

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 001/2026  
12 de abril de 2026

PREFEITURA DE  
AGROLÂNDIA

## MONITOR ESCOLAR

### INSTRUÇÕES

#### 1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** na capa deste caderno e leia atentamente às instruções.

#### 2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações, exclusivamente neste Caderno.

#### 3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponda aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

#### 4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

#### 5) Duração da prova

A prova terá duração de 3h30min (três horas e trinta minutos), incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

#### 6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal, o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

#### 7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.



**BOA PROVA!**

Nome completo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

### Cientistas criam carne de laboratório com resíduos de cerveja

Um estudo publicado na revista *Frontiers in Nutrition* aponta um método inovador desenvolvido por pesquisadores em Londres que utiliza leveduras da fabricação de cerveja para criar estruturas comestíveis destinadas ao cultivo de carne em laboratório.

A pesquisa aproveita uma fonte abundante de resíduos ricos em nutrientes: o fermento residual da produção de cerveja. Esse material é reaproveitado para alimentar bactérias que produzem celulose, formando a estrutura necessária para que a carne cultivada desenvolva sua própria textura.

"Esta é a matéria-prima, o alimento para as nossas bactérias, que produzem a celulose bacteriana usada como suporte para células animais, permitindo a produção de carne cultivada em laboratório", explicou Christian Harrison, estudante de doutorado da University College London (UCL), enquanto segurava um frasco de levedura utilizada em uma cervejaria no sul de Londres.

Segundo Harrison, embora as bactérias possam crescer em diferentes substâncias, o uso desse resíduo traz vantagens ambientais. "Podemos transformar lixo, que de outra forma seria descartado, em algo útil", afirmou.

O estudo explora especificamente o uso da celulose bacteriana derivada do fermento de cerveja usado, um subproduto frequentemente descartado. Testes das propriedades mecânicas desse material indicam resultados promissores para reproduzir a textura e a sensação na boca da carne convencional.

Os pesquisadores destacam, no entanto, que o trabalho ainda está em fase de prova de conceito. O objetivo, por ora, é demonstrar um material de suporte comestível, e não um produto final, já que ainda há desafios significativos relacionados à escala de produção e à padronização do processo.

De forma mais ampla, a carne cultivada permanece um mercado incipiente e restrito no mundo. Singapura foi o primeiro país a autorizar a venda do produto, em dezembro de 2020, seguida pelos Estados Unidos, que liberaram as primeiras comercializações em junho de 2023. Segundo empresas do setor, os principais obstáculos continuam sendo a redução de custos e a produção em larga escala com segurança alimentar.

<https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/cientistas-criam-carne-de-laboratorio-com-residuos-de-cerveja/>

### Questão 01

A proposta apresentada no texto articula inovação tecnológica e reaproveitamento de resíduos industriais, sugerindo uma abordagem que ultrapassa a simples

criação de um novo alimento. Ao considerar os elementos destacados na pesquisa, pode-se afirmar que o diferencial do método desenvolvido pelos cientistas está relacionado principalmente:

- (A) À substituição total das bactérias por leveduras no cultivo da carne.
- (B) À criação de um novo tipo de fermento artificial para a indústria cervejeira.
- (C) Ao uso de um subproduto industrial como base para a produção de estrutura comestível.
- (D) À eliminação da necessidade de células animais no processo produtivo.
- (E) À produção direta da carne a partir da levedura, sem etapas intermediárias.

### Questão 02

Ao situar o cenário internacional da carne cultivada, o texto contextualiza o estágio de desenvolvimento do setor. As informações sobre autorizações em Singapura e nos Estados Unidos permitem concluir que o mercado de carne cultivada:

- (A) Encontra-se em fase inicial, com liberações restritas a poucos países.
- (B) Depende exclusivamente de políticas ambientais internacionais.
- (C) Está amplamente regulamentado em todos os continentes.
- (D) Já se consolidou como alternativa predominante em escala global.
- (E) Não enfrenta obstáculos relacionados a custos e segurança alimentar.

### Questão 03

Ao mencionar as declarações de Christian Harrison, o texto amplia a compreensão sobre o impacto potencial da pesquisa. A fala do pesquisador reforça a ideia de que o projeto apresenta não apenas relevância científica, mas também:

- (A) Interesse restrito à indústria de bebidas alcoólicas.
- (B) Benefícios ambientais associados à redução de descarte.
- (C) Aplicação imediata em larga escala no mercado internacional.
- (D) Finalidade exclusivamente comercial voltada à exportação.
- (E) Dependência de tecnologias já consolidadas na pecuária tradicional.

### Questão 04

Embora apresente resultados promissores, o estudo é descrito com certa cautela quanto à sua aplicação prática. A menção à "fase de prova de conceito" indica que:

- (A) A pesquisa ainda busca comprovar a viabilidade do material desenvolvido.
- (B) O método substituiu definitivamente a produção pecuária convencional.
- (C) O produto já está disponível comercialmente em diversos países.
- (D) Os desafios técnicos foram totalmente superados pelos pesquisadores.
- (E) A carne cultivada já atingiu padronização industrial completa.

### Questão 05

Com base nas regras de regência verbal, analise atentamente as afirmativas a seguir:

I.Os estudantes aspiram o cargo público desde o início da graduação.

II.A pesquisadora agradeceu aos orientadores pelo apoio recebido durante o projeto.

III.Assistimos à palestra inaugural do congresso internacional.

IV.Chegamos ao laboratório antes do horário previsto.

V.Júlia namora com um colega da faculdade há dois anos.

Identifique aquela(s) que NÃO está(ão) de acordo com a norma-padrão e assinale a alternativa que a(s) indica(m):

- (A) I apenas.
- (B) IV e V apenas.
- (C) V apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e V apenas.

### Questão 06

Cada forma dos porquês — "por que", "por quê", "porque" e "porquê" — apresenta valor morfológico e função sintática específicos.

Com base nessas distinções, analise as frases da Coluna 01 e correlacione cada lacuna ao tipo de "porquê" adequado, indicado na Coluna 02.

#### Coluna 01

(\_\_ )O pesquisador explicou o \_\_\_\_\_ da alteração metodológica no artigo científico.

(\_\_ )A comissão deseja saber \_\_\_\_\_ o projeto foi rejeitado pela banca avaliadora.

(\_\_ )O projeto foi rejeitado \_\_\_\_\_ não atendia aos critérios do edital.

(\_\_ )A reunião foi cancelada, mas ninguém soube informar \_\_\_\_\_.

#### Coluna 02

I.por que

II.por quê

III.porque

IV.porquê

Correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) IV – I – II – III.
- (B) IV – I – III – II.
- (C) I – IV – III – II.
- (D) III – I – IV – II.
- (E) IV – III – I – II.

### Questão 07

A concordância nominal estabelece a harmonização entre substantivos e seus determinantes ou modificadores, como adjetivos, pronomes e numerais. Considerando as orientações da norma-padrão acerca da concordância nominal, analise atentamente as alternativas a seguir.

Assinale a alternativa em que há erro de concordância nominal.

- (A) As fotos seguem anexas ao relatório final da pesquisa.
- (B) Os departamentos jurídico e financeiro divulgaram a nova portaria interna.
- (C) Havia bastante candidatos interessados na vaga oferecida.
- (D) É proibida a entrada de pessoas não autorizadas no laboratório.
- (E) Elas mesmas elaboraram os pareceres técnicos solicitados pela banca.

### Questão 08

O emprego do acento grave indicativo de crase depende da ocorrência simultânea da preposição "a", exigida por um termo regente, e do artigo feminino "a" ou "as". A identificação adequada desse fenômeno requer análise da regência verbal ou nominal e da presença de termos que admitam artigo.

Considerando as regras da norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que o emprego da crase está correto.

- (A) Comparecemos à reunião convocada pela coordenação do curso.
- (B) O diretor dirigiu-se à qualquer funcionário que estivesse disponível.
- (C) O pesquisador fez referência à teorias já superadas pela ciência.
- (D) Entregamos o relatório à ela antes do prazo final.
- (E) A palestrante dedicou o prêmio à uma colega de trabalho.

### Questão 09

Leia atentamente as afirmativas abaixo e identifique em qual(is) há o emprego de dois ou mais artigos

indefinidos:

I. Um pesquisador apresentou uma proposta inovadora ao conselho universitário.

II. A docente encaminhou o relatório ao coordenador do curso.

III. Uns alunos solicitaram uma nova avaliação do conteúdo ministrado.

IV. O projeto foi desenvolvido por uma equipe experiente.

V. Muitos candidatos compareceram à entrevista final.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) III apenas.
- (D) II e V apenas.
- (E) I e III apenas.

### Questão 10

A colocação pronominal na norma-padrão da Língua Portuguesa admite três possibilidades: ênclise, mesóclise e próclise.

Analise o trecho a seguir e identifique corretamente as ocorrências destacadas:

"Encaminhar-lhe-ei(I) o relatório final amanhã, conforme solicitado pela coordenação, e entregaram-me(II) os documentos complementares ao término da reunião."

Assinale a alternativa que classifica corretamente as ocorrências destacadas:

- (A) I. próclise – II. mesóclise
- (B) I. mesóclise – II. próclise
- (C) I. ênclise – II. próclise
- (D) I. ênclise – II. mesóclise
- (E) I. mesóclise – II. ênclise

## Matemática e Raciocínio Lógico

### Questão 11

Uma empresa de montagem de painéis solares executou a instalação de 48 módulos fotovoltaicos utilizando 6 técnicos, trabalhando 5 horas por dia, durante 4 dias. Para um novo contrato, será necessário instalar 90 módulos do mesmo tipo. A empresa organizará 8 técnicos, que trabalharão 6 horas por dia, mantendo o mesmo ritmo médio de instalação por técnico e por hora. Nessas condições, o número aproximado de dias necessários para concluir o novo serviço será corretamente:

- (A) 4 dias.
- (B) 5 dias.
- (C) 6 dias.
- (D) 3 dias.
- (E) 7 dias.

### Questão 12

Em um curso técnico, a nota final de cada estudante é composta por três avaliações:

- Prova teórica (peso 3).
- Prova prática (peso 2).
- Projeto final (peso 5).

Um estudante obteve as seguintes notas:

- Prova teórica: 7,0
- Prova prática: 8,0
- Projeto final: 6,0

Analise as afirmativas:

I. A média aritmética das três notas é igual a 7,0.

II. A média ponderada do estudante é igual a 5,5.

III. Considerando os pesos adotados, o projeto final influencia mais o resultado do que a prova prática.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (B) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

### Questão 13

Uma empresa de tecnologia recebeu um bônus de R\$18.000,00 para ser dividido entre três técnicos, de acordo com o número de projetos concluídos no trimestre. Os dados foram os seguintes:

- Técnico A concluiu 4 projetos.
- Técnico B concluiu 6 projetos.
- Técnico C concluiu 8 projetos.

O critério definido foi divisão diretamente proporcional à quantidade de projetos finalizados. Com base nessas informações, o valor correto que o Técnico B deverá receber é:

- (A) R\$6.000,00.
- (B) R\$5.400,00.
- (C) R\$4.000,00.
- (D) R\$8.000,00.
- (E) R\$7.200,00.

### Questão 14

Uma pequena oficina controla seus gastos e lucros semanalmente. Em determinado período, registrou as seguintes informações:

- Saldo inicial: R\$2.500,00
- Compra de peças: R\$875,50
- Pagamento de energia: R\$324,50

- Um desconto concedido a cliente correspondeu a 3/8 do valor de um serviço de R\$450,00.

- Recebimento de serviços: R\$1.681,25

- Rendimento de 4% sobre uma aplicação financeira de R\$1.000,00.

Com base nesses dados, analise as assertivas e marque V (verdadeira) ou F (falsa):

( ) O total desembolsado no pagamento das peças e da energia, foi de R\$1.200,00.

( ) O saldo restante após pagamento das despesas e antes do recebimento dos serviços foi de R\$1.500,00.

( ) O desconto concedido ao cliente foi de R\$168,75.

( ) O rendimento da aplicação financeira foi de R\$40,00.

( ) Considerando todas as operações descritas, o saldo final é igual R\$2.600,00.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falsa) de cima para baixo:

(A) F, F, V, V, F.

(B) V, F, V, V, F.

(C) V, F, F, V, F.

(D) V, V, V, V, V.

(E) V, V, V, V, F.

### Questão 15

Uma empresa de manutenção organiza seus atendimentos em três bairros (A, B e C), com duas equipes (1 e 2). Em determinada semana, registrou a quantidade de serviços realizados conforme discriminado a seguir:

- A equipe 1, executou 8 serviços no bairro A, 5 serviços no bairro B e 7 serviços no bairro C.

- A equipe 2, executou 6 serviços no bairro A, 9 serviços no bairro B e 4 serviços no bairro C.

- Cada serviço gera uma receita de R\$120,00.

- O bairro A corresponde a uma região retangular de 2 km por 3 km.

- O bairro B possui formato quadrado, com lado medindo 5 km.

- O bairro C tem a forma de um trapézio, cujas bases medem 4 km e 3 km, e altura de 6 km.

Com base nas informações, analise as afirmativas:

I. A receita obtida apenas no bairro B foi de R\$1.680,00.

II. A área total atendida na semana foi de 52 km<sup>2</sup>.

III. O bairro C realizou 5 atendimentos por Km<sup>2</sup>.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.

(B) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

(C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

(E) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

## Noções de Informática

### Questão 16

Uma autarquia municipal implantou um novo sistema informatizado para cadastro de usuários de serviços públicos. Durante a implementação, surgiram discussões sobre armazenamento de dados pessoais, controle de acesso interno, compartilhamento de informações com terceiros e procedimentos em caso de incidente de segurança. À luz da Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018) e de práticas de proteção de sistemas informatizados, analise as alternativas a seguir e assinale a CORRETA.

(A) A Lei Geral de Proteção de Dados aplica-se apenas a empresas privadas, não alcançando órgãos públicos que tratem dados para execução de políticas públicas.

(B) A coleta de dados pessoais pode ocorrer sem finalidade específica previamente informada ao titular, desde que o órgão público utilize as informações futuramente para atividades institucionais.

(C) A implementação de controle de acesso por login individual e registro de logs de auditoria contraria o princípio da minimização de dados previsto na legislação.

(D) O consentimento do titular é a única hipótese legal que autoriza o tratamento de dados pessoais no Brasil, inclusive na administração pública.

(E) Em caso de incidente de segurança que possa acarretar risco ou dano relevante aos titulares, o controlador deve comunicar a autoridade nacional e o titular, conforme previsto na legislação.

### Questão 17

Em uma repartição pública, o setor de tecnologia realizou um procedimento de atualização dos computadores para o Windows 10 e versões posteriores. Durante o processo, foram executadas tarefas como instalação de programas, definição de permissões de usuários, organização de arquivos e aplicação de recursos de segurança do sistema. Considerando situações típicas de uso e administração do sistema operacional Windows 10 ou superior, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

( ) No Windows 10, ao excluir um arquivo, o Explorador de Arquivos remove-o imediatamente de forma definitiva, sem possibilidade de recuperação.

( ) Durante a instalação de um programa no Windows, pode ser solicitada confirmação de administrador por meio do Controle de Conta de Usuário (UAC), dependendo das permissões configuradas.

( ) A criação de diferentes contas de usuário permite restringir o acesso a determinados arquivos e

configurações do sistema, conforme o perfil atribuído.

(\_\_ )A ferramenta "Gerenciador de Tarefas" pode ser utilizada para visualizar processos em execução e encerrar aplicações que não estejam respondendo.

(\_\_ )O Windows Update está relacionado à obtenção de atualizações de segurança e melhorias do sistema, podendo exigir reinicialização em algumas situações.

(\_\_ )A atribuição de permissões em pastas permite definir níveis de acesso como leitura ou modificação para determinados usuários, especialmente em ambientes com múltiplas contas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) F, V, V, V, V, V.
- (B) V, V, V, F, V, V.
- (C) V, V, V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V, F, V.
- (E) V, F, V, F, V, V.

### Questão 18

Uma empresa de médio porte utiliza rede interna para compartilhamento de arquivos entre setores, acesso controlado a sistemas corporativos e comunicação com filiais. Parte dos serviços é acessada pela internet, enquanto determinadas informações estratégicas ficam restritas ao ambiente interno. Em reuniões recentes, discutiu-se também o uso de protocolo TCP/IP, navegação segura e diferenças entre internet, intranet e extranet. Com base nessa situação, analise as afirmativas:

I.A intranet é uma rede privada que utiliza, em regra, tecnologias semelhantes às da internet, porém com acesso restrito aos usuários autorizados da organização.

II.A extranet pode permitir acesso controlado a usuários externos, como fornecedores ou parceiros, sem que isso a transforme em internet pública.

III.O conjunto de protocolos TCP/IP organiza a comunicação em camadas, sendo o IP responsável pelo endereçamento lógico e o TCP pela entrega confiável dos dados.

IV.A navegação considerada segura em ambientes corporativos pode envolver uso de HTTPS, redes privadas virtuais (VPN) e políticas de autenticação.

V.Toda rede local (LAN) é necessariamente uma intranet, independentemente de possuir controle de acesso ou serviços internos estruturados.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

### Questão 19

Em uma empresa de consultoria, os funcionários utilizam aplicativos de escritório para elaborar relatórios técnicos, montar apresentações para clientes e organizar dados financeiros. Durante um treinamento interno, foram discutidas funcionalidades comuns de editores de texto, softwares de apresentação e planilhas eletrônicas. Baseado neste cenário de situações práticas de uso, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(\_\_ )Em um editor de textos, é possível aplicar estilos de formatação para padronizar títulos e subtítulos, facilitando a organização do documento.

(\_\_ )Em programas de apresentação, a utilização do recurso "slide mestre" permite alterar elementos visuais que podem refletir em vários slides simultaneamente.

(\_\_ )Em planilhas eletrônicas, fórmulas iniciadas pelo sinal de igual (=) podem realizar cálculos automáticos com valores inseridos nas células.

(\_\_ )Ao inserir um gráfico em uma planilha, ele passa a ser uma imagem estática, sem qualquer vínculo com os dados que o originaram.

(\_\_ )Em um editor de textos, a ferramenta de revisão ortográfica pode auxiliar na identificação de possíveis erros de digitação, embora não substitua a leitura atenta do usuário.

(\_\_ )Em planilhas eletrônicas, a ordenação de dados reorganiza as informações selecionadas conforme critérios definidos, como ordem alfabética ou numérica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F, V.
- (B) V, V, V, V, F, F.
- (C) V, V, V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, V, F.
- (E) V, F, V, F, V, V.

### Questão 20

Uma cooperativa médica orientou seus funcionários sobre o uso consciente da internet nos computadores institucionais. Durante a capacitação, foram abordadas funções básicas de navegadores como Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge, além de cuidados relacionados à segurança da informação, incluindo firewall, antivírus e rotinas de backup. Com base nessas situações, analise as afirmativas a seguir:

I.Navegadores como Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge permitem armazenar favoritos e histórico de navegação, o que pode facilitar o acesso posterior a páginas já visitadas.

II.O modo de navegação anônima ou privada impede que o provedor de internet e os administradores de rede visualizem os sites acessados pelo usuário.

III. Firewalls podem atuar como mecanismos de controle de tráfego de rede, ajudando a filtrar conexões de entrada e saída conforme regras configuradas.

IV. Softwares antivírus auxiliam na identificação e remoção de programas maliciosos, mas sua eficácia depende, entre outros fatores, da atualização periódica de suas definições.

V. A realização de backup em mídia externa ou em serviço de armazenamento em nuvem pode contribuir para a recuperação de dados em caso de falhas no equipamento ou ataques digitais.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Durante o recreio, um estudante cai e apresenta sangramento leve no joelho. Considerando as noções básicas de primeiros socorros no ambiente escolar, qual deve ser o procedimento inicial adequado do Monitor Escolar?

- (A) Permitir que outros alunos auxiliem diretamente no cuidado do ferimento, mesmo sem orientação adequada ou supervisão técnica apropriada.
- (B) Movimentar repetidamente o membro lesionado para verificar se há dor intensa ou possível fratura associada e encaminhar ao responsável.
- (C) Realizar a limpeza do local com água corrente, proteger o ferimento com material limpo/esterilizado se disponível e encaminhar o estudante para avaliação na equipe responsável da escola.
- (D) Ignorar o ferimento por considerá-lo uma lesão superficial que tende a melhorar espontaneamente, deixando de realizar qualquer procedimento básico de higienização.
- (E) Aplicar qualquer substância disponível no momento para estancar o sangue rapidamente, e permitir que o aluno retorne imediatamente às atividades escolares.

### Questão 22

Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) sobre o brincar no desenvolvimento infantil, analise as assertivas:

I. O brincar contribui para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança.

II. O brincar favorece a construção da autonomia e da identidade infantil.

III. A redução das brincadeiras amplia necessariamente o

rendimento acadêmico formal.

IV. O planejamento pedagógico pode integrar atividades lúdicas com intencionalidade educativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

### Questão 23

Desenvolver relacionamentos interpessoais positivos no ambiente de trabalho exige empatia, comunicação clara, respeito mútuo e colaboração entre os profissionais, contribuindo diretamente para a qualidade dos serviços prestados. Sobre o desenvolvimento de relações positivas e colaborativas no contexto educacional, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(\_\_ ) Relações interpessoais baseadas no respeito, na cooperação e na ética profissional contribuem para maior eficiência e harmonia no serviço público educacional.

(\_\_ ) A comunicação clara é desnecessária quando os profissionais já conhecem suas funções e rotinas institucionais.

(\_\_ ) A centralização absoluta das decisões em um único profissional fortalece a participação coletiva e a gestão democrática no ambiente escolar.

(\_\_ ) O trabalho colaborativo entre os membros da equipe escolar contribui para melhorar o clima organizacional e a qualidade do atendimento educacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, V, F, V.

### Questão 24

Considerando as orientações do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) acerca do brincar no contexto da ludicidade, dos jogos e das brincadeiras, compreendido não apenas como forma de diversão, mas como direito da criança e meio privilegiado de exploração, expressão e construção de conhecimentos sobre o mundo, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(\_\_ ) Jogos e brincadeiras favorecem aprendizagens significativas e desenvolvimento da autonomia.

(\_\_ ) A ludicidade deve ser restrita ao momento recreativo, sem vínculo pedagógico.

(\_\_\_)O brincar contribui para o desenvolvimento da identidade infantil.

(\_\_\_)As atividades lúdicas podem integrar o planejamento pedagógico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, F, V.

### Questão 25

Primeiros socorros são cuidados imediatos prestados a alguém ferido ou doente antes da chegada de profissionais, focando em manter a calma e garantir a segurança. Conforme o contexto e diante de um aluno que sofre uma queda leve no pátio, sem sinais de gravidade, é CORRETA a afirmativa que descreve a atitude certa do Monitor Escolar.

- (A) Movimentar rapidamente o aluno para evitar aglomeração, sem avaliação prévia da gravidade.
- (B) Ignorar o ocorrido caso o estudante afirme não sentir dor imediata, deixando de realizar qualquer observação ou acompanhamento posterior.
- (C) Aplicar medicamentos disponíveis na escola por iniciativa própria, mesmo sem prescrição médica formal ou autorização expressa dos responsáveis.
- (D) Permitir que o aluno retorne às atividades, sem realizar registro formal do ocorrido nem comunicar à equipe gestora ou aos responsáveis legais.
- (E) Avaliar a situação com calma, prestar os primeiros cuidados básicos e acionar apoio especializado se necessário.

### Questão 26

No cotidiano escolar, a construção de limites e regras deve contribuir para o desenvolvimento da disciplina. É CORRETA a afirmativa que define como devem ser trabalhados o limite e disciplina no contexto escolar.

- (A) Evitar explicações sobre regras fortalece a autoridade do adulto perante o grupo, ainda que comprometa a compreensão crítica e o senso de responsabilidade dos estudantes.
- (B) Aplicar punições rígidas e imediatas é a principal estratégia para garantir disciplina duradoura, desconsiderando a necessidade de reflexão, mediação de conflitos e construção coletiva de regras.
- (C) Estabelecer limites com diálogo, coerência e respeito favorece a formação moral e social dos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e da convivência ética no ambiente escolar.

(D) Utilizar constrangimentos públicos contribui para internalização rápida das regras, ainda que possa afetar a autoestima e o vínculo entre educador e educando.

(E) Permitir ausência de normas formais estimula autonomia plena desde a infância, mesmo sem orientação sistemática ou acompanhamento pedagógico adequado.

### Questão 27

No contexto do transporte escolar, o Monitor Escolar desempenha papel fundamental na promoção da segurança, da disciplina e do bem-estar dos estudantes durante todo o trajeto, desde o embarque até o desembarque. Sua atuação exige atenção constante, postura preventiva e capacidade de mediação de conflitos, garantindo que as normas de segurança sejam respeitadas e que situações de risco sejam evitadas. Considerando o contexto, é CORRETA a afirmativa que define a postura do Monitor Escolar.

- (A) Intervir nas situações ocorridas durante o percurso apenas quando solicitado diretamente pelo motorista, abstendo-se de agir preventivamente diante de comportamentos inadequados observados.
- (B) Permitir que os estudantes circulem livremente pelo corredor enquanto o veículo estiver em movimento, desde que mantenham volume de voz moderado e não haja reclamações formais durante o trajeto.
- (C) Desconsiderar pequenos conflitos entre estudantes para evitar interrupções na viagem, ainda que tais situações possam evoluir para desentendimentos maiores ao longo do trajeto.
- (D) Organizar os estudantes no interior do veículo, orientando quanto ao uso adequado dos assentos, à permanência sentados durante o percurso e à adoção de comportamentos seguros, prevenindo situações que possam comprometer a integridade física de todos.
- (E) Autorizar a abertura total das janelas do veículo sem critérios previamente estabelecidos, priorizando exclusivamente a ventilação imediata, ainda que não haja avaliação das condições de segurança.

### Questão 28

Em uma escola pública municipal, o Monitor Escolar presencia um colega tratando um estudante de forma desrespeitosa diante da turma. Considerando os princípios éticos que regem o serviço público e as relações humanas no trabalho, qual deve ser a postura adequada do Monitor Escolar nessa situação?

- (A) Agir com respeito e responsabilidade, comunicando o fato à equipe gestora de forma ética e preservando a dignidade do estudante e do colega, conforme os princípios da administração pública.

- (B) Ignorar a situação para evitar conflitos internos, mantendo-se em silêncio diante do ocorrido e priorizando a própria estabilidade funcional em vez da responsabilidade ética profissional.
- (C) Registrar o episódio em redes sociais pessoais, divulgando a situação à comunidade externa como forma de manifestação individual sobre o ocorrido na escola.
- (D) Comentar o fato com outros servidores fora do contexto formal, compartilhando a situação para que todos fiquem cientes do comportamento considerado inadequado.
- (E) Repreender o colega publicamente diante dos alunos, expondo o ocorrido como forma de demonstrar autoridade e reforçar a ideia de compromisso com a disciplina escolar.

### Questão 29

O material pedagógico constitui um recurso essencial no processo educativo, sendo utilizado como instrumento de apoio ao ensino e à aprendizagem. Nesse contexto, o Monitor Educacional desempenha papel importante em ajudar na conservação e no uso adequado desses recursos, garantindo sua organização e funcionalidade no cotidiano escolar. Nesse contexto, associe os tipos de materiais pedagógicos (Coluna A) com suas respectivas finalidades pedagógicas (Coluna B).

Coluna A

- I. Livros didáticos.
- II. Jogos pedagógicos.
- III. Cartazes educativos.
- IV. Materiais concretos manipuláveis.
- V. Recursos audiovisuais.

Coluna B

- A. Favorecem a visualização de conceitos e a fixação de conteúdos por meio de imagens e sínteses.
- B. Servem como base teórica estruturada e orientam o desenvolvimento sistemático dos conteúdos curriculares.
- C. Permitem a construção do conhecimento por meio da experimentação e manipulação direta de objetos.
- D. Contribuem para a aprendizagem por meio de imagens, sons e vídeos relacionados aos conteúdos escolares.
- E. Estimulam a aprendizagem de forma interativa, favorecendo o desenvolvimento cognitivo e social dos estudantes.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.D, II.C, III.E, IV.A, V.B.
- (B) I.E, II.A, III.D, IV.B, V.C.
- (C) I.A, II.B, III.C, IV.D, V.E.
- (D) I.C, II.D, III.B, IV.E, V.A.
- (E) I.B, II.E, III.A, IV.C, V.D.

### Questão 30

Sobre as normas de segurança para o transporte de passageiros, associe os requisitos obrigatórios para o transporte escolar (Coluna A) e as medidas necessárias para cumprir esses requisitos (Coluna B).

Coluna A

- I. Inspeção periódica do veículo.
- II. Presença de monitor no transporte.
- III. Equipamentos obrigatórios.
- IV. Lotação compatível com a capacidade.
- V. Regularidade da documentação.

Coluna B

- A. Prevenção de falhas mecânicas.
- B. Supervisão e organização dos estudantes.
- C. Atendimento às exigências legais.
- D. Redução de riscos à integridade física.
- E. Controle administrativo e legalidade.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.A, II.B, III.C, IV.D, V.E.
- (B) I.D, II.C, III.B, IV.A, V.E.
- (C) I.E, II.B, III.D, IV.C, V.A.
- (D) I.B, II.A, III.D, IV.C, V.E.
- (E) I.C, II.D, III.A, IV.B, V.E.

### Questão 31

O Monitor Escolar, ao acompanhar estudantes em diferentes faixas etárias, deve compreender aspectos básicos do desenvolvimento infantil, reconhecendo suas dimensões físicas, cognitivas, sociais e emocionais. Sobre o desenvolvimento infantil, analise as assertivas.

- I. O desenvolvimento infantil ocorre de forma integral, envolvendo múltiplas dimensões interdependentes.
- II. Aspectos emocionais e sociais influenciam diretamente o processo de aprendizagem da criança.
- III. Todas as crianças apresentam o mesmo ritmo de desenvolvimento, independentemente do contexto.
- IV. O ambiente familiar e escolar interfere significativamente no desenvolvimento infantil.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas III e IV.

### Questão 32

No contexto da diversidade no ambiente escolar, associe as situações apresentadas (Coluna A) às condutas

adequadas (Coluna B).

Coluna A

I. Estudante com deficiência física necessita de apoio na locomoção.

II. Aluno recém-chegado de outro país demonstra dificuldade com a língua portuguesa.

III. Situação de comentário preconceituoso entre estudantes.

IV. Estudante pertencente à comunidade tradicional manifesta práticas culturais próprias.

V. Aluno com dificuldades de aprendizagem apresenta ritmo diferenciado.

Coluna B

A. Garantia de acessibilidade e apoio à participação nas atividades escolares.

B. Acolhimento e incentivo à integração linguística e cultural.

C. Intervenção educativa imediata para promoção do respeito e combate à discriminação.

D. Valorização das expressões culturais no espaço escolar.

E. Apoio e acompanhamento respeitando o tempo e as necessidades individuais.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta:

(A) I.C, II.D, III.A, IV.E, V.B.

(B) I.A, II.B, III.C, IV.D, V.E.

(C) I.D, II.C, III.B, IV.A, V.E.

(D) I.B, II.A, III.E, IV.C, V.D.

(E) I.E, II.B, III.D, IV.C, V.A.

### Questão 33

A ética profissional no serviço público constitui elemento essencial para a garantia de uma atuação responsável, transparente e comprometida com o interesse coletivo. Considerando os princípios éticos e as normas que orientam a conduta no setor público, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) A ética profissional exige responsabilidade, respeito, compromisso com o interesse público e postura compatível com os valores institucionais.

( ) A imparcialidade deve orientar a conduta do servidor público, garantindo tratamento isonômico e decisões fundamentadas no interesse coletivo.

( ) Comentários depreciativos sobre colegas, em tom informal, contribuem para fortalecer o espírito de equipe e melhorar o clima organizacional.

( ) A legalidade e a moralidade constituem princípios que orientam a Administração Pública e devem nortear as ações do servidor no exercício de suas funções.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) F, V, V, F.

(B) V, V, F, V.

(C) V, F, V, V.

(D) F, F, V, V.

(E) V, V, V, F.

### Questão 34

A comunicação não violenta e a resolução de conflitos fortalecem relações entre alunos, professores e gestão. Sobre a comunicação não violenta e a resolução de conflitos, analise as assertivas.

I. A escuta ativa e o diálogo respeitoso contribuem para a resolução pacífica de conflitos no ambiente escolar.

II. A empatia favorece a construção de vínculos positivos entre estudantes e profissionais.

III. A punição imediata é a principal estratégia educativa para lidar com conflitos.

IV. A mediação baseada no respeito fortalece a convivência democrática.

Está correto o que se afirma em:

(A) Apenas III e IV.

(B) Apenas II e III.

(C) Apenas I e IV.

(D) Apenas I e III.

(E) Apenas I, II e IV.

### Questão 35

No exercício de suas atribuições, o Monitor Escolar desempenha papel fundamental na organização da circulação de estudantes nos diferentes espaços da escola, prevenindo acidentes e promovendo segurança. Considerando essa responsabilidade, é CORRETO o que se afirma sobre o papel do Monitor Escolar nos cuidados com os alunos no espaço escolar.

(A) Permitir que os alunos transitem livremente por escadas, corredores e áreas externas sem supervisão, incentivando autonomia plena desde os primeiros anos.

(B) Delegar aos próprios estudantes a responsabilidade pela organização dos deslocamentos coletivos, sem mediação ou orientação prévia.

(C) Acompanhar e orientar os alunos nos deslocamentos internos e externos, prevenindo situações de risco e promovendo circulação segura nos espaços escolares.

(D) Intervir apenas quando ocorrer algum acidente físico, adotando postura reativa diante das situações de risco no ambiente escolar.

(E) Priorizar exclusivamente o controle disciplinar, desconsiderando aspectos estruturais que possam comprometer a integridade física dos alunos.

### Questão 36

A interação entre escola e comunidade fortalece o processo educativo e amplia a participação social. Nesse contexto, é CORRETO o que se afirma sobre como essa parceria contribui no processo escolar.

- (A) A comunicação com a comunidade é facultativa e não exerce influência significativa sobre o planejamento, a organização ou os resultados educacionais da escola.
- (B) A gestão escolar deve manter as decisões restritas à equipe administrativa, evitando diálogo externo e reduzindo a participação coletiva nos encaminhamentos educacionais.
- (C) A parceria entre escola e comunidade contribui para a gestão democrática, fortalece a participação social e favorece a melhoria contínua da qualidade do ensino.
- (D) A família deve ser acionada apenas em situações de conflito ou indisciplina grave, não sendo necessária sua participação nas ações pedagógicas regulares.
- (E) A participação da comunidade deve limitar-se a eventos festivos e comemorativos, sem interferência nas decisões pedagógicas ou no processo educativo institucional.

### Questão 37

A escola atua no desenvolvimento do aluno, sendo também um espaço de socialização indispensável. Considerando o papel social da escola na formação integral dos estudantes, é CORRETA a alternativa que expressa sua função no contexto da educação.

- (A) Restringir-se ao cumprimento de horários e normas disciplinares, priorizando apenas a organização interna.
- (B) Transferir à família a responsabilidade principal pela formação ética e social dos alunos.
- (C) Atuar exclusivamente na transmissão de conteúdos formais, desvinculados da realidade social dos estudantes.
- (D) Focar apenas na preparação imediata para o mercado de trabalho, independentemente da formação humana.
- (E) Promover o desenvolvimento pleno do educando, preparando-o para o exercício da cidadania.

### Questão 38

Sobre o uso do cinto de segurança e saída de emergência, no contexto do transporte escolar, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) O uso do cinto de segurança é obrigatório para todos os ocupantes do veículo, inclusive em trajetos curtos.
- ( ) As saídas de emergência devem permanecer acessíveis e livres de qualquer obstrução durante o percurso.

( ) Orientações prévias sobre procedimentos de emergência fortalecem a prevenção de acidentes.

( ) O monitor pode flexibilizar o uso do cinto caso os alunos apresentem resistência ao equipamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) F, F, V, V.

### Questão 39

Cuidar e educar formam uma prática voltada ao bem-estar e à formação da criança. Conforme Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), analise as assertivas sobre cuidar e educar.

I. Cuidar e educar são práticas indissociáveis no cotidiano da Educação Infantil.

II. O cuidado limita-se à higiene e alimentação, não se relacionando ao planejamento pedagógico.

III. A integração entre brincadeira, cuidado e aprendizagem favorece o desenvolvimento integral.

IV. A escola deve considerar as dimensões afetivas, cognitivas e sociais da criança.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

### Questão 40

No transporte escolar, o Monitor Escolar precisa garantir condições adequadas de segurança, saúde e bem-estar aos estudantes durante o trajeto. Nesse contexto, assinale a afirmativa que descreve atitude CORRETA do Monitor Escolar.

- (A) Desconsiderar pequenos conflitos entre alunos no interior do veículo, desde que não haja interrupção da viagem.
- (B) Priorizar a redução do tempo de deslocamento, ainda que algumas normas de segurança deixem de ser rigorosamente observadas.
- (C) Assegurar higiene, ventilação adequada, organização interna e respeito às normas de segurança contribui para um transporte escolar saudável e seguro.
- (D) Autorizar lotação acima da capacidade prevista, desde que o percurso seja considerado curto ou de baixa complexidade.

- (E) Permitir que os estudantes se alimentem livremente durante o trajeto, mesmo que isso comprometa a organização e a limpeza do veículo.

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

### INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até às **20h do dia 13 de abril de 2026**, no endereço eletrônico <http://concursos.unidavi.edu.br>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado, poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 14 de abril de 2026 e 23h59min59seg do dia 15 de abril de 2026**.

12 de abril de 2026