

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
LOUVEIRA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2026

PROFESSOR DE INGLÊS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

O melhor das pessoas

A frase – “A gente precisa chamar o melhor das pessoas” – é um válido lembrete de como podemos enxergar mais pelo filtro da compaixão. Quando olhamos para uma pessoa, o primeiro tipo de pensamento que vem à mente é de julgamento ou de curiosidade?

É que, às vezes, nem dá tempo do outro se apresentar e já recebe nossa etiqueta invisível de “bom” ou “ruim”, de “aceito conviver” ou “melhor evitar”.

Não simpatizamos com todo mundo, mas cultivar uma noção positiva sobre o outro é educar-se pela régua da generosidade, o que resulta em saúde e bem-estar para nós mesmos. Já reparou como pessoas indispostas têm o hábito de criticar com rapidez, constância e facilidade? É um hábito e, como tal, também é possível revertê-lo com a devida prática.

E se, para cada sentença negativa sobre alguém, encontrarmos um aspecto a ser elogiado? Não precisa ser sempre em voz alta. O discurso interno bem direcionado é capaz de reprogramar nosso cérebro e, em sequência, nossos sentimentos e atitudes. (...)

Assim tem procedido uma amiga brasileira que recém ingressou no curso de História, em uma universidade lisboeta. Ela me relatou que, se antes, respondia a todo e qualquer comentário de forma impulsiva, agora tem elaborado melhor as falas e discernido quando vale a pena ser mais incisiva. Aprendizado que veio após alguns anos de cansaço e motivado pelas novas interações estudantis.

Há situações em que é preciso ser firme e defender seus direitos. Entretanto, minha amiga vem buscando ponderar o que ouve e o que replica, escolhendo com sabedoria suas pelepas. Quando percebe que não é o momento de insistir, resguarda-se para um futuro colóquio. Com isso,

descobriu que ganhou paz de espírito, diminuiu a ansiedade e aumentou a empatia.

Quem sabe se, de tanto chamarmos o melhor dos outros, como sugeriu meu colega escritor, atenda já na primeira tentativa o melhor de nós também.

FONTENELE, Cristina. O melhor das pessoas. *DN Brasil*. Disponível em <<https://dnbrasil.dn.pt/crnica-o-melhor-das-pessoas>>.

QUESTÃO 01

É correto afirmar que o texto “O melhor das pessoas” é predominantemente:

- (A) dissertativo, com um tom bastante reflexivo a respeito do comportamento de pessoas.
- (B) dissertativo, com o objetivo de defender a ideia de que as pessoas são incapazes de mudar.
- (C) narrativo, com o objetivo de apresentar as aventuras de uma estudante de História em Lisboa.
- (D) narrativo, com um tom muito pessimista sobre o fim da humanidade causado pelas pessoas boas.
- (E) descritivo, diferenciando as pessoas boas e más a partir das suas características físicas.

QUESTÃO 02

“Assim **tem procedido** uma amiga brasileira que recém ingressou no curso de História (...)”

A forma verbal destacada no trecho acima indica uma ação:

- (A) que aconteceu num tempo indeterminado do passado e terminou.
- (B) projetada para acontecer num futuro próximo.
- (C) projetada para acontecer num futuro distante.
- (D) que está começando no presente e vai continuar no futuro.
- (E) que começou no passado e continua até o presente.

QUESTÃO 03

“Ela (...) tem elaborado melhor as falas e discernido quando vale a pena ser mais **incisiva**.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “eloquente”, “comunicativa”.
- (B) “deselegante”, “intrometida”.
- (C) “agradável”, “carinhosa”.
- (D) “firme”, “decidida”.
- (E) “instável”, “insegura”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra destacada indica uma circunstância da ação verbal, e não a qualidade de um ser.

- (A) Eles chegaram **perto** dos oitenta anos com muita saúde.
- (B) Elas se mostraram **indignadas** com a situação apresentada.
- (C) O planeta vai ficar **inabitado** se não mudarem as condições climáticas.
- (D) **Apavorada**, a menina atravessou a rua que nem uma flecha.
- (E) Não seja **cúmplice** de ações que promovem desigualdade entre as pessoas.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente, na mesma ordem, as lacunas dos enunciados abaixo:

- Ficamos ___ espera de que os anfitriões nos chamassem ___ mesa.
- Tudo foi apresentado ___ claras, e houve ___ manifestação maciça de concordância.
- Quero dirigir-me ___ vocês na tentativa de solucionar ___ problemática que tanto aflige.

- (A) a – a – as – a – a – a
- (B) à – à – às – a – a – a
- (C) à – a – as – à – a – a
- (D) à – à – as – à – à – a
- (E) à – à – às – à – à – à

QUESTÃO 06

“A tarefa da literatura é ajudar o homem a **compreender-se a ele mesmo**.” (Máximo Gorki)

A expressão destacada no pensamento acima apresenta-se sob qual figura de linguagem?

- (A) ironia.
- (B) metonímia.
- (C) pleonasma.
- (D) polissíndeto.
- (E) prosopopeia.

QUESTÃO 07

SUPERLOTAÇÃO NOS PRESIDIOS..



CAZO. *Superlotação nos presídios*. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-superloacao-nos-presidios/>>.

A palavra “só”, utilizada pelo personagem na charge acima, possui o sentido de:

- (A) restrição e pode ser substituída adequadamente por “sozinho”.
- (B) adição e pode ser substituída adequadamente por “somente”, “apenas”.
- (C) restrição e pode ser substituída adequadamente por “somente”, “apenas”.
- (D) adição e pode ser substituída adequadamente por “sozinho”.
- (E) explicação e pode ser substituída adequadamente por “então”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o enunciado correto em relação ao emprego de “anexo(a)(s)”, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Todos os dispositivos analisados pelos órgãos seguem anexo a este documento.
- (B) Anexa, segue a listagem dos aprovados nos concursos efetuados pelo distinto setor.
- (C) As imagens anexa ao e-mail estão com uma resolução bastante satisfatória.
- (D) Anexo ao relatório, seguem as solicitações feitas pela secretaria e tesouraria.
- (E) Peço que me encaminhe anexa as portarias de nomeação dos novos servidores.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que todos os elementos apresentados são atributos desejáveis da redação oficial.

- (A) Clareza e precisão, subjetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, informalidade e padronização.
- (B) Clareza e imprecisão, subjetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, formalidade e padronização.
- (C) Ambiguidade, inversão de termos, intercalação de períodos, enunciados longos, coesão e coerência.
- (D) Ambiguidade, inversão de termos, intercalação de períodos, enunciados longos, precisão vocabular.
- (E) Clareza e precisão, objetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, formalidade e padronização.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que cada uma das formas verbais preenche corretamente a lacuna do enunciado abaixo, de acordo com a norma-padrão.

“_____ muitas pessoas em situação de rua naquele bairro periférico.”

- (A) Haviam / Tinha
- (B) Havia / Existia
- (C) Haviam / Existia
- (D) Havia / Existiam
- (E) Haviam / Existiam

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Analise as assertivas abaixo, referentes a porcentagens, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () 14 é 7% de 200.
- () 20% de 20 é igual a 5.
- () 3 é 10% de 300.
- () 50 é 50% de 500.
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – V – V – F

QUESTÃO 12

Em uma gincana, três participantes receberam as seguintes pontuações: Juca com 6 pontos, Evandro com 8 pontos e Eliza com 10 pontos. Assinale a alternativa correta que indica qual é a média simples das pontuações?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

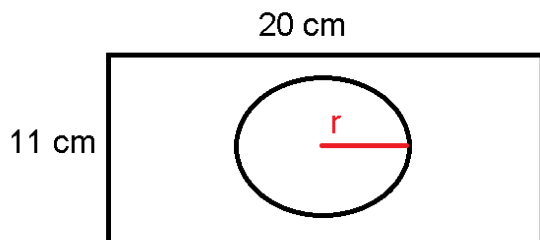
QUESTÃO 13

Rubens está iniciando a sua preparação para concurso público de promotor e começou a avaliar a quantidade de vagas em editais anteriores, publicados em todo o país. Ele verificou que, no ano anterior, houve 60 vagas para o cargo desejado e que, neste ano, para esse mesmo cargo, há 85 vagas. Com o objetivo de comparar a quantidade de vagas entre o ano atual e o ano anterior, ele calculou a razão de vagas e chegou ao valor de:

- (A) 60:85
- (B) 12:19
- (C) 17:12
- (D) 12:85
- (E) 60:17

QUESTÃO 14

Considere que o retângulo a seguir tem lados de 20 e 11 centímetros. Se em sua face é feito um furo circular com raio de 2 centímetros, qual é a área da região restante dessa face, ou seja, a área após a abertura desse furo? A figura a seguir é meramente ilustrativa desse contexto:



Considere $\pi \approx 3$ nos cálculos e assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 200,0
- (B) 204,0
- (C) 208,0
- (D) 212,0
- (E) 215,0

QUESTÃO 15

Um professor se desloca todos os dias entre a Escola Alfa e a Escola Beta, percorrendo ao todo 3,4 km. Sabendo que 1 km corresponde a 1000 metros, quantos metros o professor percorre diariamente?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 3,4 metros.
- (B) 34 metros.
- (C) 340 metros
- (D) 3.400 metros
- (E) 34.000 metros

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir, apoiado pelos conhecimentos relacionados à estrutura básica dos documentos produzidos no Microsoft Word:

Uma _____ é um objeto que você pode acrescentar ao documento e que permite inserir e digitar texto no arquivo. Podem ser úteis para chamar a atenção para um determinado texto e também quando você precisa deslocar o texto no documento.

- (A) caixa de texto
- (B) capitular
- (C) interface
- (D) mala direta
- (E) régua

QUESTÃO 17

Em relação aos programas e aplicativos nativos do sistema operacional Windows, qual programa entre as alternativas apresentadas a seguir permite que o usuário visualize o desempenho do sistema?

- (A) Bloco de notas
- (B) Monitoramento de acesso
- (C) Microsiga
- (D) Gerenciador de tarefas
- (E) Realtek

QUESTÃO 18

No ambiente de trabalho, é comum que servidores públicos precisem organizar documentos e arquivos em um computador com sistema operacional Windows. Sobre o conceito de pasta no MS-Windows, assinale a alternativa correta:

- (A) Uma pasta é um arquivo executável que inicia programas automaticamente ao ser acessado.
- (B) Uma pasta representa fisicamente um dispositivo de armazenamento, como um HD ou placa mãe.
- (C) Uma pasta pode armazenar arquivos e outras pastas, denominadas subpastas.
- (D) Uma pasta é um programa utilitário responsável por corrigir erros no disco rígido.
- (E) Uma pasta armazena exclusivamente arquivos de texto, não permitindo outros tipos de conteúdo.

QUESTÃO 19

No Microsoft Excel, ao editar uma planilha, qual atalho de teclado deve ser utilizado para acessar a opção de cor de preenchimento da célula selecionada?

- (A) Alt + C, R
- (B) Alt + C, O
- (C) Alt + C, U
- (D) Alt + C, P
- (E) Alt + C, X

QUESTÃO 20

Na navegação na internet, como é conhecido o recurso destinado a evitar acesso não autorizado a uma determinada rede, ou a um conjunto de redes?

- (A) FileZilla
- (B) Shotcut
- (C) GIMP
- (D) Exploit
- (E) Firewall

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei Federal nº 13.185/2015, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying), a intimidação sistemática pode ser classificada conforme as ações praticadas. Quando envolve **assediar, induzir e/ou abusar**, trata-se de bullying:

- (A) Sexual
- (B) Social
- (C) Moral
- (D) Material
- (E) Verbal

QUESTÃO 22

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 7, de 1º de agosto de 2025, qual é a carga horária da jornada escolar da Educação Integral em Tempo Integral?

- (A) Carga horária diária máxima de seis horas diárias ou vinte horas semanais, assegurada sua oferta de forma regular e permanente, conforme a etapa e modalidade da Educação Básica atendida.
- (B) Carga horária diária mínima de sete horas diárias ou trinta e cinco horas semanais, assegurando sua oferta de forma regular e permanente, em consonância com a etapa e modalidade da Educação Básica atendida.
- (C) Carga horária diária mínima de quatro horas diárias ou quarenta horas semanais, assegurada sua oferta de forma contínua, independentemente da etapa e modalidade da Educação Básica atendida.
- (D) Carga horária diária mínima de cinco horas diárias ou vinte e cinco horas semanais, assegurada sua oferta de forma permanente, conforme definição da unidade escolar e do sistema de ensino.
- (E) Carga horária diária máxima de quatro horas diárias ou quarenta e cinco horas semanais, assegurada sua oferta de forma regular, conforme organização curricular específica da etapa atendida.

QUESTÃO 23

De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 17/2001 — Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, a matéria do direito à educação das pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais requer fundamentação em quais princípios?

- (A) A valorização do mérito individual, a competitividade escolar e o desempenho acadêmico.
- (B) A universalização do acesso, a padronização curricular e a avaliação classificatória.
- (C) A preservação da dignidade humana, a busca da identidade e o exercício da cidadania.
- (D) A eficiência administrativa, a gestão por resultados e a otimização de recursos.
- (E) A autonomia institucional, a descentralização financeira e a flexibilização curricular.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei Federal nº 13.146/2015, o Estatuto da Pessoa com Deficiência é destinada a:

- (A) regulamentar, em âmbito nacional, a organização administrativa dos serviços públicos especializados de atendimento social, visando à padronização dos procedimentos institucionais.
- (B) organizar, em âmbito federativo, políticas públicas setoriais destinadas exclusivamente ao atendimento clínico e terapêutico da pessoa com deficiência.
- (C) estabelecer, em caráter prioritário, normas específicas para a concessão de benefícios assistenciais e previdenciários destinados às pessoas com deficiência.
- (D) disciplinar, de forma geral, a oferta de programas educacionais complementares voltados à capacitação técnica e profissional da pessoa com deficiência.
- (E) assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

QUESTÃO 25

De acordo com a Resolução CNE/CP nº 01/2004, o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o _____, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

- (A) cumprimento de metas estatísticas educacionais
- (B) reconhecimento e valorização da identidade
- (C) atendimento de demandas administrativas escolares
- (D) estabelecimento de conteúdos optativos complementares
- (E) organização de calendários comemorativos oficiais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TEXTO

Read the text to answer questions 26 to 30.

The Tipping Point.

Last week at my neighborhood coffee shop, the barista flipped that dreaded tablet toward me. Three tip options glared back: 18%. 22%. 25%. For a \$3.50 latte I was picking up. That took thirty seconds to make. I’ve hit my breaking point with tipping culture.

Growing up, tipping was simple: 15–20% for sit-down restaurants, maybe your hairdresser. Now it’s an expected tax on every transaction. The frozen yogurt shop where I serve myself wants 20%. Self-checkout kiosks are asking for tips. This is insane.

When I traveled Europe last summer, I paid exactly what was on the menu. No guilt, no calculations, no awkward pressure. Servers were paid living wages and the service was excellent.

Meanwhile, I’m expected to subsidize corporate America’s refusal to pay fair wages while their CEOs pocket millions in bonuses.

It's 2025, and American tipping culture has spiraled out of control. It's hurting workers, stressing customers, and letting profitable businesses guilt-trip their own customers into covering payroll. When I worked retail years ago, my employer paid my full wage. I didn't expect customers to subsidize my paycheck because my boss decided to pocket the difference. Yet somehow in 2025, we've normalized corporations outsourcing their payroll responsibility to guilt-ridden customers. 72% of U.S. adults say tipping is expected in more places today than it was five years ago. But even as Americans say they're being asked to tip more often, only about a third say it's extremely or very easy to know whether (34%) or how much (33%) to tip for various services.

[...] The confusion is real and it's intentional. Companies benefit from our uncertainty because confused customers tend to over-tip rather than risk social judgment.

Murdock, Jeff. Why Is Tipping Culture Out of Control in 2025? Medium. 16 Jun. 2025. Disponível em: <<https://medium.com/@frat1309/why-is-tipping-culture-out-of-control-in-2025-im-done-subsidizing-corporate-greed-76ba74887b82>>

QUESTÃO 26

In the sentence “I’ve hit my breaking point with tipping culture.”, the expression “**hit my breaking point**” is closest in meaning to:

- (A) started enjoying a recent trend.
- (B) decided to celebrate a special occasion.
- (C) found a new way to save money.
- (D) reached the limit of tolerance.
- (E) considered changing jobs recently.

QUESTÃO 27

The sentence “If companies paid fair wages, customers wouldn’t feel pressured to tip.” is an example of:

- (A) first conditional.
- (B) second conditional.
- (C) zero conditional.
- (D) mixed conditional.
- (E) future perfect structure.

QUESTÃO 28

In “Servers were paid living wages and the service was excellent.”, the verbs are in the passive voice. The active voice equivalent would be:

- (A) Employers paid servers living wages and offered excellent service.
- (B) Servers paid employers living wages and excellent service.
- (C) Living wages had been paying servers for excellent service.
- (D) Employers are paying servers living wages and excellent service.
- (E) Servers have paid themselves living wages while serving excellently.

QUESTÃO 29

In the excerpt “72% of U.S. adults say tipping is expected in more places today than it was five years ago.”, the comparative structure expresses:

- (A) uncertainty about corporate payroll systems.
- (B) a decrease in customers’ confusion about tipping.
- (C) equality between tipping habits in different countries.
- (D) superiority of European service standards.
- (E) an increase in the expectation of tipping over time.

QUESTÃO 30

Based on the text, how does the author's experience in Europe contrast with his experience in America?

- (A) In Europe, service was poor, but it was expected.
- (B) In Europe, the prices were much higher, covering all costs.
- (C) In Europe, he felt social pressure to tip for every service.
- (D) In Europe, he paid the listed price without additional pressure.
- (E) In Europe, tipping was encouraged at self-checkout machines.

QUESTÃO 31

Select the alternative that correctly completes the sentence.

She _____ to Paris three times since 2020.

- (A) went
- (B) goes
- (C) has gone
- (D) had gone
- (E) was going

QUESTÃO 32

Select the alternative that correctly completes the sentence.

The office closes _____ midnight.

- (A) in
- (B) at
- (C) on
- (D) during
- (E) since

QUESTÃO 33

Choose the alternative that correctly completes the sentence. The correct answer must express the idea of formal **prohibition**.

Employees _____ enter the restricted area without proper authorization.

- (A) must not
- (B) have not
- (C) did not
- (D) do not have to
- (E) won't not

QUESTÃO 34

Choose the alternative that correctly completes the sentence. The correct answer must be a possessive pronoun that replaces the noun and avoids repetition.

That house is not ours; it is _____.

- (A) their
- (B) them
- (C) they
- (D) theirs
- (E) themselves

QUESTÃO 35

Choose the alternative that correctly completes the sentences below with the appropriate prepositions, respectively.

- I. She is waiting ___ the bus stop.
- II. There is a clock ___ the wall.
- III. My sister works ___ a hospital.

- (A) in – at – in
- (B) at – on – in
- (C) on – in – at
- (D) on – at – in
- (E) at – in – on

QUESTÃO 36

In the Simple Past tense, the ending -ed can be pronounced as /t/, /d/, or /ɪd/.

Choose the alternative in which all the verbs have their -ed ending pronounced as /t/.

- (A) lived – called – studied
- (B) played – cleaned – opened
- (C) walked – needed – visited
- (D) worked – stopped – asked
- (E) watched – loved – used

QUESTÃO 37

The base verbs below are all regular verbs:

- I. to play
- II. to study
- III. to stop
- IV. to travel

Choose the alternative in which all the verbs are correctly written in the Simple Past tense, respectively.

- (A) played – studied – stoped – travelled
- (B) played – studied – stopped – traveled
- (C) played – studied – stopped – travelled
- (D) playd – studied – stopped – travelled
- (E) played – studied – stoped – travelld

QUESTÃO 38

In English pronunciation, the definite article “the” has two possible pronunciations:

- It is pronounced /ðə/ (“thuh”) before consonant sounds.
- It is pronounced /ði:/ (“thee”) before vowel sounds.

Choose the alternative in which “the” must be pronounced /ði:/ in all the expressions below.

- (A) the apple – the orange – the hour
- (B) the university – the hospital – the European Union
- (C) the book – the teacher – the student
- (D) the car – the house – the dog
- (E) the problem – the girl – the city

QUESTÃO 39

A teacher in the final years of lower secondary education organizes lessons around real-life situations. Students work in small groups to investigate a problem, collect information, discuss possible solutions, and present their findings to the class. The teacher acts mainly as a facilitator, guiding the process rather than delivering long explanations.

This description best represents which teaching approach?

- (A) A methodology centered on systematic repetition and controlled drills to ensure automatic responses.
- (B) An approach that prioritizes content exposition by the teacher followed by individual written exercises.
- (C) Project-Based Learning, in which students construct knowledge through inquiry and collaborative tasks.
- (D) A strictly behaviorist model focused on stimulus-response patterns and immediate correction.
- (E) A traditional transmission model, in which students are grounded in lectures and textbook-centered instruction.

QUESTÃO 40



Available at: <https://www.gocomics.com/calvinandhobbes/2026/02/24>

After the father asks, “Couldn’t Calvin be left for a couple hours unsupervised?”, the parents immediately burst into laughter. This reaction suggests that:

- (A) they plan to test Calvin’s independence that evening.
- (B) they feel relieved after finally finding a babysitter.
- (C) they believe Calvin has become responsible enough to take care of himself.
- (D) they are amused by the cost of babysitting services.
- (E) they view the idea as unrealistic due to Calvin’s behavior.

