

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
LOUVEIRA/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2026

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**O melhor das pessoas**

A frase – “A gente precisa chamar o melhor das pessoas” – é um válido lembrete de como podemos enxergar mais pelo filtro da compaixão. Quando olhamos para uma pessoa, o primeiro tipo de pensamento que vem à mente é de julgamento ou de curiosidade?

É que, às vezes, nem dá tempo do outro se apresentar e já recebe nossa etiqueta invisível de “bom” ou “ruim”, de “aceito conviver” ou “melhor evitar”.

Não simpatizamos com todo mundo, mas cultivar uma noção positiva sobre o outro é educar-se pela régua da generosidade, o que resulta em saúde e bem-estar para nós mesmos. Já reparou como pessoas indispostas têm o hábito de criticar com rapidez, constância e facilidade? É um hábito e, como tal, também é possível revertê-lo com a devida prática.

E se, para cada sentença negativa sobre alguém, encontrarmos um aspecto a ser elogiado? Não precisa ser sempre em voz alta. O discurso interno bem direcionado é capaz de reprogramar nosso cérebro e, em sequência, nossos sentimentos e atitudes. (...)

Assim tem procedido uma amiga brasileira que recém ingressou no curso de História, em uma universidade lisboeta. Ela me relatou que, se antes, respondia a todo e qualquer comentário de forma impulsiva, agora tem elaborado melhor as falas e discernido quando vale a pena ser mais incisiva. Aprendizado que veio após alguns anos de cansaço e motivado pelas novas interações estudantis.

Há situações em que é preciso ser firme e defender seus direitos. Entretanto, minha amiga vem buscando ponderar o que ouve e o que replica, escolhendo com sabedoria suas pelepas. Quando percebe que não é o momento de insistir, resguarda-se para um futuro colóquio. Com isso,

descobriu que ganhou paz de espírito, diminuiu a ansiedade e aumentou a empatia.

Quem sabe se, de tanto chamarmos o melhor dos outros, como sugeriu meu colega escritor, atenda já na primeira tentativa o melhor de nós também.

FONTENELE, Cristina. O melhor das pessoas. *DN Brasil*. Disponível em <<https://dnbrasil.dn.pt/crnica-o-melhor-das-pessoas>>.

**QUESTÃO 01**

É correto afirmar que o texto “O melhor das pessoas” é predominantemente:

- (A) dissertativo, com um tom bastante reflexivo a respeito do comportamento de pessoas.
- (B) dissertativo, com o objetivo de defender a ideia de que as pessoas são incapazes de mudar.
- (C) narrativo, com o objetivo de apresentar as aventuras de uma estudante de História em Lisboa.
- (D) narrativo, com um tom muito pessimista sobre o fim da humanidade causado pelas pessoas boas.
- (E) descritivo, diferenciando as pessoas boas e más a partir das suas características físicas.

**QUESTÃO 02**

“Assim **tem procedido** uma amiga brasileira que recém ingressou no curso de História (...)”

A forma verbal destacada no trecho acima indica uma ação:

- (A) que aconteceu num tempo indeterminado do passado e terminou.
- (B) projetada para acontecer num futuro próximo.
- (C) projetada para acontecer num futuro distante.
- (D) que está começando no presente e vai continuar no futuro.
- (E) que começou no passado e continua até o presente.

**QUESTÃO 03**

“Ela (...) tem elaborado melhor as falas e discernido quando vale a pena ser mais **incisiva**.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “eloquente”, “comunicativa”.
- (B) “deselegante”, “intrometida”.
- (C) “agradável”, “carinhosa”.
- (D) “firme”, “decidida”.
- (E) “instável”, “insegura”.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada indica uma circunstância da ação verbal, e não a qualidade de um ser.

- (A) Eles chegaram **perto** dos oitenta anos com muita saúde.
- (B) Elas se mostraram **indignadas** com a situação apresentada.
- (C) O planeta vai ficar **inabitado** se não mudarem as condições climáticas.
- (D) **Apavorada**, a menina atravessou a rua que nem uma flecha.
- (E) Não seja **cúmplice** de ações que promovem desigualdade entre as pessoas.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente, na mesma ordem, as lacunas dos enunciados abaixo:

- Ficamos \_\_\_ espera de que os anfitriões nos chamassem \_\_\_ mesa.
- Tudo foi apresentado \_\_\_ claras, e houve \_\_\_ manifestação maciça de concordância.
- Quero dirigir-me \_\_\_ vocês na tentativa de solucionar \_\_\_ problemática que tanto aflige.

- (A) a – a – as – a – a – a
- (B) à – à – às – a – a – a
- (C) à – a – as – à – a – a
- (D) à – à – as – à – à – a
- (E) à – à – às – à – à – à

**QUESTÃO 06**

“A tarefa da literatura é ajudar o homem a **compreender-se a ele mesmo**.” (Máximo Gorki)

A expressão destacada no pensamento acima apresenta-se sob qual figura de linguagem?

- (A) ironia.
- (B) metonímia.
- (C) pleonasma.
- (D) polissíndeto.
- (E) prosopopeia.

**QUESTÃO 07**

**SUPERLOTAÇÃO NOS PRESIDIOS...**



CAZO. *Superlotação nos presídios*. Disponível em <<https://blogdoafim.com.br/charge-superloacao-nos-presidios/>>.

A palavra “só”, utilizada pelo personagem na charge acima, possui o sentido de:

- (A) restrição e pode ser substituída adequadamente por “sozinho”.
- (B) adição e pode ser substituída adequadamente por “somente”, “apenas”.
- (C) restrição e pode ser substituída adequadamente por “somente”, “apenas”.
- (D) adição e pode ser substituída adequadamente por “sozinho”.
- (E) explicação e pode ser substituída adequadamente por “então”.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta o enunciado correto em relação ao emprego de “anexo(a)(s)”, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Todos os dispositivos analisados pelos órgãos seguem anexo a este documento.
- (B) Anexa, segue a listagem dos aprovados nos concursos efetuados pelo distinto setor.
- (C) As imagens anexa ao e-mail estão com uma resolução bastante satisfatória.
- (D) Anexo ao relatório, seguem as solicitações feitas pela secretaria e tesouraria.
- (E) Peço que me encaminhe anexa as portarias de nomeação dos novos servidores.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que todos os elementos apresentados são atributos desejáveis da redação oficial.

- (A) Clareza e precisão, subjetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, informalidade e padronização.
- (B) Clareza e imprecisão, subjetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, formalidade e padronização.
- (C) Ambiguidade, inversão de termos, intercalação de períodos, enunciados longos, coesão e coerência.
- (D) Ambiguidade, inversão de termos, intercalação de períodos, enunciados longos, precisão vocabular.
- (E) Clareza e precisão, objetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, formalidade e padronização.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que cada uma das formas verbais preenche corretamente a lacuna do enunciado abaixo, de acordo com a norma-padrão.

“\_\_\_\_\_ muitas pessoas em situação de rua naquele bairro periférico.”

- (A) Haviam / Tinha
- (B) Havia / Existia
- (C) Haviam / Existia
- (D) Havia / Existiam
- (E) Haviam / Existiam

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Analise as assertivas abaixo, referentes a porcentagens, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- ( ) 14 é 7% de 200.
- ( ) 20% de 20 é igual a 5.
- ( ) 3 é 10% de 300.
- ( ) 50 é 50% de 500.
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – V – V – F

**QUESTÃO 12**

Em uma gincana, três participantes receberam as seguintes pontuações: Juca com 6 pontos, Evandro com 8 pontos e Eliza com 10 pontos. Assinale a alternativa correta que indica qual é a média simples das pontuações?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

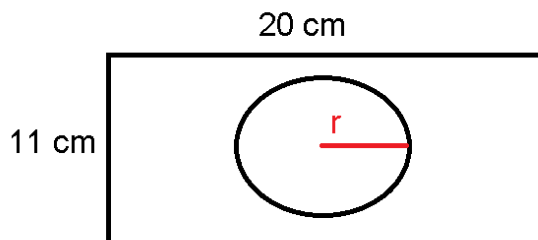
**QUESTÃO 13**

Rubens está iniciando a sua preparação para concurso público de promotor e começou a avaliar a quantidade de vagas em editais anteriores, publicados em todo o país. Ele verificou que, no ano anterior, houve 60 vagas para o cargo desejado e que, neste ano, para esse mesmo cargo, há 85 vagas. Com o objetivo de comparar a quantidade de vagas entre o ano atual e o ano anterior, ele calculou a razão de vagas e chegou ao valor de:

- (A) 60:85
- (B) 12:19
- (C) 17:12
- (D) 12:85
- (E) 60:17

**QUESTÃO 14**

Considere que o retângulo a seguir tem lados de 20 e 11 centímetros. Se em sua face é feito um furo circular com raio de 2 centímetros, qual é a área da região restante dessa face, ou seja, a área após a abertura desse furo? A figura a seguir é meramente ilustrativa desse contexto:



Considere  $\pi \approx 3$  nos cálculos e assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 200,0
- (B) 204,0
- (C) 208,0
- (D) 212,0
- (E) 215,0

**QUESTÃO 15**

Um professor se desloca todos os dias entre a Escola Alfa e a Escola Beta, percorrendo ao todo 3,4 km. Sabendo que 1 km corresponde a 1000 metros, quantos metros o professor percorre diariamente?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 3,4 metros.
- (B) 34 metros.
- (C) 340 metros
- (D) 3.400 metros
- (E) 34.000 metros

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir, apoiado pelos conhecimentos relacionados à estrutura básica dos documentos produzidos no Microsoft Word:

Uma \_\_\_\_\_ é um objeto que você pode acrescentar ao documento e que permite inserir e digitar texto no arquivo. Podem ser úteis para chamar a atenção para um determinado texto e também quando você precisa deslocar o texto no documento.

- (A) caixa de texto
- (B) capitular
- (C) interface
- (D) mala direta
- (E) régua

**QUESTÃO 17**

Em relação aos programas e aplicativos nativos do sistema operacional Windows, qual programa entre as alternativas apresentadas a seguir permite que o usuário visualize o desempenho do sistema?

- (A) Bloco de notas
- (B) Monitoramento de acesso
- (C) Microsiga
- (D) Gerenciador de tarefas
- (E) Realtek

---

**QUESTÃO 18**

---

No ambiente de trabalho, é comum que servidores públicos precisem organizar documentos e arquivos em um computador com sistema operacional Windows. Sobre o conceito de pasta no MS-Windows, assinale a alternativa correta:

- (A) Uma pasta é um arquivo executável que inicia programas automaticamente ao ser acessado.
- (B) Uma pasta representa fisicamente um dispositivo de armazenamento, como um HD ou placa mãe.
- (C) Uma pasta pode armazenar arquivos e outras pastas, denominadas subpastas.
- (D) Uma pasta é um programa utilitário responsável por corrigir erros no disco rígido.
- (E) Uma pasta armazena exclusivamente arquivos de texto, não permitindo outros tipos de conteúdo.

---

**QUESTÃO 19**

---

No Microsoft Excel, ao editar uma planilha, qual atalho de teclado deve ser utilizado para acessar a opção de cor de preenchimento da célula selecionada?

- (A) Alt + C, R
- (B) Alt + C, O
- (C) Alt + C, U
- (D) Alt + C, P
- (E) Alt + C, X

---

**QUESTÃO 20**

---

Na navegação na internet, como é conhecido o recurso destinado a evitar acesso não autorizado a uma determinada rede, ou a um conjunto de redes?

- (A) FileZilla
- (B) Shotcut
- (C) GIMP
- (D) Exploit
- (E) Firewall

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

---

**QUESTÃO 21**

---

A atuação do professor na Sala de Recursos Multifuncionais envolve diferentes responsabilidades e desafios no atendimento educacional especializado. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) O sucesso escolar do aluno com dificuldade é responsabilidade apenas do professor da Sala de Recursos Multifuncionais.
- (B) As professoras das SRMs devem limitar sua atuação ao atendimento individual do aluno, sem articulação com outros profissionais.
- (C) As ações possíveis do AEE devem ser contempladas pelas professoras de SRM, ou seja, elas devem solucionar os problemas que estão ao seu alcance.
- (D) A elaboração do Plano Educacional Individualizado deve ocorrer sem a necessidade de discutir as atividades pedagógicas previamente.
- (E) A falta de recursos e materiais não interfere no trabalho desenvolvido na Sala de Recursos Multifuncionais.

---

**QUESTÃO 22**

---

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a função social da escola está diretamente relacionada às finalidades da educação. Assinale a alternativa correta.

- (A) A educação tem por finalidade a transmissão de conteúdos científicos e a formação técnica do educando para o mercado de trabalho.
- (B) A educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) A educação tem por finalidade exclusiva a qualificação profissional do educando para atender às demandas econômicas.
- (D) A educação tem por finalidade o desenvolvimento intelectual do educando e a formação para a vida acadêmica.
- (E) A educação tem por finalidade a formação moral e religiosa do educando, com base nos valores da sociedade.

**QUESTÃO 23**

Em situações de engasgo/asfixia, é fundamental adotar procedimentos adequados para garantir a desobstrução das vias respiratórias. Analise as afirmativas a seguir:

- I. O engasgo ocorre quando algum alimento ou um objeto bloqueia as vias respiratórias, impedindo a respiração.
- II. Se a obstrução for parcial e a criança conseguir falar e respirar parcialmente, estimule-a a tossir com o intuito de expelir o que está causando o engasgo.
- III. Em caso de obstrução total, poderá ser necessário executar a manobra de Heimlich.
- IV. A manobra de desobstrução consiste em executar compressões abdominais de baixo para cima, em formato da letra j, até que a criança consiga expelir o objeto ou perca a consciência.
- V. Caso a criança fique inconsciente, deve-se aguardar a chegada do serviço de emergência sem realizar intervenções.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas
- (D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 24**

A Constituição Federal estabelece princípios que orientam a organização do ensino no Brasil. Considerando esses princípios, assinale a alternativa correta:

- (A) O ensino será ministrado com base no princípio de igualdade de oportunidades, sem garantia de permanência na escola.
- (B) O ensino será ministrado com base no princípio de liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (C) O ensino público pode ser ofertado mediante cobrança de taxas em estabelecimentos oficiais, conforme a regulamentação local.
- (D) A gestão do ensino público deve ser centralizada, independentemente da participação da comunidade escolar.
- (E) O padrão de qualidade do ensino é facultativo, podendo ser adotado conforme as condições de cada sistema educacional.

**QUESTÃO 25**

Com base na Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, assinale a alternativa correta:

- (A) A modalidade da educação especial será oferecida apenas em níveis específicos de ensino, com vistas a assegurar recursos e serviços educacionais para apoiar o processo de escolarização.
- (B) O estudante com transtorno do espectro autista não é considerado pessoa com deficiência para fins da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva.
- (C) Fica instituída a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, com a finalidade de garantir o direito à educação em um sistema educacional inclusivo para estudantes com deficiência, com transtorno do espectro autista e com altas habilidades ou superdotação, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- (D) A garantia do sistema educacional inclusivo ocorre apenas em escolas especializadas, sem necessidade de inclusão em classes comuns.
- (E) A educação especial deve substituir o ensino regular, garantindo atendimento exclusivo aos estudantes público-alvo.

**QUESTÃO 26**

Com base nos princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) relacionados à educação e à diversidade, analise as afirmativas a seguir:

I. Os sistemas e redes de ensino devem construir currículos, e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.

II. A BNCC explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

III. As decisões curriculares e didático-pedagógicas das Secretarias de Educação devem desconsiderar as desigualdades educacionais, priorizando exclusivamente conteúdos padronizados.

IV. Os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.

V. O planejamento educacional deve ignorar a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas e de diferenciação curricular para alunos com deficiência.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 27**

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como objetivo assegurar condições adequadas para o desenvolvimento dos estudantes com deficiência, por meio de recursos, serviços e estratégias específicas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) O atendimento educacional especializado é uma forma de garantir que sejam reconhecidas e atendidas as particularidades de cada aluno com deficiência.

(B) O atendimento educacional especializado restringe-se ao ensino de conteúdos regulares, sem a utilização de recursos específicos ou adaptações.

(C) São consideradas matérias do atendimento educacional especializado apenas a Língua Portuguesa e a Matemática, sem outras áreas de apoio.

(D) O atendimento educacional especializado exclui o uso de tecnologias assistivas e os recursos pedagógicos diferenciados.

(E) O atendimento educacional especializado deve ser realizado sem considerar as necessidades individuais dos alunos com deficiência.

**QUESTÃO 28**

De acordo com a Lei nº 12.764, assinale a alternativa correta acerca da caracterização da pessoa com transtorno do espectro autista.

(A) Pessoa com deficiência física permanente que compromete a mobilidade e a autonomia.

(B) Pessoa com dificuldades de aprendizagem decorrentes de fatores sociais e econômicos.

(C) Pessoa com transtornos emocionais que afetam exclusivamente o convívio familiar.

(D) Pessoa com deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais.

(E) Pessoa com altas habilidades associadas a dificuldades de aprendizagem.

**QUESTÃO 29**

No contexto da organização escolar e da promoção da inclusão, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui-se um instrumento fundamental para orientar as ações da escola. Considerando suas características, assinale a alternativa correta.

- (A) É um documento elaborado exclusivamente pela gestão escolar, com foco na organização administrativa e financeira da escola.
- (B) Consiste em um plano que prioriza apenas a formação das turmas e as práticas de ensino, sem considerar outros aspectos da organização escolar.
- (C) É uma ferramenta de vital importância para que as diretrizes gerais da escola sejam traçadas com realismo e responsabilidade.
- (D) Trata-se de um documento fixo, que não sofre alterações ao longo do tempo e independe da realidade da comunidade escolar.
- (E) Limita-se à definição dos conteúdos curriculares, sem interferir na avaliação ou na organização pedagógica da escola.

**QUESTÃO 30**

No contexto da educação inclusiva, as práticas pedagógicas devem considerar a flexibilização curricular como estratégia para atender às necessidades educacionais dos alunos, garantindo equidade e participação. Assinale a alternativa correta:

- (A) O currículo deve ser adaptado às necessidades das crianças, e não o contrário.
- (B) O currículo deve ser padronizado para garantir igualdade de ensino, independentemente das necessidades individuais dos alunos.
- (C) Crianças com necessidades educacionais especiais devem seguir um programa de estudos diferente do regular, sem adaptações.
- (D) A aquisição de conhecimento depende exclusivamente de instrução formal, sendo desnecessária a relação com as experiências dos alunos.
- (E) O ensino deve priorizar conteúdos abstratos, desvinculados dos interesses concretos dos estudantes, a fim de garantir rigor acadêmico.

**QUESTÃO 31**

Considerando os princípios da educação inclusiva, especialmente no que se refere à integração de alunos com deficiência em classes regulares dos sistemas de ensino, analise as afirmativas a seguir:

- I. O princípio fundamental que rege as escolas integradoras é o de que todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.
- II. Nas escolas integradoras, crianças com necessidades educacionais especiais devem receber todo apoio adicional necessário, para assegurar uma educação eficaz.
- III. A escolarização de crianças em escolas especiais, ou classes especiais, na escola, de caráter permanente, deverá ser uma regra, aplicada em todos os casos.
- IV. As escolas integradoras devem reconhecer as diferentes necessidades de seus alunos e a elas atender; adaptar-se aos diferentes estilos e ritmos de aprendizagem das crianças.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 32**

No contexto das relações entre escola, família e comunidade, analise as afirmativas a seguir:

I. A educação de crianças, com necessidades educacionais especiais, é uma tarefa a ser dividida entre pais e profissionais, sendo que pais constituem parceiros privilegiados no que concerne às necessidades especiais de suas crianças.

II. Uma parceria cooperativa e de apoio entre administradores escolares, professores e pais deverá ser desenvolvida, e pais deverão ser considerados parceiros ativos nos processos de tomada de decisão.

III. A descentralização e o planejamento local favorecem um maior envolvimento de comunidades na educação e na capacitação de pessoas com necessidades educacionais especiais.

IV. O envolvimento comunitário deverá ser evitado, no sentido de não interferir nas atividades escolares e na aprendizagem das crianças.

V. Pais não devem participar de atividades educacionais em casa e na escola, sendo essa responsabilidade exclusiva dos professores.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 33**

No contexto da avaliação e do acompanhamento do rendimento escolar, analise as afirmativas a seguir:

I. A avaliação só será possível em seu sentido pleno quando houver efetivo interesse na aprendizagem do educando, implicando investir na construção dos resultados desejados.

II. A avaliação consiste apenas na verificação dos resultados parciais ou finais, sem a necessidade de encaminhamento de decisões pedagógicas.

III. A avaliação implica a retomada do curso de ação, se ele não tiver sido satisfatório, ou a sua reorientação, caso esteja se desviando.

IV. A verificação dimensiona o fenômeno sem encaminhar decisões, sendo considerada uma prática dinâmica no processo educativo.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

---

**QUESTÃO 34**

---

O planejamento, no contexto educacional, deve ser compreendido como uma prática essencial à organização do trabalho pedagógico, envolvendo decisões que orientam a ação docente. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (A) O planejamento deve ser uma ação puramente formal, baseada em formulários e registros escritos, sendo indispensável sua documentação para orientar a prática pedagógica.
- (B) O planejamento consiste em técnicas de manipulação de classe (grupo de alunos), de modos de condução de atividades docentes, que auxiliam a atividade de planejar.
- (C) O planejamento deve restringir-se ao registro em papéis e formulários, pois só assim adquire sentido pedagógico.
- (D) O planejamento deve ser entendido como um receituário técnico de matrizes (termo estático) de planejamento, garantindo a eficácia da prática pedagógica.
- (E) O planejamento, entendido como ato político, será dinâmico e constante, pois estará afeito a uma constante tomada de decisão.

---

**QUESTÃO 35**

---

No contexto das tecnologias de informação e comunicação na educação, assinale a alternativa correta:

- (A) A relação pedagógica deve permanecer assentada no escute, leia, decore e repita, como forma principal de aprendizagem dos alunos.
- (B) As atividades didáticas que contemplam a tecnologia da informação limitam o aluno à tarefa proposta, impedindo avanços em seu ritmo próprio e estilo de aprendizagem.
- (C) Nesse novo processo educativo, o aluno não dispõe de recursos para avançar, pausar, retroceder e rever o conhecimento.
- (D) A relação pedagógica assentada no escute, leia, decore e repita passa a ser superada por ações que demandam envolvimento e participação para projetar, criar e produzir conhecimento.
- (E) A informática não pode ser um instrumento afinado com os projetos de aprendizagem, independentemente do gerenciamento dos recursos informatizados.

---

**QUESTÃO 36**

---

Para Lev Vygotsky, a relação entre aprendizagem e desenvolvimento humano apresenta características específicas. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) O aprendizado está relacionado ao desenvolvimento desde o nascimento da criança e é um aspecto necessário e universal do processo de desenvolvimento das funções psicológicas culturalmente organizadas e especificamente humanas.
- (B) O desenvolvimento ocorre de forma totalmente independente do aprendizado, sendo determinado exclusivamente pela maturação do organismo individual.
- (C) O aprendizado não interfere nos processos internos de desenvolvimento, pois estes se constituem de maneira natural e automática.
- (D) A alfabetização ocorre espontaneamente, mesmo em ambientes culturais que não dispõem de sistema de escrita.
- (E) O contato com o ambiente cultural não altera o desenvolvimento, pois as capacidades humanas são definidas biologicamente.

---

**QUESTÃO 37**

---

Com base na teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, assinale a alternativa correta acerca dos estágios do desenvolvimento:

- (A) O desenvolvimento cognitivo compreende três estágios: o sensório-motor, o pré-operacional e o das operações formais, sendo este último correspondente à infância.
- (B) O desenvolvimento cognitivo compreende quatro estágios ou períodos: o sensório-motor (do nascimento aos 2 anos), o pré-operacional (2 a 7 anos), o estágio das operações concretas (7 a 12 anos) e, por último, o estágio das operações formais, que corresponde ao período da adolescência (dos 12 anos em diante).
- (C) Os estágios do desenvolvimento cognitivo são independentes entre si, não havendo relação entre os esquemas anteriores e os posteriores.
- (D) O estágio das operações concretas ocorre do nascimento aos 2 anos, sendo caracterizado pela ausência de esquemas cognitivos.
- (E) O estágio das operações formais ocorre antes do estágio pré-operacional, sendo caracterizado por estruturas cognitivas simples.

---

**QUESTÃO 38**

---

No âmbito da Educação em Direitos Humanos, os princípios orientadores visam à promoção da educação para a mudança e a transformação social. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios.

- (A) O reconhecimento das diferenças deve priorizar a homogeneização cultural, evitando conflitos e assegurando a igualdade formal entre os indivíduos.
- (B) A Educação em Direitos Humanos fundamenta-se na valorização das diferenças apenas quando estas não interferem na organização social vigente.
- (C) Reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades: Esse princípio se refere ao enfrentamento dos preconceitos e das discriminações, garantindo que as diferenças não sejam transformadas em desigualdades.
- (D) O princípio da igualdade deve ser compreendido de forma isolada, sem articulação com o reconhecimento das diferenças entre indivíduos e grupos.
- (E) A promoção da equidade social ocorre pela eliminação das diferenças, visando a padronização das relações sociais.

---

**QUESTÃO 39**

---

No contexto da educação inclusiva, a garantia de condições adequadas de acesso e permanência dos estudantes com deficiência exige a consideração de aspectos estruturais do ambiente educativo. Assinale a alternativa correta.

- (A) Deve-se levar em consideração apenas o desempenho acadêmico do aluno, independentemente das condições físicas do ambiente escolar.
- (B) No ingresso e permanência do aluno com deficiência deve-se levar em consideração primeiramente os aspectos da sua mobilidade na estrutura física do ambiente educativo, tais como rampas, banheiros adaptados, corrimão, cadeiras adaptadas, portas adequadas.
- (C) A acessibilidade deve ser priorizada apenas no ensino superior, por exigir maior autonomia dos estudantes.
- (D) Os aspectos de acessibilidade física são secundários, devendo ser considerados somente após o ingresso do aluno na escola.
- (E) A estrutura física acessível é facultativa e depende das condições de cada instituição de ensino.

---

**QUESTÃO 40**

---

No contexto da educação inclusiva, a organização de recursos pedagógicos específicos é fundamental para garantir o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência visual. Considerando as práticas adequadas ao atendimento educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O atendimento ao aluno com deficiência visual deve priorizar apenas os recursos visuais, sem necessidade de adaptações táteis ou auditivas.
- (B) Os materiais didáticos não precisam ser adaptados, desde que o professor realize explicações rápidas durante as aulas.
- (C) sistema alternativo de comunicação adaptado às possibilidades do aluno: sistema Braille tipos escritos ampliados.
- (D) O uso de recursos pedagógicos específicos deve ser evitado para não diferenciar o aluno dos demais colegas.
- (E) A organização do espaço físico da sala de aula não interfere na aprendizagem do aluno com deficiência visual.

