

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2026
12 de abril de 2026

PREFEITURA DE
AGROLÂNDIA

PROFESSOR DE APOIO HABILITADO EM LIBRAS

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** na capa deste caderno e leia atentamente às instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações, exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponda aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3h30min (três horas e trinta minutos), incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal, o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.



BOA PROVA!

Nome completo: _____

Assinatura: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Mãe e filha descobrem maior colônia de corais do mundo na costa australiana

Uma equipe de cientistas cidadãs, formada por mãe e filha, identificou a maior colônia de corais conhecida no mundo, localizada na Grande Barreira de Corais, na costa da Austrália.

Tem cerca de 111 metros (364 pés) de comprimento – aproximadamente o mesmo que um campo de futebol – e cobre cerca de 3.973 metros quadrados (42.765 pés quadrados), de acordo com um comunicado da organização de conservação Citizens of the Reef divulgado na terça-feira (24).

Isso significa que está "entre as estruturas de coral mais significativas já registradas na Grande Barreira de Corais" e é "a maior colônia de coral documentada e mapeada do mundo", segundo a organização.

O coral foi encontrado no final do ano passado por Sophie Kalkowski-Pope, coordenadora de operações marinhas da organização Citizens of the Reef, e sua mãe, Jan Pope, mergulhadora experiente e fotógrafa subaquática.

Pope havia mergulhado no local uma semana antes e sabia que tinha visto algo especial. Então, a dupla retornou com equipamentos de medição.

"Quando entramos na água, imediatamente reconheci a importância do que estávamos vendo", disse Kalkowski-Pope. Juntos, eles filmaram um vídeo nadando pela extensão do coral em forma de J. "Levei três minutos de vídeo só para nadar de um lado para o outro", disse Kalkowski-Pope.

O tamanho do coral *Pavona clavus* foi verificado por meio de medições manuais subaquáticas e imagens de alta resolução obtidas a partir de plataformas na superfície da água.

Esses dados foram então usados para produzir um modelo 3D do coral, de acordo com a organização Citizens of the Reef.

Esse tipo de modelagem espacial é útil para monitorar o local e suas mudanças, pois "significa que podemos retornar nos próximos meses e anos e fazer comparações diretas, um a um, para entender como o coral muda ao longo do tempo", disse Serena Mou, engenheira de pesquisa do Centro de Robótica da Universidade de Tecnologia de Queensland.

Constatou-se que o local apresenta fortes correntes de maré e baixa exposição a ondas ciclônicas tropicais em comparação com muitas outras partes da Grande Barreira de Corais, e os cientistas estão agora examinando se essas condições podem desempenhar um papel na existência de uma estrutura de coral tão grande.

A Grande Barreira de Corais da Austrália é a maior estrutura viva do planeta e lar de uma vasta gama de espécies. Mas, nos últimos anos, ela foi atingida por uma série de eventos devastadores de branqueamento em massa, transformando as cores vibrantes de partes do recife em um branco brilhante.

Em todo o mundo, os corais estão sofrendo um destino semelhante, com mais de 80% dos recifes oceânicos afetados por um evento global de branqueamento em curso, que começou em 2023 devido às temperaturas marinhas recorde. O branqueamento pode ser fatal, pois os corais ficam sem as algas que vivem em seu interior e servem de alimento.

O projeto Citizens of the Reef faz parte dos esforços de conservação que visam proteger a Grande Barreira de Corais, e a dupla de mãe e filha estava realizando um levantamento da área a partir do barco da família como parte do Great Reef Census, um esforço conjunto para coletar imagens da Grande Barreira de Corais que envolve mais de 100 embarcações.

"O Grande Censo dos Recifes nos ajuda a localizar as fontes mais importantes de recuperação dos recifes, auxiliando cientistas e gestores a direcionar melhor sua proteção", disse Pete Mumby, do Laboratório de Ecologia Espacial Marinha da Universidade de Queensland, em comunicado.

A iniciativa faz parte dos esforços para mobilizar o "poder popular" a fim de impulsionar os esforços de conservação, afirmou Andy Ridley, CEO da Citizens of the Reef, em comunicado.

"O Censo dos Grandes Recifes foi desenvolvido para complementar os programas de monitoramento existentes, coletando dados em larga escala", disse ele.

"Isso só é possível graças a pessoas que já estão na água, como Sophie e Jan, e a milhares de cientistas cidadãos em todo o mundo."

<https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/mae-e-filha-descobrem-maior-colonia-de-corais-do-mundo-na-costa-australiana/>

Questão 01

Embora destaque uma descoberta positiva, o texto também contextualiza a situação global dos recifes de coral. A referência ao branqueamento em massa cumpre a função de:

- (A) Evidenciar o contraste entre a descoberta e o cenário de degradação ambiental.
- (B) Indicar que os recifes deixaram de ser afetados por mudanças climáticas.
- (C) Afirmar que o fenômeno de branqueamento já foi totalmente revertido.
- (D) Sugerir que a descoberta elimina a necessidade de ações de conservação.
- (E) Demonstrar que a Grande Barreira de Corais está completamente preservada.

Questão 02

A descoberta relatada no texto não apenas amplia o conhecimento científico sobre os recifes, mas também revela aspectos relevantes sobre a forma como a ciência pode ser realizada. Ao considerar o perfil das responsáveis pela identificação da colônia de coral, é possível concluir que o episódio evidencia:

- (A) A inexistência de validação científica formal no processo de medição do coral.
- (B) A casualidade da descoberta, sem qualquer vínculo com programas estruturados.
- (C) A importância da participação de cientistas cidadãos em projetos de conservação ambiental.
- (D) A exclusividade de iniciativas privadas na pesquisa marinha australiana.
- (E) A substituição completa de pesquisadores acadêmicos por voluntários sem formação técnica.

Questão 03

Ao abordar as condições ambientais do local onde a colônia foi encontrada, o texto sugere uma possível relação entre fatores naturais e o desenvolvimento da estrutura. Essa informação indica que os cientistas estão investigando:

- (A) A substituição das espécies tradicionais por variedades geneticamente modificadas.
- (B) A redução da biodiversidade como causa principal do aumento do coral.
- (C) O impacto direto do turismo na expansão da colônia.
- (D) A influência exclusiva da intervenção humana na formação do coral.
- (E) A relação entre características ambientais específicas e o crescimento da estrutura.

Questão 04

O uso de tecnologias de medição e modelagem foi fundamental para confirmar a relevância da estrutura encontrada. A descrição do processo técnico indica que:

- (A) O reconhecimento da colônia baseou-se apenas em registros fotográficos antigos.
- (B) A análise foi realizada sem qualquer recurso tecnológico avançado.
- (C) A comprovação do tamanho ocorreu exclusivamente por meio de satélites.
- (D) A validação envolveu medições subaquáticas e produção de modelo tridimensional.
- (E) A dimensão do coral foi estimada apenas por observação visual.

Questão 05

A colocação pronominal constitui aspecto relevante da sintaxe normativa da Língua Portuguesa.

Considerando as regras da norma-padrão, analise as

alternativas a seguir e assinale aquela em que há emprego de ênclise.

- (A) Jamais se esqueceram das orientações do orientador.
- (B) Se lhe disserem a verdade, ele compreenderá a situação.
- (C) Entregaram-me os documentos solicitados pela coordenação.
- (D) Me avisaram sobre a reunião extraordinária.
- (E) Não me informaram sobre a alteração do cronograma.

Questão 06

Os pronomes exercem funções distintas na organização sintática do período, podendo estabelecer relações de retomada, referência ou conexão entre termos e orações. Entre eles, os pronomes relativos desempenham papel fundamental na coesão textual, pois retomam um termo antecedente e introduzem uma oração subordinada adjetiva.

Leia atentamente as afirmativas abaixo e identifique em quais há emprego de pronome relativo, considerando sua função de retomar um antecedente explícito no enunciado:

I.O livro que o professor indicou será debatido na próxima aula.

II.Esses são os documentos necessários para a matrícula no curso.

III.A pesquisadora apresentou a teoria cuja fundamentação foi amplamente discutida.

IV.Aquela foi a decisão mais difícil de toda a carreira do magistrado.

V.Eles compareceram à audiência antes do horário previsto.

Em quais afirmativas há emprego de pronome relativo?

- (A) Nas afirmativas II e IV.
- (B) Nas afirmativas III e V.
- (C) Nas afirmativas IV e V.
- (D) Nas afirmativas I e II.
- (E) Nas afirmativas I e III.

Questão 07

As preposições são palavras invariáveis que estabelecem relações de sentido entre termos da oração, indicando, entre outras noções, causa, finalidade, companhia, tempo e lugar. Seu reconhecimento é essencial para a análise sintática e para a correta interpretação das relações estabelecidas no enunciado.

Leia atentamente as afirmativas abaixo e identifique em quais há emprego explícito de preposição, considerando apenas palavras que exerçam efetivamente essa função na estrutura da oração:

I.O relatório foi entregue aos coordenadores no final da tarde.

II.Talvez os resultados surpreendam a comissão avaliadora.

III.Comparecemos à audiência por determinação judicial.

IV.Alguns estudantes chegaram cedo para a apresentação do seminário.

V.Eles nunca concordaram com aquelas decisões administrativas.

Em quais afirmativas há emprego de preposição?

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) II e IV.
- (E) I, III e V.

Questão 08

A regência verbal constitui aspecto fundamental da norma-padrão da Língua Portuguesa, especialmente em textos acadêmicos, jurídicos e jornalísticos, nos quais a precisão sintática é indispensável. Considerando as regras de regência dos verbos, analise atentamente as alternativas, observando o sentido em que cada verbo foi empregado.

Assinale a alternativa em que a regência verbal está INCORRETA, de acordo com a norma culta.

- (A) A pesquisadora agradeceu aos orientadores pelo apoio recebido durante o projeto.
- (B) Chegamos no auditório principal exatamente às 19 horas.
- (C) Júlia prefere estudar a trabalhar durante a semana.
- (D) O advogado informou o resultado aos clientes com clareza.
- (E) Os estudantes aspiram ao cargo público desde o início da graduação.

Questão 09

Considerando as normas da gramática normativa acerca do emprego dos diferentes "porquês", analise o trecho abaixo, atentando para o valor sintático e semântico exigido pela construção. Observe que a lacuna deve ser preenchida de modo a manter a correção gramatical e a coerência textual, especialmente no que se refere à função exercida pela palavra no contexto.

"Durante a reunião do conselho, o diretor solicitou que os membros explicassem o _____ da queda no rendimento acadêmico, destacando que a instituição precisava compreender as causas do problema antes de propor intervenções pedagógicas."

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) porquê

- (B) por que
- (C) porque
- (D) por quê
- (E) por qual

Questão 10

As conjunções desempenham papel fundamental na articulação das orações, estabelecendo relações de coordenação ou subordinação entre elas. Considerando essa distinção, analise atentamente as orações da Coluna 01 e classifique-as de acordo com o tipo de conjunção empregado.

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

(__)O pesquisador concluiu o artigo, mas precisou revisá-lo antes da publicação.

(__)Embora estivesse cansado, permaneceu no laboratório até o fim do experimento.

(__)Estudou com dedicação porque desejava aprovação no concurso.

(__)Compareceram à reunião e apresentaram as propostas solicitadas.

(__)Caso surjam dúvidas, o orientador esclarecerá os procedimentos.

Coluna 02

I. Conjunção coordenativa adversativa.

II. Conjunção subordinativa concessiva.

III. Conjunção subordinativa causal.

IV. Conjunção coordenativa aditiva.

V. Conjunção subordinativa condicional.

Correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) I – II – III – IV – V.
- (B) I – III – II – IV – V.
- (C) II – I – III – V – IV.
- (D) IV – II – I – III – V.
- (E) I – IV – III – II – V.

Matemática e Raciocínio Lógico

Questão 11

Uma comerciante analisou o fluxo de caixa no mês de fevereiro/2026. Neste mês de referência foram registrados os seguintes valores:

- Saldo inicial: R\$8.000,00
- Despesas operacionais: R\$2.350,75
- Investimento em equipamentos: R\$1.249,25
- Receita obtida: R\$3.600,00
- Recebimento parcial referente a 3/5 de uma dívida de

R\$2.000,00.

Analise as afirmativas:

I.A soma das despesas operacionais e do investimento em equipamentos é igual a R\$3.600,00.

II.O 3/5 recebidos da dívida corresponde a R\$720,00.

III.O saldo final calculado é R\$8.700,00.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (D) Apenas a afirmativas I é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

Questão 12

Uma empresa de engenharia ambiental elaborou um relatório técnico sobre a revitalização de um parque urbano. Para isso, levantou dados referentes a tempo de execução, dimensões da área, transporte de materiais e armazenamento de insumos:

- O parque possui formato retangular, com 250 m de comprimento e 180 m de largura.

- Uma pista de caminhada contorna todo o parque.

- Parte do terreno de 3.600 metros quadrados (m²) será destinada à construção de um lago artificial com profundidade média de 1,5 metros (m).

- A escavação do lago gerará solo que será transportado por caminhões com capacidade máxima de 12 metros cúbicos (m³) por viagem.

- A densidade média do solo retirado é de 1,6 tonelada (t) por metro cúbico (m³).

- A obra será executada por uma equipe que trabalha 7 horas por dia, durante 18 dias consecutivos.

Com base nessas informações, analise as afirmativas:

I.A área total do parque é de 45.000 m².

II.O perímetro do parque, correspondente ao comprimento da pista de caminhada, é de 860 metros.

III.O volume de terra retirado na construção do lago é igual a 6.000 m³.

IV.Serão necessárias 450 viagens de caminhão para transportar todo o solo escavado.

V.A massa total de solo removido é igual a 8.640 toneladas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

Questão 13

Uma empresa de tecnologia vai formar uma comissão interna para avaliar novos projetos. Há 5 analistas disponíveis (A1, A2, A3, A4 e A5) e 4 supervisores (S1, S2, S3 e S4). A comissão deverá ser composta por 2 analistas e 1 supervisor. Após formada a comissão, será sorteado, entre os três integrantes escolhidos, o coordenador do grupo, com igual chance para qualquer um dos três. Considerando essas informações, a probabilidade CORRETA de que o coordenador sorteado seja um analista é:

- (A) 7/18
- (B) 2/3
- (C) 1/3
- (D) 5/18
- (E) 5/9

Questão 14

Uma empresa de consultoria decidiu avaliar o desempenho de três equipes de projetos, chamadas de Equipe X, Equipe Y e Equipe Z. No último trimestre, foram registrados os seguintes dados:

- Faturamento gerado:

Equipe X: R\$120.000,00

Equipe Y: R\$180.000,00

Equipe Z: R\$150.000,00

- A diretoria resolveu distribuir um bônus total de R\$ 45.000,00 entre as três equipes, em divisão diretamente proporcional ao faturamento de cada uma.

- Em um dos contratos, um projeto foi inicialmente dimensionado para ser executado por 5 consultores, trabalhando 6 horas por dia, durante 12 dias, em ritmo constante. Para um novo contrato de complexidade equivalente, a empresa pretende alocar 8 consultores, com jornada de 9 horas por dia, mantendo o mesmo rendimento médio por consultor e por hora.

- Em outro serviço, foi fechado um contrato no valor de R\$ 80.000,00, com desconto de 7,5% para pagamento à vista. Sobre o valor já com desconto, um consultor recebe comissão de 4%.

Com base nessas informações, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) e F (falso):

(__)A razão entre o faturamento da Equipe Y e o da Equipe X pode ser escrita como 3/2.

(__)O valor do bônus destinado à Equipe Z é de R\$15.000,00.

(__)Na nova configuração de equipe (8 consultores, 9 horas por dia), o prazo necessário para concluir o projeto equivalente passa a ser exatamente 5 dias.

(__)O desconto concedido no contrato de R\$ 80.000,00 corresponde a R\$5.600,00.

(__)A comissão de 4% calculada sobre o valor do

contrato já com desconto resulta em R\$2.960,00.

(___)A soma dos bônus recebidos pelas Equipes X e Z representa 60% do total de R\$45.000,00 distribuído em bônus.

Assinale a alternativa correta, que apresenta a sequência adequada de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V, V, F.
- (C) V, V, F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V, F, V.
- (E) V, V, V, F, V, V.

Questão 15

Uma construtora está analisando o custo de revestimento de uma área de lazer composta por duas partes:

- Uma região retangular de 12 metros por 8 metros.
- Um semicírculo acoplado a um dos lados menores do retângulo, cujo diâmetro coincide com esse lado.
- O metro quadrado do revestimento custa R\$75,00.
- Considere $\pi = 3,14$ e o resultado com duas casas decimais.

Com base nessas informações, assinale alternativa que apresenta corretamente o valor total, em reais, a ser gasto com o revestimento completo da área:

- (A) R\$10.020,00.
- (B) R\$9.084,00.
- (C) R\$8.720,00.
- (D) R\$8.820,00.
- (E) R\$9.180,00.

Noções de Informática

Questão 16

Uma fundação pública estadual implementou um novo sistema informatizado para gestão de benefícios sociais. Durante auditoria interna, foram analisadas práticas relacionadas ao tratamento de dados pessoais, perfis de acesso ao sistema, registros de logs, armazenamento em nuvem e resposta a incidentes de segurança, à luz da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD). Considerando os princípios da LGPD e medidas de proteção de sistemas informatizados, analise as afirmativas a seguir:

I.O tratamento de dados pessoais pela Administração Pública deve observar finalidades específicas e compatíveis com a atribuição legal do órgão, não sendo suficiente a mera conveniência administrativa.

II.A implementação de controle de acesso baseado em perfis e registro de logs de autenticação pode contribuir para a responsabilização e rastreabilidade de ações realizadas no sistema.

III.A existência de consentimento do titular torna dispensável a adoção de medidas técnicas e administrativas de segurança para proteção dos dados armazenados em sistemas informatizados.

IV.A comunicação de incidente de segurança à Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) pode ser exigida quando houver risco ou dano relevante aos titulares, conforme avaliação do caso concreto.

V.A anonimização, quando realizada por meios técnicos razoáveis e disponíveis, pode descaracterizar o dado pessoal para fins de aplicação da LGPD, desde que não seja possível a reversão com esforços proporcionais.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 17

Uma empresa pública do setor energético passou por auditoria interna após identificar tentativas de acesso indevido ao seu sistema corporativo. A equipe técnica constatou que parte dos servidores estava atualizada, havia política formal de segurança da informação, uso de autenticação multifator para acesso remoto e rotinas periódicas de backup. Ainda assim, foram encontrados indícios de phishing direcionado a empregados do setor financeiro. Com base nos princípios e conceitos básicos de segurança da informação, analise as alternativas a seguir e assinale a CORRETA.

- (A) A existência de política formal de segurança da informação impede a ocorrência de falhas humanas, desde que o documento esteja disponível aos empregados.
- (B) A utilização de autenticação multifator reduz riscos associados ao comprometimento de senhas, pois acrescenta camadas adicionais de verificação além do simples conhecimento de credenciais.
- (C) A realização periódica de backup elimina a necessidade de controles preventivos contra ataques, já que permite restaurar os dados após qualquer incidente.
- (D) A atualização de sistemas operacionais é medida voltada exclusivamente à melhoria de desempenho, não guardando relação com vulnerabilidades exploráveis.
- (E) A confidencialidade relaciona-se à garantia de que a informação esteja disponível sempre que solicitada por qualquer usuário autenticado no sistema.

Questão 18

Em uma instituição pública de ensino superior, parte dos servidores utiliza computadores com Windows 10 ou versões posteriores, enquanto outro setor adota

dispositivos com Chrome OS. Os documentos institucionais circulam majoritariamente em formato PDF, sendo visualizados por meio do Adobe Reader. A navegação na internet ocorre por navegadores diversos, como Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge, e o armazenamento de arquivos é realizado tanto em pastas locais quanto em serviços de nuvem compartilhados. Considerando esse contexto, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

() No Windows 10 e superiores, a organização de arquivos em pastas e subpastas permite estruturar informações de forma hierárquica, podendo haver definição de permissões diferenciadas conforme o perfil do usuário.

() O Chrome OS é um sistema operacional orientado à integração com serviços em nuvem, sendo comum a sincronização de configurações e arquivos com a conta do usuário.

() Arquivos em formato PDF, quando abertos no Adobe Reader, não admitem qualquer tipo de comentário, marcação ou preenchimento de campos.

() Navegadores como Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge possibilitam o uso de extensões, histórico de navegação e gerenciamento de downloads, recursos úteis em atividades acadêmicas e administrativas.

() Em ambientes compartilhados, o simples armazenamento de arquivos em uma pasta comum elimina a necessidade de controle de versões ou identificação de autoria.

() Serviços de armazenamento em nuvem permitem acesso remoto aos arquivos, e a definição de permissões de compartilhamento pode restringir visualização ou edição conforme configuração adotada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) F, V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V, F, V.
- (E) V, F, V, V, F, V.

Questão 19

Uma universidade pública adotou a suíte Google Workspace como plataforma institucional para comunicação, produção de documentos, organização acadêmica e interação em ambientes virtuais. Professores e técnicos utilizam Google Docs para relatórios, Planilhas para controle orçamentário, Apresentações para defesas de projetos, Gmail para comunicação oficial, Google Agenda para compromissos, Google Meet para reuniões, Google Drive para armazenamento, Google Forms para pesquisas internas e Google Sites para páginas informativas. Também são empregados recursos básicos de edição de imagens e vídeos para divulgação acadêmica. Com base nesse

contexto, analise as assertivas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

() No Google Docs, o histórico de versões permite visualizar alterações realizadas ao longo do tempo e, em determinadas situações, restaurar versões anteriores do documento.

() No Google Sheets, fórmulas podem ser inseridas nas células para realizar cálculos automáticos, e gráficos gerados a partir dos dados tendem a refletir alterações feitas na planilha.

() No Gmail institucional, a utilização de marcadores (labels) pode auxiliar na organização das mensagens, não se limitando a uma única pasta fixa por e-mail.

() O Google Meet possibilita reuniões virtuais com compartilhamento de tela, recurso que pode ser utilizado para apresentação de documentos ou planilhas durante a videoconferência.

() No Google Forms, após o envio das respostas por participantes, não há possibilidade de exportação estruturada dos dados para planilhas.

() O Google Drive permite armazenamento em nuvem e compartilhamento de arquivos com definição de permissões como visualização, comentário ou edição, conforme configuração do responsável pelo arquivo.

Assinale a alternativa de apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) V, F, V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, V, F.
- (D) V, V, V, F, F, V.
- (E) F, V, V, F, V, V.

Questão 20

Uma autarquia federal passou a adotar dispositivos móveis institucionais para atividades externas, utilizando smartphones com sistemas Android e iOS. O setor de TI estabeleceu diretrizes envolvendo instalação de aplicativos, gerenciamento de permissões, políticas de segurança, armazenamento em nuvem e atualização dos sistemas operacionais. Com base nos conceitos e modos de utilização dos sistemas operacionais móveis, analise as afirmativas a seguir:

I. Tanto no Android quanto no iOS, os aplicativos são executados em ambientes isolados (sandbox), mecanismo que limita, em regra, o acesso direto de um aplicativo aos dados de outro.

II. Em dispositivos Android, é possível instalar aplicativos por meio de arquivos APK obtidos fora da loja oficial, desde que determinadas configurações de segurança sejam habilitadas pelo usuário.

III. No iOS, a concessão de permissões como acesso à câmera, localização ou microfone pode ser revista posteriormente nas configurações do sistema.

IV. Atualizações do sistema operacional móvel costumam

incluir correções de segurança e ajustes de desempenho, podendo alterar configurações previamente definidas pelo usuário.

V.O bloqueio de tela por biometria ou senha, garante a proteção contra acesso não autorizado ao dispositivo, substituindo mecanismos como criptografia de armazenamento e realização de backups periódicos.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

O uso da Libras como língua de instrução e mediação pedagógica exige que o professor de apoio domine terminologias específicas de diversas áreas do conhecimento. Sobre o processo de sinalização de conceitos científicos, assinale a alternativa correta.

- (A) A criação de novos sinais para conceitos acadêmicos deve respeitar a estrutura linguística da Libras e ser preferencialmente validada pela comunidade surda.
- (B) O professor de apoio deve evitar o uso de sinais específicos, utilizando exclusivamente a datilologia para soletrar todos os parágrafos do livro didático.
- (C) A mediação pedagógica em Libras deve focar apenas na tradução de palavras soltas, ignorando a estrutura sintática de tópico-comentário característica da língua.
- (D) O uso da Libras na escola deve se restringir aos momentos de recreio, sendo obrigatório o uso do Português Sinalizado durante as explicações de matemática.
- (E) A Libras não possui vocabulário suficiente para tratar de temas complexos como física quântica ou filosofia, exigindo a substituição por mímica gestual básica.

Questão 22

Acerca dos marcos históricos e filosóficos que sustentam o movimento da Educação para Todos, fundamentado na Declaração de Jomtien e na Declaração de Salamanca, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O princípio da escola inclusiva pressupõe que todas as crianças devem aprender juntas, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que possam apresentar.

(__) A Declaração de Salamanca enfatiza que a educação de pessoas com necessidades especiais é um dever exclusivo da família, devendo o Estado prover apenas subsídios financeiros.

(__) O conceito de necessidades educacionais especiais passou a focar nas limitações individuais do aluno, abandonando a análise das barreiras existentes no ambiente escolar.

(__) A Educação para Todos visa a universalização do acesso à educação básica e a promoção da equidade, garantindo que as necessidades básicas de aprendizagem sejam atendidas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 23

A trajetória histórica da educação de surdos é marcada por diferentes filosofias que moldaram o atendimento pedagógico. Sobre o Congresso de Milão de mil oitocentos e oitenta e suas consequências para o ensino de surdos, assinale a alternativa correta.

- (A) A principal decisão de Milão foi a criação de cursos de pedagogia específicos para professores surdos, visando a autonomia das comunidades sinalizantes na França.
- (B) O Congresso de Milão foi liderado por educadores surdos que defendiam a integração total nas escolas comuns sem a necessidade de suportes de tradução.
- (C) O Congresso de Milão reconheceu a importância da cultura surda e recomendou que todas as escolas europeias se tornassem bilíngues, priorizando a língua gestual.
- (D) O Congresso de Milão banuiu o uso das línguas de sinais na educação, instituindo o oralismo como método universal e obrigatório, o que gerou retrocessos educacionais severos.
- (E) A consequência direta de Milão foi a obrigatoriedade do uso da datilologia como única forma de comunicação permitida entre alunos e professores em sala de aula.

Questão 24

A prática do professor de apoio deve estar alinhada à identidade da escola expressa em seu Projeto Político-Pedagógico. Acerca da relação entre a prática docente e as diretrizes curriculares, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Projeto Político-Pedagógico deve prever as ações de inclusão e os recursos de acessibilidade necessários para o atendimento ao público-alvo da educação especial.

(__) O currículo deve ser um instrumento fixo e imutável, devendo o aluno com deficiência se esforçar para atingir os padrões sem nenhuma flexibilização da escola.

()A prática docente inclusiva deve considerar o currículo oculto, agindo sobre preconceitos e atitudes que dificultam a socialização do aluno surdo na escola.

()O professor de apoio tem autonomia para criar um currículo paralelo que ignora as competências estabelecidas na Base Nacional Comum Curricular.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 25

As tecnologias assistivas são recursos que visam ampliar as habilidades funcionais de alunos com deficiência e promover a autonomia. Sobre o uso desses recursos para alunos surdos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os recursos didáticos para o aluno surdo devem ser exatamente iguais aos dos demais alunos, sendo proibida a inclusão de imagens ou esquemas simplificados.
- (B) O uso de recursos didáticos visuais deve ser evitado para alunos surdos para não distraí-los da leitura labial que deve ser realizada no professor regente.
- (C) O uso de softwares de tradução, legendagem automática e dicionários de Libras em vídeo são recursos tecnológicos que potencializam a aprendizagem do aluno surdo.
- (D) As tecnologias educacionais na inclusão devem ser utilizadas apenas como forma de entretenimento, sem objetivos pedagógicos definidos no plano de aula.
- (E) As tecnologias assistivas devem substituir integralmente a presença do professor de apoio, uma vez que o aluno pode aprender sozinho através de vídeos na internet.

Questão 26

Considerando as normas estabelecidas pelo Decreto nº 6.571, de 17 de setembro de 2008 sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), analise as afirmativas a seguir:

I.O Atendimento Educacional Especializado deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular.

II.O plano de Atendimento Educacional Especializado deve ser elaborado de forma isolada pelo professor especialista, sem necessidade de diálogo com o currículo da sala regular.

III.O Atendimento Educacional Especializado tem como funções identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras

para a participação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II apenas.

Questão 27

A atuação do professor de apoio, especificamente quando habilitado em Língua Brasileira de Sinais – Libras, é multifacetada e essencial para a permanência do aluno surdo. Sobre as funções desse profissional na mediação pedagógica, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação do professor de apoio deve focar na reabilitação auditiva do aluno, utilizando técnicas de oralização para que o estudante deixe de depender da Língua Brasileira de Sinais.
- (B) O professor de apoio deve atuar como um tutor exclusivo que retira o aluno da sala de aula regular sempre que o conteúdo for considerado complexo para a compreensão surda.
- (C) O professor de apoio deve colaborar com o professor regente na flexibilização de materiais didáticos, garantindo que o conteúdo seja acessível através da Libras e de recursos visuais.
- (D) O papel do professor de apoio restringe-se à interpretação literal das aulas, sendo proibido o desenvolvimento de qualquer intervenção pedagógica direta com o aluno em sala.
- (E) A responsabilidade pela avaliação da aprendizagem do aluno com deficiência cabe unicamente ao professor de apoio, que deve aplicar provas diferenciadas em local isolado.

Questão 28

O planejamento pedagógico para a inclusão deve considerar a diversidade da turma e as especificidades linguísticas do aluno surdo. No que concerne à elaboração de planos de aula bilíngues, assinale a alternativa correta.

- (A) A execução do plano de curso dispensa o registro de frequência e rendimento do aluno apoiado, uma vez que sua aprendizagem é considerada puramente lúdica.
- (B) A elaboração do plano de aula deve priorizar a leitura silenciosa de textos longos em Português como a única forma de acesso ao conhecimento científico pelo surdo.
- (C) Os objetivos de aprendizagem devem ser os mesmos para toda a turma, mas as metodologias e recursos devem ser flexibilizados para garantir a acessibilidade ao aluno surdo.

- (D) O plano de aula do professor de apoio deve ser completamente diferente do plano do professor regente, focando em temas que não tenham relação com a série atual.
- (E) O planejamento pedagógico deve excluir o uso de tecnologias assistivas para evitar que o aluno se torne dependente de softwares de tradução automática.

Questão 29

O sucesso da inclusão depende da articulação entre os diversos profissionais da educação, configurando o que a literatura chama de coensino ou ensino colaborativo. No que tange ao planejamento conjunto para alunos surdos, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor regente deve entregar o conteúdo ao professor de apoio momentos antes da aula, cabendo a este último decidir sozinho como o aluno será avaliado.
- (B) O trabalho colaborativo é uma estratégia opcional que deve ser evitada para não confundir o aluno sobre quem é a autoridade máxima dentro da sala de aula.
- (C) O trabalho colaborativo exige que o professor regente e o professor de apoio planejem antecipadamente as aulas, definindo estratégias de sinalização e suportes visuais.
- (D) A equipe pedagógica deve intervir no trabalho colaborativo apenas para fiscalizar o cumprimento do horário, sem participar da discussão sobre flexibilizações curriculares.
- (E) O planejamento colaborativo dispensa a análise do Projeto Político-Pedagógico da escola, focando apenas nas dificuldades motoras individuais do aluno apoiado.

Questão 30

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define as diretrizes para o atendimento aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. No que concerne à organização do sistema educacional para garantir a inclusão, assinale a alternativa correta.

- (A) A inclusão escolar é um processo que se restringe à matrícula física do aluno na sala de aula regular, sendo a adaptação pedagógica uma responsabilidade opcional de cada unidade escolar.
- (B) O sistema educacional deve organizar classes especiais separadas para alunos que apresentam deficiências severas, visando garantir que o currículo seja cumprido sem prejuízo aos demais estudantes.
- (C) O professor de apoio deve assumir a responsabilidade integral pelo ensino do aluno com deficiência, desobrigando o professor regente de realizar mediações pedagógicas com esse público.

- (D) A educação especial deve ser transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, realizando o atendimento educacional especializado e disponibilizando os recursos e serviços próprios.
- (E) O atendimento educacional especializado deve substituir o ensino regular para alunos surdos, priorizando o aprendizado exclusivo da língua de sinais em centros de atendimento externo.

Questão 31

A avaliação na educação inclusiva assume diferentes funções para nortear o trabalho do professor de apoio. Sobre as modalidades avaliativas aplicadas ao aluno apoiado, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação somativa é a única modalidade que possui validade legal para a certificação do ensino básico de surdos em escolas bilíngues particulares.
- (B) A avaliação formativa deve ser evitada no contexto da deficiência por gerar ansiedade excessiva no estudante e nos seus respectivos familiares.
- (C) O registro da avaliação diagnóstica é uma etapa secreta que não deve ser compartilhada com o professor regente para evitar rótulos pedagógicos.
- (D) A avaliação diagnóstica serve para identificar os conhecimentos prévios e as necessidades específicas do aluno, subsidiando a elaboração do plano de atendimento.
- (E) A avaliação somativa deve ocorrer diariamente para punir o aluno que não demonstra interesse imediato na tradução da Língua Brasileira de Sinais.

Questão 32

Para realizar uma mediação pedagógica eficiente, o professor de apoio deve interpretar os dados do contexto em que o aluno está inserido. Sobre a interpretação da realidade escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O levantamento de dados deve incluir o perfil linguístico do aluno, o nível de fluência em Libras e as barreiras de comunicação presentes na interação com os colegas.
- (B) O levantamento de dados deve desconsiderar o histórico escolar prévio do aluno para garantir que o professor de apoio não tenha expectativas sobre o seu rendimento.
- (C) A interpretação dos dados da turma deve ser realizada apenas pelo setor administrativo da escola, sendo vedado o acesso do professor de apoio às fichas de matrícula.
- (D) A realidade escolar é um dado estático que deve ser levantado apenas no momento da inauguração da escola, sem necessidade de atualizações semestrais.
- (E) O registro da realidade escolar deve se limitar à contagem de equipamentos eletrônicos disponíveis na sala de recursos multifuncionais da unidade escolar.

Questão 33

A Língua Brasileira de Sinais possui uma estrutura linguística complexa e independente das línguas orais. Sobre os parâmetros primários que compõem a formação do sinal em Libras, assinale a alternativa correta.

- (A) As expressões não manuais, como movimentos de face e tronco, servem apenas para demonstrar emoções exageradas, sem função sintática definida.
- (B) O ponto de articulação é o parâmetro que define exclusivamente o alfabeto manual, sendo irrelevante para a produção de verbos sinalizados.
- (C) A Libras é uma língua de modalidade oral-auditiva, onde a entonação da voz substitui os movimentos das mãos para definir o sentido semântico.
- (D) A estrutura do sinal é formada pela combinação de configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação e expressões não manuais.
- (E) A orientação da palma da mão é um elemento decorativo do sinal que não altera o significado gramatical das sentenças em contextos formais.

Questão 34

A cultura surda é composta por um conjunto de valores, tradições e produções artísticas expressas principalmente através da língua de sinais. No que diz respeito às identidades surdas na perspectiva dos estudos surdos, assinale a alternativa correta.

- (A) O conceito de cultura surda é considerado ultrapassado, devendo ser substituído pelo termo deficiência auditiva severa para fins de registro médico-pedagógico.
- (B) A literatura surda baseia-se unicamente na tradução fiel de clássicos da literatura escrita em Língua Portuguesa, sem produções autorais em sinais.
- (C) A identidade surda flutuante é aquela em que o indivíduo utiliza aparelhos de amplificação para se comportar exatamente como uma pessoa ouvinte em tempo integral.
- (D) A identidade surda é construída através do contato com outros pares surdos e da apropriação da Libras, não sendo definida apenas pela perda auditiva biológica.
- (E) A comunidade surda é composta exclusivamente por pessoas que possuem surdez total, excluindo ouvintes, familiares ou intérpretes de sua convivência social.

Questão 35

Acerca das evoluções nas abordagens educacionais para surdos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(___)O Oralismo tem como meta a reabilitação da fala e da audição, utilizando a leitura labial e o treinamento auditivo como principais ferramentas.

(___)A Comunicação Total permite o uso simultâneo de sinais, fala, escrita e gestos para garantir a transmissão da mensagem, sem priorizar a estrutura linguística.

(___)O Bilinguismo propõe que o aluno surdo deve aprender a Língua Portuguesa oral como primeira língua e a Libras apenas como um recurso de apoio secundário.

(___)Na abordagem bilíngue, a Libras é reconhecida como língua de instrução e base para o desenvolvimento cognitivo e identitário do aluno surdo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 36

A Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir a educação bilíngue de surdos como uma modalidade de ensino independente. Sobre os fundamentos dessa modalidade, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação bilíngue de surdos deve ser iniciada na educação infantil e estender-se ao longo de toda a vida escolar do estudante.

II.O ensino da Língua Portuguesa para surdos deve ser realizado na modalidade escrita, seguindo metodologias de ensino de segunda língua.

III.As escolas bilíngues de surdos devem extinguir o ensino de qualquer outra disciplina que não seja a Libras para garantir o foco linguístico total.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II apenas.
- (E) III apenas.

Questão 37

A recuperação paralela é um direito do estudante que apresenta dificuldades de aprendizagem ao longo do processo letivo. No que se refere ao papel do professor de apoio nessas ações, analise as afirmativas a seguir:

I.A recuperação paralela para o aluno surdo deve ocorrer de forma integrada às aulas, utilizando estratégias metodológicas diferenciadas e suporte em Libras.

II.O acompanhamento do rendimento escolar deve focar apenas no comportamento disciplinar do aluno, ignorando o domínio dos conteúdos curriculares.

III.O professor de apoio deve monitorar as dificuldades

persistentes do aluno e sugerir novas intervenções ao professor regente para garantir o sucesso escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 38

Acerca das estratégias de flexibilização curricular para alunos surdos em salas de aula regulares, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()A flexibilização curricular envolve a modificação de objetivos, conteúdos e critérios de avaliação para atender às necessidades básicas de aprendizagem do aluno.

()Adaptar o currículo para o aluno surdo significa reduzir a carga de conteúdos científicos, priorizando apenas atividades manuais e artísticas de baixa complexidade.

()O uso de mapas conceituais, infográficos e outros recursos visuais são estratégias de mediação fundamentais para estudantes que possuem a visão como canal principal de percepção.

()As adaptações de pequeno porte são aquelas que podem ser realizadas pelo próprio professor em sala de aula, como a alteração na organização do espaço físico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 39

A avaliação da aprendizagem de alunos com deficiência deve ser processual e formativa, valorizando os progressos individuais em relação aos objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Individualizado. Sobre a avaliação para alunos surdos, analise as afirmativas a seguir:

I.A avaliação deve priorizar o conteúdo semântico e a clareza do raciocínio, desconsiderando erros de sintaxe e morfologia da Língua Portuguesa, que é a sua segunda língua.

II.O aluno surdo deve ser avaliado obrigatoriamente por meio de testes orais sem o auxílio da Libras, para forçar o desenvolvimento da linguagem falada no ambiente acadêmico.

III.É direito do aluno surdo ter acesso às provas traduzidas para a Língua Brasileira de Sinais, ou contar

com o apoio de um intérprete/professor de apoio para a mediação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) III apenas.
- (E) II apenas.

Questão 40

A parceria entre a escola e a família é fundamental para o desenvolvimento do aluno surdo, especialmente no que tange à aquisição da língua de sinais. Acerca dessa relação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O professor de apoio deve orientar a família sobre a importância da Libras como língua natural do aluno, incentivando que os familiares também aprendam a sinalizar.

()A escola deve manter as famílias afastadas das discussões pedagógicas para evitar que o olhar emocional dos pais interfira na objetividade do ensino.

()A comunidade surda local pode ser uma aliada da escola, servindo como referência de identidade e cultura para os alunos surdos em processo de formação.

()O diálogo com a família deve ocorrer apenas para comunicar faltas ou comportamentos inadequados, sem espaço para a escuta das expectativas familiares.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até às **20h do dia 13 de abril de 2026**, no endereço eletrônico <http://concursos.unidavi.edu.br>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado, poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 14 de abril de 2026 e 23h59min59seg do dia 15 de abril de 2026**.

12 de abril de 2026