



ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARMAÇÃO DE BÚZIOS - RJ**

EDITAL Nº 01/2026

**Concurso Público para
PROFESSOR DOCENTE II
(CIÊNCIAS/BIOLOGIA)**

TARDE

Caderno de Provas

- ◆ **Conhecimentos Específicos**
- ◆ **Português**
- ◆ **Legislação Educacional e suas atualizações**
- ◆ **Prova Dissertativa**



**instituto brasileiro de
administração municipal**

<http://www.ibam-concursos.org.br>

Concurso Público nº 01/2026

**Prefeitura Municipal de
Armação dos Búzios - RJ**

**Ensino Superior Completo
Duração: 4 horas**

Você recebeu o seguinte material:

- Um **caderno de prova**, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, numeradas sequencialmente, cada uma apresentando 4 (quatro) alternativas: **A, B, C e D**. As questões estão assim distribuídas: **01 a 20 – Conhecimentos Específicos, 21 a 30 – Português e, 31 a 40 – Legislação Educacional e suas atualizações.**
- Uma questão da **Prova Dissertativa**
- Um **cartão de respostas**.

Instruções

- Verifique se o seu nome e o seu número de inscrição estão corretos no cartão de respostas.
- Transcreva no espaço indicado no seu cartão-resposta a seguinte frase:

És orgulho nacional

- Verifique se o cargo que consta na capa da sua prova corresponde ao cargo para o qual sua inscrição foi efetivada.

Se houver erro, notifique o fiscal.

- Assine o cartão de respostas com caneta azul ou preta.
- Verifique se a impressão e a numeração das questões estão corretas.

Caso ocorra qualquer erro, notifique o fiscal.

- O caderno de provas pode ser utilizado para suas anotações.
- Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma delas. Marque sua resposta no **cartão de respostas**, onde será efetuada a correção.
- O **cartão de respostas** não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado, nem conter qualquer registro além das respostas assinaladas, de sua assinatura e da frase transcrita.

- É obrigação da pessoa candidata entregar o cartão de respostas assinado. A assinatura deverá coincidir com a do documento de identidade apresentado ao fiscal, sob responsabilidade da pessoa candidata.
- O **cartão de respostas** não será substituído em hipótese alguma. **Exceto** quando for comprovado erro do fiscal na entrega do cartão.
- O **cartão de respostas** deve ser marcado com **caneta esferográfica azul ou preta** e o espaço correspondente à letra assinalada totalmente coberto, conforme o modelo abaixo:

Correto:



Outras formas de marcação, diferentes da que está determinada acima, **farão com que as questões sejam anuladas. Não use lápis ou lapiseira** no cartão de respostas antes de utilizar a caneta esferográfica, pois isto também anulará suas respostas. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

A resposta da questão dissertativa deverá ter no **mínimo 25 linhas e no máximo 30 linhas.**

A prova dissertativa deve ser resolvida, com caneta azul ou preta com grafia legível, no verso do cartão-resposta recebido pela pessoa candidata.

Após o término da prova, entregue ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente preenchido e assinado e com a frase transcrita. **Nesse momento será coletada a sua impressão digital.**

Somente será permitido à pessoa candidata levar consigo o caderno de questões a partir dos 30 minutos anteriores ao término das provas.

Será de inteira responsabilidade da pessoa candidata o preenchimento correto do cartão-resposta, não cabendo aos organizadores eventuais erros ou omissões no preenchimento de todos os campos do cartão (assinatura, frase, impressão digital e respostas).

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 01

Interesse dos EUA cresce com avanço do degelo e disputa por minerais

Trump afirma que a Groenlândia é uma peça-chave para a segurança nacional dos EUA, citando a localização estratégica no Ártico e a presença de minerais cruciais para indústrias de alta tecnologia — de baterias de carros elétricos a equipamentos militares.

Sob o manto de gelo que derrete rapidamente, há reservas de elementos considerados essenciais para a economia global nas próximas décadas. E o degelo acelerado — três vezes mais rápido que a média mundial — abre novas rotas marítimas e facilita acesso às áreas de mineração.

Fonte:

<https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2026/01/28/temo-s-educacao-e-saude-de-graca-nao-queiro-o-mundo-dos-eua-populacao-da-groenlandia-rejeita-avanco-de-trump.ghtml>. Texto adaptado. Acesso em: 05/02/2026

O aumento da concentração de gases de efeito estufa na atmosfera intensifica o aquecimento global, fenômeno diretamente relacionado ao derretimento das geleiras na Groenlândia.

Das alternativas abaixo, aquela que apresenta uma afirmativa correta é a seguinte:

- A () a emissão de dióxido de carbono (CO_2) ocorre principalmente pela queima de combustíveis fósseis no setor de energia, sendo o principal fator antrópico associado ao aquecimento global
- B () o metano (CH_4) é emitido principalmente pelo setor de transportes e constitui o gás mais abundante entre os responsáveis pelo efeito estufa
- C () a agricultura é responsável pela maior emissão global de dióxido de carbono (CO_2), superando o setor energético na intensificação do efeito estufa
- D () o óxido nitroso (N_2O) é o gás de efeito estufa com maior concentração atmosférica e tem origem exclusiva em atividades industriais

Questão 02

Para discutir vacinação em sala, uma professora de Ciências apresentou o calendário vacinal de uma criança de 3 anos e, com a turma, identificou as vacinas previstas aos 4 anos para proteção contra difteria, tétano, coqueluche, poliomielite, varicela e febre amarela.

Entre as doenças citadas, aquelas causadas por vírus são:

- A () difteria, coqueluche, e febre amarela
- B () coqueluche, varicela e poliomielite
- C () poliomielite, varicela e febre amarela
- D () tétano, varicela e febre amarela

Questão 03



Fonte: <https://buzios.rj.gov.br/prefeitura-de-buzios-promove-dia-d-de-prevencao-a-dengue-em-9-de-marco/> Acesso em: 23/02/2026

Além das medidas divulgadas pelo infográfico, como colocar areia no prato das plantas, embalar objetos que acumulam água, eliminar água parada e manter a caixa-d'água tampada e as calhas limpas, recomenda-se também o uso de telas em janelas e de mosquiteiros.

É uma doença que exige cuidados semelhantes aos adotados para a dengue:

- A () cólera
- B () febre tifoide
- C () esquistossomose
- D () malária

Questão 04

A doença de Chagas é transmitida principalmente pelo inseto conhecido como barbeiro. Entre os sintomas iniciais estão febre, mal-estar e inchaço no local da picada. Em casos crônicos, a doença pode afetar o coração e o sistema digestório.

A alternativa que apresenta outra doença causada por protozoário é a seguinte:

- A () filariose, transmitida pelo mosquito *Culex*
- B () leishmaniose, transmitida pelo mosquito-palha
- C () dengue, transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*
- D () leptospirose, transmitida pelo contato com urina de ratos ou água/lama contaminada

Questão 05

Segundo o Ministério da Saúde, a doença toxoplasmose pode ser transmitida de várias maneiras: via oral, através de água e alimentos contaminados; congênita, transmitida de mãe para filho durante a gestação; e outras formas raras, tais como a inalação de aerossóis contaminados, a inoculação acidental, a transfusão sanguínea e o transplante de órgãos.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/t/toxoplasmose>. Texto adaptado. Acesso em: 05/02/2026

CONTINUAÇÃO DA QUESTÃO 05

Acerca da doença mencionada, podemos corretamente afirmar que ela é causada:

- A () por microrganismo procarionte formador de estruturas resistentes ambientais
- B () por helminto do filo Nematoda com ciclo intestinal humano
- C () por protozoário flagelado circulante no sangue humano
- D () por protozoário intracelular obrigatório do filo Apicomplexa

Questão 06

Considere os sistemas apresentados na figura abaixo.



Em relação a esses sistemas, é **incorreta** a seguinte afirmativa:

- A () o sistema I é uma substância pura composta
- B () os sistemas II e III são misturas
- C () os sistemas I e II são substâncias puras simples
- D () o sistema II é heterogêneo

Questão 07

Os estados físicos da água são: sólido, líquido e gasoso. Das alternativas abaixo, aquela que apresenta uma afirmativa verdadeira sobre o tema é:

- A () a transformação da água em estado líquido para o estado gasoso é denominada liquefação
- B () a transformação da água em estado gasoso para o estado sólido é denominada solidificação
- C () a transformação da água em estado líquido para o estado gasoso é denominada sublimação
- D () a transformação da água em estado sólido para o estado líquido é denominada fusão

Questão 08

Em uma escola pública, o professor Pedro abordou as diferentes fases da Lua e elaborou um calendário lunar para incentivar os estudantes a observarem os movimentos dos astros.

O movimento da Lua em torno da Terra e o tempo que ela leva para completá-lo estão corretamente apresentados na seguinte alternativa:

- A () rotação – cerca de 31 dias
- B () revolução – cerca de 27 dias
- C () translação – cerca de 180 dias
- D () rotação – cerca de 24 horas

Questão 09

Ao planejar suas aulas de Ciências sobre microrganismos, a professora Rute incluiu uma oficina de culinária sobre a produção de pães, com o objetivo de mostrar que os microrganismos não se limitam a causar doenças.

É uma afirmativa correta sobre os seres vivos presentes no fermento biológico utilizado na produção de pães:

- A () são responsáveis pelo processo de fermentação láctica ao se alimentarem do açúcar da massa, se reproduzem e liberam CO₂, fazendo a massa crescer
- B () as leveduras, pertencentes ao grupo das bactérias, são microrganismos encontrados nos fermentos biológicos usados em receitas de culinária
- C () as bactérias presentes nos fermentos biológicos são organismos eucariotos, unicelulares e heterotróficos
- D () as leveduras, organismos eucariotos, unicelulares e heterotróficos, pertencem ao grupo dos fungos

Questão 10

A higiene bucal adequada envolve a escovação correta com creme dental fluoretado e o uso diário do fio dental. Além dessas medidas, a ingestão de água é importante, pois estimula a produção de saliva, secreção produzida pelas glândulas salivares presentes na boca.

A saliva, além de exercer funções essenciais no sistema digestório, como umedecer o alimento e facilitar a deglutição, contribui para o equilíbrio do pH bucal, auxiliando na neutralização de ácidos.

O pH da saliva, em condições normais, situa-se aproximadamente no intervalo de:

- A () 2,0 a 3,0
- B () 4,0 a 5,0
- C () 6,0 a 7,5
- D () 8,5 a 9,5

Questão 11

A Câmara Municipal de Armação dos Búzios aprovou o Projeto de Lei nº 29/2024, que institui o Plano Municipal de Arborização Urbana (PMAU). O plano estabelece princípios, diretrizes, metas e instrumentos para o planejamento, implantação e manejo da arborização urbana, promovendo o equilíbrio ambiental e o bem-estar da população. O PMAU considera a arborização urbana como bem de interesse comum e sujeito de direito, fundamentando-se em princípios como desenvolvimento sustentável, adaptação às mudanças climáticas, equidade territorial e participação comunitária.

Fonte:

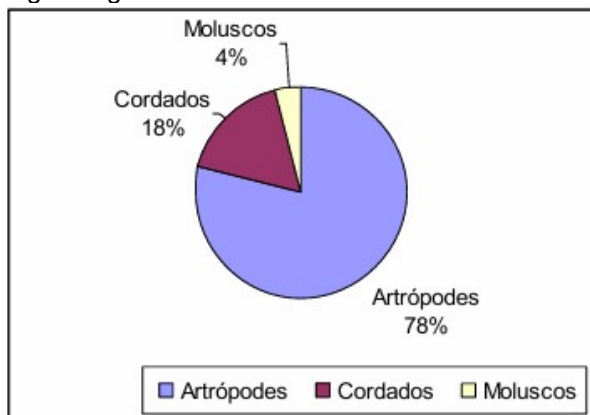
<https://www.armacaodosbuzios.rj.leg.br/sobrecmab/noticias/camara-de-buzios-aprova-plano-municipal-de-arborizacao-urbana>. Texto adaptado. Acesso em: 05/02/2026

No contexto das mudanças climáticas, **não** é considerado um benefício da arborização urbana:

- A () redução da qualidade do ar, ao filtrar gases poluentes como o CO₂
- B () redução do escoamento da água da chuva em áreas com solo permeável, diminuindo o risco de inundações
- C () redução da temperatura, tornando o ambiente mais ameno do que em regiões sem arborização
- D () redução do consumo de energia elétrica, com menor dependência de ar-condicionado

Questão 12

O trabalho “Investigação da fauna urbana do Município de Armação dos Búzios com alunos do Ensino Médio: um folder para identificação” apresentou, dentre outras informações, o seguinte gráfico:



Fonte: BDTD: Investigação da fauna urbana do município de Armação dos Búzios com alunos do Ensino Médio: um folder para identificação Acesso em: 31/01/2026

CONTINUAÇÃO DA QUESTÃO 12

Uma afirmativa **incorreta** acerca dos representantes de cada grupo citado está apresentada na seguinte alternativa:

- A () o grupo moluscos tem como representantes ostras, mexilhões e caracóis
- B () os artrópodes incluem aracnídeos como a pulga, as aranhas e os escorpiões
- C () exemplos de cordados incluem, entre outros, anfíbios, aves e mamíferos
- D () os artrópodes incluem insetos como borboletas, abelhas e mosquitos

Questão 13

[...] Um estudo elaborado em 2016 sobre a participação na economia brasileira revelou que as Unidades de Conservação (UCs) evitaram o desmatamento de 18,6 milhões de hectares no país e contribuíram com a conservação de 10,5 gigatoneladas de CO₂. A quantia é cerca de 4,6 vezes o total das emissões líquidas do país no mesmo ano ou 6 vezes as emissões líquidas do país no mesmo período. O valor total desse estoque foi estimado em R\$ 130,2 bilhões, podendo alcançar de R\$ 3,98 bilhões a R\$ 7,8 bilhões por ano. As conclusões estão na publicação “Quanto vale o verde: a importância econômica das Unidades de Conservação brasileiras”.

Fonte: <https://www.gov.br/mma/pt-br/noticias/com-25-anos-de-existencia-snuc-se-consolida-como-um-dos-principais-instrumentos-de-protecao-ambiental-do-pais>. Texto adaptado. Acesso em: 23/02/2026

Considerando a Lei nº 9.985/2000 (Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC), **não** corresponde a um dos objetivos das Unidades de Conservação:

- A () proteger as espécies ameaçadas de extinção no âmbito regional, nacional e internacional
- B () contribuir para a preservação e a restauração da diversidade de ecossistemas naturais
- C () proteger paisagens naturais e pouco alteradas de notável beleza cênica
- D () proteger os recursos naturais necessários à subsistência de populações tradicionais, respeitando e valorizando seu conhecimento e sua cultura e promovendo-as social e economicamente

Questão 14

Criação do Monumento Natural Josefa Braga de Almeida

O Prefeito do Município de Armação dos Búzios, por meio do Decreto nº 2.364, estabeleceu, no dia 28 de dezembro de 2023, a criação da Unidade de Conservação “Monumento Natural Josefa Braga de Almeida.” Esta Unidade de Conservação de Proteção Integral, situada no bairro de João Fernandes, abrange uma área de 275.949,15 m². A delimitação detalhada pode ser consultada no Memorial Descritivo anexo ao Decreto e disponível no portal da Prefeitura.

Fonte: https://abihrij.com.br/turismo/prefeitura-de-buzios-anuncia-criacao-da-unidade-de-conservacao-monumento-natural-josefa-braga-de-almeida?doing_wp_cron=1771712070.5230209827423095703125. Texto adaptado. Acesso em: 21/02/2026

À luz da Lei nº 9.985/2000, o objetivo da criação de um Monumento Natural é:

- A () a preservação da natureza e a realização de pesquisas científicas
- B () a preservação de sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica
- C () a preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, para a realização de pesquisas científicas e turismo ecológico
- D () a preservação integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta ou modificações ambientais

Questão 15

O Monumento Natural é uma categoria das Unidades de Conservação de Proteção Integral. Outra categoria integrante desse grupo é:

- A () Área de Proteção Ambiental
- B () Área de Relevante Interesse Ecológico
- C () Floresta Nacional
- D () Parque Nacional

Questão 16

“[...] hormônio de extrema importância, pois está relacionado com a regulação de vários processos celulares, tais como a superação da dormência de sementes, a transição do estado embrionário para o estado de dormência e o crescimento vegetativo, além de exercer funções nas respostas a estresses abióticos e bióticos.”

Fonte: <https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/bitstream/doc/884372/1/documento307.pdf> Texto adaptado. Acesso em: 27/02/2026

O hormônio responsável pelos processos citados denomina-se:

- A () giberelina
- B () auxina
- C () ácido abscísico
- D () etileno

Questão 17

Os átomos ¹²C, ¹³C e ¹⁴C são isótopos do carbono, cujo número atômico é 6. A alternativa que apresenta corretamente informações sobre esses isótopos é a seguinte:

- A () o carbono-12 possui número de massa igual a 6
- B () o carbono-14 possui número de massa igual a 14
- C () o carbono-13 apresenta 6 nêutrons no núcleo
- D () o carbono-14 apresenta 7 prótons e 7 nêutrons

Questão 18

A extração do sal acredita-se que começou por povoados na Idade do Bronze. Como era um produto escasso foi utilizado como moeda de troca por algumas civilizações. Historicamente o NaCl (cloreto de sódio), ou apenas sal, estaria diretamente ligado à etimologia da palavra salário, que deriva do latim *salarium argentum*, que significa “pagamento em sal”. Na época, os soldados romanos eram remunerados por uma iguaria muito cara, que podia ser trocada por bens diversos – o sal. Além disso, esta substância servia como um importante e quase insubstituível conservante alimentar. Atualmente, o NaCl é obtido da água do mar, onde está presente em concentração média de 26g/L.

Fonte: <https://repositorio.ufersa.edu.br/server/api/core/bitstream/33e02131-079b-41d6-8fbd-dd06095d5ee2/content> Acesso em: 23/02/2026

Além da evaporação, utilizada para separar o sal da água do mar, outra técnica de separação de misturas homogêneas é a:

- A () destilação simples
- B () dissolução fracionada
- C () decantação
- D () filtração

Questão 19

Durante o planejamento de um projeto de educação sexual para o 9º ano, um professor de Ciências elaborou as atividades em conjunto com um profissional de saúde da Clínica da Família do território, considerando a eficácia, a reversibilidade e a proteção contra infecções sexualmente transmissíveis (IST). Uma informação verdadeira sobre os métodos contraceptivos abordados está apresentada na seguinte alternativa:

- A () o DIU é um método contraceptivo de longa duração, reversível, podendo ser hormonal ou não hormonal, e não oferece proteção contra IST

CONTINUAÇÃO DA QUESTÃO 19

- B () a camisinha feminina e a camisinha masculina são métodos de longa duração que impedem a ovulação
- C () a pílula anticoncepcional é um método definitivo que impede permanentemente a gravidez após seu uso contínuo
- D () a laqueadura é um método temporário, indicado para evitar gravidez por curto período, e é facilmente reversível

Questão 20

Além da coluna vertebral e da caixa craniana, as meninges são importantes para proteger o sistema nervoso central. A camada mais externa é denominada dura-máter; a pia-máter é a mais interna e aderente ao sistema nervoso; e a aracnoide situa-se entre ambas as camadas.

Com base na organização e no funcionamento do sistema nervoso, podemos corretamente afirmar que:

- A () o sistema nervoso periférico é formado pelo encéfalo e medula espinhal que conectam o sistema nervoso central às diferentes partes do corpo, conduzindo informações sensoriais e motoras
- B () o sistema nervoso autônomo é dividido em simpático e parassimpático, e atua, respectivamente, no controle de funções voluntárias e involuntárias, como digestão e batimentos cardíacos
- C () o impulso nervoso corresponde à propagação de sinais elétricos ao longo da membrana do neurônio, transmitindo informações a outras células nervosas, glandulares ou musculares
- D () o sistema nervoso central é formado apenas pelos nervos e gânglios nervosos, responsáveis pela condução dos impulsos nervosos pelo corpo

PORTUGUÊS

TEXTO: BEBÊS EXPOSTOS À POBREZA APRESENTAM ATRASOS NO DESENVOLVIMENTO MOTOR JÁ AOS SEIS MESES

Maria Fernanda Ziegler

A pobreza pode afetar o desenvolvimento motor dos bebês já aos seis meses de idade. Essa é a conclusão do primeiro estudo brasileiro que investigou mês a mês a quantidade e a qualidade do desenvolvimento motor e sua relação com a vulnerabilidade socioeconômica nos primeiros meses de vida.

Conduzido por pesquisadores da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), o trabalho acompanhou 88 bebês dos 3 aos 8 meses, sendo 50 deles em situação de

vulnerabilidade socioeconômica. Os resultados foram publicados na revista *Acta Psychologica*.

“Além desses bebês alcançarem marcos motores [como agarrar objetos, virar e sentar] mais tarde que os não expostos à pobreza, eles apresentavam menor diversidade de movimentos, repetindo sempre a mesma estratégia para pegar um brinquedo, por exemplo”, explica Carolina Fioroni Ribeiro da Silva, bolsista da Fapesp cujo estudo foi objeto de seu doutorado.

Para Eloisa Tudella, professora da UFSCar e orientadora da pesquisa, esses atrasos sutis em lactentes expostos à pobreza podem ter impactos importantes mais adiante, nos períodos pré-escolar e escolar.

“Embora não tenha sido o foco direto da pesquisa, evidências indicam que atrasos motores leves no primeiro ano de vida podem influenciar o desenvolvimento global e se associar a problemas comportamentais na idade escolar, incluindo transtorno do déficit de atenção com hiperatividade [TDAH] e transtornos da coordenação”, afirma.

O estudo mostrou ainda que há espaço para reversão já que, aos oito meses, os atrasos já não eram mais significativos. Essa possibilidade de melhora é atribuída ao engajamento das mães, que passaram a reproduzir em casa as orientações dadas durante as visitas (nenhum pai se apresentou como responsável para receber as pesquisadoras).

“A maioria das mães expostas à pobreza era adolescente e não sabia como estimular os bebês após o nascimento. Durante as visitas, nós ensinávamos práticas simples, como colocar a criança de barriga para baixo, usar papel amassado como brinquedo ou conversar e cantar para o bebê. Todas as mães se mostraram muito receptivas, copiavam as ações durante as avaliações e passaram a interagir mais com os filhos, favorecendo seu desenvolvimento motor”, conta Silva, atualmente em pós-doutorado na *Heinrich Heine University*, na Alemanha.

Conhecidos como “tummy time”, os períodos curtos em que o bebê fica de bruços sobre um tapete, acordado e supervisionado, são indicados para fortalecer cabeça, pescoço, ombros, costas e braços, contribuindo para a preparação da musculatura e a coordenação necessárias para que o bebê seja capaz de rolar, sentar, engatinhar e ficar de pé.

“Em muitos lares, os bebês passavam mais tempo confinados em carrinhos, com poucas oportunidades para explorar o ambiente, fortalecer os músculos e experimentar diferentes formas de se mover, pois não havia espaço para isso”, afirma Silva.

O trabalho utilizou pela primeira vez no Brasil o *Infant Motor Profile* (IMP), instrumento desenvolvido por pesquisadores da Universidade de Groningen, na Holanda. Diferente de escalas que avaliam apenas se o bebê atingiu determinado marco motor, o IMP analisa também a qualidade dos movimentos – variação, fluidez, simetria e desempenho. Isso permite identificar precocemente riscos neuromotores, planejar intervenções mais precisas e acompanhar a evolução das crianças ao longo do tempo.

Segundo Tudella, outra vantagem do instrumento é reduzir a necessidade de avaliações mais caras e complexas, como ressonância magnética em bebês, que em geral exige sedação.

Fonte:

<https://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2026/02/bebes-expostos-a-pobreza-apresentam-atrasos-no-desenvolvimento-motor-ja-aos-seis-meses.shtml>.

Acesso em 12/02/2026.

Questão 21

O objetivo central do estudo conduzido pela UFSCar é:

- A () comprovar que a pobreza causa danos neurológicos irreversíveis
- B () avaliar a eficácia do “tummy time” em bebês de mães adolescentes
- C () validar o uso do *Infant Motor Profile* em substituição à ressonância magnética
- D () investigar o efeito da vulnerabilidade socioeconômica na qualidade motora de bebês mês a mês

Questão 22

Ao informar que “nenhum pai se apresentou como responsável para receber as pesquisadoras” (6º parágrafo), é possível inferir que:

- A () os pais trabalhavam em horário incompatível com as visitas
- B () os pais não eram convidados a participar das visitas domiciliares
- C () a pesquisa não considerou a participação paterna como relevante
- D () o cuidado com os bebês, na amostra estudada, recaía exclusivamente sobre as mães

Questão 23

No oitavo parágrafo, a expressão “tummy time” é utilizada para designar:

- A () um protocolo de sedação para exames de imagem
- B () um brinquedo terapêutico desenvolvido na Holanda
- C () uma posição postural específica para estimulação motora
- D () um instrumento de avaliação motora validado internacionalmente

Questão 24

Ao afirmar que o IMP “permite identificar precocemente riscos neuromotores, planejar intervenções mais precisas e acompanhar a evolução das crianças ao longo do tempo” (10º parágrafo), o texto sugere que:

- A () o instrumento democratizará o acesso dos bebês aos tratamentos avançados de saúde
- B () a avaliação qualitativa pode subsidiar políticas públicas de intervenção
- C () o diagnóstico precoce é irrelevante quando há vulnerabilidade social
- D () a ressonância magnética tornou-se obsoleta na pediatria

Questão 25

“**Segundo** Tudella, outra vantagem do instrumento é reduzir a necessidade de avaliações mais caras e complexas, como ressonância magnética em bebês, que em geral exige sedação” (11º parágrafo). No texto, a palavra em destaque serve para:

- A () indicar conformidade
- B () contrastar informações
- C () introduzir um numeral ordinal
- D () apresentar a causa de uma ação

Questão 26

“Em muitos lares, os bebês passavam mais tempo confinados em carrinhos, com poucas oportunidades para explorar o ambiente, fortalecer os músculos e experimentar diferentes formas de se mover, pois não havia espaço para isso”, afirma Silva” (9º parágrafo). Esse parágrafo do texto cumpre a função discursiva de:

- A () descrever um método
- B () exemplificar uma situação negativa
- C () refutar a eficácia de um procedimento
- D () contradizer a informação dada no parágrafo seguinte

Questão 27

“**Conduzido** por pesquisadores da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), o trabalho acompanhou 88 bebês dos 3 aos 8 meses” (2º parágrafo). A palavra destacada está no:

- A () particípio passado
- B () pretérito perfeito do indicativo
- C () pretérito imperfeito do indicativo
- D () pretérito imperfeito do subjuntivo

Questão 28

“[...] explica Carolina Fioroni Ribeiro da Silva, **bolsista** da Fapesp cujo estudo foi objeto de seu doutorado” (3º parágrafo). A palavra em destaque foi formada pela união da base nominal “bolsa” com o sufixo “-ista”. Esse mesmo processo de formação de palavras pode ser comprovado em:

- A () lista
- B () pista
- C () lojista
- D () insista

Questão 29

“O estudo mostrou ainda **que** há espaço para reversão já que, aos oito meses, os atrasos já não eram mais significativos” (6º parágrafo). Do ponto de vista morfológico, o termo em destaque é classificado corretamente como:

- A () preposição
- B () pronome relativo
- C () conjunção integrante
- D () conjunção subordinativa adverbial

Questão 30

“**Embora não tenha sido o foco direto da pesquisa**, evidências indicam que atrasos motores leves no primeiro ano de vida podem influenciar o desenvolvimento global [...]” (5º parágrafo). A oração em destaque é classificada como:

- A () principal
- B () subordinada adverbial concessiva
- C () coordenada sindética adversativa
- D () subordina substantiva completiva nominal

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E SUAS ATUALIZAÇÕES

Questão 31

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, a falta ou a carência de recursos materiais:

- A () não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar
- B () constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar, no caso de desemprego de um dos pais
- C () constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar, somente no caso de desemprego tanto do pai quanto da mãe
- D () não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar, desde que a família tenha até dois filhos biológicos ou adotados

Questão 32

De acordo com o artigo 7º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que atendidas algumas condições, entre elas:

- A () cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino, bem como autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público
- B () cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino, bem como autorização de funcionamento exclusivamente pelo Conselho Estadual de Educação
- C () cumprimento das normas gerais da educação nacional, estadual e municipal e dos respectivos sistemas de ensino, bem como autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público

CONTINUAÇÃO DA QUESTÃO 32

- D () cumprimento das normas gerais da educação nacional, estadual e municipal e dos respectivos sistemas de ensino, bem como dispensa de autorização de funcionamento para instituições profissionais, desde que filantrópicas

Questão 33

Segundo o artigo 2º da Lei Brasileira de Inclusão, a realização de exame médico-pericial, componente da avaliação biopsicossocial da deficiência:

- A () dependerá de autorização judicial prévia em todos os casos, sob pena de nulidade
B () deverá ser obrigatoriamente presencial, sendo vedada qualquer modalidade remota ou documental
C () será necessariamente conduzido por meio remoto quando envolver pessoas com mobilidade reduzida
D () poderá ser realizado com uso de telemedicina ou por análise documental, conforme situações e requisitos definidos em regulamento

Questão 34

Na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular, “Linguagens” é:

- A () um itinerário formativo
B () uma área do conhecimento
C () um campo de atuação social
D () uma disciplina do Ensino Médio

Questão 35

A Meta 5 do Plano Municipal de Educação de Armação dos Búzios prevê alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental. Uma das ações/estratégias municipais, registradas no PME, para o alcance dessa meta é:

- A () manter os mesmos professores durante todo o ciclo de alfabetização, mediante avaliação anual positiva do desempenho profissional
B () alterar os professores durante o ciclo de alfabetização, de modo que o estudante tenha oportunidade de ter contato com outras metodologias
C () estruturar os processos pedagógicos de alfabetização no ciclo, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na creche e no 5º ano do Ensino Fundamental
D () estruturar os processos pedagógicos de alfabetização no ciclo, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola e no 3º ano do Ensino Fundamental

Questão 36

“Investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica e atestada por junta médica oficial”. De acordo com o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica do Município de Armação dos Búzios, esse é o conceito de:

- A () reversão
B () recondução
C () readaptação
D () aproveitamento

Questão 37

É uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas, estando presentes em todas elas. Em outras palavras, “constitui uma das maneiras de trabalhar os componentes curriculares, as áreas do conhecimento e os temas sociais em uma perspectiva integrada”. Segundo a Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, esse é o conceito de:

- A () multidisciplinaridade
B () transdisciplinaridade
C () interdisciplinaridade
D () transversalidade

Questão 38

Jorgina é proprietária e diretora do Centro de Educação Infantil Criança Feliz. Ela definiu que as crianças matriculadas em tempo parcial terão jornada de três horas e meia, enquanto as de tempo integral permanecerão na instituição por sete horas. No Centro de Educação Infantil Criança Feliz, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil:

- A () somente a jornada em tempo parcial está em conformidade com a legislação
B () somente a jornada em tempo integral está em conformidade com a legislação
C () nem a jornada em tempo integral nem a jornada em tempo parcial está em conformidade com a legislação
D () ambas as jornadas, tanto em tempo parcial quanto em tempo integral, estão em conformidade com a legislação

Questão 39

“[...] construção social forjada nas tensas relações entre brancos e negros, muitas vezes simuladas como harmoniosas, nada tendo a ver com o conceito biológico [...] cunhado no século XVIII e hoje sobejamente superado. Cabe esclarecer que [esse termo] é utilizado com frequência nas relações sociais brasileiras, para informar como determinadas características físicas, como cor de pele, tipo de cabelo, entre outras, influenciam, interferem e até mesmo determinam o destino e o lugar social dos sujeitos no interior da sociedade brasileira”. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, esse é o conceito de:

- A () cultura
- B () etnia
- C () raça
- D () gênero

Questão 40

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, na organização da matriz curricular, serão observados alguns critérios. Entre eles, está o da:

- A () oferta de atendimento educacional especializado complementar (e nunca suplementar) à formação dos estudantes público-alvo da Educação Especial, previsto no projeto político-pedagógico da escola
- B () duração mínima anual de 180 dias letivos, recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral, sabendo-se que as atividades escolares devem ser programadas articulada e integradamente
- C () adoção, nos cursos noturnos do Ensino Fundamental e do Médio, da metodologia didático-pedagógica pertinente às características dos sujeitos das aprendizagens, na maioria trabalhadores, sem alteração da duração do curso
- D () destinação de, pelo menos, 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola, previstos no projeto pedagógico, de modo que os sujeitos do Ensino Fundamental e do Médio possam escolher aqueles com que se identifiquem e que lhes permitam melhor lidar com o conhecimento e a experiência

QUESTÃO DA PROVA DISSERTATIVA

Texto de Apoio 1

CULTURA REGIONAL É FONTE RICA DE DIFERENCIAIS CRIATIVOS E AGREGA VALOR

Parte do patrimônio de um povo é sua diversidade cultural, que abrange vários aspectos incluídos na hoje reconhecida economia criativa. Esta envolve diversas vertentes: folclore, música, artesanato, modos e modas de vestir e gastronomia.

O interessante é que essas vertentes oferecem fontes de vantagem competitiva pelo fato de, no geral, tratar-se de formas de expressão distintas e únicas.

Entretanto, alguns desses aspectos ou manifestações não são valorizados pelos locais ou até mesmo pelos brasileiros. Pela razão de serem nossas, estarem sempre lá, de as pessoas crescerem expostas a elas, parece que não atribuem o devido crédito e significado de identidade e orgulho. Daí não as perceberem como oportunidade de transformação e de fonte de renda.

Fonte: <https://economia.uol.com.br/empreendedorismo/colunistas/2012/03/30/cultura-regional-e-fonte-rica-de-diferenciais-criativos-e-agrega-valor.htm>. Acesso em 13/02/2026 (fragmento adaptado)

Texto de Apoio 2



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/diversidade-cultural-no-brasil/>. Acesso em 13/02/2026

Proposta de Redação

A cultura regional do Estado do Rio de Janeiro reflete uma rica fusão de influências indígenas, africanas e portuguesas. Aí encontram-se o samba de roda, as festas juninas com quadrilhas, a culinária à base de feijoada etc. Essa herança se apresenta em manifestações que celebram a ancestralidade afro-brasileira, especialmente no Carnaval do Rio de Janeiro. No contexto educativo, valorizar essa diversidade cultural fortalece a formação identitária dos estudantes. Com base nessas informações, redija um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:

QUE AÇÕES A ESCOLA PODE DESENVOLVER PARA VALORIZAR A CULTURA REGIONAL?

Orientações para a redação

- O seu texto deverá ter entre 25 e 30 linhas (excluindo a linha destinada ao título) e ser redigido com letra legível. Além disso, deverá ser inédito e autoral, sem cópia de qualquer trecho desta prova.
- A prova deverá ser feita com caneta de tinta azul ou preta.
- A redação não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local que não seja aquele indicado no caderno, qualquer palavra ou marca que o identifique, sob pena de ser anulada a prova.
- A redação será avaliada em termos de conteúdo, estrutura, expressão e domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa, em conformidade com o edital.

RASCUNHO DE PREENCHIMENTO FACULTATIVO. CASO UTILIZE ESSE ESPAÇO, NÃO SE ESQUEÇA DE PASSAR SUA RESPOSTA PARA O VERSO DO CARTÃO-RESPOSTA.