabalho corresponde à abordagem do esporte:

- (A) Como algo a ser aprendido.
- (B) Como algo a ser refletido.
- (C) Como manifestação artística.
- (D) Como espetáculo midiático.
- (E) Como jogo recreativo espontâneo.

QUESTÃO 29

Em uma aula sobre jogos tradicionais brasileiros, o professor observa que alguns estudantes demonstram resistência a jogar com colegas de outras turmas, argumentando que “não gostam” deles. Para ampliar o repertório de convivência e reduzir conflitos, o professor reorganiza os grupos, promove rodas de conversa e propõe desafios cooperativos.

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para Educação Física nos anos finais, essa postura docente está articulada principalmente a qual objetivo?

- (A) Desenvolver habilidades técnicas de jogos competitivos.
- (B) Promover o engajamento e a valorização da diversidade nas práticas corporais.
- (C) Estimular a seleção de regras rígidas e punitivas.
- (D) Priorizar a competição como instrumento de motivação.
- (E) Garantir que os estudantes dominem fundamentos específicos antes da interação social.

QUESTÃO 30

Em uma formação sobre práticas corporais na escola, um professor afirma que a Educação Física precisa assumir um papel comprometido com a realidade social dos estudantes, ajudando-os a compreender como as práticas corporais circulam na sociedade e como podem ser ressignificadas no contexto escolar. Essa postura do professor se fundamenta na ideia de que:

- (A) A função da Educação Física é preservar tradições corporais sem transformações.
- (B) As práticas corporais devem ser tratadas como produtos neutros, sem relação com cultura.
- (C) O ensino deve priorizar vivências universais, independentemente do contexto sociocultural.
- (D) A escola deve atuar como espaço de análise crítica das práticas corporais existentes na sociedade.
- (E) O professor deve restringir-se ao ensino de técnicas esportivas regulamentadas.

QUESTÃO 31

Em atividades pedagógicas mediadas pelo jogo, crianças podem aprender por diferentes mecanismos cognitivos, dependendo da relação estabelecida com o outro. Três tipos de processos são frequentemente observados:

- A aprendizagem orientada por alguém mais experiente.
- A realização de tarefas em parceria com outro sujeito de capacidades semelhantes.
- A adoção do comportamento de outra pessoa como referência para a ação.

Associe a Coluna A aos processos descritos na Coluna B:

Coluna A

1. Tutela
2. Coconstrução
3. Imitação

Coluna B

- A. Tomada de decisões feitas em parceria, com funções equivalentes entre os envolvidos.
- B. Ação baseada em observar e reproduzir o comportamento de outra pessoa.
- C. Auxílio de alguém mais capaz, que orienta e fornece informações para a execução da tarefa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1–A / 2–B / 3–C
- (B) 1–C / 2–A / 3–B
- (C) 1–B / 2–C / 3–A
- (D) 1–A / 2–C / 3–B
- (E) 1–C / 2–B / 3–A

QUESTÃO 32

Durante a elaboração de um projeto de práticas corporais na comunidade, um grupo de professores afirma que o lazer pode favorecer tanto o desenvolvimento pessoal quanto social dos participantes.

Asserção (A): O lazer contribui para a expressão humana, para o desenvolvimento de atitudes críticas e para o fortalecimento da sociabilidade.

Razão (R): Isso ocorre porque o lazer, quando vivido de forma significativa, estimula criatividade, participação cultural e reflexão sobre a realidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A e R são verdadeiras, e R justifica A.
- (B) A e R são verdadeiras, mas R não justifica A.
- (C) A é verdadeira e R é falsa.
- (D) A é falsa e R é verdadeira.
- (E) A e R são falsas.

QUESTÃO 33

Em uma sala de educação infantil, uma professora observa que crianças de 2 anos demonstram dificuldade em permanecer imóveis durante atividades de desenho e fala. Ela percebe que, ao impedir que gesticulem, elas parecem ter mais dificuldade de organizar o pensamento.

A partir da teoria do desenvolvimento proposta por Wallon, qual interpretação melhor explica essa situação?

- (A) Nessa idade, a função simbólica já está plenamente internalizada e independe dos gestos.
- (B) O movimento é secundário para o pensamento e deve ser restringido para favorecer a atenção.
- (C) A imobilidade é natural e deveria estar consolidada no segundo ano de vida.
- (D) A atividade mental suprime completamente a atividade muscular.
- (E) O processo ideativo nessa fase ainda é projetivo, dependendo da exteriorização motora para se organizar.

QUESTÃO 34

Em discussões pedagógicas, gestores enfatizam que a educação inclusiva deve ser compreendida como um processo contínuo, não podendo ser reduzida a decisões administrativas que declaram escolas “inclusivas” por decreto.

Complete corretamente a frase abaixo:

A inclusão deve ser entendida como _____ e não como _____.

- (A) privilégio; responsabilidade
- (B) processo; estado fixo
- (C) prática especial; política geral
- (D) intervenção clínica; ação pedagógica
- (E) método; direito

QUESTÃO 35

Sobre as práticas corporais de aventura, avalie as afirmações:

- I. Exigem interação direta com diferentes ambientes, naturais ou construídos.
- II. Envolvem níveis variados de risco, podendo estimular autonomia e tomada de decisão.
- III. São atividades restritas historicamente ao público masculino, sem mudanças recentes.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 36

Durante um curso de formação continuada, professores estudam os níveis do planejamento na educação, buscando compreender como cada nível se articula com a prática pedagógica. Para consolidar o aprendizado, a formadora propõe a associação entre as descrições e os níveis correspondentes.

Coluna A – Níveis de Planejamento

1. Planejamento da Escola
2. Planejamento de Ensino
3. Planejamento de Aula

Coluna B – Características

- A. Documento de autoria do professor, que organiza objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos e avaliação de uma disciplina.
- B. Define objetivos e ações específicas de cada aula, considerando faixa etária, ritmo interno da turma e recursos disponíveis.
- C. Expressa o posicionamento político e pedagógico da instituição, descrevendo diagnóstico, diretrizes e ações gerais.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1C – 2B – 3A
- (B) 1A – 2C – 3B
- (C) 1C – 2A – 3B
- (D) 1B – 2A – 3C
- (E) 1A – 2B – 3C

QUESTÃO 37

Uma professora deseja trabalhar um conteúdo que possibilite ampliar o vocabulário motor dos alunos, brincar com movimentos, explorar criatividade e favorecer a expressão corporal, permitindo improvisações dirigidas e livres. Qual atividade é mais adequada?

- (A) Ginástica Para Todos.
- (B) Treinamento intervalado.
- (C) Modalidades de combate.
- (D) Esportes de marca.
- (E) Testes motores padronizados.

QUESTÃO 38

Em uma aula do 6º ano, o professor observa que os estudantes costumam brincar de “lutar” imitando personagens de desenhos e jogos digitais. Para transformar essa manifestação espontânea em conteúdo educativo, o professor decide orientar as atividades com base nos elementos pedagógicos presentes no ensino das lutas.

Segundo o trecho fornecido, qual compreensão é necessária para orientar essa prática de forma positiva?

- (A) A luta representa unicamente gestos de ataque e defesa, devendo ser evitada na escola.
- (B) A luta é apenas uma manifestação esportiva centrada no rendimento físico.
- (C) A luta deve priorizar exclusivamente os aspectos competitivos da cultura ocidental.
- (D) A luta representa também um combate simbólico, que permite atuar de forma global no desenvolvimento do estudante.
- (E) As lutas só fazem sentido quando reproduzem fielmente situações reais de combate.

QUESTÃO 39

Em turmas que utilizam plataformas virtuais de aprendizagem, alguns estudantes relatam dificuldade para acessar ferramentas básicas, como enviar arquivos ou acessar atividades. A coordenação percebe que isso prejudica o engajamento e a autonomia dos alunos. Diante disso, avalia qual postura docente é a mais adequada para lidar com esse cenário. Qual alternativa representa a ação esperada?

- (A) Supor que todos já dominam as tecnologias necessárias.
- (B) Exigir que os alunos aprendam sozinhos, sem intervenção docente.
- (C) Substituir completamente o trabalho virtual por materiais impressos.
- (D) Remover todas as atividades digitais para evitar dificuldades.
- (E) Oferecer orientações iniciais sobre navegação, uso das ferramentas e envio de tarefas.

QUESTÃO 40

Um professor de Educação Física pretende avaliar conhecimentos sobre regras de esportes coletivos, mas elabora questões que incluem enunciados excessivamente complexos, com vocabulário técnico não trabalhado em aula. Os alunos demonstram dificuldade para interpretar o que está sendo solicitado. Assinale a alternativa que apresenta qual seria a postura avaliativa adequada:

- (A) Elaborar questões complexas para identificar alunos mais “intuitivos”.
- (B) Usar linguagem igual à do livro didático, mesmo que não tenha sido compreendida em aula.
- (C) Criar desafios herméticos para testar criatividade.
- (D) Formular perguntas com linguagem clara e no mesmo nível de complexidade em que o conteúdo foi ensinado.
- (E) Desconsiderar o processo de ensino, avaliando apenas raciocínio geral.

