

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2026
12 de abril de 2026

PREFEITURA DE
AGROLÂNDIA

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** na capa deste caderno e leia atentamente às instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações, exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponda aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3h30min (três horas e trinta minutos), incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal, o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.



BOA PROVA!

Nome completo: _____

Assinatura: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Mãe e filha descobrem maior colônia de corais do mundo na costa australiana

Uma equipe de cientistas cidadãs, formada por mãe e filha, identificou a maior colônia de corais conhecida no mundo, localizada na Grande Barreira de Corais, na costa da Austrália.

Tem cerca de 111 metros (364 pés) de comprimento – aproximadamente o mesmo que um campo de futebol – e cobre cerca de 3.973 metros quadrados (42.765 pés quadrados), de acordo com um comunicado da organização de conservação Citizens of the Reef divulgado na terça-feira (24).

Isso significa que está "entre as estruturas de coral mais significativas já registradas na Grande Barreira de Corais" e é "a maior colônia de coral documentada e mapeada do mundo", segundo a organização.

O coral foi encontrado no final do ano passado por Sophie Kalkowski-Pope, coordenadora de operações marinhas da organização Citizens of the Reef, e sua mãe, Jan Pope, mergulhadora experiente e fotógrafa subaquática.

Pope havia mergulhado no local uma semana antes e sabia que tinha visto algo especial. Então, a dupla retornou com equipamentos de medição.

"Quando entramos na água, imediatamente reconheci a importância do que estávamos vendo", disse Kalkowski-Pope. Juntos, eles filmaram um vídeo nadando pela extensão do coral em forma de J. "Levei três minutos de vídeo só para nadar de um lado para o outro", disse Kalkowski-Pope.

O tamanho do coral *Pavona clavus* foi verificado por meio de medições manuais subaquáticas e imagens de alta resolução obtidas a partir de plataformas na superfície da água.

Esses dados foram então usados para produzir um modelo 3D do coral, de acordo com a organização Citizens of the Reef.

Esse tipo de modelagem espacial é útil para monitorar o local e suas mudanças, pois "significa que podemos retornar nos próximos meses e anos e fazer comparações diretas, um a um, para entender como o coral muda ao longo do tempo", disse Serena Mou, engenheira de pesquisa do Centro de Robótica da Universidade de Tecnologia de Queensland.

Constatou-se que o local apresenta fortes correntes de maré e baixa exposição a ondas ciclônicas tropicais em comparação com muitas outras partes da Grande Barreira de Corais, e os cientistas estão agora examinando se essas condições podem desempenhar um papel na existência de uma estrutura de coral tão grande.

A Grande Barreira de Corais da Austrália é a maior estrutura viva do planeta e lar de uma vasta gama de espécies. Mas, nos últimos anos, ela foi atingida por uma série de eventos devastadores de branqueamento em massa, transformando as cores vibrantes de partes do recife em um branco brilhante.

Em todo o mundo, os corais estão sofrendo um destino semelhante, com mais de 80% dos recifes oceânicos afetados por um evento global de branqueamento em curso, que começou em 2023 devido às temperaturas marinhas recorde. O branqueamento pode ser fatal, pois os corais ficam sem as algas que vivem em seu interior e servem de alimento.

O projeto Citizens of the Reef faz parte dos esforços de conservação que visam proteger a Grande Barreira de Corais, e a dupla de mãe e filha estava realizando um levantamento da área a partir do barco da família como parte do Great Reef Census, um esforço conjunto para coletar imagens da Grande Barreira de Corais que envolve mais de 100 embarcações.

"O Grande Censo dos Recifes nos ajuda a localizar as fontes mais importantes de recuperação dos recifes, auxiliando cientistas e gestores a direcionar melhor sua proteção", disse Pete Mumby, do Laboratório de Ecologia Espacial Marinha da Universidade de Queensland, em comunicado.

A iniciativa faz parte dos esforços para mobilizar o "poder popular" a fim de impulsionar os esforços de conservação, afirmou Andy Ridley, CEO da Citizens of the Reef, em comunicado.

"O Censo dos Grandes Recifes foi desenvolvido para complementar os programas de monitoramento existentes, coletando dados em larga escala", disse ele.

"Isso só é possível graças a pessoas que já estão na água, como Sophie e Jan, e a milhares de cientistas cidadãos em todo o mundo."

<https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/mae-e-filha-descobrem-maior-colonia-de-corais-do-mundo-na-costa-australiana/>

Questão 01

Embora destaque uma descoberta positiva, o texto também contextualiza a situação global dos recifes de coral. A referência ao branqueamento em massa cumpre a função de:

- (A) Evidenciar o contraste entre a descoberta e o cenário de degradação ambiental.
- (B) Demonstrar que a Grande Barreira de Corais está completamente preservada.
- (C) Afirmar que o fenômeno de branqueamento já foi totalmente revertido.
- (D) Sugerir que a descoberta elimina a necessidade de ações de conservação.
- (E) Indicar que os recifes deixaram de ser afetados por mudanças climáticas.

Questão 02

O uso de tecnologias de medição e modelagem foi fundamental para confirmar a relevância da estrutura encontrada. A descrição do processo técnico indica que:

- (A) A validação envolveu medições subaquáticas e produção de modelo tridimensional.
- (B) A comprovação do tamanho ocorreu exclusivamente por meio de satélites.
- (C) O reconhecimento da colônia baseou-se apenas em registros fotográficos antigos.
- (D) A dimensão do coral foi estimada apenas por observação visual.
- (E) A análise foi realizada sem qualquer recurso tecnológico avançado.

Questão 03

A descoberta relatada no texto não apenas amplia o conhecimento científico sobre os recifes, mas também revela aspectos relevantes sobre a forma como a ciência pode ser realizada. Ao considerar o perfil das responsáveis pela identificação da colônia de coral, é possível concluir que o episódio evidencia:

- (A) A importância da participação de cientistas cidadãos em projetos de conservação ambiental.
- (B) A casualidade da descoberta, sem qualquer vínculo com programas estruturados.
- (C) A inexistência de validação científica formal no processo de medição do coral.
- (D) A exclusividade de iniciativas privadas na pesquisa marinha australiana.
- (E) A substituição completa de pesquisadores acadêmicos por voluntários sem formação técnica.

Questão 04

Ao abordar as condições ambientais do local onde a colônia foi encontrada, o texto sugere uma possível relação entre fatores naturais e o desenvolvimento da estrutura. Essa informação indica que os cientistas estão investigando:

- (A) A substituição das espécies tradicionais por variedades geneticamente modificadas.
- (B) O impacto direto do turismo na expansão da colônia.
- (C) A relação entre características ambientais específicas e o crescimento da estrutura.
- (D) A redução da biodiversidade como causa principal do aumento do coral.
- (E) A influência exclusiva da intervenção humana na formação do coral.

Questão 05

As conjunções desempenham papel fundamental na articulação das orações, estabelecendo relações de coordenação ou subordinação entre elas. Considerando essa distinção, analise atentamente as orações da

Coluna 01 e classifique-as de acordo com o tipo de conjunção empregado.

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

- (__) O pesquisador concluiu o artigo, mas precisou revisá-lo antes da publicação.
- (__) Embora estivesse cansado, permaneceu no laboratório até o fim do experimento.
- (__) Estudou com dedicação porque desejava aprovação no concurso.
- (__) Compareceram à reunião e apresentaram as propostas solicitadas.
- (__) Caso surjam dúvidas, o orientador esclarecerá os procedimentos.

Coluna 02

- I. Conjunção coordenativa adversativa.
- II. Conjunção subordinativa concessiva.
- III. Conjunção subordinativa causal.
- IV. Conjunção coordenativa aditiva.
- V. Conjunção subordinativa condicional.

Correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) II – I – III – V – IV.
- (B) I – III – II – IV – V.
- (C) IV – II – I – III – V.
- (D) I – IV – III – II – V.
- (E) I – II – III – IV – V.

Questão 06

As preposições são palavras invariáveis que estabelecem relações de sentido entre termos da oração, indicando, entre outras noções, causa, finalidade, companhia, tempo e lugar. Seu reconhecimento é essencial para a análise sintática e para a correta interpretação das relações estabelecidas no enunciado.

Leia atentamente as afirmativas abaixo e identifique em quais há emprego explícito de preposição, considerando apenas palavras que exerçam efetivamente essa função na estrutura da oração:

- I. O relatório foi entregue aos coordenadores no final da tarde.
- II. Talvez os resultados surpreendam a comissão avaliadora.
- III. Comparecemos à audiência por determinação judicial.
- IV. Alguns estudantes chegaram cedo para a apresentação do seminário.
- V. Eles nunca concordaram com aquelas decisões administrativas.

Em quais afirmativas há emprego de preposição?

- (A) I, III e V.
- (B) I, II e III.
- (C) II e IV.
- (D) II, III e V.
- (E) I, III, IV e V.

Questão 07

A regência verbal constitui aspecto fundamental da norma-padrão da Língua Portuguesa, especialmente em textos acadêmicos, jurídicos e jornalísticos, nos quais a precisão sintática é indispensável. Considerando as regras de regência dos verbos, analise atentamente as alternativas, observando o sentido em que cada verbo foi empregado.

Assinale a alternativa em que a regência verbal está INCORRETA, de acordo com a norma culta.

- (A) Júlia prefere estudar a trabalhar durante a semana.
- (B) A pesquisadora agradeceu aos orientadores pelo apoio recebido durante o projeto.
- (C) Os estudantes aspiram ao cargo público desde o início da graduação.
- (D) O advogado informou o resultado aos clientes com clareza.
- (E) Chegamos no auditório principal exatamente às 19 horas.

Questão 08

Considerando as normas da gramática normativa acerca do emprego dos diferentes "porquês", analise o trecho abaixo, atentando para o valor sintático e semântico exigido pela construção. Observe que a lacuna deve ser preenchida de modo a manter a correção gramatical e a coerência textual, especialmente no que se refere à função exercida pela palavra no contexto.

"Durante a reunião do conselho, o diretor solicitou que os membros explicassem o _____ da queda no rendimento acadêmico, destacando que a instituição precisava compreender as causas do problema antes de propor intervenções pedagógicas."

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) por que
- (B) porque
- (C) porquê
- (D) por quê
- (E) por qual

Questão 09

A colocação pronominal constitui aspecto relevante da sintaxe normativa da Língua Portuguesa.

Considerando as regras da norma-padrão, analise as alternativas a seguir e assinale aquela em que há

emprego de ênclise.

- (A) Entregaram-me os documentos solicitados pela coordenação.
- (B) Se lhe disserem a verdade, ele compreenderá a situação.
- (C) Não me informaram sobre a alteração do cronograma.
- (D) Jamais se esqueceram das orientações do orientador.
- (E) Me avisaram sobre a reunião extraordinária.

Questão 10

Os pronomes exercem funções distintas na organização sintática do período, podendo estabelecer relações de retomada, referência ou conexão entre termos e orações. Entre eles, os pronomes relativos desempenham papel fundamental na coesão textual, pois retomam um termo antecedente e introduzem uma oração subordinada adjetiva.

Leia atentamente as afirmativas abaixo e identifique em quais há emprego de pronome relativo, considerando sua função de retomar um antecedente explícito no enunciado:

I.O livro que o professor indicou será debatido na próxima aula.

II.Esses são os documentos necessários para a matrícula no curso.

III.A pesquisadora apresentou a teoria cuja fundamentação foi amplamente discutida.

IV.Aquela foi a decisão mais difícil de toda a carreira do magistrado.

V.Eles compareceram à audiência antes do horário previsto.

Em quais afirmativas há emprego de pronome relativo?

- (A) Nas afirmativas III e V.
- (B) Nas afirmativas IV e V.
- (C) Nas afirmativas I e II.
- (D) Nas afirmativas I e III.
- (E) Nas afirmativas II e IV.

Matemática e Raciocínio Lógico

Questão 11

Uma empresa de consultoria decidiu avaliar o desempenho de três equipes de projetos, chamadas de Equipe X, Equipe Y e Equipe Z. No último trimestre, foram registrados os seguintes dados:

- Faturamento gerado:

Equipe X: R\$120.000,00

Equipe Y: R\$180.000,00

Equipe Z: R\$150.000,00

- A diretoria resolveu distribuir um bônus total de R\$ 45.000,00 entre as três equipes, em divisão diretamente proporcional ao faturamento de cada uma.

- Em um dos contratos, um projeto foi inicialmente dimensionado para ser executado por 5 consultores, trabalhando 6 horas por dia, durante 12 dias, em ritmo constante. Para um novo contrato de complexidade equivalente, a empresa pretende alocar 8 consultores, com jornada de 9 horas por dia, mantendo o mesmo rendimento médio por consultor e por hora.

- Em outro serviço, foi fechado um contrato no valor de R\$ 80.000,00, com desconto de 7,5% para pagamento à vista. Sobre o valor já com desconto, um consultor recebe comissão de 4%.

Com base nessas informações, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) e F (falso):

() A razão entre o faturamento da Equipe Y e o da Equipe X pode ser escrita como $3/2$.

() O valor do bônus destinado à Equipe Z é de R\$15.000,00.

() Na nova configuração de equipe (8 consultores, 9 horas por dia), o prazo necessário para concluir o projeto equivalente passa a ser exatamente 5 dias.

() O desconto concedido no contrato de R\$ 80.000,00 corresponde a R\$5.600,00.

() A comissão de 4% calculada sobre o valor do contrato já com desconto resulta em R\$2.960,00.

() A soma dos bônus recebidos pelas Equipes X e Z representa 60% do total de R\$45.000,00 distribuído em bônus.

Assinale a alternativa correta, que apresenta a sequência adequada de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

(A) V, V, F, F, V, V.

(B) F, F, V, V, V, F.

(C) V, V, V, F, V, V.

(D) F, V, F, V, F, V.

(E) V, F, V, F, V, F.

Questão 12

Uma empresa de tecnologia vai formar uma comissão interna para avaliar novos projetos. Há 5 analistas disponíveis (A1, A2, A3, A4 e A5) e 4 supervisores (S1, S2, S3 e S4). A comissão deverá ser composta por 2 analistas e 1 supervisor. Após formada a comissão, será sorteado, entre os três integrantes escolhidos, o coordenador do grupo, com igual chance para qualquer um dos três. Considerando essas informações, a probabilidade CORRETA de que o coordenador sorteado seja um analista é:

(A) $5/9$

(B) $7/18$

(C) $2/3$

(D) $5/18$

(E) $1/3$

Questão 13

Uma construtora está analisando o custo de revestimento de uma área de lazer composta por duas partes:

- Uma região retangular de 12 metros por 8 metros.

- Um semicírculo acoplado a um dos lados menores do retângulo, cujo diâmetro coincide com esse lado.

- O metro quadrado do revestimento custa R\$75,00.

- Considere $\pi = 3,14$ e o resultado com duas casas decimais.

Com base nessas informações, assinale alternativa que apresenta corretamente o valor total, em reais, a ser gasto com o revestimento completo da área:

(A) R\$8.820,00.

(B) R\$9.084,00.

(C) R\$9.180,00.

(D) R\$8.720,00.

(E) R\$10.020,00.

Questão 14

Uma empresa de engenharia ambiental elaborou um relatório técnico sobre a revitalização de um parque urbano. Para isso, levantou dados referentes a tempo de execução, dimensões da área, transporte de materiais e armazenamento de insumos:

- O parque possui formato retangular, com 250 m de comprimento e 180 m de largura.

- Uma pista de caminhada contorna todo o parque.

- Parte do terreno de 3.600 metros quadrados (m^2) será destinada à construção de um lago artificial com profundidade média de 1,5 metros (m).

- A escavação do lago gerará solo que será transportado por caminhões com capacidade máxima de 12 metros cúbicos (m^3) por viagem.

- A densidade média do solo retirado é de 1,6 tonelada (t) por metro cúbico (m^3).

- A obra será executada por uma equipe que trabalha 7 horas por dia, durante 18 dias consecutivos.

Com base nessas informações, analise as afirmativas:

I. A área total do parque é de 45.000 m^2 .

II. O perímetro do parque, correspondente ao comprimento da pista de caminhada, é de 860 metros.

III. O volume de terra retirado na construção do lago é igual a 6.000 m^3 .

IV. Serão necessárias 450 viagens de caminhão para transportar todo o solo escavado.

V. A massa total de solo removido é igual a 8.640

toneladas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Questão 15

Uma comerciante analisou o fluxo de caixa no mês de fevereiro/2026. Neste mês de referência foram registrados os seguintes valores:

- Saldo inicial: R\$8.000,00
- Despesas operacionais: R\$2.350,75
- Investimento em equipamentos: R\$1.249,25
- Receita obtida: R\$3.600,00
- Recebimento parcial referente a 3/5 de uma dívida de R\$2.000,00.

Analise as afirmativas:

I.A soma das despesas operacionais e do investimento em equipamentos é igual a R\$3.600,00.

II.O 3/5 recebidos da dívida corresponde a R\$720,00.

III.O saldo final calculado é R\$8.700,00.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativas I é verdadeira.
- (B) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

Noções de Informática

Questão 16

Uma universidade pública adotou a suíte Google Workspace como plataforma institucional para comunicação, produção de documentos, organização acadêmica e interação em ambientes virtuais. Professores e técnicos utilizam Google Docs para relatórios, Planilhas para controle orçamentário, Apresentações para defesas de projetos, Gmail para comunicação oficial, Google Agenda para compromissos, Google Meet para reuniões, Google Drive para armazenamento, Google Forms para pesquisas internas e Google Sites para páginas informativas. Também são empregados recursos básicos de edição de imagens e vídeos para divulgação acadêmica. Com base nesse contexto, analise as assertivas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)No Google Docs, o histórico de versões permite visualizar alterações realizadas ao longo do tempo e, em determinadas situações, restaurar versões anteriores do

documento.

(__)No Google Sheets, fórmulas podem ser inseridas nas células para realizar cálculos automáticos, e gráficos gerados a partir dos dados tendem a refletir alterações feitas na planilha.

(__)No Gmail institucional, a utilização de marcadores (labels) pode auxiliar na organização das mensagens, não se limitando a uma única pasta fixa por e-mail.

(__)O Google Meet possibilita reuniões virtuais com compartilhamento de tela, recurso que pode ser utilizado para apresentação de documentos ou planilhas durante a videoconferência.

(__)No Google Forms, após o envio das respostas por participantes, não há possibilidade de exportação estruturada dos dados para planilhas.

(__)O Google Drive permite armazenamento em nuvem e compartilhamento de arquivos com definição de permissões como visualização, comentário ou edição, conforme configuração do responsável pelo arquivo.

Assinale a alternativa de apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) V, V, F, V, V, F.
- (B) V, V, V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F, F, V.
- (D) V, F, V, V, F, V.
- (E) F, V, V, F, V, V.

Questão 17

Em uma instituição pública de ensino superior, parte dos servidores utiliza computadores com Windows 10 ou versões posteriores, enquanto outro setor adota dispositivos com Chrome OS. Os documentos institucionais circulam majoritariamente em formato PDF, sendo visualizados por meio do Adobe Reader. A navegação na internet ocorre por navegadores diversos, como Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge, e o armazenamento de arquivos é realizado tanto em pastas locais quanto em serviços de nuvem compartilhados. Considerando esse contexto, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)No Windows 10 e superiores, a organização de arquivos em pastas e subpastas permite estruturar informações de forma hierárquica, podendo haver definição de permissões diferenciadas conforme o perfil do usuário.

(__)O Chrome OS é um sistema operacional orientado à integração com serviços em nuvem, sendo comum a sincronização de configurações e arquivos com a conta do usuário.

(__)Arquivos em formato PDF, quando abertos no Adobe Reader, não admitem qualquer tipo de comentário, marcação ou preenchimento de campos.

(__)Navegadores como Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge possibilitam o uso de extensões, histórico de navegação e gerenciamento de downloads,

recursos úteis em atividades acadêmicas e administrativas.

() Em ambientes compartilhados, o simples armazenamento de arquivos em uma pasta comum elimina a necessidade de controle de versões ou identificação de autoria.

() Serviços de armazenamento em nuvem permitem acesso remoto aos arquivos, e a definição de permissões de compartilhamento pode restringir visualização ou edição conforme configuração adotada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) F, V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F, F, V.
- (E) V, V, F, F, V, V.

Questão 18

Uma empresa pública do setor energético passou por auditoria interna após identificar tentativas de acesso indevido ao seu sistema corporativo. A equipe técnica constatou que parte dos servidores estava atualizada, havia política formal de segurança da informação, uso de autenticação multifator para acesso remoto e rotinas periódicas de backup. Ainda assim, foram encontrados indícios de phishing direcionado a empregados do setor financeiro. Com base nos princípios e conceitos básicos de segurança da informação, analise as alternativas a seguir e assinale a CORRETA.

- (A) A existência de política formal de segurança da informação impede a ocorrência de falhas humanas, desde que o documento esteja disponível aos empregados.
- (B) A utilização de autenticação multifator reduz riscos associados ao comprometimento de senhas, pois acrescenta camadas adicionais de verificação além do simples conhecimento de credenciais.
- (C) A atualização de sistemas operacionais é medida voltada exclusivamente à melhoria de desempenho, não guardando relação com vulnerabilidades exploráveis.
- (D) A confidencialidade relaciona-se à garantia de que a informação esteja disponível sempre que solicitada por qualquer usuário autenticado no sistema.
- (E) A realização periódica de backup elimina a necessidade de controles preventivos contra ataques, já que permite restaurar os dados após qualquer incidente.

Questão 19

Uma fundação pública estadual implementou um novo sistema informatizado para gestão de benefícios sociais. Durante auditoria interna, foram analisadas práticas relacionadas ao tratamento de dados pessoais, perfis de

acesso ao sistema, registros de logs, armazenamento em nuvem e resposta a incidentes de segurança, à luz da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD). Considerando os princípios da LGPD e medidas de proteção de sistemas informatizados, analise as afirmativas a seguir:

I. O tratamento de dados pessoais pela Administração Pública deve observar finalidades específicas e compatíveis com a atribuição legal do órgão, não sendo suficiente a mera conveniência administrativa.

II. A implementação de controle de acesso baseado em perfis e registro de logs de autenticação pode contribuir para a responsabilização e rastreabilidade de ações realizadas no sistema.

III. A existência de consentimento do titular torna dispensável a adoção de medidas técnicas e administrativas de segurança para proteção dos dados armazenados em sistemas informatizados.

IV. A comunicação de incidente de segurança à Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) pode ser exigida quando houver risco ou dano relevante aos titulares, conforme avaliação do caso concreto.

V. A anonimização, quando realizada por meios técnicos razoáveis e disponíveis, pode descaracterizar o dado pessoal para fins de aplicação da LGPD, desde que não seja possível a reversão com esforços proporcionais.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.

Questão 20

Uma autarquia federal passou a adotar dispositivos móveis institucionais para atividades externas, utilizando smartphones com sistemas Android e iOS. O setor de TI estabeleceu diretrizes envolvendo instalação de aplicativos, gerenciamento de permissões, políticas de segurança, armazenamento em nuvem e atualização dos sistemas operacionais. Com base nos conceitos e modos de utilização dos sistemas operacionais móveis, analise as afirmativas a seguir:

I. Tanto no Android quanto no iOS, os aplicativos são executados em ambientes isolados (sandbox), mecanismo que limita, em regra, o acesso direto de um aplicativo aos dados de outro.

II. Em dispositivos Android, é possível instalar aplicativos por meio de arquivos APK obtidos fora da loja oficial, desde que determinadas configurações de segurança sejam habilitadas pelo usuário.

III. No iOS, a concessão de permissões como acesso à câmera, localização ou microfone pode ser revista posteriormente nas configurações do sistema.

IV. Atualizações do sistema operacional móvel costumam

incluir correções de segurança e ajustes de desempenho, podendo alterar configurações previamente definidas pelo usuário.

V.O bloqueio de tela por biometria ou senha, garante a proteção contra acesso não autorizado ao dispositivo, substituindo mecanismos como criptografia de armazenamento e realização de backups periódicos.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona categorias analíticas da variação linguística às formulações teóricas que as caracterizam no âmbito da Sociolinguística contemporânea:

Primeira coluna: categoria de variação

1. Variação diatópica
2. Variação diastrática
3. Variação diafásica

Segunda coluna: formulação teórica

() Manifesta-se na alternância de formas linguísticas condicionadas por parâmetros interacionais, como grau de monitoramento, papéis sociais dos interlocutores e finalidade discursiva, implicando reconfiguração estratégica do enunciado.

() Configura-se na distribuição diferenciada de variantes segundo estratificações socioculturais, envolvendo correlações entre práticas linguísticas e posicionamentos no espaço social.

() Evidencia-se na delimitação espacial de traços fonético-fonológicos, morfossintáticos ou lexicais, cuja ocorrência se associa à história de ocupação e circulação de comunidades de fala.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 3, 1, 2.
- (E) 2, 1, 3.

Questão 22

As concepções de linguagem fundamentam diferentes práticas pedagógicas no ensino de Língua Portuguesa. Considerando as principais correntes teóricas que orientam esse campo, analise as alternativas a seguir e

assinale a correta:

- (A) A concepção instrumental de linguagem sustenta que o estudo gramatical deve ser substituído integralmente por práticas espontâneas de comunicação, desvinculadas de qualquer sistematização teórica.
- (B) A abordagem normativa define a linguagem como processo exclusivamente cognitivo individual, desvinculado de fatores históricos, culturais ou sociais.
- (C) A concepção de linguagem como interação social compreende o sentido como resultado da relação entre interlocutores situados historicamente, enfatizando o papel dos gêneros discursivos.
- (D) A perspectiva expressivista considera a língua um código neutro de transmissão de mensagens, cuja função central reside na fidelidade entre emissor e receptor.
- (E) A concepção estrutural de linguagem entende a língua como atividade essencialmente dialógica, sustentando que o significado se constrói prioritariamente na relação entre sujeitos socialmente situados.

Questão 23

As práticas de leitura e produção textual estruturam modos de interpretar e construir sentidos, articulando conhecimentos linguísticos, discursivos e socioculturais. A circulação de diferentes gêneros amplia a necessidade de compreender como sujeitos mobilizam estratégias para reconhecer intenções, posicionamentos e efeitos comunicativos. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que a leitura e a produção textual:

- (A) Dependem de decodificação linear, garantindo significados estáveis por meio de reconhecimento automático das estruturas formais.
- (B) Resultam da ordenação previsível de enunciados, sustentando compreensão por esquemas fixos de estrutura e segmentação.
- (C) Articulam construção de sentidos, escolhas discursivas e estratégias comunicativas, exigindo relação entre propósito, gênero e posicionamento do sujeito.
- (D) Organizam informações neutras, assegurando equivalência entre descrição explícita e interpretação independente do contexto social.
- (E) Refletem uniformidade semântica, preservando sentidos literais que se mantêm constantes independentemente da situação enunciativa.

Questão 24

À luz da Constituição Federal de 1988, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e das formulações teóricas contemporâneas sobre gestão democrática, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O Projeto Político-Pedagógico constitui instrumento de planejamento institucional que explicita a identidade da escola, orienta suas práticas educativas e traduz, no âmbito da unidade escolar, os princípios constitucionais de gestão democrática e de garantia do direito à educação.

PORQUE

II.A autonomia pedagógica assegurada às instituições de ensino implica a elaboração coletiva de um documento normativo interno que organize as finalidades educativas, os processos avaliativos e as formas de participação da comunidade escolar, em consonância com as diretrizes do sistema de ensino.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 25

A efetividade do trabalho pedagógico depende da capacidade da instituição de promover interações que orientem reflexão, análise de evidências e colaboração docente. Quando processos comunicativos sustentam ajustes didáticos e compartilhamento profissional, ampliam-se as possibilidades de regulação formativa da prática. Diante dessas características, admite-se que:

- (A) A escola, ao integrar estudo colaborativo, mentoria situada e análise de dados, fortalece ciclos formativos que qualificam a intervenção docente de modo contínuo e contextualizado.
- (B) A escola, ao padronizar calendários fixos e roteiros formativos anuais, garante coerência organizacional centrada na previsibilidade dos processos internos.
- (C) A escola, ao realizar eventos com especialistas externos, favorece circulação de tendências que apoiam alinhamento institucional à normativa educacional vigente.
- (D) A escola, ao organizar capacitações expositivas com temas gerais, promove atualização pontual que amplia repertório sem alterar estruturas pedagógicas consolidadas.
- (E) A escola, ao adotar trilhas autoinstrucionais baseadas em plataformas digitais, desenvolve percursos individuais sustentados por métricas de acesso e verificação de conteúdos.

Questão 26

No campo das discussões sobre língua e interdisciplinaridade, analise as proposições a seguir:

I.A abordagem interdisciplinar no ensino de língua portuguesa pressupõe a articulação entre práticas linguísticas e conteúdos de outras áreas do conhecimento, considerando a linguagem como mediação na construção dos saberes escolares.

II.A interdisciplinaridade implica a diluição dos conteúdos específicos da disciplina de Língua Portuguesa, substituindo o estudo sistemático da linguagem por projetos temáticos desvinculados de fundamentos teóricos próprios.

III.A compreensão da linguagem como prática social favorece o diálogo entre diferentes componentes curriculares, uma vez que os textos circulam em múltiplas esferas de atividade humana.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 27

Em um sistema pedagógico que articula práticas avaliativas formativas, monitoramento institucional e indicadores externos, o gestor precisa integrar critérios de qualidade às decisões curriculares e às mediações de aprendizagem. Considerando princípios teóricos e normativos consolidados, é correto afirmar que:

- (A) A integração entre avaliação formativa e processos institucionais, articulando análise pedagógica contínua e uso situado de indicadores externos, favorece decisões que relacionam melhoria curricular e aprendizagem.
- (B) A predominância de medidas quantitativas e escalas comparativas, articulando sínteses agregadas e leituras padronizadas, favorece decisões que relacionam monitoramento amplo e regulamento.
- (C) A adoção de descritores fixos e critérios invariantes, articulando classificação estável e registro sistemático, favorece decisões que relacionam verificação contínua e ordenamento.
- (D) A incorporação de parâmetros padronizados e instrumentos centralizados, articulando aplicação uniforme e interpretação estatística ampliada, favorece decisões que relacionam desempenho coletivo e controle.
- (E) A utilização de protocolos uniformes e métricas normativas, articulando aferição externa e registro homogêneo, favorece decisões que relacionam regularidade interna e organização.

Questão 28

Os textos que circulam socialmente constroem sentidos ao articularem dados, posicionamentos e efeitos de credibilidade, influenciando percepções e modos de

interpretar a realidade. Assim, quando diferentes meios produzem versões, perspectivas e sentidos concorrentes, torna-se essencial compreender funcionalidade e intenção textual. Diante disso, pressupõe-se que a adequação textual:

- (A) Ocorre quando o texto se limita a expor fatos objetivos, dispensando estratégias retóricas ou justificativas que influenciem interpretações de seus destinatários.
- (B) Resulta da neutralidade descritiva, assegurando apresentação direta de conteúdos sem ativar procedimentos interpretativos ou posicionamentos avaliativos.
- (C) Depende da linearidade informativa, garantindo encadeamento previsível que mantenha equivalência entre descrição, registro e construção de sentidos.
- (D) Se efetiva pela estabilidade dos conteúdos, preservando significados fixos que independem de intenções comunicativas ou escolhas discursivas locais.
- (E) Exige distinguir informação de argumentação, articulando seleção de dados e marcas avaliativas conforme o propósito comunicativo e os efeitos pretendidos no leitor.

Questão 29

No ciclo de planejamento que integra diagnóstico, definição de objetivos, escolhas metodológicas e avaliação, o docente precisa conciliar intencionalidade formativa e adaptação situada das intervenções. Considerando concepções contemporâneas de planejamento e gestão da aprendizagem, é correto afirmar que:

- (A) A estabilidade do desenho didático, articulando matrizes referenciais e protocolos de execução, demanda aderência linear a sequências e manutenção prudente de rotinas consolidadas.
- (B) A confiabilidade das decisões, articulando indicadores somativos e rubricas, demanda comparabilidade ampliada de resultados e alinhamento contínuo às escalas institucionais.
- (C) A coerência entre finalidades e mediações, articulando objetivos, conteúdos e avaliação formativa, demanda revisões iterativas guiadas por evidências e pactos pedagógicos coletivos.
- (D) A previsibilidade dos percursos de ensino, articulando mapas curriculares e metas de desempenho, demanda delimitação antecedente de tarefas e constância operacional nos registros.
- (E) A integridade do planejamento, articulando padronização de processos e cronogramas, demanda equivalência entre turmas e distribuição uniforme de atividades e de tempos letivos.

Questão 30

Em um contexto de planejamento pedagógico voltado à integração entre aprendizagem ativa e organização

intencional do ensino, o professor precisa articular intervenções que relacionem conteúdos, experiências e finalidades formativas. Considerando os fundamentos teóricos da didática contemporânea, assinale o pressuposto que deve orientar a definição das estratégias metodológicas na prática educativa:

- (A) A priorização de sequências centradas na exposição docente, integrando decisões didáticas que conectam transmissão temática e desenvolvimento linear de conteúdos.
- (B) A escolha de propostas fundamentadas em esquemas classificatórios, integrando decisões didáticas que conectam ordenação descritiva e organização contínua de tópicos.
- (C) A adoção de abordagens focadas na repetição sistemática, integrando decisões didáticas que conectam fixação procedimental e consolidação gradual de tarefas.
- (D) A articulação entre objetivos formativos e mediações pedagógicas, integrando decisões didáticas que conectam organização conceitual e construção progressiva de significados.
- (E) A incorporação de rotinas instrucionais padronizadas, integrando decisões didáticas que conectam estrutura operacional e estabelecimento contínuo de exercícios.

Questão 31

A circulação de discursos em diferentes esferas produz rearranjos entre características tipológicas e finalidades socioculturais, exigindo do leitor reconhecer como escolhas linguísticas se alinham às intenções enunciativas. Assim, a distinção entre tipos textuais e gêneros revela não apenas organização estrutural, mas modos historicamente marcados de interação verbal. Diante desses fundamentos, pressupõe-se que:

- (A) Tipologias descrevem configurações temáticas, enquanto gêneros regulam conteúdos recorrentes, garantindo previsibilidade semântica entre textos de mesma categoria.
- (B) Tipologias organizam modos de construção dos textos, enquanto gêneros articulam práticas sociais, permitindo que estruturas linguísticas se relacionem a propósitos comunicativos situados.
- (C) Tipologias definem funções sociais dos textos, enquanto gêneros determinam padrões formais estáveis que orientam interpretação e produção independentemente do contexto.
- (D) Tipologias expressam intenções discursivas específicas, enquanto gêneros estabelecem encadeamentos estruturais fixos que direcionam sentidos de modo uniforme.
- (E) Tipologias asseguram continuidade lógica dos enunciados, enquanto gêneros restringem usos linguísticos, mantendo regularidade estilística nas diferentes esferas sociais.

Questão 32

Em um curso que integra investigação guiada, resolução colaborativa de problemas e mediações planejadas, a equipe docente precisa alinhar intervenções às concepções de desenvolvimento humano. Considerando as correntes teóricas consolidadas, a orientação que fundamenta corretamente a organização didática desse cenário formativo é:

- (A) A ênfase em esquemas invariantes e equilíbrios progressivos, articulando adaptações sucessivas e reorganizações internas de estruturas representacionais.
- (B) A adoção de mapas cognitivos estáveis e estilos individuais, articulando preferências dominantes e autorregulação por rotas fixas de processamento informacional.
- (C) A prevalência de mecanismos associativos e reforçadores, articulando encadeamentos de respostas observáveis e controle contingente de estímulos instrucionais.
- (D) A prioridade de padrões maturacionais e sequências universais, articulando estágios normativos e ritmos internos com monitoramento exógeno não intrusivo.
- (E) A centralidade da mediação social e dos instrumentos culturais, articulando andaimes interativos e tarefas desafiadoras situadas na zona de desenvolvimento potencial.

Questão 33

A estrutura do campo curricular, composta por tradições e vertentes (acadêmicas ou aplicadas) de destaque, obedece a arranjos teóricos e políticos que regem as opções didáticas e organizacionais, assim como protocolos institucionais que regulam práticas e decisões. À luz do percurso histórico, das teorias e das tendências contemporâneas do currículo e da didática, assim podemos observar que:

- (A) A padronização de dispositivos metodológicos e tempos de ensino, integrando estruturas formais e calendários rígidos, orienta currículos por coerências internas que relacionam regularidade e previsibilidade.
- (B) A estabilidade de campos de saber e demarcações disciplinares, integrando tradições canônicas e categorias formais, orienta currículos por classificações e hierarquias que relacionam continuidade e autoridade.
- (C) A articulação entre conhecimentos, experiências e finalidades formativas, integrando decisões didáticas e disputas sociopolíticas, orienta currículos por práticas e sentidos que relacionam cultura, equidade e aprendizagem.
- (D) A priorização de matrizes de conteúdo e sequências lineares, integrando prescrições operacionais e ordenamentos estáveis, orienta currículos por rotinas e controles que relacionam abrangência e verificabilidade.

- (E) A convergência de modelos avaliativos comparativos, integrando métricas padronizadas e escalas externas, orienta currículos por metas e desempenhos que relacionam eficiência e rastreabilidade.

Questão 34

A organização dos sentidos no texto envolve relações lógico-semânticas que dependem tanto das escolhas linguísticas quanto da ativação de conhecimentos mobilizados pelo leitor. Em contextos em que diferentes gêneros e práticas discursivas circulam simultaneamente, a interpretação exige integrar pistas formais, expectativas comunicativas e processos inferenciais.

Portanto, complementa-se esse pressuposto teórico considerando que:

- (A) A coerência resulta da linearidade argumentativa, e a coesão se institui pela ordem sintática, garantindo fluidez sem que o leitor ative esquemas interpretativos adicionais.
- (B) A coerência emerge da construção global de relações semânticas, enquanto a coesão materializa nexos linguísticos, ambas demandando integração entre perspectiva discursiva, inferências e marcas formais.
- (C) A coerência decorre da recorrência lexical, e a coesão se realiza pela continuidade temática, pois sentidos mantêm regularidade quando estruturas reiteram tópicos previsíveis.
- (D) A coerência depende da uniformidade informacional, e a coesão atua como mecanismo de equivalência semântica que reduz ambiguidades nos enunciados.
- (E) A coerência se estabelece pela fixidez dos encadeamentos, e a coesão opera pela manutenção de formas explícitas, assegurando sentidos estáveis entre segmentos textuais.

Questão 35

Estudos analisam que a circulação digital de informações interfere diretamente na elaboração das práticas educativas, articulando ambientes interativos, produção colaborativa e dinâmicas de participação. Pelo fato de as redes digitais ampliarem vozes, tensionarem práticas tradicionais e possibilitarem novas culturas de aprendizagem; e porque diferentes recursos tecnológicos permitem recompor a ação docente conforme contextos e demandas emergentes. Destarte, complementamos estas informações considerando que:

- (A) A presença de dispositivos móveis nas práticas educativas estimula acesso imediato a informações, favorecendo gestão linear de tarefas e estabilidade metodológica entre segmentos.
- (B) A circulação de recursos multimodais nos ambientes virtuais facilita sínteses padronizadas, fortalecendo modelos regulares de apresentação e consolidação de conteúdos.

- (C) A expansão de objetos digitais estruturados redefine rotinas de ensino, reforçando trilhas individuais centradas na execução procedimental e na verificação contínua de conteúdos.
- (D) A adoção sistemática de plataformas automatizadas responde à necessidade de padronização, priorizando eficiência técnica e organização instrucional como eixo das aprendizagens digitais.
- (E) A incorporação crítica das TICs articula mediações ativas, curadoria digital e práticas colaborativas, ampliando estratégias didáticas alinhadas à construção de sentidos e aos objetivos pedagógicos.

Questão 36

A BNCC orienta o desenvolvimento das práticas de linguagem articuladas aos contextos socioculturais, integrando leitura, oralidade, análise linguística e produção textual. Em uma situação pedagógica na qual estudantes analisam diferentes gêneros midiáticos para compreender seus efeitos de sentido, qual princípio da área de Língua Portuguesa deve orientar a seleção das atividades?

- (A) A organização dos objetos do conhecimento mediante interação discursiva, articulando práticas interpretativas que relacionam análise textual e compreensão crítica dos contextos.
- (B) A priorização de sequências didáticas centradas em estruturas formais, promovendo práticas interpretativas que relacionam padrões linguísticos e reestruturação de textos.
- (C) A definição de habilidades por conjuntos temáticos sequenciais, incentivando práticas interpretativas que relacionam descrição gramatical e classificação de elementos.
- (D) A implementação de atividades guiadas por categorias de compreensão leitora, estimulando práticas interpretativas que relacionam processamento informacional e reconhecimento explícito.
- (E) A construção de propostas baseadas em modelos de textualidade, favorecendo práticas interpretativas que relacionam unidade composicional e identificação estrutural.

Questão 37

Estudos clássicos sobre linguagem apontam que os fenômenos linguísticos resultam de processos sociais, cognitivos e históricos que moldam sistemas relativamente autônomos, ainda que permeados por usos concretos e variações dinâmicas. Tais análises reforçam que a estruturação linguística decorre de convenções compartilhadas, articuladas a práticas comunicativas que constantemente reconfiguram normas e regularidades, uma vez que, a língua, enquanto:

- (A) Sistema histórico e socialmente convencionalizado, articula forma, valor e uso, estruturando sentidos por relações internas que emergem de práticas discursivas coletivas.
- (B) Sequência linear de enunciados, opera significados fixos resultantes de padrões observáveis, associando função comunicativa e ordenação explícita.
- (C) Sistema fechado de unidades, mantém estabilidade interna permanente, estruturando valores sem efeitos das interações sociais e das variações culturais.
- (D) Instrumento de codificação neutra, transmite informações previamente definidas, articulando mensagens sem interferência dos fatores contextuais.
- (E) Conjunto estável de regras formais, organiza expressões independentes da experiência social, regulando sentidos por estruturas universais subjacentes.

Questão 38

No planejamento de práticas de linguagem que relacionam análise discursiva, letramentos e usos sociais da escrita em projetos integrados entre diferentes áreas, o professor precisa organizar intervenções que preservem a complexidade dos gêneros estudados. Considerando referenciais teóricos e diretrizes curriculares, é preciso que ocorra:

- (A) A convergência metodológica por sínteses ampliadas de conhecimento, articulando práticas de linguagem que relacionam superação total de fronteiras e formulação holística de explicações.
- (B) A integração entre campos por mediações discursivas e problemas comuns, articulando práticas de linguagem que relacionam sentidos culturais e construção progressiva de interpretações.
- (C) A reordenação de conteúdos por equivalência funcional dos conceitos, articulando práticas de linguagem que relacionam redução estrutural e reorganização contínua de tópicos.
- (D) A coordenação de saberes por agrupamentos paralelos de conteúdos, articulando práticas de linguagem que relacionam divisão temática e circulação contínua de informações.
- (E) A combinação de perspectivas por alternância de enfoques sucessivos, articulando práticas de linguagem que relacionam rodízio conceitual e revezamento de instrumentos analíticos.

Questão 39

Considere as afirmativas relacionadas às concepções de gramática e ao ensino da língua portuguesa apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- (__) A concepção normativa de gramática privilegia a descrição das variedades linguísticas em uso, tomando como referência os diferentes contextos sociais de produção do discurso.

(__) A perspectiva descritiva compreende a língua como sistema em funcionamento, analisando seus usos efetivos sem estabelecer hierarquias de correção entre as variedades linguísticas.

(__) No ensino contemporâneo de língua portuguesa, a reflexão gramatical tende a ser articulada à análise de textos e práticas discursivas, superando a abordagem centrada na memorização de classificações isoladas.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, V.
- (E) V, V, F.

Questão 40

O ritmo acelerado de mudanças sociotécnicas, presenciado nas últimas décadas, ampliou a circulação de discursos e evidências sobre processos formativos em diferentes mídias. Isso significa que práticas pedagógicas e resultados educacionais estão mais expostos a escrutínio público e a pressões por desempenho. Qualquer diretriz, registro ou intervenção pode afetar legitimidade social e equidade educacional. Com base nas informações descritas, considera-se que:

- (A) A articulação entre concepções críticas e abordagem por competências, integrando direitos de aprendizagem e mediações culturais, exige planejamento responsivo e avaliação formativa com foco em justiça social.
- (B) A reorganização de tempos e espaços por itinerários estruturados, integrando repertórios disciplinares e registros modulares, exige sequências lineares e estabilidade didática com foco em previsibilidade institucional.
- (C) A incorporação de tecnologias e plataformas adaptativas, integrando mensuração automática e trilhas individuais, exige parametrização algorítmica e aderência técnica com foco em eficiência operacional.
- (D) A recomposição de conteúdos por núcleos formativos e agrupamentos temáticos, integrando indicadores sintéticos e relatórios anuais, exige coordenação normativa e relatórios comparativos com foco em rastreabilidade.
- (E) A convergência de diretrizes por padronização curricular e protocolos de mensuração, integrando metas graduais e rubricas estáveis, exige ênfase procedimental e controle contínuo com foco em regularização sistêmica.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D | E |
| 02 | A | B | C | D | E |
| 03 | A | B | C | D | E |
| 04 | A | B | C | D | E |
| 05 | A | B | C | D | E |
| 06 | A | B | C | D | E |
| 07 | A | B | C | D | E |
| 08 | A | B | C | D | E |
| 09 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |
| 33 | A | B | C | D | E |
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até às **20h do dia 13 de abril de 2026**, no endereço eletrônico <http://concursos.unidavi.edu.br>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado, poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 14 de abril de 2026 e 23h59min59seg do dia 15 de abril de 2026**.

12 de abril de 2026