

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2026
12 de abril de 2026

PREFEITURA DE
AGROLÂNDIA

MOTORISTA

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** na capa deste caderno e leia atentamente às instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações, exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponda aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3h30min (três horas e trinta minutos), incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal, o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.



BOA PROVA!

Nome completo: _____

Assinatura: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Brasileira de 20 anos vence prêmio internacional de biologia quântica

A estudante carioca Gabriela Frajtag, de 20 anos, foi premiada em uma competição internacional de artigos que discutiu a relação entre física quântica e biologia.

Recém-graduada pela Ilum, faculdade vinculada ao Cnpem (Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais), Gabriela foi a única brasileira entre os vencedores do concurso promovido pela Foundational Questions Institute (FQXI), em parceria com o Paradox Science Institute e com apoio do IDOR Ciencia Pioneira.

Ao todo, 97 textos foram enviados por participantes de seis continentes, entre acadêmicos, médicos, cientistas e estudantes. Oito autores foram premiados e dividiram US\$ 53 mil — cerca de R\$ 300 mil.

O artigo da brasileira, intitulado "The Quantum of Biology: History and Future", analisa a evolução histórica da área e discute o que chama de "quantum da biologia" — o conjunto mínimo de recursos quânticos que um sistema vivo precisaria gerar ou explorar para obter vantagem adaptativa.

O tema desta edição foi a chamada biologia quântica, campo que investiga se fenômenos quânticos podem desempenhar papel relevante em sistemas vivos. Segundo o diretor científico da FQXI, David Sloan, os textos premiados oferecem um panorama do campo e reforçam a necessidade de ampliar as pesquisas na área.

A interface entre física quântica e biologia ganhou projeção ainda em 1944, quando o físico austríaco Erwin Schrödinger publicou o livro "What Is Life? The Physical Aspect of the Living Cell". Um dos fundadores da mecânica quântica, Schrödinger formulou sua equação em 1925. Em referência ao centenário, 2025 foi declarado pela UNESCO como o Ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quânticas.

O primeiro lugar, em empate, ficou com Samuel Morriss, médico na Austrália, e Connor Thompson, doutorando na Universidade da Colúmbia Britânica, no Canadá. Outros participantes também receberam segundo e terceiro lugares e menções honrosas.

Criado em 2006 pelos físicos Max Tegmark e Anthony Aguirre, o FQXI financia pesquisas exploratórias nas ciências físicas e já concedeu mais de US\$ 29 milhões em bolsas para projetos em diferentes áreas.

<https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/brasileira-de-20-anos-vence-premio-internacional-de-biologia-quantica/>

Questão 01

Ao apresentar informações sobre a criação do FQXI e o volume de recursos concedidos ao longo dos anos, o

texto amplia o entendimento sobre o contexto institucional da premiação. Esse dado sugere que o instituto:

- (A) Limita seus investimentos a pesquisadores vinculados a universidades norte-americanas.
- (B) Possui trajetória consolidada no apoio a pesquisas exploratórias em ciências físicas.
- (C) Foi criado especificamente para premiar jovens cientistas brasileiros.
- (D) Destina recursos apenas a projetos já amplamente reconhecidos internacionalmente.
- (E) Atua exclusivamente no financiamento de projetos voltados à biologia molecular.

Questão 02

O artigo escrito pela estudante apresenta uma abordagem conceitual sobre a biologia quântica, destacando tanto sua evolução histórica quanto seus possíveis desdobramentos futuros. A expressão "quantum da biologia", utilizada no texto, refere-se:

- (A) À substituição da biologia clássica por modelos puramente físicos.
- (B) À aplicação direta da mecânica quântica em equipamentos médicos.
- (C) À menor partícula existente nos organismos vivos.
- (D) Ao uso exclusivo de equações matemáticas na análise de sistemas vivos.
- (E) Ao conjunto mínimo de recursos quânticos necessários para vantagem adaptativa.

Questão 03

A fala do diretor científico da FQXI, mencionada no texto, contribui para reforçar o significado da premiação no cenário acadêmico. De acordo com a declaração apresentada, os textos premiados:

- (A) Oferecem uma visão abrangente da área e incentivam a ampliação das pesquisas.
- (B) Confirmam que o campo já atingiu estágio definitivo de consolidação científica.
- (C) Revelam que apenas pesquisadores experientes podem contribuir para o campo.
- (D) Demonstram que a biologia quântica é um tema restrito a poucos especialistas.
- (E) Indicam que a física quântica deve substituir outras áreas da ciência.

Questão 04

Ao mencionar Erwin Schrödinger e a publicação de "What Is Life? The Physical Aspect of the Living Cell", o texto estabelece uma relação entre passado e presente no desenvolvimento científico. A referência histórica cumpre a função de:

- (A) Evidenciar que a mecânica quântica substituiu completamente a biologia tradicional.

- (B) Demonstrar que a biologia quântica surgiu recentemente, sem bases anteriores.
- (C) Aponar que a UNESCO foi responsável pela criação da biologia quântica.
- (D) Comprovar que as pesquisas atuais repetem integralmente as ideias do século XX.
- (E) Indicar que a integração entre física e biologia possui antecedentes teóricos relevantes.

Questão 05

A conquista mencionada no texto insere-se em um contexto internacional de produção científica e revela aspectos importantes tanto sobre a formação da estudante quanto sobre o alcance da competição. Considerando as informações apresentadas, é possível inferir que a premiação obtida por Gabriela Frajtag se destaca, sobretudo, por:

- (A) Ser fruto de uma iniciativa restrita a instituições brasileiras de pesquisa.
- (B) Ter sido atribuída a pesquisas experimentais desenvolvidas em laboratório próprio.
- (C) Representar a única participação feminina entre os vencedores da competição.
- (D) Ter sido concedida exclusivamente a estudantes recém-formados da América Latina.
- (E) Inserir uma brasileira entre poucos premiados em um concurso de alcance global.

Questão 06

A concordância verbal acontece quando o verbo concorda corretamente com o sujeito da frase, em número (singular ou plural). Para escrever corretamente, é importante observar se o verbo está de acordo com quem pratica a ação.

Leia atentamente as afirmativas abaixo e identifique quais apresentam concordância verbal correta, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa:

- I. Os alunos participou da atividade proposta pela professora.
- II. A menina e o menino brincaram no parque durante a tarde.
- III. As crianças foi ao teatro com a escola.
- IV. O professor explicou a lição com paciência.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e IV apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 07

Leia com atenção as colunas abaixo e correlacione as palavras da Coluna 01 com seus antônimos compatíveis

na Coluna 02:

Coluna 01

- (__) Generoso.
- (__) Ampliar.
- (__) Distante.
- (__) Silencioso.
- (__) aceitar.

Coluna 02

- I. Próximo.
- II. Reduzir.
- III. Recusar.
- IV. Barulhento.
- V. Egoísta.

Correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) II – V – I – III – IV.
- (B) V – II – I – IV – III.
- (C) V – I – II – IV – III.
- (D) I – II – V – III – IV.
- (E) III – II – I – V – IV.

Questão 08

A acentuação gráfica é utilizada para indicar a sílaba tônica das palavras, seguindo regras específicas da Língua Portuguesa. O reconhecimento do uso correto do acento é fundamental para a escrita adequada e para a compreensão dos textos. Algumas palavras recebem acento por serem oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas, enquanto outras não devem ser acentuadas.

Leia atentamente a frase abaixo e identifique qual palavra está acentuada indevidamente, considerando as regras de acentuação.

"O médico analisou o histórico clínico e solicitou também um exame de urgência."

Assinale a alternativa que indica corretamente a palavra com acentuação inadequada.

- (A) clínico.
- (B) histórico.
- (C) analisou.
- (D) médico.
- (E) também.

Questão 09

Os gêneros textuais podem ser classificados de acordo com sua finalidade e estrutura. Entre eles, os gêneros narrativos são aqueles que contam uma história, apresentam personagens, situam ações em determinado tempo e espaço e desenvolvem uma sequência de

acontecimentos. Esse tipo de texto pode ser encontrado tanto na literatura quanto em situações do cotidiano.

Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de gênero textual narrativo.

- (A) Conto que relata a história de um menino e seu cachorro.
- (B) Receita de bolo ensinando o passo a passo do preparo.
- (C) Cartaz informando o horário de funcionamento de uma loja.
- (D) Lista de compras para o supermercado.
- (E) Editorial político publicado em uma revista.

Questão 10

A vírgula é um sinal de pontuação usado para organizar as ideias dentro de uma frase, ajudando na leitura e na compreensão do texto. Ela pode separar elementos de uma lista, indicar uma pausa ou isolar uma explicação. O uso correto da vírgula é importante para que a frase tenha sentido claro.

Observe as frases abaixo e assinale a alternativa em que a vírgula está empregada corretamente.

- (A) A professora explicou, a matéria, e passou tarefa.
- (B) Pedro foi, viajar com a família.
- (C) Eu gosto de estudar, ler e escrever.
- (D) João, comprou um carro novo ontem.
- (E) Maria, foi ao mercado comprou pão e leite.

Matemática e Raciocínio Lógico

Questão 11

Joana vende bolos caseiros e utiliza a calculadora do celular para conferir seus valores antes de registrar as vendas em um aplicativo de controle financeiro.

Em uma manhã, ela vendeu:

- 3 bolos simples por R\$12 cada.
- 2 bolos recheados por R\$18 cada.

No aplicativo apareceu o valor total de R\$70, mas Joana ficou em dúvida e resolveu refazer a conta na calculadora.

Qual alternativa apresenta o valor CORRETO que Joana deveria encontrar?

- (A) R\$72,00.
- (B) R\$60,00.
- (C) R\$78,00.
- (D) R\$66,00.
- (E) R\$74,00.

Questão 12

Carlos utiliza o aplicativo de relógio do celular para organizar sua rotina de estudos. Em uma tarde, ele

registrou no cronômetro os seguintes tempos:

- 1 hora e 20 minutos de leitura.
- 45 minutos resolvendo exercícios.
- 35 minutos assistindo a uma videoaula.

Ao final, ele verificou no aplicativo o tempo total dedicado aos estudos.

Qual alternativa apresenta o tempo CORRETO que apareceu no visor do celular?

- (A) 2 horas e 30 minutos.
- (B) 2 horas e 40 minutos.
- (C) 2 horas e 20 minutos.
- (D) 2 horas e 50 minutos.
- (E) 3 horas.

Questão 13

Em uma atividade culinária na escola, os alunos prepararam suco e bolo para compartilhar. Foram utilizadas as seguintes quantidades:

- 2 garrafas de água com 1,25 litros (L) cada.
- 3 jarras de suco de laranja com 600 mililitros (mL) de suco cada.
- 4 pacotes de farinha com 250 gramas (g) cada.
- 2 pacotes de açúcar com 1 quilo (Kg) cada.

Analise as afirmativas a seguir:

- I.A quantidade total de água corresponde a 3 L.
- II.As três jarras de suco de laranja juntas somam 1,5 L.
- III.Ao todo, há 4,3 L de água e suco disponíveis.
- IV.A quantidade total de farinha utilizada é de 1 Kg.
- V.A soma da farinha com o açúcar resulta em 3 Kg de ingredientes.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.

Questão 14

Durante uma gincana escolar, cada turma começou com 50 pontos. A turma do 3º ano realizou as seguintes ações ao longo do dia:

- Ganhou 20 pontos em um desafio de perguntas.
- Perdeu 15 pontos por atraso na apresentação.
- Conseguiu mais 3 tarefas cumpridas, valendo 10 pontos cada.

Ao final, os pontos totais foram divididos igualmente entre 5 integrantes para registrar a pontuação individual.

Analise as afirmativas abaixo:

- I. Após ganhar 20 pontos, a turma ficou com 70 pontos.
- II. Depois da perda de 15 pontos, a pontuação passou a ser 55 pontos.
- III. As 3 tarefas cumpridas acrescentaram 30 pontos ao total.
- IV. Antes da divisão entre os integrantes, a turma tinha 85 pontos.
- V. Cada integrante recebeu 19 pontos após a divisão.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

Questão 15

Para organizar a feira de ciências, uma turma montou um pequeno estande retangular. Observe as informações:

- O estande mede 4 metros de comprimento e 3 metros de largura.
- O piso será coberto com um tapete do mesmo tamanho da base.
- Em uma das laterais foi colocada uma faixa decorativa contínua com 4 metros de extensão.

Sobre uma mesa foi colocado um aquário em forma de caixa retangular, com 50 cm de comprimento, 40 cm de largura e 30 cm de altura. Com base na situação, analise as assertivas e marque V (verdadeira) ou F (falsa):

- () A área do piso do estande é de 12 metros quadrados.
- () O perímetro da base do estande é de 14 metros.
- () A faixa decorativa cobre todo o contorno do estande.
- () O volume do aquário pode ser calculado multiplicando comprimento, largura e altura.
- () O volume do aquário é de 60.000 cm³.
- () Se o aquário fosse totalmente preenchido com água, ele comportaria menos de 50 litros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) F, V, V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V, F, V.
- (D) V, V, F, V, V, F.
- (E) V, V, V, F, V, F.

Noções de Informática

Questão 16

Em uma atividade de inclusão digital promovida no centro comunitário do bairro, os participantes tiveram o primeiro contato com um computador de mesa. Durante a explicação, a instrutora apresentou os principais componentes do equipamento e demonstrou como utilizá-los para digitar um pequeno texto e visualizar uma imagem na tela. Considerando o cenário, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O gabinete e o monitor exercem a mesma função, diferenciando-se apenas pelo tamanho físico.
- (B) O monitor recebe e guarda permanentemente os textos digitados, permitindo que sejam recuperados mesmo após o desligamento do computador.
- (C) O mouse é responsável por transformar os comandos em imagens, realizando o processamento gráfico do sistema.
- (D) O teclado tem como função principal mover o cursor na tela e abrir programas por meio de cliques.
- (E) O gabinete é a parte onde ficam instalados a placa mãe, processador, a memória e os dispositivos de armazenamento.

Questão 17

Durante um atendimento no setor administrativo de uma escola, a funcionária utilizava o computador para acessar o sistema interno e responder e-mails. Em determinado momento, precisou criar uma nova senha para acessar um portal de serviços públicos, além de orientar um colega sobre cuidados ao utilizar a internet em computadores compartilhados. Considerando essa situação e os cuidados básicos com segurança digital, analise as alternativas a seguir e assinale a CORRETA.

- (A) Uma senha considerada mais segura tende a combinar letras maiúsculas e minúsculas, números e, quando permitido, símbolos, evitando informações facilmente associadas ao usuário, como datas de nascimento.
- (B) Informações pessoais, como número de documentos e dados bancários, podem ser compartilhadas por e-mail desde que o remetente seja conhecido.
- (C) Em computadores de uso coletivo, é recomendável salvar senhas no navegador para facilitar o acesso de todos os usuários ao mesmo sistema.
- (D) O uso de antivírus dispensa a necessidade de atualização do sistema operacional, pois a proteção passa a ser automática e completa.
- (E) Ao acessar um site que solicita dados pessoais, a presença de qualquer cadeado na página garante que o conteúdo é verdadeiro e livre de tentativas de fraude.

Questão 18

Em um curso de qualificação profissional, os alunos

aprenderam a utilizar o correio eletrônico para comunicação formal. Durante a aula prática, cada participante precisou acessar sua conta de e-mail, ler mensagens recebidas, responder a um comunicado, anexar um arquivo em formato PDF e organizar as mensagens em pastas. Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir:

I. Para enviar uma mensagem com arquivo em anexo, é necessário utilizar a função específica de "Anexar" ou ícone semelhante, selecionando o arquivo desejado antes do envio.

II. O campo "Assunto" deve conter, preferencialmente, uma breve descrição do tema da mensagem, facilitando a identificação pelo destinatário.

III. Ao clicar em "Responder", o sistema normalmente preenche automaticamente o endereço do remetente no campo do destinatário.

IV. Uma mensagem recebida e lida não pode mais ser movida para outra pasta da caixa de e-mails.

V. O envio de um e-mail depende da existência de um endereço eletrônico válido do destinatário, composto, em regra, por nome de usuário, símbolo @ e domínio.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 19

Durante uma atividade em um laboratório de informática, os alunos receberam a seguinte tarefa: acessar um navegador de internet, pesquisar informações sobre alimentação saudável, abrir um dos sites encontrados, identificar se a página era confiável e salvar o endereço para consulta posterior. Considere que o computador já estava conectado à internet. A partir dessa situação, analise as alternativas e assinale a CORRETA.

- (A) Um site pode ser acessado digitando seu endereço eletrônico (URL) completo na barra de endereços; além disso, o uso de palavras-chave em um mecanismo de busca ajuda a localizar páginas relacionadas ao tema pesquisado.
- (B) Ao clicar em um resultado de pesquisa, o navegador substitui definitivamente o site anterior, impedindo o retorno à página anterior por meio de botões de navegação.
- (C) Para guardar o endereço de um site para consulta futura, é necessário copiar todo o conteúdo da página e salvá-lo em um editor de texto.
- (D) Para realizar a pesquisa, é possível digitar palavras-chave na barra de endereços do navegador; ao selecionar um resultado, o navegador solicita dados pessoais obrigatórios antes de exibir qualquer site.

(E) Todo endereço iniciado por "http" indica, por padrão, conexão criptografada e proteção automática dos dados inseridos pelo usuário.

Questão 20

Em um curso de capacitação profissional, os alunos utilizaram computadores com sistema operacional Windows para produzir um pequeno relatório. Durante a atividade, precisaram ligar o equipamento, acessar a área de trabalho, abrir o editor de texto, digitar o conteúdo solicitado, salvar o arquivo em uma pasta específica e, ao final, desligar corretamente o computador. Com base nessa situação, analise as assertivas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(__) Para desligar o computador de forma adequada no Windows, é recomendável utilizar a opção "Desligar" disponível no menu Iniciar, em vez de simplesmente pressionar o botão físico para interromper a energia.

(__) A área de trabalho (desktop) pode conter ícones de programas, arquivos e pastas, permitindo acesso direto a esses elementos.

(__) Ao criar um novo documento em um editor de texto e clicar em "Salvar", o sistema solicita que o usuário escolha o local (pasta) e o nome do arquivo, caso seja o primeiro salvamento.

(__) Um arquivo salvo na área de trabalho não pode ser movido posteriormente para outra pasta do computador.

(__) Para abrir um programa no Windows, é possível utilizar o menu Iniciar ou um atalho disponível na área de trabalho, quando houver.

(__) Em um texto digitado, é possível apagar palavras utilizando a tecla Backspace ou a tecla Delete, dependendo da posição do cursor.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F, V, V.
- (B) V, V, F, F, V, F.
- (C) F, V, V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F, F, V.
- (E) V, F, V, F, V, V.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Um motorista do serviço público atende usuários com diferentes necessidades e, às vezes, enfrenta reclamações. Em um dia de atraso por desvio de rota, um passageiro eleva o tom de voz e culpa o motorista. O condutor sabe que sua postura pode reduzir conflitos e preservar a imagem do serviço público. Considerando relações humanas e ética profissional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Manter postura respeitosa, explicar o motivo de forma objetiva e seguir orientações do serviço ajuda a reduzir conflito.

- (B) Ignorar qualquer reclamação é adequado, pois o motorista não tem obrigação de comunicação com usuários.
- (C) Prometer solução fora das normas internas é a melhor forma de evitar reclamações futuras.
- (D) Responder no mesmo tom demonstra autoridade e tende a encerrar a discussão rapidamente.
- (E) Expor o passageiro em voz alta serve como exemplo e evita novas reclamações no veículo.

Questão 22

Um motorista percebe que o consumo aumentou após mudanças na forma de conduzir. Ele deseja reduzir o consumo de combustível e diminuir a emissão de poluentes, mantendo os padrões adequados de segurança na condução. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Manter o motor em alta rotação por longos períodos é medida comum de economia, pois "limpa" o sistema.
- (B) Acelerações suaves e manutenção de velocidade estável tendem a reduzir consumo e emissões em comparação a variações bruscas.
- (C) Rodar com pneus abaixo da calibragem recomendada reduz consumo, pois aumenta área de contato e melhora tração.
- (D) A economia depende apenas do tipo de combustível, sem relação com forma de conduzir.
- (E) Deixar o veículo em marcha lenta por longos períodos sempre reduz poluição, pois evita nova partida.

Questão 23

Um motorista relata sintomas diferentes ao setor de manutenção e precisa descrevê-los com clareza. O mecânico explica que bons relatos ajudam a identificar rapidamente o sistema envolvido.

Para treinar, ele pede que o motorista relacione o sintoma ao sistema mais provável. Associe a Coluna I (sintoma) à Coluna II (sistema).

Coluna I

1. Pedal de freio "baixando" aos poucos.
2. Direção puxando para um lado.
3. Marchas arranhando ao engatar.
4. Motor com falhas e perda de potência.

Coluna II

- () Transmissão/embreagem.
- () Freios.
- () Suspensão/alinhamento.
- () Alimentação/ignição (ciclo Otto) ou injeção (ciclo Diesel).

Assinale a alternativa que apresenta a associação

CORRETA entre as colunas.

- (A) 2, 1, 3, 4.
- (B) 3, 2, 1, 4.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 4, 1, 2, 3.
- (E) 3, 1, 2, 4.

Questão 24

Em inspeção diária, o motorista nota que o veículo apresenta dificuldade para dar partida pela manhã. Durante o funcionamento, observa-se queda na intensidade das luzes do painel e acionamento do motor de arranque com giro reduzido. Ele suspeita de falha no sistema elétrico, mas quer diferenciar causa provável de sintomas semelhantes.

Considerando diagnóstico de pequenos defeitos e manutenção preventiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Bateria com baixa carga pode causar partida lenta e luzes fracas, exigindo verificação de carga e conexões.
- (B) Óleo do motor novo causa partida lenta, pois aumenta a compressão e exige mais corrente do sistema elétrico.
- (C) Filtro de ar limpo reduz energia elétrica disponível, pois o alternador trabalha com menor rotação.
- (D) Pastilhas de freio gastas podem reduzir tensão do alternador e causar dificuldade de partida.
- (E) Calibragem dos pneus influencia diretamente a tensão da bateria e provoca escurecimento do painel.

Questão 25

Um motorista profissional faz rota diária e percebe que pequenos hábitos alteram significativamente o risco de acidentes. Ele decide revisar práticas comuns que podem melhorar a segurança, mesmo quando não há fiscalização. Considere as afirmativas a seguir sobre direção defensiva.

I. Planejar o trajeto e prever pontos de risco favorece a tomada de decisão com antecedência.

II. Manter atenção dividida entre o uso do celular e o trânsito pode ser aceitável durante a condução, mesmo em tráfego lento.

III. Ajustar espelhos e posição de dirigir antes de iniciar o trajeto reduz pontos cegos e melhora controle do veículo.

IV. Reconhecer sinais de cansaço e fazer pausa contribui para reduzir erros do condutor.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

(E) I, III e IV apenas.

Questão 26

Em uma abordagem educativa, o agente explica que o Código de Trânsito Brasileiro (CTB) organiza a atuação de órgãos e entidades de trânsito. O motorista entende que existem responsabilidades diferentes para fiscalização, sinalização, registro e educação. Para evitar confusão, ele anota a sigla usada para identificar esse conjunto de órgãos e entidades.

Complete a lacuna do texto, com a sigla correspondente.

O conjunto de órgãos e entidades responsáveis pelo trânsito no Brasil integra o Sistema Nacional de Trânsito (___).

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna do texto acima.

- (A) SIN.
- (B) SNT.
- (C) SNE.
- (D) STF.
- (E) SUS.

Questão 27

Em uma equipe de motoristas, um servidor percebe que há boatos sobre mudanças de escala. O assunto gera ansiedade e atritos, e alguns colegas começam a acusar uns aos outros. O motorista decide adotar postura profissional e contribuir para um ambiente mais equilibrado. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Pressionar colegas em público é adequado, pois aumenta a transparência e reduz dúvidas rapidamente.
- (B) Usar redes sociais para reclamar da chefia é prática aceitável, pois garante liberdade de expressão no ambiente de trabalho.
- (C) Buscar informação em canal oficial, evitar espalhar boatos e tratar colegas com respeito contribui para um ambiente de trabalho saudável.
- (D) Ignorar conflitos é a melhor solução, pois relações humanas não interferem no serviço.
- (E) Repassar o boato "como alerta" ajuda o grupo a se preparar, mesmo sem confirmação.

Questão 28

Em dia de chuva leve, um motorista de transporte de passageiros percebe que a pista está com brilho e baixa aderência. Ele nota que alguns condutores à frente freiam de forma brusca e sem sinalização prévia. Para manter a segurança dos ocupantes, ele decide aplicar princípios de direção defensiva. Com base nessa situação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Manter a mesma distância de seguimento adotada em condições de tempo seco é medida suficiente para reduzir riscos, pois preserva a fluidez do trânsito mesmo em pista molhada.
- (B) Frear forte em qualquer situação é a melhor técnica, pois reduz o espaço até a parada e diminui impactos.
- (C) Reduzir o uso de retrovisores em chuva melhora a atenção, pois diminui distrações do condutor.
- (D) Acelerar ao observar frenagens à frente ajuda a "sair da zona de risco" e evita colisões traseiras.
- (E) Aumentar a distância de seguimento e antecipar frenagens ajuda a reduzir risco de colisão em pista com menor aderência.

Questão 29

Antes de iniciar a rota, o motorista faz uma checagem simples para evitar falhas em serviço. Ele observa sinais de vazamento, ruídos e comportamento do pedal de freio. Em veículo pesado, pequenos indícios podem apontar necessidade de manutenção preventiva. Analise as assertivas a seguir, marcando Verdadeiro (V) ou Falso (F).

(___)A presença de vazamento de fluido e aumento do curso do pedal com perda de firmeza são indícios compatíveis com anomalia no sistema de freio hidráulico.

(___)Em freio pneumático, queda anormal de pressão pode comprometer frenagem e deve ser verificada antes de sair.

(___)Ruído metálico contínuo na frenagem pode ser compatível com desgaste do componente de atrito.

(___)Vibração intensa na direção em velocidade constante sempre indica problema elétrico no alternador.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Questão 30

Durante o trajeto, um passageiro apresenta palidez, suor frio e tontura, e informa que não se alimentou bem. O motorista estaciona em local seguro e pede ajuda de outro funcionário. O motorista busca adotar uma medida inicial simples, sem oferecer substâncias desconhecidas e sem expor a pessoa a riscos adicionais.

Complete a lacuna do texto a seguir:

Uma conduta inicial prudente é manter a pessoa em repouso, em local ventilado, e observar sinais, acionando socorro se houver piora, além de evitar que o passageiro fique em pé de forma súbita para prevenir _____.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a

lacuna do texto acima.

- (A) Parada respiratória imediata.
- (B) Hemorragia interna decorrente da tontura.
- (C) Queda por perda momentânea de equilíbrio.
- (D) Convulsão súbita associada ao esforço.
- (E) Fratura espontânea do membro inferior.

Questão 31

Em um trecho urbano com fluxo intenso, o condutor precisa tomar decisões rápidas e seguras. Ele observa pedestres, motociclistas e veículos maiores em manobras próximas. Para reduzir risco de colisão e autuações, ele revisa regras de circulação e conduta previstas no Código de Trânsito Brasileiro (CTB). Considere as normas gerais de circulação e conduta e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O condutor deve manter distância de segurança lateral e frontal, conforme velocidade e condições do local.
- (B) A circulação, como regra, ocorre pelo lado direito da via, admitindo exceções devidamente sinalizadas.
- (C) Em via de mão dupla, não existindo sinalização vertical de proibição, a ultrapassagem pela contramão é admitida.
- (D) Em situações de cruzamento de fluxos, o condutor deve observar condições da via e as regras de preferência aplicáveis.
- (E) A preferência em cruzamentos pode ser definida por sinalização, e na ausência dela aplicam-se regras gerais do CTB.

Questão 32

Em rota com múltiplas paradas, o motorista busca reduzir desgaste mecânico e preservar o conforto dos passageiros. Ele observa que alguns condutores imprimem velocidade elevada entre os pontos e realizam frenagens bruscas para compensar atrasos operacionais. O supervisor orienta a adoção de técnicas que contribuam para a redução do consumo de combustível e da emissão de poluentes, além de minimizar o desgaste dos componentes do sistema de freios. Considerando os princípios da condução sustentável, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Antecipar as paradas, aliviar gradualmente o acelerador e utilizar frenagem progressiva contribuem para redução do consumo e do desgaste mecânico.
- (B) Elevar a velocidade entre pontos e realizar frenagem intensa ao final do percurso melhora a eficiência do motor e reduz emissões.
- (C) Operar o veículo com carga máxima sempre que possível diminui o número de viagens e não interfere no consumo.

- (D) Postergar a manutenção preventiva é medida compatível com sustentabilidade, pois reduz a substituição de peças.
- (E) Manter o veículo permanentemente na marcha mais baixa disponível aumenta o torque e reduz o consumo em qualquer situação operacional.

Questão 33

Em uma linha com alta demanda de passageiros idosos, o motorista percebe que o embarque e o desembarque são os momentos mais críticos. Ele quer reduzir ocorrências sem perder regularidade do trajeto. Ao observar o ponto, nota pessoas se aproximando da guia e outras ainda caminhando para a porta. Considerando condução segura voltada a passageiros, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Parar junto ao meio-fio, aguardar estabilização do veículo e só iniciar movimento após fechamento das portas reduz risco de queda.
- (B) Manter o veículo em leve aceleração enquanto fecha a porta reduz esforço mecânico e melhora conforto interno.
- (C) Iniciar o movimento assim que o primeiro passageiro entrar mantém a pontualidade e evita aglomeração no ponto.
- (D) Solicitar que o passageiro finalize o pagamento em movimento diminui tempo de parada e reduz risco de assalto.
- (E) Parar ligeiramente afastado do meio-fio facilita manobra e reduz tempo, mesmo com degrau mais alto ao passageiro.

Questão 34

Um motorista recebe um veículo para o turno e deve registrar condições e ocorrências do serviço. Ele sabe que anotações e comunicação com a chefia ajudam a prevenir repetição de falhas e a organizar manutenção. Durante a inspeção, ele encontra um defeito pequeno, mas que pode evoluir ao longo do dia. Considerando rotinas de trabalho e registro de ocorrências, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Deixar para informar somente ao final do mês reduz burocracia e mantém o histórico "mais limpo".
- (B) Resolver por conta própria, sem registro, é preferível para não expor o veículo a fiscalização.
- (C) Registrar o defeito e comunicar o responsável, seguindo o procedimento interno, ajuda a tratar o problema antes que vire ocorrência maior.
- (D) Confiar apenas na memória é suficiente, pois registros não influenciam manutenção preventiva.
- (E) Ignorar o defeito pequeno evita atrasos e mantém a produtividade, sendo o procedimento mais indicado.

Questão 35

No terminal de encerramento da linha, um passageiro cai ao descer do veículo e passa a relatar dor intensa no

tornozelo. O motorista percebe que há rápido inchaço e dificuldade de apoio, decidindo agir até a chegada do socorro. Ele quer evitar agravar a lesão e manter o local seguro. Acerca das noções de primeiros socorros, analise as afirmativas a seguir:

I. Manter a pessoa em repouso e evitar que ela apoie o membro pode reduzir agravamento.

II. Tentar "colocar no lugar" uma articulação dolorida ajuda a recuperar movimentos mais rápido.

III. Sinalizar o local e acionar ajuda especializada contribui para segurança da vítima e do entorno.

IV. Aplicar compressa fria por períodos curtos pode auxiliar no controle de dor e inchaço, se disponível.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) II e IV apenas.

Questão 36

Um motorista de ônibus urbano recebe orientação para melhorar conforto e segurança de passageiros em pé. O instrutor explica que certas técnicas reduzem quedas dentro do veículo e evitam sustos em frenagens. Ele apresenta exemplos práticos e pede para relacionar cada técnica ao efeito esperado. Nesse contexto, associe a Coluna I (técnica) à Coluna II (efeito).

Coluna I

1. Frenagem progressiva.
2. Aceleração suave.
3. Curva com velocidade compatível.
4. Antecipação de semáforos.

Coluna II

- () Reduz trancos e melhora equilíbrio dos passageiros.
- () Diminui risco de derrapagem e mantém estabilidade.
- () Evita arrancadas bruscas e economiza energia.
- () Reduz paradas repentinas ao prever mudança de fase.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA entre as colunas.

- (A) 2, 3, 1, 4.
- (B) 1, 2, 4, 3.
- (C) 3, 1, 2, 4.
- (D) 1, 3, 2, 4.
- (E) 4, 2, 3, 1.

Questão 37

O transporte de crianças é tema recorrente em

fiscalização e em orientações ao condutor. Em uma viagem, o motorista de um automóvel percebe que a família levará uma criança de baixa estatura no banco dianteiro. Antes de iniciar o trajeto, ele decide revisar o que a legislação prevê sobre a exigência de dispositivo de retenção e a condição de altura/idade.

Considerando o Código de Trânsito Brasileiro (CTB) e regulamentação do Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN), assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Crianças com menos de dez anos e abaixo de 1,45 m devem ser transportadas com dispositivo de retenção adequado, conforme regulamentação.
- (B) Crianças abaixo de 1,45 m podem ser transportadas sem dispositivo de retenção em vias urbanas, quando o trajeto for curto.
- (C) Crianças com menos de 1,45 m podem ser transportadas no colo no banco traseiro, desde que o condutor reduza a velocidade.
- (D) Crianças com menos de dez anos podem ser transportadas no banco dianteiro quando o veículo tiver airbags laterais.
- (E) Crianças com menos de dez anos podem ser transportadas no banco dianteiro quando houver cinto de três pontos, sem outra exigência.

Questão 38

Em transporte de passageiros, o motorista precisa garantir rotina segura antes de sair do ponto inicial. Ele confere condições do veículo e também práticas operacionais, como fechamento de portas e organização do embarque. Em um dia de grande movimento, ele percebe que pessoas tentam embarcar com o veículo ainda se posicionando.

Considerando procedimentos pertinentes à área de atuação do motorista, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Permitir embarque com o veículo em movimento lento reduz aglomeração e evita atrasos na linha.
- (B) Controlar embarque, manter portas fechadas durante manobras e iniciar deslocamento apenas com o veículo estabilizado favorece a segurança.
- (C) Priorizar a saída rápida do ponto é medida suficiente de segurança, mesmo sem conferência visual dos degraus.
- (D) Manter portas abertas em baixa velocidade melhora ventilação e reduz reclamações de calor no interior.
- (E) Iniciar a marcha com passageiros ainda se ajustando reduz risco de assalto, pois diminui tempo parado.

Questão 39

Durante uma descida longa, o motorista de veículo pesado percebe aumento de velocidade e cheiro de aquecimento. Ele sabe que freios podem perder eficiência quando usados de forma inadequada em declives prolongados. Para proteger passageiros e evitar pane, ele revisa práticas corretas de condução em serra. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Fazer frenagens intermitentes e controladas pode ser mais adequado do que manter o pedal pressionado por longo tempo.
- (B) Utilizar marcha compatível com a descida ajuda a controlar velocidade com o freio-motor.
- (C) Manter distância maior do veículo à frente dá margem para correções sem frenagens bruscas.
- (D) Descer em ponto morto reduz consumo e ajuda a manter estabilidade, pois o motor não interfere no eixo de tração.
- (E) Planejar a descida e evitar frenagens contínuas reduz aquecimento do sistema de freios.

Questão 40

Durante o serviço, um motorista é orientado a evitar atitudes que gerem autuação e, principalmente, risco de sinistro. Ele revisa exemplos de infrações e medidas, incluindo comportamentos com celular e equipamentos de áudio. Analise as assertivas a seguir, marcando Verdadeiro (V) ou Falso (F).

Dirigir com fones nos ouvidos conectados a telefone celular ou rádio configura infração prevista no Código de Trânsito Brasileiro (CTB).

Dirigir manuseando telefone celular está previsto como conduta infracional no CTB.

Dirigir com apenas uma das mãos é sempre permitido, pois não afeta a segurança do veículo.

A infração por uso de fones conectados ao celular ou aparelhagem sonora está associada a penalidade de multa, conforme tipificação do CTB.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até às **20h do dia 13 de abril de 2026**, no endereço eletrônico <http://concursos.unidavi.edu.br>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado, poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 14 de abril de 2026 e 23h59min59seg do dia 15 de abril de 2026**.

12 de abril de 2026